

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский  
государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Института НМФО

\_\_\_\_\_ И.Н.Шишиморов

« » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование: Государственная итоговая аттестация**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:  
**31.08.75 Стоматология ортопедическая**

**Квалификация (степень) выпускника: врач-стоматолог ортопед**  
**Кафедра: ортопедической стоматологии и ортодонтии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная

Объем: 3 (зе) 108 часов

Волгоград, 2021

**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Вейсгейм Людмила Дмитриевна	Профессор	д.м.н., профессор	Ортопедической стоматологии и ортодонтии ИНМФО
2.	Щербаков Леонид Николаевич	Доцент	к.м.н.	Ортопедической стоматологии и ортодонтии ИНМФО

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии Института НМФО, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ С.В. Дмитриенко

**Рецензент:** Михальченко Д.В., кандидат медицинских наук, заведующий кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_ О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и производственной практики \_\_\_\_\_ О.Ю.Афанасьева

**Рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 10 от 13 апреля 2021 года

Секретарь Ученого совета \_\_\_\_\_ Е.С. Александрина

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования - программе ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. N 1118 (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014 г.);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.09.2012 г. № 191н «Об утверждении документа государственного образца о послевузовском профессиональном образовании, выданного лицам, получившим такое образование в ординатуре, и технических требований к нему»;

- Профессиональным стандартом врача стоматолога ортопеда (Код 02.084) (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 №262н).

- Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (далее – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России), утвержденному приказом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 17.12.2019 № -КМ

1.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация (далее – ИГА) осуществляется итоговой (государственной) экзаменационной комиссией, проводится в сроки, определяемые календарным учебным графиком.

1.3 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации реализуется в базовой части учебного плана подготовки ординатора по направлению подготовки (специальности) 31.08.75 Стоматология ортопедическая очной формы обучения. Итоговая (государственная итоговая) аттестация относится к Блоку 3 Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, и включает в себя подготовку к сдаче и сдачу итогового/государственного экзамена. На итоговую (государственную итоговую) аттестацию отводится 108 часов (3 ЗЕ).

1.4 К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается ординатор, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

1.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценки результатов сдачи итогового (государственного) экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения ординаторов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

1.6 Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения итогового (государственного) аттестационного испытания директор Института НМФО утверждает расписание итоговой (государственных) аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения итогового (государственного) экзамена и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся, председателя и членов ИЭК/ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ИЭК/ГЭК.

1.7 Перед итоговым / государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся (предэкзаменационные консультации) по вопросам, включенным в программу экзамена.

## 2. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ** **ГОСУДАРСТВЕННОЙ** **ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Целью** итоговой (государственной итоговой) аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

1. Оценить уровень сформированности у выпускников универсальных и профессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

2. Установить уровень готовности выпускника к самостоятельному выполнению всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, и решению профессиональных задач в своей профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности;

3. Определить степень готовности выпускника к осуществлению трудовых действий врача стоматолога ортопеда, уровень овладения необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций врача стоматолога-ортопеда.

## 3. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ** **ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИТОГОВОЙ** **(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

### **Универсальные компетенции (УК):**

**УК-1** Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**УК-2** Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**УК-3** Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

## **Профессиональные компетенции**

### ***Профилактическая деятельность:***

**ПК-1** Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения, возникновения и распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

**ПК-2** Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

**ПК-4** Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.

### ***Диагностическая деятельность:***

**ПК-5** Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

### ***Лечебная деятельность***

**ПК-6** Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы.

**ПК-7** Готовность к определению тактики ведения и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической ортопедической помощи.

**ПК-8** Готовность к участию в оказании медицинской помощи при ЧС, в том числе к участию в медицинской эвакуации.

### ***Психолого-педагогическая деятельность:***

**ПК-10** Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

### ***Организационно-управленческая деятельность:***

**ПК-11** Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

**ПК-12** Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основным медико-статистических показателей.

### **Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Ортопедическая стоматология.»: врач-стоматолог ортопед должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

### **3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче государственного экзамена
- сдачу государственного экзамена

В соответствии с учебным планом по программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая 108 академических часа (3 ЗЕ).

### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОМ ГОДУ В 2021-2022**

4.1 Итоговая (государственная итоговая) аттестация для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе ординатуры) по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая в 2021-2022 учебном году в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России проводится согласно Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (далее – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России), утвержденному **приказом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 17.12.2019 № -КМ.**

4.2 Для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая создается государственная экзаменационная комиссия, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии.

4.3 Состав государственной экзаменационной комиссии создается по основным профилям подготовки не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации, утверждается приказом ректора университета и действует в течение календарного года.

4.4 Государственная экзаменационная комиссия формируется из профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета, а также лиц, приглашаемых из органов управления здравоохранением, работников медицинских организаций.

4.5 Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается по представлению ВолгГМУ Министерством здравоохранения Российской Федерации не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения Государственной итоговой аттестации.



4.6 Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся руководителем органов управления здравоохранением или медицинских организаций.

