

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа Специальность 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета)</p>	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	---	---

**Оценочные средства по дисциплине «Грамматика русского языка»
для иностранных студентов, обучающихся по специальности
«Фармация» на 2020-2021 учебный год**

Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольная работа, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам.

Примеры тестовых заданий

Проверяемые компетенции: ОК-1

01. ЗОЛОТО ЯВЛЯЕТСЯ ДРАГОЦЕННЫМ ...

- 1) металл жёлтого цвета
- 2) металлом жёлтого цвета
- 3) металл жёлтый цвет

02. МИНЕРАЛЫ ТИТАНИТЫ ИМЕЮТ ...

- 1) тёмную окраску
- 2) светлую окраску
- 3) тёмную и светлую окраску

03. ЙОД – ЭТО ВЕЩЕСТВО ... ЦВЕТА

- 1) тёмно-коричневого
- 2) темно-красного

04. ИЗУМРУД – ЭТО КАМЕНЬ ...

- 1) ярко-зелёного
- 2) светло- зелёного

05. ЦВЕТЫ БЫВАЮТ ... ЦВЕТА.

- 1) синего
- 2) красного
- 3) желтого
- 4) зеленого

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа Специальность 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета)</p>	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	---	---

06. ЛЕТОМ ЛИСТЬЯ НА ДЕРЕВЬЯХ ... ЦВЕТА.

- 1) желтого
- 2) зеленого

07. НЕБО В ХОРОШУЮ ПОГОДУ ... ЦВЕТА.

- 1) темно-синего
- 2) голубого

08. СТЕНЫ В АУДИТОРИИ ... ЦВЕТА.

- 1) светлого
- 2) темного

09. ОЩУЩЕНИЕ СЛАДКОГО ВКУСА ЛЕГКО ВОСПРИНИМАЕТСЯ С ... ЯЗЫКА.

- 1) кончика
- 2) середины

10. ОЩУЩЕНИЕ ГОРЬКОГО ВКУСА ЛЕГКО ВОСПРИНИМАЕТСЯ С ... ЯЗЫКА.

- 1) корня
- 2) кончика

Пример варианта контрольной работы

Проверяемые компетенции: ОК-1

Контрольная работа по теме «Употребление видов глагола»

Задание 1. Запишите видовую пару к данным глаголам:

пить, ехать, лечить, повторять, давать, кричать, говорить, класть, брать, толкать.

Задание 2. Вставьте вместо точек глаголы совершенного или несовершенного вида.

1. Сегодня утром я ... газеты и пошёл на занятия. Каждое утро я ... свежие газеты. (читать – прочитать)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа Специальность 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета)</p>	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	---	---

2. Врач долго ... больного. Когда он ... его, он выписал рецепт. (осматривать – осмотреть)
3. Вчера всё занятие преподаватель ... новый материал. Он ... тему и мы начали читать текст. (объяснять – объяснить)
4. Этот студент часто ... на занятия. Вчера он опять (опаздывать – опоздать)
5. Каждый месяц она ... от друга несколько писем. Но в этом месяце... только одно. (получать – получить)
6. По утрам я ... чай. Сегодня утром я ... две чашки чая. (пить – выпить)
7. Обычно он ... в автобусе этого человека. Вчера он опять ... его. (встретить – встречать)
8. Рабочие ... школу всё лето. Они ... школу, и теперь в ней учатся дети. (построить – строить)

Задание 3. Образуйте возможные формы настоящего, прошедшего и будущего времени от следующих глаголов:

строить – построить
получать – получить
рисовать – нарисовать
повторять – повторить

Задание 4. Вставьте вместо точек нужные глаголы.

1. Студенты начинают ... в 9 часов. (заниматься – заняться)
2. После ужина мы продолжили ... (играть – сыграть) в шахматы.
3. Больной привык ... (выполнять – выполнить) физические упражнения.
4. Врач закончил ... (писать – написать) историю болезни поздно вечером.
5. Мы забыли ... (звонить – позвонить).
6. Подруга успела ... (готовить – приготовить) ужин.
7. Ему удалось успешно ... (сдавать – сдать).
8. Он иногда забывал ... (записывать – записать) домашнее задание.

Задание 5. Вставьте глагол в нужной форме, используя слова для справок.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа Специальность 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета)</p>	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	---	---

Был один их последних дней осени. Вчера ещё ... солнце, в голых рощах ... птицы. А сегодня ... резкий северный ветер. Всё ... на полях. Тяжёлые тучи низко ... над землёй. Вот-вот ... снег, ... морозы.

Слова для справок: замёрзнуть – мерзнуть, показываться – показаться, ударить – ударять, пойти – идти, петь – спеть, дуть – подуть, плыть – заплывать.

Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые компетенции: ОК-1

Задание.

1. Дайте характеристику предмета по форме, цвету, вкусу и запаху (пример предмета предлагает преподаватель).
2. Дайте характеристику сущности явления (пример явления предлагает преподаватель).
3. Охарактеризуйте состав вещества (вещество предлагает преподаватель).

Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые компетенции: ОК-1

1. «Моя любимая книга».
2. «Мой любимый вид спорта».
3. «Моя комната».

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, задания по оценке практических навыков.

Примеры тестовых заданий

Проверяемые компетенции: ОК-1

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа Специальность 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета)</p>	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	---	---

01. ЛЕЙКОЦИТЫ ИМЕЮТ ... ФОРМУ.

- 1) шарообразную
- 2) амёбообразную
- 3) квадратную

02. КОСТИ ЭПИТЕЛИЯ ИМЕЮТ ... ФОРМУ.

- 1) веретенообразную
- 2) треугольную
- 3) цилиндрическую

03. ВКУСОВЫЕ ОЩУЩЕНИЯ МОГУТ БЫТЬ РАЗДЕЛЕНЫ НА ... ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ: ОЩУЩЕНИЕ КИСЛОГО, СЛАДКОГО, ГОРЬКОГО, СОЛЕННОГО.

- 1) четыре
- 2) три
- 3) две

04. ЯЙЦО ИМЕЕТ ... ФОРМУ.

- 1) круглую
- 2) шарообразную
- 3) овальную

05. КЛЕТКАМ ЭПИТЕЛИЯ ПРИСУЩА ...

- 1) круглая
- 2) кубическая

06. КЛЕТКИ ЭПИТЕЛИЯ КИШЕЧНИКА ИМЕЮТ ФОРМУ ...

- 1) призмы
- 2) круга

07. АЗОТНАЯ КИСЛОТА ИМЕЕТ ... ЗАПАХ.

- 1) цветочный
- 2) сладковатый
- 3) резкий

08. ЗЕМЛЯ ИМЕЕТ ФОРМУ ...

- 1) яйца
- 2) шарообразную

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа Специальность 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета)</p>	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	---	---

3) овальную

09. АММИАК – ЭТО ВЕЩЕСТВО С ... ЗАПАХОМ

- 1) резким
- 2) приятным

10. САХАР ИМЕЕТ ... СТРУКТУРУ.

- 1) квадратную
- 2) кристаллическую

Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые компетенции: ОК-1

1. Прослушайте текст из учебно-профессиональной сферы, ответьте на вопросы преподавателя.
2. Прочитайте предложенный текст, перескажите.
3. Составьте конспект прочитанного или звучащего текста.

Обсуждено на заседании кафедры русского языка и социально-культурной адаптации, протокол № 13 от 16 июня 2020 года

Заведующий кафедрой



Т.К. Фомина