

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра фармакогнозии и ботаники

Факультет: медико-биологический  
Направление подготовки: 06.03.01 «Биология»  
(профиль «Генетика», профиль «Биохимия»)

**ДНЕВНИК**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ЗООЛОГО-БОТАНИЧЕСКАЯ**  
**ПРАКТИКА модуль «БОТАНИКА»»**

Студентки 2 курса

*Косинской*

\_\_\_\_\_  
(фамилия)

*Анна*

\_\_\_\_\_  
(имя)

*Сергеевн*

\_\_\_\_\_  
(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза) \_\_\_\_\_



/Е.В.Сорокина/

г. Волгоград – 2018 г.

**Вводная информация для студентов, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» (профиль «Генетика» и профиль «Биохимия»)**

**Задачами практики являются:**

1. изучение биологических закономерностей развития растительного мира;
2. формирование у студентов навыков изучения научной ботанической литературы;
3. формирование у студентов практических навыков в сборе и сушке гербария;
4. приобрести и закрепить навыки составления тематических ботанических коллекций (коллекции плодов, семян, шишек голосеменных и т.д.);
5. ознакомление с разнообразием морфологических структур органов растений;
6. научиться отличать растения различных экологических групп по особенностям морфологического строения;
7. ознакомление с систематическими признаками растений
8. формирование умений морфологического описания растений и определения растений по определителям;
9. изучение представителей различных семейств, изучаемых в курсе «Науки о биологическом многообразии, модуль «Ботаника»»;
10. сформировать знания об основных видах местной флоры;
11. формирование представлений об экологии, фитоценологии и географии растений;
12. формирование у студентов умений и навыков для проведения геоботанических описаний фитоценозов;
13. изучить основные фитоценозы района практики и их основные показатели (флористический состав, физиономичность, структуру, обилие, фенологические фазы, жизнеспособность);
14. ознакомление с редкими и исчезающими видами растений, подлежащими охране и занесёнными в «Красную книгу»;
15. формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач по охране растительного мира;

Во время учебной практики «Зоолого-ботаническая практика» (модуль Ботаника) студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- морфологического описания и определения растений;
- дифференцировать жизненные формы растений;
- дифференцировать экологические группы растений;
- составления гербария, ботанических коллекций и наглядных пособий;
- определения растений по определителю;
- работы с разнообразными растительными объектами;
- описания растительных сообществ;

- работы со специальной ботанической литературой и нормативно-правовыми документами, регламентирующими охрану растительного мира.

По окончании прохождения учебной практики «Зоолого-ботаническая практика» (модуль Ботаника) студент должен знать:

- морфологию вегетативных и генеративных органов цветковых растений;
- жизненные формы растений;
- экологические группы растений, их морфологические особенности;
- систематические группы растений, прокариот, грибов и лишайников;
- факторы среды, влияющие на растения и растительные сообщества;
- основные типы растительных сообществ, встречающиеся на территории района практики;
- основные понятия экологии и географии растений;
- основные методы сушки и гербаризации растений, грибов и лишайников;
- основные методы составления биологических коллекций;
- Основы рационального природопользования;
- Основные принципы охраны растительного мира
- правила техники безопасности при проведении ботанических экскурсий
- роль растений в природе и жизни человека

*уметь:*

- давать полное морфологическое описание растений;
- работать с определителем растений;
- дифференцировать жизненные формы растений;
- делать геоботаническое описание растительного сообщества;
- приводить примеры взаимоотношений между растениями на практике (паразитизм, аллелопатия, симбиоз и др....)
- проводить ботанические экскурсии в природу;
- дифференцировать экологические группы растений;
- проводить фенологические наблюдения за ростом и развитием растений, определять сроки наступления отдельных фенофаз;
- изготавливать гербарий растений, грибов и лишайников;
- составлять биологические коллекции;
- изготавливать наглядные пособия по ботанике.

