

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование дисциплины: Производственная (клиническая) практика  
(базовая).

Наименование укрупненной группы специальности  
31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности  
31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ

Квалификация выпускника: врач-эндоскопист

Форма обучения: очная

Для обучающихся 2023 года поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград 2023 г

**Разработчики программы:**


№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Веденин Ю.И.	Зав. кафедрой	д.м.н./доцент	Хирургических болезней № 1 Института НМФО
2.	Мандриков В.В.	профессор	д.м.н./доцент	Хирургических болезней № 1 Института НМФО
3.	Ногина А.А.	доцент	к.м.н	Хирургических болезней № 1 Института НМФО

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика (базовая) относится к блоку Б2 базовой части ОПОП – Б2.1.

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой хирургических болезней № 1 института НМФО,

д.м.н., доцент

 Ю.И. Веденин

**Рецензент:** А.В. Гушул-заведующий эндоскопическим отделением ГБУЗ "ВОКБ № 1", главный внештатный эндоскопист комитета здравоохранения Волгоградской области, к.м.н.

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией Института НМФО, протокол № 1 от «29» августа 2023г.

Председатель УМК

 М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики

 М.Л.Науменко

**Рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Секретарь  
Ученого совета

 В.Д.Заклякова

## Содержание

	Пояснительная записка
1.	Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая)»
2.	Результаты обучения
3.	Место раздела «Производственная (клиническая) практика (базовая)» в структуре основной образовательной программы
4.	Общая трудоемкость производственной (клинической) практики
5.	Объем производственной (клинической) практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на базовую и вариативную части.
6.	Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (базовой)» (в академических часах) и матрица компетенций
6.1	План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций
7.	Содержание производственной (клинической) практики
7.1	Содержание базовой части производственной (клинической) практики
8.	Образовательные технологии производственной (клинической) практики
9.	Оценка качества освоения программы производственной (клинической) практики
10.	Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики
11.	Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики
12.	Приложения
12.1	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
12.2	СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
12.3	СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

12.4	АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
------	---

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая)» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) специальности 31.08.70 «Эндоскопия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 г. N 1085 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.43 Нефрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34410);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

- Порядок организации проведения практики ординаторов в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, утвержден на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 11.04.2018 г., введен в действие приказом № 583 – КМ от 17.04.2018 г.

### **1. Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая)»**

**Целью** рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая)» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача - эндоскописта, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной,

скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **Задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая)»**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по эндоскопии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**
- предупреждение возникновения эндоскопических заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях эндоскопической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению пациентов эндоскопического профиля;

- **диагностическая деятельность:**
- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в эндоскопии;
- диагностировать неотложные состояния пациентов;
- диагностика беременности;
- проводить медицинскую экспертизу;
- применять скрининг-методы раннего выявления заболеваний почек;
- **лечебная деятельность:**
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах.
- **реабилитационная деятельность:**
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями ЖКТ и нижних отделов дыхательных путей;
- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в эндоскопии;
- применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов эндоскопического профиля;

- использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм заболеваний ЖКТ и нижних отделов дыхательных путей;
- проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.
- **психолого-педагогическая деятельность:**
- использовать современные модели мотивирования пациентов эндоскопического профиля на обращение за эндоскопической помощью;
- проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению;
- применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов эндоскопического профиля;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- **организационно-управленческая деятельность:**
- руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-эндоскописта в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в нефрологии, документацией для оценки качества и эффективности работы учреждения эндоскопического профиля;
- на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости на участке;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;



- составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам эндоскопического профиля.

## **2. Результаты обучения**

В результате прохождения базовой части производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### **профессиональные компетенции (ПК):**

#### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и

условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК4);

#### диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### лечебная деятельность:

– готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндоскопической медицинской помощи (ПК-6);

– готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### реабилитационная деятельность:

– готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

#### психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-эндоскописта в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:**

Умения:

– получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);

– выявлять возможные причины заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);

– оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1, ПК6);

– организовывать неотложную помощь в экстренных случаях (ПК10);

– определять показания к госпитализации и организовывать её (ПК 6);

– вырабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5, ПК 6);

- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования (ПК5);
- интерпретировать эндоскопическую картину после проведенных исследований, в том числе с учетом возрастных особенностей (ПК5);
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать план и тактику ведения больного (ПК1, ПК5, ПК6);
- определять выбор метода необходимого эндоскопического лечения с учетом состояния больного (ПК 6);
- определять динамику течения болезни, ее прогноз (ПК 6);
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ПК8);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ПК8);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ПК2, ПК10);

### **Владения:**

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК 1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- техникой фибро, видеоэзофагогастродуоденоскопии (ПК 5);
- техникой ректосигмоскопии (ПК 5);
- техникой фибро, видеоколоноскопии (ПК 5);
- техникой бронхофиброскопии и жесткой бронхоскопией (ПК 5)
- техникой прицельной биопсии из слизистых оболочек (ПК 5);
- техникой проведения местного эндоскопического гемостаза во время эзофагогастродуоденоскопии с применением методов: подслизистой инфильтрации, электрокоагуляции, аргоно-плазменной коагуляции, эндоклиппирования, лигирования (ПК 5);

- техникой извлечения инородных тел трахеобронхиального дерева, верхних отделов желудочно-кишечного тракта и толстой кишки во время эндоскопического исследования (ПК 5);
- техникой эндоскопического удаления эпителиальных образований верхних отделов желудочно-кишечного тракта и толстой кишки (ПК 5);
- техникой проведения назогастрального и назоинтестинального зондов (ПК 5);
- оценкой результатов проведенных эндоскопических исследований (ПК5).

