	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 09.09.06</p>	<p>1</p>
---	---	--	----------

Утверждаю:
Первый проректор ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России, профессор
 В.Б. Мандриков
« 19 » 12 2018г

**Программа государственной итоговой аттестации
для обучающихся по программам подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**


Наименование укрупненной группы специальностей
31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности
31.08.75 Стоматология ортопедическая

Присуждаемая квалификация:
врач-стоматолог-ортопед

Нормативный срок освоения ОПОП
2 года

Волгоград, 2018г.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 09.09.06</p>	<p>2</p>
---	---	--	----------

Разработчики программы:

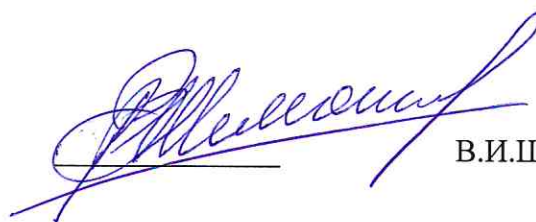
Шемонаев В.И., д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии

Линченко И.В., к.м.н., ассистент кафедры ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии

Рабочая программа обсуждена на кафедральном заседании

- кафедры ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии, протокол № 5 от «09» каждоре 2018 г.

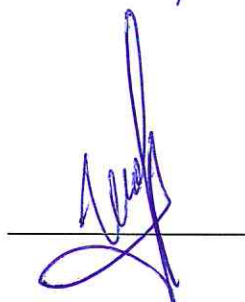
Заведующий кафедрой
ортопедической стоматологии
с курсом клинической
стоматологии
д.м.н., профессор



В.И.Шемонаев

Рабочая программа ГИА для выпускников ординатуры 2019 года утверждена на учебно-методической комиссии факультета послевузовского профессионального образования ВолгГМУ, протокол № 2 от «29» каждоре 2018 года

Председатель УМК,
декан факультета послевузовского
профессионального образования,
д.м.н.




И.Н.Шишиморов

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой



В.В.Долгова

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 09.09.06</p>	<p>3</p>
---	---	--	----------

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальности
СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ


I. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Цель государственной итоговой аттестации: установить соответствие знаний и умений выпускников ординатуры квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля, оценить сформированность у выпускника ординатуры универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 09.09.06</p>	<p>4</p>
---	---	--	----------

— готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

— готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

— готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

— готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

— готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ортопедической стоматологической медицинской помощи (ПК-7);

— готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);


реабилитационная деятельность:

— готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

— готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 09.09.06</p>	<p>5</p>
--	---	--	----------

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

К сдаче государственной итоговой аттестации допускаются ординаторы, выполнившие программу подготовки в соответствии с учебным планом и своевременно предоставившие отчетные документы.

Этапы и формы проведения государственной итоговой аттестации:


1 этап – тестовый контроль:

- используются тестовые задания, включающие все разделы рабочей программы по специальности; экзамен проводит председатель, сопредседатель, члены экзаменационной комиссии; по заданной программе ЭВМ регистрирует количество правильных и неправильных ответов и выставляет конечный результат 1 этапа экзамена, который заносится в соответствующий протокол; результат тестового контроля оценивается как «зачет», если ординатор ответил на 71% и более от 100 представленных ему тестовых заданий, и «не зачет», если ординатор ответил менее, чем на 70% от 100 представленных ему тестов (Банк тестовых заданий на сайте www.disttest.ru логин: kafedra, пароль: mcss).

2 этап – оценка практических навыков:

- оценивается освоенный объем практических навыков в соответствии с квалификационной характеристикой:

- общий уровень теоретической и практической подготовки ординатора непосредственно в процессе собеседования);
- умение обследовать больного;
- умение применить специальные инструментальные и лабораторные методы обследования пациента и интерпретировать результаты;
- установление основного и сопутствующего диагноза, осложнений;
- проведение дифференциального диагноза;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 09.09.06</p>	<p>6</p>
---	---	--	----------

- знание методов экстренной и неотложной медицинской помощи, владение методами интенсивной терапии;
- назначение комплексного лечения;
- определение прогноза и дальнейшей тактики ведения больного;
- составление плана диспансерного наблюдения;

3 этап – заключительное собеседование (по вопросам экзаменационных билетов, ситуационным профессиональным задачам).