**Инструкция по охране труда, технике безопасности (ТБ) для студентов,  
обучающихся по направлению подготовки  
06.03.01 «Биология» (профили «Генетика», «Биохимия»),  
при прохождении учебной практики «Зоолого-ботаническая практика.  
Модуль «Ботаника»».**

**1. Общие требования охраны труда.**

- 1.1. Настоящая Инструкция определяет требования охраны труда для студентов ВолГМУ, направленных для прохождения учебной практики.
- 1.2. Учебная практика является составной частью учебного процесса, в связи с этим к ней применимы все постановления об организации учебного процесса.
- 1.3. Настоящая инструкция имеет целью обеспечить безопасность студентов в период прохождения практики.
- 1.4. Студенты, вышедшие на практику, допускаются к выполнению работы только после прохождения инструктажа по охране труда при прохождении практики.
- 1.5. Инструктаж по охране труда студентов проводится руководителями практики, что должно регистрироваться в журнале регистрации инструктажа или в контрольных листах с обязательными подписями получившего и проводившего инструктаж.
- 1.6. Продолжительность рабочего дня на практике составляет 6 часов. При необходимости время начала и окончания работы, перерывы для отдыха и питания устанавливаются, исходя из производственной необходимости и конкретных условий проведения практики.
- 1.7. На базу лабораторной практики (учебный корпус ВолГМУ) студенты прибывают самостоятельно. При этом необходимо соблюдать правила дорожного движения, в том числе:
  - посадку в автобус производить со стороны тротуара или обочины дороги;
  - во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса, высовываться из окна и выставлять в окно руки.
- 1.8. На всех этапах практики студенты обязаны выполнять указания руководителей, строго соблюдать порядок проведения экскурсий и порядок лабораторной работы, добросовестно выполнять работы по бытовому обеспечению практики (по уборке территории, лабораторий и других помещений и т.д.). Студенты несут ответственность за утрату, порчу и разукomплектование оборудования и материалов.
- 1.9. Во время прохождения практики при всех видах работы **категорически запрещается:**
  - самовольно покидать базу практики;
  - отлучаться с базы практики без разрешения преподавателя;
  - уходить с маршрута во время экскурсий;
  - распивать спиртные напитки и находиться в нетрезвом состоянии;
  - курить;
  - купаться;
  - оставлять без присмотра, переделывать или самостоятельно чинить электрооборудование и электропроводку.
- 1.10. За несоблюдение требований охраны труда студент может быть отстранен от дальнейшего прохождения практики.

**Опасные и вредные производственные факторы.**

- 1.11. Работа студентов при прохождении практики может сопровождаться наличием следующих опасных и вредных производственных факторов:
- **работа на полевых выездах** – нападение ядовитых членистоногих, ядовитых змей; контакт с колючими и ядовитыми растениями; получение теплового удара; поражение электрическим током при ударе молнии; заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных источников; нарушение ориентации на маршрутах; несчастные случаи на водоемах при сборе водных растений или купании;
  - **работа в лаборатории** – контакт с химическими веществами (кислоты, щелочи, формалин); порезы при работе с острыми инструментами – ножами, ножницами, препаровальными иглами, а также осколками разбитой лабораторной посуды;
  - **работа с электроприборами** (приборы освещения, бытовая техника, принтер, сканер и прочие виды офисной техники) – поражение электрическим током; возникновение пожара.

### **Требования к оснащению студентов во время прохождения практики.**

- 1.12. На полевых выездах необходимы кофта или куртка с длинными рукавами, желательно с капюшоном; плотные брюки; обувь закрытая, без каблуков; обязательны носки и головной убор. В сырую погоду нужно дополнительно брать с собой запасную одежду, обувь, носки. Ходить босиком запрещено.
- 1.13. При работе в лаборатории необходимы халат (ниже колен, с длинными рукавами) или хирургический костюм; сменная обувь; шапочка.

### **2. Требования охраны труда перед началом работы.**

- 2.1. Любой вид работы студентов на практике проводится под руководством преподавателей.
- 2.2. Перед проведением работы руководитель должен ознакомить студентов с планом работы, обратить внимание на возможные опасности.
- 2.3. Перед началом работы руководитель уточняет список студентов, явившихся в данный рабочий день на практику. Руководитель должен быть поставлен в известность о студентах, отсутствующих на практике в данный рабочий день, и о причинах их отсутствия.
- 2.4. Все студенты, приступающие к работе, должны быть соответствующим образом одеты и экипированы (см. п. 1.12, 1.13).
- 2.5. Преподаватель имеет право отстранить от экскурсии студентов, нарушающих дисциплину или одетых с нарушениями правил техники безопасности.
- 2.6. Дополнительные указания перед проведением полевых выездов:
- 2.6.1. При наличии медицинских противопоказаний к участию в экскурсиях (аллергия на пыльцу растений, укусы насекомых; заболевания сердечно-сосудистой системы; заболевания опорно-двигательного аппарата) необходимо заранее предоставить руководителю медицинскую справку об освобождении от данного вида работы.
- 2.6.2. Группе необходимо иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой медицинской помощи (напастырный спирт, валидол, лейкопластырь, бинт, противоаллергические средства).
- 2.6.3. По возможности при выходе на полевые работы студентам и преподавателям необходимо иметь сотовые телефоны с полностью заряженными аккумуляторами.
- 2.6.4. Перед выездом проверяется комплектность и исправность инвентаря, необходимого для экскурсии. При наличии проблем с инвентарём о них сообщается руководителю.

