

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
профессор _____ В.Б. Мандриков
« ____ » _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.73**
СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

Квалификация (степень) выпускника: **врач-стоматолог-терапевт**

Кафедра: **Кафедра клинической фармакологии и интенсивной терапии с
курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ**

Форма обучения – очная

Лекции: 4 часа

Семинары: 41 часа

Самостоятельная работа: 24 часа

Форма контроля: зачет (3 часа)

Всего: 2 (з.е.) 72 часа

Волгоград, 2017

Разработчики программы

Заведующий кафедрой клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ, Академик РАН, д.м.н., профессор

В.И. Петров / _____ /

Заведующий курсом клинической аллергологии ФУВ кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ, д. м. н, доцент

И.Н. Шишиморов / _____ /

Доцент кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ, к. м. н.

Ю.В. Пономарева / _____ /

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № _____ от « ____ » _____ 2017 года

Заведующий кафедрой клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ, Академик РАН, д.м.н., профессор

В.И. Петров / _____ /

Рабочая программа согласована учебно-методической комиссией факультета послевузовского профессионального образования ВолгГМУ, протокол № _____ от « ____ » _____ 2017 года

Председатель УМК,
декан факультета послевузовского
профессионального образования,
д.соц.н., к.м.н, профессор

_____ /М.Д.Ковалева/

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой _____ Долгова В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета протокол № _____ от « ____ » _____ 2017 года

Председатель ЦМС,
д.п.н., профессор

Мандриков В.Б.

Содержание

| | |
|----|---|
| | Пояснительная записка |
| 1 | Цель и задачи дисциплины |
| 2 | Результаты обучения |
| 3 | Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы |
| 4 | Общая трудоемкость дисциплины |
| 5 | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся |
| 6 | Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций |
| 7 | Содержание дисциплины |
| 8 | Образовательные технологии |
| 9 | Оценка качества освоения программы |
| 10 | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины |

Пояснительная записка

Рабочая программа фундаментальной дисциплины «Клиническая фармакология» послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Стоматология терапевтическая» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 г. №1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.10.2014 N 34432) и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

1. Цель и задачи дисциплины «Клиническая фармакология»

Целью освоения дисциплины «Клиническая фармакология» является подготовка квалифицированного врача стоматолога-терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины «Клиническая фармакология» являются:

1. Владение знаниями по общим вопросам оказания лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в соответствии с нозологическими формами, на основе знаний клинических рекомендаций и стандартов ведения больных, принципов «медицины, основанной на доказательствах»;

2. Сформировать знания и умения по рациональному выбору комплексной медикаментозной терапии пациентов стоматологического профиля;

3. Знание основных требований, регламентирующих применение

лекарственных препаратов в практике врача–стоматолога, условий их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров, поликлиник и других медучреждений;

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «**Клиническая фармакология**» обучающийся должен сформировать следующие **универсальные компетенции (УК)**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

и профессиональные компетенции (ПК):

В лечебной деятельности:

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

В реабилитационной деятельности:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

Формирование вышеперечисленных профессиональных компетенций врача-специалиста стоматолога-терапевта предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

– основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы: Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств», Перечень Жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств (ЖНВЛС), Приказ Минздрава РФ №388 от 01.11.2001 «О государственном стандарте качества лекарственных средств», отраслевой стандарт «Государственный информационный стандарт лекарственных средств», основы антидопингового законодательства, основные положения Приоритетного национального проекта «Здоровье» и программы дополнительного лекарственного обеспечения; Приказы Минздрава РФ о лекарственных препаратах (УК -1,ПК-2, ПК -7, ПК-9);

– клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, входящих в учебную программу модуля, и рациональный выбор лекарственных средств для лечения основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов (УК-1,ПК-7, ПК-9);

