

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский  
государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
директор Института НМФО  
Н.И. Свиридова  
«24» июня 2024 г.  
**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
Института НМФО  
№ 18 от  
«24» июня 2024 г.

Аннотации рабочих программ практик (базовая и вариативная) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

**31.08.01 Акушерство и гинекология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-акушер-гинеколог**

Кафедра: **Кафедра акушерства и гинекологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2023,2024 годов поступления  
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

## Оглавление

1. Цели и задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» .....	1
2. Результаты обучения.....	3
3. Содержание разделов практики.....	12
4. Содержание вариативной части производственной (клинической) практики.....	19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	20

### **1. Цели и задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

Основной целью модулей «Производственная (клиническая) практика» вариативной и базовой частей является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

## Задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности

### 31.08.01 «Акушерство и гинекология»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по акушерству и гинекологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

#### – профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### – диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

#### – лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 2. Результаты обучения

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
---	---

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

### **общефессиональные компетенции (ОПК):**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие общефессиональные компетенции, установленные программой ординатуры.

Наименование категории (группы) общефессиональных компетенций	Код и наименование общефессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при

	заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**Формирование вышеперечисленных универсальных и общепрофессиональных компетенций врача-специалиста акушера-гинеколога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

**Знания:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к акушерству и гинекологии (ОПК-2);
- основы управления здравоохранения, страховой медицины (ОПК-2);
- правовые основы деятельности врача акушера-гинеколога (ОПК-2);
- общие вопросы организации акушерско-гинекологической службы в стране,

организацию работы амбулаторной и стационарной службы по специальности акушерство и гинекология (ОПК-2, ОПК-5);

– общие вопросы организации работы женской консультации и кабинета акушера-гинеколога в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК-1, ОПК-2);

– общие вопросы организации работы стационарной службы (перинатального центра, родильного дома и гинекологического отделения) (ОПК-2 ОПК-5);

– документацию амбулаторной службы (женской консультации, кабинета акушера-гинеколога в поликлинике и консультативном центре) и акушерско-гинекологического стационара (ОПК-9);

– эпидемиологию патологических состояний во время беременности и гинекологических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ОПК-1, ОПК-4);

– основы медицинской этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии (УК-4);

– основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ОПК-5);

– теоретические основы акушерства и гинекологии (ОПК-6);

– современные клинические протоколы и клинические рекомендации в акушерстве (ОПК-5);

– современные клинические протоколы и клинические рекомендации в гинекологии (ОПК-5);

– современные классификации гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве (ОПК-5);

– этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления, классификации гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве (ОПК-4);

– генетические аспекты гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве (ОПК-5);

– специфическую диагностику гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве *in vivo* и *in vitro* (ОПК-5);

– функциональные методы исследования в акушерстве и гинекологии (ОПК-5);

– дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве (ПК-1, ОПК-5);

– организацию и оказание неотложной помощи при ургентных состояниях в акушерстве и гинекологии (ОПК-10);

– принципы терапии воспалительных заболеваний органов малого таза специфической и

неспецифической этиологии. Оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии (ОПК-10, ОПК-5);

– принципы терапии при нейроэндокринных заболеваниях. Современные возможности менопаузальной гормональной терапии (ОПК-5);

– принципы терапии бесплодия в семейных парах. Современные возможности ВРТ (ОПК-5);

– принципы терапии аномалий сократительной деятельности матки (ОПК-5);

– принципы ведения больных с экстрагенитальной патологией во время беременности (ОПК-5);

– основы рационального питания и диетотерапии у больных с гинекологическими заболеваниями, при физиологически протекающей беременности и патологических состояниях во время беременности (ОПК-8);

– принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных с гинекологическими заболеваниями и патологическими состояниями во время беременности (ОПК-7);

– диспансерное наблюдение гинекологических больных и ведения беременных; профилактика гинекологических заболеваний и осложнений во время беременности и родов (ОПК-5, ОПК-8);

– основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных с гинекологическими заболеваниями и у беременных женщин (ОПК-8, ОПК-6);

– формы и методы санитарно-просветительной работы (ОПК-8);

### **Умения:**

– получать исчерпывающую информацию о заболевании (ОПК-1, ОПК-10);

– выявлять возможные причины гинекологических заболеваний и патологических состояний во время беременности: применять объективные методы обследования больных, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК-10, ОПК-5);

– оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ОПК-10, ОПК-5);

– организовывать неотложную помощь в экстренных случаях (ОПК-10);

– определять показания к госпитализации и организовывать её (ОПК-10, ОПК-4);

– выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования



(ОПК-2,ОПК-4, ОПК-5);

- интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования, в том числе и репродуктивной системы (ОПК-5);
- проводить специфическую диагностику гинекологических заболеваний и патологических состояний во время беременности in vivo и in vitro (ПК5);
- давать оценку результатам специфического гинекологического и акушерского обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ОПК-4);
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ОПК-4);
- проводить исследование гормонального статуса, функциональных тестов, оценивать полученные результаты (ОПК-4);
- интерпретировать результаты микроскопического и бактериологического методов исследования (ОПК-4);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ОПК-1, ПК5, ПК6);
- назначать дифференцированное лечение гинекологических заболеваний и патологических состояний во время беременности с учетом жалоб, данных анамнеза, клинических проявлений и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования у данного больного (ОПК -4, ОПК-5);
- назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и сопутствующей патологии (ОПК-5);
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания (ОПК-5);
- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу (ОПК-7);
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ОПК-6);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ОПК-8);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (карта амбулаторного больного, паспорт матери, карта стационарного больного, история родов) (ОПК-9, ОПК-7);

