

Тематический план контактной работы обучающегося на занятиях
семинарского типа
по дисциплине «Русский язык» специальность Фармация
2-5 курсы (4-9 семестры)

| № п/п | Тематические блоки | Часы (академ.) |
|-----------|--|-------------------|
| 4 семестр | | |
| 1. | Части тела. Голова ¹ . Изучение лексического материала, изучение конструкций определения (что это что, что представляет собой что, что является чем) ² . | 2 |
| 2. | Части тела. Тело. Изучение лексического материала, изучение конструкций определения (что это что, что представляет собой что, что является чем). | 2 |
| 3. | Части тела. Нижние конечности. Изучение лексического материала, изучение конструкций структуры (что включает что, что состоит из чего). | 2 |
| 4. | Части тела. Верхние конечности. Изучение лексического материала, изучение конструкций структуры (что включает что, что состоит из чего, что делится на что, что входит в состав чего). | 2 |
| 5. | Части тела. Закрепление изученного. | 2 |
| 6. | Строение тела человека. Изучение лексического материала, образование однокоренных прилагательных, сложных слов (повторение конструкции «что состоит из чего»). | 2 |
| 7. | Строение тела человека. Грамматические конструкции: что выполняет что, что покрывает что, что находится где (Т.п., П.п., Р.п.). | 2 |
| 8. | Строение тела человека. Чтение текста. Работа с изученными конструкциями на материале изученного материала. | 2 |
| 9. | Строение тела человека. Выполнение послетекстовых упражнений. | 2 |
| 10. | Строение тела человека. Устная студенческая лекция (говорение на тему НСР). | 2 |
| 11. | Покров тела. Изучение лексического материала, повторение базовой грамматики (род, число имен существительных). | 2 |
| 12. | Покров тела. Изучение грамматических конструкций НСР: что содержит что (конструкция структуры), что зависит от чего (конструкция условия), что вырабатывает что (конструкция предназначения, | 2 |

| | | |
|-----|--|---|
| | функции). | |
| 13. | Покров тела. Формирование навыка употребления конструкция НСР в речи (работа с микротекстом, составление монологического высказывания НСР на основе иллюстрации). | 2 |
| 14. | Покров тела. Чтение текста. Работа с изученными конструкциями на материале изученного материала. | 2 |
| 15. | Покров тела. Выполнение послетекстовых упражнений. | 2 |
| 16. | Опорно-двигательная система. Изучение лексического материала, конструкции НСР (образование прилагательных для описания костей). | 2 |
| 17. | Опорно-двигательная система. Изучение грамматических конструкций НСР: выделяют какое что, различают какое что (бессубъектные конструкция), что отличается от чего (конструкция сравнения). Выполнение предтекстовых заданий. | 2 |
| 18. | Опорно-двигательная система. Чтение текста. Работа с изученными конструкциями на материале изученного материала. | 2 |
| 19. | Опорно-двигательная система. Выполнение послетекстовых упражнений. | |
| 20. | Опорно-двигательная система. Устная студенческая лекция (говорение на тему НСР). | 2 |
| 21. | Скелет головы. Изучение лексического материала, конструкции НСР: образование прилагательных от существительных (частей тела), конструкции месторасположения (что находится где + наречие). | 2 |
| 22. | Скелет головы. Выполнение предтекстовых упражнений: работа с конструкциями НСР (строения, состава). | 2 |
| 23. | Скелет головы. Чтение текста. Работа с изученными конструкциями на материале изученного материала. Выполнение послетекстовых упражнений. | 2 |
| 24. | Мышечная система. Изучение лексического материала, конструкции НСР: образование прилагательных от существительных (виды мышц). | 2 |
| 25. | Мышечная система. Изучение лексического материала, конструкции НСР: глаголы, обозначающие движение; отглагольные существительные. | 2 |
| 26. | Мышечная система. Закрепление грамматического материала: выполнение предтекстовых упражнений. | 2 |
| 27. | Мышечная система. Чтение текста. Работа с | 2 |