Ординатор, не сдавший один из двух первых этапов экзамена, не допускается к третьему этапу. Третий этап представляет проверку целостности профессиональной подготовки ординатора, уровня его компетентности в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Результаты 2 и 3 этапов экзамена оцениваются по пятибалльной системе.


Для подготовки к 1 этапу экзамена (тестовому контролю) клиническим ординатором не позднее, чем за 6 месяцев предоставляется возможность предварительного ознакомления с тестами.

Клинический ординатор, не прошедший государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через 1 год после срока проведения государственной итоговой аттестации.

Неявка клинического ординатора на государственную итоговую аттестацию без уважительной причины расценивается как неудовлетворительная оценка.

Уважительными причинами неявки на государственную итоговую аттестацию могут явиться: болезнь, другие объективные и субъективные обстоятельства, но лишь в случае их документального оформления и представления в деканат ФППО до конца рабочего дня накануне экзамена.

В случае неявки клинического ординатора на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации с предоставлением документа, подтверждающего причину его отсутствия.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 09.09.06</p>	<p>7</p>
---	---	--	----------

Все этапы государственной итоговой аттестации фиксируются письменно в протоколах. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссией.


Критерии оценки знаний по пятибалльной системе.

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится, если:

- клинический ординатор на экзамене показал умение на уровне навыка собирать анамнез, обследовать больного, оценивать результаты обще клинических лабораторных и инструментальных методов исследований;
- на уровне навыка продемонстрировал все необходимые методы специального обследования, правильно интерпретировал результаты;
- в полном соответствии с принятыми классификациями поставил основной, сопутствующие диагнозы и выявил осложнения;
- безошибочно провел дифференциальный диагноз даже с редко встречающимися патологическими процессами;
- показал навыки оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, использование методов интенсивной терапии в тяжелых случаях заболеваний; безошибочно в полном объеме назначил комплексное плановое лечение;
- правильно разработал тактику лечения больного на следующих этапах наблюдения;
- без ошибок выписал рецепты;
- представил индивидуальную схему профилактики обострения и возникновения заболевания.

Оценка «ХОРОШО» ставится, если:

- в соответствии с требованиями преимущественно на уровне навыка, но в отдельных вопросах, на уровне умения собрать анамнез, оценить результаты обследования больного, общеклинических лабораторных исследований;
- преимущественно на уровне навыка, но отдельные на уровне умения (что в программе должно соответствовать навыку) ординатор продемонстрировал методы специального обследования больного, правильно интерпретировал полученные

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 09.09.06</p>	<p>8</p>
---	---	--	----------

результаты;

- без ошибок провел дифференциальный диагноз с часто встречающимися сходными заболеваниями, допустил неточности при сравнении с редко встречающейся патологией;

- на уровне умения представил объем оказания экстренной и неотложной помощи, методов интенсивной терапии в тяжелых случаях заболевания;

- в полном объеме, но с наводящими вопросами, назначил комплексное плановое лечение;

затруднялся в определении тактики лечения на последующих этапах; получил лишь формальные замечания при выписывании рецептов;

- допустил непринципиальные ошибки при разработке схемы профилактики возникновения и обострения заболевания.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если:

- на экзамене преимущественно на уровне умения, а в отдельных случаях на уровне знания показал способность собирать анамнез, обследовать больного, оценивать результаты обще клинического лабораторного обследования;

- преимущественно на уровне умения, но в отдельные, на уровне знания (что по программе должно соответствовать уровню умения или навыков) продемонстрировал методы специального обследования, не всегда правильно интерпретировал полученные результаты;


- не в полном объеме провел дифференциальный диагноз, затруднялся в дифференцировании редко встречающихся патологических процессов; на уровне нетвердых знаний представил объем оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, методов интенсивной терапии в тяжелых случаях заболевания;

- не в полном объеме представил комплексное плановое лечение больного;

- допускал ошибки в определении последующей тактики лечения больного;

- принципиальные ошибки при выписывании рецептов (необоснованное назначение лекарственных препаратов, без учета противопоказаний, пропись, доза, методы введения средств);

- грубые ошибки при разработке схемы профилактики обострения заболевания у курируемого больного.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 09.09.06</p>	<p>9</p>
--	---	--	----------

