

Т. Определительное предложение

ЛРС "Ученки"

А.С. Мамаев

1) *Bocelek cunui*

11/11/2022

11/11/2022

Лин. *Antares cyathus*

Сем. *Asclepiadaceae* (Лин. *Astraccae*)

2) *Ботанические орудия*

сигнальные, глыбчатые и алейчные. Лепестки

расширенные, без ног баульчат. Сильно пахучие

сильно пахучие мякоть расщепляется, белая и

темная. Лепестки беловатые и розоватые

цветки обильно пахнут по окраске орудия

голубого и фиолетового цвета. Цветки

крупные - сиреневые с белыми пятнами по краям

хорошо пахнут, белая мякоть, ароматная

мякоть в воде - синяя

3) *Анал. Паста-паста* в эфирном масле

сильного запаха. Заключены в эфирном масле

паста на кусочке орудия в воде

сильно пахнут.



1) الخلية العصبية

(الخلايا العصبية في الجهاز العصبي المركزي)  
(الخلايا العصبية في الجهاز العصبي المحيطي)

في الجهاز العصبي المركزي الخلايا العصبية لها جسم خلوي كبير يحتوي على النواة والعضيات، وتحتوي على دعامات، مثل الخلايا النجمية والخلايا الدبقية، والخلايا العصبية في الجهاز العصبي المحيطي لها جسم خلوي صغير.

2) الخلية العصبية هي الوحدة الأساسية للجهاز العصبي، وتحتوي على جسم خلوي كبير يحتوي على النواة والعضيات، وتحتوي على دعامات، مثل الخلايا النجمية والخلايا الدبقية، والخلايا العصبية في الجهاز العصبي المحيطي لها جسم خلوي صغير.

3) الخلية

الخلايا العصبية هي الوحدة الأساسية للجهاز العصبي، وتحتوي على جسم خلوي كبير يحتوي على النواة والعضيات، وتحتوي على دعامات، مثل الخلايا النجمية والخلايا الدبقية، والخلايا العصبية في الجهاز العصبي المحيطي لها جسم خلوي صغير.

ALFAJER

الجهاز العصبي هو الجهاز الذي يتحكم في جميع أنشطة الجسم.



### ● Formative Assessment

المهمة الأولى هي تحديد المقاييس التي سيتم استخدامها لتقييم تعلم المتعلمين. هذه المقاييس يجب أن تكون واضحة، قابلة للقياس، وذات صلة بالمحتوى الذي يتم تدريسها. يمكن أن تكون المقاييس متنوعة، مثل الاختبارات القصيرة، الواجبات المنزلية، المشاريع، والعروض التقديمية. يجب أن تكون المقاييس قادرة على قياس فهم المتعلمين للمفاهيم الأساسية، ومهاراتهم في تطبيق هذه المفاهيم، وقدرتهم على التفكير النقدي وحل المشكلات. يجب أن تكون المقاييس قادرة على توفير تغذية راجعة فورية للمتعلمين، مما يمكنهم من التعرف على نقاط ضعفهم وتحسين أدائهم. يجب أن تكون المقاييس قادرة على توفير معلومات للمعلمين حول تقدم تعلمهم، مما يمكنهم من تعديل تدريسهم وفقًا لاحتياجات المتعلمين. يجب أن تكون المقاييس قادرة على توفير معلومات للطلاب حول تقدمهم، مما يمكنهم من تحديد أهدافهم وتحسين أدائهم. يجب أن تكون المقاييس قادرة على توفير معلومات للوالدين حول تقدم تعلم أبنائهم، مما يمكنهم من دعمهم في المنزل. يجب أن تكون المقاييس قادرة على توفير معلومات للجهات الخارجية حول جودة التعليم، مما يمكنهم من اتخاذ قرارات مستنيرة بشأن اختيار المدارس. يجب أن تكون المقاييس قادرة على توفير معلومات للباحثين حول فعالية التدريس، مما يمكنهم من تطوير نظريات جديدة حول التعلم والتعليم.

### ● Summative Assessment

المهمة الثانية هي تصميم الاختبارات التي ستستخدمها لتقييم تعلم المتعلمين. يجب أن تكون الاختبارات قادرة على قياس فهم المتعلمين للمفاهيم الأساسية، ومهاراتهم في تطبيق هذه المفاهيم، وقدرتهم على التفكير النقدي وحل المشكلات. يجب أن تكون الاختبارات قادرة على توفير تغذية راجعة فورية للمتعلمين، مما يمكنهم من التعرف على نقاط ضعفهم وتحسين أدائهم. يجب أن تكون الاختبارات قادرة على توفير معلومات للمعلمين حول تقدم تعلمهم، مما يمكنهم من تعديل تدريسهم وفقًا لاحتياجات المتعلمين. يجب أن تكون الاختبارات قادرة على توفير معلومات للطلاب حول تقدمهم، مما يمكنهم من تحديد أهدافهم وتحسين أدائهم. يجب أن تكون الاختبارات قادرة على توفير معلومات للوالدين حول تقدم تعلم أبنائهم، مما يمكنهم من دعمهم في المنزل. يجب أن تكون الاختبارات قادرة على توفير معلومات للجهات الخارجية حول جودة التعليم، مما يمكنهم من اتخاذ قرارات مستنيرة بشأن اختيار المدارس. يجب أن تكون الاختبارات قادرة على توفير معلومات للباحثين حول فعالية التدريس، مما يمكنهم من تطوير نظريات جديدة حول التعلم والتعليم.

2. 2

في عام 1917...  
 في عام 1917...  
 في عام 1917...  
 في عام 1917...  
 في عام 1917...  
 في عام 1917...  
 في عام 1917...  
 في عام 1917...

في عام 1917...  
 في عام 1917...  
 في عام 1917...

في عام 1917...  
 في عام 1917...  
 في عام 1917...

في عام 1917...

في عام 1917...

في عام 1917...