### **Практические навыки:**

- Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции желудочно-кишечного тракта и нижних дыхательных путей (их законных представителей).
- Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЖКТ и нижних дыхательных путей.
- Выявление аллергической предрасположенности пациента к анестетикам с целью определения вида анестезии при любых видах эндоскопического исследования
- Оценка тяжести состояния больного для определения вида и объема эндоскопического вмешательства.
- Выполнение неотложной помощи в экстренных ситуациях.
- Определение показаний и противопоказаний к выполнению плановых и экстренных эндоскопических исследований.
- Выполнение эзофагоскопии, интерпретация эндоскопической картины заболеваний пищевода.
- Выполнение гастроскопии, интерпретация эндоскопической картины заболеваний желудка.
- Выполнение дуоденоскопии, интерпретация эндоскопической картины заболеваний 12 п.к.
- Выполнение колоноскопии, интерпретация эндоскопической картины заболеваний толстой кишки.

- Выполнение ректоскопии, интерпретация эндоскопической картины заболеваний прямой кишки.
- Выполнение сигмоскопии, интерпретация эндоскопической картины заболеваний сигмовидной кишки.
- Выполнение бронхоскопии, интерпретация эндоскопической картины заболеваний нижних отделов дыхательных путей.
- Выполнение прицельной биопсии из слизистых оболочек.
- Проведение эндоскопического гемостаза с применением методов: подслизистой инфильтрации, электрокоагуляции, аргоно-плазменной коагуляции, эндоклиппирования, лигирования.
- Извлечения инородных тел трахеобронхиального дерева, верхних отделов желудочно-кишечного тракта и толстой кишки во время эндоскопического исследования.
- Удаление эпителиальных образований верхних отделов желудочно-кишечного тракта и толстой кишки.
- Проведения назогастрального и назоинтестинального зондов.

### Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

Виды компетенции	Название компетенции	Содержание и структура компетенций		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-основные понятия, используемые в нефрологии; 2-структурно-функциональные особенности почек; 3-основные принципы функционирования мочевыделительной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами; 4-научные идеи и тенденции развития нефрологии	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. ч. из множественных источников); 4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников); 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	ориентироваться в нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	1-основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ; 2-причины возникновения соматических заболеваний; 3-патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и	1-проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению; 2-проводить беседы с пациентами по вопросам первичной и вторичной профилактики заболеваний ЖКТ и нижних дыхательных путей;	1 - методами эндоскопического выявления заболеваний ЖКИ и нижних дыхательных путей; 3 - методами ранней диагностики заболеваний ЖКТ и нижних отделов дыхательных путей; 4 - методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.

	распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	исходы заболеваний ЖКТ и нижних дыхательных путей; 4-методы ранней диагностики и скрининга и патологии ЖКТ и нижних дыхательных путей; 6-группы риска по развитию различных заболеваний ЖКТ и нижних дыхательных путей у взрослого населения	3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом сопутствующей патологии.	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЖКТ и нижних дыхательных путей; 2 - основы фармакотерапии при различных формах эндоскопической патологии	1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первичной и вторичной профилактики заболеваний ЖКТ; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом сопутствующей патологии	1 - навыками профилактики заболеваний ЖКТ и нижних отделов дыхательных путей; 2 - навыками диспансеризации пациентов, с различной эндоскопической патологией.
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия.	проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1-типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, 2-экспертизу трудоспособности.	анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1-Анатомия и физиология почек у взрослых и детей в норме, при заболеваниях ЖКТ и нижних дыхательных путей 2-Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю "эндоскопия" 3-Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы заболеваний ЖКТ и нижних дыхательных путей и их осложнений с учетом возрастных особенностей 4-Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "эндоскопия" 8-Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю "эндоскопия" 9-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "эндоскопия»	1-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЖКТ и нижних дыхательных путей (их законных представителей) 2-Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей (их законных представителей) 3-Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями ЖКТ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи 4-Оценивать анатомо-функциональное состояние ЖКТ и нижних дыхательных путей. 5-Интерпретировать и анализировать результаты эндоскопического осмотра пациентов с заболеваниями ЖКТ и нижних дыхательных путей.	1-Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с заболеваниями и (или) ЖКТ и нижних дыхательных путей 2-Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 3-Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями ЖКТ и нижних дыхательных путей на дополнительные инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи



		<p>10-Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями ЖКТ и нижних дыхательных путей с учетом возрастных особенностей</p> <p>11-Изменения со стороны ЖКТ и нижних дыхательных путей при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей.</p>	<p>6-Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей.</p> <p>7-Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями ЖКТ и нижних дыхательных путей: ультразвуковое исследование (далее - УЗИ), компьютерную томографию, магнитно-резонансную томографию (далее - МРТ), - эндосонографию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>8-Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей.</p> <p>9 -Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями ЖКТ на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>10-Применять при обследовании пациентов с заболеваниями ЖКТ и нижних дыхательных путей медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения</p> <p>11-Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями ЖКТ и нижних дыхательных путей.</p> <p>12-Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями ЖКТ и нижних дыхательных путей.</p>	<p>4-Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5-Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями ЖКТ и нижних дыхательных путей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6-Обеспечение безопасности диагностических эндоскопических манипуляций</p>
--	--	---	--	---

<p>ПК-6</p>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндоскопической медицинской помощи</p>	<p>1-Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями ЖКТ и нижних дыхательных путей</p> <p>2-Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "эндоскопия"</p> <p>3-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЖКТ и нижних дыхательных путей</p> <p>4-Современные эндоскопические методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей</p> <p>5-Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при эндоскопических диагностических или лечебных манипуляциях у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЖКТ и нижних дыхательных путей</p> <p>6-Методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЖКТ и нижних дыхательных путей</p> <p>7.- Методы обезболивания</p> <p>8-Требования асептики и антисептики, дезинфекции эндоскопического оборудования.</p> <p>9-Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) нарушениями функции , ЖКТ и нижних дыхательных путей и оказание медицинской помощи при них</p>	<p>1-Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЖКТ и нижних дыхательных путей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2-Провести лечебно-диагностические эндоскопические вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЖКТ и нижних дыхательных путей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3-Оценивать эффективность и безопасность выполнения эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЖКТ и нижних дыхательных путей</p> <p>4-Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЖКТ и нижних дыхательных путей к проведению эндоскопических вмешательств.</p> <p>5-Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения</p> <p>6-Проводить динамический контроль корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>7-Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>1-Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2-Оценка эффективности и безопасности выполнения эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЖКТ и нижних дыхательных путей</p> <p>3-Выполнение эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЖКТ и нижних дыхательных путей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4-Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций выполнения эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЖКТ и нижних дыхательных путей</p> <p>5-Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных эндоскопических манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>6-Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций выполнения эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЖКТ и нижних дыхательных путей при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>
-------------	--	--	--	---

ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	1-принципы и методы оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 2-принципы и методы оказания первой медицинской помощи при эндоскопических неотложных состояниях.	1-оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации 2-владеть методами и навыками оказания первой медицинской помощи при эндоскопических неотложных состояниях
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1-Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции выполнения эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями ЖКТ и нижних дыхательных путей 2-Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "эндоскопия" 3-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями выполнения эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей 4-Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями выполнения эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей, имеющих инвалидность 5-Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями выполнения эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей, имеющих инвалидность 6-Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями ЖКТ и нижних дыхательных путей, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов 7-Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями ЖКТ и нижних дыхательных путей к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной	1-Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации 2-Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями ЖКТ и нижних дыхательных путей, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации 3-Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации 4-Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЖКТ и нижних дыхательных путей, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	1-Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2-Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации 3-Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации 4-Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или)

		<p>программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>8-Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>9-МКФ</p>	<p>5-Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации</p>	<p>нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей.</p>
ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>1-Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>2-Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>3-Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>4-Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>5-Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции ЖКТ и нижних дыхательных путей.</p> <p>6-МКБ</p> <p>7-МКФ</p>	<p>1-Проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей</p> <p>2-Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>3-Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>4-Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>5-Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>6-Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции ЖКТ и нижних дыхательных путей</p> <p>7-Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>1-Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) нарушений функции ЖКТ и нижних дыхательных путей</p> <p>2-Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей</p> <p>3-Организация и проведение скрининга заболеваний и (или) нарушений функции почек, в том числе обследование родственников больных с установленными хроническими болезнями почек и больных, страдающих артериальной гипертензией, распространенным атеросклерозом, сахарным диабетом</p> <p>4-Организация и проведение школ для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей</p> <p>5-Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>6-Контроль срока и порядка проведения иммунизации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с национальным календарем профилактических прививок с дополнениями</p>

				<p>региональных календарей профилактических прививок</p> <p>7-Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-инфекционисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>8-Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>9-Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>10-Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p> <p>11-Оценка эффективности профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей</p> <p>12-Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>13-Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>
<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-эндоскописта	организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача-эндоскописта и стационарного отделения эндоскопии взрослых и детей	навыками организации работы специализированного кабинета врача-нефролога и стационарного отделения нефрологии взрослых и детей с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по эндоскопической службе
<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием	права, обязанности и ответственность врача-нефролога, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве	составлять документацию для оценки качества и эффективности работы службы клинической нефрологии медицинского учреждения	навыками экспертизы трудоспособности пациентов с заболеваниями ЖКТ и нижних дыхательных путей

	основных медико-статистических показателей	специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы.		
<b>ПК-12</b>	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию	1-организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации 2-организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях

### **3. Место раздела «Производственная (клиническая) практика (базовая)» в структуре основной образовательной программы.**

Модули «Производственная (клиническая) практика (базовая)» относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.70 Эндоскопия – Б2.1(базовая).

**4. Общая трудоемкость производственной (клинической) практики (базовая и вариативная части)** составляет 71 зачетную единицу, 2556 академических часов, из них 2268 академических часов – базовая часть и 288 академических часов – вариативная часть.

**5. Объем производственной (клинической) практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на базовую часть.**

Практики		Всего часов/ЗЕТ	Курс	
			1	2
Производственная (клиническая) практика базовая- Эндоскопия		2268/63	756/21	1512/42
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>Часы</b>	<b>2268</b>	<b>756</b>	<b>1512</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>63</b>	<b>21</b>	<b>42</b>

**6. Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (базовой)» (в академических часах) и матрица компетенций.**

**Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (базовой)» в академических часах) и матрица компетенций.**

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзаме н	Итог о часо в	Формируемые компетенции по ФГОС												Используй мые образова тельные технолог ии, способы и методы обучени я	Текущий и рубежный контроль успеваемости						
		лекции	семинары					УК			ПК										Формы конт роля	Рубежный контроль					
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10	11	12	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
<i>Б2</i>	<i>Практики</i>				2556		2556	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СР	С, ИЗ, Пр			+		
<i>Б2.1</i>	<i>Раздел 1. Производственная (клиническая) практика базовая - Эндоскопия</i>				2268		2268	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СР	С, ИЗ, Пр			+		



**Список сокращений:**

**Образовательные технологии:**

**СР** - самостоятельная работа

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:**

**ИЗ** – индивидуальное задание

**С** – собеседование по контрольным вопросам

**Пр**- оценка практических навыков

## 6.1 План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
Стационар (Эндоскопия)					
1.	Выполнение диагностической эзофагогастродуоденоскопии, ректосигмоскопии, колоноскопии, бронхоскопии пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нижних отделов дыхательных путей под руководством преподавателя.	1.ГУЗ КБ СМП № 7 – эндоскопическое отделение 2.Клиника 1 ВолгГМУ- эндоскопическое отделение 3.ГУЗ КБ СМП № 15- эндоскопическое отделение 4.ОКБ № 1 - эндоскопическое отделение 5.ВОКД- эндоскопическое отделение	учебных часов - 486 недель - 9	УК 1-3; ПК 1-12	Зачет
2.	Выполнение лечебных ЭГДС (эндогемостаз, извлечение инородных тел, удаление эпителиальных образований ЖКТ, проведение назоинтестинальных зондов) под	1.ГУЗ КБ СМП № 7 – эндоскопическое отделение 2. ГУЗ КБ СМП № 15 эндоскопическое отделение 3.ОКБ № 1	учебных часов- 540 недель -10	УК 1-3; ПК 1-12	

