

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.01 Акушерство и гинекология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-акушер-гинеколог**

Кафедра: **Кафедра акушерства и гинекологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – **очная**

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Учебно-тематический план дисциплины «Акушерство и гинекология» в академических часах																			И					
матрица компетенций																			Текущий и рубежный контроль успеваемости					
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС												Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы контроля	Рубежный контроль		
		лекции	семинары					УК			ПК											Экзамен	Зачет	Дополнительный
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9					
Б 1.Б.6	Акушерство и гинекология	72	50 4	576	324	36	936	+				+	+		+	+	+			Л, Р, С, РКС	Т, ЗС,С	+		
Б 1.Б.6 .1	Раздел 1 «Акушерство»	36	25 2	288	162	-	450	+				+	+		+	+	+			Л, Р, С, РКС	Т, С		+	
Б1.Б. 6.1.1	Подготовка в женской консультации.	4	24	28	10		38	+				+	+		+	+	+			Л, Р, С, РКС	КР			
Б1.Б. 6.1.1. 1	Организация работы ЖК	-	4	4	2		6	+				+	+		+	+	+			Р, С,	КР			

Б1.Б. 6.1.1. 2	Диспансерное наблюдение беременных	2	10	12	4		16	+				+	+			+	+	+			Л, Р, С, РКС	КР			
Б1.Б. 6.1.1. 3	Диагностика неотложных состояний у беременных	2	10	12	4		16	+				+	+			+	+				Л, Р, С, РКС	КР			
Б1.Б. 6.1.2	Подготовка в стационаре	32	228	260	152	-	412	+				+	+			+	+	+			Л, Р, С, РКС	КР			
Б1.Б. 6.1.2. 1	Причины наступления, предвестники родов	2	18	20	12		32	+				+	+			+	+				Л, Р, С, РКС	КР			
Б1.Б. 6.1.2. 2	Периоды родов, биомеханизмы родов	2	18	20	12		32	+				+	+			+	+				Л, Р, С, РКС	КР			
Б1.Б. 6.1.2. 3	Клиническое течение и ведение родов. Обезболивание родов.	2	30	32	12		44	+				+	+			+	+				Л, Р, С, РКС	КР			
Б1.Б. 6.1.2. 4	Роды при тазовых предлежаниях плода	2	24	26	12		38	+				+	+			+	+				Л, Р, С, РКС	КР			
Б1.Б. 6.1.2. 5	Роды при многоплодной беременности.	2	12	14	12		26	+				+	+			+	+				Л, Р, С, РКС	КР			
Б1.Б. 6.1.2. 6	Роды при экстрагенитальной патологии.	4	24	28	12		40	+				+	+			+	+	+			Л, Р, С, РКС	КР			

Б1.Б.6.1.2.7	Преждевременные роды.	4	18	22	12		34	+			+	+		+	+					Л, Р, С, РКС	КР			
Б1.Б.6.1.2.8	Роды при аномалиях сократительной деятельности матки	4	24	28	12		40	+			+	+		+	+					Л, Р, С, РКС	КР			
Б1.Б.6.1.2.9	Роды при поперечном и косом положении плода	2	12	14	12		26	+			+	+		+	+					Л, Р, С, РКС	КР			
Б1.Б.6.1.2.10	Роды при неправильных положениях и разгибательных вставлениях	2	12	14	12		26	+			+	+		+	+					Л, Р, С, РКС	КР			
Б1.Б.6.1.2.11	Течение и ведение родов при узком тазе	2	12	24	12		36	+			+	+		+	+					Л, Р, С, РКС	КР			
Б1.Б.6.1.2.12	Акушерские кровотечения	4	24	28	20		48	+			+	+		+	+					Л, Р, С, РКС	КР			
Б1.Б.6.2	Раздел 2 «Гинекология»	36	252	288	162	-	450	+			+	+		+	+	+				Л, Р, С, РКС	Т, С		+	
Б1.Б.6.2.1	Подготовка в женской консультации.	4	24	28	10		38	+			+	+		+	+	+				Л, Р, С, РКС	КР			

