

*Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации*

## **ДНЕВНИК**

**По производственной практике «Производственная клиническая практика  
(помощник врача стационара, научно-исследовательская работа)»**

**СТУДЕНТА IV КУРСА  
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО  
ФАКУЛЬТЕТА  
ГРУППЫ**

---

**Время прохождения практики:**

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**База практики:** \_\_\_\_\_

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

1. Зав. кафедрами по согласованию с заведующим отдела практики медицинского университета назначают руководителей практики с выделением ответственного руководителя.
2. Организационное собрание студентов с участием всех руководителей циклов (хирурги, терапевты, акушеры) проводится после окончания учебного года, перед весенней экзаменационной сессией, где уточняются все вопросы, касающиеся проведения производственной практики.
3. Каждый ассистент согласно указаниям заведующего отдела практики объезжает закрепленные за ним базы и проверяет их готовность к приему студентов.
6. Студенты знакомятся с графиком работы по циклам, расписанием и порядком сдачи экзамена по производственной практике.
7. Экзамен принимается комиссией из руководителей практики до начала осеннего семестра.
8. Списки студентов с результатами экзамена и не сдавшими экзамен передаются в деканат.

Цель практики студентов 4 курса - закрепление и продолжение формирования манипуляционных навыков (знаний, умений) и клинического мышления, полученных на практических занятиях в учебном году на кафедрах при изучении факультетской терапии, хирургии, акушерства и гинекологии.

### Задачи практики.

1. Освоить основные этапы лечебно-диагностической работы у постели больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее преподавателем.
2. Научиться самостоятельному оформлению медицинской документации.
3. Знакомство с организацией работы стационаров терапевтического, хирургического.
4. Проведение санитарно-просветительной работы среди больных лечебных учреждений.
5. Проведение учебно-исследовательской работы.

### Место проведение практики.

Определяется отделом практики, в условиях базовых лечебно-диагностических учреждений. Студенты работают в стационарах, приемном покое, отделениях реанимации - анестезии.

### Порядок и формы проведения практики.

1. Студент работает в качестве помощника врача под руководством лечащего врача палаты и заведующего отделением; руководитель практики корректирует и контролирует деятельность студента.
2. Продолжительность рабочего дня - 6 часов и соответствует режиму работы отделения.
3. Студент участвует в работе на утренней конференции и ночных дежурствах (три).
4. Ежедневно студент ведет 5 больных.
5. Студент вместе с врачом-специалистом участвует в подготовке и проведении специальных лечебных и диагностических манипуляций (ФГС, цистоскопия, ультразвуковая и рентгенологическая диагностика).
6. Студент ведет дневник, где фиксирует, кроме паспортных данных больного, основные результаты сбора информации, используемой для обоснования органической и нозологической диагностики, принципы терапии, характер и результаты оказания экстренной помощи, правильно оформленный диагноз, рекомендации профилактического прогностического характера. Особое внимание должно быть обращено на системный подход и системный анализ информации, получаемой при курации больных, что составляет основу для выводов об индивидуальных особенностях процесса, а, следовательно, и об индивидуализации лечения.

Перечень необходимых приобретаемых в результате практики знаний, умений и навыков приводится ниже.

Особо следует подчеркнуть значимость следующих моментов:

1. Необходимо освоить все этапы алгоритма работы врача.
2. Выработать навыки анализа различного рода информации.
3. Освоить принципы планирования дополнительного обследования и анализа его результатов.
4. Освоить принципы обоснования, правильной формулировки и оформления предварительного и окончательного диагнозов.
5. Освоить принципы этиологической, антипатогенной, прокомпенсаторной терапии, выбор метода лечения ( медикаментозный, хирургический ). Знать тактику лечения при острых хирургических заболеваниях и гинекологической патологии.
6. Студентам, заинтересованным в более глубоком освоении теоретических знаний и практических навыков обеспечиваются условия для проведения научно-исследовательской работы. Ряд студентов продолжают исследования, начатые в учебном году.
7. Планируется проведение санитарно - просветительной работы: лекции, беседы с больными лечебного учреждения, где студент проходит практику, а также работа среди жителей соответствующего региона.

Продолжительность практики - 2 недели.

Программа и перечень навыков и манипуляций.

В таблице представлено ориентированное количество практических навыков, которые студенты должны освоить в течении учебного года на практических занятиях и дежурствах с последующим закреплением на практике. Во время экзамена по практике будет оцениваться количество выполненных навыков и уровень их усвоения.

Элементы врачебной деятельности, подлежащие освоению в процессе практики

#### Терапия Элементы работы врача

Перечень лечебно-диагностических и манипулярных навыков	Количество	Уровень усвоения		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
1. Сбор субъективной информации	15-20			
2. Сбор объективной информации	15-20			+
3. Обоснование органной диагностики	15-20		+	+
4. Обоснование предварительного диагноза	15-20		+	+
5. Планирование дополнительного обследования	15-20		+	+
6. Трактовка результатов дополнительного обследования	15-20		+	+
7. Обоснование окончательного диагноза	15		+	+
8. Принципы лечения	15-20		+	
9. Принципы прогнозирования, реабилитации и профилактики	10-15		+	

Элементы лечебно-диагностической работы

Перечень лечебно-диагностических и манипуляционных навыков	Количество	Уровень усвоения		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
1. Измерение АД	30-40			+
2. Искусственное дыхание	5-10		+	
3. Определение группы крови	5-7		+	
4. Определение показаний к переливанию крови и кровозаменителей	5-7	+	+	
5. Показания, противопоказания и техника промывания желудка	8-10		+	
6. Техника регистрации и анализ ЭКГ	15-20		+	+
7. Анализ рентгенограмм	10-12	+	+	
8. Оказание неотложной помощи при:				
- острой сердечной недостаточности	8-10	+	+	
- гипертоническом кризе	10-15	+	+	
- отеке легких	5-10	+	+	
- острой сосудистой недостаточности	10-15	+		
- бронхиальной астме	5-7	+		
- острым желудочном и кишечном кровотечениях	5-7	+		
- почечной колике	5-7	+		
- анафилактическом шоке	5-7	+		
- диабетической и уремической комах	5-7	+		
- острых отравлениях	8-10	+		

**Содержание работы**

**Дата:**

**1.4 Выполненная работа.**

**Подпись врача**



ОТЧЕТ

о производственной практике по терапии

Студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

работавшего в больнице \_\_\_\_\_

1. Курировано больных в стационаре \_\_\_\_\_
2. Заполнено историй болезни \_\_\_\_\_
3. Проведено амбулаторных приёмов \_\_\_\_\_ осмотрено б-х \_\_\_\_\_
4. Дежурство по отделению \_\_\_\_\_
5. Присутствие на утренних конференциях \_\_\_\_\_
6. Сделано докладов о дежурствах \_\_\_\_\_
7. Присутствие на клинических и др. конференциях \_\_\_\_\_ участие в них \_\_\_\_\_
8. Ознакомление с диет. питанием \_\_\_\_\_
9. Присутствие на рентгеноскопии \_\_\_\_\_
10. Участие в проведении физиотерапии, процедур б-го \_\_\_\_\_
11. Измерено АД \_\_\_\_\_
12. Проанализировано анализов крови \_\_\_\_\_ мочи \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ мокроты \_\_\_\_\_ кала \_\_\_\_\_
13. Проведение санбесед \_\_\_\_\_ слушателей \_\_\_\_\_

Обсуждено на заседании кафедры внутренних болезней, протокол № 10 от «28» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой  М.Е. Стаценко