2.7. Дополнительные указания перед началом работы в лаборатории:

- 2.7.1. При наличии медицинских противопоказаний к работе с химическими реактивами необходимо заранее предоставить руководителю медицинскую справку об освобождении от данного вида работы.
- 2.7.2. Необходимо ознакомиться с расположением в лаборатории средств пожаротушения и первой медицинской помощи.
- 2.7.3. Перед началом работы необходимо проверить комплектность и исправность оборудования, необходимого для проведения запланированных лабораторных манипуляций. При выявлении проблем с оборудованием о них сообщается руководителю.

**3. Требования охраны труда во время работы.**

3.1. Во время полевых выездов:

- 3.1.1. На экскурсии студенты не должны отставать от группы и выходить из поля зрения преподавателя.
- 3.1.2. Необходимо правильно двигаться, избегая падения, переломов, вывихов, растяжений, ранений, падения в воду, для чего следует учесть следующие моменты:
  - нельзя бегать, прыгать;
  - через поваленные бревна (особенно сырые или с подгнившей корой) следует переступать, не вставая на них;
  - поднимаясь по склонам в дождливую погоду, нужно следить за тем, чтобы не поскользнуться;
  - нельзя подходить близко к обрывам;
  - острые режущие предметы (ножи, ножницы) должны быть зачехлены; их нельзя бросать, втыкать в деревья.
- 3.1.3. Во избежание перегрева, теплового или солнечного удара не следует двигаться слишком быстро, по освещенным солнцем местам. Профилактикой простудных заболеваний служит теплая одежда.
- 3.1.4. На привалах нельзя сидеть на камнях, даже на теплых. Во избежание простуды и отравления нельзя пить холодную и некипяченую воду.
- 3.1.5. Категорически запрещается разводить костры.
- 3.1.6. Изучение флоры водоемов необходимо производить без входа в воду, с пологого берега в местах, где малая глубина гарантирует от несчастного случая. Запрещается собирать образцы растений с мостов, мостков, лодок, волноломов или отвесных стенок гидротехнических и других сооружений, расположенных над глубокими местами.
- 3.1.7. При сборе растений запрещается работать под линиями электропередач, возле трансформаторных будок или других потенциально опасных объектов. Запрещается взбираться на деревья, столбы и различные сооружения или спускаться в колодцы, шахты и подобные объекты.
- 3.1.8. При выкапывании растений следует быть особенно осторожными при обнаружении металлических предметов, которые могут оказаться боеприпасами времён ВОВ. В подобном случае категорически запрещается трогать найденный предмет и производить какие-либо действия поблизости.
- 3.1.9. Во время экскурсий запрещается пробовать на вкус или есть дикорастущие ягоды, растения, грибы; пить воду из водоёмов.
- 3.1.10. Ядовитые растения, следует собирать только в перчатках.

- 3.1.11. Во избежание укуса ядовитых змей следует внимательно осматривать места работы и отдыха, не дразнить, не преследовать замеченную змею, не наступать на нее, тем более не брать ее в руки.
- 3.1.12. Во избежание укусов летающих насекомых рекомендуется надевать накомарники или периодически смазывать лицо, шею и руки репеллентами. Категорически запрещается заходить на пасеки, разрушать осиные гнезда.
- 3.1.13. Для профилактики присасывания клещей через каждые 2-3 часа необходимо проводить осмотр одежды и снимать клещей с одежды, не раздавливая их. После возвращения с маршрута верхнюю одежду нельзя сразу заносить в жилое или рабочее помещение, а надо выдержать на улице 2-3 часа, чтобы оставшиеся на одежде клещи ее покинули.
- 3.1.14. Находясь на маршруте, каждый студент и сотрудник должен контролировать свое самочувствие, своевременно предупреждать руководителя о возникших проблемах со здоровьем и делать все необходимое для их решения.

