

**Вопросы к экзамену квалификационному**  
**по ПМ. 02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта**  
**для студентов 2 курса по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая**  
**3 семестр 2022-2023 уч. год.**

**Теоретические вопросы:**

1. История гигиены полости рта. Цели и задачи гигиены полости рта как метода первичной профилактики стоматологических заболеваний.
2. Обучение гигиене полости рта родителей детей грудного и раннего возраста.
3. Особенности обучения гигиене полости рта дошкольников в ДДУ.
4. Зубные отложения. Классификация. Пелликула. Механизм образования, строение, ее роль.
5. Основные средства гигиены полости рта. Зубные щетки, их виды; мануальные зубные щетки. Требования, предъявляемые к зубным щеткам. Правила хранения и сроки замены.
6. Особенности обучения гигиене полости рта школьников разного возраста.
7. Мягкий зубной налет. Механизм образования, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.
8. Зубные пасты. Структура и виды. Зубные порошки. Сравнительная характеристика зубных паст и порошков.
9. Детские зубные пасты, их отличие от зубных паст для взрослых. Требования предъявляемые к детским зубным пастам.
10. Особенности проведения гигиенических мероприятий у пациентов, носящих ортодонтические аппараты.
11. Особенности проведения гигиенических мероприятий у пациентов, носящих брекет-системы.
12. Особенности проведения гигиенических мероприятий у пациентов, носящих съемные протезы. Уход за протезами.
13. Особенности ухода за полостью рта пациентов с кариесом. Индивидуальный подбор средств гигиены.
14. Индивидуальный подбор средств гигиены и особенности ухода за полостью рта пациентов с некариозными поражениями зубов.
15. Индивидуальный подбор средств гигиены и особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта.
16. Особенности ухода за полостью рта пациентов с имплантатами.
17. Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы и таблетки.
18. Противокариозные зубные пасты. Состав, показания к использованию, механизм действия.
19. Индивидуальный подбор средств гигиены и особенности ухода за полостью рта пациентов с кариесом, заболеваниями пародонта и некариозными поражениями зубов.
20. Минерализованные зубные отложения: над- и поддесневой зубной камень. Механизм образования, состав, строение. Роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.
21. Дополнительные предметы гигиены полости рта. Флоссы, их виды. Показания к использованию. Техника флоссинга.
22. Особенности обучения гигиене полости рта родителей детей грудного и раннего возраста.
23. Профессиональная гигиена полости рта. Инструменты для удаления зубных отложений. Ручные инструменты (скейлеры).
24. Профессиональная гигиена полости рта. Инструменты для удаления зубных отложений. Ручные инструменты (кюреты).
25. Особенности работы с ультразвуковыми скейлерами. Показания и противопоказания к использованию. Техника работы.
26. Техника снятия мягких зубных отложений. Инструменты и средства. Контроль качества чистки.
27. Техника снятия плотных зубных отложений и зубного камня. Инструменты и средства. Контроль качества чистки.

28. Противовоспалительные зубные пасты. Состав, показания к использованию, механизм действия.
29. Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний.
30. Методы чистки зубов: Фонеса, Леонардо, Басс, Чартера, Стилмана.
31. Обезболивающие и гипосенситивные зубные пасты. Состав, правила использования.
32. Обучение гигиене полости рта детей в комнате гигиены стоматологической поликлиники.
33. Зубная бляшка. Механизм образования. Состав, строение. Роль в возникновении кариеса зубов и заболеваний пародонта.
34. Дополнительные средства гигиены полости рта. Эликсиры и ополаскиватели. Состав, правила применения и назначения.
35. Контролируемая чистка зубов и ее оценка. Индексы гигиены по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиона, Кузьминой, РНР.
36. Электрические и специальные зубные щетки. Показания к использованию.
37. Техника снятия зубных отложений и зубного камня.
38. Проведение «Урока здоровья» в ДДУ и школе.
39. Химические и медикаментозные средства для предотвращения и удаления зубных отложений.
40. Дополнительные предметы гигиены полости рта. Зубочистки, ершики, межзубные стимуляторы и ирригаторы. Правила использования.
41. Особенности ухода за полостью рта пациентов после хирургических вмешательств.
42. Методы чистки зубов. Стандартный метод.
43. История возникновения жевательной резинки. Состав, механизм действия ЖР на ротовую жидкость, эмаль зубов, зубной налет, слюнные железы.
44. Жевательные резинки. Показания и противопоказания. Правила использования.
45. Галитоз, причины возникновения, способы устранения и роль жевательной резинки в профилактике галитоза.

