

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



Методические указания по практике

«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»

Наименование дисциплины: **Производственная (клиническая) практика (вариативная часть).**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.70 Эндоскопия**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-эндоскопист**

Кафедра: **Кафедра хирургических болезней № 1 Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная

Всего: 63 ЗЕ / 2268 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Волгоград, 2023

Актуализированные методические рекомендации согласованы с
учебно-методической комиссией Института НМФО,
протокол № 1 от «29» августа 2023 года

Председатель УМК



М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и
производственной практики  М.Л.Науменко

Актуализированные методические рекомендации утверждена на
заседании Ученого совета Института НМФО

протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Секретарь Ученого совета



В.Д.Заклякова

1. Общие положения

1.1 Цель дисциплины: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача - эндоскописта, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по эндоскопии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**
- предупреждение возникновения заболеваний желудочно-кишечного тракта и нижних дыхательных путей среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости желудочно-кишечного тракта и нижних дыхательных путей различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению пациентов эндоскопического профиля;
- **диагностическая деятельность:**
- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в эндоскопии;
- диагностировать неотложные состояния пациентов;
- диагностика беременности;
- проводить медицинскую экспертизу;
- применять скрининг-методы раннего выявления заболеваний желудочно-кишечного тракта и нижних дыхательных путей;
- **лечебная деятельность:**
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах.
- **реабилитационная деятельность:**
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нижних дыхательных путей;

- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в эндоскопии;
- применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов эндоскопического профиля;
- использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм заболеваний желудочно-кишечного тракта и нижних дыхательных путей;
- проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.
- **психолого-педагогическая деятельность:**
- использовать современные модели мотивирования лиц эндоскопического профиля на обращение за эндоскопической помощью;
- проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению;
- применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов эндоскопического профиля;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- **организационно-управленческая деятельность:**
- руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-эндоскописта в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в эндоскопии, документацией для оценки качества и эффективности работы учреждения эндоскопического профиля;

- на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости на участке;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам эндоскопического профиля.

2. Результаты обучения

В результате прохождения вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

Содержание и структура компетенций

Виды компетенции	Название компетенции	Содержание и структура компетенций		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-основные понятия, используемые в нефрологии; 2-структурно-функциональные особенности почек; 3-основные принципы функционирования мочевыделительной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами; 4-научные идеи и тенденции развития нефрологии	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. ч. из множественных источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	ориентироваться в нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений
ПК-2	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой
ПК-5	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	1-основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ; 2-причины возникновения соматических заболеваний; 3-патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы заболеваний ЖКТ и нижних дыхательных путей; 4-методы ранней диагностики и скрининга и	1-проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению; 2-проводить беседы с пациентами по вопросам первичной и вторичной профилактики заболеваний ЖКТ и нижних дыхательных путей; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом сопутствующей патологии.	1 - методами эндоскопического выявления заболеваний ЖКИ и нижних дыхательных путей; 3 - методами ранней диагностики заболеваний ЖКТ и нижних отделов дыхательных путей; 4 - методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.

	причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	патологии ЖКТ и нижних дыхательных путей; 6-группы риска по развитию различных заболеваний ЖКТ и нижних дыхательных путей у взрослого населения		
ПК-6	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЖКТ и нижних дыхательных путей; 2 - основы фармакотерапии при различных формах эндоскопической патологии	1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первичной и вторичной профилактики заболеваний ЖКТ; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом сопутствующей патологии	1 - навыками профилактики заболеваний ЖКТ и нижних отделов дыхательных путей; 2 - навыками диспансеризации пациентов, с различной эндоскопической патологией.
ПК-8	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия.	проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1-типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, 2-экспертизу трудоспособности.	анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1-Анатомия и физиология почек у взрослых и детей в норме, при заболеваниях ЖКТ и нижних дыхательных путей 2-Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю "эндоскопия" 3-Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы заболеваний ЖКТ и нижних дыхательных путей и их осложнений с учетом возрастных особенностей 4-Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "эндоскопия" 8-Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю "эндоскопия" 9-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "эндоскопия" 10-Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями ЖКТ и	1-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЖКТ и нижних дыхательных путей (их законных представителей) 2-Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей (их законных представителей) 3-Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями ЖКТ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи 4-Оценивать анатоμο-функциональное состояние ЖКТ и нижних дыхательных путей. 5-Интерпретировать и анализировать результаты эндоскопического осмотра пациентов с заболеваниями ЖКТ и нижних дыхательных путей. 6-Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей.	1-Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с заболеваниями и (или) ЖКТ и нижних дыхательных путей 2-Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи 3-Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями ЖКТ и нижних дыхательных путей на дополнительные инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 4-Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии

		<p>нижних дыхательных путей с учетом возрастных особенностей 11-Изменения со стороны ЖКТ и нижних дыхательных путей при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей.</p>	<p>7-Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями ЖКТ и нижних дыхательных путей: ультразвуковое исследование (далее - УЗИ), компьютерную томографию, магнитно-резонансную томографию (далее - МРТ), - эндосонографию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 8-Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей. 9 -Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями ЖКТ на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 10-Применять при обследовании пациентов с заболеваниями ЖКТ и нижних дыхательных путей медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения 11-Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями ЖКТ и нижних дыхательных путей. 12-Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями ЖКТ и нижних дыхательных путей.</p>	<p>медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 5-Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями ЖКТ и нижних дыхательных путей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 6-Обеспечение безопасности диагностических эндоскопических манипуляций</p>
	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндоскопической медицинской помощи</p>	<p>1-Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями ЖКТ и нижних дыхательных</p>	<p>1-Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЖКТ и нижних дыхательных путей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>1-Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЖКТ и нижних дыхательных путей с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>

		<p>путей</p> <p>2-Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "эндоскопия"</p> <p>3-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЖКТ и нижних дыхательных путей</p> <p>4-Современные эндоскопические методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей</p> <p>5-Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при эндоскопических диагностических или лечебных манипуляциях у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЖКТ и нижних дыхательных путей</p> <p>6-Методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЖКТ и нижних дыхательных путей</p> <p>7.- Методы обезболивания</p> <p>8-Требования асептики и антисептики, дезинфекции эндоскопического оборудования.</p> <p>9-Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) нарушениями функции , ЖКТ и нижних дыхательных путей и оказание медицинской помощи при них</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2-Провести лечебно-диагностические эндоскопические вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3-Оценивать эффективность и безопасность выполнения эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей</p> <p>4-Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей к проведению эндоскопических вмешательств.</p> <p>5-Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения</p> <p>6-Проводить динамический контроль корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>7-Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2-Оценка эффективности и безопасности выполнения эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей</p> <p>3-Выполнение эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями выполнения эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4-Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции выполнения эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей</p> <p>5-Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных эндоскопических манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>6-Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции выполнения эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>
	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>1-принципы и методы оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>2-принципы и методы оказания первой медицинской помощи при эндоскопических неотложных состояниях.</p>	<p>1-оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации</p> <p>2-владеть методами и навыками оказания первой медицинской помощи при эндоскопических неотложных состояниях</p>
	<p>готовность к применению природных</p>	<p>1-Стандарты первичной медико-санитарной</p>	<p>1-Определять медицинские показания для</p>	

	<p>лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции выполнения эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями ЖКТ и нижних дыхательных путей 2-Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "эндоскопия" 3-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями выполнения эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей 4-Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями выполнения эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей, имеющих инвалидность 5-Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями выполнения эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей, имеющих инвалидность 6-Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями ЖКТ и нижних дыхательных путей, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов 7-Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями ЖКТ и нижних дыхательных путей к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов 8-Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек 9-МКФ</p>	<p>проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации 2-Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями ЖКТ и нижних дыхательных путей, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации 3-Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации 4-Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЖКТ и нижних дыхательных путей, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов 5-Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с</p>	<p>1-Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2-Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации 3-Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации 4-Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей.</p>
--	---	--	--	--

			действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации	
	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>1-Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>2-Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>3-Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>4-Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>5-Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции ЖКТ и нижних дыхательных путей.</p> <p>6-МКБ</p> <p>7-МКФ</p>	<p>1-Проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей</p> <p>2-Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>3-Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>4-Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>5-Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>6-Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции ЖКТ и нижних дыхательных путей</p> <p>7-Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>1-Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) нарушений функции ЖКТ и нижних дыхательных путей</p> <p>2-Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей</p> <p>3-Организация и проведение скрининга заболеваний и (или) нарушений функции почек, в том числе обследование родственников больных с установленными хроническими болезнями почек и больных, страдающих артериальной гипертонией, распространенным атеросклерозом, сахарным диабетом</p> <p>4-Организация и проведение школ для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей</p> <p>5-Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>6-Контроль срока и порядка проведения иммунизации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с национальным календарем профилактических прививок с дополнениями региональных календарей профилактических прививок</p> <p>7-Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-инфекционисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>8-Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного</p>