	руководством преподавателя.	эндоскопическое отделение  Клиника 1 ВолгГМУ-эндоскопическое отделение			
3.	Ассистенция на эндоскопических транспапиллярных вмешательствах с участием преподавателя.	Эндоскопическое отделение на базе Клиники №1 ВолгГМУ.	учебных часов - 216 недель - 4	УК 1-3; ПК 1-12	
4	Выполнение диагностических и лечебных бронхоскопий под руководством преподавателя.	ВОКД-эндоскопическое отделение	учебных часов – 270 недель - 5	УК 1-3; ПК 1-12	
5.	Оформление эндоскопической документации под руководством преподавателя.	1.ГУЗ КБ СМП № 7 – эндоскопическое отделение  2.Клиника 1 ВолгГМУ-эндоскопическое отделение  3.ГУЗ КБ СМП № 15-эндоскопическое отделение  4.ОКБ № 1 - эндоскопическое отделение	учебных часов - 216 недель - 4	УК 1-3; ПК 1-12	

		5.ВОКД-эндоскопическое отделение			
Поликлиника (Эндоскопия)					
6.	Выполнение диагностической эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии под руководством преподавателя.	Поликлиника ГУЗ КБ СМП № 7, эндоскопический кабинет.	учебных часов - 270 недель - 5	УК 1-3; ПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Зачет
7	Оформление эндоскопической документации под руководством преподавателя.	Поликлиника ГУЗ КБ СМП № 7, эндоскопический кабинет.	учебных часов - 270 недель - 5	УК 1-3; ПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	

## 7. Содержание практики

### 7.1 Содержание базовой части производственной (клинической) практики

#### Стационар (Эндоскопия)

.Выполнение диагностической эзофагогастродуоденоскопии, ректосигмоскопии, колоноскопии, бронхоскопии пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нижних дыхательных путей под руководством преподавателя (учебных часов – 486; недель - 9) .

#### **Специальные навыки и умения.**

- собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся документации на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования
- самостоятельно выполнить пальцевое исследование прямой кишки при кровотечениях, пальпацию и перкуссию живота, аускультацию легких
- выявить аллергическую предрасположенность пациента к анестетикам с целью определения вида анестезии при любых видах эндоскопического исследования
- готовность выполнить диагностическую эзофагогастродуоденоскопию с биопсией из слизистой оболочки или патологического очага.
- готовность выполнить диагностическую дуоденоскопию с биопсией из слизистой оболочки или патологического очага.
- готовность выполнить диагностическую ректосигмоскопию с биопсией из слизистой оболочки или патологического очага.
- готовность выполнить диагностическую колоноскопию с биопсией из слизистой оболочки или патологического очага.
- готовность выполнить диагностическую бронхокопию с применением различных видов биопсий.
- интерпретировать эндоскопические признаки различных заболеваний

желудочно-кишечного тракта и органов брюшной полости.

- сформулировать протокол эндоскопического исследования и дать необходимые рекомендации по дальнейшему комплексу обследования пациента.

### **Общеврачебные диагностические процедуры.**

- Подкожные и внутримышечные инъекции.
- Внутривенные вливания (струйные, капельные).
- Взятие крови из вены.
- Определение группы крови, резус-фактора.
- Документация, организация врачебного дела.
- Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.
- Добровольное и обязательное медицинское страхование.

### **Общеврачебные лечебные процедуры.**

Установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:

- острые нарушения кровообращения головного мозга
- острая почечная недостаточность
- печеночная недостаточность
- острая надпочечниковая недостаточность
- гипертонический криз
- острая сосудистая недостаточность, шоковые состояния, коллапс, обморок
- острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность, отек легких
- острые нарушения сердечного ритма и проводимости
- анафилактический шок, отек Квинке и другие острые

аллергические реакции

- острая дыхательная недостаточность, асфиксия
- астматическое состояние
- тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов
- абдоминальный синдром
- кровотечения
- интоксикации
- остановка сердца.

2. Выполнение лечебных ЭГДС (эндогемостаз, извлечение инородных тел, удаление эпителиальных образований ЖКТ, проведение назоинтестинальных зондов) под руководством преподавателя (учебных часов- 540, недель –10).

### **Специальные навыки и умения.**

- собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся документации на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования
- самостоятельно выполнить пальцевое исследование прямой кишки при кровотечениях, пальпацию и перкуссию живота, аускультацию легких
- выявить аллергическую предрасположенность пациента к анестетикам с целью определения вида анестезии при любых видах эндоскопического исследования
- оценить тяжесть состояния больного для определения вида и объема эндоскопического вмешательства. Организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях.
- готовность выполнить лечебную эзофагогастродуоденоскопию с целью проведения эндоскопического гемостаза (послизистая инфильтрация, эндоклипирование, электрокоагуляция, аргоно-плазменная коагуляция, лигирование и.т.д.).
- готовность выполнить лечебную эзофагогастродуоденоскопию с целью извлечения инородного тела пищевода, желудка, 12 п.к. , толстой кишки,

бронхов.

- готовность выполнить лечебную эзофагогастродуоденоскопию с целью проведения назоинтестинального зонда.

- готовность выполнить лечебную эзофагогастродуоденоскопию, колоноскопию с целью удалению эпителиальных образований.

- интерпретировать эндоскопические признаки различных заболеваний желудочно-кишечного тракта и нижних дыхательных путей.

