Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«Волгоградский государственный медицинский университет»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

|  |
| --- |
| **«УТВЕРЖДАЮ»**  Первый проректор  профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Б. Мандриков  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. |

Рабочая программа подготовки кадров высшей

квалификации в ординатуре дисциплины Блока 1

(вариативная часть)

Наименование дисциплины: **31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ**

(код и наименование)

Квалификация (степень) выпускника: **СТОМАТОЛОГ - ОРТОПЕД**

(наименование специальности)

Кафедра: **ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии**

Форма обучения – очная

Практические занятия: 2(з.е) 72ч

Самостоятельная работа: 1(з.е) 36ч

Форма контроля: зачет

Всего: 108 часов

Волгоград 2017

**Разработчики программы:**

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, профессор, д.м.н. В.И.Шемонаев, ассистент кафедры ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии, к.м.н. И.В. Линченко

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры протокол № от« » 2017 года

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И.Шемонаев

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией факультета послевузовского профессионального образования ВолгГМУ, протокол №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года

Председатель УМК,

декан факультета послевузовского

профессионального образования,

д.соц.н., к.м.н, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Д.Ковалева

**Внешняя рецензия** дана:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии

ГБОУ ВПО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И.Разумовского», д.м.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Коннов

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_2017 г.

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии

ГБОУ ВПО Волгоградский государственный медицинский университет

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Фирсова

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_2017 г. (прилагается)

**Рабочая программа согласована** с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Долгова

**Рабочая программа утверждена** на заседании Центрального методического совета

протокол №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года

Председатель ЦМС,

д.п.н., профессор Мандриков В.Б.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пояснительная записка |
| 1 | Цель и задачи дисциплины |
| 2 | Результаты обучения |
| 3 | Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы |
| 4 | Общая трудоемкость дисциплины |
| 5 | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся |
| 6 | Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций |
| 7 | Содержание дисциплины |
| 8 | Образовательные технологии |
| 9 | Оценка качества освоения программы |
| 10 | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 14.01.00 «Клиническая медицина»профиля подготовки 31.08.74 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»(уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1112 от « » августа 2017г., зарегистрирован в Минюсте РФ № 34414 от « » октября 2017г.

1. **Цель и задачи дисциплины«Стоматология хирургическая»**

Целью освоения дисциплины «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.74 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ», обеспечивающих их готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной хирургической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сферездравоохранения.

**Задачи программы ординатуры 31.08.74 «Стоматология хирургическая»:**

Задачами освоения дисциплины являются:

***приобретение:***

- теоретических знаний и практических навыков по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»

***формирование:***

- универсальных и профессиональных компетенций.

1. **Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины **«Стоматология хирургическая»**обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональные компетенции (ПК):**

**-** профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации

защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении

радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации(ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям

оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста стоматолога-ортопеда предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

**Знания:**

• основы и принципы организации работы клиники ортопедической стоматологии, оборудование и оснащение, инструменты и материалы ортопедического отделения (кабинета) стоматологических лечебно-профилактических учреждений; санитарно-гигиенические нормы, основные правила техники безопасности и эргономики;

• теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов; биомеханику зубо- челюстной системы и законы артикуляции;

• схему обследования стоматологического больного, инструментальные и аппаратурные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии, рентгенологические методы исследования;

• этапы диагностического процесса (предварительный, окончательный диагноз), основную специальную терминологию, правила заполнения истории болезни;

• этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных стоматологических заболеваний, подлежащих ортопедическому лечению, их осложнения, взаимосвязь с общими заболеваниями;

• основные принципы планирования подготовки полости рта к протезированию;

• методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными и съёмными конструкциями зубных протезов; • основы клинического материаловедения;

• последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления несъёмных ,условно съёмных и съёмных ортопедических конструкций;

• методы изготовления ортопедических конструкций (съёмных и несъёмных);

• причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения;

• основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;

• правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

**Умения:**

• самостоятельно собрать полный медицинский анамнез и провести обследование пациента, определять показания к использованию дополнительных методов исследования (рентгенологических), • анализировать результаты обследования пациентов и поставить предварительный диагноз, планировать объем дополнительных исследования для уточнения диагноза; формулировать окончательный диагноз (основной и сопутствующий);

• планировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съёмных зубных протезов;

• оформлять документы первичного больного, заполнять историю болезни;

• работать со стоматологическим оборудованием, аппаратурой, инструментами, материалами;

• препарировать зубы под все виды искусственных коронок;

• формировать полости под вкладки различного типа (инлей, онлей, оверлей, пинлей), изготавливать вкладки прямым методом;

• подготавливать корни зубов под штифтовые «культевые» конструкции, изготавливать культевые штифтовые вкладки прямым методом;

• получать анатомические оттиски (однофазные, двухфазные) всеми видами оттискных материалов;

• получать функциональные оттиски всеми видами оттискных материалов;

• изготавливать гипсовые модели челюстей;

• контролировать качество технического исполнения ортопедических конструкций;

• проводить меры профилактики осложнений при пользовании несъемными и съёмными конструкциями зубных протезов. **Владения:**

• работы со стоматологическим оборудованием (стоматологическими установками, инструментами, наконечниками, режущими и абразивными инструментами) с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима;

• клинического стоматологического обследования пациентов со стоматологическими патологиями;

• «чтения» различных видов рентгенограмм; • интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов ;

• алгоритма постановки развернутого клинического диагноза пациентам;

• планирования ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов с использованием различных конструкций несъемных протезов;

• ведения утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации;

• выполнения клинических этапов ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний:

• ведения утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации;

**Содержание и структура компетенций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды компетенций** | **Название компетенции** | **Содержание и структура компетенции** | | |
|  |  | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| **УК-1** | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 1 - основные понятия, используемые в хирургической стоматологии;  2- современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в клиническую практику; 3 - научные идеи и тенденции развития ортопедической стоматологии. | 1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. | 1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;  2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| **ПК-1** | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | 1 - этиологию и патогенез воспалительных, травматических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области ; 2 -этапы формирования зубочелюстной системы.  3 - ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных хирургических стоматологических заболеваний.  4 - виды и показания к хирургической стоматологической помощи. | 1 -проводить консультациипациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья. | 1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта; 2 - владеть методиками применения химиотерапевтических препаратов для предупреждения развития гнойно-воспалительных осложнений ЧЛО. |
| **ПК-2** | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | 1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных хирургических стоматологических заболеваний.  2 - виды и показания к хирургическому лечению. | 1 - проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания. | 1 - обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта.  2 - владеть методиками применения химиотерапевтических препаратов для предупреждения развития гнойно-воспалительных осложнений ЧЛО. |
| **ПК-5** | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области.  2 – основные, дополнительные, специальные методы диагностики заболеваний и травм ЧЛО. 3 – этиологию ,патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных хирургических стоматологических заболеваний ЧЛО.  4 - виды и показания хирургическому лечению. | 1 - интерпретировать результаты оценки иммунного статуса при воспалительных заболеваниях ЧЛО; 2 - обосновать необходимость полноценного обследования пациента с воспалительными, травматическими, опухолевыми заболеваниями ЧЛО; | 1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза |
| **ПК-6** | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы | 1-виды медико-социальной экспертизы.  2- понятие временной нетрудоспособности.  3- понятие стойкой нетрудоспособности.  4 – ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях. | 1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.  2- оформлять листок нетрудоспособности. | 1 – владеть методами ведения медицинской  учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях |
| **ПК-9** | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | 1. использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области. | 1. Применять принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространённых стоматологических заболеваний взрослых и детей; 2. определить показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространённых стоматологических заболеваний | 1. определять показания и противопоказания к назначению диеты при распространённых стоматологических заболеваниях у взрослых и детей; 2. определить показания и противопоказания к назначению физиотера-певтических процедур при лечении распространённых стоматологических заболеваний |
| **ПК-12** | готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | 1-основные понятия качества медицинской помощи.  2– организация внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологической организации.   1. Стандарты оказания медицинской помощи. 2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по основным стоматологическим заболеваниям | 1. Выполнять полный объем методов обследования, диагностики и лечения стоматологических заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практики. 2. Грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др) | 1-Выполнять полный объем методов обследования, диагностики и лечения стоматологических заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практики в соответствии с законодательством РФ. |

