

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
Непрерывного Медицинского
и Фармацевтического
Образования Н.И. Свиридова
« 19 » _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов.
Симуляционный курс»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.01 Акушерство и гинекология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-акушер-гинеколог**

Кафедра: **акушерства и гинекологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная

Всего: **2 ЗЕ / 72 часа**

Для обучающихся 2023 года поступления

Волгоград, 2023

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Свиридова Наталья Ивановна	Зав. кафедрой кафедры акушерства и гинекологии ИНМФО	д.м.н., доцент	Кафедра акушерства и гинекологии Института НМФО
2.	Костенко Татьяна Ивановна	Доцент кафедры акушерства и гинекологии ИНМФО	к.м.н., доцент	Кафедра акушерства и гинекологии Института НМФО
3.	Бочарова Екатерина Андреевна	Ассистент кафедры акушерства и гинекологии ИНМФО		Кафедра акушерства и гинекологии Института НМФО

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 1 от «28» 09.2023 г.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии Института НМФО,

д.м.н., доцент



Н.И.Свиридова

Рецензент: заведующая кафедрой акушерства и гинекологией ФПК и ППС ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения РФ, д.м.н., профессор, Рогожина И.Е.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от «29» 09.2023 г.

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.Л. Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО

протокол № 1 от «28» 09.2023 г.

Секретарь Ученого совета



В.Д. Заклякова

Содержание

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
2.	МЕСТО РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3.	ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОСВОЕНИЯ РП «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»
7.	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
8.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РП «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»
9.	ПРИЛОЖЕНИЯ
9.1	Методические указания для ординаторов по РП «Симуляционный курс».
9.2	Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине «Симуляционный курс».
9.3	Методические рекомендации преподавателей по дисциплине «Симуляционный курс».
9.4	Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций.
9.5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
9.6	Актуализация программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультативной дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.00.00 «Клиническая медицина» по специальности 31.08.01 «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014г. №1068 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Минюсте РФ 23.10.2014 N 34412); и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

Целью освоения дисциплины «Симуляционный курс» по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», является формирование профессиональных компетенций ординатора, обеспечивающих его готовность и способность к оказанию квалифицированной медицинской помощи, направленной на сохранение и укрепление здоровья женщин, в соответствии с установленными трудовыми функциями.

Задачами освоения дисциплины «Симуляционный курс» являются:

1. Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в ургентной патологии в соответствии с трудовыми функциями к врачу акушеру-гинекологу.
2. Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельностью в оказании медицинской помощи

женщинам, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

2. МЕСТО РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: дисциплина «Симуляционный курс» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы (ФТД.1).

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 2 ЗЕ /72 академических часа (48 академических часа аудиторной работы, 24 академических часа самостоятельной работы).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение часов	
		I год обучения	II год обучения
Контактная работа ординатора с преподавателем	48	0	48
В том числе:			
Семинары	48	0	48
Самостоятельная работа (всего)	24	0	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет		Зачет
Общая трудоемкость:	ИТОГО часов	72	72
	зачетные единицы	2	2

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

В процессе освоения РП «Симуляционный курс» ординатор должен овладеть следующими компетенциями: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

общефессиональные компетенции(ОПК):

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие общефессиональные компетенции, установленные программой ординатуры.

Наименование категории (группы) общефессиональных компетенций	Код и наименование общефессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологии	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
--	---

Формирование вышеперечисленных универсальных и общепрофессиональных компетенций врача-специалиста акушера-гинеколога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к акушерству и гинекологии (ОПК-2);
- основы управления здравоохранения, страховой медицины (ОПК-2);
- правовые основы деятельности врача акушера-гинеколога (ОПК-2);
- общие вопросы организации акушерско-гинекологической службы в стране, организацию работы амбулаторной и стационарной службы по специальности акушерство и гинекология (ОПК-2, ОПК-5);
- общие вопросы организации работы женской консультации и кабинета акушера-гинеколога в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК-1, ОПК-2);
- общие вопросы организации работы стационарной службы (перинатального центра, родильного дома и гинекологического отделения) (ОПК-2 ОПК-5);
- документацию амбулаторной службы (женской консультации, кабинета акушера-гинеколога в поликлинике и консультативном центре) и акушерско-гинекологического стационара (ОПК-9);
- эпидемиологию патологических состояний во время беременности и гинекологических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ОПК-1, ОПК-4);
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ОПК-5);
- теоретические основы акушерства и гинекологии (ОПК-6);
- современные клинические протоколы и клинические рекомендации в акушерстве (ОПК-5);
- современные клинические протоколы и клинические рекомендации в гинекологии (ОПК-5);
- современные классификации гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве (ОПК-5);
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления, классификации гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве (ОПК-4);
- генетические аспекты гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве (ОПК-5);
- специфическую диагностику гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве *in vivo* и *in vitro* (ОПК-5);
- функциональные методы исследования в акушерстве и гинекологии (ОПК-5);
- дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве (ПК-1, ОПК-5);
- организацию и оказание неотложной помощи при ургентных состояниях в акушерстве и гинекологии (ОПК-10);
- принципы терапии воспалительных заболеваний органов малого таза специфической и неспецифической этиологии. Оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии (ОПК-10, ОПК-5);
- принципы терапии при нейроэндокринных заболеваниях. Современные возможности менопаузальной гормональной терапии (ОПК-5);
- принципы терапии бесплодия в семейных парах. Современные возможности ВРТ (ОПК-5);

- принципы терапии аномалий сократительной деятельности матки (ОПК-5);
- принципы ведения больных с экстрагенитальной патологией во время беременности (ОПК-5);
- основы рационального питания и диетотерапии у больных с гинекологическими заболеваниями, при физиологически протекающей беременности и патологических состояниях во время беременности (ОПК-8,);
- диспансерное наблюдение гинекологических больных и ведения беременных; профилактика гинекологических заболеваний и осложнений во время беременности и родов (ОПК-5, ОПК-8);
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных с гинекологическими заболеваниями и у беременных женщин (ОПК-8,ОПК-6);
- формы и методы санитарно-просветительной работы (ОПК-8);

Умения:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ОПК-1,ОПК-10);
- выявлять возможные причины гинекологических заболеваний и патологических состояний во время беременности: применять объективные методы обследования больных, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК-10,ОПК-5);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ОПК-10, ОПК-5);
- организовывать неотложную помощь в экстренных случаях (ОПК-10);
- определять показания к госпитализации и организовывать её (ОПК-10,ОПК-4);
- вырабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ОПК-2,ОПК-4, ОПК-5);
- интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования, в том числе и репродуктивной системы (ОПК-5);
- проводить специфическую диагностику гинекологических заболеваний и патологических состояний во время беременности *in vivo* и *in vitro* (ПК5);
- давать оценку результатам специфического гинекологического и акушерского обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ОПК-4);
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ОПК-4);
- проводить исследование гормонального статуса, функциональных тестов, оценивать полученные результаты (ОПК-4);
- интерпретировать результаты микроскопического и бактериологического методов исследования (ОПК-4);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ОПК-1, ОПК5, ОПК6);
- назначать дифференцированное лечение гинекологических заболеваний и патологических состояний во время беременности с учетом жалоб, данных анамнеза, клинических проявлений и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования у данного больного (ОПК -4, ОПК-5);
- назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и сопутствующей патологии (ОПК-5);
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания (ОПК-5);
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ОПК-6);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ОПК-8);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по