#### **4. Требования охраны труда в аварийной ситуации**

О несчастном случае пострадавший или очевидцы обязаны незамедлительно сообщить руководителю. При возникновении несчастного случая необходимо принять экстренные меры по оказанию первой помощи пострадавшему. При необходимости пострадавшему надо обеспечить экстренную медицинскую помощь (телефон «Скорой помощи» со стационарного телефона – 03, с сотового телефона – 112) и при необходимости доставить его в ближайшее медицинское учреждение, зафиксировать факт обращения в журнале обращений медицинского учреждения. О несчастном случае в течение суток необходимо поставить в известность руководство факультета и университета.

#### **5. Требования охраны труда по окончании работы.**

- 5.1. При проведении полевых выездов:
- 5.1.1. Группа должна вернуться из маршрута в установленный срок.
- 5.1.2. По окончании экскурсии преподаватель обязан сверить списки студентов.
- 5.1.3. В конце экскурсии и рабочего дня преподаватель должен проконтролировать состояние здоровья студентов.
- 5.2. При работе в лаборатории:
- 5.2.1. После выполнения работы студенты должны сдать реактивы, посуду и оборудование лаборанту или преподавателю.
- 5.2.2. По окончании рабочего дня преподаватель должен проконтролировать состояние здоровья студентов.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ЗООЛОГО-БОТАНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА МОДУЛЬ «БОТАНИКА»».**

В соответствии с поставленной целью и задачами учебная практика «Зоолого-ботаническая практика модуль Ботаника» включает изучение модулей «Живые системы молекулярного и клеточного уровней организации живой материи в биологических исследованиях», «Живые системы органно-тканного и организменного уровней организации живой материи в биологических исследованиях» и «Живые системы надорганизменного уровня организации живой материи в биологических исследованиях».

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
«ЗООЛОГО-БОТАНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»  
(МОДУЛЬ БОТАНИКА)**

| №  | Дата       | Вид занятий и тематические блоки  | Кол-во часов          |
|----|------------|---|-----------------------|
| 1. | 11.06.2018 | Общее собрание. Инструктаж по технике безопасности во время проведения практики; консультация по сбору тематического материала, необходимого для морфологического анализа, определения растения, правил поведения в природе. Получение индивидуального задания. Правила сбора, сушки и гербаризации растений. | 6 часов<br><br>3 часа |
| 2. | 13.06.2018 | Экскурсия в природу. «Растения степи» Сбор материала для морфологического описания растений. Сбор растений для гербария и гербарной тетради. Сбор плодов для коллекций.<br><br>Оформление дневника и гербарной тетради.   | 6 часов<br><br>3 часа |
| 3. | 14.06.2018 | Экскурсия в природу. «Растения леса» Сбор материала для морфологического описания растений. Сбор растений для гербария и гербарной тетради. Сбор плодов для коллекций.<br><br>Оформление дневника и гербарной тетради.  | 6 часов<br><br>3 часа |
| 4. | 15.06.2018 | Сортировка и обработка собранного материала. Составление морфологического описания растений.<br><br>Оформление дневника и гербарной тетради.  | 6 часов<br><br>3 часа |
| 5. | 16.06.2018 | Экскурсия в природу. «Растения околотовдных мест обитания» Сбор материала для морфологического описания растений. Сбор растений для гербария и гербарной тетради. Сбор плодов для коллекций.<br><br>Оформление дневника и гербарной тетради.  | 6 часов<br><br>3 часа |
| 6. | 18.06.2018 | Экскурсия в природу. «Рудеральные растения» Сбор материала для морфологического описания растений. Сбор растений для гербария и гербарной тетради. Сбор плодов для коллекций.<br><br>Оформление дневника и гербарной тетради.   | 6 часов<br><br>3 часа |