1. **Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Стоматология хирургическая»относится к блоку Б1 вариативной части ОПОП

1. **Общая трудоемкость дисциплины**составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (108 академических часов аудиторной, самостоятельной работы и зачёт), в том числе аудиторные часы–108 часов.
2. **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной работы** | | **Всего**  **часов** | **Курс** | |
| **1** | **2** |
| Семинары | | 72 | 72 | 0 |
| Самостоятельная работа (всего) | | 36 | 36 | 0 |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | | 1 | 1 | 0 |
| **Общая трудоемкость:** | | **часы** | 108 | 108 |
| **Общая трудоемкость:** | **зачетные единицы** | 3 | 3 | 0 |
|  |  |  |  |

1. **Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебно-тематический план дисциплины «Стоматология хирургическая»(в академических часах) и матрица компетенций** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем** | **Аудиторные занятия** | | **Всего часов на аудиторную работу** | **Самостоятельная работа студента** | **Экзамен** | **Итого часов** | **Формируемые компетенции по ФГОС** | | | | | | | | | | | | | | | **Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения** | **Текущий и рубежный контроль успеваемости** | | | |
| **Формы контроля** | **Рубежный контроль** | | |
| **УК** | | | **ПК** | | | | | | | | | | | | **Экзамен** | **Зачет** | **Зачет с оценкой** |
| **лекции** | **семинары** |
|  | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Б.В.ОД.2** | ***Стоматология хирургическая*** |  | ***72*** | ***72*** | ***36*** |  | ***108*** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **Р, С** | **Т, ЗС,С** |  |  |  |
| **Б.В.ОД.2.1** | **Раздел 1. «Общее и местное обезболивание в стоматологии»** |  | ***12*** | ***12*** | ***12*** |  | ***36*** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **Р, С** | **Т, ЗС, С** |  |  |  |
| **Б.В.ОД.2.1.1** | **Показания и виды местного обезболивания, Клинико-фармакологическая характеристика местных анестетиков. Премедикация, показания, виды, препараты, используемые для премедикации.** |  | **6** | ***6*** | ***6*** |  | ***18*** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **Р, С** | **Т, ЗС,С** |  |  |  |
| **Б.В.ОД.2.1.2** | **Общее обезболивание в стоматологии. Показания, и противопоказания, виды наркоза.** |  | **6** | ***6*** | ***6*** |  | ***18*** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **Р, С** | **Т, ЗС,С** |  |  |  |
| **Б.В.ОД.2.2** | **Раздел 2.**  **Дентальная имплантация** |  | **24** | ***24*** | ***12*** |  | ***60*** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **Р, С** | **Т, ЗС,С** |  |  |  |
| **Б.В.ОД.2.2.1** | **Современные виды дентальных импла-нтатов, их характерис-тика, показания к выбору.** |  | **6** | ***6*** | ***3*** |  | ***15*** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **Р, С** | **Т, ЗС,С** |  |  |  |
| **Б.В.ОД.2.2.2** | **Подготовка по-лости рта к дентальной имплантации: синус-лифтинг, повышение вы-соты львеолярного гребня.** |  | **6** | ***6*** | ***3*** |  | ***15*** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **Р, С** | **Т, ЗС,С** |  |  |  |
| **Б.В.ОД.2.2.3** | **Виды и методы имплантации** |  | **6** | ***6*** | ***3*** |  | ***15*** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **Р, С** | **Т, ЗС,С** |  |  |  |
| **Б.В.ОД.2.2.4** | **Ошибки и осложнения при дентальной имплантации.** |  | ***6*** | ***6*** | ***3*** |  | ***15*** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **Р, С** | **Т, ЗС,С** |  |  |  |
| **Б.В.ОД.2.3** | **Раздел 3**  **Восстанови-тельная хирургия лица и челюстей** |  | **36** | ***36*** | ***12*** |  | ***84*** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **Р, С** | **Т, ЗС,С** |  |  |  |
| **Б.В.ОД.2.3.1** | **Особенности планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области.** |  | **6** | ***6*** | ***2*** |  | ***14*** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **Р, С** | **Т, ЗС,С** |  |  |  |
| **Б.В.ОД.2.3.2** | **Характеристика и профилактика и лечение осложнений во время проведения восстановительных операций и в отдаленный период.** |  | **6** | ***6*** | ***2*** |  | ***14*** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **Р, С** | **Т, ЗС,С** |  |  |  |
| **Б.В.ОД.2.3.3** | **Показания и противопоказания к восстановительным и реконструктивным операциям вполости рта, на лице, челюстях.** |  | **6** | ***6*** | ***2*** |  | ***14*** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **Р, С** | **Т, ЗС,С** |  |  |  |
| **Б.В.ОД.2.3.4** | **Классификация дефектов и деформаций челюстно-лицевой области. Прогнозирование исходов операций** |  | **6** | ***6*** | ***2*** |  | ***14*** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **Р, С** | **Т, ЗС,С** |  |  |  |
| **Б.В.ОД.2.3.5** | **Анализ дефектов лица, челюстей** |  | **6** | ***6*** | ***2*** |  | ***14*** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **Р, С** | **Т, ЗС,С** |  |  |  |
| **Б.В.ОД.2.3.6** | **Выбор времени проведения и метода местно-пластической операции** |  | **6** | ***6*** | ***2*** |  | ***14*** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **Р, С** | **Т, ЗС,С** |  |  |  |