здоровью (карта амбулаторного больного, паспорт матери, карта стационарного больного, история родов) (ОПК-9);

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе репродуктивного (ОПК-4);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ОПК-5);
- методикой наружного акушерского исследования; оценкой таза с акушерской точки зрения, основные размеры головки доношенного плода) (ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой выполнения амниотомии и амниоцентеза(ОПК-4,ОПК-5);
- Техникойосмотра и измерение родившегося последа(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникойудаления последа при плотном прикреплении плаценты (ОПК-4, ОПК-5);
- Техникойоперации ручного контроля полости матки (ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой операцииручного отделения плаценты и выделения последа(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникойосмотра шейки матки в зеркалах у родильниц(ОПК-4,ОПК-5);
- Техникойэпизиотомии и эпизиорафии(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникойперинеотомии и перинеорафии(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой наложения швов на разрывы стенок влагалища(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой наложения швов на разрыв промежности I-II степени(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой наложения швов на шейку матки при её разрыве I-II степени(ОПК-4, ОПК-5);
- Оказание ручного пособия при головном предлежании (ОПК-4, ОПК-5);
- Оказание ручного пособия при ягодичном предлежании (ОПК-4, ОПК-5);
- Оказание классического ручного пособия при тазовом предлежании (ОПК-4, ОПК-6-5);
- Техникой наложения выходных акушерских щипцов (ОПК-4,ОПК-5);
- Техникой наложения вакуум-экстрактора (ОПК-4,ОПК-5);
- Техникой операции кесарева сечения в нижнем маточном сегменте (ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой операции краниотомии (ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой выполнения баллонной тампонады матки(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой наложения компрессионных швов на матку при гипотоническом кровотечении во время кесарева сечения(ОПК-4, ОПК-5);
- Проведением мероприятий при послеродовом гипотоническом кровотечении (ОПК-4, ОПК-5);
- Проведением мероприятий при кровотечении в послеродовом периоде на фоне плотного прикрепления плаценты (ОПК-4, ОПК-5);
- Проведением профилактики развития кровотечения в родах и послеродовом периоде (ОПК-4, ОПК-5);

- Тактикой врача при феномене «шоковая матка»(ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при запущенном поперечном положении плода(ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при клинически узком тазе(ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при угрожающем разрыве матки(ОПК-4, ОПК-5);
- Последовательностью мероприятий при свершившемся разрыве матки(ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при пузырьном заносе с начавшимся кровотечением(ОПК-4, ОПК-5);
- Объемом и последовательностью мероприятий при ДВС-синдроме на фоне отслойки(ОПК-4, ОПК-5);
- нормально расположенной плаценты(ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при отслойке нормально расположенной плаценты в 3-м триместре беременности(ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при отслойке нормально расположенной плаценты у роженицы в 1-м периоде родов(ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при отслойке нормально расположенной плаценты в потужном Периоде (ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при предлежании плаценты и начавшемся кровотечении у беременной в 3-м триместре беременности (ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача в родах у женщин с рубцом на матке(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой взятия мазков из цервикального канала, уретры и заднего свода влагалища для бактериоскопического исследования (ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой вскрытия абсцесса бартолиновой железы(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой вскрытия абсцессов при гнойном мастите(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой пункции брюшной полости через задний свод влагалища (ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой операции при перекруте ножки новообразования яичника(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой аднексэктомии (удаление придатков матки)(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой выполнения операции надвлагалищной ампутации матки без придатков(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой операции удаления маточной трубы(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой введения ВМС(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой операции медицинского аборта(ОПК-4, ОПК-5);
- Методами анестезии при малых гинекологических и акушерских операциях.(ОПК-4,ОПК-5)

- Методами диагностики проходимости и функции маточных труб (ОПК-4, ОПК-5);
- Методами прерывания беременности в ранние сроки (ОПК-4, ОПК-5);
- Методами прерывания беременности в поздние сроки по медицинским показаниям (ОПК-4, ОПК-5);
- Последовательностью мероприятий при инфицированном и септическом аборте (ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при гинекологическом перитоните (ОПК-4, ОПК-5);
- Последовательность мероприятий при бактериальном шоке генитального Происхождения (ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при обнаружении внематочной беременности(ОПК-4, ОПК-5);
- Последовательностью действий врача при геморрагическом шоке в результате прервавшейся трубной беременности на догоспитальном и госпитальном этапе (ОПК-4, ОПК-5);
- Методами восполнения ОЦК (ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при подозрении на пузырный занос (ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при кровотечении из раковой опухоли шейки матки (ОПК-4,ОПК-5));
- Тактикой врача при подозрении на апоплексию яичника (ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикойврача при разрыве кисты яичника (ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при АМК, связанных с дисфункцией яичников в пубертате (ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при АМК, связанных с дисфункцией яичников в репродуктивномвозрасте(ОПК4, ОПК-5);
- Тактикой врача при АМК, связанных с дисфункцией яичников в перименопаузальномпериоде(ОПК4, ОПК-5);
- Тактикой врача при подозрении на перекрут ножки опухоли яичника.(ОПК-4,ОПК-5)
- Тактикой врача при родившемся миоматозном узле(ОПК-4, ОПК-5);
- Хирургическими методами стерилизации(ОПК-4, ОПК-5);
- Методами контрацепции в зависимости от возраста женщины(ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача в диагностике бесплодия(ОПК-4, ОПК-5);

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников

и индикаторы их достижения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК – 3 Трудовые действия
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-1 Знать	ИОПК-2 Уметь	ИОПК – 3 Трудовые действия
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Знает специфику и особенности применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий.	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в рамках решения профессиональных задач.	Владеет навыками работы с профессиональным программным обеспечением.

	деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Знает основные нормативные документы, регламентирующие работу амбулаторной и стационарной помощи врача акушера-гинеколога, а также критерии оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	<p>Умеет организовать работу женской консультации, специализированного кабинета поликлиники врача акушера-гинеколога; работу гинекологического стационара и родильного дома.</p> <p>Умеет использовать полученные знания при проведении экспертизы качества оказания амбулаторной и стационарной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и пациенткам с гинекологическими заболеваниями.</p>	<p>Владеет навыками организации работы женской консультации, специализированного кабинета поликлиники врача акушера-гинеколога; работы гинекологического стационара и родильного дома с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе материнства и детства</p> <p>Владеет навыками проведения экспертизы качества оказания амбулаторной и стационарной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и пациенткам с гинекологическими заболеваниями.</p>
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование	Знает: -Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; - Порядки оказания медицинской помощи по профилю	Умеет: -Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими	Владеет: -Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовом периоде, после

<p>стандарта: A/01.8; B/01.8</p>	<p>пациентки.</p>	<p>«акушерство и гинекология»; - Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; - Клинические рекомендации по профилю «акушерство и гинекология»; - Основы топографической анатомии областей тела, в том числе, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез в норме и при патологии у девочек и женщин с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у девочек и женщин вне, во время беременности, в родах и в послеродовом периоде с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы; - Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их</p>	<p>заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовый период; - Владеть и применять методы осмотра и обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, в числе которых: – аускультация плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства; – бимануально-влагалищное исследование; – визуальное исследование и пальпация молочных желез; – визуальный осмотр наружных половых органов; – измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</p>	<p>прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - Осмотр пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими</p>
--	-------------------	---	---	--

