

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  
профессор \_\_\_\_\_ В.Б. Мандриков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины: **Стоматология терапевтическая**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности:

**31.08.73 Стоматология терапевтическая**

Квалификация (степень) выпускника: **врач стоматолог-терапевт**

Кафедра: **Кафедра терапевтической стоматологии**  
**Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний**

Форма обучения – очная

Лекции: 2 (з.е.) 72 часа

Семинары: 14 (з.е.) 504 часа

Самостоятельная работа: 9 (з.е.) 324 часа

Форма контроля: экзамен 1 (з.е.) 36 часов

Всего: 26 (з.е.) 936 часов

Волгоград, 2017

**Разработчики программы**

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии д.м.н., профессор

И.В. Фирсова / \_\_\_\_\_ /

Ассистент кафедры терапевтической стоматологии к.м. н.,

Т.Н. Радышевская / \_\_\_\_\_ /

Доцент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний, к.м.н.,

С.П. Деревянченко / \_\_\_\_\_ /

Доцент кафедры стоматологии ФУВ, к.м.н.,

Т.Н. Гоменюк / \_\_\_\_\_ /

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 года

Заведующий терапевтической стоматологии д.м.н., профессор

И.В. Фирсова / \_\_\_\_\_ /

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией факультета  
послевузовского профессионального образования ВолгГМУ, протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 года

Председатель УМК,  
декан факультета послевузовского  
профессионального образования,  
д.соц.н., к.м.н, профессор

\_\_\_\_\_ /М.Д.Ковалева/

**Рабочая программа согласована** с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ Долгова В.В.

**Рабочая программа утверждена** на заседании Центрального методического совета  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 года

Председатель ЦМС,  
д.п.н., профессор

Мандриков В.Б.

## Содержание

	Пояснительная записка
1	Цель и задачи дисциплины
2	Результаты обучения
3	Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы
4	Общая трудоемкость дисциплины
5	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
6	Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций
7	Содержание дисциплины
8	Образовательные технологии
9	Оценка качества освоения программы
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **Пояснительная записка**

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Стоматология терапевтическая» разработана в соответствии с ФГОС специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014г. №1068 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.10.2014 N 34412) и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

### **1. Цель и задачи дисциплины «Стоматология терапевтическая»**

Целью освоения дисциплины «Стоматология терапевтическая» является подготовка квалифицированного врача–стоматолога-терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **Задачи программы ординатуры 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по стоматологии терапевтической к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и

экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

**- профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**- диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

**- лечебная деятельность:**

оказание стоматологической помощи терапевтического профиля;

**- реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно - курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.

**- психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**- организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «**Стоматология терапевтическая**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

### **профессиональные компетенции (ПК):**

#### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья пациентов стоматологического профиля (ПК-4);

#### диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК- 6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов с заболеваниями стоматологического профиля (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста стоматолога – терапевта предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

**Знания:**

– основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к аллергологии и иммунологии (ПК10);

– основы управления здравоохранения, страховой медицины (ПК10);

– правовые основы деятельности врача стоматолога терапевта (ПК10);

– общие вопросы организации стоматологической службы в стране, организацию работы стоматологического терапевтического кабинета (ПК10);

– общие вопросы организации работы стоматологического терапевтического

кабинета в поликлинике; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК1, ПК10);

- документацию стоматологического терапевтического кабинета (ПК10);
- эпидемиологию стоматологических заболеваний терапевтического профиля в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ПК1, ПК4);
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);
- теоретические основы терапевтической стоматологии (ПК1);
- современную классификацию стоматологических заболеваний (ПК1);
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных стоматологических заболеваний (ПК1);
- современную классификацию основных стоматологических заболеваний (ПК1);
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК6);
- дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний (УК 1, ПК1, ПК5);
- функциональные методы исследования в терапевтической стоматологии (ПК5);
- организацию и оказание неотложной помощи при развитии осложнений стоматологических заболеваний (ПК 7);
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями (ПК 6);
- формы и методы санитарно-просветительной работы (ПК 9);
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями (ПК9)
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья (ПК12)

### **Умения:**

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);
- выявлять возможные причины стоматологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки



заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);

– оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1, ПК5);

оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1, ПК5);

– определять показания к госпитализации и организовывать её (ПК7);

– выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5, ПК7);

– интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования (ПК5);