**Список сокращений:**

**Образовательные технологии, способы и методы обучения**:

**Л** - традиционная лекция,

**Р** - подготовка и защита рефератов,

**С –**семинар

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости**:

**Т** – тестирование,

**ЗС** – решение ситуационных задач,

**КР** – контрольная работа,

**С** – собеседование по контрольным вопросам

1. **Содержание дисциплины «Стоматология хирургическая**

**Б.В.ОД.2 Стоматология хирургическая**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п\п | Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР) | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | Форма контроля | Компетенции |
| Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1. | **Б В.ОД.2.1 Раздел 1. «Общее и местное обезболивание в стоматологии»**  Тема 1  Показания и виды местного обезболивания, Клинико-фармакологическая характеристика местных анестетиков. Премедикация, показания, виды, препараты, используемые для премедикации.  Тема 2  Общее обезболивание в стоматологии. Показания, и противопоказания, виды наркоза. |  | **12** | **12** | Собеседование, тест | УК-1,  ПК-1 ПК-2  ПК-5  ПК-6  ПК-9  ПК-12 |
| 2. | **Б.В.ОД.2.2 Раздел 2.**  **Дентальная имплантация**  Тема 1.  Современные виды дентальных имплантатов, их характеристика, показания к выбору.  Тема 2.  Подготовка полости рта к дентальной имплантации: синуслифтинг, повышение высоты альвеолярного гребня.  Тема 3.  Виды и методы имплантации  Тема 4.  Ошибки и осложнения при дентальной имплантации. |  | **24** | **12** | Собеседование, тест | УК-1,  ПК-1  ПК-2 ПК-5  ПК-6  ПК-9  ПК-12 |
| 3. | **Б.В.ОД.2.3 Раздел 3**  **Восстановительная хирургия лица и челюстей**  Тема 1.  Особенности планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области.  Тема 2.  Характеристика и профилактика и лечение осложнений во время проведения восстановительных операций и в отдаленный период.  Тема 3.  Показания и противопоказания к восстановительным и реконструктивным операциям в полости рта, на лице, челюстях.  Тема 4.  Классификация дефектов и деформаций челюстно-лицевой области. Прогнозирование исходов операций  Тема 5.  Анализ дефектов лица, челюстей  Тема 6.  Выбор времени проведения и метода местно-пластической операции |  | **36** | **12** | Собеседование, тест | УК-1,  ПК-1  ПК-2 ПК-5  ПК-6  ПК-9  ПК-12 |

1. **Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарское занятие, самостоятельная работа ординаторов:

* Семинарские занятия имеют целью закрепить теоретические знания, сформировать у ординатора необходимые профессиональные умения и навыки клинического мышления. С этой целью в учебном процессе используются интерактивные формы занятий: дискуссия, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций. Расписание семинарских занятий формируется подразделением/ями, реализующими дисциплину, в начале учебного года в соответствии учебно-тематическим планом дисциплины и размещается в ЭИОС.
* Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

**9. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины.

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости**:

**ЗС** – решение ситуационных задач,

**С –** собеседование по контрольным вопросам,

**Т –** тестирование,

**Р –** реферат.

1. Промежуточная аттестация-выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу экзаменов, зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом.