4.7. В состав государственной экзаменационной комиссии включается не менее 5 человек, из которых 50% являются ведущими специалистами в области стоматологии ортопедической и (или) представителями органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу ВолгГМУ, и (или) иных организаций и (или) научными работниками Университета и (или) иных организаций, имеющими государственное почетное звание.

4.8. Основной формой деятельности комиссии являются заседания. Заседание комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

4.9. Проведение заседания государственной экзаменационной комиссии, решения, принятые комиссией, оформляются протоколами на каждого обучающегося (приложение 1,2,3). В протоколе заседания итоговой (государственной) экзаменационной комиссии по приему итогового (государственного) экзамена отражаются перечень заданных ординатору вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов итоговой (государственной) экзаменационной комиссии о выявленном в ходе итогового (государственного) аттестационного испытания уровне подготовленности ординатора к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке ординатора.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания итоговой (государственной) экзаменационной комиссии также подписывается секретарем итоговой (государственной) экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Управления подготовки в ординатуре Института НМФО ФНБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

4.10. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки ординатора требованиям федерального государственного образовательного стандарта по программе

высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.75  
Стоматология ортопедическая;

-принятие решения о присвоении квалификации «врач-стоматолог ортопед» по результатам итоговой (государственной итоговой) аттестации и выдаче ординатору диплома об окончании ординатуры и приложения к нему.

4.11 Не позднее, чем за 30 календарных дней до проведения первого этапа государственного аттестационного испытания, организация утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

4.12 При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

4.11 К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается ординатор, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программой, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС).

4.12 Обучающимся и лицам, привлекаемым к итоговой (государственной итоговой) аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4.13 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

4.14 Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.15 Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации – по программам ординатуры.

4.16 Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из организации с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4.17 Лицо, не прошедшее итоговую (государственную итоговую) аттестацию, может повторно пройти итоговую (государственную итоговую)

аттестацию не ранее чем через один год и не позднее чем через пять лет после срока проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации, которая не пройдена обучающимся.

4.18 Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для итоговой (государственной итоговой) аттестации по соответствующей образовательной программе.

4.19 Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения Государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

4.20 Ординаторам, не сдавшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, ординатура, по желанию, может быть продлена на компенсационной основе (по договору) с правом повторной сдачи экзамена через 6 месяцев.

4.21 По результатам Государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию (далее - Комиссия) письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения государственной итоговой аттестации, не позднее следующего рабочего дня после прохождения Государственной итоговой аттестации.

4.22 Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

4.23 Состав Комиссии утверждается приказом ректора Университета. Комиссия формируется в количестве не менее 4 человек из числа профессорско-преподавательского состава медицинского института Университета, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии.

4.24 Председатель Комиссии утверждается приказом ректор Университета из числа лиц, включенных в состав Комиссии.

4.25 Апелляция подлежит рассмотрению не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи.

4.26 Апелляция рассматривается на заседании Комиссии с участием не менее половины состава Комиссии. На заседание Комиссии приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

4.27 Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения государственной итоговой аттестации, в Комиссию направляется протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, экзаменационные листы обучающегося.

4.28 Решение Комиссии принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом. При равном числе голосов председатель Комиссии обладает правом решающего голоса.

4.29 Оформленное протоколом решение Комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания Комиссии.

4.30 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

4.31 Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом.

4.32 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **5. ЭТАПЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ.**

5.1 Государственный экзамен проводится по одной дисциплине образовательной программы – основной дисциплине специальности ординатуры – Стоматология ортопедическая, которая имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

5.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация ординаторов в Университете в 2021-2022 учебном году проводится в форме государственного экзамена в форме трех государственных аттестационных испытаний:

- Тестового контроля (I этап);
- Оценки практических навыков (II этап);
- Заключительного собеседования (по вопросам экзаменационных билетов, ситуационным профессиональным задачам) (III этап).

5.3 Первый этап итогового (государственного) аттестационного испытания, проводится в тестовой форме, результаты объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения, второй и третий этапы итогового (государственного) экзамена, проводятся в устной форме, результаты объявляются в день проведения этапа,

5.4 1 этап – тестовый контроль: используются тестовые задания, включающие все разделы рабочей программы по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая; экзамен проводит председатель, сопредседатель, члены экзаменационной комиссии; по заданной программе

ЭВМ регистрирует количество правильных и неправильных ответов и выставляет конечный результат 1 этапа экзамена, который заносится в соответствующий протокол; результат тестового контроля оценивается как «зачет», если ординатор ответил на 71% и более от 100 представленных ему тестовых заданий, и «не зачет», если ординатор ответил менее, чем на 70% от 100 представленных ему тестов (банк тестовых заданий на сайте [www.disttest.ru](http://www.disttest.ru)). Протокол результатов прохождения 1 этапа фиксируется в соответствующем протоколе (приложение 1).