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если:

- преимущественно на уровне знания, лишь в отдельных случаях на уровне умения, показал способность собирать анамнез, обследовать больного, оценивать результаты общеклинических лабораторных исследований;
- преимущественно на уровне знания (что по программе должно соответствовать уровню умения и навыка) продемонстрировал методы специального обследования, допустил грубые ошибки в интерпретации полученных результатов;
- не поставил правильного диагноза и не выявил осложнений;
- не сумел провести дифференциальный диагноз со сходными заболеваниями;
- затруднялся в выборе объема экстренной и неотложной медицинской помощи, методов интенсивной терапии в тяжелых случаях заболевания;
- не определил основные направления и средства комплексного лечения больного;
- допустил грубые ошибки при разработке тактики лечения больного;
- не представил схему профилактики возможного обострения заболевания курируемого больного.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1. Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии

Раздел 2. Этиология, клиника и лечение патологии твердых тканей зубов вкладками.

Раздел 3. Этиология, клиника, диагностика и методы лечения дефектов коронки зуба с использованием различных видов штифтовых конструкций.

Раздел 4. Этиология, клиника, лечение патологии твердых тканей зубов искусственными коронками и винирами.

Раздел 5. Частичное отсутствие зубов. Ортопедическое лечение несъемными конструкциями протезов.

Раздел 6. Частичное отсутствие зубов. Ортопедическое лечение съемными конструкциями протезов.

Раздел 7. Заболевания пародонта.


Раздел 8. Методы обследования, диагностики и лечения больных с патологией окклюзии.

Раздел 9. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.

Раздел 10. Полное отсутствие зубов.

Раздел 11. Ортопедическое лечение на имплантатах.


Раздел 12. Челюстно-лицевая ортопедия.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 09.09.06</p>	<p>10</p>
--	---	--	-----------

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

1. Организационные принципы работы ортопедического отделения стоматологической поликлиники. Основные качественные и количественные показатели работы врача-ортопеда и ортопедического отделения в целом. Профилактическая направленность в деятельности ортопедических отделений.
2. Организация работы врача-стоматолога на ортопедическом приеме. Учетно-отчетная и финансовая документация. Оценка деятельности врача - ортопеда.
3. Методы обследования ортопедических больных.
4. ВИЧ — инфекция на ортопедическом приеме. Меры предупреждения.
5. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти — окклюзаторы и артикуляторы. Правила работы с ними.
6. Классификация зубных протезов. Особенности передачи жевательного давления при применении различных конструкций протезов.
7. Морфо-функциональное строение слизистой оболочки полости рта. Понятие о податливости и подвижности слизистой оболочки. Их значение при лечении съемными конструкциями протезов.
8. Изменения в зубочелюстной системе с частичными дефектами зубных рядов. Патогенез. Клиника. Методы профилактики
9. Методы определения центрального соотношения челюстей при I, II и III типах дефектов по Бетельману
10. Показания к восстановлению дефектов зубов вкладками. Принципы препарирования полостей первого и второго класса по Блеку (“ОМ” и “ОД”). Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления.
11. Дефекты коронки зуба. Степень разрушения твердых тканей коронки зуба (ИРОПЗ). Профилактическая значимость искусственных коронок.
12. Показания к восстановлению дефектов зубов вкладками. Принципы препарирования полостей первого и второго класса по Блеку (“ОМ” и “ОД”). Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления.
13. Дефекты коронки зуба. Степень разрушения твердых тканей коронки зуба (ИРОПЗ). Профилактическая значимость искусственных коронок. Последовательность клинико—лабораторных этапов изготовления металлических штампованных коронок.
14. Эстетические конструкции искусственных коронок. Их разновидности. Показания к применению.
15. Технология изготовления безметалловых конструкций протезов.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 09.09.06</p>	<p>11</p>
---	---	--	-----------

16. Показания к лечению патологии твердых тканей зубов и частичного отсутствия зубов металлокерамическими несъемными протезами. Особенности препарирования зубов, клинико-лабораторные этапы изготовления.

17. Отсутствие коронки зуба. Показания к применению различных конструкций штифтовых зубов. Клинико-лабораторные этапы лечения штифтовыми конструкциями.

