

**Порядок проведения аттестации  
по дисциплине «Офтальмологии»  
для обучающихся 2021 года поступления  
по образовательной программе  
31.05.02. Педиатрия,  
(специалитет),  
форма обучения очная  
2024- 2025 учебный год.**

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол № 6).

Обучение по дисциплине в объеме 108 часов проводится в течение 8-го семестра.

Формы оценки текущей аттестации: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), решение ситуационных задач, контрольная работа, защита реферата, собеседование по контрольным вопросам и др. В течение семестра студент выполняет установленные планом СРО.

Конкретная форма контроля уровня сформированных компетенций к каждому занятию указана в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Текущая аттестация студентов осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса, тестового контроля, проверки качества выполненной практической работы и др.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и/или итогового тестирования. Оценка осуществляется по системе «зачтено - не зачтено» на основании итогового рейтинга по дисциплине (*Rd*).

*Rd* – рейтинг по дисциплине итоговый – индивидуальная накопительная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах с учетом промежуточной

аттестации, максимальное количество баллов – 100, минимальное количество баллов, при котором дисциплина может быть зачтена – 61 (см. таблицу 1)

**Рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_d$ ) рассчитывается по следующей формуле:**

$$R_d = (R_{предв} + R_{спец\_теор} + R_{спец\_пн} + R_{на}) / 2$$

где  $R_d$  – итоговый рейтинг по дисциплине

$R_{спец\_теор}$  – оценка за заключительное собеседование на последнем занятии

$R_{спец\_пн}$  – оценка за практические навыки на последнем занятии

$R_{на}$  – рейтинг промежуточной аттестации

$R_{предв}$  – рейтинг по дисциплине в семестре предварительный, индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за семестр изучения.

**Рейтинг по дисциплине в семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:**

$$R_{предв} = (R_{тек} + R_{срo}) / 2 + R_b - R_{ш};$$

$R_{тек}$  – текущий рейтинг (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу по 5-ти бальной шкале, с учетом оценки за самостоятельную работу и тестирование в семестре).

$R_{срo}$  – рейтинг за СРО

$R_b$  – рейтинг бонусов

$R_{ш}$  – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре - 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - 61.

### **Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости ( $R_{тек}$ )**

Текущий рейтинг по дисциплине оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, без учета оценки за самостоятельную работу.

Знания и работа студента на практических занятиях и СРО оцениваются преподавателем в семестре, по классической 5-балльной системе.

**Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России включает самостоятельное изучение отдельных тем в суммарном объеме часов, предусмотренных учебным планом. Форма отчета самостоятельной работы – написание реферата по вопросам темы, объемом 5 страниц на каждый час, выделенный на выполнение конкретной темы самостоятельной работы. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (см. таблицу № 1).

**Таблица 1. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов**

| <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                       | <b>Рейтинговый балл</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.                                                          | 0 -2                    |
| Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы. | 3                       |
| Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1 - 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.                 | 4                       |
| Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.                               | 5                       |

В конце семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (согласно таблице №2).

**Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе**

| Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе |
|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 5.0                                | 100                          | 4.0                                | 81–82                        | 2.9                                | 57–60                        |
| 4.9                                | 98–99                        | 3.9                                | 80                           | 2.8                                | 53–56                        |
| 4.8                                | 96–97                        | 3.8                                | 79                           | 2.7                                | 49–52                        |
| 4.7                                | 94–95                        | 3.7                                | 78                           | 2.6                                | 45–48                        |
| 4.6                                | 92–93                        | 3.6                                | 77                           | 2.5                                | 41–44                        |
| 4.5                                | 91                           | 3.5                                | 76                           | 2.4                                | 36–40                        |
| 4.4                                | 89–90                        | 3.4                                | 73–74–75                     | 2.3                                | 31–35                        |
| 4.3                                | 87–88                        | 3.3                                | 70–71–72                     | 2.2                                | 21–30                        |
| 4.2                                | 85–86                        | 3.2                                | 67–68–69                     | 2.1                                | 11–20                        |
| 4.1                                | 83–84                        | 3.1                                | 64–65–66                     | 2.0                                | 0–10                         |
|                                    |                              | 3.0                                | 61–62–63                     |                                    |                              |

## **2. Методика подсчета баллов за итоговое тестирование в семестре (R<sub>тест</sub>)**

Минимальное количество баллов, которое можно получить при тестировании - 65, максимальное – 100 баллов.

За верно выполненное задание тестируемый получает 5 (пять) баллов, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. Оценка результатов после прохождения теста проводится в соответствии с таблицей 3.

Тест считается выполненным при получении 65 балла и выше. При получении менее 65 балла – необходимо повторное прохождение тестирования.