### Ситуационные задачи:

1. На профилактический осмотр к стоматологу обратилась девочка 11 лет. Предъявляет жалобы на повышенную чувствительность твердых тканей зубов нижней челюсти в пришеечной области. В течение последних 2-х месяцев ребенок чистил зубы горизонтальными движениями отбеливающей зубной пастой «Здоровая белизна». При осмотре отмечается болезненная реакция твердых тканей фронтальных зубов нижней челюсти от воздуха и при зондировании. Индекс Грин-Вермиллиона = 3,8, при обследовании тканей пародонта по индексу CPITN обнаружен зубной камень на 16, 26, 36, 46 зубах.

Задание:

1. Оцените уровень гигиены полости рта
  2. Укажите возможную причину появившейся гиперчувствительности твердых тканей зубов.
  3. Предложите план лечебно-профилактических мероприятий.
2. Пациенту 6 лет. На жевательной поверхности 53,54 определяются кариозные полости, на жевательных и медиальных поверхностях 74,75 пломбы. Индекс гигиены по Федорову-Володкиной 42. 36 зуб прорезался полностью, 46 зуб в стадии прорезывания.

Задание:

1. Определите интенсивность кариеса временных зубов.
2. Оцените уровень гигиены пациента.
3. Перечислите профилактические мероприятия в период прорезывания первых постоянных моляров у детей.

3. Пациенту 6 лет. Интенсивность кариеса временных зубов по индексу кпу равна 4. Индекс гигиены по Федорову-Володкиной 46. 36 зуб прорезался полностью, 46 зуб в стадии прорезывания.

Задание:

1. Оцените уровень гигиены пациента.
2. Дайте рекомендации по выбору средств гигиены.
3. Перечислите профилактические мероприятия в период прорезывания первых постоянных моляров у детей.

4. На прием к стоматологу обратилась мама с сыном 12 лет с жалобами на наличие пятен на передних зубах. При осмотре отмечается наличие меловидных пятен в пришеечной области на 11, 12, 13, 21 22, 23 зубах, поверхность эмали в области пятен шероховатая, блеск эмали отсутствует. Индекс РНР=1,8.

Задание:

1. Оцените состояние гигиены полости рта
2. Назовите заболевание, которому соответствует данная клиническая картина.
3. Дополнительные методы, необходимые для подтверждения диагноза

5. На повторный профилактический осмотр к стоматологу пришел ребенок 14-ти лет. Жалоб не предъявляет. Два раза в год посещает стоматолога. Проводятся профилактические мероприятия: контролируемая чистка зубов, покрытие зубов фторлаком. Фиссуры первых постоянных моляров покрыты герметиком в 7-летнем возрасте. Герметизированные зубы интактны.

Зубная формула	17 16 15 14 13 12 11	21 22 23 24 25 26 27
	47 46 45 44 43 42 41	31 32 33 34 35 36 37

На контактных поверхностях зубов имеется зубной налет.

Задание:

1. Оцените эффективность проведения профилактических мероприятий. Какими дополнительными средствами гигиены необходимо научить пользоваться пациента для полного удаления зубного налета?
2. Дайте определение контролируемой чистке зубов
3. Назовите этапы проведения покрытия зубов фторлаком

6. На прием к стоматологу пришел пациент 18 лет с просьбой «запечатать» фиссуры жевательных зубов

Зубная формула	17 16 15 14 13 12 11	21 22 23 24 25 26 27
	47 46 45 44 43 42 41	31 32 33 34 35 36 37

Зубы чистит 1 раз в день пастой «Блендамед Комплит». Слизистая оболочка полости рта бледно розового цвета, имеется «налет курильщика».

Индекс CPITN:

2	0	2
2	2	2

Задание:

1. Ваша тактика в отношении герметизации фиссур. Ответ обоснуйте.
2. Дайте рекомендации по уходу за полостью рта и выбору средств гигиены.
3. Прокомментируйте результаты обследования по индексу CPITN.

7. На прием к стоматологу пришел пациент 18 лет с просьбой «запечатать» фиссуры жевательных зубов

Зубная формула	$\Pi$ 17 16 15 14 13 12 11	$\Pi$ 21 22 23 24 25 26 27
	47 46 45 44 43 42 41	31 32 33 34 35 36 37

$\Pi$

Зубы чистит 1 раз в день пастой «Семейная». Слизистая оболочка полости рта бледно розового цвета, имеется «налет курильщика».

Индекс CPITN:

2	0	2
2	2	2

Задание:

1. Оцените ситуацию.
  2. Дайте рекомендации по уходу за полостью рта и выбору средств гигиены.
  3. Дайте определение профессиональной гигиены полости рта.
8. Пациенту 25 лет обратился с жалобами на кровоточивость десен при чистке зубов и приеме жесткой пищи. Пациент практически здоров. При сборе анамнеза установлено, что пациент чистит зубы нерегулярно, при чистке зубов совершает горизонтальные движения зубной щеткой. При осмотре полости рта определяется гиперемия и отечность межзубных сосочков на верхней и нижней челюсти, большое количество мягкого зубного налета и наддесневого зубного камня. Индекс РМА равен 38%.