		<p>регуляции у девочки женщин с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей;</p> <p>-Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-Методика осмотра пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кардиотокография плода (КТГ); - контроль шевелений плода во время беременности; - определение срока беременности; - осмотр шейки матки в зеркалах; - оценка зрелости шейки матки по шкале Bishop; - оценка менструального календаря; - оценка состояния пациентки; - оценка степени развития молочных желез (В 1-5) и полового оволосения (Р1-5,6) по Таннеру; - пальпация плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; - получение влажалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; - физикальное исследование различных органов и систем; <p>-Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с</p>	<p>заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Направление пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Выполнение и обеспечение безопасности диагностических манипуляций пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными</p>
--	--	--	--	--

		<p>заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>- Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями:</p> <p>- Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде;</p> <p>- Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных;</p> <p>- Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний;</p> <p>- Этиология, патогенез, классификация, факторы риска женского бесплодия, методы диагностики у пациентов с</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>- Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные исследования пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Выполнять инструментальные исследования пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биопсия шейки матки/вульвы/влагалища; - биопсия шейки матки; - биопсия эндометрия (цуг, пайпель); 	<p>диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>- Направление пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
--	--	--	--	--

		<p>бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии;</p> <p>- Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики заболеваний молочных желез;</p> <p>-Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</p> <p>-Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, в условиях дневного стационара или стационара у пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вакуум-аспирация эндометрия; - гистероскопия; - зондирование матки; - кольпоскопия/вагиноскопия/вульвоскопия; - контрастная эхогистеросальпингоскопия; - пункция заднего свода влагалища - раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала (далее – РДВ); <p>-Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - амниоскопия; - гистеросальпингография; - гистероскопия; - кольпоскопия/вагиноскопия/вульвоскопия; - компьютерная томография (далее – КТ) органов малого таза, в том числе с контрастированием; - контрастная эхогистеросальпингоскопия; - КТГ плода; - магнитно-резонансная томография (далее – МРТ) органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием; - маммография; - УЗИ органов малого таза; - УЗИ органов брюшной полости 	<p>- Установление диагноза пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</p> <p>- Проведение дифференциальной диагностики между акушерскими осложнениями, между гинекологическими заболеваниями и между заболеваниями молочных желез;</p> <p>- Проведение дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез с другими заболеваниями;</p> <p>- Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими</p>
--	--	---	--	--

		<p>диффузными изменениями молочных желез; Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики между акушерскими осложнениями, между гинекологическими заболеваниями и между заболеваниями молочных желез; Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез с другими болезнями и (или) состояниями; - МКБ; - Медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности; - Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у девочек и женщин; - Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими</p>	<p>– УЗИ почек и мочевыводящих путей; – УЗИ молочных желез; – УЗИ плода и плаценты; – УЗИ-цервикометрия; ультразвуковая доплерография маточно-плацентарного кровотока;</p> <p>- Обеспечивать безопасность инструментальных исследований в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных исследований;</p> <p>- Определять показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и</p>	<p>заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p>
--	--	---	--	--

		<p>заболеваниями доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p>	<p>и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез врачами-специалистами;</p> <p>-Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-Проводить дифференциальную диагностику между акушерскими осложнениями, между гинекологическими заболеваниями, между заболеваниями молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ;</p> <p>- Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез с другими болезнями и (или) состояниями;</p> <p>-Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-Определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с</p>	
--	--	--	--	--

			гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, в условиях дневного стационара или стационара в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.	
<p>ОПК-5</p> <p>Соответствует трудовым функциям профессионального стандарта:</p> <p>А/02.8</p> <p>В/02.8</p>	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; - Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; - Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; - Клинические рекомендации по профилю «акушерство и 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - Разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период 	<p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка тяжести состояния пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - Разработка плана лечения пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и

		<p>гинекология»;</p> <p>-Основы топографической анатомии областей тела, в том числе, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез в норме и при патологии у девочек и женщин с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей;</p> <p>-Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у девочки женщины вне, во время беременности, в родах и в послеродовом периоде с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы;</p> <p>- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у девочки женщины с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей;</p> <p>- Принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и противопоказания к самопроизвольному и</p>	<p>беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Назначать лечебное питание пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Назначать и выполнять лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария); – введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария); – введение и удаление внутриматочной спирали; 	<p>доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
--	--	---	---	---

		<p>оперативному родоразрешению;</p> <p>- Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями;</p> <p>- Методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде;</p> <p>- Принципы оказания реанимационной помощи новорожденному;</p> <p>- Методы лечения гинекологических заболеваний;</p> <p>- Методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии;</p> <p>- Методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез;</p> <p>- Способы искусственного прерывания беременности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вскрытие и эвакуация гематомы женских половых органов; – гистерорезектоскопия; – дренирование абсцесса женских половых органов; – зондирование матки; – искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт; – криодеструкция шейки матки; – рассечение девственной плевы; – рассечение синехий малых половых губ; – расширение цервикального канала; – РДВ полости матки и цервикального канала; – спринцевание влагалища; – тампонирование лечебное влагалища; – удаление инородного тела из влагалища; – удаление полипа шейки матки; – хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием различных энергий; – хирургическое лечение шейки матки с использованием различных энергий; энуклеация кисты большой железы преддверия влагалища; <p>-Обеспечивать безопасность лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p>	<p>помощи;</p> <p>-Назначение лечебного питания пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Назначение и выполнение лечебных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических</p>
--	--	--	---	--

		<p>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению манипуляций и оперативных вмешательств;</p> <p>-Техника проведения лечебных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-Принципы обеспечения безопасности манипуляций и оперативных вмешательств пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-Принципы профилактики и</p>	<p>-Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-Проводить профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии, пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p>	<p>рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Обеспечение безопасности лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-Коррекция лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями</p>
--	--	--	---	--

		<p>лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической</p>	<p>-Определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам с целью выработки совместных решений по лечению в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, в условиях дневного стационара или стационара в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>- при состояниях и заболеваниях, требующих проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии, пациентам в период</p>	<p>молочных желез;</p> <p>-Разработка плана послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовом</p>
--	--	---	---	--

		<p>акушерско-гинекологической медицинской помощи.</p>	<p>беременности, родов и в послеродовой период; - при острых гинекологических заболеваниях, требующих хирургического лечения.</p>	<p>периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-Определение медицинских показаний для направления и направление пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам, при наличии показаний с целью выработки совместных решений по лечению в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Определение медицинских показаний и направление пациентов в период беременности,</p>
--	--	---	---	--

				<p>в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>- при состояниях и заболеваниях, требующих</p>
--	--	--	--	--

				<p>проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии пациентам в период беременности, родов и в послеродовой период;</p> <p>- при острых гинекологических заболеваниях, требующих хирургического лечения.</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Соответствует трудовым функциям профессионального стандарта:</p> <p>А/03.8</p> <p>В/03.8</p>	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения; - Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; - Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; - Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи по профилю 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентом в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; - Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; - Участвовать в проведении мероприятий по 	<p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентом в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; - Направление пациентом в период беременности, в послеродовом

		<p>«акушерство и гинекология»;</p> <p>-Основы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-Методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с</p>	<p>медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</p> <p>-Определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p>	<p>периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</p> <p>-Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации</p>
--	--	---	---	---

		<p>гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациенток в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-Медицинские показания для направления пациенток в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации;</p>		<p>санаторно-курортного лечения;</p> <p>-Участие в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациенток в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациенток в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и</p>
--	--	---	--	---