**Таблица 3. Перевод результата итогового тестирования в рейтинговый балл по 100-балльной системе**

| Количество<br>допущенных ошибок<br>при ответе на 20<br>тестовых заданий | % выполнения<br>задания<br>тестирования | Рейтинговый балл по<br>100-балльной системе |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
| 0 - 2                                                                   | 90-100                                  | 90-100                                      |
| 2 - 4                                                                   | 80-90                                   | 80-90                                       |
| 4 - 6                                                                   | 70-80                                   | 70-80                                       |
| 6 - 8                                                                   | 60-70                                   | 60-70                                       |
| $\geq 8$                                                                | 0-59                                    | 0                                           |

**3. Методика подсчета балла промежуточной аттестации - зачет (*Rna*):**

Зачет по дисциплине у студентов проходит в виде итогового тестирования.

**Таблица 4. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций**

| <b>Характеристика ответа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Оценка ECTS</b> | <b>Баллы в БРС</b> | <b>Уровень сформированности компетентности по дисциплине</b> | <b>Оценка</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности</p> | А                  | 100–96             | <b>ВЫСОКИЙ</b>                                               | 5<br>(5+)     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|---|
| компетентности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |       |   |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.</p> | В | 95–91 | 5 |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.</p>                                                                                                                                                                                                                        | С | 90–81 | 4 |

**СРЕДНИЙ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |       |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--------|--------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.               | D | 80-76 |        | 4 (4-) |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности. | E | 75-71 | НИЗКИЙ | 3 (3+) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может                                                                                                            | E | 70-66 |        | 3 (3-) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |       |               |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|---------------|--------|
| <p>конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |       |               |        |
| <p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетенций.</p> | Е  | 65-61 | КРА НЕ НИЗКИЙ | 3 (3-) |
| <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не</p>                                                                                          | Ех | 60-41 |               | 2      |

|                                                                                                                                                                                         |   |      |                                       |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|---------------------------------------|---|
| приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций. |   |      |                                       |   |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций.<br><br>Компетентность отсутствует.                         | F | 40-0 | <b>КОМПЕТЕНТНОСТЬ<br/>ОТСУТСТВУЕТ</b> | 2 |

### **5. Система бонусов (Rб) и штрафов (Rш)**

В данной модели оценки итогового рейтингового балла по дисциплине предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (см. таблицу №5).

**Таблица 5. Бонусы и штрафы по дисциплине**

| <b><u>Бонусы</u></b> | Наименование                                                 | Баллы       |
|----------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>УИРС</b>          | Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета | до<br>+ 5,0 |
| <b>НИРС</b>          | Сертификат участника СНО кафедры<br><i>1 степени</i>         | + 5,0       |
|                      | Сертификат участника СНО кафедры<br><i>2 степени</i>         | + 4,0       |

|                                        |                                                                   |       |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|
|                                        | Сертификат участника СНО кафедры<br><i>3 степени</i>              | + 3,0 |
|                                        | Сертификат участника СНО кафедры<br><i>4 степени</i>              | + 2,0 |
|                                        | Сертификат участника СНО кафедры<br><i>5 степени</i>              | + 1,0 |
| <b><u>Штрафы</u></b>                   | Наименование                                                      | Баллы |
| <b>Дисциплинарные</b>                  | Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия | - 2,0 |
|                                        | Систематические опоздания на лекции или практические занятия      | - 1,0 |
|                                        | Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки        | - 1,0 |
|                                        | Нарушение ТБ                                                      | - 2,0 |
| <b>Причинение материального ущерба</b> | Порча оборудования и имущества                                    | - 2,0 |

Итоговая оценка – это рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_d$ ), переведенный в 5-балльную систему (таблица 6).

**Таблица 6. Итоговая оценка по дисциплине**

| оценка по 100-балльной системе | оценка по системе «зачтено - не | оценка по «5-балльной» системе |             | оценка по ECTS |
|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------|----------------|
| <b>96-100</b>                  | Зачтено                         | 5                              | превосходно | A              |

|              |            |   |                                                                  |      |
|--------------|------------|---|------------------------------------------------------------------|------|
| <b>91-95</b> | Зачтено    | 5 | отлично                                                          | В    |
| <b>81-90</b> | Зачтено    | 4 | хорошо                                                           | С    |
| <b>76-80</b> | Зачтено    | 4 | хорошо с<br>недочет<br>а                                         | ми D |
| <b>61-75</b> | Зачтено    | 3 | удовлетворительн<br>о                                            | Е    |
| <b>41-60</b> | не зачтено | 2 | неудовлетворител<br>ьно                                          | Гх   |
| <b>0-40</b>  | не зачтено | 2 | неудовлетворите<br>льно<br>(необходимо<br>повторное<br>изучение) | Г    |

Рассмотрено на заседании кафедры офтальмологии «17» июня 2024 г.,  
протокол № 14.

Заведующий кафедрой



И.А. Гндоян