- формулировать протокол эндоскопического исследования и довать необходимые рекомендации по дальнейшему комплексу обследования пациента.

3. Ассистенция на эндоскопических транспапиллярных вмешательствах с участием преподавателя (учебных часов – 216, недель – 4).

#### **Специальные навыки и умения.**

- собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся документации на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования

- выявить аллергическую предрасположенность пациента к анестетикам с целью определения вида анестезии при любых видах эндоскопического исследования

- оценить тяжесть состояния больного для определения вида и объема эндоскопического вмешательства.

- организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях.

-готовность ассистировать на эндоскопических транспапиллярных вмешательствах

- готовность выполнить диагностическую дуоденоскопию

- интерпретировать эндоскопическую семиотику заболеваний 12 п.к. и БДС с целью установления заключения

- готовность выполнить катетеризацию БДС



- интерпретировать данные ретроградной панкреатохолангиографии  
- отличать макроскопические признаки нормального строения слизистых от патологических в условиях искусственного освещения и некоторого увеличения.

- сформулировать протокол эндоскопического исследования и дать необходимые рекомендации по дальнейшему комплексу обследования пациента.

4. Выполнение диагностических и лечебных бронхоскопий пациентам с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей под руководством преподавателя (учебных часов – 270; недель - 5).

#### **Специальные навыки и умения.**

- собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся документации на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования

- самостоятельно выполнить пальцевое исследование прямой кишки при кровотечениях, пальпацию и перкуссию живота, аускультацию легких

- выявить аллергическую предрасположенность пациента к анестетикам с целью определения вида анестезии при любых видах эндоскопического исследования

- готовность выполнить диагностическую бронхоскопию с биопсией из слизистой оболочки или патологического очага.

- интерпретировать эндоскопические признаки различных заболеваний нижних дыхательных путей..

- сформулировать протокол эндоскопического исследования и дать необходимые рекомендации по дальнейшему комплексу обследования пациента.

### Поликлиника (Эндоскопия)

.Выполнение диагностической эзофагогастродуоденоскопии, ректосигмоскопии, колоноскопии пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного под руководством преподавателя (учебных часов –540; недель - 10)

#### **Специальные навыки и умения.**

- собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся документации на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования
  - самостоятельно выполнить пальцевое исследование прямой кишки при кровотечениях, пальпацию и перкуссию живота, аускультацию легких
  - выявить аллергическую предрасположенность пациента к анестетикам с целью определения вида анестезии при любых видах эндоскопического исследования
- готовность выполнить диагностическую эзофагогастродуоденоскопию с биопсией из слизистой оболочки или патологического очага.
- готовность выполнить диагностическую ректосигмоскопию с биопсией из слизистой оболочки или патологического очага.
- готовность выполнить диагностическую колоноскопию с биопсией из слизистой оболочки или патологического очага.
- интерпретировать эндоскопические признаки различных заболеваний желудочно-кишечного тракта.
- сформулировать протокол эндоскопического исследования и дать необходимые рекомендации по дальнейшему комплексу

обследования пациента.

## **8. Образовательные технологии.**

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

## **9. Оценка качества освоения рабочей программы практики**

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание.

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций. На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
- структурированность дневника ординатора, его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

#### **Перечень оценочных средств**

<b>Код в ОПОП</b>	<b>Модуль ОПОП</b>	<b>Форма контроля успеваемости</b>	<b>Перечень оценочных средств (ФОС)</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
<i>Б 2.1</i>	Производственная (клиническая) практика - базовая	Зачет	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;

				ПК-10; ПК-11; ПК-12

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный.</li> <li>2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками.</li> <li>3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ.</li> <li>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора.</li> <li>5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики.</li> </ol>	Зачтено

		6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности	
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный.</li> <li>2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности</li> <li>3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолГМУ.</li> <li>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания.</li> <li>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные.</li> <li>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с</li> </ol>	

		рядом непринципиальных замечаний.	
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах,</li> <li>2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков.</li> <li>3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ.</li> <li>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания.</li> <li>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</li> <li>7. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</li> </ol>	
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже	1. Выполнено менее 50% работы,	Не зачтено

5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	базового (неудовлетворительно)	<p>2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки</p> <p>3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует</p>	
--	--------------------------------	--	--



## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### Б 2.1 Производственная (клиническая) практика базовая – Эндоскопия

#### Основная литература:

1. Руководство по клинической эндоскопии. Савельев В.С., Буянов В.В., Лукомский Г.И., Москва, Медицина, 1995.
2. Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода, желудка и тонкой кишки. Чернеховская Н.Е., Андреев В.Г., Черепянцев Д.П., Поваляев А.В. Москва, МЕДпресс-информ, 2006.-192 с.
3. Практическая колоноскопия. Гвидо Шахшаль; пер с нем. Маева И.В., Стручковой Е.Ю., Москва, МЕДпресс-информ, 2012.
4. Эндоскопия. Базовый курс лекций. Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И., Шумилов В.Г., Федько Р.В. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2014.
5. Атлас клинической гастроинтестинальной эндоскопии. Мел. Ч. Уилкоккс. Перевод с английского под редакцией Е.Д. Федорова. Рид Элсивер, Москва 2010 г.
6. Колоноскопия в диагностике заболеваний толстой кишки, Сотников В.Н., Разживина А.А. Веселов В.В. и др. Москва, «Экстрапринт», 2006 г.
7. Терапевтическая эндоскопия желудочно – кишечного тракта. Х.Дж. Чун, С.К. Янг, М.Г. Чой, пер. с англ. Палевской С.А. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2017.
8. Неотложная эндоскопия в педиатрии. Чернеховская Н.Е., Щербаков П.Л., Дронов А.Ф., Москва, МЕДпресс-информ, 2014.
9. Эндоскопия в диагностике и удалении инородных тел пищевода и желудка. Королев М.П., Антипова М.В., Москва, Медицинское информационное агентство, 2009.
10. Пищевод Барретта. Королев М.П., Федотов Л.Е., Оглоблин А.Л., Антипова М.В., Климов А.В., Габдрахманова Л.А., Санкт – Петербург, 2017.
11. Гибкая диагностическая бронхоскопия. Соколов В.В., Яблонский П.К., Королев М.П., Сивокозов И.В., Васильев И.В. Москва, Российское эндоскопическое общество, 2017

12. Гастроскопия. Бертольд Блок, Гвидо Шахмаль, Гартмут Шмидт.