– давать оценку результатам специфического аллергологического обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ПК5);

– интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5);

- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5);

– назначать необходимое лечение с учетом факторов, вызывающих стоматологические заболевания у данного больного (ПК7);

– применять на практике фармакотерапевтические методы лечения стоматологических заболеваний и осложнений у больных стоматологического профиля (ПК6);

– определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания (ПК6, ПК7);

– определять вопросы трудоспособности больного (временной) (ПК6);

– оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др) (ПК12);

### **Владения:**

– методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе стоматологического (ПК1);

- методикой объективного обследования больного (осмотр, зондирование, пальпация, перкуссия, термодиагностика, ЭОД и др.) (ПК5);
- техникой герметизации фиссур (ПК7),
- методами определения и повышения кариесрезистентности эмали зубов (ПК5, ПК-7)
- методами комплексной профилактики стоматологических заболеваний (ПК1, ПК10)
- методами оценки состояния твердых тканей зубов (ПК7),
- техникой препарирования зубов при лечении кариеса (ПК7);
- техникой пломбирования зубов современными пломбировочными материалами, в том числе светового отверждения (ПК7);
- техникой использования временных пломбировочных материалов, изолирующих и лечебных прокладок (ПК7);
- сэндвич-технологией (ПК7);
- техникой изготовления вкладок прямым методом (ПК7);
- техникой восстановления коронки зуба при травме и кариесе 4-ого класса по Блеку на парапульпарных штифтах (ПК7);
- техникой лечения пульпита методом сохранения жизнеспособной пульпы (ПК7);
- лечение пульпита витальными и девитальными методами (ПК7);
- использование эндодонтического наконечника (ПК7);
- методами пломбирования корневых каналов пастами, гуттаперчей (ПК7);
- применением анкерных штифтов при реставрации коронки зуба (ПК7) ;
- техникой удаления над- и поддесневые зубных отложений ручным и ультразвуковым методами (ПК7);
- медикаментозной обработкой десневых пародонтальных карманов (ПК7);
- техникой кюретажа, открытого кюретажа, гингивотомии (ПК7);
- техникой лоскутной операции (ПК7);
- методикой избирательного пришлифовывания зубов (ПК7);
- техникой временного шинирования зубов (ПК7);
- использование мембраны для направленной регенерации тканей(ПК7);
- техникой орошения и аппликаций лекарственными средствами: обезболивающими, антисептиками, ферментами, кератопластиками(ПК7);
- техникой инъекций лекарственных препаратов, блокад (ПК7);
- методикой морфологического, бактериоскопического, цитологического исследования (ПК5, ПК7);
- техникой неинъекционных анестезий (ПК7);
  - техникой инфильтрационной анестезии (ПК7);
  - техникой проводниковой анестезии на верхней челюсти (ПК7),
  - техникой проводниковой анестезии на нижней челюсти (ПК7),
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (ПК7);

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции
------------------	----------------------	------------------------------------

		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
<b>УК-1</b>	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 - основные понятия, используемые в стоматологии; 2 –анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области; 3 - основные функции зубо-челюстной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами; 4 - научные идеи и тенденции развития терапевтической стоматологии	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	-1 -основные этапы формированиязубочелюстной системы; 2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля 4 - виды и показания к стоматологической помощи.	1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом стоматологического статуса.	1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта; 2 - владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний.
<b>ПК-2</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний; 2 – методы и средства диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями	1 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний; 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния полости рта	1 – владеть методами профилактических мероприятий и использования средств профилактики; 2 - владеть навыками формирования диспансерных групп детей или стоматологических заболеваний.
<b>ПК-4</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию учреждений; 2 - экспертизу трудоспособности.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.

ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1 - возрастные особенности строения тканей челюстно-лицевой области 2 – основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,	1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза; 2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10	1- дифференциальной диагностикой основных стоматологических заболеваний; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного и окончательного клинического диагноза
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	1-виды медико-социальной экспертизы. 2- понятие временной нетрудоспособности. 3- понятие стойкой нетрудоспособности. 4 – ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях детского возраста	- анализировать и оценивать качество медицинской помощи детскому населению, вести медицинскую документацию.	- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся стоматологической помощи	1 - возрастные особенности строения ЧЛЮ пациентов стоматологического профиля. 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛЮ. 4 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний.	- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта  2- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта ( кариес зубов, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).	-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний.  2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	1- классификация, клиника, этиология, патогенез самостоятельных и симптоматических заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. 2- методы обследования, диагностики и лечение заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.	- обследовать пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта. 2- выбор метода лечения и профилактики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.	1 - владеть методами обследования пациентов с заболеваниями пародонта и СОПР. 2- владеть методами консервативного и хирургического лечения самостоятельных и симптоматических заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта. 3- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических методов лечения стоматологических заболеваний.
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного	1-основы профилактической стоматологии  2- принципы стоматологической диспансеризации	1 - проводить беседы с пациентами о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике стоматологических	1 - владеть навыками к формированию у пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

	характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		заболеваний 2-проводить профилактические мероприятия.	
<b>ПК-11</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической помощи врача стоматолога-терапевта	Организовать работу стоматологического терапевтического кабинета	1. Навыками организации работы терапевтического стоматологического кабинета с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по стоматологической службе
<b>ПК-12</b>	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1-основные понятия качества медицинской помощи. 2 – организацию внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологическом учреждении.	1-оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи. 2-грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др)	-методами оценки качества медицинской помощи. 2-методами изучения анамнеза 3- оформлением медицинской документации.

## **Содержание и структура компетенций**

**Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Стоматология терапевтическая» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных единиц, 936**

академических часов (900 академических часов аудиторной, самостоятельной работы и 36 часов экзамен), в том числе аудиторные часы – 576 часов.

**5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.**

Виды учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	2
Лекции	72	72	0
Семинары	504	504	0
Самостоятельная работа (всего)	324	324	0
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	36	36	0
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часы</b>	936	936
	<b>зачетные единицы</b>	26	26

**6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**



**сокращений:**

**Образовательные технологии, способы и методы обучения:**

**Л** - традиционная лекция,

**Р** - подготовка и защита рефератов,

**С** – семинар

**Формы текущего и рубежного контроля**

**успеваемости:**

**Т** – тестирование,

**ЗС** – решение ситуационных задач,

**КР** – контрольная работа,

**С** – собеседование по контрольным вопросам.



## 7. Содержание дисциплины «Стоматология терапевтическая»

### **Б 1.Б.6.1 КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ.**

№№ п\п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
	<b>Б 1.Б.6.1.1.</b> Тема 1. Организация рабочего места врача-стоматолога (нормативы и требования). Учетная и отчетная документация. Количественные и качественные показатели работы врача-стоматолога.	2	6	3	Собеседование, тест	УК-1, ПК-1, ПК-11
1.	<b>Б1.Б.6.1.2. Методы обследования стоматологического больного. Сущность и значение основных и дополнительных методов обследования.</b> Тема 1. Методы обследования стоматологического больного. Сущность и значение основных методов обследования. Оформление амбулаторной карты стоматологического пациента. Тема 2. Методы обследования стоматологического больного. Сущность и значение дополнительных методов обследования стоматологического больного. Индексная оценка состояния зубов и пародонта.	2	12	6	Контрольная работа, собеседование, тест	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12
	<b>Б 1.Б.6.1.3. Кариес зуба. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.</b> Тема 1. Кариес зуба. Понятие. Распространенность кариеса в различных климатических зонах. Основные этиологические факторы и	4	24	12	Контрольная работа, собеседование, тест	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7,

<p>патогенетические механизмы развития кариозного процесса. Современные теории возникновения кариеса зубов. Международная классификация.</p> <p>Тема 2. Кариес эмали (кариес в стадии пятна). Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Тема 3. Кариес эмали (поверхностный кариес). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес дентина (средний кариес). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Тема 4. Гиперемия пульпы К04.00 (глубокий кариес). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p>					
<p><b>Б1.Б.6.1.4. Методы лечения кариеса зубов.</b></p> <p>Тема 1. Кариес цемента. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Тема 2. Методы лечения кариеса зубов. Неминерализованные и минерализованные зубные отложения. Классификация. Диагностика зубных отложений. Определение гигиенических индексов. Удаление зубных отложений.</p> <p>Тема 3. Методы лечения кариеса зубов. Общее лечение кариеса.</p> <p>Тема 4. Ремтерапия. Роль фтора в профилактике кариеса.</p>	4	24	12	Контроль ная работа, собеседо вание, тест	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
<p><b>Б1.Б.6.1.5. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов.</b></p> <p>Тема 1. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса</p>	2	24	12	Контроль ная работа, собеседо вание, тест	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-12

