

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО  
И.Н.Шишиморов

«29» августа

2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование вариативной дисциплины: **Неврология**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.49 Терапия**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-терапевт**

**Кафедра** внутренних болезней Института непрерывного медицинского и  
фармацевтического образования

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления (актуализированная  
версия)

Форма обучения – очная

Семинары: 72 часа

Самостоятельная работа: 36 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Всего: 3 (з.е.) 108 часов

Волгоград, 2022

**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Недогода Сергей Владимирович	Зав. кафедрой	д.м.н., профессор	Кафедра внутренних болезней Института НМФО
2.	Чумачек Елена Валерьевна	доцент кафедры	к.м.н.	Кафедра внутренних болезней Института НМФО

Программа дисциплины по выбору «Неврология» 108 часов основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.

**Актуализация рабочей программы обсуждена** на заседании кафедры протокол №9 от 29 июня 2022 года

Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО,  
д.м.н., профессор

  
/С.В. Недогода/

**Рецензент:**

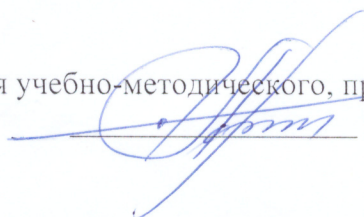
заведующий кафедрой внутренних болезней, д.м.н, профессор \_\_\_\_\_ /М.Е. Стаценко/

**Актуализация рабочей программы согласована** с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол №1 от 29 августа 2022 года

Председатель УМК

  
/О.В. Магницкая/

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и производственной практики

  
/О.Ю.Афанасьева/

**Актуализация рабочей программы утверждена** на заседании Ученого совета Института НМФО протокол №1 от 29 августа 2022 года

Секретарь Ученого совета

  
/Е.С.Александрина/

## Содержание

	Пояснительная записка
1	Цель и задачи дисциплины
2	Результаты обучения
3	Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы
4	Общая трудоемкость дисциплины
5	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
6	Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций
7	Содержание дисциплины
8	Образовательные технологии
9	Оценка качества освоения программы
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>
12	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</b>
13	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>
14	<b>СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>
15	<b>СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>
16	<b>АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ</b>

## Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС специальности 31.08.49 «Терапия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от № 1092 от 25.08.2014 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.10.2014 N 34466), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258), профессиональным стандартом "Врач-терапевт" (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" подготовлен Минтрудом России 31.01.2022)<sup>1</sup>.

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Неврология» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.49 Терапия в области проблемы патологии центральной и периферической нервной системы, обеспечивающих готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности при работе с пациентами терапевтического профиля, обладающего системой общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

#### **Задачами освоения дисциплины являются:**

**приобретение:** знаний основных методов диагностики и принципов лечения заболеваний периферической и центральной нервной системы

**формирование:** умений интерпретировать результаты методов исследований, применяемых в неврологии, использовать полученные данные методов исследования для диагностики и выбора тактики лечения пациентов терапевтического профиля с сопутствующей патологией нервной системы.

---

<sup>1</sup> Протокол дополнений и изменений к ОПОП ВО 31.08.49 Терапия на 2022-2023 учебный год, утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО, № 9 от 29.06.2022.

## 2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «**Неврология**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК):**

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1).

### **профессиональные компетенции (ПК):**

#### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

#### диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

#### реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

## Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		Знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 - основные понятия, используемые в терапии;</p> <p>2 – структурно-функциональные особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, выделительной, пищеварительной и других систем человека;</p> <p>3 - научные идеи и тенденции развития терапии</p>	<p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
<p><b>ПК-1</b></p> <p>соответствует трудовой функции А/06.7 В/06.8 проф.стандарта «Врач-терапевт» 2022г</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения<sup>2</sup></p>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>1.- эпидемиологию терапевтических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач</p> <p>2.- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма</p> <p>3.- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных заболеваний внутренних органов</p> <p>4.- теоретические основы терапии</p> <p>5.-дифференциальную диагностику различных заболеваний внутренних органов</p> <p>Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p>	<p>1.-получать исчерпывающую информацию о заболевании;</p> <p>2.- выявлять возможные причины заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;</p> <p>3.- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи</p> <p>4.- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>Определять медицинские</p>	<p>1.- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза</p> <p>Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни</p> <p>Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных</p>

<sup>2</sup> Протокол дополнений и изменений к ОПОП ВО 31.08.49 Терапия на 2022-2023 учебный год, утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО, № 9 от 29.06.2022.