Задание:

1. Назовите факторы, которые привели к изменениям в тканях пародонта.
  2. Подберите средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту в данной ситуации.
  3. Перечислите мероприятия, которые должен провести врач-стоматолог.
9. На стоматологическом приеме врачу стоматологу помогал ассистент. На профилактический осмотр к врачу стоматологу мама привела сына 12 лет. Мальчик практически здоров. При осмотре полости рта определяется интактные зубные ряды, форма зубных дуг соответствует норме, 47 зуб в стадии прорезывания (язычно).

Задание:

1. Определите какими инструментами пользовался врач при осмотре. В какой зоне передавался инструмент и каким образом.
  2. Какую форму имеют зубные дуги постоянного прикуса.
  3. Укажите фактор риска прорезывания 47 зуба и способ профилактики его аномального положения.
10. Ребенку 6 лет. Из анамнеза известно, что временные первые моляры верхней и нижней челюсти удалены по поводу хронического периодонтита в течение последних трех месяцев. Индекс гигиены по Федорову-Володкиной = 3,5.

Зубная формула:

	к	у					у	к			
16	55	54	53	52	51	61	62	63	64	65	
46	85	84	83	82	41	71	72	73	74	75	36
	п	у							у	к	

Задание:

1. Определите, соответствует ли зубная формула возрасту ребенка.
  2. Укажите факторы риска развития деформации зубных рядов.
  3. Предложите мероприятия по профилактике кариеса постоянных зубов.
11. К стоматологу на профилактический осмотр обратилась девочка 15 лет с жалобами на кровоточивость десен, возникающую при чистке зубов. При осмотре на 11, 21, 22 зубах наличие пломб с нависающими краями, отсутствуют контактные пункты. Десневые сосочки и маргинальный край десны в области верхних фронтальных зубов отёчны, гиперемированы. Индекс Грин-Вермиллиона 3,8, при обследовании тканей парадонта на 16, 26, 36, 46 зубах обнаружен зубной камень.

Задание:

1. Оцените уровень гигиены полости рта.
2. Укажите факторы риска возникновения воспалительных заболеваний парадонта.
3. Какие ручные инструменты используются при снятии зубных отложений.

12. Пациент 16 лет обратился к стоматологу с жалобами на наличие пятен на зубах. При осмотре: множественные меловидные пятна на всех поверхностях зубов, в области пятен эмаль гладкая, матовая. Из анамнеза выяснено, что подобные изменения зубов имеются у одноклассников и друзей. Родился и проживает в Московской области.

Задание:

1. Какому заболеванию соответствует данная клиническая картина.
2. Назовите известные вам классификации данного заболевания.
3. Подберите зубные пасты, которые может использовать данный пациент.

13. На профилактический осмотр пришел пациент 8 лет. При осмотре: на 11, 21 зубах - меловидные пятна в пришеечной области, поверхность эмали в области очагов поражения шероховатая, блеск эмали отсутствует. Десневые сосочки и маргинальная десна в области фронтальных зубов верхней и нижней челюсти гиперемирована. Индекс гигиены полости рта РНР = 2,5. Из анамнеза известно, что ребенок чистит зубы 1 раз в день - утром, совершая горизонтальные движения зубной щеткой, регулярно использует гигиеническую зубную пасту «Мятная».

Задание:

1. Назовите заболевание, которому соответствует данная клиническая картина поражения твердых тканей зубов.
2. Назовите заболевания, с которыми необходимо провести дифференциальную диагностику.
3. Назовите принцип лечения очагов поражения эмали и применяемые с этой целью препараты.

14. К стоматологу обратился пациент 43 лет с жалобами на наличие дефектов твердых тканей верхних зубов, которые видны при улыбке, кратковременные интенсивные боли при приеме кислой и сладкой пищи, чистке зубов. Пациент практически здоров. Из анамнеза установлено, что пациент чистит зубы 2 раза в день, совершая зубной щеткой горизонтальные и вертикальные движения, использует жесткую зубную щетку, пасты для курильщиков и периодически чистит зубы зубным порошком, так как курит в течение длительного времени. При осмотре на 13, 14, 22, 23, 24, 25 зубах в пришеечной области имеются дефекты твердых тканей клиновидной формы, реакция на температурные раздражители и при зондировании.

Задание:

1. Назовите заболевание, соответствующее данной клинической картине, к какой группе стоматологических заболеваний относится данная патология.
2. Назовите факторы, приведшие к развитию патологии твердых тканей зубов у данного пациента.
3. Дайте рекомендации по выбору средств индивидуальной гигиены для пациентов с повышенной чувствительностью твердых тканей зубов.

