

Тема: УПОТРЕБЛЕНИЕ ВИДОВ ГЛАГОЛА

Цель: выработка навыков образования глаголов совершенного и несовершенного вида.

Образование и основные значения глагола.

Основная особенность русского глагола, в отличие от многих языков, заключается в том, что он имеет форму вида. Видов два: *несовершенный* (читать, писать, изучать, одевать и т.д.) и *совершенный* (прочитать, написать, изучить, одеть и т.д.).

Глаголы *совершенного вида* и глаголы *несовершенного вида* различаются суффиксами (изучать – изучить); наличием суффикса –*ва-* в глаголах *несовершенного вида*, отсутствием этого суффикса в глаголах *совершенного вида* (одевать – одеть), наличием приставки в глаголах *совершенного вида* (писать – написать).

Образование видов глагола

Несовершенный вид (НВ)	Совершенный вид (СВ)	Признаки видов
Писать	Написать	Признак СВ – приставка, не меняющая лексического значения глагола
Спрашивать Переписывать	Спросить Переписать	Признак НВ – суффикс -ыва- (-ива-)
Давать Уставать	Дать Устать	Признак НВ – суффикс -ва-
Изучать Решать	Изучить Решить	Признак НВ – суффикс -а, Признак СВ – суффикс -и-
Достигать Кричать	Достигнуть Крикнуть	Признак СВ – суффикс -ну-
Брать Говорить	Взять Сказать	Изменение корня слова

Глаголы с разными корнями, образующие видовые пары

Несовершенный вид	Совершенный вид
Брать	Взять
Говорить	Сказать
Ловить	Поймать
Класть	Положить

Основные значения видов глагола

Совершенный вид	Несовершенный вид
1. Глаголы СВ могут указывать на законченность длительного действия и на достижение определённого результата: <i>прочитать, выучить</i> .	1. Глаголы НВ выражают длительные действия без указания на их законченность: <i>писать, учить</i> .
2. Глаголы СВ могут указывать на момент возникновения действия: <i>пойти, поехать, заболеть</i> .	2. Глаголы НВ без приставок, выражающие длительные действия и состояния, не указывают на момент возникновения действия: <i>идти, ехать, болеть</i> .
3. Глаголы СВ могут выразить мгновенные действия: <i>толкнуть, шагнуть</i> .	3. Глаголы НВ выражают длительные действия: <i>толкать, шагать</i> .
4. Глаголы СВ выражают непродолжительные, ограниченные во времени действия: <i>погулять, почитать</i> . Все эти глаголы имеют приставку <i>по -</i>	4. Глаголы НВ выражают длительные состояния: <i>гулять, читать</i> .

Задание 1. Прочитайте предложения. Определите вид и значение глаголов, встречающихся в этих предложениях.

1. Я всегда выполнял задания по русскому языку, но вчера я чувствовал себя плохо.
2. Обычно я заканчивал заниматься в 12 часов, но вчера болела голова, и я закончил заниматься в 10 часов и лёг рано спать.
3. Летом я часто писал письма на родину, сейчас я очень занят и редко пишу домой: за последний месяц я написал только одно письмо.
4. Каждый месяц я получал от друга несколько писем, но в этом месяце получил только одно.
5. Я долго разбирался в новыми словами и, наконец, разобрался.

6. Русский товарищ всегда помогал мне в изучении русского языка. Сегодня он помог мне выполнить очень трудное задание.
7. Я никогда не опаздывал на занятия, но сегодня опоздал на три минуты.
8. Мы каждый день вставали в 7 часов утра, завтракали и шли на занятия. Вчера, как обычно, мы встали, позавтракали и пошли на занятия.

Образование форм времени

От глаголов *несовершенного* вида образуются три формы времени: настоящее (*читаю, пишу*), прошедшее (*читал, писал*) и будущее сложное, которое состоит из будущего времени вспомогательного глагола *быть* и неопределённой формы глагола (*буду читать, буду писать*).

От глаголов *совершенного* вида образуются только две формы времени: прошедшее (*прочитал, написал*) и будущее простое (*прочитаю, напишу*). Формы настоящего времени у глаголов совершенного вида нет, так как они обозначают законченное действие.

Задание 2. Прочитайте предложения и выпишите из них глаголы, определив их вид и время.

1. Когда Менделеев изучал свойства химических элементов, он создал свою периодическую систему.
2. Когда вода закипает, она превращается в пар.
3. Когда твёрдое вещество нагревается до определённой температуры, оно начинает плавиться.
4. Преподаватель закончил читать лекцию и стал задавать вопросы.
5. Когда мы читаем книги на русском языке, мы пользуемся словарём.
6. Вы получите диплом об окончании университета и поедете к себе на родину.
7. Когда различно заряженные ионы встретятся друг с другом, они образуют нейтральную молекулу.
8. Я буду сдавать экзамены летом.

Употребление инфинитива

1. Неопределённая форма (инфинитив) только несовершенного вида употребляется после глаголов, выражающих начало, продолжение и конец действия: *начинать – начать, бросать – бросить, стать* (в значении *начать*), *продолжать, заканчивать – закончить, перестать – переставать*,

прекращать – прекратить, приниматься – приняться. После указанных глаголов невозможно употребление инфинитива совершенного вида.