		<p>-Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p>		<p>порядком организации санаторно-курортного лечения.</p>
--	--	---	--	---

<p>ОПК-8</p> <p>Соответствует трудовым функциям профессионального стандарта:</p> <p>А/04.8</p> <p>В/04.8</p>	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы здорового образа жизни, методы его формирования; - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - Принципы организация и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовом 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; - Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и /или состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; - Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; - Проводить диспансеризацию женской части населения с целью определения групп наблюдения по итогам диспансеризации; - Проводить диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовом периоде, в соответствии с порядками 	<p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни у женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; - Назначение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

		<p>периоде, с гинекологическими заболеваниями;</p> <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</p> <p>- Принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>- Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</p> <p>- Современные методы профилактики аборт, современные методы контрацепции;</p> <p>- Методы скрининга</p>	<p>оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Заполнять и направлять в установленном порядке экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p>	<p>- Контроль выполнения профилактических мероприятий, и оценка эффективности их проведения;</p> <p>- Проведение диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;</p> <p>- Диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовом периоде;</p> <p>- Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический</p>
--	--	---	--	--

		онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики вируса папилломы человека (ВПЧ).		надзор экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания; - Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту; - Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
ОПК-9 Соответствует трудовым функциям профессионального стандарта: А/06.8 В/06.8	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении	Знает: - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология», в том числе в форме электронного документа;	Умеет: - Составлять план работы и отчет о своей работе; - Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;	Способен: - Анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными

	<p>медицинского персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; - Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении; - Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности; - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> диффузными изменениями молочных желез; - Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - Соблюдение правил внутреннего трудового
--	--------------------------------	--	--	--

				<p>распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности;</p> <p>- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
<p>ОПК-10</p> <p>Соответствует трудовым функциям профессионального стандарта:</p> <p>А/07.8</p> <p>В/07.8</p>	<p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) 		

		<p>дыхания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. 		
ПК-1	<p>Способен к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе 	<p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма 	

		<p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 	<p>человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 	
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обосновать необходимость назначения гормональной терапии у гинекологических больных, а также при различных патологических состояниях в акушерстве; - Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия у гинекологических больных и при патологических состояниях во время беременности с учетом жалоб, данных анамнеза, клинических проявлений и 	<p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с гинекологической патологией и патологическими состояниями в акушерстве в соответствии с Федеральными клиническими-рекомендациями. 	

		результатов лабораторных и инструментальных методов обследования у данного больного; 3- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания; -Оказать неотложную помощь гинекологическим больным, беременным и родильницам.		
--	--	---	--	--

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОСВОЕНИЯ РП «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

Учебные занятия по РП «Симуляционный курс» проводятся в форме контактной работы ординатора с преподавателем и в форме самостоятельной работы ординатора.

6.1 Виды учебных занятий

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направленные на демонстрацию преподавателем отдельных практических навыков и отработку навыков ординаторами в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

- **самостоятельная работа (СР).**

6.2. Контактная работа ординаторов с преподавателем включает в себя семинарские занятия, групповые консультации, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации.

Контактные методы обучения:

- Семинар с **собеседованием по контрольным вопросам** по теме занятия (СК).
- Семинар с **использованием фантомов, тренажеров и манекенов** – в ходе занятия преподаватель проводит демонстрацию и контроль освоения практических навыков и умений (Тр.)
- **Самостоятельная работа (СР)** предназначена для самостоятельного изучения материала по рабочей программе «Симуляционный курс»:
- Изучение руководства по специальности, клинических протоколов, рекомендаций, чек-листов

7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля по освоению РП «Симуляционный курс»:

- *Текущий контроль успеваемости*
- **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с ординаторами по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

- тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,
 - практические навыки и умения (ПН) – средство контроля, организованное таким образом, чтобы ординатор мог продемонстрировать отдельные практические навыки на фантомах, тренажерах и манекенах,
- *Промежуточная аттестация ординаторов* в виде двухэтапного зачета:
 - контроль практических умений и навыков на фантомах, тренажерах и манекенах(ПН),
 - контроль знаний - собеседование по контрольным вопросам (С), решение ситуационных задач (кейс-заданий) в реальном режиме с применением мануальных навыков.

8. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РП «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

8.1 Учебный план «Симуляционный курс»

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Вид промежуточной аттестации
				лекции	семинары	практические занятия	Самостоятельная работа	
ФТД	Факультатив							Зачет
ФТД.1	Симуляционный курс	2	72	-	48	-	24	

8.2 Тематический план семинаров

№№	Наименование тем семинаров	Объем, часы
ФТД.1.1	Базовая сердечно-легочной реанимация взрослых	12
ФТД.1.2	Роды в тазовом предлежании	18
ФТД.1.3	Физикальное обследование пациента (молочная железа)	6
ФТД.1.4	Амбулаторный приём гинекологической пациентки	6
ФТД.1.5	Вакуум-экстракция плода	6
	ИТОГО:	48

9. ПРИЛОЖЕНИЕ

9.1 ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Методические указания для ординаторов по дисциплине
«Симуляционный курс».

Семинар №1.

Тема: Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых

Цель:	развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по реаниматологии и интенсивной терапии. Согласно трудовой функции А/07.8: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
Задачи:	сформировать умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности
Объем в часах	12 ч
Содержание:	I. Основные вопросы для изучения: <ul style="list-style-type: none">• Инструкции МЗ РФ по определению момента смерти, отказу от применения и прекращения реанимационных мероприятий• Методика дефибрилляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у взрослого пациента• Методика дефибрилляции с использованием бифазного дефибриллятора у взрослого пациента• Методика дефибрилляции с использованием монфазного дефибриллятора у взрослого пациента• Методика искусственной вентиляции легких с использованием вспомогательных устройств• Методика отсасывания слизи из носа и/или ротоглотки, установки воздуховода у взрослого пациента• Методика проведения специализированных реанимационных мероприятий• Методика проведения первичного реанимационного комплекса

- Методика регистрации ЭКГ в 12-ти отведениях
- Методика регистрации ЭКГ при мониторинговании
- Непрямой массаж сердца при проведении сердечно-легочной реанимации – влияние частоты, глубины компрессий на исходы
- Осложнения при проведении реанимационных мероприятий.
- Особенности реанимационных мероприятий при асистолии
- Особенности реанимационных мероприятий при остром коронарном синдроме
- Особенности реанимационных мероприятий при политравме, травме черепа и позвоночника
- Особенности реанимационных мероприятий при тахиаритмиях
- Особенности реанимационных мероприятий при утоплении в пресной и соленой воде
- Сердечно-легочная реанимация с исключительно непрямым массажем сердца – преимущества и недостатки

II. Отработка практических навыков:

- Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации у взрослого пациента
- Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями у взрослого пациента
- Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем у взрослого пациента
- Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу у взрослого пациента
- Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода у взрослого пациента
- Непрямой массаж сердца у взрослого пациента двумя спасателями
- Непрямой массаж сердца у взрослого пациента одним спасателем
- Оценка наличия спонтанного дыхания у взрослого пациента без сознания
- Оценка пульсации крупных сосудов у взрослого пострадавшего
- Оценка сознания взрослого пациента (при первичном контакте с пострадавшим)

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение тройного приема Сафара у взрослого пострадавшего • Проверка проходимости дыхательных путей у взрослого пациента без сознания
Материально-техническое оснащение	<ol style="list-style-type: none"> 1) Манекен с возможностью регистрации показателей: 2) Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)

Семинар №2.

Тема: Роды в тазовом предлежании

Цель:	развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора при ведении родов в тазовом предлежании
Задачи:	сформировать умения на своем рабочем месте оказывать помощь роженице при родах в тазовом предлежании
Объем в часах	18 ч
Содержание:	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тазовые предлежания. Современная классификация • Течение беременности при тазовых предлежаниях • Течение родов при тазовых предлежаниях • Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях • Ведение родов при тазовых предлежаниях • Ручное пособие при чисто ягодичном предлежании по Цовьянову • Ручное пособие при ножных предлежаниях по методу Цовьянова <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распознавание тазовых предлежаний на основании данных наружного и влагалищного исследования • Техника ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании • Техника ручного пособия при ножных предлежаниях по методу Цовьянова
Материально-техническое оснащение	<ol style="list-style-type: none"> 1) Анатомическая модель тренажер или симулятор беременной женщины полноростовой. 2) Акушерские комплекты для приема родов

	(стерильные одноразовые).
	3) Антисептик (имитация).
	4) Перчатки медицинские стерильные.
	5) Стерильные салфетки.
	6) Силиконовое масло.

Семинар №3.

Тема: Физикальное обследование пациента (молочная железа)

Цель:	развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора при физикальном обследовании молочной железы гинекологической пациентки.
Задачи:	сформировать умения на своем рабочем месте для проведения физикального обследования молочной железы у гинекологической пациентки
Объем в часах	6 ч
Содержание:	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности строения молочной железы • Современные методы диагностики заболеваний молочной железы • Принципы осмотра и пальпации молочной железы у гинекологической пациентки • Принципы взятия биоматериала на цитологическое исследование • Инструментальные методы диагностики заболеваний молочной железы • Современные подходы к консервативному и оперативному лечению заболеваний молочной железы в соответствии с действующими Приказами МЗ РФ и актуальными Российскими клиническими протоколами и рекомендациями. <p>II. Отработка практических навыков:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Техника алгоритма осмотра и пальпации молочных желез и регионарных лимфатических узлов • Техника взятия биоматериала на цитологическое исследование (при наличии обнаружении выделений из соска молочной железы) • Техника заполнения медицинской карты амбулаторного больного (графической карты обследования с заключением, план обследования и время повторного визита) • Навыки общения с гинекологической пациенткой (сообщение результатов осмотра и пальпации, обсуждение плана обследования, лечения и времени следующего визита).
Материально-техническое оснащение	<ol style="list-style-type: none"> 1) Тренажер для диагностики заболеваний молочной железы (включая регионарные лимфатические узлы). 2) Антисептик (имитация) для обработки кожных покровов. 3) Перчатки медицинские смотровые, пеленки

Семинар №4.

Тема: Амбулаторный приём гинекологической пациентки

Цель:	развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора, необходимых для проведения амбулаторного приема гинекологической пациентки.
Задачи:	сформировать умения на своем рабочем месте для проведения амбулаторного приема у гинекологической пациентки
Объем в часах	6 ч
Содержание:	I. Основные вопросы для изучения: <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы сбора анамнеза у гинекологической пациентки • Особенности сбора специфического анамнеза у гинекологических пациенток (менструальная, репродуктивная, сексуальная функция и особенности гинекологических заболеваний пациентки). • Осмотр гинекологических пациенток (физикальное исследование, оценка индекса массы тела, осмотр молочных

	<p>желез, гинекологическое исследование наружных и внутренних половых органов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лабораторные и инструментальные методы исследования гинекологических пациенток, необходимые для верификации диагноза в амбулаторных условиях. • Принципы постановки диагноза у гинекологической пациентки в ходе амбулаторного приема. • Основные подходы к назначению терапии у гинекологической пациентки в рамках амбулаторного приема в соответствии с действующими Приказами МЗ РФ и актуальными Российскими клиническими протоколами и рекомендациями. <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Техника выполнения гинекологического обследования пациентки, которое включает: осмотр наружных половых органов, осмотр стенок влагалища и шейки матки в зеркалах, получение биологического материала на онкоцитологию для исследования методом жидкостной цитологии или с окраской по Папаниколау, на выявление ДНК ВПЧ высокоонкогенных штаммов методом ПЦР, на микроскопию отделяемого из цервикального канала и влагалища, бимануальное влагалищное исследование половых органов. II. • Навыки общения с гинекологической пациенткой (озвучивание правильно и в полном объеме данных влагалищного исследования, правильное формулирование и сообщение пациентке результатов обследования, Сообщение пациентке плана обследования и даты повторного визита.
Материально-техническое оснащение	<ol style="list-style-type: none"> 1) Полуторс с набором маток и шеек с возможностью проведения полного спектра гинекологического обследования в амбулаторных условиях 2) Смотровые перчатки разных размеров. 3) Набор одноразовых инструментов для забора биологического материала (цитощетка, эндобранш, ложка Фолькмана)

Семинар №5.

Тема: Вакуум-экстракция плода

Цель:	развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора при неотложных акушерских состояниях, требующих выполнения вакуум – экстракции плода
Задачи:	сформировать умения на своем рабочем месте оказывать неотложную помощь роженице путем выполнения вакуум-экстракции плода.
Объем в часах	6 ч
Содержание:	I. Основные вопросы для изучения: <ul style="list-style-type: none">• Неотложные акушерские состояния, требующие выполнения вакуум-экстракции плода• Показания к вакуум-экстракции плода• Противопоказания к операции вакуум-экстракции плода• Условия проведения операции вакуум-экстракции плода• Основные принципы проведения операции вакуум-экстракции плода. II. Отработка практических навыков: <ul style="list-style-type: none">• Техника выполнения операции вакуум-экстракции плода
Материально-техническое оснащение	<ol style="list-style-type: none">1) Анатомическая модель тренажер или симулятор беременной женщины полноростовой.2) Акушерские комплекты для приема родов (стерильные одноразовые).3) Антисептик (имитация).4) Перчатки медицинские стерильные.5) Стерильные салфетки.6) Силиконовое масло.

9.2 ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине «Симуляционный курс»

№№	Наименование раздела	Содержание самостоятельной работы	Объем в часах
1	Методика проведения сердечно-легочной реанимации у взрослых	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России	3
		Подготовка доклада, сообщения «Расширенная сердечно-легочная реанимация: показания, техника, осложнения, способы их устранения и профилактики»	
2	Методика выполнения операции вакуум-экстракции плода	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России	3
		Подготовка доклада, сообщения «Вакуум-экстракция плода. Показания, противопоказания, условия проведения»	
		Отработка навыков на тренажерах и манекенах	
3	Методика проведения амбулаторного приема у гинекологической пациентки	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России	3
		Подготовка доклада, сообщения «Амбулаторный прием гинекологического пациента: цель, задачи, методика проведения, документация».	
		Отработка навыков на тренажерах и манекенах	
4	Методика амбулаторного приема у пациенток с доброкачественными и предраковыми заболеваниями шейки матки.	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России	3
		Подготовка доклада, сообщения «Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака в условиях амбулаторной службы».	
		Отработка навыков на тренажерах и манекенах	
5	Методика амбулаторного приема у пациенток с миомой матки.	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России	
		Подготовка доклада, сообщения «Миома матки в условиях амбулаторной пратики врача акушера-гинеколога»	

		Отработка навыков на тренажерах и манекенах	
6	Методика проведения физикального обследования молочной железы.	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России	3
		Подготовка доклада, сообщения «Доброкачественная дисплазия молочной в практике врача акушера-гинеколога»	
		Отработка навыков на тренажерах и манекенах	
7	Методика ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании по Цовьянову	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России	3
		Подготовка доклада, сообщения «Тазовое предлежание плода: ведение беременности и родов»	
		Отработка навыков на тренажерах и манекенах	
8	Методика ручного пособия при ножных предлежаниях по Цовьянову	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России	3
		Подготовка доклада, сообщения «Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях плода. Техника выполнения ручного пособия ножных предлежаниях.».	
		Отработка навыков на тренажерах и манекенах	
	ИТОГО:		24 ч

Формой контроля выполнения самостоятельной работы является:

- 1) контроль освоения практических навыков на тренажерах и манекенах
- 2) доклад по избранной теме.

Темы докладов, сообщений даются в контексте тематики конкретного семинарского занятия. Для подготовки доклада, сообщения ординаторам предлагается внеаудиторная работа в библиотеке по избранной теме, работа в электронной информационной базе студента (ЭИОС), образовательном портале и индивидуальные консультации с преподавателем по проблемным и недостаточно понятным вопросам.

9.3 ПРИЛОЖЕНИЕ 3

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации образовательных технологий компетентностно-деятельностный подход ориентирован на формирование универсальных и профессиональных компетентностей в соответствии с видом профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога и предусматривает использование современных образовательных технологий формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Обучение базируется на андрагогической модели. Семинарские занятия имеют целью отработку предметно-методических умений и формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача акушера-гинеколога.

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу ординаторов. Самостоятельная работа предназначена как для закрепления предметно-методических умений и формирования мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача акушера-гинеколога, так и для реализации возможности личностно-профессионального совершенствования и развития карьерного потенциала.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений науки и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет систематический контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений ординатора.

Преподавание факультативной дисциплины «Симуляционный курс» строится в соответствии со следующими принципами:

- принцип модульного и тематического представления профессионально-ориентированного материала;
- принцип технологичности;
- принцип организации самостоятельной работы и формирование рефлексивной культуры через систему творческих методик.

9.4 ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций.

Формы текущего контроля успеваемости: оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на семинарских занятиях по результатам решения ситуационных задач, тестирования, демонстрации ординаторами практических навыков (умений). Оценка самостоятельной работы ординатора проводится по докладам, с которыми ординаторы выступают перед группой. Результаты выше обозначенных форм текущего контроля успеваемости отражаются в журнале академической успеваемости.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

9.4.1 ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ, ПРОВЕРЯЮЩИХ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В РАМКАХ КОМПЕТЕНЦИИ.

№	Тестовые задания	Проверяемые компетенции
1.	ХРОМОЦИСТОСКОПИЯ У БЕРЕМЕННЫХ ПО ПОКАЗАНИЯМ ПРОВОДИТСЯ ДО: А. 32 недель беременности Б. 34 недель беременности В. 36 недель беременности В. Независимо от срока гестации	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1.
2.	ПРИ КОЛЬПОСКОПИИ ОПРЕДЕЛЯЮТ: А. рельеф поверхности слизистой оболочки влагалищной части шейки матки; Б. границу плоского и цилиндрического эпителия шейки матки; В. особенности сосудистого рисунка на шейке матки; Г. все перечисленное; Д. ничего из перечисленного.	
3.	НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ МЕТОДОМ ВЫЯВЛЕНИЯ НЕПРОХОДИМОСТИ МАТОЧНЫХ ТРУБ ЯВЛЯЕТСЯ: А. гистеросальпингография; Б. пневмопельвиография;	

<p>4.</p>	<p>В. кульдоскопия; Г. лапароскопия с хромогидротубацией; Д. кимографическая пертубация.</p> <p>ПРИ ОБСЛЕДОВАНИИ ЖЕНЩИН С БЕСПЛОДИЕМ МЕТРОСАЛЬПИНГОГРАФИЯ ПРОИЗВОДЯТ НА:</p> <p>А. 11-13 сутки; Б. 13-16 сутки; В. 19-21 сутки Г. На 5-7 Д. В любой день менструального цикла</p> <p>5.</p> <p>КАКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ БОЛЕЕ ЗНАЧИМО ПРИ НАБЛЮДЕНИИ ЗА БОЛЬНОЙ ПОСЛЕ ЛЕЧЕНИЯ ПУЗЫРНОГО ЗАНОСА?</p> <p>А. выскабливание полости матки; Б. цитологическое исследование влагалищного мазка; В. определение хорионического гонадотропина; Г. базальная температура; Д. гистероскопия.</p>	
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ ПЛОДА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:</p> <p>А. по расположению плода в правой и левой половине матки Б. по отношению продольной оси плода к продольной оси матки В. по расположению плода в верхней или нижней половине матки Г. по отношению головки и конечностей к туловищу плода Д. по отношению спинки плода к передней или задней стенке матки.</p> <p>ПОЗИЦИЯ ПЛОДА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:</p> <p>А. по отношению продольной оси плода к продольной оси матки Б. по отношению спинки плода к передней или задней стенке матки В. по расположению плода в левой или правой половине матки Г. по отношению спинки плода к правой или левой стенке матки Д. по расположению плода в верхней или нижней половине матки.</p> <p>ПРИ ЗАДНЕМ ВИДЕ ЗАТЫЛОЧНОГО ВСТАВЛЕНИЯ</p> <p>А. во входе в таз головка совершает разгибание Б. в выходе из таза головка совершает сгибание и разгибание В. головка прорезывается окружностью 35 см Г. родовая опухоль формируется в области большого родничка Д. ведущей точкой является центр лба</p> <p>ПРИ ПЕРЕДНЕГОЛОВНОМ ВСТАВЛЕНИИ</p> <p>А. ведущей точкой является область большого родничка</p>	<p>УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК- 4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК- 8, ОПК-9, ОПК-10, ПК- 1.</p>

5.	<p>Б. роды возможны только в переднем виде В. роды через естественные родовые пути невозможны Г. родовая опухоль формируется в области малого родничка Д. головка рождается большим косым размером</p> <p>НАЧАЛОМ РОДОВ СЛЕДУЕТ СЧИТАТЬ: А. излитие околоплодных вод Б. продвижение плода по родовым путям В. появление схваток с периодичностью 15-20 минут Г. вставление головки Д. начало регулярных схваток, приводящих к структурным изменениям в шейке матки</p>	
1. 2. 3. 4.	<p>1. КОМБИНИРОВАННЫЙ ОРАЛЬНЫЙ КОНТРАЦЕПТИВ С ДИНАМИЧЕСКИМ РЕЖИМОМ ДОЗИРОВАНИЯ А. Димия Б. Медиана В. Клайра Г. Эсмия Д. Белара</p> <p>2. В ПЕРИОДЕ ПОЛОВОГО СОЗРЕВАНИЯ В ОРГАНИЗМЕ ПРОИСХОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ: А. подавление гонадотропной функции гипофиза; Б. активизация гормональной функции яичников; В. ритм выделения ФСГ не устанавливается; Г. устанавливаются регулярные «пики» экскреции ЛГ; Д. ничего из перечисленного.</p> <p>3. К ГИПЕРГОНАДОТРОПНОЙ АМЕНОРЕЕ ОТНОСИТСЯ: А. синдром истощения яичников; Б. синдром резистентных яичников; В. синдром Шерешевского-Тернера; Г. все перечисленное. Д. ничего из перечисленного</p> <p>4. ОСНОВНЫМИ ПРИЧИНАМИ ЗАДЕРЖКИ ПОЛОВОГО РАЗВИТИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО ГЕНЕЗА ЯВЛЯЮТСЯ: А. нарушение регулирующей функции гипоталамуса; Б. наследственная неполноценность гипоталамуса и гипофиза; В. инфекционно-токсические заболевания (хронический тонзиллит; ревматизм, вирусный гепатит, грипп); Г. стрессовые ситуации;</p>	<p>УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1.</p>

5.	<p>Д. все перечисленные.</p> <p>ПРИ ЛЕЧЕНИИ БОЛЬНОЙ С ЛЮБОЙ ФОРМОЙ ДИСГЕНЕЗИИ ГОНАД, КАК ПРАВИЛО, ИСКЛЮЧАЕТСЯ ВОССТАНОВЛЕНИЕ:</p> <p>А. менструальной функции; Б. половой функции; В. репродуктивной функции; Г. всех перечисленных функций; Д. ничего из перечисленного.</p>	
----	---	--

Критерии оценки тестирования:

Оценка «отлично» - из 10 предложенных заданий в тестовой форме ординатором даны правильные ответы на все задания,

Оценка «хорошо» - допущена 1-2 ошибка,

Оценка «удовлетворительно» - допущено 3-4 ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» - допущено более 4 ошибок.

9.4.2 Доклад, сообщение

Отрабатываемые компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1.

Требования к оформлению докладов.

Доклад может быть представлен в визуализационной форме (презентация), либо устно. Выступление должно включать три основные части: введение (отражается план доклада, цель анализа данной проблемы и значение ее решения в теоретическом и практическом планах); содержательная часть (рассматриваются современные представления об особенностях поставленной проблемы в литературе, используемые авторами методы, проводится анализ основных материалов по проблеме, приводятся схемы, графики, рисунки, иллюстрирующие текстовые данные); заключительная часть (подводятся итоги и формулируются вопросы по данной проблеме, которые пока не нашли своего решения в науке).

Критерии оценки доклада.

«5» (отлично) – оценка «отлично» ставится ординатору, показавшему совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрывшему основные положения темы, в докладе которого прослеживается четкая

структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Демонстрируется знание об объекте на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Доклад излагается литературным языком, свободно (не читается) в терминах науки. Активно используется иллюстрационный материал, облегчающий восприятие теоретических данных. Ординатор свободно ориентируется в материале, отвечает на вопросы, задаваемые слушателями и преподавателем, сам может сформулировать вопросы к аудитории по изложенному материалу.

«4» (хорошо) – оценка **«хорошо»** ставится ординатору, показавшему умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. При этом ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки, при ответе ординатор пользуется текстом. Доклад сопровождается небольшим количеством иллюстраций. Ординатор ориентируется в материале, отвечает на вопросы, задаваемые слушателями и преподавателем, сам может сформулировать вопросы к аудитории по изложенному материалу.

«3» (удовлетворительно) – оценка **«удовлетворительно»** ставится ординатору, в докладе которого логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допускаются ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Ординатор не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Ординатор плохо ориентируется в материале, затрудняется при оформлении ответов на вопросы, задаваемые слушателями и преподавателем, формулирует вопросы к аудитории по изложенному материалу в лаконичной форме.

«2» (неудовлетворительно) – оценка **«неудовлетворительно»** ставится ординатору, не раскрывшему избранную тему в докладе, не ориентирующегося в материале.

9.4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения факультатива (зачет)

Промежуточная аттестация по факультативу «Симуляционный курс» проходит в виде двухэтапного зачета:

- 1 этап – оценка практических навыков и умений на фантомах и муляжах,
- 2 этап – оценка теоретических знаний в ходе собеседования.

4.4.1 Примеры типовых манипуляций для проведения первого этапа промежуточной аттестации, проверяющих умения и навыки в рамках компетенции

№	Манипуляции	Проверяемые компетенции
1.	Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации на фантоме	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1.
2.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями на фантоме	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1.
3.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем на фантоме	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1.
4.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода на фантоме	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1.
5.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу на фантоме	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1.
6.	Непрямой массаж сердца у взрослого двумя спасателями на фантоме	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1.
7.	Непрямой массаж сердца у взрослого двумя спасателями на фантоме	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1.
8.	Непрямой массаж сердца у взрослого одним спасателем на фантоме	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4,

		ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1.
9.	Ведение родов в чисто ягодичном предлежании	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1.
10.	Ведение родов в ножном предлежании	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1.
11.	Проведение физикального обследования молочной железы у гинекологической пациентки	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1.
12.	Проведение амбулаторного приема у гинекологической пациентки	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1.
13.	Выполнение вакуум-экстракции плода	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

- **«зачтено»** - ординатор демонстрирует мануальные навыки оказания неотложной помощи в конкретной ситуации при работе в команде; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий
- **«не зачтено»** - ординатор не владеет техникой выполнения неотложных мероприятий в критических ситуациях или делает грубые ошибки при их выполнении, не знает особенностей оказания медицинской помощи

пациентам различного возраста, не может самостоятельно исправить ошибки.

9.5 ПРИЛОЖЕНИЕ 5

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

1. Алгоритмы выполнения практических навыков врача : учебное пособие / И. О. Бугаева, А. В. Кулигин, З. З. Балкизов, Е. П. Матвеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6341-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463413.html>
2. Жаркин, Н. А. Алгоритмы оказания помощи в акушерстве и гинекологии : учебное пособие. Ч. 1. Акушерство / Жаркин, Н. А. ; рец. Н. И. Свиридова ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. – 200 с. – Библиогр.: с. 196-199. – Текст : непосредственный.
3. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-3976-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439760.html>- Режим доступа : по подписке.
4. Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2611-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача». - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426111.html>. - Режим доступа : по подписке.
5. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / сост.: А. С. Дементьев, И. Ю. Дементьева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с. - (Стандарты медицинской помощи). - ISBN 978-5-9704-3866-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача». -URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438664>. - Режим доступа : по подписке.
6. Шнейдерман, М. Г. Акушерско-гинекологический массаж / Шнейдерман М. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3002-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430026.html>
7. Симуляционное обучение: акушерство, гинекология, перинатология, педиатрия/ ред. Г. Т. Сухих ; сост.: М. Д. Горшков. – Москва : РОСОМЕД, 2015. – 232 с. : ил. – Текст : непосредственный.
8. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции : мультимедийный подход / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144

с. - ISBN 978-5-9704-4894-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html> - Режим доступа : по подписке.

9. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" / сост.: М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3246-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>
10. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Аменорея и олигоменорея/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
11. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Анафилактический шок/Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов; Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов», 2020 г.
12. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии: Анестезия и интенсивная терапия у пациенток, получающих антикоагулянты для профилактики и лечения венозных тромбозных осложнений в акушерстве/ Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов»; ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2018 г.
13. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии: Анестезия при операции кесарева сечения/Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов; ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2018 г.
14. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии; Аногенитальная герпетическая вирусная инфекция/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российское общество дерматовенерологов и косметологов, 2021 г.
15. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии; Аногенитальные (венерические) бородавки/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российское общество дерматовенерологов и косметологов; Ассоциация колопроктологов России, 2021 г.
16. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Аномальные маточные кровотечения/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
17. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство

здравоохранения Российской Федерации: ВИЧ-инфекция: Профилактика перинатальной передачи вируса иммунодефицита человека/Национальная ассоциация специалистов по профилактике, диагностике и лечению ВИЧ-инфекции, 2017 г.

18. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии: Внематочная (эктопическая) беременность/Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов; ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
19. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Внутривенный холестаз при беременности/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2020 г.
20. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Воспалительные болезни женских тазовых органов/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
21. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии: Врожденная дисфункция коры надпочечников (адрогенитальный синдром)/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российская ассоциация эндокринологов, 2021 г.
22. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Вспомогательные репродуктивные технологии и искусственная инсеминация/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российская ассоциация репродукции человека, 2021 г.
23. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Выкидыш (самопроизвольный аборт)/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
24. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Выпадение женских половых органов/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российское общество урологов, 2021 г.
25. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Гиперплазия эндометрия/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
26. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Гонококковая инфекция/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
27. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Диагностика и лечение доброкачественных новообразований яичников с позиции профилактики рака (протокол лечения)/ООО «Российское общество акушеров-

- гинекологов (РОАГ)», 2018 г.
28. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Доброкачественная дисплазия молочной железы/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российская ассоциация маммологов; Российское общество онкоматологов, 2020 г.
 29. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2018 г.
 30. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Женское бесплодие/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российская ассоциация репродукции человека, 2021 г.
 31. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Затрудненные роды (дистоция) вследствие предлежания плечика/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2020 г.
 32. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Злокачественные новообразования влагалища/Общероссийский национальный союз «Ассоциация онкологов России», 2020 г.
 33. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Интенсивная терапия синдрома гиперстимуляции яичников/ Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов», 2018 г.
 34. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Интенсивная терапия синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром, коагулопатия) в акушерстве/ Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов», 2019 г.
 35. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Интенсивная терапия эмболии амниотической жидкостью/Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов», 2018 г.
 36. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Искусственное прерывание беременности на поздних сроках по медицинским показаниям при наличии аномалий развития плода/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2019 г.
 37. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Истмико-цервикальная недостаточность/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов

- (РОАГ)», 2021 г.
38. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Меланома кожи и слизистых оболочек/Российское общество онкологов, 2019 г.
 39. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Менопауза и климактерическое состояние у женщины/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
 40. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Миома матки/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2020 г.
 41. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Многоплодная беременность/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
 42. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Недержание мочи/Российское общество урологов, 2020 г.
 43. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Нейроаксиальные методы обезболивания родов. /ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов, 2018 г.
 44. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Неудачная попытка стимуляции родов (подготовка шейки матки к родам и родовозбуждение)/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
 45. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Неэпителиальные опухоли яичников/Ассоциация онкологов России, 2020 г.
 46. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Нормальная беременность/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2019 г.
 47. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Оказание медицинской помощи при анатомически и клинически узком тазе/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2017 г.
 48. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии, временные. Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19, версия 4 /ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 05.07.2021 г.
 49. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии: Острая жировая дистрофия печени у беременных: интенсивная терапия и акушерская тактика/Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов»; ООО «Российское

- общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2017 г.
50. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Плоскоклеточный рак влагалища/Ассоциация онкологов России, 2018 г.
 51. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Плоскоклеточный рак вульвы/Ассоциация онкологов России, 2018 г.
 52. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Пограничные опухоли яичников/Ассоциация онкологов России, 2020 г.
 53. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Послеоперационный рубец на матке, требующий предоставления медицинской помощи матери во время беременности, родов и в послеродовом периоде/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
 54. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Преждевременные роды/ ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2020 г.
 55. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии: Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде/Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов»; ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
 56. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Рак вульвы/Ассоциация онкологов России, 2020 г.
 57. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Рак молочной железы/Ассоциация онкологов России, 2021 г.
 58. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Рак тела матки и саркомы матки/Ассоциация онкологов России; ООО «Российское общество специалистов по профилактике и лечению опухолей репродуктивной системы», 2020 г.
 59. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Рак шейки матки/Ассоциация онкологов России; ООО «Российское общество специалистов по профилактике и лечению опухолей репродуктивной системы», 2020 г.
 60. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Резус-изоиммунизация. Гемолитическая болезнь плода/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2020 г.
 61. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Роды одноплодные, родоразрешение путем кесарева сечения/ ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Ассоциация анестезиологов-реаниматологов, 2021 г.
 62. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании (нормальные роды)/ ООО «Российское общество акушеров-

- гинекологов (РОАГ)»; Ассоциация анестезиологов-реаниматологов; Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов, 2021 г.
63. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Септические осложнения в акушерстве/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов, 2017 г.
64. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Синдром гиперстимуляции яичников/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов, 2021 г.
65. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Сифилис/ Российское общество дерматовенерологов и косметологов, 2021 г.
66. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Тазовое предлежание плода/ ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2020 г.
67. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Трофобластические опухоли/Ассоциация онкологов России; ООО «Российское общество специалистов по профилактике и лечению опухолей репродуктивной системы», 2020 г.
68. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Урогенитальные заболевания, вызванные *Mycoplasma genitalium*/ Российское общество дерматовенерологов и косметологов, 2021 г.
69. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Урогенитальный трихомониаз/ ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российское общество дерматовенерологов и косметологов, 2021 г.
70. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Хламидийная инфекция/ ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российское общество дерматовенерологов и косметологов, 2021 г.
71. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Цервикальная интраэпителиальная неоплазия, эрозия и эктропион шейки матки/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; ООО «Российское общество специалистов по профилактике и лечению опухолей репродуктивной системы», 2020 г.
72. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Цистит у женщин/ ООО «Российское общество урологов», 2021 г.
73. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Эмболия амниотической жидкостью: интенсивная терапия и акушерская тактика/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2017 г.
74. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Эндометриоз/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2020 г.

75. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Бактериальный вагиноз/ ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российское общество дерматовенерологов и косметологов, 2022 г.
76. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Эмболия амниотической жидкостью/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов, 2022 г.
77. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Привычный выкидыш/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2022 г.
78. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Недостаточный рост плода, требующий предоставления медицинской помощи матери (задержка роста плода) /ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2022 г.
79. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Инфекция мочевых путей при беременности/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российское общество урологов, 2022г.
80. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Полипы эндометрия /ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2023 г.
81. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Болезни бартолиновой железы/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2023 г.
82. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Патологическое прикрепление плаценты (предлежание и вращение плаценты) ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов, 2023 г.
83. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Разрывы промежности при родоразрешении и другие акушерские травмы (акушерский травматизм)/ ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2023 г.
84. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Медицинская помощь матери при установленном или предполагаемом несоответствии размеров таза и плода. Лицевое, лобное или подбородочное предлежание плода, требующее предоставления медицинской помощи матери/ ОО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2023 г.

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

Журнал «Акушерство и гинекология»

Журнал акушерства и женских болезней.

Журнал «Вестник Волгоградского государственного медицинского университета».

Журнал «Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии»

Журнал «Гинекология».

Журнал «Российский вестник акушера-гинеколога».

Журнал «Непрерывное медицинское образование и наука»

Журнал«Consiliummedicum».

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru/	Свободный доступ
http://www.rosmedlib.ru/	По подписке
https://speclit.profy-lib.ru/	Свободный доступ
http://www.books-up.ru/	Свободный доступ
http://lib.med.by/	Свободный доступ
https://grebennikon.ru/	Свободный доступ
https://urait.ru/	Свободный доступ