15. В трех городах России проводится программа профилактики кариеса зубов у детей с применением метода фторирования молока. Проведено исходное эпидемиологическое стоматологическое обследование детского населения и установлено, что интенсивность кариеса зубов по индексу КПУ составила у 12-летних детей г. Майкопа - 4,4, г. Смоленска - 4,05, г. Воронежа - 3,69. По данным СЭС, содержание фторида в питьевой воде в указанных городах составляет 0,1-0,3 мг/л.

Задание:

1. Определите показания к применению метода фторирования молока.
2. Назовите концентрацию фторида в 1 л фторированного молока и опишите схему его применения среди детей.
3. Перечислите другие методы фторидпрофилактики, применение которых возможно в рамках этой программы.

16. При проведении профессиональной гигиены полости рта, стоматолог снимал зубные отложения с помощью ультразвукового аппарата.

Задание:

1. Какими аппаратом стоматолог снимал зубные отложения (названия).
2. Какие ошибки возможно допустить при работе ультразвуковым аппаратом.
3. Какие лечебно-профилактические мероприятия необходимо провести после удаления зубных отложений.

17. На приеме у врача стоматолога при лечении 46 зуба, врач сидит в рабочей зоне, кресло опущено до предела. Ассистент находится в зоне от двух до пяти часов.

Задание:

1. Какова рабочая зона врача.
2. Какие ошибки допущены в положении врача стоматолога. Какие последствия для здоровья врача.
3. Опишите правильное положение врача стоматолога.

18. На стоматологический прием обратился пациент 33 лет с жалобами на кровоточивость десен при чистке зубов и приеме жесткой пищи. Пациент практически здоров. При сборе анамнеза установлено, что пациент чистит зубы нерегулярно, при чистке зубов совершает горизонтальные движения зубной щеткой. При осмотре полости рта определяется гиперемия и отечность межзубных сосочков на верхней и нижней челюсти, большое количество мягкого зубного налета и наддесневого зубного камня. Индекс РМА равен 41%.

Задание:

1. Оцените ситуацию.
2. Оцените степень тяжести гингивита.
3. Подберите средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту в данной ситуации.

19. На повторный профилактический осмотр к врачу стоматологу обратился ребенок 13 лет. Посещает стоматолога 2 раза в год. Ранее проводились профилактические мероприятия: контролируемая чистка зубов; покрытие зубов фторлаком; герметизация фиссур. Фиссуры первых постоянных моляров покрыты герметиком в 7 лет. Фиссуры вторых постоянных моляров глубокие. Индекс Грин-Вермиллиона 0,6.

Задание:

1. Оцените эффективность проведения профилактических мероприятий.
2. Определите показания к герметизации фиссур.
3. Дайте рекомендации данному пациенту.

20. На профилактический осмотр к стоматологу пришел ребенок 12 лет. При осмотре: на дистальной поверхности 36, контактных поверхностях 26 и проксимальной поверхности 27 - кариозные полости, на контактных и жевательной поверхностях 16 - пломбы. Наблюдаются признаки воспаления десневых сосочков в области 10 зубов. Индекс гигиены полости рта РНР = 2,5. Из анамнеза установлено, что ребенок чистит зубы регулярно, 2 раза в день, используя зубную щетку средней жесткости и фторидсодержащие зубные пасты. Для очищения

контактных поверхностей использует зубочистки. Другими средствами гигиены полости рта не пользуется.

Задание:

1. Определите интенсивность кариеса зубов и поверхностей. Оцените уровень гигиены полости рта пациента.
2. Назовите предметы гигиены полости рта, которые используются для удаления зубного налета с контактных поверхностей зубов.
3. Опишите методику применения флоссов.

#### Практические навыки:

1. Продемонстрируйте методику проведения индекса гигиены по Федорову-Володкиной.
2. Продемонстрируйте методику проведения индекса гигиены по Грин-Вермильону.
3. Продемонстрируйте методику проведения индекса гигиены по Кузьминой.
4. Продемонстрируйте методику проведения индекса гигиены РНР.
5. Продемонстрируйте методику проведения комплексного пародонтального индекса CPI.
6. Продемонстрируйте методику проведения пародонтального индекса CPITN.
7. Продемонстрируйте методику проведения пародонтального индекса РМА.
8. Продемонстрируйте методику проведения пробы Шиллера – Писарева.
9. Продемонстрируйте методику удаления неминерализованных зубных отложений.
10. Продемонстрируйте методику удаления минерализованных зубных отложений аппаратным методом.

УТВЕРЖДЕНО на заседании УМК СПО

Протокол от № 3 от «10» 11 2022

Председатель  Т.В.Бармина

Зам. директора по учебной работе



Е.А. Лаптева