Учебное пособие, перевод с немецкого под общей редакцией И.В.Минаева, С.И. Емельянова. Москва: МЕДпресс-информ, 2007

### **Дополнительная литература:**

1. Колоноскопия. Иллюстрированное руководство. Дуглас Г. Адлер. Перевод с английского под редакцией д.м.н., проф. В.В. Веселова. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2016 г.

2. Атлас эндоскопии пищеварительного тракта: возможности высоко разрешения и изображения в узком световом спектре. Дж. Коэн, пер. с англ. Будзинского А.А., Москва, Логосфера, 2012.

3. Атлас цифровой гастроинтестинальной эндоскопии. Краймер В.Д., Тюрин В.П., Коган Е.А. Москва, Издательство БИНОМ, 2011. – 120 с.

4. Современные технологии в эндоскопии. Чернеховская Н.Е., Москва, 2004. – 136с.

5. Эндоскопическая хирургическая анатомия. Киршняк А. Москва, Медицинская литература, 2014.

6. Атлас эндоскопических внутрипросветных операций в клинической онкологии. Соколов В.В. Москва, Практическая медицина, 2015.

7. Атлас колоноскопии с руководством по профилактике карцином толстой кишки. Г. Потт, пер. с нем. Комаровой Е.А. Москва, Логосфера, 2006.

8. Терминология, определения терминов и диагностические критерии в эндоскопии пищеварительного тракта. Зденек Маржатка, пер. на рус.яз. Федорова Е.Д. Германия, Международное медицинское издательство, 1996.

9. Эндоскопия - взгляд изнутри. Анищук А.А. Москва, Московское информационное агентство, 2008.

### **Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

1. «Эндоскопическая хирургия»

2. «Виртуальные технологии в медицине»

3. «Клиническая эндоскопия»

#### 4. «Вестник эндоскопии»

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://lib.volgmed.ru">http://lib.volgmed.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Свободный доступ

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Поисковая система Национального Центра Биотехнологической Информации (National Center for Biotechnology Information – NCBI Национальной Медицинской Библиотеки США (National Library of Medicine – NLM) Национального Института Здоровья США [www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed).
2. Единый каталог ресурсов доказательной медицины «Наука – практике» (TRIP – Turning Research into Practice) [www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html](http://www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html).
3. Универсальный веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения [www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html5](http://www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html5).
4. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### **Электронные версии журналов:**

1. «Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
2. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
3. «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
4. «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
5. «Инфекции и антимикробная терапия» - <http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>
6. «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
7. «Справочник поликлинического врача» - - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
8. «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
9. «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>
10. «Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>
11. «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>

## **11. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики**

Практическая подготовка ординаторов по специальности «Эндоскопия» реализуется на базе отделений: Клиники № 1, ВолгГМУ ул. Никитина, 64, г. Волгограда; ГУЗ КБ СМП № 7 , ул. Казахская, 1, г. Волгограда; ОКБ № 1, ул. Ангарская, 13 г. Волгограда; ГУЗ КБ СМП № 15, ул. Андижанская, 1а г. Волгограда, ВОКД ул. Землячки, 78 г. Волгограда.

.

Перечень материально-технических средств для:

- проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, аудио- и видеоаппаратура и другие технические средства обучения;

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи

пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) **в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи в медицинских учреждениях, являющихся базой для прохождения практики ординаторов,** и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры

Комплекты основных учебных документов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

## 12. Приложения

### 12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

#### А) Фонд оценочных средств для базовой части производственной (клинической) практики

##### Темы индивидуальных заданий

1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей).
2. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЖКТ и нижних дыхательных путей.
3. Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей на лабораторные и дополнительные инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
4. Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
5. Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
6. Выявление аллергической предрасположенности пациента к анестетикам с целью определения вида анестезии при любых видах эндоскопического исследования
7. Оценка тяжести состояния больного для определения вида и объема эндоскопического вмешательства.
8. Выполнение неотложной помощи в экстренных ситуациях.
9. Определение показаний и противопоказаний к выполнению плановых и экстренных эндоскопических исследований.
10. Разработка плана эндоскопического лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

- (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
11. Интерпретировать эндоскопическую картину заболеваний пищевода при выполнении эзофагоскопии.
  12. Интерпретировать эндоскопическую картину заболеваний желудка при выполнении гастроскопии.
  13. Интерпретировать эндоскопическую картину заболеваний 12 п.к. при выполнении дуоденоскопии.
  14. Интерпретировать эндоскопическую картину заболеваний толстой кишки при выполнении колоноскопии.
  15. Интерпретировать эндоскопическую картину заболеваний прямой кишки при выполнении ректоскопии.
  16. Интерпретировать эндоскопическую картину заболеваний сигмовидной кишки при выполнении сигмоскопии.
  17. Интерпретировать эндоскопическую картину заболеваний бронхов при выполнении бронхоскопии.
  18. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при эндоскопических вмешательствах у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей.
  19. Оценка эффективности и эндоскопического лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЖКТ и нижних дыхательных путей.
  20. Выполнение эндоскопических манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
  21. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей.
  22. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных эндоскопических манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.
  23. Оказание паллиативной эндоскопической медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей.
  24. Оценка риска развития осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей при выполнении эндоскопического лечения.
  25. Разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению и снижению инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате

лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии.