		<p>наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>	<p>показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p>	<p>(паразитарных) заболеваний</p> <p>Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p>
<p><b>ПК-2</b> соответствует трудовой функции проф.стандарта «Врач-терапевт» 2022г. А/05.7 В/05.8 Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по</p>	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>1 - диспансерное наблюдение больных и профилактика основных заболеваний внутренних органов</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования на</p>	<p>1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики заболеваний внутренних органов;</p> <p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия</p> <p>4.- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (лист временной нетрудоспособности)</p>	<p>1 - обосновывать выбор профилактических мероприятий для первичной и вторичной профилактики заболеваний внутренних органов;</p> <p>2 - владеть методиками применения химиотерапевтических препаратов для предупреждения развития инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>Участие в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований)</p>

<p>диспансерному наблюдению<sup>3</sup></p>		<p>наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>Диспансерное наблюдение за пациентами с неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами. Объемы и методы исследования, которые проводятся в рамках профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>Порядки заполнения форм федерального и отраслевого статистического наблюдения, а также правила заполнения учетных форм первичной медицинской документации</p> <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>	<p>Проводить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>Проводить медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов</p> <p>Проводить медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)</p> <p>Проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития</p> <p>Проводить и контролировать диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска</p>	<p>работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>Участие в проведении медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, при наличии необходимой подготовки по вопросам проведения медицинского освидетельствования</p> <p>Участие в проведении медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)</p> <p>Организация, диспансеризации и проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Проведение и контроль профилактических медицинских осмотров населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Проведение и контроль диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими</p>
---	--	--	---	--

<sup>3</sup> Протокол дополнений и изменений к ОПОП ВО 31.08.49 Терапия на 2022-2023 учебный год, утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО, № 9 от 29.06.2022.



			для предупреждения и раннего выявления заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», в том числе социально значимых	неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми  Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
<p><b>ПК-5</b> соответствует трудовой функции проф.стандарта «Врач-терапевт» 2022г. А/01.7 В/01.8 Диагностика заболеваний по профилю «терапия»</p> <p>А/08.7 В/08.8 Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме<sup>4</sup></p>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>1.-функциональные методы исследования при заболеваниях внутренних органов; 2.-дифференциальную диагностику различных заболеваний внутренних органов</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия» Клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) Методика физического обследования пациента Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», показания и противопоказания к их использованию</p>	<p>1.-выявлять возможные причины заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии. 2.- вырабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования 3.-интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования 4.- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) 5.- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</p>	<p>1.-методикой обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 2.- техникой проведения ЭКГ-исследования; 3.- техникой проведения пикфлоуметрии; 4.- методикой проведения пульсоксиметрии и оценкой полученных результатов; 5.- оценкой данных лабораторных и инструментальных методов исследования при различных заболеваниях внутренних органов</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) Проведение физического обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» Определение</p>

<sup>4</sup> Протокол дополнений и изменений к ОПОП ВО 31.08.49 Терапия на 2022-2023 учебный год, утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО, № 9 от 29.06.2022.

		<p>Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин</p> <p>Клиническая картина, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных состояний у взрослого населения</p> <p>Теория и методология диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза</p> <p>Установка диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование</p> <p>Особенности ведения беременных женщин, имеющих экстрагенитальную патологию</p> <p>Особенности ведения лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам</p> <p>Организация консультаций врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Признаки профессиональных</p>	<p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</p> <p>Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>- исследование уровня глюкозы в крови</li> <li>- суточное мониторирование артериального давления (СМАД)</li> <li>- пульсоксиметрию</li> <li>- чтение спирограмм</li> <li>- определение лодыжечно-плечевого индекса</li> <li>- проведение ортостатической пробы</li> <li>- пневмотахометрию</li> <li>- снятие и расшифровка электрокардиограммы</li> </ul> <p>Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов</p> <p>Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с</p>	<p>диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований</p> <p>Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)</p> <p>Установка диагноза с учетом МКБ</p> <p>Определение медицинских показаний для направления пациента при затруднении в</p>
--	--	---	--	--

		<p>заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу</p> <p>Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях</p> <p>Организация первичных противоэпидемиологических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов</p> <p>Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»</p> <p>Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>	<p>диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> <p>Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения</p> <p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>
--	--	--	---	---

<p style="text-align: center;"><b>ПК-8 А/03.7 В/03.8</b> (соответствует трудовой функции проф.стандарта «Врач-терапевт» 2022г Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов<sup>5</sup></p>	<p style="text-align: center;">Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>1- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p> <p>Основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p>	<p>определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных заболеваниях внутренних органов</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком</p>	<p>1 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных заболеваниях внутренних органов</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентами с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Составление плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых</p> <p>Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации</p>
---	---	--	---	---

<sup>5</sup> Протокол дополнений и изменений к ОПОП ВО 31.08.49 Терапия на 2022-2023 учебный год, утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО, № 9 от 29.06.2022.

			<p>организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p> <p>Участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	
--	--	--	---	--

### **3. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Неврология» относится к блоку Б1.В.ДВ.1 (вариативная часть, дисциплина по выбору) ОПОП

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часа аудиторной, 36 часов самостоятельной работы).