– особенности дозирования лекарственных средств с учётом хронобиологии и хронофармакологии профильных заболеваний, у новорожденных детей, пожилых, в период беременности и лактации, в зависимости от функционального состояния организма пациента, наличия вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), фено- и генотипа метаболических путей и с учётом взаимодействия лекарственных средств; взаимосвязь фармакокинетики, фармакодинамики, клинической эффективности и безопасности лекарственных средств у пациентов с различной степенью поражения основных функциональных систем (ПК -7, ПК-9);

- методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств, применяемых при наиболее распространенных профилных и социально значимых заболеваниях (УК-1,ПК -7, ПК-9);
- основные нежелательные лекарственные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, классификацию и регистрацию; способы профилактики и коррекции указанных реакций; типы взаимодействия лекарственных средств (УК-1,ПК -7, ПК-9);
- положения доказательной медицины; понятие о мета-анализе, рандомизированных клинических исследованиях, качественной клинической практике (GCP) (УК-1,ПК -7, ПК-9);
- фазы клинического исследования новых лекарственных средств; принципы проведения фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований; методы фармакоэкономического анализа (ПК -7, ПК-9);
- клинические рекомендации по диагностике и лечению профилных заболеваний (УК-1, ПК -7, ПК-9);

Умения:

- соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и пациента (УК-1, ПК-2, ПК -7, ПК-9);
- собирать фармакологический и аллергологический анамнез (ПК-2,ПК -7, ПК-9);
- проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинико-фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовые клинико-фармакологические статьи Государственного реестра лекарственных средств, стандарты диагностики и лечения наиболее распространённых заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), Перечень ЖНВЛС, справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы (УК-1, ПК -7, ПК-9);
- выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формулярной системы с учётом их фармакокинетики, фармадинамики,

нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности (по данным острого фармакологического теста, фармакогенетических исследований), функционального состояния организма (беременность, лактация, детский, пожилой и старческий возраст), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований (УК-1, ПК -7, ПК-9);

– рассчитывать дозы лекарственных средств для пациентов с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции печени, детей, пожилого и старческого возраста (ПК -7, ПК-9);

– выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного (ПК -7, ПК-9);

– выявлять, регистрировать нежелательные лекарственные реакции при назначении наиболее распространенных лекарственных сред; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций (ПК -7, ПК-9);

– проводить мероприятия по повышению приверженности пациента медикаментозному лечению (УК-1, ПК -7, ПК-9);

– проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами (УК-1, ПК -7, ПК-9);

– оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах (ПК -7, ПК-9);

– определять показания для консультации врача - клинического фармаколога лечебно-профилактического учреждения (УК-1, ПК -7, ПК-9);

Владения:

– навыком выбора группы лекарственного средства используя стандарты диагностики и лечения профильных заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания (УК-1, ПК -7, ПК-9);

– навыком выбора конкретного лекарственного средства на основе инструкции по

медицинскому применению лекарственных средств, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, клинических рекомендаций по диагностике и лечению профильных заболеваний, Федерального руководства по использованию лекарственных средств (формулярной системы) с учётом индивидуальных особенностей пациента, известных нежелательных лекарственных реакций, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств (УК-1, ПК -7, ПК-9);

- навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приёма пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств (УК-1, ПК -7, ПК-9);
- навыком соблюдения правил врачебной этики и деонтологии (УК-1, ПК-2, ПК -7, ПК-9)

.