Например:

Он начал готовить домашнее задание.

Он перестал задавать вопросы.

2. Неопределённая форма только несовершенного вида употребляется также после следующих глаголов: *привыкать – привыкнуть, отвыкать – отвыкнуть, отучать – отучить, учиться – научиться, надоедать – надоесть, наскучить, уставать – устать, избегать, понравиться, полюбить, разлюбить.*

Например:

Я постепенно привыкаю рано ложиться спать и рано вставать.

Больной обычно быстро устаёт сидеть.

Он совсем отвык говорить по-английски.

3. Неопределённая форма только совершенного вида употребляется после глаголов совершенного вида: *забыть, успеть, удался.*

Например:

Я забыл спросить об этом.

Мы успели приготовить задание.

Нам удалось выучить этот текст.

После соответствующих глаголов несовершенного вида может употребляться инфинитив как несовершенного, так и совершенного вида.

Например:

Я иногда забывал принести учебник.

Я иногда забывал приносить учебник.

Задание 3. Прочитайте диалоги и ответьте на вопрос:

В каком виде употребляются инфинитивы глаголов?

1. – Вы уже прочли статью? – Нет, я ещё продолжаю читать её.
2. – Вы только начали чертить деталь? – Нет, я заканчиваю чертить деталь.
3. – Вы ещё решаете задачу? – Нет, я уже закончил её решать.
4. – Когда вы будете писать дипломную работу? – Я начну писать дипломную работу через полгода.
5. – Вы изучали физику? – Нет, я только начал её изучать.
6. – Вы уже подготовились к экзамену? – Нет, я только начал готовиться к экзамену.
7. – Вы уже провели опыт? – Нет, мы ещё продолжаем проводить опыт.

Образование отглагольных существительных со значением действия.

В русском языке возможно образование существительных от глаголов. Отглагольные существительные образуются при помощи суффиксов.

- 1) – *ани* – (образовывать – образование)
- 2) – *ени* – (разрушать – разрушение)
- 3) – *к* – (разрабатывать – разработка)
- 4) – *ч* – (добывать – добыча)
- 5) – *ельств* – (строить – строительство)
- 6) – *ств* – (устраивать – устройство)

Существительные, образованные от глаголов, очень часто используются в научной речи.

Например:

Образование злокачественной опухоли.

Разрушение зубной эмали.

Расширение сосудов.

Скопление крови.

Выделение гормона.

Нарушение движений.

Расстройство цикла.

Введение инъекции.

Заживление раны.

Окрашивание кожи.

Отглагольные существительные, сохраняющие значение действия при процессе.

влияние	назначение	превращение
воздействие	наполнение	приём
восстановление	облегчение	приобретение
вступление	обновление	производство
выделение	обобщение	прохождение
выплавка	обогащение	развитие
выполнение	обоснование	разложение
выпуск	обострение	размягчение
выработка	обработка	разрушение
высыхание,	образование	распад
давление	описание	расширение
деление	определение	решение
замедление	организация	рост
замерзание	орошение	сжатие

замораживание	отражение	создание
запрещение	освещение	сокращение
затверждение	ослабление	составление
изготовление	остывание	сужение
изучение	открытие	убывание
испарение	охлаждение	увеличение
использование	падение	увлажнение
исследование	передача	укрепление
кипение	перерастание	улучшение
концентрирование	поглощение	упрощение
наблюдение	получение	усиление
нагревание	понижение	ускорение
потемнение	усложнение	прекращение
преобразование	ухудшение	учащение

Задание 4. Образуйте от инфинитивов глаголов существительные со значением действия.

Заболеть, образовать, снижать, разрушать, применять, получать, выполнять, реагировать, регулировать, двигать, увеличивать, воспаляться, расширять, окислять, лечить, заражаться.

Задание 5. Прочитайте отрывок из текста «Мышечные ткани». Назовите вид глаголов. Выпишите отглагольные существительные.

Клетки мышц внутренних органов не имеют поперечной исчерченности. Вот почему эта ткань получила название гладкой мышечной ткани. Исключение из общего правила составляет сердечная мышца. Она образована поперечнополосатой тканью особого строения.

Все мышечные ткани имеют общие свойства. Нити, расположенные в цитоплазме мышечных волокон, укорачиваясь, вызывают их сокращение. При этом и сокращается и вся мышца.

Со свойствами мышечной ткани можно познакомиться на опыте. Если на свежеприготовленный препарат мышцы лягушки действует какое-либо раздражение – механическое (щипок пинцетом или укол), химическое (нанесение капельки кислоты), температурное (прикосновение горячего предмета), электрическое (действие тока), то в мышце возникает сложная биологическая реакция, называемая возбуждением. Проявление процесса возбуждения в мышечной ткани – её сокращение. После прекращения действия раздражений мышца расслабляется – её длина становится прежней.

Основные свойства мышечной ткани – возбудимость и сократимость.