5.5 II этап – оценка практических навыков: оценивается освоенный объем практических навыков в соответствии с квалификационной характеристикой:

- общий уровень теоретической и практической подготовки ординатора непосредственно в процессе собеседования);
- умение обследовать больного;
- умение применить специальные инструментальные и лабораторные методы обследования пациента и интерпретировать результаты;
- установление основного и сопутствующего диагноза, осложнений;
- проведение дифференциального диагноза;
- знание методов экстренной и неотложной медицинской помощи, владение методами интенсивной терапии;
- назначение комплексного лечения;
- определение прогноза и дальнейшей тактики ведения больного;
- составление плана диспансерного наблюдения;

5.6 III этап – заключительное собеседование (по вопросам экзаменационных билетов, ситуационным профессиональным задачам). Ординатор, не сдавший один из двух первых этапов экзамена, не допускается к третьему этапу. Третий этап представляет проверку целостности профессиональной подготовки ординатора, уровня его компетентности в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

5.7 Результаты 2 и 3 этапов экзамена оцениваются по пятибалльной системе. Протокол результатов прохождения 2, 3 этапа фиксируется в соответствующем протоколе (приложение 2, 3).

5.8 Оценка определяется, исходя из следующих критериев:

- **«Отлично»** – дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком, широко используются термины. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные ординатором самостоятельно в процессе ответа.

- **«Хорошо»** – дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки,

причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком, используются термины. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные ординатором с помощью преподавателя.

- **«Удовлетворительно»** - дан полный, однако недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, используются термины. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.

- **«Неудовлетворительно»** – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение материала фрагментарно, нелогично. Ординатор не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

## **6. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.**

### **6.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.**

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой Итоговой (государственной итоговой) аттестации для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая по вопросам, которые выносятся на государственный экзамен.

В процессе подготовки к государственному экзамену необходимо опираться на рекомендуемую научную и учебную литературу, современные клинические рекомендации и стандарты ведения больных, а также использовать материалы электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры).

Для систематизации знаний ординаторам необходимо посещение предэкзаменационных консультаций, которые проводятся по расписанию, утвержденному распорядительным актом Университета, и доводятся до обучающихся не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания.

Перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу

государственного экзамена. Консультирование осуществляют преподаватели, включенные в состав государственной экзаменационной комиссии по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, имеющие ученое звание и (или) ученую степень. Первый этап государственного аттестационного испытания – тестирование включает ответы на 100 тестовых заданий с одним или несколькими правильными вариантами ответа. Второй этап государственного аттестационного испытания – оценка практических навыков в соответствии с квалификационной характеристикой. Третий этап государственного аттестационного испытания – собеседование, которое включает устные ответы на вопросы экзаменационного билета и решение одной задачи. Содержание ответов на экзаменационные вопросы должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации). При ответе на вопросы ординатор должен продемонстрировать уровень знаний и степень сформированности универсальных и профессиональных компетенций. При подготовке к ответу рекомендуется составить письменный расширенный план ответа по каждому вопросу. Ответы на вопросы ординатор должен излагать структурированно и логично. По форме ответы должны быть уверенными и четкими. Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в терминологии

## **6.2 Перечень основных разделов дисциплины:**

- Лечение патологии твердых тканей
- Лечение частичного отсутствия зубов (осложненные и не осложненные формы) при помощи не съемных протезов
- Лечение частичного отсутствия зубов (осложненные и не осложненные формы) при помощи съемных протезов
- Лечение полного отсутствия зубов
- Комплексное лечение заболеваний пародонта

## **6.3 Фонд оценочных средств к итоговой (государственной итоговой аттестации)**

Фонд оценочных средств к ГИА по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая включает:

- задания в тестовой форме (300)
- вопросы для оценки практических навыков (60)
- вопросы для собеседования (90)
- ситуационные задачи (30)

**6.3.1 Примеры тестовых заданий для итоговой (государственной итоговой) аттестации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая**

1. Для лечения локализованной патологической стираемости твердых тканей зубов первой степени применяют:

- А) Встречные литые вкладки
- Б) Пластмассовые коронки
- В) Штампованные коронки
- Г) Экваторные коронки

2. Методом фиксации бюгельных протезов является

- А) Опорно удерживающие кламмера
- Б) Замковые крепления
- В) Телескопические крепления
- Г) Все выше перечисленное

3. Плечо удерживающего кламмера проходит через квадранты зуба:

- А) 1,3 и 4
- Б) 1 и 4
- В) 1 и 2
- Г) 2 и 3

4. Угол конвергенции отпрепарированных поверхностей зуба должен составлять:

- А) 6-8°
- Б) 10-12°
- В) 12-14°
- Г) 3-5°



### **6.3.2 Перечень вопросов для II этапа итоговой (государственной итоговой) аттестации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая**