Содержание и структура компетенций

| Коды компетенций | Название компетенции | Содержание и структура компетенции | | |
|------------------|---|--|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 1 – Нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа | 1- Уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | 1- способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем; |
| ПК-2 | готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | 1 - методологию сбора аллергологического и фармакологического анамнеза, 2- понятия о приверженности больного лечению и ответственном самолечении. | 1 -собирать фармакологический и аллергологический анамнез; 2 -Проводить мероприятия по повышению приверженности пациентов к медикаментозному лечению | 1- Проведения мероприятий, повышающих приверженность больного медикаментозному лечению |
| ПК-7 | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи | 1 – правовые и законодательные нормативы обращения лекарственных препаратов на территории РФ; 2 - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых для лечения основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов; 3 – клинические рекомендации по диагностике и лечению профильных заболеваний; 4 - принципы дозирования лекарственных средств у особых групп пациентов беременные, лактирующие, дети, пожилые, пациенты с почечной и печеночной недостаточностью), в зависимости от данных фенотипирования, межлекарственного взаимодействия; 5 - методы оценки клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств, применяемых при наиболее распространенных профильных и социально значимых заболеваниях; 6 - основные нежелательные лекарственные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, классификацию и регистрацию. | 1 -собирать фармакологический и аллергологический анамнез; 2 - осуществлять обоснованный выбор фармакотерапии на основании клинических рекомендаций с учетом индивидуальных особенностей пациента и фармакоэкономической оценки; 3 – рассчитывать дозу лекарственного препарата, выбирать форму, определять кратность и длительность терапии; 4 – профилактировать, выявлять и регистрировать нежелательные лекарственные реакции; 5 - оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств | 1 -навыком назначения фармакотерапии пациентам стоматологического профиля в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями и индивидуальными особенностями пациента |

| | | | | |
|--------------------|---|---|--|---|
| <p>ПК-9</p> | <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>1- показания и противопоказания к назначению фармакотерапии при проведении реабилитации у пациентов стоматологического профиля</p> | <p>1 - определять необходимость и проводить выбор медикаментозной терапии пациентам, нуждающимся в реабилитации 2 – оценивать эффективность и безопасность проводимой фармакотерапии</p> | <p>1 - владеть алгоритмом выбора фармакотерапии у пациентов стоматологического терапевтического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> |
|--------------------|---|---|--|---|

3. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), базовой части ОПОП

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (45 академических часов аудиторной, 24 часа самостоятельной работы и 3 часа промежуточной аттестации), в том числе аудиторные часы – 45 часов.

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

| Виды учебной работы | Всего часов | Курс | |
|--|-------------------------|------|---|
| | | 1 | 2 |
| Лекции | 4 | 4 | 0 |
| Семинары | 41 | 41 | 0 |
| Самостоятельная работа (всего) | 24 | 24 | 0 |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | 3 | 3 | 0 |
| Общая трудоемкость: | часы | 72 | 0 |
| | зачетные единицы | 2 | 0 |

6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Учебно-тематический план дисциплины «Клиническая фармакология» (в академических часах) и матрица компетенций

| | Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем | Аудиторные занятия | | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Зачет | Итого часов | Формируемые компетенции по ФГОС | | | | | | | | | | | | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Текущий и рубежный контроль успеваемости | | | | | |
|----------------------|--|--------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------|-------|-------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|--|--|-------------------|---------|----------|---------|-------|
| | | лекции | семинары | | | | | УК | | | | | | ПК | | | | | | | Формы контроля | Рубежный контроль | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | 10 | 11 | 12 | Экзамен | Зачет |
| Б 1. Б. 6 | <i>Клиническая фармакология</i> | 4 | 4 | 45 | 24 | 3 | 72 | + | | | | | | | | | | | | | | | Л, Р, С | Т, ЗС, С | + | |
| Б 1. Б. 6.1 | Раздел 1 «Общие вопросы клинической фармакологии» | 4 | 8 | 12 | 6 | | 18 | + | | | | | | | | | | | | | | | Л, Р, С | Т, С | | + |
| Б 1. Б. 6.1.1 | Клиническая фармакология в практике врача стоматолога. Принципы рациональной фармакотерапии. | 2 | 4 | 6 | 3 | | 9 | + | | | | | | | | | | | | | | | Л, Р, С | КР | | |
| Б 1. Б. 6.1.2 | Фармаконадзор. Предупреждение, выявление и регистрация нежелательных лекарственных реакций | 2 | 4 | 6 | 3 | | 9 | + | | | | | | | | | | | | | | | Л, Р, С | КР | | |
| Б 1. Б. 6.2 | Раздел 2 «Частные вопросы клинической фармакологии» | 0 | 3 | 33 | 18 | | 51 | + | | | | | | | | | | | | | | | Л, Р, С | Т, ЗС, С | | + |
| Б 1. Б. 6.2.1 | Клиническая фармакология антибактериальных | 0 | 6 | 6 | 3 | | 9 | + | | | | | | | | | | | | | | | Л, Р, С | ЗС, КР | | |

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

Л - традиционная лекция,

Р - подготовка и защита рефератов,

С – семинар

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

Т – тестирование,

КР – контрольная работа,

С – собеседование по контрольным вопросам.