				<p>извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>9-Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>10-Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p> <p>11-Оценка эффективности профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЖКТ и нижних дыхательных путей</p> <p>12-Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>13-Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>
	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-эндоскописта	организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача-эндоскописта и стационарного отделения эндоскопии взрослых и детей	навыками организации работы специализированного кабинета врача-нефролога и стационарного отделения нефрологии взрослых и детей с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по эндоскопической службе
	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	права, обязанности и ответственность врача-нефролога, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы.	составлять документацию для оценки качества и эффективности работы службы клинической эндоскопии медицинского учреждения	навыками экспертизы трудоспособности пациентов с заболеваниями ЖКТ и нижних дыхательных путей
	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию	<p>1-организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации</p> <p>2-организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях</p>

2. Рекомендации к прохождению практики

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
КБ СМП № 25, гастроэнтерологическое отделение					
1.	Курация больных гастроэнтерологического профиля, под руководством преподавателя	Россия, Волгоградская область, г.Волгоград, ул. Землячки, 38.	учебных часов – 144 недель - 3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8	Зачет
ГУЗ КБ СМП № 7, гинекологическое отделение					
2.	Курация больных гинекологического профиля, под руководством преподавателя	0, Россия, Волгоградская область, г.Волгоград, Ул. Казахская, 1	учебных часов – 144 недель - 3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Зачет

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание.

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций. На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
- структурированность дневника ординатора, его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
Б 2.2	Производственная (клиническая) практика - вариативная	Зачет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков 	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК-1; ПК-1; ПК-2;; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8;	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками. 3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора. 5. Присутствует информация об 	Зачтено

		<p>активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности</p>	
<p>УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)</p>	<p>1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный.</p> <p>2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности</p> <p>3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень</p>	

		<p>практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом принципиальных замечаний.</p>	
<p>УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)</p>	<p>1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах,</p> <p>2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков.</p> <p>3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>7. Информация о курируемых пациентах,</p>	

		дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.	
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено менее 50% работы, 2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки 3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ. 4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения. 6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует 	Не зачтено

Б2.2.Производственная (клиническая) практика

Б2.2.1 Гастроэнтерология

Основная литература:

1. Циммерман Я. С. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Циммерман Я. С. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. Г. Г. Кармазановский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 920 с. : ил. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / гл. ред. серии С. К. Терно). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Ивашкин В. Т. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / В. Т. Ивашкин, И. В. Маев, А. С. Трухманов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Парентеральное и энтеральное питание [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. М. Ш. Хубутия, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т.1 / под ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Шевченко В. П. Клиническая диетология [Электронный ресурс] / Шевченко В. П. ; под ред. В.Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
10. Кобалава Ж. Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] : [руководство] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - Раздел 7.

- ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
11. Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Электронный ресурс] : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 12. Ивашкин В. Т. Гастроэнтерология [Текст] : нац. рук. : кратк. изд / Ивашкин В. Т., Лапина Т. Л., Шульпекова Ю. О. и др. ; под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной ; Ассоциация мед. о-в по качеству - АСМОК ; Рос. гастроэнтерол. ассоциация. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 462, [18] с.
 13. Маев И. В. Болезни желудка [Электронный ресурс] / И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.Н. Андреев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 976 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная литература:

1. Циммерман Я. С. Клиническая гастроэнтерология : избранные разделы [Электронный ресурс] : руководство / Циммерман Я.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 416 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Циммерман Я. С. Клиническая гастроэнтерология [Текст] / Циммерман Я. С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 414 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста. Гастроэнтерология. Терапия).
3. Абдурахманов Д. Т. Хронический гепатит В и D [Электронный ресурс] : руководство / Абдурахманов Д. Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Клинические разборы. Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Мухина. - 2-е изд. – М. : Литтерра, 2009. - 448 с. - (Клинические разборы). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Фомин В.В. Клинические разборы. Внутренние болезни. Т. 1. [Электронный ресурс] / Фомин В. В., Бурневич Э. З. ; под ред. Н. А. Мухина. - 2-е изд. – М. : Литтерра, 2010. - 576 с. - (Клинические разборы). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Боткин С. П. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 2. Клинические лекции / С. П. Боткин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
8. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ананченко В.Г. и др. ; под ред. Л.И. Дворецкого. – М. : ГЭОТАР-Медиа,

