

## **Алгоритм выполнения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Лабораторная диагностика вирусных инфекций TORCH комплекса»**

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) – это планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом и требованиями ФГОС ВПО и преподавателем.

**Цель СРС** – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями, опытом творческой, исследовательской деятельности. Студент учится осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом, с научной информацией, развиваются навыки самоорганизации и самовоспитания что способствует привить умение и стремление в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

### **Задачи СРС:**

- получение новых знаний, обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных на аудиторных занятиях знаний;
- формирование умений, получение первоначального практического опыта по выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины, профессионального модуля;
- совершенствование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как творческая инициатива, самостоятельность, ответственность, способность работать в команде, брать на себя ответственность, способность к саморазвитию и самореализации.

**Самостоятельная работа обучающегося включает самостоятельное изучение 6 отдельных тем и складывается из:**

### **А. Подготовки реферата и устного доклада (1 тема по распределению преподавателя).**

Защита реферата студентом предусматривает доклад по реферату в течении 5-10 минут с использованием презентации в формате Power Point. Презентация должна содержать основные тезисы реферата, рисунки, диаграммы, таблицы и иллюстрации по теме.

Выступление должно включать три основные части: введение (отражается план доклада, цель анализа данной проблемы и значение ее решения в теоретическом и практическом планах); содержательная часть (рассматриваются современные представления об особенностях поставленной проблемы в литературе, используемые авторами методы, проводится анализ основных материалов по проблеме, приводятся схемы, графики,

рисунки, иллюстрирующие текстовые данные); заключительная часть (подводятся итоги и формулируются вопросы по данной проблеме, которые пока не нашли своего решения в науке).

### **Рекомендации по написанию реферата:**

Слово "реферат" (от латинского – *referre* – докладывать, сообщать) означает сжатое изложение в устной или письменной форме содержания какого-либо вопроса или темы на основе критического обзора информации.

### **Структура реферата:**

#### 1. Титульный лист

Титульный лист оформляется по единым требованиям и содержит:

- название образовательного учреждения;
- тему реферата;
- сведения об авторе;
- сведения о руководителе;
- наименование населенного пункта и год выполнения реферата.

#### 2. Оглавление – излагается название составляющих (глав, вопросов) реферата, указываются страницы:

Введение.....	стр.
Основная часть.....	стр.
Заключение.....	стр.
Список литературы.....	стр.

#### 3. Введение – это вступительная часть реферата, предваряющая основной текст. Аргументируется актуальность темы реферата, т.е. описывается практическое и теоретическое значение изучения данной темы.

#### 4. Основная часть.

Разделы, главы, параграфы основной части должны быть направлены на рассмотрение узловых моментов в теме реферата. Изложение содержания изученной литературы предполагает его критическое осмысление, глубокий логический анализ.

#### 5. Заключение.

В заключении формулируются общие выводы по теме реферата, отмечается актуальность и значимость изучения данной темы. Возможно отметить спорные моменты и вопросы для дальнейшего изучения.

#### 6. Список использованных источников и литературы.

Должны указываться источники информации, которые имеют прямое отношение к работе и использованные в ней.

### *Параметры оформления работы:*

#### 1. Параметры страницы:

- Поля – верхнее – 2 см;
- нижнее – 2 см;
- левое – 3 см;
- правое – 1,5 см.

2. Шрифт: Times New Roman, обычный, 14'.
3. Абзац: отступ 1,25 см, междустрочный – множитель 1,15.
4. Выравнивание: по ширине.

**Б. Написания конспекта (5 тем по выбору студента из перечня тем).**

Для написания СРО (конспект) берется отдельная тетрадь объемом 48 и более листов. Первая страница вверху в центре подписывается следующим образом: «Самостоятельная работа студента №1 по дисциплине «.....» студента(ки) \_\_ курса \_\_ группы, обучающего(ей)ся по программе специалитета по специальности «.....», Фамилия. Имя. Отчество». Конспект пишется по принципу «Вопрос – ответ»: ставится номер вопроса из списка, переписывается текст вопроса, затем следует развернутый ответ на вопрос. В конце работы приводится список использованной литературы (не менее 5 источников, источникам должно быть не более 10 лет), оформленный по стандартным библиографическим правилам. Объем ответа на каждый вопрос не регламентируется. Общий объем конспекта из расчета 2 рукописных листа на 1 час самостоятельной работы. Количество часов, отведенное на изучение темы СРО, указано в тематическом плане СРО. Все страницы конспекта СРО должны быть последовательно пронумерованы. Выполненная работа должна быть сдана в соответствии со сроками отчетности (указаны в календарно-тематическом плане СРО).

Рассмотрено на заседании кафедры клинической лабораторной диагностики  
«30» мая 2024 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Б.В. Заводовский