7. Содержание дисциплины «Клиническая фармакология»

Б 1.Б.6.1 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ.

| №№ п\п | Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР) | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | Форма контроля | Компетенции |
|--------|---|--|----------------------|------------------------|---|------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | | |
| 1. | <p>Б1.Б.6.1.1 Клиническая фармакология в практике врача стоматолога-ортопеда. Принципы рациональной фармакотерапии.</p> <p>Тема 1. Принципы доказательной медицины, их использование в клинической практике врача стоматолога. Клинические рекомендации и стандарты ведения больных. Основные принципы выбора рациональной фармакотерапии в работе врача. Понятие персонифицированной медицины.</p> <p>Тема 2. Основные фармакокинетические параметры, их клиническое значение, применение в практической деятельности. Инструкция на лекарственный препарат, утвержденная МЗ РФ. Понятие о биоэквивалентности. Метаболизм лекарственных препаратов, система цитохрома Р450, белки-транспортеры. Фармакогенетика и фармакогеномика, практическая значимость.</p> | 2 | 4 | 3 | Контрольная работа, собеседование, тест | УК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-9 |
| 2. | <p>Б 1.Б.6.1.2 Фармаконадзор. Предупреждение, выявление и регистрация нежелательных лекарственных реакций</p> <p>Тема 1. Система фармаконадзора в России и в</p> | 2 | 4 | 3 | Контрольная работа, собеседование, тест | УК-1 ПК-7 ПК-9 |

| | | | | | | |
|--|--|----------|----------|----------|---|----------------------|
| | <p>мире: задачи, органы фармаконадзора. Алгоритм выявления и регистрации НПР. Правила оповещения органов надзора за лекарственными средствами о возникновении нежелательных лекарственных реакций. Тема 2.</p> <p>Факторы риска развития НПР. Диагностика, определение типа НПР и профилактика их возникновения. Оценка вероятности нежелательных явлений с приемом ЛС. Коррекция терапии при появлении нежелательных лекарственных реакций в зависимости от типа реакции. Особенности фармакотерапии беременных и лактирующих с позиций клинической фармакологии.</p> | | | | | |
| <u>Б 1.Б.6.2 ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ</u> | | | | | | |
| 3. | <p>Б 1.Б.6.2.1Клиническая фармакология антибактериальных препаратов</p> <p>Рациональная антибактериальная терапия, принципы предупреждения бактериальной резистентности. Основные патогены и выбор антимикробной терапии у пациентов стоматологического профиля. Клиническая фармакология антибактериальных средств.</p> | 0 | 6 | 3 | Контрольная работа, собеседование, тест | УК-1 ПК-1 ПК-7 |
| 4. | <p>Б 1.Б.6.2.2Клиническая фармакологияпротивовоспалительных препаратов.</p> <p>Клиническая фармакология НПВС. Практические рекомендации выбору эффективных и безопасных препаратов, «препараты предпочтения» из группы НПВС с позиций доказательной медицины. Системные и местные глюкокортикостероиды. Особенности фармакокинетики инъекционных и</p> | 0 | 6 | 3 | Контрольная работа, собеседование, тест | ПК-1 ПК-7 |