1. Клинико- лабораторные этапы изготовления виниров.
2. Препарирование премоляров под виниры.
3. Этапы лабораторной перебазировки пластиночного протеза.
4. Припасовка индивидуальной ложки на верхней челюсти. Пробы Гербста.
5. Изготовление разборной штифтово-культевой конструкции на многокорневые зубы.
6. Правила определения цвета эстетической конструкции.
7. Клинический метод изготовления провизорной коронки.
8. Лабораторные методы изготовления провизорных коронок
9. Определение индивидуальной окклюзионной плоскости при полном отсутствии зубов.
10. Определение центрального соотношения челюстей анатомо-физиологическим методом при полном отсутствии зубов.
11. Клинико-лабораторные этапы изготовления имедиат протезов.
12. Клинико-лабораторные этапы изготовления штамповано паяных протезов.
13. Аппараты воспроизводящие движения нижней челюсти. Виды артикуляторов.
14. Особенности приема пациентов с выявленной специфической инфекцией.
15. Клинические методы обследования ВНЧС.
16. Изготовление штифтово-культевых конструкций непрямым методом.
17. Ретракция десневого края при препарировании зубов и получение оттисков.
18. Последовательность получения двухслойных оттисков с помощью С-силиконов.
19. Клинико- лабораторные этапы изготовления штампованных коронок.
20. Протезный стоматит. Коррекция протезов.
21. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичного съемного пластиночного протеза.
22. Припасовка индивидуальной ложки на нижней челюсти. Пробы Гербста.
23. Клинико- лабораторные этапы изготовления цельнолитого мостовидного протеза.
24. Клинико- лабораторные этапы изготовления имедиат-протеза.
25. Характеристика кристаллизирующихся оттискных материалов.
26. Характеристика силиконовых оттискных материалов.
27. Требования к оттискным материалам.
28. Этапы клинической перебазировки пластиночных протезов.
29. Изготовление штифтово-культевых конструкций прямым методом.
30. Определение центрального соотношения челюстей внутриротовым методом.
31. Этапы изготовления цельнокерамических несъемных конструкций

32. Клинические изготовление упрощенных конструкций штифтовых зубов (типа коронки Логана-Дэвиса).
33. Клинико - лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации.
34. Клинико - лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с замковой системой фиксации.
35. Основные принципы конструирования зубных рядов при полном отсутствии зубов. Их влияние на стабилизацию протезов.
36. Этапы изготовления временных конструкций клиническим методом.
37. Клинико - лабораторные этапы изготовления цельнолитых бюгельных протезов с кламмерной системой фиксацией.
38. Клинико - лабораторные этапы изготовления металлокерамических коронок.
39. Клинические этапы подготовки опорных зубов под цельнолитые конструкции.
40. Характеристика альгинатных оттискных материалов.
41. Клинические этапы подготовки опорных зубов под металлокерамические конструкции.
42. Последовательность получения двухслойных оттисков с помощью А-силиконов.
43. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов с внутри корневой вкладкой и оральной защиткой.
44. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов с надкорневым колпачком и оральной защиткой.
45. Клинические этапы подготовки опорных зубов под цельнокерамические конструкции.
46. Изготовление временных коронок с помощью силиконового ключа.
47. Применение в клинике мягкой подкладки. Показания и методика.
40. Расчет мостовидного протеза с учетом резервных сил пародонта с применением одонтопародонтаграммы В. Ю. Курлянского.
48. Последовательность исключения негативных факторов съемного пластиночного протеза на протезное ложе при протезном стоматите (аллергические, токсические, химические, механические, температурные).
49. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластиночного протеза.
50. Получение оттисков с помощью открытой ложки при имплантации.
51. Тактика врача при непереносимости пациента акриловых пластмасс
52. Тактика врача при устранении вертикальной деформации зубных рядов (дентально-альвеолярная форма) 1,2,3 степени.
53. Тактика врача при устранении вертикальной деформации зубных рядов (дентальная форма) 1,2,3 степени.
54. Показания к изготовлению пластиночных протезов с зубами на приточке
55. Тактика врача при лечении генерализованной патологической стираемости твердых тканей зубов. Компенсированная форма.

56. Тактика врача при лечении генерализованной патологической стираемости твердых тканей зубов. Декомпенсированная форма.
57. Настройка индивидуального артикулятора. Необходимые параметры.
58. Характеристика А-силиконовых оттискных материалов.
59. Требования к оттискным ложкам.
60. Сравнительная характеристика А и С силиконов.

### **6.3.3 Перечень вопросов для III этапа итоговой (государственной итоговой) аттестации по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.**

1. Организация работы врача – стоматолога на ортопедическом приеме. Учетно – отчетная документация.
2. Оценка деятельности врача стоматолога – ортопеда. Качественные и количественные показатели работы врача стоматолога – ортопеда.
3. Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников стоматологических учреждений.
4. Врачебная этика и деонтология в практической деятельности врача - стоматолога.
5. Организация помощи больным и зараженным ВИЧ и другими специфическими инфекциями.
6. Профилактики ВИЧ – инфекции на стоматологическом приеме.
7. Челюстно – лицевая система человека. Влияние функции на ее развитие.
8. Клинические методы обследования в клинике ортопедической стоматологии.
9. Лабораторные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии.
10. Рентгенологическое обследование в клинике ортопедической стоматологии.
11. Оттиски. Определение. Классификация.
12. Требования к оттискным ложкам.
13. Слепочные материалы. Классификация.
14. Требования к слепочным материалам.

