

Лекция № 8
Профессиональная мотивация

Учебно-методическая разработка лекции для студентов 1 курса
обучающихся по специальности 080200 «Менеджмент»

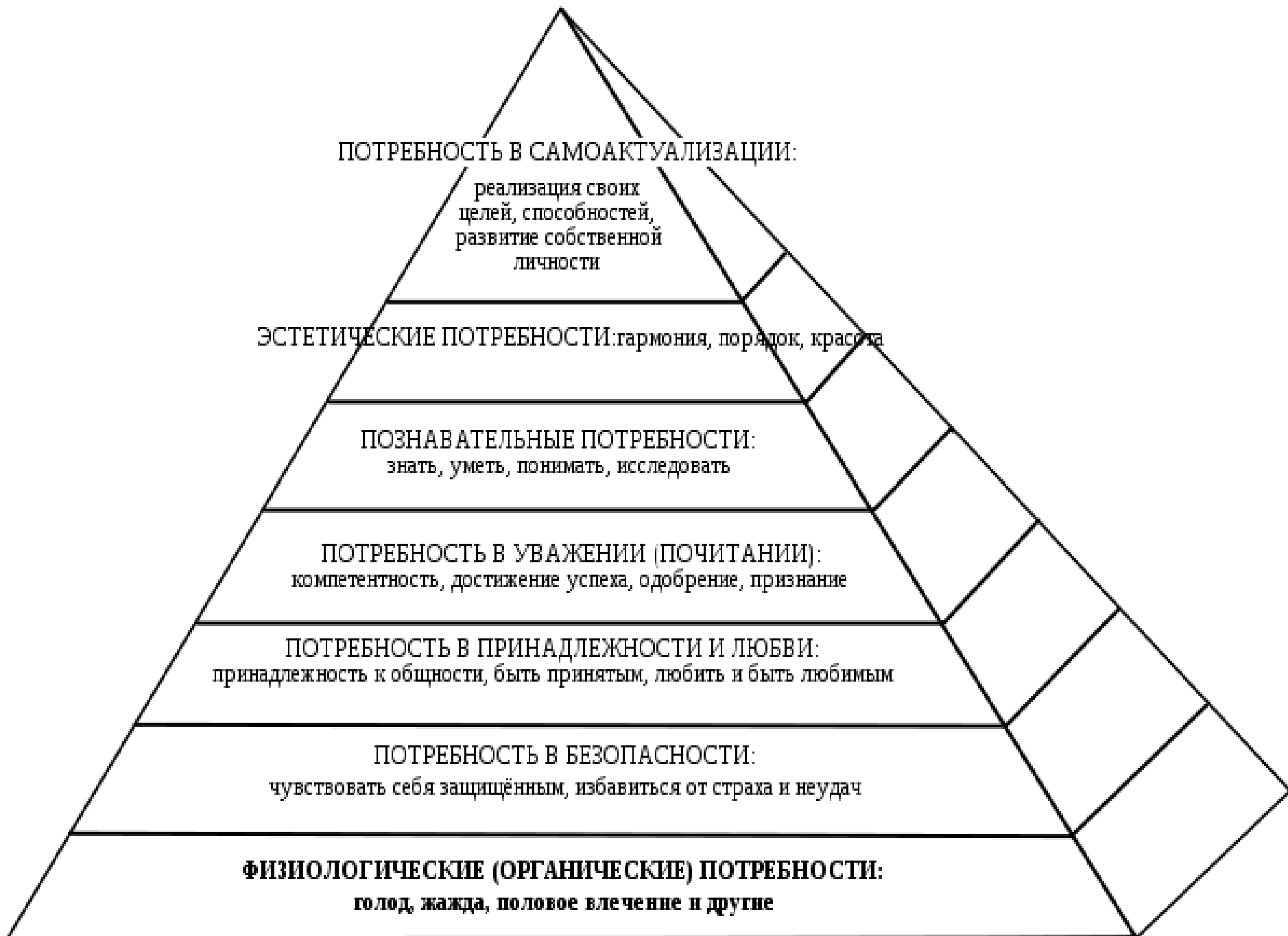
«Работа, занятие, упражнение, дело - все что требует усилий, старанья и заботы; всякое напряжение телесных и умственных сил; все что утомляет»

В. Даль, 1882г.

Трудовое воспитание начинается в семье. Оно должно быть направлено на формирование у ребенка: положительного эмоционального отношения к труду и ответственного отношения к выполнению трудовых функций.

Трудовое воспитание в учебном заведении призвано формировать трудолюбие, социально-ценностные мотивы труда, нравственно-психологические качества.