| | | |
|-----|--|----|
| | изученными конструкциями на материале изученного материала. Выполнение послетекстовых упражнений. | |
| 28. | Мышечная система. Закрепление изученных конструкций НСР. Подготовка к пересказу научного текста. | 2 |
| 29. | Мышечная система. Закрепление изученных конструкций НСР. Подготовка к научному диалогу. | 2 |
| 30. | Мышечная система. Пересказ научного текста. | 2 |
| 31. | Итоговое занятие IV семестра. Грамматическая часть. | 2 |
| 32. | Итоговое занятие IV семестра. Коммуникативная часть. | 2 |
| | Итого | 64 |
| | 5 семестр | |
| 1. | Сердечно-сосудистая система. Изучение лексического материала, повторение конструкции НСР (квалификация-определение, структура, месторасположение). Изучение грамматического материала: конструкции для описания перемещения жидкостей, образование сложных слов. | 2 |
| 2. | Сердечно-сосудистая система. Закрепление коммуникативных навыков использования конструкций НСР: выполнение предтекстовых заданий. | 2 |
| 3. | Сердечно-сосудистая система. Чтение текста. Работа с изученными конструкциями на материале изученного материала. | 2 |
| 4. | Сердечно-сосудистая система. Выполнение послетекстовых упражнений. Закрепление изученного материала. | 2 |
| 5. | Общая симптоматика при заболеваниях системы кровообращения. Изучение лексики по теме: симптомы, конструкции причины-следствия. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 6. | Общая симптоматика при заболеваниях системы кровообращения. Изучение лексики по теме: симптомы, конструкции причины-следствия. Составление вопросов провизора/фармацевта больному. | 2 |
| 7. | Стенокардия. Выполнение предтекстовых упражнений: изучение грамматических конструкций для описания заболеваний. | 2 |
| 8. | Стенокардия. Чтение текста, составление вопросов провизора/фармацевта больному. | 2 |

| | | |
|-----|---|---|
| 9. | Фармакология: лекарственные формы. Изучение лексического материала, закрепление конструкций НСР (квалификация-определение, конструкции классификации). | 2 |
| 10. | Фармакология: виды лекарственной терапии. Изучение лексического материала, закрепление конструкций НСР (квалификация-определение, конструкции классификации) изучение конструкций НСР (конструкции описания места и способа действия). | 2 |
| 11. | Фармакология: типы и виды действия лекарственных средств. Изучение лексического материала, закрепление изученных конструкций НСР (квалификация-определение, конструкции классификации, конструкции описания места и способа действия, причинно-следственные отношения). | 2 |
| 12. | Фармакология: типы и виды действия лекарственных средств. Изучение лексического материала, закрепление изученных конструкций НСР (квалификация-определение, конструкции классификации, конструкции описания места и способа действия, причинно-следственные отношения). | 2 |
| 13. | Фармакология: нежелательное (отрицательное) действие лекарственных средств. Изучение лексического материала, закрепление изученных конструкций НСР (квалификация-определение, конструкции классификации, конструкции описания места и способа действия, причинно-следственные отношения). | 2 |
| 14. | Фармакотерапия. Изучение лексического материала, повторение конструкции НСР (квалификация-определение, средства описания метаболических процессов). | 2 |
| 15. | Кардиотонические средства. Изучение лексического материала, повторение конструкции НСР (квалификация-определение, сложные прилагательные). | 2 |
| 16. | Кардиотонические средства. Изучение лексико-грамматического материала: описание действия препарата/вещества; синонимия иноязычных и русских терминов. | 2 |
| 17. | Кардиотонические средства. Чтение текста, изучение конструкций НСР: описание свойств препарата/вещества, состав вещества. | 2 |
| 18. | Кардиотонические средства. Чтение текста, изучение | 2 |

| | | |
|-----------|---|----|
| | конструкций НСР: назначение и противопоказания, побочные эффекты. | |
| 19. | Фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний. Закрепление изученного лексико-грамматического материала: монологическое высказывание. | 2 |
| 20. | Система органов дыхания. Изучение лексического материала, повторение конструкции НСР (квалификация-определение, структура, месторасположение). Изучение грамматического материала: конструкции для описания неразрывных систем. | 2 |
| 21. | Система органов дыхания. Изучение лексического материала, повторение конструкции НСР (квалификация-определение, структура, месторасположение). Изучение грамматического материала: конструкции для описания непрерывной системы, образование однокоренных слов. | 2 |
| 22. | Система органов дыхания. Чтение текста. Работа с изученными конструкциями на материале изученного материала. | 2 |
| 23. | Общая симптоматика при заболеваниях системы органов дыхания. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 24. | Общая симптоматика при заболеваниях системы органов дыхания. Составление вопросов врача к изученным симптомам. | 2 |
| 25. | Бронхит. Изучение лексико-грамматического материала. Конструкции научного стиля речи (общая и специфическая симптоматика, конструкции определения, классификации, причинно-следственных отношений). | 2 |
| 26. | Бронхит. Изучение конструкций НСР (классификация симптомов, описание интенсивности) составление вопросов врача к изученной симптоматике. | 2 |
| 27. | Бронхит. Изучение конструкций для выяснения истории настоящего заболевания. | 2 |
| 28. | Фармакотерапия ОРЗ. Изучение лексико-грамматического материала. | 2 |
| 29. | Итоговое занятие V семестра. Грамматическая часть. | 2 |
| 30. | Итоговое занятие V семестра. Коммуникативная часть. | 2 |
| | Итого | 60 |
| 6 семестр | | |