- 15.Альгинатные слепочные материалы. Достоинства и недостатки. Показания к применению.
- 16.Силиконовые слепочные материалы. Достоинства и недостатки. Показания к применению.
- 17.Цементы, применяемые в клинике ортопедической стоматологии.
- 18.Дефекты коронковой части зуба. ИРОПЗ и его значение в профилактике и лечении патологии твердых тканей зубов.
- 19.Микропротезирование. Классификация микропротезов. Показания к применению.
- 20.Лечение патологии твердых тканей зубов при помощи микропротезов. Принципы формирования полостей под вкладки.
21. Сравнительная характеристика лечения патологии твердых тканей зубов при помощи микропротезов и пломбировочных материалов.
- 22.Виниры. Показания к применению виниров.
- 23.Клинико – лабораторные этапы изготовления виниров.
- 24.Препарирование зубов под виниры. Виды препарирования под виниры.
- 25.Ошибки и осложнения при применении виниров.
- 26.Полное разрушение коронковой части зубов. Классификация корней. Показания к использованию корней разрушенных зубов.
- 27.Культевые штифтовые конструкции. Показания. Методы изготовления.
- 28.Преимущества культевых штифтовых вкладок перед прочими штифтовыми конструкциями. Ошибки и осложнения при использовании штифтовых конструкций.
- 29.Искусственные коронки. Классификация искусственных коронок.
- 30.Клинико – лабораторные этапы изготовления штампованных коронок.
- 31.Искусственные коронки из полимерных материалов. Клинико - лабораторные этапы изготовления.
- 32.Ошибки и осложнения при применении искусственных коронок из полимерных материалов.
- 33.Цельнолитые коронки. Клинико – лабораторные этапы изготовления.
- 34.Ошибки и осложнения при изготовлении цельнолитых коронок.
- 35.Комбинированные коронки.
- 36.Металлокерамические коронки. Показания к применению. Препарирование под металлокерамические коронки.
- 37.Цельнокерамические коронки. Показания. Препарирование под цельнокерамические коронки.
- 38.Ошибки и осложнения при применении металлокерамических коронок.
- 39.Ошибки и осложнения при применении цельнокерамических коронок.

40. Временные конструкции, применяемые при ортопедическом лечении современными конструкциями несъемных протезов. Функции временных конструкций.
41. Клинические методы изготовления провизорных конструкций.
42. Лабораторные методы изготовления провизорных конструкций. Временные цементы.
43. Клиника дефектов зубных рядов.
44. Первичная и вторичная травматическая окклюзия.
45. Одонтопародонтограмма.
46. Клинико – биологическое обоснование применения несъемных зубных протезов при лечении пациентов с дефектами зубных рядов.
47. Показания к применению мостовидных протезов. Виды мостовидных протезов.
48. Цельнолитые мостовидные протезы. Показания. Клинико – лабораторные этапы изготовления. Ошибки и осложнения.
49. Металлокерамические несъемные конструкции. Показания и противопоказания.
50. Клинико – лабораторные этапы изготовления металлокерамических несъемных конструкций.
51. Препарирование опорных зубов под штампованные и цельнолитые коронки. Ошибки. Осложнения.
52. Препарирование опорных зубов под металлокерамические конструкции.
53. Ошибки и осложнения при применении металлокерамических мостовидных протезов.
54. Клинические ошибки при изготовлении металлокерамических конструкций.
55. Лабораторные ошибки при изготовлении металлокерамических конструкций.
56. Препарирование зубов под цельнокерамические конструкции. Ошибки. Осложнения.
57. Ошибки и осложнения при изготовлении металлокерамических и цельнокерамических протезов.
58. Лечение пациентов с дефектами зубных рядов съёмными пластиночными протезами. Показания и противопоказания.
59. Клинико – лабораторные этапы изготовления пластиночных протезов.
60. Показания к применению бюгельных протезов.
61. Планирование бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации. Расчерчивание модели.

62. Система кламмеров NEY.
63. Телескопическая система фиксации бюгельных протезов.
64. Замковая система фиксации бюгельных протезов.
65. Клинико – лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации. Ошибки и осложнения.
66. Клинико – лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с замковой системой фиксации.
67. Клинико – лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации.
68. Классификации аттачменов.
69. Ошибки и осложнения при лечении пациентов с дефектами зубных рядов с использованием бюгельных протезов.
70. Избирательное пришлифовывание зубов.
71. Непосредственное протезирование.
72. Деформации зубных рядов. Этиология, клиника.
73. Деформации прикуса. Классификация.
74. Локализованная повышенная стираемость. Этиология, клиника, лечение.
75. Генерализованная повышенная стираемость. Этиология, клиника, лечение.
76. Строение ВНЧС. Биомеханика сустава.
77. Методы обследования ВНЧС.
78. Дисфункция ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение.
79. Припасовка индивидуальных ложек. Функциональные оттиски.
80. Определение центрального соотношения челюстей.
81. Внутриротовой метод определения центрального соотношения челюстей.
82. Ошибки при определении центрального соотношения челюстей.
83. Теории артикуляции. Теория Бонвиля. Пятерка Ганау.
84. Артикуляторы. Применение их при конструировании зубных рядов при полном отсутствии зубов.
85. Факторы окклюзии. Артикуляционная пятерка.
86. Проверка конструкции полных съемных протезов в полости рта.
87. Наложение полных съемных протезов. Адаптация. Коррекция.
88. Имплантация. Виды и методы имплантации. Показания и противопоказания к проведению метода.
89. Основные конструкционные элементы имплантата и их назначение.
90. Особенности ортопедического лечения с применением имплантатов. Осложнения, обусловленные ортопедическим этапом лечения.