На любом этапе трудовое воспитание должно реализовываться с учетом возраста, пола, региональных и национальных особенностей.



Физиолого-гигиенические принципы трудового воспитания и обучения:

- системность в организации и проведении трудового обучения;
- соответствие характера трудовой деятельности и ее построения возрастным особенностям и состоянию здоровья обучающихся;
- постепенное увеличение физических и других видов нагрузок, оказывающее тренирующее воздействие на организм;
- рациональный режим трудового обучения;
- благоприятные санитарно-гигиенические условия трудовой деятельности, безопасные для здоровья.

Подростково-юношеский возраст от 13 до 18 лет характеризуется спецификой анатомо-физиологических и психологических процессов и сопровождается :

1. Выраженным повышением всех вегетативных реакций, и их неадекватностью характеру и силе действующих агентов – максимальный ответ даже на небольшие раздражители;
2. Значительное повышение обмена веществ и энергетических трат, что наряду с усиленно протекающими пластическими процессами, создает условия для снижения сопротивляемости к воздействию неблагоприятных факторов.

Наиболее распространенные ошибки при выборе профессии подростками

1. Переоценка своих сил, способностей и возможностей (не учитываются ни состояние здоровья, ни условия и характер трудовой деятельности).
2. Увлечение «модными» и престижными профессиями без учета физиологических предпосылок и потребностей производства в данных специалистах.
3. Выбор профессии «за компанию», или подражание друзьям.

Законодательные основы охраны здоровья работающей молодежи

- Исторические аспекты: Постановление № 629 от 29.08.1959г.- запрещение труда лиц, не достигших 18-летнего возраста на тяжелых вредных работах, установление 6-ти часовой продолжительность рабочего дня.
- Современный аспект: трудовая деятельность подростков должна начинаться с возраста, установленного Трудовым Кодексом Российской Федерации: до достижения 18 лет не допускается прием подростков (несовершеннолетних) на работу , которая может причинить вред их физическому или психическому здоровью. Частичная трудовая занятость подростков в РФ допускается с 14-летнего возраста. Ежегодные медицинские осмотры до достижения 18 – летнего возраста и др.

Профориентация -

это научно обоснованная система мер, направленных на помощь в выборе профессии с учетом интересов, склонностей, а также состояния здоровья индивида и потребностей общества.

В профориентационной работе принимают участие общеобразовательные учреждения (школы, гимназии, лицеи), учебно-производственные комбинаты, семья, медицинские работники (школьный педиатр, подростковый врач районной поликлиники), специализированные учреждения службы занятости (центры профконсультирования) и др.

Профориентация включает следующие компоненты:

1. Психологический - изучение личности учащегося, его склонностей и психофизиологических особенностей организма.
2. Медицинский - изучение состояния здоровья учащегося, установление необратимых дефектов и аномалий развития, при наличии хронических заболеваний- степени компенсации.
3. Социально-экономический – учет потребностей общества и конкретного региона в кадрах и специалистах различного профиля и квалификации.

Профессиональный отбор

- **Установление** соответствия психофизиологических особенностей человека, его подготовленности и навыков требованиям, предъявляемым спецификой избранной трудовой деятельности. Профессиональный отбор обязателен, например, для космонавтов, летчиков, сотрудников правоохранительных органов и др.
- **Совокупность** мероприятий, имеющих целью выбор наиболее подходящих кандидатов для выполнения определенного вида трудовой деятельности по анатомо-физиологическим и психологическим особенностям личности, а также по состоянию здоровья.
- **Принятие** кадровых решений на основе изучения и прогностической оценки пригодности людей к овладению профессией, выполнению профессиональных обязанностей и достижению необходимого уровня мастерства.

Психофизиологическая профессиональная консультация

представляет собой комплекс мероприятий, направленных на построение прогноза успешности освоения и адаптации индивида к конкретной профессии, на основе учета индивидуально-типологических психофизиологических особенностей и характера профессиональных требований к той или иной конкретной деятельности

Профпригодность

Профпригодность определяется как соответствие индивидуально-типологических психофизиологических особенностей индивида (т.е. наличие у него необходимых профессионально значимых или ключевых функций) характеру профессиональных требований профессии.

Профессионально значимые качества (ПЗК), или профессионально важные качества (ПВК)

- это те психофизиологические качества (функции), без определенного уровня развития которых успешное освоение и адаптация подростка к профессии невозможны.
- Выделяют абсолютные, относительные ПВК и анти-ПВК.

