|  |
| --- |
| **Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций** |
| **Наименование раздела дисциплины** | **Аудиторные занятия** | **Сам. работа** | **Итого часов** | **Формируемые компетенции** | **Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения** |
| **Лекции** | **Семина-ры** | **Всего часов на ауд. Раб.** | **УК** | **ПК** |  |
| **1** | **1** | **2** | **5** | **6** | **8** |  |
| 1. Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, ультразвуковая диагностическая аппаратура.

1.1. Физические свойства ультразвука. Отражение и рассеивание ультразвука. Датчики и ультразвуковая волна.1.2Устройство ультразвукового прибора. Артефакты ультразвука. Биологическое действие ультразвука и безопасность.* 1. Контроль качества работы ультразвуковой аппаратуры. Новые направления в ультразвуковой диагностике
 | **-** | **24****8****8****8** | **24****8****8****8** | **12****4****4****4** | **36****12****12****12** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **С, РКС, Р, КР** |
| 2.Ультразвуковая диагностика в гинекологии2.1Эхографическая анатомия органов малого таза в норме.2.2. Эхографическая оценка состояния матки.2.3 Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников2.4 Допплерография в гинекологии | **-** | **24****6****6****6****6** | **24****6****6****6****6** | **12****3****3****3****3** | **36****9****9****9****9** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **С, РКС, Р, КР** |
| 3. Ультразвуковая диагностика в акушерстве:* 1. Пренатальная диагностика
	2. Ультразвуковая диагностика в I триместре
	3. Ультразвуковая диагностика во II триместре

3.4 Ультразвуковая диагностика в III триместре3.5 Допплерография в акушерстве | **-** | **24****4****5****5****5****5** | **24****4****5****5****5****5** | **12****2****3****3****3****2** | **9****6****8****8****8****7** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **С, РКС, Р, КР** |
| **ИТОГО** | **-** | **72** | **72** | **36** | **108** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | Аттестация в форме «зачет с оценкой», состоит из тестирования, решения ситуационных задач и собеседования |

**Образовательные технологии, способы и методы обучения**:

**Л** - традиционная лекция,

**РКС** - разбор клинических случаев,

**Р** - подготовка и защита рефератов,

**С -** семинар

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости**:

**Т** – тестирование,

**ЗС** – решение ситуационных задач,

**КР** – контрольная работа,

**С** – собеседование по контрольным вопросам.