|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций** | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование раздела дисциплины** | **Аудиторные занятия** | | | **Сам. работа** | **Итого часов** | **Формируемые компетенции** | | | | | | **Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения** | |
| **Лекции** | **Семинары** | **Всего часов на ауд. Раб.** | **УК** | **ПК** | | | | |  | |
| **1** | **1** | **2** | **5** | **6** | **8** | |  | |
| 1. Организация службы детей и подростков.   1.1.Организация амбулаторно-поликлинической службы  1.2 Организация стационарной службы | **-** | **10** | **10** | **3** | **13** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | | **С,РКС,Р, КР** | |
| 1. Особенности организма девушек-подростков    1. Факторы риска нарушения развития репродуктивной системы.    2. Показатели здоровья подростков | **-** | **10** | **10** | **3** | **13** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | | **С,РКС,Р, КР** | |
| 1. Основные методы обследования девочек-подростков:    1. Физикальные методы    2. Гормональные методы исследования    3. УЗИ   3.4 Эндоскопические методы исследования | **-** | **10** | **10** | **3** | **13** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | | **С,РКС,Р, КР** | |
| 1. Аномалии развития матки и влагалища | **-** | **10** | **10** | **3** | **13** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **С,РКС, Р, КР** | |
| 1. Нарушения полового развития:    1. Задержка полового развития    2. Типичная форма дисгенезии гонад    3. «Чистая» форма дисгенезии гонад | **-** | **10** | **10** | **3** | **13** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **С,РКС,Р, КР** | |
| 1. Гиперандрогении у подростков | **-** | **10** | **10** | **6** | **16** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **С,РКС,Р, КР** | |
| 1. Нарушения менструального цикла у подростков:    1. Аменорея    2. Маточные кровотечения пубертатного периода | **-** | **12** | **12** | **6** | **18** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **С,РКС,Р, КР** | |
| 1. Воспалительные заболевания у подростков. Инородные тела. | **-** | **10** | **10** | **3** | **13** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **С,РКС,Р, КР** | |
| 1. Опухоли половых органов у подростков | **-** | **10** | **10** | **3** | **13** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **С,РКС,Р, КР** | |
| 1. Острый живот в детской гинекологии | **-** | **10** | **10** | **3** | **13** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **С,РКС,Р, КР** | |
| **ИТОГО** | **-** | **72** | **72** | **36** | **108** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | Аттестация в форме «зачет с оценкой», состоит из тестирования, решения ситуационных задач и собеседования | |

**Список сокращений:**

**Образовательные технологии, способы и методы обучения**:

**Л** - традиционная лекция,

**РКС** - разбор клинических случаев,

**Р** - подготовка и защита рефератов,

**С -** семинар

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости**:

**Т** – тестирование,

**ЗС** – решение ситуационных задач,

**КР** – контрольная работа,

**С** – собеседование по контрольным вопросам