18. Показания к использованию и сохранению корней при ортопедическом лечении. Типы корней. Разновидности штифтовых конструкций.

19. Показания к лечению цельнолитыми мостовидными протезами. Особенности препарирования зубов. Методика получения двойного уточненного слепка. Клинико-лабораторные этапы их изготовления

20. Клинические и технологические особенности лечения комбинированными зубными протезами.

21. Системы фиксации бюгельных протезов. Характеристика балочной, телескопической, замковой систем фиксации. Показания к применению.

22. Период адаптации к зубным протезам. Наставления больному.

23. Врачебные и технологические ошибки при лечении съемными протезами при частичном отсутствии зубов.

24. Пародонт. Морфо-функциональное строение и биомеханика пародонта.

25. Непосредственное протезирование. Конструкции имедиат-протезов. Показания. Методы изготовления.

26. Патологическая стертость твердых тканей зубов. Локализованная форма. Этиология. Клиника. Диагностика, лечение.

27. Патологическая стертость твердых тканей зубов. Генерализованная форма. Этиология. Клиника. Диагностика, лечение.

28. Деформации зубных рядов при частичном отсутствии зубов. Патогенез, клинические формы. Диагностика. Методы лечения.

29. Виды и методы имплантации.

30. Имплантат. Определение. Конструктивные особенности основных видов имплантатов. Требования к конструкционным материалам Эстетика в ортопедической стоматологии.


31. Реализация эстетических закономерностей в конструировании съемных зубных протезов.

32. Влияние съемных пластиночных протезов на ткани протезного ложа. Клинические проявления стоматитов. Дифференциальная диагностика, онкологическая настороженность. Лечение. Профилактика.

33. Особенности строения и функции ВНЧС.

34. Методы обследования при заболеваниях ВНЧС.

35. Методы ортопедического и комплексного лечения при заболеваниях ВНЧС

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 09.09.06</p>	<p>12</p>
---	---	--	-----------


36. Избирательное пришлифование зубов как первый этап ортопедического лечения в комплексном лечении заболевания пародонта. Цель и задачи избирательного пришлифовывания. Методика проведения. Осложнения.

37. Кламмер. Составные части кламмеров. Роль кламмеров при распределении жевательного давления.

38. Сплавы металлов: хромо-никелевые и хромо-кобальтовые. Состав. Общие свойства. Показания к применению

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

1. Препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей).
2. Определение и регистрация центральной окклюзии.
3. Чтение рентгенограмм, ортопантомограмм, визиограмм.
4. Планирование конструкции бюгельного протеза на гипсовых моделях.
5. Определение и регистрация центрального соотношения челюстей.
6. Пальпаторное исследование ВНЧС.
7. Наложение и коррекция капп.
8. Изучение гипсовых моделей челюстей в параллелометре для определения объёма и мест препарирования зубов для кламмерной фиксации.
9. Припасовка и наложение бюгельных протезов.
10. Изготовление индивидуальных ложек при дефектах зубных рядов.
11. Припасовка и наложение съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.
12. Снятие слепков (оттисков) альгинатными и силиконовыми массами при ложных суставах и неправильно сросшихся переломах челюстей с сохранёнными зубными рядами и при частичной или полной утрате зубов.
13. Подготовка полости рта к ортопедическому лечению (выравнивание протетической плоскости методами сошлифовывания суперконтактов и укорочения зубов).
14. Препарирование зубов при применении индивидуальных литых штифтово-культевых вкладок.
15. Препарирование зубов при применении цельнолитых, металлокерамических, безметалловых искусственных коронок.
16. Припасовка жестких индивидуальных ложек на беззубую верхнюю и нижнюю челюсти.
17. Временная защита препарированных зубов провизорными искусственными коронками.
18. Определение параметров артикуляции при помощи лицевых дуг и перенос их в индивидуализированный артикулятор.
19. Препарирование зубов при применении виниров.
20. Перебазировка съёмных протезов.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 09.09.06</p>	<p>13</p>
---	---	--	-----------

21. Планирование ортопедического лечения с использованием зубных имплантатов.
22. Припасовка и фиксация штифтовых конструкций.
23. Припасовка и фиксация коронок: цельнолитых, металлокерамических и безметалловых.
24. Устранение ошибок, возникших при определении центрального соотношения челюстей.
25. Провести и дать рекомендации по гигиеническим мероприятиям полости рта при наличии зубных имплантатов.
26. Определение степени подвижности зубов.
27. Препарирование зубов (с уступами различных видов) при применении цельнолитых, металлокерамических, и безметалловых коронок
28. Припасовка и фиксация адгезивных мостовидных протезов.
29. Припасовка и наложение съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.
30. Припасовка и наложение съемных цельнолитых шин и шин-протезов.