зубов. Тема 2. Ошибки при пломбировании кариозных полостей, их предупреждение и устранение. Тема 3. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Тема 4. Осложнения при пломбировании кариозных полостей, их предупреждение и устранение.						
<b>Б1.Б.6.1.6. Профилактика кариеса зубов</b> Тема 1. Профилактика кариеса. Тема 2. Профилактика кариеса и гигиена полости рта.	2	12	6	Контроль ная работа, собеседов ание, тест	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10	
<b>Б1.Б.6.1.7 Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</b> Тема 1. Некариозные поражения зубов. Классификация. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов (аномалии размеров и формы зубов, гипоплазия, гиперплазия, флюороз, симптомы позднего врожденного сифилиса, изменение цвета в процессе формирования зубов). Этиопатогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Тема 2. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Наследственные поражения зубов. Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	2	12	6	Контроль ная работа, собеседов ание, тест	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-10	
<b>Б.1.Б.6. 1.8. Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</b> Тема 1. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания	2	12	6	Контроль ная работа, собеседов ание, тест	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-10	

	зубов. пигментация зубов и налёты, патологическое стирание твёрдых тканей, клиновидный дефект, эрозии зубов. Этиопатогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, лечение. Тема 2. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов: некроз эмали, гиперестезия. Этиопатогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.					
	<b>Б.1.Б.6.1.9. Травма зуба. Классификация. Выбор метода лечения.</b> Тема 1. Травма зуба. Классификация. Острая травма зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Тема.2. Хроническая травма. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	Контроль ная работа, собеседо вание, тест	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-10

### **Б 1.Б.6.2 ЭНДОДОНТИЯ**

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
2.	<b>Б 1.Б.6.2.1 Анатомия полости зуба и корневых каналов.</b> Тема 1. Анатомия полости зуба и корневых каналов зубов верхней челюсти. Тема 2. Анатомия полости зуба и корневых каналов зубов нижней челюсти.	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	Контроль ная работа, собеседо вание, тест	УК-1, ПК-1, ПК-5 ПК-7

	<p><b>Б.1.Б.6.2.1. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы зуба и периодонта. Этиопатогенез воспалительных процессов. Классификация.</b></p> <p>Тема.1 Анатомо-физиологические особенности пульпы.</p> <p>Тема 2. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.</p>	2	12	6	Контроль ная работа, собеседов ание, тест	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
	<p><b>Б.1.Б.6.2.3. Пульпиты. Клиника, диагностика. Методы лечения.</b></p> <p>Тема 1. Острые формы пульпита. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Тема 2. Хронические формы пульпита. Пат. анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Тема 3. Методы лечения пульпита. Биологический метод. Витально-ампутационный метод. Сущность, показания, противопоказания, методика проведения.</p> <p>Тема 4. Экстирпационные методы лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика проведения. Оценка эффективности. Отдаленные результаты лечения и прогноз лечения.</p>	2	24	12	Контроль ная работа, собеседов ание, тест	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-12
	<p><b>Б.1.Б.6.2.4. Периодонтиты. Клиника, диагностика. Методы лечения.</b></p> <p>Тема 1. Острый верхушечный периодонтит. Клиника, диагностика, диф. диагностика</p> <p>Тема 2. Хронический верхушечный периодонтит. Клиника, диагностика, диф. диагностика.</p> <p>Тема 3. Лечение верхушечного периодонтита. Цель, задачи, методы. Показания и противопоказания к консервативному лечению. Лечение острого верхушечного периодонтита.</p> <p>Тема 4. Лечение хронического</p>	2	24	12	Контроль ная работа, собеседов ание, тест	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7

	верхушечного периодонтита зубов с хорошо проходимыми корневыми каналами. Односеансный метод лечения. Показания и противопоказания.					
	<p><b>Б.1.Б.6.2.5. Эндодонтическое лечение зубов. Инструменты, оборудование, методики прохождения и пломбирования корневых каналов.</b></p> <p>Тема 1. Эндодонтический инструментарий и оборудование</p> <p>Тема 2. Основные этапы эндодонтического лечения. Методы измерения рабочей длины корневого канала. Методика инструментальной обработки корневого канала (препарирование полости зуба и корневых каналов).</p> <p>Тема 3. Медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии (ирригация и дезинфекция корневых каналов). Временная obturation корневого канала.</p> <p>Тема 4. Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов. Выбор пломбировочного материала. Методы пломбирования корневых каналов.</p>	2	24	12	Контроль ная работа, собеседов ание, тест	УК-1, ПК-1, К-5, ПК-7
	<p><b>Б.1.Б.6.2.6. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении, профилактика.</b></p> <p>Тема 1. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении. Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений.</p> <p>Тема 2. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита. Их профилактика. Диспансеризация. Оценка эффективности проводимой терапии.</p>	2	12	6	Контроль ная работа, собеседов ание, тест	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-12