Б1.Б. 6.2.1. 1	Диспансерное наблюдение гинекологических больных	2	12	14	4		18	+				+	+			+	+	+			Л, Р, С, РКС	КР			
Б1.Б. 6.2.1. 2	Диагностика неотложных состояний у гинекологических больных	2	12	14	6		20	+				+	+			+	+				Л, Р, С, РКС	КР			
Б1.Б. 6.2.2	Подготовка в стационаре	32	228	260	152	-	412	+				+	+			+	+	+			Л, Р, С, РКС	КР			
Б1.Б. 6.2.2. 1	Методы обследования в гинекологии	1	6	7	6		13	+				+	+			+	+				Л, Р, С, РКС	КР			
Б1.Б. 6.2.2. 2	Онтогенез и регуляция функции репродуктивной системы	1	6	7	6		13	+				+	+			+	+	+			Л, Р, С, РКС	КР			
Б1.Б. 6.2.2. 3	Планирование семьи. Методы контрацепции	2	12	14	12		26	+				+	+			+	+	+			Л, Р, С, РКС	КР			
Б1.Б. 6.2.2. 4	Бесплодный брак.	2	18	20	12		32	+				+	+			+	+	+			Л, Р, С, РКС	КР			
Б1.Б. 6.2.2. 5	Нарушения развития репродуктивной системы	2	12	14	6		20	+				+	+			+	+	+			Л, Р, С, РКС	КР			

Б1.Б. 6.2.2. 6	Нейроэндокри нные синдромы	2	18	20	18		38	+				+	+			+	+	+			Л, Р, С, РКС	КР			
Б1.Б. 6.2.2. 7	Аномальные маточные кровотечения	2	12	14	12		26	+				+	+			+	+	+			Л, Р, С, РКС	КР			
Б1.Б. 6.2.2. 8	Воспалительн ые заболевания женских половых органов	1	18	19	6		25	+				+	+			+	+	+			Л, Р, С, РКС	КР			
Б1.Б. 6.2.2. 9	Эндометриоз	2	12	14	6		20	+				+	+			+	+	+			Л, Р, С, РКС	КР			
Б1.Б. 6.2.2. 10	Гиперпластич еские процессы эндометрия	2	6	8	6		14	+				+	+			+	+	+			Л, Р, С, РКС	КР			
Б1.Б. 6.2.2. 11	Заболевания шейки матки, вульвы и вагина	2	18	20	12		32	+				+	+			+	+	+			Л, Р, С, РКС	КР			
Б1.Б. 6.2.2. 12	Предоперацио нная подготовка и послеопераци онное ведение гинекологичес ких больных	2	6	8	6		14	+				+	+				+	+			Л, Р, С, РКС	КР			
Б1.Б. 6.2.2. 13	Миома матки. Показания к	2	12	7	8		15	+				+	+			+	+	+			Л, Р, С, РКС	КР			

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

Л - традиционная лекция,

Р - подготовка и защита рефератов,

С –семинар

РКС - разбор клинических случаев

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

Т – тестирование,

ЗС – решение ситуационных задач,

ПР – оценка освоения практических навыков (умений),

С – собеседование по контрольным вопросам,

КР – контрольная работа

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 - основные понятия, используемые в иммунологии и аллергологии;</p> <p>2 – структурно-функциональные особенности репродуктивной системы человека;</p> <p>3 - основные принципы функционирования репродуктивной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами;</p> <p>4 - научные идеи и тенденции развития акушерства и гинекологии</p>	<p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>1 -основные этапы формирования репродуктивной системы</p> <p>2 – основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма ;</p> <p>3 - современные клинические протоколы и клинические рекомендации в акушерстве;</p> <p>4 - современные клинические протоколы и клинические рекомендации в гинекологии ;</p> <p>5 - современные классификации гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве;</p> <p>6 - этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления, классификации гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве;</p>	<p>1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики гинекологических заболеваний и акушерских осложнений;</p> <p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия гинекологических заболеваний и акушерских осложнений</p>	<p>1 -обосновывать с позиций этиопатогенеза гинекологических заболеваний и акушерских осложнений выбор профилактических мероприятий;</p> <p>2 - владеть методиками применения гормональных препаратов для профилактики рецидивирования гинекологических заболеваний и прогрессирования акушерских осложнений.</p>

ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных гинекологических заболеваний и акушерских патологических состояний; 2 - показания к назначению гормональной терапии.	1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики гинекологических заболеваний и акушерских патологических состояний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом этиопатогенеза заболеваний и особенностей гормонального профиля.	1 – владеть методиками, необходимыми для проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения у гинекологических больных; 2 - владеть методиками, необходимыми для проведения профилактических (плановых) и внеочередных осмотров у беременных
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу трудоспособности.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных гинекологических заболеваний и акушерских патологических состояний; 2 - специфическую диагностику гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве in vivo и in vitro ; 3 – функциональные методы исследования в акушерстве и гинекологии; 4 – дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве; 5- показания к назначению гормональной терапии.	1 – обосновать необходимость адекватного клиничко-лабораторного и инструментального обследования; 2- интерпретировать результаты клиничко-лабораторных и инструментальных методов исследования, в том числе и репродуктивной системы; 3 - обосновать необходимость проведения гормональной терапии, объяснять действие гормональных лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения.	1- дифференциальной диагностикой основных гинекологических заболеваний и патологических акушерских состояний ; 2 - методикой сбора репродуктивного анамнеза; 3 - способностью определить «группу риска» по развитию гинекологических заболеваний и акушерских патологических состояний; 4 - алгоритмом постановки предварительного акушерско-гинекологического диагноза; 5 – выполнение методов первичного осмотра в гинекологии; выполнение манипуляций и операций у гинекологических больных; 6 - выполнение методов первичного осмотра у беременных и рожениц; выполнение манипуляций и операций у беременных и рожениц;

<p>ПК-6</p>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с гинекологическими заболеваниями и патологическими состояниями в акушерстве</p>	<p>1 - возрастные особенности репродуктивной системы; 2 – этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных гинекологических заболеваний и акушерских патологических состояний; 3- современные классификации гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве; 4 - современные клинические протоколы и клинические рекомендации в акушерстве; 5 - современные клинические протоколы и клинические рекомендации в гинекологии ;</p>	<p>1 -обосновать необходимость назначения гормональной терапии у гинекологических больных, а также при различных патологических состояниях в акушерстве; 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия у гинекологических больных и при патологических состояниях во время беременности с учетом жалоб, данных анамнеза, клинических проявлений и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования у данного больного; 3- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания; 3 - оказать неотложную помощь гинекологическим больным, беременным и родильницам</p>	<p>1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с гинекологической патологией и патологическими состояниями в акушерстве в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями.</p>
<p>ПК-8</p>	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>1-принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации</p>	<p>1-определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при различных гинекологических заболеваниях ; 2- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; 3 - организовывать и проводить образовательные программы для гинекологических больных и для беременных женщин; 4 - проводить санитарно-просветительную работу среди населения</p>	<p>1 - владеть методами комплексной реабилитации гинекологических больных 2 – владеть алгоритмами проведения санаторно-курортного лечения при различных гинекологических заболеваниях</p>
<p>ПК-9</p>	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>1.этиопатогенез и исходы основных гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве; 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на репродуктивную систему 3- принципы ведения здорового образа жизни</p>	<p>1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике иммунопатологических состояний</p>	<p>1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>

ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы регламентирующие работу амбулаторной и стационарной помощи врача акушера-гинеколога	Организовать работу женской консультации, специализированного кабинета поликлиники врача акушера-гинеколога; работу гинекологического стационара и родильного дома	Навыками организации работы женской консультации, специализированного кабинета поликлиники врача акушера-гинеколога; работы гинекологического стационара и родильного дома с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе материнства и детства
--------------	---	--	--	--