**5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.**

Виды учебной работы	Всего часов	Курс		
		1	2	
Лекции	0	0	0	
Семинары	72	72	0	
Самостоятельная работа (всего)	36	36	0	
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часы</b>	108	108	0
	<b>зачетные единицы</b>	3	3	0

**6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

**Учебно-тематический план дисциплины «Неврология» (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем		Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС										Использование технологий, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости						
		лекции	семинары					УК			ПК								Формы контроля	Рубежный контроль					
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			8	9	10	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
<i>Б 1. В.ДВ .1</i>	<i>Неврология</i>		72		36		108	+			+	+			+			Р, С	КР, С, Т, Р						
<i>Б 1. В.ДВ .1.1</i>	<i>Когнитивные нарушения</i>		26		11		37	+			+	+			+			Р, С	КР, С, Р, Т		+				
<i>Б 1. В.ДВ .1.2</i>	<i>Сосудистые заболевания головного мозга</i>		18		9		27	+			+	+			+			Р, С	КР, С, Т, Р		+				
<i>Б 1. В.ДВ .1.3</i>	<i>Двигательные расстройства у пациентов пожилого и старческого возраста</i>		18		9		27	+			+	+			+			Р, С	КР, С, Р, Т		+				
<i>Б 1. В.ДВ .1.4</i>	<i>Заболевания периферической нервной</i>		10		7		17	+			+	+			+			Р, С	КР, С, Р, Т		+	15			





## 7. Содержание дисциплины «Неврология»

№№ п\п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа		
1.	<p><b>Б 1. В.ДВ.1.1 Когнитивные нарушения.</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Понятие о когнитивных функциях. Классификация когнитивных нарушений. Этиология, эпидемиология. Клиника. Поведенческие, эмоциональные нарушения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Недементные когнитивные нарушения.</p> <p><b>Тема 2.</b> Болезнь Альцгеймера (БА): этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, современные подходы к терапии. Роль терапевта в ведении пациентов с БА.</p> <p><b>Тема 3.</b> Сосудистая деменция: этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, современные подходы к терапии. Роль терапевта в ведении пациентов.</p> <p><b>Тема 4.</b> Деменция с тельцами Леви: этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, современные подходы к терапии. Роль терапевта в ведении пациентов.</p> <p><b>Тема 5.</b> Тревожное расстройство е: эпидемиология, клиника, диагностика, реабилитация. Фармакотерапия тревожных расстройств: показания, вопросы безопасности. Роль терапевта.</p> <p><b>Тема 6.</b> Депрессия: эпидемиология, клиника, диагностика, реабилитация. Фармакотерапия тревожных расстройств: показания, вопросы безопасности. Роль терапевта.</p> <p><b>Тема 7.</b> Делирий в пожилом возрасте: эпидемиология, этиология, патогенез,</p>		26	11	Контрольная работа, собеседование, тест	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8

	клиника, диагностика, лечение, реабилитация. Роль терапевта.					
2.	<p><b>Б 1. В.ДВ.1.2 Сосудистые заболевания головного мозга</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Преходящие нарушения мозгового кровообращения: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация, вторичная профилактика. Роль терапевта.</p> <p><b>Тема 2.</b> Церебральные инсульты: геморрагический инсульт. Клинические признаки, инструментальная диагностика. Неотложная помощь. Принципы терапии больных с геморрагическим инсультом. Реабилитация. Роль терапевта.</p> <p><b>Тема 3.</b> Церебральные инсульты: ишемический инсульт. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, инструментальная диагностика ишемического инсульта. Неотложная помощь. Первичная и вторичная профилактика ишемического инсульта. Реабилитация. Роль терапевта.</p> <p><b>Тема 4.</b> Хроническая недостаточность мозгового кровообращения: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация. Роль терапевта.</p>		<b>18</b>	<b>9</b>	Контроль ная работа, собеседов ание, тест	УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-8
3.	<p><b>Б 1. В.ДВ.1.3 Двигательные расстройства</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Синдром паркинсонизма: идиопатический паркинсонизм (болезнь Паркинсона) и симптоматический паркинсонизм. Лекарственный паркинсонизм. Патогенез, клиника, дифференциальная диагноз. Комплексный подход к лечению, реабилитации больных. Роль терапевта в ведении пациентов.</p> <p><b>Тема 2. Гиперкинезы.</b> Эссенциальный тремор. Дистония. Сенильная хорей. Синдром беспокойных ног: клиника, дифференциальная диагноз. Комплексный подход к лечению, реабилитации больных. Роль терапевта в</p>		<b>18</b>	<b>9</b>		УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-8

	ведении пациентов.					
4.	<b>Б 1. В.ДВ.1.4 Заболевания периферической нервной системы</b> <b>Тема 1.</b> Дегенеративные заболевания позвоночника. Дисфункция крестцово-подвздошного сочленения. Фасеточный синдром. Синдром грушевидной мышцы. Центральный стеноз позвоночного канала. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, подходы к терапии. Хирургическое лечение: показания, противопоказания, реабилитация в послеоперационном периоде.		<b>10</b>	<b>7</b>		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8