26. Оказание консультативной помощи врачам других специальностей по вопросам оказания медицинской помощи методами заместительной почечной терапии.

### **Вопросы для устного собеседования**

1. Эзофагогастродуоденоскопия. Техника выполнения.
2. Подготовка пациента к эзофагогастродуоденоскопии. Виды анестезии.
2. Эндоскопический осмотр в узком спектре. ( I-scan, NBI режимы). Возможности метода.
3. Техника выполнения биопсии из слизистой оболочки и новообразования желудка.
4. Дуоденоскопия. Осмотр большого дуоденального сосочка. Техника выполнения.
5. Кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода. Тактика врача-эндоскописта.
6. Кровотечение из язвы луковицы 12 п.к. Тактика врача-эндоскописта. Определение вида эндоскопического гемостаза.
7. Техника подслизистой инфильтрации при кровотечении из язвы лук. 12 п.к.
8. Техника аргоно-плазменной коагуляции при кровотечении из язвы желудка.
9. Техника электрокоагуляционного эндоскопического гемостаза при язвенном кровотечении.
10. Инородное тело пищевода. Тактика врача-эндоскописта в зависимости от вида инородного тела.
11. Техника удаления инородного тела пищевода. Необходимый инструментарий.
12. Техника склерозирования варикозно-расширенных вен пищевода.
13. Техника лигирования варикозно-расширенных вен пищевода.
14. Техника постановки назоинтестинального зонда.



15. Инородное тело желудка. Техника удаления инородного тела желудка. Подбор эндоскопических инструментов в зависимости от вида инородного тела.
16. Эпителиальные неоплазии пищевода. Тактика врача-эндоскописта.
17. Виды эндоскопических полипэктомий.
18. Эндоскопическая петлевая резекция (EMR) полипа пищевода. Техника.
19. Лейомиома пищевода. Тактика врача-эндоскописта.
20. Трихобезоар желудка. Тактика врача-эндоскописта. Возможности эндоскопического удаления.
21. Фитобезоар желудка. Тактика врача-эндоскописта. Возможности эндоскопического удаления.
22. Эпителиальная неоплазия желудка. Тактика врача-эндоскописта.
23. Эндоскопическая полипэктомия методом «холодной петли». Техника.
24. Эпителиальная неоплазия желудка с признаками дисплазии. Тактика врача-эндоскописта.
25. Хромозэндоскопия. Техника метода. Виртуальная хромоэндоскопия.
26. Подготовка пациента к эндоскопической папиллосфинктеротомии (ЭПСТ). Методы обезболивания.
27. Канюляция большого дуоденального сосочка. Техника.
28. ЭПСТ. Техника выполнения.
29. ЭРПХГ. Техника выполнения.
30. Эндоскопическая литотрипсия. Техника.
31. Эндоскопическая литоэкстракция. Техника.
32. Эндобилиарное стентирование желчных протоков. Техника.
33. Рубцовая стриктура желчных протоков. Тактика врача-эндоскописта.
34. Эндоскопическая баллонная дилатация при рубцовых стриктурах желчных протоков. Техника.
35. Эндоскопическое назобилиарное дренирование желчевыводящих путей. Техника.
36. Кровотечение при эндоскопических транспапиллярных вмешательствах (ЭТПВ). Тактика врача-эндоскописта.

37. Метод подслизистой инфильтрации при кровотечении при ЭПСТ. Техника.
38. Эндоскопическая электрокоагуляция при ЭТПВ, осложнившимся кровотечением. Техника.
39. Эндоклипирование при ЭТПВ, осложнившимся кровотечением. Техника.
40. Временная эндоскопическая баллонная тампонада при ЭТПВ, осложнившимся кровотечением. Техника.
41. Ретродуоденальная перфорация при ЭТПВ. Тактика врача-эндоскописта.
42. Эндоскопическое билиодуоденальное протезирование при ЭТПВ, осложнившимся ретродуоденальной перфорацией. Техника.
43. Эндоклипирование при ЭТПВ, осложнившимся ретродуоденальной перфорацией. Техника.
45. Эндоскопическое стентирование Вирсунгова протока. Техника.
46. Ректосигмоскопия. Техника.
47. Подготовка пациента к ректосигмоскопии.
48. Щипцовая биопсия из слизистой или образования прямой кишки. Техника.
49. Колоноскопия. Техника.
50. Подготовка пациента к колоноскопии. Виды обезболивания.
51. Эпителиальные неоплазии толстой кишки. Тактика врача-эндоскописта.
52. Эндоскопическая петлевая резекция (EMR) эпителиальной неоплазии толстой кишки. Техника.
53. Эндоскопическая подслизистая диссекция (ESD) эпителиальной неоплазии толстой кишки. Техника.
54. Эндоскопическая полипэктомия эпителиальной неоплазии толстой кишки методом «холодной петли». Техника.
55. Фибробронхоскопия. Техника.
56. Подготовка пациента к бронхоскопии. Виды анестезии.
57. Удаление инородного тела трахеи. Техника.
58. Санационная бронхоскопия. Техника.
59. Биопсия из образования бронха. Техника.
60. Ригидная бронхоскопия. Техника

## Практические навыки

1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции желудочно-кишечного тракта и нижних дыхательных путей (их законных представителей).
2. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЖКТ и нижних дыхательных путей.
3. Выявление аллергической предрасположенности пациента к анестетикам с целью определения вида анестезии при любых видах эндоскопического исследования
4. Оценка тяжести состояния больного для определения вида и объема эндоскопического вмешательства.
5. Выполнение неотложной помощи в экстренных ситуациях.
6. Определение показаний и противопоказаний к выполнению плановых и экстренных эндоскопических исследований.
7. Выполнение эзофагоскопии, интерпретация эндоскопической картины заболеваний пищевода.
8. Выполнение гастроскопии, интерпретация эндоскопической картины заболеваний желудка.
9. Выполнение дуоденоскопии, интерпретация эндоскопической картины заболеваний 12 п.к.
10. Выполнение колоноскопии, интерпретация эндоскопической картины заболеваний толстой кишки.
11. Выполнение ректоскопии, интерпретация эндоскопической картины заболеваний прямой кишки.
12. Выполнение сигмоскопии, интерпретация эндоскопической картины заболеваний сигмовидной кишки.
13. Выполнение бронхоскопии, интерпретация эндоскопической картины заболеваний нижних отделов дыхательных путей.