|     |            |   |                      |
|-----|------------|---|----------------------|
| 7.  | 19.06.2018 | Сортировка и обработка собранного материала. Составление морфологического описания растений.<br><br>Оформление дневника и гербарной тетради.  | 6 часов<br><br>3часа |
| 8.  | 20.06.2018 | Экскурсия в природу. «Ботанические коллекции живых растений» Сбор материала для морфологического описания растений. Сбор растений для гербария и гербарной тетради. Сбор плодов для коллекций.<br><br>Оформление дневника и гербарной тетради.                      | 6 часов<br><br>3часа |
| 9.  | 21.06.2018 | Экскурсия в природу. «Ботанические коллекции живых растений» Сбор материала для морфологического описания растений. Сбор растений для гербария и гербарной тетради. Сбор плодов для коллекций.<br><br>Оформление дневника и гербарной тетради.                      | 6 часов<br><br>3часа |
| 10. | 23.06.2018 | Сортировка и обработка собранного материала. Составление морфологического описания растений.<br><br>Оформление дневника и гербарной тетради.  | 6 часов<br><br>3часа |
| 11. | 24.06.2018 | Работа с определителем растений. Знакомство с ботаническими ключами. Определение собранных растений по определителю основных семейств покрытосеменных.<br><br>Оформление дневника и гербарной тетради.  | 6 часов<br><br>3часа |
| 12. | 26.06.2018 | Работа с определителем растений. Знакомство с ботаническими ключами. Определение собранных растений по определителю основных семейств покрытосеменных.<br><br>Оформление дневника и гербарной тетради.  | 6 часов<br><br>3часа |
| 13. | 27.06.2018 | Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими охрану растительного мира. Красная книга. Категории охраняемых видов растений. Меры охраны. Правила изъятия редких и охраняемых видов из природы.  | 6 часов<br><br>3часа |
| 14. | 29.06.2018 | Правила оформления ботанических коллекций. Монтировка морфологического и систематического гербария. Особенности хранения гербария растений разных систематических групп. Индивидуальные консультации преподавателя.<br><br>Оформление дневника и гербарной тетради. | 6 часов<br><br>3часа |
| 15. | 30.06.2018 | Подготовка материалов (гербарий, коллекции плодов и семян, гербарная тетрадь, дневник) к зачету по полевой практике. Индивидуальные консультации преподавателя.<br><br>Оформление дневника и гербарной тетради.   | 6 часов<br><br>3часа |
| 16. | 02.07.2018 | Зачет по практике   | 9 часов              |

## Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

| №<br>п/п | Наименование компетенции  | Уровень<br>освоения | Подпись<br>преподава<br>теля |
|----------|---|---------------------|------------------------------|
| 1        | 2   | 3                   | 4                            |
| 1        | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)  | 3                   | У                            |
| 2        | способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)   | 3                   | У                            |
| 3        | способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3)          | 2                   | У                            |
| 4        | способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6)  | 2                   | У                            |
| 5        | способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12)   | 3                   | У                            |
| 6        | способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1)  | 2                   | У                            |
| 7        | способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2) | 2                   | У                            |
| 8        | способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов (ПК-4)  | 2                   | У                            |
| 9        | способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6)   | 1                   | У                            |

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

1. – «**Ознакомительный**» (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. – «**Репродуктивный**» (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. – «**Производственный**» (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Хронологический дневник учебной практики «ЗООЛОГО-  
БОТАНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА модуль «БОТАНИКА»»

Дата 11.06.18

Характеристика занятий (лабораторные или практические занятия):

Организационное собрание

Тематический блок: Общее собрание

Содержание (ход работы): Инструктаж по  
технике безопасности во время проведения  
практики; консультация по сбору темати-  
ческого материала, необходимого для  
морфологического анализа, определений  
растений.

Выполнение индивидуальных заданий:  
Получение индивидуального задания.  
Проведение сбора, сортировки и гербаризации  
растений.

Преподаватель

У Золотилова Ю

Хронологический дневник учебной практики «ЗООЛОГО-  
БОТАНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА модуль «БОТАНИКА»»

Дата 13.06.18

Характеристика занятий (лабораторные или практические занятия):

Знакомство

Тематический блок: Экскурсия в природу.

„Расширить знания“.

Содержание (ход работы): Сбор материала для  
морфологического описания растений.  
Сбор растений для гербария и  
гербарной тетради. Сбор плодов для  
коллекций.

Выполнение индивидуальных заданий:

Оформление дневника и  
гербарной тетради.

Отбор и сортировка собранного  
материала.

