

Тема № 1: «ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ЗАКРЫТЫХ ПОМЕЩЕНИЙ УЧРЕЖДЕНИЙ. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ХИМИЧЕСКОГО И МИКРОБНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОЗДУШНОЙ СРЕДЫ ЖИЛЫХ, УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ХИМИЧЕСКОГО И МИКРОБНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОЗДУШНОЙ СРЕДЫ ЖИЛЫХ, УЧЕБНЫХ, АПТЕЧНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ»

Контрольные вопросы

1. Предельно допустимое содержание углекислого газа в воздухе жилых и аптечных помещений. Гигиеническое значение.
2. Санитарная норма жилой площади на одного человека, гигиеническое значение.
3. Санитарная норма площади на одного человека в общежитии, гигиеническое значение.
4. Гигиеническое значение вентиляции.
5. Показатели эффективности вентиляции помещений.
6. Требования к приточно-вытяжной вентиляции в асептическом блоке аптеки.
7. Кратность воздухообмена в торговом зале аптеки.
8. В каких помещениях аптеки необходимо поддерживать отрицательный баланс воздуха, перемещаемого вентиляцией?
9. В каких помещениях аптеки необходимо поддерживать положительный баланс воздуха, перемещаемого вентиляцией?
10. Основные гигиенические требования, предъявляемые к строительным материалам.
11. Материалы, используемые для покрытия пола в различных помещениях аптек.
12. Документ, регламентирующий возможность применения полимерных материалов для отделки помещений жилых и общественных зданий.
13. Значение озеленения для формирования условий жизни в городе, норма озеленения в селитебной зоне.

Примеры ситуационных профессионально ориентированных задач для практических занятий

Задачи 1 типа:

Задача № 1.1.

В учебной аудитории кафедры химии университета площадью 50 квадратных метров занимается 20 студентов. В помещении имеется 2 окна с форточками, площадь каждой из них 0,6 квадратных метра. Проветривание осуществляется несколько раз в течение рабочего дня, форточка открывается на 15-30 минут (холодный период года), иногда применяется кратковременное сквозное проветривание в течение занятий. В аудитории функционирует аэрационный канал и вытяжные шкафы. Анализ химического состава воздуха показал присутствие CO₂ в концентрации 0,08 %. Анализ физических свойств воздуха выявил снижение температуры воздуха на 2 градуса относительно гигиенической нормы. Студенты жалуются на чувство прохлады, зябкости.

ЗАДАНИЕ:

1. Рассчитайте коэффициент аэрации в учебной аудитории.
2. Оцените аэрацию в учебной аудитории.
3. Дайте рекомендации по коррекции качества воздушной среды.

Задача № 1.2

Для отделки кабинета заведующего аптекой компанией-подрядчиком были заказаны следующие материалы: многослойный линолеум, плитка и декоративная пленка, изготовленные из поливинилхлорида. Для фиксации материалов была выбрана мастика «Биски». Для отделки стен - виниловые обои.

ЗАДАНИЕ:

1. Какие ошибки в выборе материалов были сделаны подрядчиком?
2. Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к отделочным материалам?
3. Спрогнозируйте действие на организм работников данных материалов.

Задача 1.3

Гигиеническая экспертиза условий труда в кабинете врача в конце рабочего дня дала следующие результаты: площадь кабинета - 15 квадратных метров, площадь форточки - 0,35 квадратных метра. Анализ химического состава воздуха выявил концентрацию CO₂ 0,7 %. Анализ физических свойств воздуха показал повышение температуры и снижение влажности на 15% относительно гигиенических нормативов. В кабинете имеется батарея централизованного отопления. Кабинет проветривается дважды в день: утром перед приемом пациентов и днем между двумя сменами врачей. Иногда врач дополнительно открывает окно для проветривания, но пациенты просят закрыть окно, т.к. боятся простудиться.

ЗАДАНИЕ:

1. Рассчитайте коэффициент аэрации в кабинете
2. Оцените аэрацию в кабинете.
3. Дайте рекомендации по коррекции качества воздушной среды.

Задачи 2 типа:

Задача № 2.1.

В конце весеннего семестра были проведены гигиенические исследования по оценке качества воздуха в учебной аудитории кафедры химии университета в конце учебного дня. В результате анализа выявили: 6550 микробных тел в 1 кубическом метре воздуха. Учебная аудитория проветривалась 2 раза в день по 5-7 минут.

ЗАДАНИЕ:

1. Оцените качество воздуха по микробному показателю в учебной аудитории.
2. Дайте рекомендации по санации воздуха.

Задача № 2.2

Проведены гигиенические исследования по оценке качества воздуха в комнате студенческого общежития. Результаты исследования: в комнате проживают 3 студента, площадь комнаты - 18 квадратных метров, проветривание осуществляется только вечером перед сном, форточка открывается на 30 минут (холодный период года). Анализ микробного состава воздуха выявил 5200 микробных тел в 1 кубическом метре воздуха.

ЗАДАНИЕ:

1. Оцените качество воздуха по микробному показателю в комнате общежития.
2. Дайте рекомендации по санации воздуха.