14. Выполнение прицельной биопсии из слизистых оболочек.
15. Проведение эндоскопического гемостаза с применением методов: подслизистой инфильтрации, электрокоагуляции, аргоно-плазменной коагуляции, эндоклиппирования, лигирования.
16. Извлечения инородных тел трахеобронхиального дерева, верхних отделов желудочно-кишечного тракта и толстой кишки во время эндоскопического исследования.
17. Удаление эпителиальных образований верхних отделов желудочно-кишечного тракта и толстой кишки.
18. Проведения назогастрального и назоинтестинального зондов.

**Фонды оценочных средств для контроля освоения ординаторами компетенций рабочей программы «Производственная (клиническая) практика - Эндоскопия»**

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-29	1-55	1-35,44, 47, 48, 52-54, 56-58, 63
	2	-	-	1, 12,38,50,51,55
	3	-	-	50
ПК	1	1-29	1-8	1-6,8-12,14-18,21-26,28-31,46
	2	1-29	1-8	1-6,8-12,14-18,21-26,28-31,46
	3	-	-	-
	4	-	-	-
	5	1-8, 23	9-54	1-16,24-27,29,30-35,39
	6	9-14, 16-22, 24-29	9-54	17-24,25-28,30-35,38,40-46,51,58-62
	7	15	-	24,31,58-62
	8	9-14, 16-22, 24-29	9-54	39-41
	9	-	-	-
	10	-	-	39,40,43,49,53-57
	11	-	-	63
	12	-	-	60-62

## 12.2 СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов (на одного студента)	доля ставки
1	2	3	4	5	6	8	9	10
1.	Мандриков Виктор Викторович	Внешний совместитель	д.м.н. профессор	Заболевания 12 п.к. и БДС. Транспапиллярные вмешательства	Высшее образование Специальность – Лечебное дело Квалификация – врач-лечебник (ЛВ № 331828.)	1) Удостоверение послевузовского профессионального образования (ор № 331828 от динатура серия ЛВ № 331828 01.04.1995 по специальности «Эндоскопия», ВМА . 3) Сертификат № 0134060191775 от 28.10.2019, «Эндоскопия», ВолгГМУ, срок действия 5 лет		
2.	Ногина Анастасия Алексеевна	штатный	к.м.н., доцент	Внутрипросветная эндоскопия верхних отделов желудочно-кишечного тракта.	Высшее образование Специальность – Лечебное дело Квалификация – врач-лечебник (г.)	1) Удостоверение послевузовского профессионального образования (интернатура) № 001166 от 15.01.2003 по специальности «Хирургия», ВМА		

						2) Удостоверение к диплому о базовом высшем медицинском образовании ДВС № 0466355 (ординатура) по специальности «Эндоскопия», ВолГМУ 4) Сертификат № 0134180181693 от 25.06..2019, «Эндоскопия», ВолГМУ, срок действия 5 лет		
3.	Гушул Андрей Валерьевич	Внешний совместитель	к.м.н., доцент	Заболевания толстой кишки	Высшее образование Специальность – Лечебное дело Квалификация–врач-лечебник			
4.	Касимцев Алексей Николаевич	Внешний совместитель	к.м.н. ассистент	Заболевания нижних дыхательных путей	Высшее образование Специальность – Лечебное дело Квалификация–врач-лечебник			

## 12.3 СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.  Реквизиты подтверждающего документа
1	<p><b>Производственная (клиническая) практика – Эндоскопия</b> <b>Дисциплина базовой части Б2.1</b></p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (ГБУЗ «Городская клиническая больница</p>	<p><b>Демонстрационное оборудование:</b> экран Projecta на штативе Mistral– 1 шт., Ноутбук 15.6 ASUS X554LA Ноутбук HP 15s-eq2013ur 3B4T1EA Ноутбук Acer Swift 1 SF114-34-P8NR NX.A77ER.006 Мультимедийный проектор – BenQ MP720P DLP 2500-1 шт.</p> <p><b>Специализированная мебель:</b> специализированная мебель (стул-парта, столы, стулья)</p> <p><b>Мед.оборудование:</b> ЭКГ-аппарат Kenz-Cardico 1210 Глюкометр Accu Chek, One Touch, Bayer Пульсоксиметр Тонومتر OmronM3 Comfort Спирометр FlowScreen Динамометр МЕГЕОН 34090</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> Наборы ЭКГ, рентгенограмм, протоколы УЗИ, ЭхоКГ, данные лабораторных и инструментальных исследований.</p>	<p>Windows 7 Professional Windows 8.1 Professional Windows 10 Professional MS Office 2010 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) 205E1805141018254272124 Google Chrome Свободное и/или безвозмездное ПО 7-zip (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО Adobe Acrobat DC / Adobe Reader Свободное и/или безвозмездное ПО</p>





## 12.4 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:  
Председатель УМК  
\_\_\_\_\_ Королева М.М.

Утверждаю:  
директор Института ИМФО  
\_\_\_\_\_ Свиридова Н.И.

Протокол №\_1 от \_29 августа 2023 г.      «\_29\_» \_августа\_\_ 2023\_\_ г.

### ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)» по специальности «**31.08.70 Эндоскопия**»  
на 2023 -2024 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1.	. Замечаний и дополнений нет		Принять в настоящей редакции

Протокол утвержден на заседании кафедры  
« » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Ю.И. Веденин