Преподаватель

У , Земляков ИИ

Хронологический дневник учебной практики «ЗООЛОГО-  
БОТАНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА модуль «БОТАНИКА»»

Дата 14.06.18

Характеристика занятий (лабораторные или практические занятия):

Полевое

Тематический блок: Живем в природе.  
«Растения лета».

Содержание (ход работы):

Сбор материала для морфологического описания растений. Сбор растений для гербария и гербарной тетради. Сбор трав для коллекции.

Выполнение индивидуальных заданий:

Формирование дневника и гербарной тетради.

Сбор и сортировка собранного материала. Проверка зрелостного материала.

Преподаватель

Ильинская И.В.

Хронологический дневник учебной практики «ЗООЛОГО-  
БОТАНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА модуль «БОТАНИКА»»

Дата 15.06.18

Характеристика занятий (лабораторные или практические занятия):

Тематический блок: Работа с собранным  
материалом

Содержание (ход работы): Сортировка и обработка  
собранного материала. Составление  
морфологического описания растений.

Выполнение индивидуальных заданий:

Сортировка дневника и гербарной  
тетради. Проверка зрительного мате-  
риала. Морфологическое описание  
растений.

Преподаватель

Жилинская В.В.

Хронологический дневник учебной практики «ЗООЛОГО-  
БОТАНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА модуль «БОТАНИКА»»

Дата 16.06.18

Характеристика занятий (лабораторные или практические занятия):

Полевое

Тематический блок: Экскурсия в природу.  
«Изменения самоцветных мест  
обитания»

Содержание (ход работы):

Сбор материала для морфологичес-  
кого описания растений. Сбор  
растений для гербария и гербарной  
тетради. Сбор плодов для коллекции.

Выполнение индивидуальных заданий:

Оформление дневника и  
гербарной тетради. Проверка  
фотографического материала. Описание  
растений. Оформление  
морфологической части гербарной  
тетради.

Преподаватель

Жилинская И.В.

Хронологический дневник учебной практики «ЗООЛОГО-  
БОТАНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА модуль «БОТАНИКА»»

Дата 18.06.18

Характеристика занятий (лабораторные или практические занятия):

Полевое

Тематический блок: Живучее в природе.  
«Фундеральные растения».

Содержание (ход работы):

Сбор материала для морфологического  
описания растений. Сбор растений  
для гербария и гербарной тетради.  
Сбор илов для коллекций.

Выполнение индивидуальных заданий:

Оформление дневника и  
гербарной тетради. Проверка  
этикетного материала.

Преподаватель

Земшанская И.В.



Хронологический дневник учебной практики «ЗООЛОГО-  
БОТАНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА модуль «БОТАНИКА»»

Дата 19.06.18

Характеристика занятий (лабораторные или практические занятия):

Тематический блок: Работа с собранным  
материалом.

Содержание (ход работы): Сортировка и обработка  
собранного материала. Восстановление  
морфологического описания  
растения.

Выполнение индивидуальных заданий:

Формирование дневника и гербарной  
таблицы.

Преподаватель

Зименская И.В.

Хронологический дневник учебной практики «ЗООЛОГО-  
БОТАНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА модуль «БОТАНИКА»»

Дата 20.06.18

Характеристика занятий (лабораторные или практические занятия):

Перевое

Тематический блок: Экскурсия в природу.

«Ботанические коллекции живых растений»

Содержание (ход работы):

Сбор материала для морфологического описания растений. Сбор растений для гербария и гербарной тетради. Сбор семян для коллекций.

Выполнение индивидуальных заданий:

Оформление дневника и гербарной тетради.

Преподаватель

Ср

Зименская И.В.

Хронологический дневник учебной практики «ЗООЛОГО-  
БОТАНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА модуль «БОТАНИКА»»

Дата 21.06.18

Характеристика занятий (лабораторные или практические занятия):

Полевое

Тематический блок: Экскурсия в природу.

«Ботанические коллекции полевых растений»

Содержание (ход работы):

Сбор материала для морфологического  
описания растений. Сбор растений  
для гербария и гербарной тетради.  
Сбор плодов для коллекций.

Выполнение индивидуальных заданий:

Оформление дневника и  
гербарной тетради.

Преподаватель

Зиминская И.В.

Хронологический дневник учебной практики «ЗООЛОГО-  
БОТАНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА модуль «БОТАНИКА»»

Дата 23.06.18

Характеристика занятий (лабораторные или практические занятия):

Тематический блок: Работа с собранной материей -  
дом.