## 8. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарское занятие, самостоятельная работа ординаторов:

- Семинарские занятия имеют целью закрепить теоретические знания, сформировать у ординатора необходимые профессиональные умения и навыки клинического мышления. С этой целью в учебном процессе используются интерактивные формы занятий: дискуссия, разбор клинических случаев. Расписание семинарских занятий формируется подразделением/ями, реализующим/-и дисциплину, в начале учебного года в соответствии учебно-тематическим планом дисциплины и размещается в ЭИОС.
- В рамках изучения дисциплины предусмотрена возможность обучения на научно-практических конференциях, съездах и симпозиумах, мастер-классах экспертов и специалистов в области онкологии.
- Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно. Контроль самостоятельной работы организуется

как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

## 9. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программ ординатуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины.

### Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

**КР** – контрольная работа, **С** – собеседование по контрольным вопросам, **Т** – тестирование, **Р** – реферат.

### Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
<i>Б 1. В.ДВ.1.1</i>	<i>Раздел 1 «Когнитивные нарушения»</i>	Зачет	1. Перечень вопросов для устного собеседования; 2. Перечень вопросов для письменных контрольных работ; 3. Банк тестовых заданий	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<i>Б 1. В.ДВ.1.2</i>	<i>Раздел 2 «Острое нарушение мозгового кровообращения»</i>	Зачет		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<i>Б 1. В.ДВ.1.3</i>	<i>Раздел 3 «Двигательные расстройства»</i>	Зачет		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<i>Б 1. В.ДВ.1.4</i>	<i>Раздел 4 «Заболевания периферической нервной системы»</i>	Зачет		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Прием зачетов проводится на последнем занятии раздела дисциплины, в

котором предусмотрена данная форма контроля успеваемости. Сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами или читающие лекции по данной дисциплине. Форма и порядок проведения зачета определяется кафедрой самостоятельно в зависимости от содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Результаты сдачи зачетов заносятся в зачетную ведомость.

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения дисциплины и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Оценка по 5-ти бальной шкале	Аттестация
УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-8	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне	Отлично (5)	Зачтено
УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-8	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне	Хорошо (4)	
УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-8	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне	Удовлетворительно (3)	
УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-8	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового	Неудовлетворительно (2)	

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

1. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. Т. 1 / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6672-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466728.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466728.html</a>
2. Неврология : национальное руководство : в 2 т. Т. 2 / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html</a>
3. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. : ил. -

ISBN 978-5-9704-4707-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html>

4. Кадыков, А. С. Практическая неврология / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3890-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438909.html>

5. Иванова, И. Л. Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6163-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461631.html>

6. Гусев, Е. И. Спастичность : клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии / Гусев Е. И. , Бойко А. Н. , Костенко Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5337-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453377.html>

7. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э. , Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-5038-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450383.html>

8. Неробкова, Л. Н. Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография / Неробкова Л. Н. , Авакян Г. Г. , Воронина Т. А. , Авакян Г. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4519-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445198.html>

9. Осипова, В. В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта / В. В. Осипова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-5711-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457115.html>

10. Гусев, Е. И. Неврология / под ред. Гусева Е. И. , Коновалова А. Н. , Скворцовой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-4983-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449837.html>

11. Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5159-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451595.html>

12. Парфенов, В. А. Хроническая боль и ее лечение в неврологии / Парфенов В. А. , Головачева В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-4536-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445365.html>

13. Котов, С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / Котов С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1886-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418864.html>

14. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433324.html>

15. Клиническая неврология / Р. П. Саймон, М. Дж. Аминофф, Д. А. Гринберг ; пер. с англ. под ред. А. А. Скоромца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6299-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462997.html>

16. Критерии оценки качества медицинской помощи для врачей-неврологов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/AOR-2021.html>

17. Санадзе, А. Г. Клиническая электромиография для практических неврологов / Санадзе А. Г., Касаткина Л. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5829-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458297.html>

18. Волотова Е. В. Средства терапии нарушений мозгового кровообращения: (клинико-фармацевтические аспекты применения) : метод. пособие для системы постдип. проф. образования / Е. В. Волотова, Д. В. Куркин ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 84 с. – Текст : непосредственный.

### Клинические рекомендации

1. Клинические рекомендации по проведению тромболитической терапии при ишемическом инсульте. М. 2015. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/science/default/download/472.html> 18.

2. Клинические рекомендации по ведению больных с ишемическим инсультом и транзиторными ишемическими атаками. М. 2015.

[http://www.fesmu.ru/SITE/files/editor/file/fpk\\_pps/rv10.pdf](http://www.fesmu.ru/SITE/files/editor/file/fpk_pps/rv10.pdf).

### Методические материалы

1. Депрескрайбинг антипсихотических лекарственных средств, применяемых при лечении поведенческих и психотических симптомов деменции и инсомнии у пациентов 60 лет и старше (проект протокола, версия 2.0. от 1 октября 2019 г.)

