

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
профессор  В.Б. Мандриков
« 29 » _____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины: **Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

Специальности: **31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-специалист**

Кафедра: **Медицины катастроф**

Форма обучения – очная

Лекции: 8 часов

Семинары: 16 часов

Самостоятельная работа: 12 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Всего: 1 (з.е.) 36 часов

Волгоград, 2017

Разработчики программы

Заведующий кафедрой медицины катастроф, д.м.н., доцент
С.В.Поройский

Доцент кафедры медицины катастроф, к.м.н., д.соц.н. доцент
А.Д.Доника

Старший преподаватель кафедры медицины катастроф
М.В.Еремина

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8
от «24» марта 2017 года

Заведующий кафедрой медицины катастроф, д.м.н., доцент
С.В.Поройский

С.В.Поройский

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
факультета послевузовского профессионального образования ВолгГМУ,
протокол № 4 от «28» марта 2017 года

Председатель УМК,
декан факультета послевузовского
профессионального образования,
д.соц.н., к.м.н.,

М.Д.Ковалева

профессор

М.Д.Ковалева

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой
Заведующая библиотекой

В.В.Долгова

библиотекой

В.В.Долгова

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического
совета
протокол № 3 от «29» марта 2017 года

Председатель ЦМС,
д.п.н., профессор В.Б.Мандриков

В.Б.Мандриков

Содержание

| | |
|----|---|
| | Пояснительная записка |
| 1 | Цель и задачи дисциплины |
| 2 | Результаты обучения |
| 3 | Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы |
| 4 | Общая трудоемкость дисциплины |
| 5 | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся |
| 6 | Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций |
| 7 | Содержание дисциплины |
| 8 | Образовательные технологии |
| 9 | Оценка качества освоения программы |
| 10 | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины |

Пояснительная записка

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части программы ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология» и является обязательной для освоения обучающимися.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с ФГОС специальности 31.08.53 «Эндокринология» и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

1. Цель и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных

подразделениях (ПК-10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику (УК-1);

- основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения (УК-2);

- технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания (УК-3);

- основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности (ПК-1);

- основы организации проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства (ПК-4);

- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, и особенности учета заболеваемости (ПК-5);

- методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни (ПК-9);

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, приемы и методы управления в медицинской организации и структурных подразделениях (ПК-10);

- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций (ПК-11).

Умения:

- выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые

неизвестные закономерности (УК-1);

- защищать гражданские права врачей и пациентов, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива (УК-2);

- отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания (УК-3);

- проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению; работу по экспертизе временной нетрудоспособности (ПК-1);

- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерного наблюдения (ПК-2);

- всесторонне анализировать и оценивать информацию о показателях здоровья взрослого населения и подростков, вести медицинскую документацию (ПК-4);

- определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара (ПК-9);

- организовать работу врача-специалиста в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; оценить качество оказанной медицинской помощи на основании действующих методик (ПК-11).

Владения:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (УК-1);

- знаниями организационной структуры, управленческой деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений (УК-2);

- навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

- методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп; оценки степени утраты трудоспособности (ПК-1);

- методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- методологией социально-гигиенических мониторинга и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- методологией статистического учета на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных и формированию здорового образа жизни (ПК-9);

- навыками организации работы врача-специалиста с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ (ПК-10);

- навыками оценки качества медицинской помощи и составления учетной и отчетной документации по установленным формам (ПК-11).

Содержание и структура компетенций

| Коды компетенций | Название компетенции | Краткое содержание и структура компетенции | | |
|------------------|---|---|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику | выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики |
| УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения | защищать гражданские права врачей и пациентов, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива | знаниями организационной структуры, управленческой деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений |
| УК-3 | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания | отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания | навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности | проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению; работу по экспертизе временной нетрудоспособности | методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп; оценки степени утраты трудоспособности |

| | | | | |
|--------------|--|--|---|---|
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | основы организации проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерного наблюдения | методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков | особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства | всесторонне анализировать и оценивать информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков, вести медицинскую документацию | методологией социально-гигиенических мониторинга и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, и особенности учета заболеваемости | определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | методологией статистического учета на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни | проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара | навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных и формированию здорового образа жизни |
| ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, приемы и методы управления в медицинской организации и структурных подразделениях | организовать работу врача-специалиста в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | навыками организации работы врача-специалиста с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ |
| ПК-11 | готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций | контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; оценить качество оказанной медицинской помощи на основании действующих методик | навыками оценки качества медицинской помощи и составления учетной и отчетной документации по установленным формам |

3. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

| Виды учебной работы | Всего часов | Курс | |
|--|-------------------------|------|---|
| | | 1 | 2 |
| Лекции | 4 | 4 | 0 |
| Семинары | 20 | 20 | 0 |
| Самостоятельная работа (всего) | 12 | 12 | 0 |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | - | - | 0 |
| Общая трудоемкость: | часы | 36 | 0 |
| | зачетные единицы | 1 | 0 |

6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

| | Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем | Аудиторные занятия | | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Экзаме н | Итог о часо в | Формируемые компетенции по ФГОС | | | | | | | | | | | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Текущий и рубежный успеваемости | | |
|------------------|--|--------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------|-------------|------------------------|---------------------------------|---|---|----|---|---|---|---|----------------|-------------------|----------|--|---------------------------------|-------|-----------------|
| | | лекции | семинары | | | | | УК | | | ПК | | | | | Формы контроля | Рубежный контроль | | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 5 | 9 | | 10 | 11 | | Экзамен | Зачет | Зачет с оценкой |
| Б 1 | Дисциплины | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 5 | 9 | 10 | 11 | | | | | |
| Б 1. Б | Базовые дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б 1.Б.1 | Общественное здоровье и здравоохранение | 4 | 20 | 24 | 12 | - | 36 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Л, РД, С | КР, ЗС, Т | | + | |
| Б 1.Б.1.1 | Организационные принципы здравоохранения, правовые основы деятельности врачей. | 2 | - | - | - | | 2 | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | Л | КР | | | |
| Б 1.Б.1.2 | Заболееваемость населения, её виды и особенности учета. | - | 5 | 5 | 3 | | 8 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | РД, С | КР, Т | | | |
| Б 1.Б.1.3 | Гигиеническое воспитание и образование населения. | - | 5 | 5 | 3 | | 8 | + | | + | + | | | | + | | | РД, С | КР | | | |
| Б 1.Б.1.4 | Социальное обеспечение населения, | 2 | - | - | - | | 2 | + | + | + | + | | | | | + | + | Л | КР | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|---|----------|----------|----------|--|-----------|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--------------|--------------|--|--|--|
| | обязательное медицинское страхование в России. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б 1.Б.1.5 | Врачебная экспертиза нетрудоспособности | - | 6 | 6 | 4 | | 10 | + | | + | + | | + | | + | + | + | РД, С | ЗС, Т | | | |
| Б 1.Б.1.6 | Экспертиза качества медицинской помощи | - | 4 | 4 | 2 | | 6 | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | РД, С | КР, Т | | | |

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

Л – традиционная лекция

РД – регламентированная дискуссия

С – семинар

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

Т – тестирование,

ЗС – решение ситуационных задач,

КР – контрольная работа

7. Содержание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Б 1.Б.1 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

| №№ п\п | Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР) | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | Форма контроля | Компетенции |
|--------|--|--|---------------------|------------------------|----------------|---|
| | | Лекции | Семинарские занятия | Самостоятельная работа | | |
| 1. | Организационные принципы здравоохранения, правовые основы деятельности врачей. | 2 | - | - | Собеседование | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, П-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |
| 2. | Заболеваемость населения, её виды и особенности учета. | - | 5 | 3 | Собеседование | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, П-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |
| 3. | Гигиеническое воспитание и образование населения. | - | 5 | 3 | Собеседование | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-9, |
| 4. | Социальное обеспечение населения, обязательное медицинское страхование в России. | 2 | - | - | Собеседование | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-11 |
| 5. | Врачебная экспертиза нетрудоспособности | - | 6 | 4 | Собеседование | УК-1, УК-3, ПК-1, П-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |
| 6. | Экспертиза качества медицинской помощи | - | 4 | 2 | Собеседование | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, П-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |

8. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарское занятие, самостоятельная работа ординаторов:

- Лекции проводятся с использованием дополнительного оборудования в виде мультимедийной системы для обеспечения наглядности учебного материала. Расписание лекций формируется подразделением/ями, реализующими дисциплину, в начале учебного года в соответствии с учебно-тематическим планом дисциплины и размещается в ЭИОС.
- Семинарские занятия имеют целью закрепить теоретические знания, сформировать у ординатора необходимые профессиональные умения и навыки клинического мышления. С этой целью в учебном процессе используются интерактивные формы занятий: дискуссия, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций. Расписание семинарских занятий формируется подразделением/ями, реализующими дисциплину, в начале учебного года в соответствии учебно-тематическим планом дисциплины и размещается в ЭИОС.
- Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

9. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся (зачет с оценкой).

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины.

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

ЗС – решение ситуационных задач,

КР – контрольная работа,

Т – тестирование

2. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) - выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, тестирование и решение ситуационной задачи.

