

УРОК 8 LESSON 8

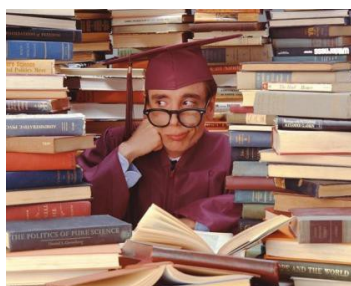


СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА.

A PERSON'S SOCIAL STATUS.

ASKING ABOUT A PERSON'S PROFESSION, TRADE OR OCCUPATION

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| – Кто это? | – Кто это? |
| – Это мой друг. | – Это моя мать. |
| – А кто он? And what is he? | – А кто она? And what is she? |
| – Он студент. He is a student. | – Она врач. She is a doctor. |



1. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen, repeat. Read.

Мужской род

студент
актёр
спортсмен
медбрат
пенсионер

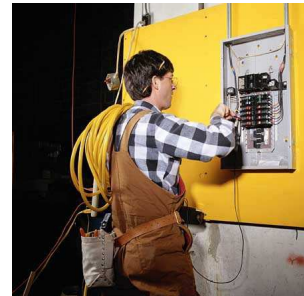
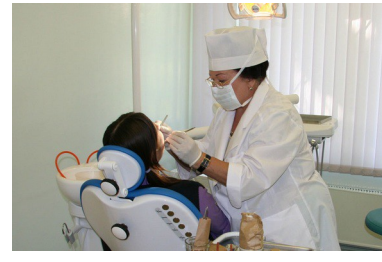
врач
доктор
инженер
учёный
хирург
терапевт
стоматолог
преподаватель

Женский род

студентка
актриса
спортсменка
медсестра
пенсионерка
домохозяйка

врач
доктор
инженер
учёный
хирург
терапевт
стоматолог
преподавательница

2. Скажите, кто они. Используйте словарь.
What are these people? Use a dictionary for answer.



3. Пишите. Write.

Студент, студентка, актёр,
актриса, спортсмен, спортсменка,

медбрат, медсестра, пенсионер,
пенсионерка, домохозяйка, врач,
доктор, инженер, учёный, хирург,
терапевт.

4. Читайте. Read.

- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| – Скажите, пожалуйста, кто это? | – Скажи, кто это? |
| – Это мой отец. | – Это моя тётя. |
| – А кто он? | – А кто она? |
| – Он инженер. | – Она медсестра. |
-
- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| – Скажи, пожалуйста, кто ты? | – Извините, пожалуйста, вы врач? |
| – Я студент. | – Да, я врач. |

5. Дополните диалоги. Пишите. Complete the dialogues. Write.

- | | |
|----------------|-------------------|
| – ... ? | – Саша, ... ? |
| – Я пенсионер. | – Это моя сестра? |
-
- | | |
|---------------|------------------|
| – ...? | – ... ? |
| – Она хирург. | – Да, спортсмен. |
-
- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| – Скажите, пожалуйста, ...? | – Скажи, пожалуйста, ... ? |
| – Это Нина. | – Да, это Анна Петрова. |
| – ...? | – ... ? |
| – Она доктор. | – Да, она актриса. |



6. Составьте диалоги по аналогии.
Compose dialogues by analogy.



Интонация вопросительного предложения без вопросительного слова. ИК - 3

The Intonation of an interrogative sentence without an interrogative word. IC - 3

- Вы терапевт? – Вы терапевт?

– Да, я терапевт. – Нет. Я не терапевт, я хирург.

7. Слушайте, повторяйте. Читайте. Пишите. Listen, repeat. Read. Write.

– Максим, вы актёр?

– Нет, я не актёр, я спортсмен.

– Скажите, пожалуйста, вы хирург?

– Нет, я не хирург, я **окулист**.

– Антон Иванович, скажите, пожалуйста, вы **кардиолог**?

– Да, я кардиолог.



8. Составьте диалоги по аналогии. Compose dialogues by analogy.

9. Читайте микротексты. Пишите. Read the mini texts. Write.

Это Сергей. Он **уже** врач.

Это Анна. Она **ещё** студентка.

Это Ольга Петровна. Она домохозяйка.

Это Иван Петрович. Он уже пенсионер.

Нина Ивановна окулист, а Максим Петрович хирург.

10. Составьте микротексты о своей семье по аналогии.

Compose similar mini texts about your family.



ЗНАКОМСТВО GETTING ACQUAINTED

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ INTRODUCING SOMEBODY

– Как вас зовут? What's your name?

– Меня зовут Ольга. My name is Olga.

– Познакомьтесь, пожалуйста.

Это Нина, а это Том.

Please, meet ... This is Nina and this is Tom.

11. Слушайте, повторяйте. Listen, repeat.

– Как вас зовут?

– Меня зовут Катя.

– Познакомьтесь, пожалуйста.

Это Ольга, а это Володя.

– Как тебя зовут?

– Меня зовут Юля.

– Очень приятно.

А меня зовут Олег.

– Познакомься. Это мой друг

Михаил.

12. Пишите формулы речевого этикета.

Write down the conversational formulas.



Обратите внимание на образование местоимений.

Note the formation of the pronouns.

Я	-	меня		Ольга
ты	-	тебя		Михаил
Вы	-	Вас		Нина Ивановна
вы	-	вас	зовут	Олег и Наталья
он	-	его		Сергей
она	-	её		Катя
они	-	их		Ольга Петровна и
мы	-	нас		Пётр Иванович

13. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen, repeat. Read.
- Как Вас зовут? – Как тебя зовут?
 - Меня зовут Наталья Ивановна. – Меня зовут Виктор.
 - Очень приятно.
А меня зовут Катя.
 - Скажи, пожалуйста, как его зовут? – Как её зовут?
 - Его зовут Михаил. – Настя.
 - Как их зовут? – Как тебя зовут?
 - Их зовут Настя и Юля. – Меня зовут Юрий. Можно просто Юра.



Интонация неполного вопросительного предложения с союзом *a*. ИК - 4

The Intonation of an interrogative sentences with the conjunction *a* IC – 4

- **Давайте познакомимся.** Меня зовут Ирина Ивановна.
- А как вас зовут?
- Меня зовут Мухаммед.



14. Составьте диалоги. Узнайте имя человека, спросите, кто он. Пишите.

Compose dialogues. Find out a person's name and occupation. Write.

Образец:

- Настя, кто это?
 - Это моя подруга.
 - Как её зовут?
 - Её зовут Ольга.
 - А кто она?
 - Она еще студентка.
- Давайте познакомимся. Меня зовут Пётр. А как вас зовут?
 - Меня зовут Наталья.
 - А кто вы?
 - Я студентка. А кто вы?
 - А я уже врач.

15. Читайте текст. Read the text.



Это моя семья. Это мой отец. Его зовут Михаил Петрович. Он служащий. А это моя мама. Её зовут Анна Ивановна. Она врач. Это моя сестра. Её зовут Тамара. Она студентка. А это мой брат. Его зовут Виктор. Он тоже студент. Это мой дедушка. Его зовут Пётр Васильевич. Он пенсионер. Вот моя бабушка. Её зовут Наталья Степановна. Она домохозяйка.

16. Расскажите о членах вашей семьи. Пишите.

Speak about your family members. Write.