[http://rgnkc.ru/images/pdf\\_documets/Depreskraibing/Depreskraibing\\_antipsihiotiki.pdf](http://rgnkc.ru/images/pdf_documets/Depreskraibing/Depreskraibing_antipsihiotiki.pdf)

2. Ведение пациентов пожилого и старческого возраста с высоким риском развития делирия при оказании медицинской помощи в стационарных условиях. Клинический протокол (проект, 2018 г.) [http://rgnkc.ru/images/pdf\\_documets/Delirii\\_protokol.pdf](http://rgnkc.ru/images/pdf_documets/Delirii_protokol.pdf)

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

НИИ, учреждения, клиники, кафедры		
	ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Минздрава России Российский геронтологический научно-клинический центр	<a href="http://rgnkc.ru/">http://rgnkc.ru/</a>
Общественные организации/ ассоциации специалистов		
	Портал о проблематике инсульта NeuroReab	<a href="https://neuroreab.ru/">https://neuroreab.ru/</a>
	Национальная ассоциация по борьбе с инсультом (НАБИ)	<a href="http://www.nabi.ru/">http://www.nabi.ru/</a>
	Научный центр по изучению инсульта	<a href="http://www.stroke-center.ru/">http://www.stroke-center.ru/</a>
	Головокружение	<a href="http://www.vertigo.ru/">http://www.vertigo.ru/</a>
	Заболевания позвоночника и лечение позвоночника	<a href="http://www.vertebrologi.ru/">http://www.vertebrologi.ru/</a>
	Союз реабилитологов России	<a href="https://rehabrus.ru/">https://rehabrus.ru/</a>
	«Мемини» – социальный проект помощи семьям, столкнувшимся с проблемой деменции	<a href="http://www.memini.ru/">http://www.memini.ru/</a>
	Alzheimer's Association	<a href="https://www.alz.org/ru">https://www.alz.org/ru</a>



	(информационные ресурсы о болезни Альцгеймера для специалистов и семей пациентов)	
	Болезнь Паркинсона	<a href="http://www.parkinson.spb.ru/">http://www.parkinson.spb.ru/</a>
	Проблемы боли и анальгезии	<a href="http://www.painclinic.ru/">http://www.painclinic.ru/</a>
	Энцефалопатия и методы ее лечения	<a href="http://www.encephalopathy.ru/">http://www.encephalopathy.ru/</a>
Периодические издания	Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова	<a href="https://www.mediasphera.ru/journal/zhurnal-nevrologii-i-psikhiatrii-im-s-s-korsakova?expanded=true&amp;tab=about-journal">https://www.mediasphera.ru/journal/zhurnal-nevrologii-i-psikhiatrii-im-s-s-korsakova?expanded=true&amp;tab=about-journal</a>
	Неврологический вестник	<a href="http://www.infamed.com/nb">http://www.infamed.com/nb</a>
	Неврологический журнал	<a href="http://www.medlit.ru/medrus/nj.htm">http://www.medlit.ru/medrus/nj.htm</a>
Англоязычные сайты		<a href="http://www.neurology.org">http://www.neurology.org</a> <a href="http://www.aan.com/go/practice/guidelines">http://www.aan.com/go/practice/guidelines</a> <a href="http://www.sign.ac.uk">http://www.sign.ac.uk</a> <a href="http://www.nice.org.uk">http://www.nice.org.uk</a> <a href="http://www.eusi-stroke.com">http://www.eusi-stroke.com</a> <a href="http://www.efns.org">http://www.efns.org</a> <a href="http://www.ilae-epilepsy.org">http://www.ilae-epilepsy.org</a> <a href="http://www.emedicine.com/neuro/index.shtml">http://www.emedicine.com/neuro/index.shtml</a> <a href="http://emedicine.medscape.com/neurology">http://emedicine.medscape.com/neurology</a>

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НЕВРОЛОГИЯ»

### Перечень вопросов для устного собеседования:

<b>Б 1. В.ДВ.1 «Неврология»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Геморрагический церебральный инсульт. Клиника, неотложная помощь.</li> <li>2. Ишемический церебральный инсульт: факторы риска, клиника заболевания, лечение.</li> <li>3. Инструментальная диагностика ишемического инсульта</li> <li>4. Методы оценки когнитивного статуса пациента позднего возраста</li> <li>5. Лечение болезни Альцгеймера</li> <li>6. Методы оценки эмоционального статуса пациента пожилого возраста.</li> <li>7. Дифференциальная диагностика сосудистой деменции и болезни Альцгеймера.</li> </ol>
-------------------------------------	---

