


| | | |
|---|---|---|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа Специальность 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета)</p> | <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p> |
|---|---|---|

**Порядок проведения аттестации по дисциплине
«Грамматика русского языка»
для иностранных студентов,
обучающихся по специальности «Фармация»,
на 2020-2021 учебный год**

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие № 381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол № 6).

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_d) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{dcp} + R_{na}) / 2$$

где R_d - рейтинг по дисциплине

R_{na} – рейтинг промежуточной аттестации (зачет)

R_{dcp} – средний рейтинг дисциплины за 1 семестр изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за период изучения.

Средний рейтинг дисциплины за семестр изучения рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред} = (R_{тек} + R_{мест}) / 2 + R_b - R_{ш}$$

где:


$R_{тек}$ - текущий рейтинг за текущий семестр (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу)

$R_{мест}$ - рейтинг за тестирование в текущем семестре.

R_b – рейтинг бонусов

$R_{ш}$ – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре - 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - 61.

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа Специальность 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета)</p> | <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p> |
|---|---|---|

1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости:

Текущий рейтинг по дисциплине оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.


Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в семестре, по классической 5-балльной системе.

Самостоятельная работа студентов включает выполнение творческих заданий. Подсчёт баллов за самостоятельную работу входит в промежуточный контроль.

Каждое выполненное задание самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (см. таблицу № 1).

Таблица 1. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

| Критерии оценки | Рейтинговый балл |
|--|-------------------------|
| Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы. | 0 -2 |
| Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы. | 3 |
| Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы. | 4 |
| Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы. | 5 |

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа Специальность 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета)</p> | <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p> |
|---|---|---|

В конце семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (согласно таблице №2).

Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

| Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе |
|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 5.0 | 100 | 4.0 | 81–82 | 2.9 | 57–60 |
| 4.9 | 98–99 | 3.9 | 80 | 2.8 | 53–56 |
| 4.8 | 96–97 | 3.8 | 79 | 2.7 | 49–52 |
| 4.7 | 94–95 | 3.7 | 78 | 2.6 | 45–48 |
| 4.6 | 92–93 | 3.6 | 77 | 2.5 | 41–44 |
| 4.5 | 91 | 3.5 | 76 | 2.4 | 36–40 |
| 4.4 | 89–90 | 3.4 | 73–74–75 | 2.3 | 31–35 |
| 4.3 | 87–88 | 3.3 | 70–71–72 | 2.2 | 21–30 |
| 4.2 | 85–86 | 3.2 | 67–68–69 | 2.1 | 11–20 |
| 4.1 | 83–84 | 3.1 | 64–65–66 | 2.0 | 0–10 |
| | | 3.0 | 61–62–63 | | |


2. Методика подсчета баллов за тестирование в семестре

Минимальное количество баллов, которое можно получить при тестировании - 61, максимальное – 100 баллов.

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. Оценка результатов после прохождения теста проводится в соответствии с таблицей 3.

Тест считается выполненным при получении 61 балла и выше. При получении менее 61 балла – необходимо повторное прохождение тестирования.

Таблица 3. Перевод результата тестирования в рейтинговый балл по 100-балльной системе

| | | |
|---|--|--|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Образовательная программа Специальность 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета) | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА» ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ |
|---|--|--|

| Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий | % выполнения задания тестирования | Рейтинговый балл по 100-балльной системе |
|---|-----------------------------------|--|
| 0 - 9 | 91-100 | 91-100 |
| 10 - 19 | 81-90 | 81-90 |
| 20 - 29 | 71-80 | 71-80 |
| 30 - 39 | 61-70 | 61-70 |
| ≥ 40 | 0-60 | 0 |


3. Методика подсчета балла на зачете:

Зачет у студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 «Фармация» на кафедре русского языка и социально-культурной адаптации проходит в виде собеседования и выполнения тестовых заданий, что позволяет оценить теоретическую и практическую подготовку студентов по дисциплине «Грамматика русского языка».


Минимальное количество баллов, которое можно получить на итоговом контроле - 61, максимальное – 100 баллов (см. таблицу №4).

Таблица 4. Перевод результата собеседования по контрольным вопросам на дифференцированном зачете в рейтинговый балл по 100-балльной системе.

| Характеристика ответа | Баллы в БРС | Оценка |
|--|-------------|-----------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | 100–96 | 5 (5+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. | 95–91 | 5 |

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа Специальность 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета)</p> | <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p> |
|---|---|---|

| | | |
|---|-------|-------------|
| <p>Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> | | |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> | 85–81 | 4 |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> | 80-76 | 4 (4-) |
| <p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> | 75-71 | 3 (3+) |
| <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> | 70-66 | 3 |
| <p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> | 65-61 | 9 3 (3-) |

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа Специальность 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета)</p> | <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p> |
|---|---|---|

| | | |
|---|-------|---|
| <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> | 60-41 | 2 |
| <p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p> | 40-0 | 2 |

4. Система бонусов и штрафов

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (см. таблицу №5).

Таблица 5. Бонусы и штрафы по дисциплине

| <i>Бонусы</i> | Наименование | Баллы |
|--|--|-------|
| Творческие задания | Участие в университетских мероприятиях | + 5,0 |
| | Отдельные творческие задания | + 4,0 |
| <i>Штрафы</i> | Наименование | Баллы |
| Дисциплинарные | Пропуск без уважительной причины практического занятия | - 2,0 |
| | Систематические опоздания на практические занятия | - 1,0 |
| | Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки | - 1,0 |
| | Нарушение ТБ | - 2,0 |
| Причинение материального ущерба | Порча оборудования и имущества | - 2,0 |

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку, рассчитывается по итоговому рейтинговому баллу студента и переводится в 5-балльную в соответствии с таблицей (см. табл. №6).


| | | |
|---|---|---|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа Специальность 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета)</p> | <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p> |
|---|---|---|

Таблица 6. Перевод «рейтингового балла по дисциплине» студента в итоговую оценку по предмету.

| Оценка по 100-балльной системе | Оценка по системе «зачтено - не зачтено» | Оценка по «5-балльной» системе | | Оценка по ECTS |
|--------------------------------|--|--------------------------------|---|----------------|
| 96-100 | Зачтено | 5 | превосходно | A |
| 91-95 | Зачтено | 5 | отлично | B |
| 81-90 | Зачтено | 4 | хорошо | C |
| 76-80 | Зачтено | 4 | хорошо с недочетами | D |
| 61-75 | Зачтено | 3 | удовлетворительно | E |
| 41-60 | не зачтено | 2 | неудовлетворительно | Fx |
| 0-40 | не зачтено | 2 | неудовлетворительно (необходимо повторное изучение) | F |

Обсуждено на заседании кафедры русского языка и социально-культурной адаптации, протокол № 13 от 16 июня 2020 года

Заведующий кафедрой



Т.К. Фомина