2010. - 456 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Рациональная фармакотерапия в гепатологии: руководство для практикующих врачей [Электронный ресурс] / Ивашкин В.Т., Буеверов А.О., Богомолов П.О., Маевская М.В. и др. ; под общ. ред. В. Т. Ивашкина, А.О. Буеверова. – М. : Литтерра, 2009. - 296 с. - (Рациональная фармакотерапия: серия руководств для практикующих врачей; т. 19). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 10. Гастроэнтерология: клинические рекомендации [Электронный ресурс] / Буеверов А.О., Лапина Т.Л., Охлобыстин А.В. и др. ; под ред. В. Т. Ивашкина. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 11. Дехнич Н. Н. Антисекреторная терапия в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] : руководство / Дехнич Н.Н., Козлов С.Н. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 128 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 12. Кильдиярова Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 124 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 13. Интенсивная терапия: современные аспекты [Текст] / под ред. Д. Сью, Д. Винч ; пер. с англ. под общ. ред. Л. В. Колотилова. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 336 с.
 14. Интенсивная терапия [Текст] : нац. рук. : учеб. пособие для системы ППО врачей : в 2 т. Т. 1 / гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов ; Ассоц. мед. о-в по качеству [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 956 с. : ил. + 1 CD-ROM - (Национальные руководства. Национальный проект "Здоровье").
 15. Гепатопротекторы [Текст] : рук. / Оковитый С. В., Безбородкина Н. Н., Улейчик С. Г. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 110 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Гастроэнтерология. Гепатология).
 16. Маев И. В. Болезни поджелудочной железы [Электронный ресурс] : практическое руководство / Маев И. В., Кучерявый Ю. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 736 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 17. Лемешко З. А. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка [Электронный ресурс] : руководство / З.А. Лемешко, З.М. Османова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 80 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
 18. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ГАСТРИТА [Электронный ресурс] / В.И. Петров, Д.Н. Емельянов, М.Ю. Фролов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 19. Ивашкин В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В. Т., Драпкина О. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

20. Борисов А. Е. Цирроз печени и портальная гипертензия [Электронный ресурс] / А.Е. Борисов, В.А. Кащенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
21. Регистр лекарственных средств России : РЛС - доктор [Текст] . Вып. 18 : Гастроэнтерология и гепатология : ежегод. сб. / Вышковский Г. Л. ; [гл. ред. Г. Л. Вышковский]. - М. : ВЕДАНТА, 2014. - 351, [1] с. : ил., цв. ил. - Регистр лекарственных средств России : РЛС +
22. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : национальное руководство : краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
23. Трухан Д. И. Гастроэнтерология. Внутренние болезни [Текст] : учеб. пособие по спец. 06010165 - Леч. дело и 06010365 - Педиатрия / Трухан Д. И., Викторова И. А. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 367, [1] с.
24. Панкреатит [Электронный ресурс] / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, В. Ф. Цхай и др. ; под ред. Н. В. Мерзликина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Б2.2.2 Гинекология

Основная литература:

1. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442494.html>
2. Айламазян Э. К. Гинекология [Текст] : учебник для мед. вузов / Айламазян Э. К. . - 2-е изд., испр. и доп. . - СПб. : СпецЛит , 2013 . - 415, [1] с. : ил, [4] л. цв. ил.
3. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441527.html>

Дополнительная литература:

1. Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439456.html> .
2. Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] / В.И. Кисина, К.И. Забиров, А.Е. Гуцин; под ред. В.И. Кисиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. : ил. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442104.html>.

3. Заболевания шейки матки и генитальные инфекции [Электронный ресурс] / Прилепская В.Н. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434062.html>.

4. Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433980.html>.

Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. : ил. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427521.html>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://lib.volgmed.ru	Свободный доступ
http://elibrary.ru	Свободный доступ
http://www.scopus.com	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru	Свободный доступ
http://e.lanbook.com	Свободный доступ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Поисковая система Национального Центра Биотехнологической Информации (National Center for Biotechnology Information – NCBI Национальной Медицинской Библиотеки США (National Library of Medicine – NLM) Национального Института Здоровья США www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.
2. Единый каталог ресурсов доказательной медицины «Наука – практике» (TRIP – Turning Research into Practice) www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html.

3. Универсальный веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html5.
4. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Клиническая лабораторная диагностика
2. Клиническая медицина
3. Российский медицинский журнал
4. Терапевтический архив

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС ВолгГМУ -<http://library.volgmed.ru>.
2. Консультант врача <http://www.rosmedlib>
3. «Научно-исследовательский институт ревматологии имени В.А. Насоновой <http://rheumatolog.ru/ru>
4. Национальное Интернет Общество специалистов по внутренним болезням <https://internist.ru/nozology/revmatologiya/>
5. Дистанционного образования ВолгГМУ e.volgmed
6. Стандарты медицинской помощи:
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
7. Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
8. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.
<http://www.osdm.org/index.php>
9. Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

Электронные версии журналов:

1. «Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>

2. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
3. «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
4. «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
5. «Инфекции и антимикробная терапия» - <http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>
6. «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
7. «Справочник поликлинического врача» - - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
8. «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
9. «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>
10. «Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>
11. «Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>
12. «Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>
13. «Пульмонология» - **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**
14. «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>