### Перечень вопросов для письменных контрольных работ:

<b>Б 1. В.ДВ.1 «Неврология»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Клиника заболевания, неотложная терапия</li> <li>2. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения: клиника, дифференциальная диагностика.</li> <li>3. Синдром паркинсонизма: дифференциальная диагностика</li> <li>4. Делирий у пациентов позднего возраста: факторы риска, клиника, неотложная терапия.</li> <li>5. Применение антипсихотических препаратов у пациентов позднего возраста: показания, противопоказания.</li> <li>6. Депрессия у пациента пожилого возраста: возможности</li> </ol>
-------------------------------------	---

	<p>современной терапии.</p> <p>7. Боль в спине: дифференциальный диагноз, лечение дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника в пожилом и старческом возрасте</p> <p>8. Методы реабилитации пожилых пациентов с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника</p> <p>9. Эссенциальный тремор у пожилого пациента: лечение, средства реабилитации.</p>
--	--

**Банк тестовых заданий (с ответами):**

<p><b>Б 1. В.ДВ.1</b> <b>«Неврология»</b></p>	<p>1. В развитии недостаточности кровоснабжения мозга при атеросклерозе играют роль все перечисленные факторы, кроме</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>стеноза магистральных сосудов на шее</li> <li>снижения перфузионного давления</li> <li>снижения эластичности эритроцитов</li> <li><b>снижения активности свертывающей системы.</b></li> </ol> <p>2. При нейропатических болях стреляющего характера наиболее эффективны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>антидепрессанты</li> <li>антиконвульсанты</li> <li>нестероидные противовоспалительные средства</li> <li>симпатолитики</li> <li><b>верно а) и б)</b></li> <li>ничего из перечисленного</li> </ol> <p>3. Основные принципы реабилитационных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ранее начало</li> <li>систематичность и длительность</li> <li>комплексность</li> <li>поэтапность.</li> <li><b>все перечисленное</b></li> </ol> <p>4. При поражении спинномозговых нервов наиболее часто наблюдается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>невралгия</li> <li>радикулиты, радикулоневриты и плекситы</li> <li>мононевриты</li> <li><b>дистальная полинейропатия</b></li> <li>проксимальная амиотрофия</li> </ol> <p>5. Рефлексы орального автоматизма свидетельствуют о поражении трактов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>кортикоспинальных;</li> <li><b>кортиконуклеарных;</b></li> <li>лобно-мостно-мозжечковых;</li> <li>руброспинальных;</li> <li>целиоспинальный.</li> </ol> <p>6. Основным патологическим рефлексом сгибательного типа является</p>
---	--

- рефлекс:
- а) Бабинского;
  - б) Оппенгейма;
  - в) Россолимо;**
  - г) Гордона;
  - д) Чеддока.
7. Сенсорная афазия возникает при поражении:
- а) верхней височной извилины;**
  - б) средней височной извилины;
  - в) верхнетеменной дольки;
  - г) нижней теменной дольки;
  - д) язычной извилины теменной доли.
8. Седалищный нерв составляет волокна корешков:
- а) S1-S2;
  - б) L5-S3;**
  - в) S2-S3;
  - г) L5-S5;
  - д) L5-S1.
9. Поражение конского хвоста спинного мозга сопровождается:
- а) вялым парезом ног и нарушением чувствительности по корешковому типу;
  - б) спастическим парезом ног и тазовыми расстройствами;
  - в) нарушением глубокой чувствительности дистальных отделов ног и задержкой мочи;
  - г) спастическим парапарезом ног без расстройств чувствительности и нарушением функции тазовых органов.**
10. Для компрессии корешка С 7 характерны:
- а) боли и парестезии в области третьего пальца кисти;**
  - б) боли и парестезии в области первого пальца кисти;
  - в) выпадение рефлекса с двуглавой мышцы плеча;
  - г) боли в области 5 пальца кисти;
  - д) снижение карпо-радиального рефлекса.
11. Синдром компрессии корешка L5 проявляется:
- а) болью по внутренней поверхности голени и бедра;
  - б) слабостью разгибателей I пальца стопы;**
  - в) снижением ахиллова рефлекса;
  - г) положительным симптомом Бабинского;
  - д) положительным симптомом Россолимо.
12. Типичные бредовые синдромы включают такие симптомы, как:
- а) депрессия;
  - б) растерянность;
  - в) систематизированный бред;**
  - г) нарушение сна;
  - д) галлюцинации.
13. Атипичные бредовые синдромы представлены:

- а) ровным настроением;
- б) депрессивным аффектом;
- в) отсутствием аффективной напряженности;**
- г) бредовым поведением;
- д) расстройствами сна.

14. Типичные депрессивные синдромы представлены такими симптомами, как:

- а) нарушение поведения;
- б) депрессивная триада;
- в) расстройство ассоциативного процесса;**
- г) подозрительность;
- д) аффективная напряженность.

15. Сенильная деменция - это:

- а) функциональное заболевание головного мозга;
- б) сосудистое заболевание головного мозга;**
- в) неврозоподобное расстройство;
- г) органическое заболевание головного мозга;
- д) аффективная патология.