### **Б 1.Б.6.3 ПАРОДОНТОЛОГИЯ**

№№	Наименование модуля, темы и вопросов,	Виды учебной	Форма	Компете
----	---------------------------------------	--------------	-------	---------

п\п	изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			контроля	нции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	<b>Б 1.Б.6.3.1 Анатомо-физиологические данные о пародонте. Терминология и классификация болезней пародонта.</b> Тема 1. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта.	2	6	3	контрольная работа; решение ситуационных задач, собеседование, тест	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
2.	<b>Б 1.Б.6.3.2 Методы обследования при заболеваниях пародонта.</b> Тема 1. Методы обследования при заболеваниях пародонта. Основные методы диагностики. Тема 2. Методы обследования при заболеваниях пародонта. Дополнительные методы диагностики.	2	12	6	контрольная работа; решение ситуационных задач, собеседование, тест	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7,
3.	<b>Б 1.Б.6.3.3 Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</b> Тема 1. Классификация заболеваний пародонта. Роль экзогенных и эндогенных факторов в развитии заболеваний пародонта Тема 2. Гингивит. Этиология, клиника, диагностика.	2	12	6	контрольная работа; решение ситуационных задач, собеседование, тест	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
4.	<b>Б 1.Б.6.3.4 Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</b> Тема 1. Гингивит. Диф. диагностика. Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника. Тема 2. Пародонтит (K05.2, K05.3). Диагностика, этиология, патогенез. Патанатомия, клиника.	2	12	6	контрольная работа; решение ситуационных задач, собеседование, тест	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
5.	<b>Б 1.Б.6.3.5 Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</b> Тема 1. Пародонтоз (K05.4),	2	12	6	контрольная работа; решение ситуационных задач,	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7

	распространённость. Этиология, патогенез. Патанатомия. Тема 2. Пародонтоз (K05.4), клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.				собеседование, тест	
6	<b>Б 1.Б.6.3.6 Комплексное лечение заболеваний пародонта.</b> Тема 1. Принципы лечения патологии пародонта. Составление плана комплексного лечения пациентов с патологией пародонта. Тема 2. Местное и общее лечение гингивита: острый гингивит (K05.0), хронический гингивит (K05.1) Тема 3. Методы лечения пародонтита. Общее лечение пародонтита. Тема 4. Основные методы комплексного лечения пародонтоза и рецессии десны.	8	24	36	контрольная работа; решение ситуационных задач, собеседование, тест	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
	<b>Б1.Б.6.3.7. Профилактика заболеваний пародонта</b>	2	6		Собеседование, тест	УК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-10

### **Б 1.Б.6.4 ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА**

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	<b>Б 1.Б.6.3.1 Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта.</b> Тема 1. Анатомо-морфологическое	2	12	6	контрольная работа; решение ситуационных задач, собеседование, тест	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7



	<p>строение слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Тема 2. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.</p>					
2.	<p><b>Б 1.Б.6.3.2 Травматические поражения слизистой оболочки рта.</b></p> <p>Тема 1. Механическая, химическая и физическая травмы слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Тема 2. Лейкоплакия.</p> <p>Классификация, этиология, патогенез, клиника, диф.диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация</p>	2	12	6	контрольная работа; решение ситуационных задач, собеседование, тест	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
	<p><b>Б.1.Б.6.4.3. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта.</b></p> <p>Тема 1. Герпетическая инфекция (острый и хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Тема 2. ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, клинические проявления в полости рта, лечение, профилактика.</p> <p>Тема 3. Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Тема 4. Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта (кандидоз). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Тема 5. Проявление специфических инфекций (сифилис) в полости рта. Этиология, патогенез, клиника,</p>	4	36	18	Контрольная работа, собеседование, решение ситуационных задач, тест	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

	диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Тема 6. Проявление специфических инфекций (туберкулёз) в полости рта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.					
	<b>Б.1.Б.6.4.4. Аллергические поражения слизистой оболочки рта</b> Тема 1. Ангионевротический отёк Квинке, крапивница. Тема 2. Лекарственная аллергия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Тема 3. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Тема 4. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	4	24	12	Контроль ная работа, собеседов ание, тест	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
	<b>Б.1.Б.6.4.5. Изменение слизистой оболочки рта при системных заболеваниях и болезнях обмена.</b> Тема 1. Изменение слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови и кроветворной системы. Тема 2. Изменение слизистой оболочки полости рта при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, симптоматическое лечение, профилактика. Тема 3. Изменение слизистой оболочки полости рта при заболеваниях эндокринной системы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, симптоматическое лечение, профилактика. Тема 4.	2	24	12	Контроль ная работа, собеседов ание, тест	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
	<b>Б.1.Б.6.4.6. Изменение слизистой</b>	2	24	12	Контроль	УК-1,

<p><b>оболочки рта при дерматозах.</b>  Тема 1. Пузырчатка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.  Тема 2. Красный плоский лишай. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.  Тема 3. Красная волчанка. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.  Тема 4. Стомалгия, глоссалгия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p>				<p>ная работа, собеседование, тест</p>	<p>ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10</p>
<p><b>Б.1.Б.6.4.7. Аномалии и самостоятельные заболевания языка.</b>  Тема 1. Заболевания языка. Аномалии и заболевания языка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p>	2	6	3	<p>Контрольная работа, собеседование, тест</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10</p>
<p><b>Б.1.Б.6.4.8. Хейлиты. Хронические трещины губ.</b>  Тема 1. Самостоятельные заболевания губ. Эксфолиативный, glandулярный хейлит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.  Тема 2. Самостоятельные заболевания губ. Actинический, метеорологический хейлит. Контактный хейлит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p>	2	12	6	<p>Контрольная работа, собеседование, тест</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК7, ПК-9, ПК-10</p>
<p><b>Б.1.Б.6.4.9. Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ.</b>  Тема 1. Классификация предраковых</p>	2	24	12	<p>Контрольная работа, собеседование, тест</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7,</p>

<p>заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.          Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Болезнь Боуэна.          Тема 2. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта.          Бородавчатый предрак красной каймы губ.          Тема 3. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта.          Ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы.          Тема 4. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта.          Хейлит Манганотти.</p>					ПК-9, ПК-10
---	--	--	--	--	----------------

## 8. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа ординаторов:

- Лекции проводятся с использованием дополнительного оборудования в виде мультимедийной системы для обеспечения наглядности учебного материала. Расписание лекций формируется подразделением/ями, реализующими дисциплину, в начале учебного года в соответствии с учебно-тематическим планом дисциплины и размещается в ЭИОС.
- Семинарские занятия имеют целью закрепить теоретические знания, сформировать у ординатора необходимые профессиональные умения и навыки клинического мышления. С этой целью в учебном процессе используются интерактивные формы занятий: дискуссия, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций. Расписание семинарских занятий формируется подразделением/ями, реализующими дисциплину, в начале учебного года в соответствии учебно-тематическим планом дисциплины и размещается в ЭИОС.
- В рамках изучения дисциплины предусмотрена возможность обучения на научно-практических конференциях, съездах и симпозиумах, мастер-классах экспертов и специалистов в области терапевтической

стоматологии.

- Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

## **9. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины.

### **Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:**

**ЗС** – решение ситуационных задач,

**КР** – контрольная работа,

**С** – собеседование по контрольным вопросам,

**Т** – тестирование,

**Р** – реферат.

2. Промежуточная аттестация - выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу экзаменов, зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом. Экзамен по дисциплине «Стоматология терапевтическая» является формой рубежного контроля успеваемости по дисциплине, результат которого учитывается при промежуточной аттестации ординаторов.

## Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
<b>Б</b> <b>1.Б.6.1</b>	Раздел 1 «Кариесология и заболевания твердых тканей зуба»	Зачет	1. Перечень вопросов для устного собеседования; 2. Перечень вопросов для письменных контрольных работ; 3. Банк тестовых заданий; 4. Банк ситуационных клинических задач	УК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
<b>Б</b> <b>1.Б.6.2</b>	Раздел 2 «Эндодонтия»	Зачет		УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-12
<b>Б</b> <b>1.Б.6.3</b>	Раздел 3 «Пародонтология»	Зачет		УК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9, ПК-10; ПК-12
<b>Б</b> <b>1.Б.6.4</b>	Раздел 4 «Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ»	Зачет		
<b>Б</b> <b>1.Б.6</b>	Дисциплина "Стоматология терапевтическая"	Экзамен	1. Перечень вопросов для устного собеседования; 2. Банк тестовых заданий; 3. Банк ситуационных клинических задач	УК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12

Прием зачетов проводится на последнем занятии раздела дисциплины, в котором предусмотрена данная форма контроля успеваемости. Сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами или читающие лекции по данной дисциплине. Форма и порядок проведения зачета определяется кафедрой самостоятельно в зависимости от содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Результаты сдачи зачетов заносятся в зачетную ведомость.

Экзамен по дисциплине «Стоматология терапевтическая» проводится после освоения всех образовательных модулей, предусмотренных учебным планом, и включает в себя:

1. Тестирование (30 вопросов);
2. Собеседование по экзаменационному билету, включающему 3 вопроса из разных разделов дисциплины и ситуационную клиническую задачу.

Успешное тестирование (более 70% правильных ответов) является обязательным условием для допуска к собеседованию. Результаты устного этапа экзамена оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день экзамена.

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения дисциплины и шкала оценивания:

<b>Перечень компетенций</b>	<b>Критерии их сформированности</b>	<b>Оценка по 5-ти бальной шкале</b>	<b>Аттестация</b>
УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне	Отлично (5)	Зачтено
УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне	Хорошо (4)	
УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне	Удовлетворительно (3)	
УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового	Неудовлетворительно (2)	Не зачтено

3. Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией контроля качества подготовки специалистов. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. При успешной сдаче аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «врач - стоматолог-терапевт» и выдается диплом об окончании ординатуры. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

1. Клиническая стоматология [Текст] : учебник для студентов по направлению подготовки "Стоматология" / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. - М. : Практическая медицина, 2015. – 787.
2. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник по направлению подготовки 31.05.03 "Стоматология" / О. О. Янушевич [и др.] ; Минобрнауки РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 758.
3. Боровский Е. В. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
4. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям / Максимовский Ю. М., Митронин А. В. ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423, [9] с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
5. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Г. М. Барера; [кол. авт.: Г. М. Барер и др.] . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

### б) Дополнительная литература:

1. Атлас грибковых заболеваний [Текст] / под ред. К. А. Кауфман, Д. Л. Манделла; пер. с англ. под ред. Ю. В. Сергеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 234 с.: ил., цв. ил.
2. Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов и его осложнений [Текст] : учеб. пособие для студентов II - V курсов стоматол. фак. - 060201 - Стоматология ; ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. терапевт. стоматологии ; [сост. : Л. И. Рукавишникова и др.]; под ред. И. В. Фирсовой, В. Ф. Михальченко. - Изд. 2-е, перераб. и доп. . - Волгоград : [Мега-Принт] , 2013. - 120, [2] с. : ил.
3. Камышников В. С. и др. Методы клинических лабораторных исследований [Текст] /под ред. В. С. Камышникова. - 7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 735, [1] с. : ил., цв. ил.
4. Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов [Текст] : монография / Ю. А. Македонова [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2015. - 236 с. : ил. - Библиогр. : с. 231-234.
5. Котаниди С. А. и др. Социальный статус стоматолога общей практики [Текст] : монография / ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. - 116, [4] с.
6. Логинова Н.К. Методы функциональной диагностики в стоматологии [Текст] / Н. К. Логинова. - М. : МГМСУ, 2014. – 140 с.
7. Макеева И. М. Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами [Текст] : практ. рук. для врачей стоматологов-терапевтов / Макеева И. М., Николаев А. И. . - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 368 с. : ил. . - Библиогр. : с. 365.
8. Михальченко В. Ф. Диагностика и дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105 65 "Стоматология" / Михальченко В. Ф., Радышевская Т. Н., Алешина Н. Ф. и др. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ . - Изд. 2-е, перераб. и доп. . - Волгоград : ВолГМУ, 2010. - 50 с.
9. Михальченко В. Ф. Примеры описания медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие / Михальченко В. Ф., Алёшина Н. Ф., Радышевская Т. Н. и др. ; ВолгГМУ . - Волгоград, 2012. - 64 с.
10. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Терапевт. стоматология" / Николаев А. И., Цепов Л.