| | | | | | | |
|----|---|----------|----------|----------|---|------------|
| | пероральных форм. Лекарственные взаимодействия с глюкокортикостероидами. Выбор фармакотерапии, профилактика развития НПР. | | | | | |
| 5. | Б 1.Б.6.2.3 Клиническая фармакология средств, влияющих на гемостаз. Клиническая фармакология антикоагулянтов и антиагрегантов: классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, показания к назначению, особенности режима дозирования, показания к назначению, побочные реакции. Клиническая фармакология гемостатиков. Практические рекомендации к выбору средств, влияющих на гемостаз у пациентов стоматологического профиля. | 0 | 6 | 3 | Контрольная работа, собеседование, тест | ПК-7, ПК-9 |
| 6. | Б 1.Б.6.2.4 Клиническая фармакология средств, применяющихся при оказании неотложной помощи Тема 1. Клиническая фармакология препаратов, рекомендованных в лечении анафилактического шока. Тема 2. Клиническая фармакология средств, рекомендованных для купирования судорожного синдрома. Тема 3. Клиническая фармакология препаратов для лечения гипертонического криза, коллапса, обструкции дыхательных путей, приступа стенокардии. | 0 | 6 | 3 | Контрольная работа, собеседование, тест | ПК-7, ПК-9 |
| 7. | Б 1.Б.6.2.5 Клиническая фармакология противовирусных и противогрибковых средств. Клиническая фармакология противовирусных препаратов. Рациональная фармакотерапия вирусных инфекций в практике врача стоматолога-терапевта. Фармакотерапия противогрибковыми препаратами местного и системного | 0 | 4 | 2 | Контрольная работа, собеседование, тест | ПК-7 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|------------|
| | действия: показания, выбор препаратов, критерии эффективности и безопасности, возможные НПР. | | | | | |
| 8. | Б 1.Б.6.2.6 Клиническая фармакология иммуномодуляторов, иммунобиологических и антигистаминных препаратов. Выбор иммунокорректирующих препаратов с позиций доказательной медицины в терапии пациентов стоматологического профиля; оценка эффективности и безопасности терапии. Клиническая фармакология антигистаминных препаратов, показания к назначению, выбор препарата. | 0 | 2 | 2 | Контрольная работа, собеседование, тест | ПК-7, ПК-9 |
| 9. | Б 1.Б.6.2.7 Клиническая фармакология местных анестетиков и обезболивающих препаратов. Клиническая фармакология местных анестетиков, показания к назначению, выбор препарата, побочные эффекты. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, выбор препаратов. Наркотические и ненаркотические анальгетики, показания к применению, выбор препарата, НПР и их профилактика. | 0 | 3 | 2 | Контрольная работа, собеседование, тест | ПК-7, ПК-9 |

8. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа ординаторов:

- Лекции проводятся с использованием дополнительного оборудования в виде мультимедийной системы для обеспечения наглядности учебного материала. Расписание лекций формируется подразделением/ями, реализующими дисциплину, в начале учебного года в соответствии с учебно-тематическим

планом дисциплины и размещается в ЭИОС.

- Семинарские занятия имеют целью закрепить теоретические знания, сформировать у ординатора необходимые профессиональные умения и навыки клинического мышления. С этой целью в учебном процессе используются интерактивные формы занятий: дискуссия, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций. Расписание семинарских занятий формируется подразделением/ями, реализующими дисциплину, в начале учебного года в соответствии учебно-тематическим планом дисциплины и размещается в ЭИОС.
- В рамках изучения дисциплины предусмотрена возможность обучения на научно-практических конференциях, съездах и симпозиумах, мастер-классах экспертов и специалистов в области клинической иммунологии и аллергологии.
- Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

9. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в

процессе освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости:

КР – контрольная работа,

Т – тестирование,

Р – реферат.

Тестирование считается успешным, если получено более 70% правильных ответов, и является обязательным условием для допуска к собеседованию.

2. Промежуточная аттестация- выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрой, преподающей дисциплину «Клиническая фармакология». Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором.