### 6.3.4 Типовые ситуационные задачи, выносимые на **ВЫНОСИМЫЕ НА III этап итоговой (государственной итоговой) аттестации по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.**

#### Задача №1.

Пациент Г., мужчина, 33 года, менеджер. Обратился с жалобами на частое выпадение пломбы в 46 зубе и застревание пищи между 46 и 47 зубами.

Объективно в полости рта:

8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	
		П														

46 зуб – под пломбой, занимающей 1/2 окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ=0,5) и расположенной на окклюзионной и дистальной поверхностях, перкуссия безболезненна.

Поставьте диагноз, при необходимости дообследуйте пациента, наметьте план лечения.

#### Задача №2.

Ф.И.О. М. Пол ж Возраст 28 Профессия работник банка

Жалобы: на отсутствие зубов, эстетический дефект, невозможность полноценного пережевывания пищи

Объективно:

	N=11.5					N=7.5					N=11.5						
Более 3/4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	S'OE=N	
3/4	0.3	0.75	0.75	0.45	0.4	0.25	0.3	0.3	0.25	0.4	0.45	0.45	0.75	0.75	0.5		
1/2	1.0	1.5	1.5	0.9	0.9	0.75	0.5	0.6	0.6	0.5	0.75	0.9	0.9	1.5	1.5		1.0
1/4	1.5	2.25	2.25	1.3	1.3	1.1	0.75	0.9	0.9	0.75	1.1	1.5	1.5	2.25	2.25		1.5
Σ	2.0	3.0	3.0	1.75	1.75	1.5	1.0	1.0	1.0	1.5	1.75	1.75	3.0	3.0	2.0		
Поломка вость																	
Состояние десен:				R													
	8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	
Состояние десен:																	
Поломка вость																	
Σ	2.0	3.0	3.0	1.75	1.75	1.5	1.0	1.0	1.0	1.5	1.75	1.75	3.0	3.0	2.0		
1/4	1.5	2.25	2.25	1.3	1.3	1.1	0.75	0.75	0.75	1.1	1.5	1.5	2.25	2.25	1.5		
1/2	1.0	1.5	1.5	0.9	0.9	0.75	0.5	0.5	0.5	0.75	0.9	0.9	1.5	1.5	1.0		
3/4	0.5	0.75	0.75	0.45	0.45	0.4	0.25	0.25	0.25	0.4	0.45	0.45	0.75	0.75	0.5		
Более 3/4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Дополнительные данные: 15 - корень, разрушенный выше уровня десны, перкуссия безболезненна, устойчив, на рентгенограмме – корневой канал запломбирован до верхушки, изменений в периапикальных тканях нет.

Задание: Поставьте диагноз. Составьте план лечения

### Задача №3.



Пациент Д. 49 лет учитель колледжа, проживающий в г. Москве, обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на повышенную чувствительность зубов, щелканье в височно-нижнечелюстном суставе (ВНЧС) справа, неудовлетворенность внешним видом зубов.

При внешнем осмотре выявляются: углубление носогубных и подбородочной складок, уменьшение высоты нижнего отдела лица, опущение углов рта.

Осмотр полости рта.

Слизистая оболочка нормально увлажнена, бледно-розового цвета. Отпечатки зубов 4.1,4.2,4.3 на небе в области резцового сосочка и зубов 1.1,1.2,1.3 на вестибулярной поверхности десны фронтального отдела нижней челюсти.

Зубная формула

0														0	0
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8

Имеется убыль твердых тканей передних зубов на вестибулярной и оральной поверхностях, убыль твердых тканей боковых зубов по жевательной поверхности с обнажением дентина. Подвижность зубов 4.1, 4.2, 3.1 первой степени, обнажение корней зуба 4.7.

Выявляются незначительные отложения зубного налета на зубах нижней челюсти с язычной и вестибулярной сторон.

Прикус: глубокая резцовая окклюзия. Снижение высоты нижнего отдела лица на 4 мм.

Результаты дополнительных исследований.

На томограмме ВНЧС при закрытом рте наблюдается:

- смещение головки нижней челюсти кзади и вверх;
- сужение суставной щели в заднем отделе.

На томограмме ВНЧС с базисом и окклюзионными валиками (в положении центральной окклюзии): относительно центрированное положение головки нижней челюсти в суставной впадине с обеих сторон.

Задания:

- Предложите дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.
- Поставьте предварительный диагноз.
- Назовите классификацию Грозовского повышенного стирания твердых тканей зубов.



- 4) От чего зависит форма повышенного стирания?
- 5) Перечислите методы определения высоты нижнего отдела лица.

