

Домашнее задание к лекции 1 (Ч.1)

Условные обозначения к домашней работе:



- выполнить задание письменно;



- сделать аудиозапись своего произношения;



- прослушать аудиозапись;



- сделать видеозапись.



Задание 1. Выучите два любых стихотворения. Пришлите видеозапись, в которой вы произносите их.

Что проверяется в домашнем задании:

- 1) Артикуляция (дикция) – 1 балл;
- 2) Правильное ударение – 1 балл;
- 3) Слитно/раздельное произнесение слов – 1 балл;
- 4) Верное прочтение слова (иногда вместо написанного в стихотворении слова, вы читаете совсем другое слово) – 1 балл;
- 5) Выразительность (эмоциональность) – 1 балл.

Стихотворения для тренировки звуков:

Дворняга

Вышла дворняга
Под дождь из сарая.
Стала дворняга
Сырая-сырая.
Долго дворняга
Сушилась, вздыхая.
Стала дворняга
Сухая-сухая.
Вышла дворняга
Опять из сарая.
Снова дворняга
Сырая-сырая.
И тяжело рассказать на бумаге,
Как не везло этой бедной дворняге!

Н. Слепакова

Барабан

Левой, правой!
Левой, правой!
На парад идёт отряд.
На парад идёт отряд.
Барабанщик очень рад.
Барабанит, барабанит
полтора часа подряд.

А. Барто

Ворона

- Кар! – кричит ворона. – Кража!
Караул! Грабеж! Пропажа!

Вор прокрался утром рано!
Брошь украл он из кармана!
Карандаш! Картонку! Пробку!
И красивую коробку.

- Стой, ворона, не кричи.
Не кричи ты, помолчи.
Жить не можешь без обмана
У тебя ведь нет кармана.

- Как! – подпрыгнула ворона
И моргнула удивленно.
- Что ж вы раньше не сказали!
Караул! Карман украли!

В. Орлов

Небылицы

Как у нашего Мирона
На носу сидит ворона.
А на дереве ерши
Строят гнёзда из лапши.
Сел баран на пароход
И поехал в огород.
В огороде-то на грядке
Вырастают шоколадки.

Верочка с Егоркой

У костра под горкой
Верочка с Егоркой.
Верочка с Егоркой
Твердят скороговорки.
Разговор у них проворный,
Быстрый и скороговорный:

«Марширует офицер,
Рапортует инженер,
Разгорается костер», -
Рады Вера и Егор.

Кружок

На стекле узоры —
реки и озёра.
А вокруг дозором —
голубые горы.
И вплотную там и тут
папоротники растут,
На стекло подуй разок —
будет маленький кружок.
Реки затуманятся,
горы поломаются,
А в кружке увидишь двор,
горку, санки и забор.

Н. Поляков

У Олесика всегда
С буквой «эр» была беда.
Скажет «рак» -
Выходит «лак».
Вместо «рожь» -
Выходит «ложь».
У щенка, который злился,
Он рычанью научился.
И теперь назло беде
Произносит «эр» везде:
«Крокодир» и «мороток»,
«Мороко» и «коробок».
В зоопарке «рев» и «рвица»...
У кого же «эл» учиться?

Н. Тимчак.

Радость

Рады, рады, рады светлые берёзы,
и на них от радости вырастают розы.
Рады, рады, рады тёмные осины,
И на них от радости растут апельсины.
То не дождь пошёл из облака и не град,
то посыпался из облака виноград.

К. Чуковский

Потерялась буква Р
Где? В трамвае, например.
Или мы её вчера
Не забрали со двора?
Уронили в гастрономе,
Не нашли за дверью в доме?
Или спрятали (проверьте!)
В распечатанном конверте?
Может, милиционер
Приведет нам букву Р?
Но сказала громко Маша:
- Отыскалась буква наша!
Посмотри, как просто это:
Рыба! Рак! Рука! Ракета!

В. Творогова

Наоборот

Рыба плавает в море.
Кот сидит на заборе.
Под землёю роется крот.
Ну, а если наоборот?
Чтобы рыба была на заборе,
чтобы крот очутился в море,
чтобы в землю зарылся кот?
Не получится наоборот!
Рыба вниз полетит и убьётся,
крот утонет, кот задохнётся.
Потому что к добру не ведёт
это самое «наоборот».

М. Кудинов .

Драка

В реке большая драка:
поссорились два рака.
Рак пятится от рака
четвёртый час подряд.
Хотят другие раки
Подрасться в этой драке,
но тоже почему-то
все пятятся назад.
Зелёная рачиха
Сказала очень тихо,
взяв за клешню усатого
сынишку своего.
Она сказала: «Раки
Не могут жить без драки!
Но с этим не поделаться,
как видно, ни-че-го».

Р. Сэф

На уроке

У доски стояла Вера,
не могла решить примера.
В потолок она глядела
и в руках вертела мел.
Вижу я, что плохо дело,—
и помочь ей захотел.
Хоть решён пример теперь,
только я — попал за дверь.
А разве я подсказывал?
Конечно, нет.
На пальцах я показывал
правильный ответ.

М. Пляцковский