Перечень оценочных средств

| Код в ОПО П | Модуль ОПОП | Форма контроля успеваемости | Перечень оценочных средств (ФОС) | Оцениваемые компетенции |
|----------------------------|---|-----------------------------|---|-------------------------|
| Б 1.Б.6.1 | Раздел 1 «Общие вопросы клинической фармакологии» | Зачет | 1. Перечень вопросов для устного собеседования; 2. Перечень вопросов для письменных контрольных работ; 3. Банк тестовых заданий | УК-1,ПК-2,ПК-7; ПК-9 |
| Б 1.Б.6.2 | Раздел 2 «Частные вопросы клинической фармакологии» | Зачет | | УК-1,ПК-7; ПК-9 |

Прием зачета проводится на последнем занятии преподавания дисциплины. Сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты принимают преподаватели, проводящие семинары или читающие лекции по данной дисциплине. Форма и порядок проведения зачета определяется кафедрой самостоятельно. Зачет по дисциплине «Клиническая фармакология» является дифференцированным, оценка градуируется по 5-ти бальной шкале и определяется по уровню сформированности заявленных компетенций. Результаты сдачи зачетов заносятся в зачетную ведомость.

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения дисциплины и шкала оценивания:

| Перечень компетенций | Критерии их сформированности | Оценка по 5-ти бальной шкале | Аттестация |
|-----------------------------|--|-------------------------------------|-------------------|
| УК-1, ПК-2, ПК-7; ПК-9 | Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне | Отлично (5) | Зачтено |
| УК-1, ПК-2, ПК-7; ПК-9 | Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне | Хорошо (4) | |
| УК-1, ПК-2, ПК-7; ПК-9 | Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне | Удовлетворительно (3) | |
| УК-1, ПК-2, ПК-7; ПК-9 | Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового | Неудовлетворительно (2) | Не зачтено |

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Кузнецова Н. В. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 272 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Г. Кукеса, Д.А. Сычева. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1024 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева. – 3-е изд., доп. и перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 832 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Петров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 880 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

б) дополнительная литература

1. Клиническая фармакогенетика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Сычев, Г.В. Раменская, И.В. Игнатьев, В.Г. Кукес. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 248 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. Г. Кукеса ; В.Г. Кукес, Д.А. Андреев, В.В. Архипов и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 432 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Вебер В. Р. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Р. Вебер. – М. : Медицина, 2011. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Клиническая фармакология: Национальное руководство / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепахина, В.И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 965 с. – (Национальные руководства. Национальный проект «Здоровье»).
5. Клиническая фармакология. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Оковитый, В.В. Гайворонский, А.Н. Куликов, С.Н. Шуленин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 608 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В.Г. Кукеса ; авт. кол.: Д.А. Сычев, Л.С. Долженкова, В.К. Прозорова и др. –

М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Петров В.И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Петров, С.В. Недогода. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

8. Прикладная фармакоэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В.И. Петрова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

9. Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С.В. Яковлева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Литтерра, 2015. – 1040 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

10. Рейхарт Д. В. Осложнения фармакотерапии [Текст]. Т. 1: Неблагоприятные побочные реакции лекарственных средств / Рейхарт Д.В., Белоусов Ю.Б., Белоусов Д.Ю. и др. ; под ред. Д.В. Рейхарта. – М. : Литтерра, 2007. – 248 с.

11. Шаталова О.В. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на систему гемостаза [Текст] : учеб. пособие / О.В. Шаталова ; Федер. агентство по здравоохранению, ВолГМУ, каф. клин. фармакологии и интенсив. терапии с курсом клин. фармакологии, клин. аллергологии, восстанов. терапии и курортологии ФУВ. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2007. – 86 с.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

| Ссылка на информационный ресурс | Доступность |
|---|------------------|
| https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx | Свободный доступ |
| http://cr.rosminzdrav.ru | Свободный доступ |
| http://www.clinpharmrussia.ru | Свободный доступ |
| http://www.osdm.org/index.php | Свободный доступ |

| Ссылка на информационный ресурс | Доступность |
|---|------------------|
| http://antibiotic.ru/iacmac/ | Свободный доступ |
| http://www.fda.gov | Свободный доступ |
| http://www.pharmgkb.org/ | Свободный доступ |
| http://medicine.iupui.edu/flockhart/ | Свободный доступ |