#### **Задача №4.**

Больной 50 лет, инженер. Обратился с жалобами на затрудненный прием пищи, боли и шум в ВНЧС, эстетический недостаток.

Объективно: При внешнем осмотре определяется укорочение высоты нижнего отдела лица, в положении относительного физиологического покоя расстояние между окклюзионными поверхностями зубных рядов - 7 мм. При осмотре зубных рядов отмечается наличие дефектов зубных рядов - отсутствуют 17, 15, 14, 24, 26, 46, 35, 37, дентальное выдвижение 16, 25, 27, на 1/2 высоты коронок. Прикус глубокий. При аускультации ВНЧС выявляется суставной шум. Пальпация ВНЧС и жевательных мышц болезненна.

Вопросы:

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Составьте план лечения.

#### **Задача №5.**

Пациент М., 58 лет. Диагноз: полная вторичная адентия верхней челюсти, I тип по Шредеру.

Зубы утрачены более года назад всвязи с осложнённым кариесом. 7 месяцев назад произведен хирургический этап дентальной имплантации. Хирургом стоматологом в альвеолярный гребень верхней челюсти установлены 8 фикстур. Месяц назад произведено раскрытие имплантатов и установка формирователей контуров прорезывания. Все имплантаты признаны состоятельными. Направлен на ортопедический этап лечения.

В полости рта: отмечается наличие формирователей десны в области 17, 14, 13, 11, 21, 23, 24, 27 зубов. Ткани десневой манжетки плотные, отделяемого и кровоточивости периимплантационной борозды нет.

- 1) Проведите выбор конструкции.
- 2) Предложите план лечения.
- 3) Распишите последовательность клинико-лабораторных этапов протезирования.

## **7. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ.**

### **7.1. Основная литература**

1. **Ортопедическая стоматология** [Текст] : учебник по спец. 060.105.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и

др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджьяна ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. : ил., цв. ил.

2. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник по спец. 060.105.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / Арутюнов С. Д., Бурлуцкая С. И., Брагин Е. А. и др. ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджьяна . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011 . - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

3. **Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов** [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105 "Стоматология" / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджьяна, Т. И. Ибрагимова, Е. А. Брагина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2011. - 442 с. : ил., цв. ил.

4. **Руководство по стоматологическому материаловедению** [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов по спец. 060105 "Стоматология" / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджьяна, Е. А. Брагина. - М. : МИА, 2013. - 299, [5] с. : ил. - Библиогр. : с. 298-299.

5. **Основы несъемного протезирования** [Текст] : [учебник] / Г. Шиллинбург [и др.] ; изд.: Х.-В. Хаазе, А. Островский ; пер. Б. Яблонский ; науч. ред. пер.: Б. Иосилевский, Д. Конев, В. Ордовский-Танаевский, С. Пырков. - М. : Квинтэссенция, 2011. - 563 с. : ил.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Артикуляторы и их применение в ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей стоматол. профиля / сост.: В. И. Шемонаев [и др.] ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 83, [1] с. : ил.

2. Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий [Текст] : (цвет. атлас) : учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (040400) - Стоматология / Э. А. Базилян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 165 с.: ил.

3. Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : (цвет. атлас) / Базилян Э. А. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007 . – 168 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

4. Вопросы асептики и антисептики в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 160105 "Стоматология" / И. В. Линченко [и др.] ; Минздравсоцразвития РФ ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2010. - 89 с.

5. Воронов А. П. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060105 (040400) - "Стоматология" / А. П. Воронов, И. Ю. Лебедеенко, И. А. Воронов. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 320 с. : ил., цв. ил.
6. Жулев Е. Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) [Текст] : рук-во для врачей / Е. Н. Жулев. - 2-е изд., испр. - М. : МИА, 2011. - 418, [6] с. : ил., цв. ил.
7. Жулев Е. Н. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология [Текст] : пособие для врачей : учеб. пособие для системы ППО врачей / Е. Н. Жулев, С. Д. Арутюнов, И. Ю. Лебедеенко. - М. : МИА, 2008. - 156, [4] с. : ил., цв. Ил.
8. Климова Т. Н. Ортопедическое лечение дефектов челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / Т. Н. Климова, В. И. Шемонаев, В. В. Шкарин ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 92 с. : ил.
9. Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы [Текст] : учеб. пособие для послевуз. образования врачей стоматологов / И. Ю. Лебедеенко [и др.]. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 112 с. : ил
10. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
11. Линченко И. В. Клинические и технологические особенности лечения комбинированными конструкциями протезов [Текст] : учеб. пособие по спец. 160105 "Стоматология" / И. В. Линченко, Ф. Н. Цуканова, П. В. Андрущенко ; ВолГМУ ; Минздравсоцразвития РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. - 108 с. : ил.
12. Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник для студ., обучающихся по спец. 040400-Стоматология / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 5-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 496 с.: ил.
13. Ортопедическая стоматология [Текст] : фак. курс (на основе концепции проф. Е. И. Гаврилова) : учебник для мед. вузов / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2010. - 656 с.: ил.
14. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст] : учебник для студентов мед. вузов, обучающихся по спец. стоматология / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 372, [12] с. : ил.