| | | |
|-----|---|---|
| 1. | О фармации и аптеке. Изучение лексико-грамматического материала (однокоренные слова, синонимы). | 2 |
| 2. | О фармации и аптеке. Изучение лексико-грамматического материала (конструкции НСР). | 2 |
| 3. | О фармации и аптеке. Комментированное чтение текста. | 2 |
| 4. | О фармации и аптеке. Выполнение послетекстовых заданий. | 2 |
| 5. | О фармации и аптеке. Пересказ текста. | 2 |
| 6. | Система органов пищеварения. Изучение лексического материала, повторение конструкции НСР (квалификация-определение, структура, месторасположение). Изучение грамматического материала: конструкции для описания неразрывных систем. | 2 |
| 7. | Система органов пищеварения. Изучение лексического материала, повторение конструкции НСР (квалификация-определение, структура, месторасположение). Изучение грамматического материала: конструкции для описания непрерывной системы, образование однокоренных слов. | 2 |
| 8. | Система органов пищеварения. Чтение текста. Работа с изученными конструкциями на материале изученного материала. | 2 |
| 9. | Общая симптоматика при заболеваниях системы органов пищеварения. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 10. | Общая симптоматика при заболеваниях системы органов пищеварения. Составление вопросов врача к изученным симптомам. | 2 |
| 11. | Гастрит. Изучение лексико-грамматического материала. Конструкции научного стиля речи (общая и специфическая симптоматика, конструкции определения, классификации, причинно-следственных отношений). | 2 |
| 12. | Гастрит. Изучение конструкций НСР (классификация симптомов, описание интенсивности) составление вопросов врача к изученной симптоматике. | 2 |
| 13. | Гастрит. Изучение конструкций для выяснения истории настоящего заболевания. | 2 |
| 14. | Фармакотерапия заболеваний ЖКТ. Изучение лексико-грамматического материала. | 2 |

| | | |
|-----|---|---------------------|
| 15. | Фармакотерапия заболеваний ЖКТ. Работа с лексико-грамматическим материалом. | 2 |
| 16. | Выделительная система. Изучение лексического материала, повторение конструкции НСР (квалификация-определение, структура, месторасположение). Изучение грамматического материала: конструкции для описания неразрывных систем. | 2 |
| 17. | Выделительная система. Изучение лексического материала, повторение конструкции НСР (квалификация-определение, структура, месторасположение). Изучение грамматического материала: конструкции для описания непрерывной системы, образование однокоренных слов. | 2 |
| 18. | Выделительная система. Чтение текста. Работа с изученными конструкциями на материале изученного материала. | 2 |
| 19. | Общая симптоматика при заболеваниях выделительной системы. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 20. | Общая симптоматика при заболеваниях выделительной системы. Составление вопросов врача к изученным симптомам. | 2 |
| 21. | Фармакотерапия заболеваний выделительной системы. Изучение лексико-грамматического материала. | 2 |
| 22. | Фармакотерапия заболеваний выделительной системы. Работа с лексико-грамматическим материалом. | 2 |
| 23. | Итоговое занятие VI семестра. Грамматическая часть. | 2 |
| 24. | Итоговое занятие VI семестра. Коммуникативная часть. | 2 |
| | ИТОГО | 48+ зачет с оценкой |
| | 7 семестр | |
| 1. | Основы биотехнологии: классификация живых организмов. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 2. | Основы биотехнологии: классификация живых организмов. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 3. | Основы биотехнологии: классификация живых организмов. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 4. | Стерилизация питательных сред, оборудования и | 2 |

| | | |
|-----|--|---|
| | воздуха (основы биотехнологий). Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | |
| 5. | Стерилизация питательных сред, оборудования и воздуха (основы биотехнологий). Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 6. | Стерилизация питательных сред, оборудования и воздуха (основы биотехнологий). Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 7. | Фармакогнозия: Общие правила заготовки лекарственного растительного сырья. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 8. | Фармакогнозия: Общие правила заготовки лекарственного растительного сырья. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 9. | Фармакогнозия: Общие правила заготовки лекарственного растительного сырья. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 10. | Лекарственное сырье, оказывающее слабительное действие: семена льна. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 11. | Лекарственное сырье, оказывающее слабительное действие: семена льна. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 12. | Лекарственное сырье, оказывающее слабительное действие: семена льна. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 13. | Лекарственное сырье, оказывающее вяжущее действие: кора дуба. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 14. | Лекарственное сырье, оказывающее вяжущее действие: кора дуба. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 15. | Лекарственное сырье, оказывающее вяжущее действие: кора дуба. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 16. | Лекарственное сырье, оказывающее спазмолитическое действие (холиноблокаторы): листья красавки. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 17. | Лекарственное сырье, оказывающее спазмолитическое действие (холиноблокаторы): листья красавки. Изучение лексики по теме. Выполнение | 2 |