4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

ОСНОВНАЯ:

Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник по спец. 060.105.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. : ил., цв. ил.

Руководство по стоматологическому материаловедению [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов по спец. 060105 "Стоматология" / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна, Е. А. Брагина. - М. : МИА, 2013. - 299, [5] с. : ил.

Основы несъемного протезирования [Текст] : [учебник] / Г. Шиллинбург [и др.] ; изд.: Х.-В. Хаазе, А. Островский ; пер. Б. Яблонский ; науч. ред. пер.: Б. Иосилевский, Д. Конев, В. Ордовский-Танаевский, С. Пырков. - М. : Квинтэссенция, 2011. - 563 с. : ил.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 09.09.06</p>	<p>14</p>
---	---	--	-----------

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

Артикуляторы и их применение в ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей стоматол. профиля / сост.: В. И. Шемонаев [и др.] ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 83, [1] с. : ил.

Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : (цвет. атлас) / Базилян Э. А. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Вопросы асептики и антисептики в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 160105 "Стоматология" / И. В. Линченко [и др.] ; Минздравсоцразвития РФ ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. - 89 с.

Воронов А. П. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060105 (040400) - "Стоматология" / А. П. Воронов, И. Ю. Лебедеко, И. А. Воронов. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 320 с. : ил., цв. ил.


Жулев Е. Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) [Текст] : рук-во для врачей / Е. Н. Жулев. - 2-е изд., испр. - М. : МИА, 2011. - 418, [6] с. : ил., цв. ил.

Жулев Е. Н. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология [Текст] : пособие для врачей : учеб. пособие для системы ППО врачей / Е. Н. Жулев, С. Д. Арутюнов, И. Ю. Лебедеко. - М. : МИА, 2008. - 156, [4] с. : ил., цв. ил.

Климова Т. Н. Ортопедическое лечение дефектов челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / Т. Н. Климова, В. И. Шемонаев, В. В. Шкарин ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 92 с. : ил.

Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст] : учебник для студентов мед. вузов, обучающихся по спец. стоматология / В. Н. Трезубов [и др.] ; под

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 09.09.06</p>	<p>15</p>
--	---	--	-----------

ред. В. Н. Трезубова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 372, [12] с.

Параллелометрия и параллелометрическое фрезерование в ортопедической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060105 (0404000) "Стоматология" и для системы ППО врачей / [сост. : В. И. Шемонаев, Т. В. Моторкина, Д. В. Михальченко] ; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2009. - 72 с. : ил.

Поюровская И. Я. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Поюровская И. Я. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Пчелин И. Ю. Протезирование встречных концевых дефектов зубных рядов [Текст] : учеб. пособие для спец. 160105 - Стоматология / И. Ю. Пчелин, Т. Б. Тимачева, В. И. Шемонаев ; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2013. - 61, [3] с. : ил

Тимачёва Т. Б. Телескопические методы фиксации зубных протезов [Текст] : учеб.-метод. пособие : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060105 - Стоматология / Т. Б. Тимачёва, В. И. Шемонаев, А. А. Малолеткова ; Минздравсоцразвития РФ ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2009. - 82 с. : ил.

Трезубов В. Н. Энциклопедия ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов, обучающихся по спец.: 040400. Стоматология / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, О. Н. Сапронова ; под ред. В. Н. Трезубова. - СПб. : Фолиант, 2008. - 664 с. : ил.

Физиология рефлекса. Рефлекторная регуляция сократительной способности жевательных мышц и её значение в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов обучающихся по спец. 060105 (0404000) - "Стоматология" / Федер. агентство по здравоохранению, ВолГМУ, Каф. ортопед. стоматологии. - Волгоград : ВолГМУ, 2006. - 56 с. : ил.