15. Оттисковые материалы в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Т.И.Ибрагимова, Н.А. Цаликовой; [авт.:Т.И.Ибрагимов, Б.П.Марков, Н.А.Цаликова и др.]. - М. : Практическая медицина, 2007. - 128с.,цв. ил.
16. Параллелометрия и параллелометрическое фрезерование в ортопедической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060105 (0404000) "Стоматология" и для системы ППО врачей / [сост. : В. И. Шемонаев, Т. В. Моторкина, Д. В. Михальченко] ; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2009. - 72 с. : ил.
17. Поюровская И. Я.Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Поюровская И. Я. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2008 . – 192 с . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
18. Пчелин И. Ю. Протезирование встречных концевых дефектов зубных рядов [Текст] : учеб. пособие для спец. 160105 - Стоматология / И. Ю. Пчелин, Т. Б. Тимачева, В. И. Шемонаев ; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2013. - 61, [3] с. : ил.
19. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст] : учеб. пособие / под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадзияна, Т. И. Ибрагимова ; [авт. кол.: И. Ю. Лебедеико и др.]. - М. : МИА, 2005. - 397 с.: ил.
20. Тимачёва Т. Б. Телескопические методы фиксации зубных протезов [Текст] : учеб.-метод. пособие : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060105 - Стоматология / Т. Б. Тимачёва, В. И. Шемонаев, А. А. Малолеткова ; Минздравсоцрзвития РФ ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2009. - 82 с. : ил.
21. Трезубов В. Н. Планирование и прогнозирование лечения больных с зубочелюстными аномалиями [Текст] : учеб. пособие для послевуз. образования / В. Н. Трезубов, Р. А. Фадеев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 224 с.: ил.
22. Трезубов В. Н. Энциклопедия ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов, обучающихся по спец.: 040400. Стоматология / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, О. Н. Сапронова ; под ред. В. Н. Трезубова. - СПб. : Фолиант, 2008. - 664 с. : ил. - Библиогр.: с.660-661
23. Физиология рефлекса. Рефлекторная регуляция сократительной способности жевательных мышц и её значение в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов обучающихся по спец. 060105 (0404000) - "Стоматология" / Федер. агентство по здравсоцразвитию, ВолГМУ, Каф. ортопед. стоматологии. - Волгоград : ВолГМУ, 2006. - 56 с. : ил.

### 7.3 Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012.
2. Вестник Волгоградского государственного медицинского университета: научно-практический журнал. - Волгоград : ВолгГМУ.
3. Вестник Российской Академии медицинских наук: научно-практический журнал / РАН. - М. : Медицина.
4. Волгоградский научно-медицинский журнал: научно-практический журнал / ГУ "Волгоградский мед.науч.центр". - Волгоград : ВолгГМУ.
5. Лекарственный вестник: научно-информационный журнал /Волгогр. регион. отд-ние общерос. обществ. орг. «Российская медицинская ассоциация», ВолгГМУ, Ком. по здравоохранению администрации Волгогр. обл., Департамент здравоохранения администрации Волгограда. - Волгоград: ВолгГМУ

### 7.4 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://lib.volgmed.ru">http://lib.volgmed.ru</a>	Свободный доступ

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Свободный доступ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

заседание государственной экзаменационной подкомиссии по приему  
государственного экзамена по специальности подготовки (I этап ГИА)

\_\_\_\_\_ (наименование специальности)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**Присутствовали:**

Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_ /ФИО/

Члены государственной  
экзаменационной комиссии: \_\_\_\_\_ /ФИО/

Секретарь подкомиссии: \_\_\_\_\_ /ФИО/

Количество заданных вопросов при проведении аттестационного  
тестирования – 100

Количество правильных ответов при проведении аттестационного  
тестирования - \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

**Постановили:**

Признать, что ординатор \_\_\_\_\_  
сдал государственный экзамен с оценкой: \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

заседание государственной экзаменационной подкомиссии по приему  
государственного экзамена по специальности подготовки  
(II этап ГИА - практические навыки)

\_\_\_\_\_ (наименование специальности)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**Присутствовали:**

Председатель ГЭК:

/ФИО/

Члены государственной

экзаменационной комиссии: ...../ФИО/

Секретарь подкомиссии: ...../ФИО/

Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_

Вопросы:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Постановили:**

Признать, что ординатор \_\_\_\_\_

сдал государственный экзамен с оценкой: \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_  
заседание государственной экзаменационной подкомиссии по приему  
государственного экзамена по специальности подготовки  
(III этап ГИА – устное собеседование)

\_\_\_\_\_ (наименование специальности)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Присутствовали:**

Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_ /ФИО/

Члены государственной  
экзаменационной комиссии: \_\_\_\_\_ /ФИО/

Секретарь подкомиссии: \_\_\_\_\_ /ФИО/

Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_

Вопросы:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Постановили:**

Признать, что ординатор \_\_\_\_\_

сдал государственный экзамен с оценкой: \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /