

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Волгоградский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Медицинский колледж**

Рассмотрено УМК довузовского
образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Протокол № от « 02 » апреля 2020 г.

Директор

А.В. Воронков

« 02 » апреля 2020 г.

ОП.02. Анатомия и физиология человека

Методические указания по выполнению
самостоятельной работы студентов

Специальность 33.02.01 Фармация

Волгоград, 2020

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 33.02.01 Фармация утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. № 973, и рабочей программой учебной дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека.

Методические указания предназначены для внеаудиторной подготовки обучающихся очной формы обучения направлены на самостоятельное изучение теоретического материала, предусмотренного тематическим планом, выполнение заданий, предложенных по каждой теме, а также на закрепление полученных знаний на теоретических и практических занятиях и формирование необходимых умений в соответствии с образовательным стандартом.

Самостоятельная работа обучающихся – совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствии. Самостоятельная работа позволяет обучающимся проявить творческую инициативу, сформировать самостоятельность мышления, дает толчок к самосовершенствованию и самореализации.

Целями самостоятельной работы являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, специальную литературу, развивать исследовательские умения, а также формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО.

Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР) выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины. ВСР выполняется обучающимися после изучения соответствующих тем. Содержательная и методическая сторона заданий предполагает, что самостоятельная работа должна протекать по ряду параллельных направлений, отличных друг от друга по своим образовательным и формирующим целям: работа с учебной и научной литературой, решение практических заданий, подготовка к итоговому контролю знаний по модулю.

Рабочей программой ОП.02. Анатомия и физиология человека предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся: подготовка рефератов и докладов по изучаемой теме, составление памяток, схем, алгоритмов, создание презентаций и др. Виды ВСР могут быть дополнены или изменены по усмотрению преподавателя.

В результате выполнения самостоятельной работы ожидается повышение интереса обучающихся к изучаемой дисциплине, повышение эффективности занятий, формирование у обучающихся коммуникативных навыков и умений, формирование и развитие аналитических способностей, ответственного отношения к собственным действиям, способности критически мыслить, умения делать обоснованные выводы, принимать решения и нести ответственность за них.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется учебным планом и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека максимальная учебная нагрузка составляет 135 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 108 часов, самостоятельная работа обучающихся – 45 часов.

По каждому виду самостоятельной работы отражено время, затрачиваемое на ее выполнение.

Перед выполнением обучающимися ВСР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Контроль результатов ВСР обучающихся производится в письменной, устной или смешанной форме в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия.

Критериями оценки результатов ВСР обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать полученные теоретические и практические знания при решении задач различного уровня сложности;
- сформированность учебных умений обучающихся;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437742.html>
2. Анатомия и физиология [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424780.html>

Дополнительная литература:

1. Анатомия человека: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для медицинских училищ и колледже / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432570.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://lib.volgmed.ru>
Сайт библиотеки ВолгГМУ
2. <https://elibrary.ru>
«Елайбрани – научная электронная библиотека»
3. <https://www.scopus.com>
«Scopus -библиографическая и реферативная база данных»
4. <http://www.studentlibrary.ru>
Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента"
5. <https://e.lanbook.com>
Электронно-библиотечная система «Лань»
6. <https://cyberleninka.ru>
«КиберЛенинка — научная электронная библиотека»
7. <http://www.fanatomy.ru>
Российское научное общество анатомов и гистологов РФ

Наименование раздела (темы)	Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося		Цель выполнения самостоятельной работы студентом	Виды СРС	Вид контроля
	всего, часов	В т.ч. по видам деятельности			
Раздел.1. Введение в дисциплину: анатомия, физиология, цитология, гистология. Орган. Системы органов	1	1	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	1. Подготовка докладов по теме занятия: 1. «Функции органелл» 2. «Рост и размножение клеток» 3. «Жизненный цикл клетки, апоптоз» 4.«Значение макро и микроглии»	Проверка выполнения доклада
Раздел.2.1 Костная система. Скелет головы Череп в целом	2	1 1	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	1.Работа с литературой. 2. Подготовка докладов по теме занятия: 1.«Характеристика строения костей мозгового черепа» 2. «Роднички черепа новорожденных» 3. «Соединения костей черепа»	Проверка конспекта Проверка выполнения доклада
Раздел 2.2. Скелет туловища. Скелет верхних и нижних конечностей. Таз в целом.	2			1. Подготовка докладов по теме занятия: 1. «Соединение костей туловища», 2. «Соединение костей верхней и нижней конечностей» 3. «Связочный аппарат крупных суставов»	
Раздел.3.1. Мышечная система	2	2	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	1. Подготовка докладов по теме занятия: 1. «Мышцы верхней конечности», 2. «Мышцы нижней конечности»	Проверка выполнения доклада
Раздел 3.2. Мышцы туловища, конечностей, головы и шеи.	2	2		1. Подготовка докладов по теме занятия: 1. «Мышцы верхней конечности», 2. «Мышцы нижней конечности»	

Раздел.4.1. Введение в изучение нервной системы. Функциональная анатомия спинного и головного мозга.	2	2	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	1. Подготовка докладов по теме занятия: 1. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Роль парасимпатического и симпатического отделов вегетативной нервной системы. 2. Влияние вегетативной иннервации на внутренние органы. Вегетативная рефлекторная дуга, медиаторы в синапсах 3. Высшая нервная деятельность человека	Проверка выполнения доклада
Раздел.5. Функциональная анатомия сенсорных систем.	2	2	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	1. Подготовка докладов по теме занятия: 1. «Механизм проводимости света», 2. «Механизм проводимости звука» 3. «Части органа зрения», «Части органа слуха и равновесия» 4. «Слои кожи»	Проверка выполнения доклада
Раздел.6. «Анатомо-физиологические основы эндокринная система»	2	2	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	1. Подготовка докладов по теме занятия: 1. «Физиологические эффекты гормонов» 2. «Регуляция работы в эндокринной системе» 3. «Пищеварительные гормоны»	Проверка выполнения доклада

Раздел 7.1. Анатомо-физиологические основы кровообращения	2	2	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	1. Подготовка докладов по теме занятия: 1. Проводящая система сердца 2. Характеристика фаз сердечного цикла 3. Метод электрокардиографии	Проверка выполнения доклада
Раздел 8.1. Анатомо-физиологические основы кроветворения и лимфообращения	2	2	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	1. Подготовка докладов по теме занятия: 1. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. 2. Строение лимфоузла, его функции. 3. Строение и функции селезёнки.	Проверка выполнения доклада
Раздел 9.1. Анатомо-физиологические основы иммунной системы	2	2	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	1. Подготовка докладов по теме занятия: 1. Понятие о вакцинопрофилактике. 2. Виды вакцин и их роль в формировании иммунитета от инфекционных заболеваний.	Проверка выполнения доклада
Раздел 10.1. Анатомо-физиологические основы дыхательной системы	2	2	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	1. Подготовка докладов по теме занятия: 1. Механизм вдоха и выдоха 2. Легочные объёмы, 3. Емкости легких 4. Критерии оценки процесса дыхания 5. Принцип газообмена между дыхательными средами 6. Механизм первого вдоха новорождённого	Проверка выполнения доклада


Раздел 11.1. Строение органов пищеварительного тракта	2	2	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	1. Подготовка докладов по теме занятия: 1. Возрастные особенности пищеварительного тракта	Проверка выполнения доклада
Раздел 11.2. Строение больших пищеварительных желез	4	4	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	1. Подготовка докладов по теме занятия: 1. Пищеварительная система: функции, органы. Пищеварительный тракт: отделы, функции 2. Полые органы пищеварительного тракта, принцип строения их стенки 3. Полость рта, отделы, функции, органы. Особенности строения слизистой полости рта 4. Анатомо-функциональная характеристика: щек, губ, десен, твердого и мягкого неба 5. Строение языка. Язык как рецепторный орган. Зубы: функции, строение, формы. Лимфоэпителиальное кольцо	Проверка выполнения доклада

Раздел 12.1. Строение органов мочевыделительной системы	4	4	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	1. Подготовка докладов по теме занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Строение нефрона. 2. Сравнительная характеристика мужской и женской уретры. 3. Топография почек. Аппарат фиксации почек. 4. Сравнительная характеристика состава нормальной первичной и вторичной мочи. 	Проверка выполнения доклада
Раздел 12.2. Функции органов мочевыделительной системы	4	4	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	1. Подготовка докладов по теме занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности мочеотведения 2. Регуляция мочевыделения 	Проверка выполнения доклада

Раздел 13.1. Анатомо-физиологические основы репродуктивной системы	4	4	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	1. Подготовка докладов по теме занятия: 1. Понятие экспрокорпорального оплодотворения 2. Причины мужского бесплодия	Проверка выполнения доклада
Раздел 14.1. Обмен веществ и энергии Витамины. Терморегуляция	4	4	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	1. Подготовка докладов по теме занятия: 1. «Витамины» 2. «Компенсаторные механизмы организма при температурном дискомфорте» 3. «Механизмы теплоотдачи» 4. «Нервно-гуморальная регуляция терморегуляции» 5. «Пищевой рацион. Диета»	Проверка выполнения доклада

Обсуждено на заседании кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии
 Протокол №5 от «21» марта 2020

Заведующий кафедрой



В.Л. Загребин