Задача № 2.12

Оценка качества воздуха в кабинете врача в конце рабочего дня позволила проанализировать микробный состав воздуха. Количество фоновых микроорганизмов составило 6000 микробных тел в 1 кубическом метре воздуха. Кабинет проветривается

дважды в день: утром перед приемом пациентов и днем между двумя сменами врачей в холодный период года.

ЗАДАНИЕ:

1. Оцените качество воздуха по микробному показателю в кабинете врача.
2. Дайте рекомендации по санации воздуха.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru>
2. Большаков А.М. Общая гигиена [Электронный ресурс] : руководство к лабораторным занятиям / Большаков А.М. . - 3-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Гигиена: [Электронный ресурс] Учебник для вузов (под ред. Румянцева Г.И.) .- изд 2-е, перераб., доп. – М.: ГЭОТАР МЕД, 2009.- 608 с. + CD Режим доступа: <http://studentlibrary.ru/>
4. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru>
5. Учебное пособие по дисциплине «Общая гигиена» для студентов фармацевтического факультета /Н.И.Латышевская, Т.Л. Яцышена и др. – Волгоград. 2012., 217 с.

б) Дополнительная литература:

1. Гигиена [Электронный ресурс] / Архангельский В.И., Козлова Т.А., Прохоров Н.И. и др.: под. Ред. Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2014. - 656 с. : ил. - Режим доступа: [http:// studentlibrary.ru/](http://studentlibrary.ru/)
2. Королев А.А. Гигиена питания: учеб. Для студ. высш. учеб. заведений/ А.А. Королев.- 3 изд., перераб.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 528с.
3. Мельниченко П.И. Гигиена с основами экологии человека [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. 060101.65 «Лечебное дело», 060104.65 «Мед.-профилактич. Дело» по дисциплине «Гигиена с основами экологии человека. ВГ» / Мельниченко П.И., Архангельский В.И., Козлова Т.А., Прохоров Н.И. : под ред. П.И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 752 с.: ил. + 1 CD-ROM
4. Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru>
5. Кирюшин В. А. Гигиена труда [Текст] : рук. к практ. занятиям / Кирюшин В.А.,Большаков А. М., Моталова Т. В. . - М. : ГЭОТАР-Медиа ,2011 . - 389,[9]с. : ил. -Библиогр.: с. 331-332.
6. Измеров Н. Ф.Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Измеров Н. Ф., Кириллов В. Ф., Матюхин В. В. и др. ; под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 583, [7] с. : ил., табл. + 1 CD-ROM
7. Гигиена труда [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Измеров Н. Ф., Кириллов В. Ф.; под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 . - 584 с.: ил. + 1 CD-ROM. Режим доступа: [http:// studentlibrary.ru/](http://studentlibrary.ru/)

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ N 309 от 21.10.1997 г. « Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек).
10. Проблемы и пути формирования здорового образа жизни населения Российской Федерации : проект полит. партии "Единая Россия" "Россия: мы должны жить долго" / под ред. Т. В. Яковлевой, В. Ю. Альбицкого; Всерос. полит. партия "Единая Россия", Союз педиатров России [и др.]. - М.: М-Студио, 2011. - 213, [3] с.

в) Методические продукты кафедры:

1. Учебное пособие по дисциплине «Общая гигиена» для студентов фармацевтического факультета /Н.И.Латышевская, Т.Л. Яцышена и др. – Волгоград. 2012., 217 с.
2. Н.И.Латышевская, Л.А.Давыденко, Л.П.Сливина. Гигиенические и социальные аспекты образа жизни школьников крупного промышленного города. Волгоград. 2006.-262 с.
3. Учебно-методическое пособие «Рациональное питание детей и подростков. Организация питания в образовательных учреждениях» для студентов педиатрических факультетов медицинских вузов, обучающихся по специальности 06010365 –Педиатрия./ Давыденко Л.А., Сливина Л.П., Чернова Н.В. Волгоград, 2011.-77 с.
4. Латышевская Н.И. Лекарственные растения: экология, технология возделывания, экономика / Н.И. Латышевская, А.С. Стрекалова – Волгоград, Изд-во ВГСХА, 2006. -148 с.

Интернет-ресурсы: Базы данных библиотек, информационно-справочные и поисковые системы Интернета:

№	Название	Ресурсы интернета
1.	Большая медицинская библиотека	http://med-lib.ru
2.	Сайт Минздрава России	http://www.rosminzdrav.ru
3.	Консультант врача	http://rosmedlib.ru
4.	Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке	http://www.medscape.com
5.	Консультант+	http://www.consultant.ru
6.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интернет по гигиене	http://window.edu.ru/window/
7.	Полная энциклопедия для школьников и студентов	http://www.polnaja-jenciklopedija.ru/
8.	Гигиена и санитария	http://medlit.ru/journalsview/gigsan/
9.	Электронная библиотечная система	www. bibliomed.ru
10.	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru
11.	ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
12.	Электронная библиотечная система	www. bibliomed.ru