| | | |
|-----|---|----|
| | грамматических упражнений. | |
| 18. | Лекарственное сырье, оказывающее спазмолитическое действие (холиноблокаторы): листья красавки. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 19. | Лекарственное сырье, оказывающее противокашлевое и отхаркивающее действие: трава алтея лекарственного. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 20. | Лекарственное сырье, оказывающее противокашлевое и отхаркивающее действие: трава алтея лекарственного. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 21. | Лекарственное сырье, оказывающее противокашлевое и отхаркивающее действие: трава алтея лекарственного. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 22. | Средства, регулирующие процессы обмена веществ: Витамины. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 23. | Средства, регулирующие процессы обмена веществ: Витамины. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 24. | Средства, регулирующие процессы обмена веществ: Витамины. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 25. | Средства, регулирующие процессы обмена веществ: Витамины. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | |
| 26. | Итоговое занятие VII семестра. Грамматическая часть. | 2 |
| 27. | Итоговое занятие VII семестра. Коммуникативная часть. | 2 |
| | ИТОГО | 54 |
| | 8 семестр | |
| 1. | Биофармация: основные понятия, задачи дисциплины. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 2. | Биофармация: основные понятия, задачи дисциплины. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 3. | Биофармация: основные понятия, задачи дисциплины. Изучение лексики по теме. Выполнение | 2 |

| | | |
|-----|---|---|
| | грамматических упражнений. | |
| 4. | Биофармация: Требования к добровольцам при определении биоэквивалентности. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 5. | Биофармация: Требования к добровольцам при определении биоэквивалентности. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 6. | Биофармация: Требования к добровольцам при определении биоэквивалентности. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 7. | Клиническая фармакология: Нежелательные и побочные реакции на лекарственные средства. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 8. | Клиническая фармакология: Нежелательные и побочные реакции на лекарственные средства. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 9. | Клиническая фармакология: Нежелательные и побочные реакции на лекарственные средства. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 10. | Клиническая фармакология противоаллергических лекарственных средств. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 11. | Клиническая фармакология противоаллергических лекарственных средств. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 12. | Клиническая фармакология противоаллергических лекарственных средств. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 13. | Анафилаксия, лекарственный анафилактический шок. . Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 14. | Анафилаксия, лекарственный анафилактический шок. . Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 15. | Анафилаксия, лекарственный анафилактический шок. . Изучение лексики по теме. Выполнение | 2 |

| | | |
|-----|---|----|
| | грамматических упражнений. | |
| 16. | Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 17. | Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 18. | Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 19. | Биотехнология производства вакцин: классификация вакцин. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 20. | Биотехнология производства вакцин: классификация вакцин. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 21. | Биотехнология производства вакцин: контроль вакцин. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 22. | Биотехнология производства вакцин: контроль вакцин. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 23. | Итоговое занятие VIII семестра. Грамматическая часть. | 2 |
| 24. | Итоговое занятие VIII семестра. Коммуникативная часть. | 2 |
| | ИТОГО | 48 |
| | 9 семестр | |
| 1. | Фармацевтическое информирование: процедура проведения. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 2. | Фармацевтическое информирование: процедура проведения. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 3. | Документы, регламентирующие фармацевтическую продукцию. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 4. | Документы, регламентирующие фармацевтическую продукцию. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 5. | Документы, регламентирующие фармацевтическую продукцию. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |

| | | |
|-----|---|---|
| 6. | Фармацевтическое консультирование: процедура проведения. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 7. | Фармацевтическое консультирование беременных. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 8. | Фармацевтическое консультирование беременных. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 9. | Фармацевтическое консультирование беременных. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 10. | Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для пожилых. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 11. | Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для пожилых. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 12. | Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для пожилых. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 13. | Методы и испытания лексических средств на токсичность, стерильность и микробиологическую чистоту. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 14. | Методы и испытания лексических средств на токсичность, стерильность и микробиологическую чистоту. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 15. | Методы и испытания лексических средств на токсичность, стерильность и микробиологическую чистоту. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| 16. | Методы и испытания лексических средств на токсичность, стерильность и микробиологическую чистоту. Изучение лексики по теме. Выполнение | |

| | | |
|-----|--|-----------|
| | грамматических упражнений. | |
| 17. | Итоговое занятие IX семестра. Грамматическая часть. | 2 |
| 18 | Итоговое занятие IX семестра. Коммуникативная часть. | 2 |
| | ИТОГО | 36 |

¹ – тема занятия

² – сущностное содержание занятия

Утверждено на заседании Центра 29 августа 2022 года, протокол №1.

Руководитель Центра мировых
языков и профессиональной
коммуникации
Института общественного
здоровья ВолгГМУ



О.П. Игнатенко