Профессиональные детерминанты. Это факторы, характеризующие процесс, средства и условия профессиональной деятельности, а также характеристики субъекта труда, обуславливающие качество выполнения работы в течение заданного времени.

Их группируют в следующие классы: *санитарно-гигиенические, микроклиматические условия работы*. Чем хуже эти условия, тем быстрее работник расходует необходимые для выполнения деятельности психофизиологические ресурсы. Тем быстрее у него развиваются неблагоприятные психические состояния и соответствующее снижение работоспособности. Именно поэтому в рамках профориентационной работы наряду с психологическим и социально-экономическим компонентами особое внимание уделяется и медицинскому компоненту, включающему, с одной стороны, оценку условий труда на рабочих местах, а с другой, оценку состояния здоровья претендента и его соответствие требованиям конкретной профессиональной деятельности.

Гигиеническая классификация условий труда

По показателям вредности и опасности производственных факторов все условия труда подразделяются на 4 класса:

- 1-й класс - оптимальные
- 2-й класс – допустимые
- 3-й класс - вредные (4 степени)
- 4-й класс – опасные (экстремальные)

Менеджер по персоналу - содержание труда

- Организация , координация и стимуляция деятельности персонала с целью повышения производительности и качества труда, удовлетворенности профессией каждого работника.
- Осуществление работы по обеспечению организации кадрами требуемых профессий, специальностей и квалификации.

Менеджер по персоналу - содержание труда

- Участие в расстановке и перемещении кадров, формировании резервов на выдвижение.
- Участие в организации и проведении аттестационных, квалификационных, конкурсных комиссий и оформлении их решений.
- Организация профессионального обучения рабочих и повышения квалификации специалистов и руководителей.

Менеджер по персоналу - содержание труда

- Контроль за оформлением документации и ведением документации по учету кадров.
- Ведение установленной отчетности по кадровым вопросам.

Менеджер по персоналу - содержание труда

- Должен знать законодательные и нормативные документы, касающиеся вопросов работы с кадрами.
- Разбираться в вопросах организации труда, управления, психологии, педагогики, охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и др.

Менеджер по персоналу

- **Условия труда** – обычные. **Общение** в процессе трудовой деятельности – интенсивное.
- **Область применения** – организации различных форм собственности с многочисленным штатом сотрудников.
- **Доминирующие интересы** – общественная работа, педагогика, психология, управление, экономика, право; **сопутствующие** – история, журналистика, знания по отраслям.

Менеджер по персоналу

- **Доминирующая профессиональная направленность** – на работу с людьми и документами.
- **Профессиональный тип личности** – социальный, конвенциональный, предпринимательский.

Профессионально важные качества менеджера по персоналу

- Наличие аналитических способностей.
- Развитые коммуникативные навыки, отзывчивость и доброжелательность.
- Высокий социальный интеллект.
- Стессоустойчивость и выдержка.
- Развитые организаторские способности.
- Ответственность, организованность, предприимчивость.
- Умение работать с документацией и современными информационно-коммуникативными технологиями (ИКТ).

Профессионально важные качества менеджера по персоналу

- **Анти – ПВК:** сниженный эмоционально-волевой контроль и отсутствие эмпатии.
- **Медицинские противопоказания :** заболевания сердечно-сосудистой системы, выраженные дефекты зрения и слуха, речи.

Менеджер по продажам (торговый представитель) - содержание труда

- Посредничество между производителем и/ или оптовым поставщиком и потребительской сетью.
- Представление описаний и образцов продукции, подробное разъяснение свойств, демонстрация способов применения и достоинств.
- Налаживание устойчивых связей производителя и потребителей.

Менеджер по продажам (торговый представитель) - содержание труда

- Заключение договоров на оптовую поставку продукции.
- Продвижение товара на рынке и способствование увеличению объема продаж.
- Активное использование в работе технических средств и средств связи, включая ИКТ.

Менеджер по продажам (торговый представитель) - содержание труда

- **Условия труда** – работает индивидуально, работа связана с разъездами и частыми командировками. **Общение** в процессе трудовой деятельности – интенсивное.
- **Область применения** – отделы реализации организаций различных форм собственности.
- **Доминирующие интересы** – общественная работа, торговля, сфера обслуживания, экономика, предпринимательство, реклама;
сопутствующие – технология производства, педагогика, психология, социология.

Менеджер по продажам (торговый представитель) - содержание труда

- **Доминирующая профессиональная направленность** – на работу с людьми.
- **Профессиональный тип личности** – социальный, предпринимательский.