Содержание (ход работы): Сортировка и обработка  
собранных материалов. Составление  
морфологического описания  
растения.

Выполнение индивидуальных заданий:

Оформление дневника и  
гербарной тетради.

Преподаватель

У Землянская И.В.

Хронологический дневник учебной практики «ЗООЛОГО-  
БОТАНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА модуль «БОТАНИКА»»

Дата 24.06.18

Характеристика занятий (лабораторные или практические занятия):

Тематический блок: Работа с определителем растений.

Содержание (ход работы): Знакомство с ботаническим ключом. Определение собранных растений по определителю основных семейств покротосемянных.

Выполнение индивидуальных заданий:

Оформление дневника и гербарной тетради.

Преподаватель

1. Димитриева И.В.

Хронологический дневник учебной практики «ЗООЛОГО-  
БОТАНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА модуль «БОТАНИКА»»

Дата 26.06.19

Характеристика занятий (лабораторные или практические занятия):

Тематический блок: Работа с определителем  
растений.

Содержание (ход работы):

Знакомство с ботаническим  
ключом. Определение строения  
растения по определителю основного  
семейства покрытосемянных.

Выполнение индивидуальных заданий:

Оформление дневника и гербарной  
тетради.

Преподаватель

 Зинякина И.В.

Хронологический дневник учебной практики «ЗООЛОГО-  
БОТАНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА модуль «БОТАНИКА»»

Дата 17.06.18.

Характеристика занятий (лабораторные или практические занятия):

Тематический блок: Изучение с нормативно-  
правовыми документами.

Содержание (ход работы):

Курская книга. Категории охраняемых  
видов растений. Меры охраны. Проблема  
исчезающих редких и охраняемых видов  
из природы.

Выполнение индивидуальных заданий:

Изучение с нормативно-  
правовыми документами,  
регламентирующими охрану  
растительного мира.

Преподаватель

Жилевская И.В.

Хронологический дневник учебной практики «ЗООЛОГО-  
БОТАНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА модуль «БОТАНИКА»»

Дата 19.06.18

Характеристика занятий (лабораторные или практические занятия):

Тематический блок: Привлечение оформленного  
ботанического кабинета.

Содержание (ход работы):

Мокрировка морфологического и  
систематического гербария. Особенности  
хранения гербария разных  
систематических групп.

Выполнение индивидуальных заданий:

Оформление дневника и  
гербарной тетради.

Преподаватель

Землянская И.В.



Хронологический дневник учебной практики «ЗООЛОГО-  
БОТАНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА модуль «БОТАНИКА»»

Дата 30.06.18

Характеристика занятий (лабораторные или практические занятия):

Тематический блок: Подготовка материалов.

Содержание (ход работы):

Подготовка материалов (гербарий,  
коллекции корней и семян, гербарная  
тетрадь, дневник) к занятию по полевой  
практике.

Выполнение индивидуальных заданий:

Оформление дневника и  
гербарной тетради. Подготовка к  
занятию.

Преподаватель

У Зилленская И. В.

Хронологический дневник учебной практики «ЗООЛОГО-  
БОТАНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА модуль «БОТАНИКА»»

Дата 01.07.18.

Характеристика занятий (лабораторные или практические занятия):

Тематический блок: Занятие по преемственности

Содержание (ход работы): Сдача подготовленного материала (гербарий, коллекции плесев и грибов, гербарная тетрадь, дневник).

Выполнение индивидуальных заданий:

Преподаватель

Жилинская И.В.

**«КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА СТУДЕНТА  
ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ (ТБ), ПОЖАРНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ, А ТАК ЖЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРАВИЛАМИ  
ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА»**

Я, студентка Лол группы 2 курса медико-биологического факультета,  
направления подготовки «Биология»

Чистюкова

(фамилия)

Анна

(имя)

Сергеевна

(отчество)

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, а так же ознакомления с правилами внутреннего трудового распорядка) в лаборатории и во время полевых практических занятий при прохождении учебной практики Зоолого-ботаническая практика Модуль «Ботаника», обязуюсь соблюдать их и выполнять законные распоряжения ответственного преподавателя.

Подпись студента

Лол

Чистюкова А.С.

Преподаватель, проводивший инструктаж

У

Чистюкова А.С.

Дата

11.06.18