

<b>Тематический план занятий семинарского типа по дисциплине «Русский язык» для обучающихся по образовательной программе специалитета по специальности «Лечебное дело» на 2021-2022 учебный год</b>		
№/п	Темы занятий практического типа	Часы (академ.)
1.	АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ВЕК. Терминологический минимум по теме.	2
2.	МИОПИЯ. Терминологический минимум по теме. Выполнение предтекстовых упражнений.	2
3.	МИОПИЯ. Выполнение упражнений, направленных на формирование навыка употребления конструкций научного стиля речи.	2
4.	РЕЙТИНГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА НА ТЕМУ «ГЛАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ». Проверка знаний по теме офтальмология.	2
5.	ГАЙМОРИТ. Терминологический минимум по теме. Выполнение предтекстовых упражнений.	2
6.	ГАЙМОРИТ. Чтение текста. Заполнение медицинской карты больного.	2
7.	ОТИТ. Терминологический минимум по теме. Выполнение предтекстовых упражнений.	2
8.	ОТИТ. Чтение текста, составление монологического высказывания по теме.	2
9.	ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ НЕРВНЫХ БОЛЕЗНЕЙ. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Беседа по содержанию текста.	2
10.	КЛИНИКА ОСТРОГО ПАНКРЕАТИТА. Конструкции научного стиля речи, используемые при изучении заболевания.	2
11.	КЛИНИКА ОСТРОГО ПАНКРЕАТИТА. Составление диалога «Врач-больной». Заполнение медицинской карты заболевания.	2
12.	ОСТРЫЙ АППЕНДИЦИТ. Комментированное чтение текста. Беседа по содержанию. Составление конспекта.	2
13.	ОСТРЫЙ АППЕНДИЦИТ. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений.	2
14.	РЕЙТИНГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА НА ТЕМУ «ОСТРЫЙ АППЕНДИЦИТ И КЛИНИКА ОСТРОГО ПАНКРЕАТИТА». Проверка знаний по теме.	2
15.	РЕФЕРАТ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ВИД ПИСЬМЕННЫЙ РЕЧИ. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений.	2
16.	РЕЙТИНГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА НА ТЕМУ «РЕФЕРАТ-ОБЗОР НАУЧНЫХ СТАТЕЙ «ЖЕЛЕЗО И ЖИВОЙ ОРГАНИЗМ» И «ЖЕЛЕЗНАЯ ДИЕТА». Проверка знаний по теме.	2
17.	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ VII СЕМЕСТРА. Проверка сформированности навыка употребления конструкций научного стиля речи.	2

18.	ДИАГНОСТИКА БЕРЕМЕННОСТИ. Терминологический минимум по теме.	2
19.	ДИАГНОСТИКА БЕРЕМЕННОСТИ. Комментированное чтение текста. Беседа по содержанию. Составление конспекта.	2
20.	НЕДОНОШЕННЫЕ ДЕТИ. Конструкции научного стиля речи, используемые при изучении заболевания.	2
21.	НЕДОНОШЕННЫЕ ДЕТИ. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений.	2
22.	РЕЙТИНГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА НА ТЕМУ «АКУШЕРСТВО». Проверка знаний по теме.	2
23.	КЛИНИКА ОСТРОЙ КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений.	2
24.	КЛИНИКА ОСТРОЙ КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ. Закрепление навыка использования грамматических конструкций по теме.	2
25.	РЕЙТИНГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА НА ТЕМУ «КЛИНИКА ОСТРОЙ КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ». Проверка знаний по теме.	2
26.	ОСНОВЫ ДИАГНОСТИКИ КОЖНЫХ БОЛЕЗНЕЙ. Терминологический минимум по теме.	2
27.	ОСНОВЫ ДИАГНОСТИКИ КОЖНЫХ БОЛЕЗНЕЙ. Конструкции научного стиля речи, используемые при изучении заболевания.	2
28.	РЕЙТИНГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА НА ТЕМУ «ОСНОВЫ ДИАГНОСТИКИ КОЖНЫХ БОЛЕЗНЕЙ». Проверка знаний по теме.	2
29.	ДЕТСКИЕ БОЛЕЗНИ. КРАСНУХА. Выполнение предтекстовых упражнений. Чтение текста.	2
30.	ДЕТСКИЕ БОЛЕЗНИ. КРАСНУХА. Беседа по содержанию текста. Пересказ.	2
31.	ДЕТСКИЕ БОЛЕЗНИ. КРАСНУХА. Конструкции научного стиля речи, используемые при изучении заболевания.	2
32.	РЕЙТИНГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ДЕТСКИЕ БОЛЕЗНИ. КРАСНУХА». Проверка знаний по теме.	2
33.	ГРИПП (ЭТИОЛОГИЯ И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ). Выполнение предтекстовых упражнений.	2
34.	ГРИПП (ЭТИОЛОГИЯ И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ). Комментированное чтение текста. Беседа по содержанию. Составление конспекта.	2
35.	ГРИПП (ЭТИОЛОГИЯ И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ). Беседа по содержанию текста. Пересказ.	2
36.	РЕЙТИНГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА НА ТЕМУ «ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ МИНИМУМ ПО НАУЧНОМУ СТИЛЮ РЕЧИ». Проверка знаний по теме.	2
37.	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ VIII СЕМЕСТРА. Проверка сформированности навыка употребления конструкций научного стиля речи.	2
	ВСЕГО	76

Обсуждено на заседании кафедры русского языка и социально-культурной адаптации,  
протокол № 12 от 18 мая 2021 года.

Заведующий кафедрой



Ю.Г. Фатеева