Профессионально важные качества менеджера по продажам

- Знания в области технологии производства реализуемых товаров, торговли, экономики, психологии, права.
- Наличие аналитических способностей, развитые коммуникативные навыки, предприимчивость.
- Наличие хорошей памяти, устойчивого внимания, высокой работоспособности, энергичности, эмоциональной устойчивости.
- Ответственность, организованность.
- Умение работать с документацией и современными информационно-коммуникативными технологиями (ИКТ).

Профессионально важные качества менеджера по продажам

- **Анти – ПВК:** сниженный эмоционально-волевой контроль.
- **Медицинские противопоказания** : заболевания сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, выраженные дефекты зрения, слуха и речи.

Врачебная профориентационная работа с подростками должна состоять из следующих разделов:

- Проведение медицинского обследования школьников с целью выявления отклонений в состоянии здоровья, определяющих ограничение профессиональной пригодности.
- Профессиональная консультация - рекомендации в помощь профессиональному самоопределению учащихся, включая психофизиологическую профконсультацию.
- Проведение (совместно с педагогами) систематической работы по формированию у школьников профессиональной направленности в соответствии с состоянием здоровья.

Основной принцип врачебно- профессиональной консультации (ВПК)

- рекомендация такого вида трудовой деятельности, который не оказывал бы отрицательного влияния на здоровье подростков, стимулировал улучшение физического развития и обеспечивал оптимальные условия для высокой производительности труда при минимальном ограничении трудоустройства.

Врачебное профессионально-консультационное заключение является завершающим этапом предварительного медицинского освидетельствования подростков, призванного помочь подростку в выборе профессии в соответствии с состоянием его здоровья

Заключение должно базироваться на комплексной оценке функционального состояния организма, которое синтезируется подростковым или школьным врачом на основании результатов обследования всех специалистов.

Объем необходимых медицинских исследований при определении пригодности подростка к работе

- 1. **Комплексный медицинский осмотр (базовый, компонент)** включает:
 - осмотр врачами следующих специальностей: терапевт, оториноларинголог, окулист, стоматолог, психиатр (психоневролог), гинеколог для девушек-подростков;
 - оценку уровня психического и физического развития, степени соответствия биологического возраста календарному;
 - оценку физической работоспособности и функциональных возможностей организма по данным стандартных функциональных проб (20 приседаний за 30 секунд, степ-тест и др.);
 - лабораторно-диагностические исследования: общий анализ крови и мочи, флюорография, туберкулиновые пробы;

Объем необходимых медицинских исследований при определении пригодности подростка к работе

- 2. Дополнительный, компонент комплексного медицинского осмотра:**
- для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, обязателен осмотр врачом-специалистом по профилю патологии;
 - в соответствии со спецификой конкретной специальности, на которую поступает работник, дополнительно проводятся специфические исследования.

Врачебное профессионально-консультативное заключение должно содержать следующие сведения:

1. Констатирующую часть, включающую найденные объективные данные о физическом развитии, результатах осмотра всех специалистов и применяемых дополнительных методах исследования.
2. Рекомендации лечебно-профилактического характера (в случае их необходимости), в которых нуждается подросток, включающие амбулаторное, стационарное, санаторное лечение, диспансерное наблюдение, оздоровительные лечебно-физкультурные мероприятия, консультативную помощь и др.
3. Основное заключение о профессиональной пригодности, о соответствии избранного подростком вида труда состоянию его здоровья, о возможности обучаться в учебном заведении выбранным подростком *(При решении этого вопроса следует учитывать условия и характер труда в избранной профессии и специальности.)*
4. Элемент врачебной профессиональной консультации в заключении должен быть и в том случае, когда подросток признается годным к избранной им профессии. Даже в этом случае целесообразно указать еще ряд подходящих, а возможно и более подходящих, чем избранная, профессий.

Сроки проведения профориентации и ВПК

- Комплекс мероприятий по профориентации реализуется, начиная с 5 класса общеобразовательной школы.
- ВПК осуществляется с 7 класса в отношении всех учащихся, результаты заносятся в медицинскую карту ребенка для образовательных учреждений ... (форма 026,у-2000, раздел 7. Результаты врачебной профессиональной консультации) и справку (форма 086.у) для подростков, поступающих на работу или учебу.

Перечень условий и видов работ, на которых запрещается производственное обучение подростков до 18 лет

- **А. Особо вредные условия**
- **Б. Работы с повышенной опасностью
травматизма**
- **В. Работы, связанные с тяжестью и высокой
интенсивностью**
- **Г. Работы, способные оказать отрицательное
влияние на психическое и моральное
состояние**

Спасибо за внимание!