- М. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2010 . - 924, [4] с. : ил. . - Библиогр. : с. 921-924
11. Салова А. В. Прямые виниры фронтальных зубов [Текст] : практ. атлас / Салова А. В., Рехачев В. М. . - СПб. : Человек , 2007 . - 80 с. : цв. ил. . - Секреты эстетической стоматологии.
  12. Сапин М. Р. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / Сапин М. Р., Никитюк Д. Б., Литвиненко Л. М. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013. – 600 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
  13. Терапевтическая стоматология [Текст] : нац. рук. / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - 911с. : ил. + 1 CD-ROM . - Национальные руководства
  14. Фирсова И. В. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : И. В. Фирсова и др.]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 70, [2] с. : ил.
  15. Фирсова И. В. COMPLAINTNESS AND INFORMED PATIENTS IN STOMATOLOGICAL PRACTICE [Текст] : монография / И. В. Фирсова, В. В. Шкарин, Е. С. Соломатина ; ВолгГМУ Минздрава РФ ; [науч. ред. Н. Н. Седова]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 243, [1] с. : ил. - Библиогр. : с. 240-243.
  16. Фирсова И. В. Эндосистемы в стоматологии [Текст] : учеб. пособие, для спец. 060201 - Стоматология / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : И. В. Фирсова и др.]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 62, [2] с. : ил. - Библиогр. : с. 62.
  17. Фирсова И. В. Верхушечный периодонтит [Текст] : учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / И. В. Фирсова, В. Ф. Михальченко, Н. Н. Тригонос ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 112 с. : ил.
  18. Фирсова И. В. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие / Фирсова И. В., Попова А. Н., Саямов Х. Ю. и др. ; под ред. В. Ф. Михальченко . - Волгоград : Феникс , 2011 . - 80 с.
  19. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем МКБ-10 [Текст] : 10-й пересмотр : пер. с англ. Т.1, ч.1. - М. : Медицина, 2003. - (Всемирная организация здравоохранения, Женева).
  20. Макеева И. М. Основы стоматологии [Текст] / И. М. Макеева, С. В. Козлов, В. А. Загорский. - М. : Изд-во БИНОМ, 2014. – 407.
  21. Основы местного обезболивания в клинической стоматологии [Текст] : [учеб. пособие по спец. 060201 - стоматология] / Ю. А. Ефимов [и др.] ; [под ред. Ю. В. Ефимова]. - М. : Мед. кн., 2015. – 151.
  22. Витально-экстирпационный метод лечения пульпита [Текст] : учеб. пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ ; сост. : Л. И. Рукавишникова, А. Н. Попова, В. Ф. Михальченко, С. В. Крайнов . - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. – 94.
  23. Кузьмина Д. А. Эндодонтическое лечение зубов : методология и технология [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. профес. образования врачей / Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. – 222.
  24. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Терапевт. стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 924.
  25. Основы пародонтальной хирургии [Текст] : учеб. пособие / Ю. В. Ефимов [и др.] ; Минздрав РФ ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. – 118.
  26. Пихур О. Л. Современные подходы к эндодонтическому лечению зубов [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / О. Л. Пихур, Д. А. Кузьмина, А. В. Цимбалитов. - СПб. : СпецЛит, 2013. – 222.

## Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Вестник Волгоградского государственного медицинского университета: научно-практический журнал. - Волгоград: ВолгГМУ.
2. ["Институт стоматологии"](#): Научно-практический журнал / издание СПбИНСТОМ.
3. Dental Tribune Russia: приложение к журналу "Consilium Medicum". - М. : Медиа Медика.
4. ["Клиническая стоматология"](#) ежеквартальный журнал для стоматологов-практиков /ТВИ company.
5. ["Новое в стоматологии"](#) научно-практический журнал [издательской группы teamwork media \(Германия\)](#).
6. ["Пародонтология"](#) общероссийский рецензируемый ежеквартальный научно-практический журнал для стоматологов /издательство "ПолиМедиаПресс".
7. ["Стоматология"](#) общероссийский рецензируемый ежеквартальный научно-практический журнал для стоматологов /издательство "МЕДИА СФЕРА".
8. Волгоградский научно-медицинский журнал: научно-практический журнал / ГУ "Волгоградский мед.науч.центр". - Волгоград : ВолгГМУ.

## в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://lib.volgmed.ru">http://lib.volgmed.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://lib.volgmed.ru">http://lib.volgmed.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Свободный доступ