16. Сенильную деменцию следует дифференцировать с такими заболеваниями, как:

- а) сосудистые заболевания головного мозга;
- б) болезнь Альцгеймера;**
- в) инволюционный параноид;
- г) инволюционная меланхолия;
- д) шизофрения.

17. Болезнь Альцгеймера - это:

- а) самостоятельная нозологическая форма;**
- б) вариант старческой деменции;
- в) проявление последствий травм головного мозга;
- г) вариант сосудистого поражения головного мозга;
- д) эндогенное заболевание.

18. Болезнь Альцгеймера имеет наиболее типичный симптом:

- а) аффективные расстройства;
- б) нарушение памяти;**
- в) расстройства сна;
- г) расстройства поведения;
- д) навязчивость.

19. В далеко зашедших случаях болезни Альцгеймера расстраивается:

- а) память;
- б) эмоции;
- в) поведение;
- г) праксис;**
- д) сон.

20. Суицидоопасные состояния могут наблюдаться при следующих заболеваниях: 1. психогенная депрессия; 2. шизофрения; 3.

	<p>алкогольная депрессия; 4. старческая деменция; 5. болезнь Альцгеймера.</p> <p>Выберете один или несколько правильных ответов по схеме:</p> <p><b>а) правильные ответы: 1, 2, 3;</b>  б) правильные ответы: 1, 3;  в) правильные ответы: 2, 4;  г) правильный ответ: 4;  д) правильные ответы: 1, 2, 3, 4, 5.</p> <p>21. Изменения личности в процессе старения включают: 1. заострение свойственных человеку личностных черт; 2. усиление интравертированности; 3. выявление полярных черт характера; 4. консерватизм взглядов; 5. эмоциональное оскудение.</p> <p>Выберете один или несколько правильных ответов по схеме:</p> <p><b>а) правильные ответы: 1, 2, 3;</b>  б) правильные ответы: 1, 3;  в) правильные ответы: 2, 4;  г) правильный ответ: 4;  д) правильные ответы: 1, 2, 3, 4, 5.</p>
--	--

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

#### 1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолгГМУ: - 61 - 75% <b>Удовлетворительно (3)</b>	<b>% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ</b>  61 – 75
- 76 - 90% <b>Хорошо (4)</b>	76– 90
- 91 - 100% <b>Отлично (5)</b>	91 – 100

#### 2. Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b>	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала
- четырем критериям <b>Хорошо (4)</b>	3. Содержательная точность, то есть научная корректность 4. Полнота раскрытия вопроса
- пяти или шести критериям <b>Отлично (5)</b>	5. Наличие образных или символических опорных компонентов 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

#### 3. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b> - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b> - пяти или шести критериям <b>Отлично (5)</b>	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность 4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

**Фонды оценочных средств для контроля освоения ординаторами компетенций рабочей программы дисциплины «Неврология»**

Формируемые компетенции по ФГОС		Т – тестирование	КР – контрольная работа	С – собеседование по контрольным вопросам
		Тесты	Вопросы для контрольной работы	Вопросы для собеседования
<b>УК</b>	<b>1</b>	1-21	1-9	1-7
<b>ПК</b>	<b>1</b>	1,2,4-21	1,2,3,4,5,6,7,9	1-7
	<b>2</b>	5-14,16,18,19,20,21	1,2,3,4,7	1,2,3,4,6,7
	<b>5</b>	2	1,4,5,6,7,8,9	1,2,5
	<b>8</b>	3	4,6,7,8,9	5

## 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НЕВРОЛОГИЯ»

Объем самостоятельной работы по дисциплине – 36 часов

Формы контроля – рефераты, дискуссия

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Объем СР
<i>Б 1. В.ДВ.1.1</i>	<i>Раздел 1 «Когнитивные нарушения»</i>	11
<i>Б 1. В.ДВ.1.2</i>	<i>Раздел 2 «Острое нарушение мозгового кровообращения»</i>	9
<i>Б 1. В.ДВ.1.3</i>	<i>Раздел 3 «Двигательные расстройства»</i>	9
<i>Б 1. В.ДВ.1.4</i>	<i>Раздел 4 «Заболевания периферической нервной системы»</i>	7

Вопросы и задания для самоконтроля:

<i>Б 1. В.ДВ.1.1 «Когнитивные нарушения»</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недементные когнитивные нарушения.</li> <li>2. Возможности нейровизуализирующих методов исследования в дифференциальной диагностике различных заболеваний, приводящих к деменции.</li> <li>3. Клинические тесты для оценки когнитивного статуса и эмоционального состояния.</li> <li>4. Методики когнитивного тренинга и когнитивной реабилитации.</li> <li>5. Гигиена сна в пожилом возрасте.</li> <li>6. Клиническая фармакология антипсихотиков и антидепрессантов в.</li> <li>7. Современная фармакотерапия деменции.</li> </ol>
<i>Б 1. В.ДВ.1.2 «Острое нарушение мозгового кровообращения»</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Атеротромботический ишемический инсульт. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</li> <li>9. Кардиоэмболический ишемический инсульт. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</li> <li>10. Принципы терапии острых нарушений мозгового кровообращения (базисная и дифференцированная терапия). Организация помощи больным инсультом.</li> <li>11. Дифференциальный диагноз между ишемическим и геморрагическим инсультами.</li> <li>12. Дифференциальный диагноз между геморрагическим инсультом и коматозными состояниями при сахарном диабете (гипергликемическая, гипогликемическая комы).</li> </ol>
<i>Б 1. В.ДВ.1.3 «Двигательные расстройства»</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Эссенциальный тремор. Клиника, диагностика, лечение.</li> <li>14. Болезнь Паркинсона. Клиника, диагностика, лечение, возможности реабилитации.</li> </ol>

<p><b>Б 1. В.ДВ.1.4</b> <b>«Заболевания периферической нервной системы»</b></p>	<p>15. Мышечно-тонические синдромы при остеохондрозе позвоночника и миофасциальные синдромы. Патогенез, клиника, лечение.</p> <p>16. Вертеброгенные болевые синдромы на шейном уровне. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>17. Синдромы спинальной компрессии при дегенеративном заболевании шейного отдела позвоночника. Клиника, диагностика, лечение. Показание к оперативному лечению.</p> <p>18. Синдром корешковой компрессии при дегенеративном заболевании пояснично-крестцового отдела позвоночника. Клиника, диагностика, лечение. Показание к оперативному лечению.</p> <p>19. Синдром компрессии конского хвоста при дегенеративном заболевании позвоночника. Клиника, диагностика, лечение.</p>
---	--

### Темы рефератов

<p><b>Б 1. В.ДВ.1</b> <b>«Неврология»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система оказания медицинской помощи больным с инсультом</li> <li>2. Терапия инсульта: методы реперфузии, первичной и вторичной нейропротекции, регенераторно-репаративной терапии.</li> <li>3. Особенности мозгового кровообращения и срыв ауторегуляции мозгового кровообращения при артериальной гипертензии и гипертонических кризах.</li> <li>4. Преходящее нарушение мозгового кровообращения и «малый инсульт»: понятия, клиника, дифференциальная диагностика, особенности в позднем возрасте, терапия, реабилитация.</li> <li>5. Дорсалгия: основные причины, соматические и неврологические заболевания, проявляющиеся болью в спине, методы обследования и лечения в позднем возрасте, реабилитация.</li> <li>6. Болезнь Пика: патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, подходы к терапии.</li> </ol>
---	--

### Критерии и шкала оценивания

#### 1. Реферат

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям	1. Новизна реферированного текста
<b>Удовлетворительно (3)</b>	2. Степень раскрытия сущности проблемы
- четырем критериям	3. Обоснованность выбора источников
<b>Хорошо (4)</b>	4. Соблюдение требований к оформлению
- пяти критериям	
<b>Отлично (5)</b>	5. Грамотность

#### 2. Дискуссия

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
- трем критериям	2. Аргументированность
<b>Удовлетворительно (3)</b>	3. Соблюдение культуры речи
- четырем критериям	4. Собственная позиция



<b>Хорошо (4)</b> - пяти критериям <b>Отлично (5)</b>	5. Умение изменить точку зрения под влиянием аргументов товарищей
---	---

### **13. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При реализации образовательных технологий компетентностно-деятельностный подход ориентирован на формирование универсальных и профессиональных компетентностей в соответствии с видом профессиональной деятельности врача-терапевта и предусматривает использование современных образовательных технологий формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Обучение базируется на андрагогической модели. Семинарские и лекционные занятия имеют целью отработку предметно-методических умений и формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-терапевта.

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу ординаторов. Самостоятельная работа предназначена как для закрепления предметно-методических умений и формирования мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-терапевта, так и для реализации возможности личностно-профессионального совершенствования и развития карьерного потенциала.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений науки и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет систематический контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений ординатора.

Преподавание дисциплины «Неврология» строится в соответствии со следующими принципами:

- принцип модульного и тематического представления профессионально-ориентированного материала;
- принцип технологичности;
- принцип организации самостоятельной работы и формирование рефлексивной культуры через систему творческих методик.

Важной составной частью учебной аудиторной и самостоятельной работы является широкое применение современных мультимедийных средств, компьютерных технологий.

Активными и интерактивными формами обучения в данном курсе могут являться как отдельные упражнения на занятии, так и занятия в целом, аудиторные или самостоятельные, с использованием информационных технологий.

## 16. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:  
Председатель УМК \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института НМФО

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ И.Н.Шишиморов  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОТОКОЛ**  
дополнений и изменений к рабочей программе  
дисциплины « \_\_\_\_\_ »  
по специальности « \_\_\_\_\_ »  
на 20\_\_ -20\_\_ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

/ФИО/