**Перечень оценочных средств**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код в ОПОП** | **Модуль ОПОП** | **Форма контроля успеваемости** | **Переченьоценочныхсредств (ФОС)** | **Оцениваемые компетенции** |
| ***Б.В.ОД.2.1*** | Раздел 1. «Общее и местное обезболивание в стоматологии» |  | 1. Перечень вопросов для устного собеседования;  2. Банк тестовых заданий; 3. Банк ситуационных клинических задач | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-12 |
| ***Б.В.ОД.2.2*** | Раздел 2 «Дентальная имплантация» |  | УК-1; ПК-1;ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-12 |
| ***Б.В.ОД.2.3*** | Раздел 3 «Восстанови-тельная хирургия лица и челюстей» |  | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-12 |
| ***Б.В.ОД.2*** | Дисциплина "Стоматология хирургическая" | Зачёт | 1. Перечень вопросов для устного собеседования; 2. Банк тестовых заданий; 3. Банк ситуационных клинических задач | УК-1; ПК-1;ПК-2; ПК-5; ПК-6;ПК-9; ПК-12 |

Прием зачетов проводится на последнем занятии раздела дисциплины, в котором предусмотрена данная форма контроля успеваемости. Сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачетыпринимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами или читающие лекции по данной дисциплине. Форма и порядок проведения зачета определяется кафедрой самостоятельно в зависимости от содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Результаты сдачи зачетов заносятся в зачетнуюведомость.

Экзамен по дисциплине «Стоматология хирургическая»проводится после освоения всех образовательных модулей, предусмотренных учебным планом, и включает в себя:

1. Тестирование (30 вопросов);

2. Собеседование по экзаменационному билету, включающему3 вопроса из разных разделов дисциплины и ситуационную клиническуюзадачу.

Успешное тестирование (более 70% правильных ответов) является обязательным условием для допуска к собеседованию. Результаты устного этапа экзамена оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день экзамена.

Критерииоценкисформированностикомпетенцийврезультатеосвоениядисциплиныишкалаоценивания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перечень компетенций** | **Критерии их сформированности** | **Оценка по 5-ти**  **бальной шкале** | **Аттестация** |
| УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-12 | Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне | Отлично (5) | Зачтено |
| УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-12 | Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне | Хорошо (4) |
| УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-12 | Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне | Удовлетворительно (3) |
| УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-12 | Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового | Неудовлетворительно (2) | Не зачтено |

1. Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией контроля качества подготовки специалистов. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. При успешной сдачи аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «врач – стоматолог-ортопед» и выдается диплом об окончании ординатуры. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

**10.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) Основная литература:**

1. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Хирург.стоматология" / В. В. **Афанасьев** [и др.]; под общ. ред. В. В. **Афанасьев**а. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM

2. Военная стоматология и челюстно-лицеваяхирургия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. ― 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html>

3. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" / [авт. кол. : В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, В. В. Богатов и др.] ; под общ.ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

**б) Дополнительная литература:**

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицеваяхирургия. Тематические тесты. Ч. 2. [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 768 с. -<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412466.html>

2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицеваяхирургия. Тематические тесты. Ч. 2. [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 768 с. -<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412466.html>

3. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>

**в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

| Ссылка на информационный ресурс | Доступность |
| --- | --- |
| [http://www.spb-mfs.narod.ru](http://www.spb-mfs.narod.ru/) | Свободный доступ |
| <http://www.rusanesth.com/> | Свободный доступ |
| <https://stomatologclub.ru/stati/hirurgiya-12/> | Свободный доступ |
| <http://www.cniis.ru/> | Свободный доступ |
| http://volgostom.ru/ | Свободный доступ |