Перечень оценочных средств

| Код в ОПО П | Модуль ОПОП | Форма контроля успеваемости | Перечень оценочных средств (ФОС) | Оцениваемые компетенции |
|----------------|---|-----------------------------|---|---|
| <i>Б 1.Б.1</i> | Общественное здоровье и здравоохранение | Зачет с оценкой | 1. Перечень вопросов для письменной контрольной работы; 2. Перечень вопросов для устного собеседования 3. Банк тестовых заданий; 4. Банк ситуационных клинических задач | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, П-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |

Прием зачета проводится на последнем занятии раздела дисциплины, в котором предусмотрена данная форма контроля успеваемости. Срок зачета устанавливается расписанием. Зачеты принимают преподаватели, руководившие семинарами по данной дисциплине. Форма и порядок проведения зачета определяется кафедрой самостоятельно в зависимости от содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачет по дисциплине ставится с оценкой. Результат сдачи зачета заносится в зачетную ведомость.

1. Тестирование (15 вопросов);

Успешное тестирование (более 70% правильных ответов) является обязательным условием для допуска к собеседованию. Результаты устного этапа экзамена оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно» и объявляются в день экзамена.

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения дисциплины и шкала оценивания:

| Перечень компетенций | Критерии их сформированности | Оценка по 5-ти бальной шкале | Аттестация |
|---|--|-------------------------------------|-------------------|
| УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, П-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11 | Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне | Отлично (5) | Зачтено |
| УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, П-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11 | Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне | Хорошо (4) | |
| УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, П-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11 | Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне | Удовлетворительно (3) | |
| УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, П-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11 | Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового | Неудовлетворительно (2) | Не зачтено |

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: Учебник: В 2 т. / Под ред. В.З. Кучеренко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — Т. 1. – 688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: Учебник: В 2 т. / Под ред. В.З. Кучеренко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — Т. 2. – 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Текст] : учебник для вузов по спец. 060101.65 "Леч. дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисц. "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения" : в 2 т. Т. 1 / В. З. Кучеренко [и др.] ; М-во образования и науки РФ ; под ред В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. : ил.

4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Текст] : учебник для вузов по спец. 060101.65 "Леч. дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисц. "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения" : в 2 т. Т. 2 / В. З. Кучеренко [и др.] ; М-во образования и науки РФ ; под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. : ил.

5. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.: ил. (Серия "Послевузовское образование")– Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

6. Лисицын Ю.П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс]: Учебное пособие для медицинских вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 400 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

8. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев ; Минобрнауки РФ, ФГУ "Федер. ин-т развития образования". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 394, 5 [с]. : ил. - (Учебное пособие для медицинских вузов).

б) Дополнительная литература:

1. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010. – 464 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года" [Электронный ресурс]: монография. Улумбекова Г.Э. 2010. - 592 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Сабанов, В. И. Организация и управление деятельностью больницы [Текст] : учеб. пособие / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, В. В. Иваненко ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 137, [3] с. - Библиогр. : с. 101.

4. Сабанов В.И. Организация и управление деятельностью больницы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, В. В. Иваненко ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 137, [3] с. - Режим доступа: <http://library.volgmed.ru>

5. Сабанов В. И. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению [Текст] : учеб. пособие для спец. : Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профил. дело / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 163, [5] с. : ил.

6. Сабанов В. И. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие для спец. : Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профил. дело / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 163, [5] с. : ил. - Библиогр. : с. 88. - Лицензионный договор б/н от 27.01.2015. - Режим доступа: <http://library.volgmed.ru>

7. Сабанов В.И. Терминологический словарь-справочник по общественному здоровью, организации, законодательству, экономике и управлению здравоохранением (с английскими эквивалентами и примерами сочетаемости слов) [Текст] / В. И. Сабанов, Н. П. Багметов, Т. Б. Мульганова ; под ред. В. И. Петрова ; Минздрав РФ, ГБОУ ВПО ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 592 с.

8. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

9. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Журнал «Здравоохранение Российской Федерации».
2. Журнал «Проблемы управления здравоохранением».

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

| Ссылка на информационный ресурс | Доступность |
|---|------------------|
| http://www.minzdrav.ru/docs | Свободный доступ |
| http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian | Свободный доступ |
| http://medinfo.ru/article/99 | Свободный доступ |
| http://www.niph.ru | Свободный доступ |

| Ссылка на информационный ресурс | Доступность |
|---|------------------|
| http://www.zdravinform.ru | Свободный доступ |
| http://www.rosmedstrah.ru/ | Свободный доступ |
| http://www.mma.ru/publication/medicine/ | Свободный доступ |
| http://www.biometrica.tomsk.ru/ | Свободный доступ |
| http://zdorovie.perm.ru/ | Свободный доступ |
| http://www.cochrane.ru | Свободный доступ |
| http://www.zdrav.org | Свободный доступ |
| http://www.medical-law.narod.ru | Свободный доступ |
| http://rudocor.net | Свободный доступ |
| http://socmed.narod.ru | Свободный доступ |