**Владения:**

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе репродуктивного (ОПК-4);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ОПК-5);
- методикой наружного акушерского исследования; оценкой таза с акушерской точки

- зрения, основные размеры головки доношенного плода) (ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой выполнения амниотомии и амниоцентеза(ОПК-4,ОПК-5);
- Техникой осмотра и измерение родившегося последа(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой удаления последа при плотном прикреплении плаценты (ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой операции ручного контроля полости матки (ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой операцииручного отделения плаценты и выделения последа(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой осмотра шейки матки в зеркалах у родильниц(ОПК-4,ОПК-5);
- Техникой эпизиотомии и эпизиоррафии(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой перинеотомии и перинеоррафии(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой наложения швов на разрывы стенок влагалища(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой наложения швов на разрыв промежности I-II степени(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой наложения швов на шейку матки при её разрыве I-II степени(ОПК-4, ОПК-5);
- Оказание ручного пособия при головном предлежании (ОПК-4,ОПК-5);
- Оказание ручного пособия при ягодичном предлежании (ОПК-4, ОПК-5);
- Оказание классического ручного пособия при тазовом предлежании (ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой наложения выходных акушерских щипцов (ОПК-4,ОПК-5);
- Техникой наложения вакуум-экстрактора (ОПК-4,ОПК-5);
- Техникой операции кесарева сечения в нижнем маточном сегменте (ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой операции краниотомии (ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой выполнения баллонной тампонады матки (ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой наложения компрессионных швов на матку при гипотоническом кровотечении во время кесарева сечения(ОПК-4, ОПК-5);
- Проведением мероприятий при послеродовом гипотоническом кровотечении (ОПК-4, ОПК-5);
- Проведением мероприятий при кровотечении в последовом периоде на фоне плотного прикрепления плаценты (ОПК-4, ОПК-5);
- Проведением профилактики развития кровотечения в родах и послеродовом периоде (ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при феномене «шоковая матка»(ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при запущенном поперечном положении плода(ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при клинически узком тазе(ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при угрожающем разрыве матки(ОПК-4, ОПК-5);

- Последовательностью мероприятий при свершившемся разрыве матки(ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при пузырьном заносе с начавшимся кровотечением(ОПК-4, ОПК-5);
- Объемом и последовательностью мероприятий при ДВС-синдроме на фоне Отслойки нормально расположенной плаценты(ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при отслойке нормально расположенной плаценты в 3-м триместре беременности(ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при отслойке нормально расположенной плаценты у роженицы в 1-м периоде родов(ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при отслойке нормально расположенной плаценты в потужном Периоде (ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при предлежании плаценты и начавшемся кровотечении у беременной в 3-м триместре беременности (ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача в родах у женщин с рубцом на матке(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой взятия мазков из цервикального канала, уретры и заднего свода влагалища для бактериоскопического исследования (ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой вскрытия абсцесса бартолиновой железы(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой вскрытия абсцессов при гнойном мастите(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой пункции брюшной полости через задний свод влагалища (ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой операции при перекруте ножки новообразования яичника(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой аднексэктомии (удаление придатков матки)(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой выполнения операции надвлагалищной ампутации матки без придатков(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой операции удаления маточной трубы(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой введения ВМС(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой операции медицинского аборта(ОПК-4, ОПК-5);
- Методами анестезии при малых гинекологических и акушерских операциях (ОПК-4, ОПК-5);
- Методами диагностики проходимости и функции маточных труб (ОПК-4, ОПК-5);
- Методами прерывания беременности в ранние сроки (ОПК-4, ОПК-5);
- Методами прерывания беременности в поздние сроки по медицинским показаниям (ОПК-4, ОПК-5);
- Последовательностью мероприятий при инфицированном и септическом аборте (ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при гинекологическом перитоните (ОПК-4, ОПК-5);

- Последовательность мероприятий при бактериальном шоке генитального происхождения (ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при обнаружении внематочной беременности(ОПК-4, ОПК-5);
- Последовательностью действий врача при геморрагическом шоке в результате прервавшейся трубной беременности на догоспитальном и госпитальном этапе (ОПК-4, ОПК-5);
- Методами восполнения ОЦК (ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при подозрении на пузырный занос (ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при кровотечении из раковой опухоли шейки матки (ОПК-4,ОПК-5));
- Тактикой врача при подозрении на апоплексию яичника (ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при разрыве кисты яичника (ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при АМК, связанных с дисфункцией яичников в пубертате (ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при АМК, связанных с дисфункцией яичников в репродуктивном возрасте(ОПК4, ОПК-5);
- Тактикой врача при АМК, связанных с дисфункцией яичников в перименопаузальном периоде(ОПК4, ОПК-5);
- Тактикой врача при подозрении на перекрут ножки опухоли яичника.(ОПК-4,ОПК-5)
- Тактикой врача при родившемся миоматозном узле(ОПК-4, ОПК-5);
- Хирургическими методами стерилизации(ОПК-4, ОПК-5);
- Методами контрацепции в зависимости от возраста женщины(ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача в диагностике бесплодия(ОПК-4, ОПК-5);

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

#### **Задачи первого курса обучения:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

#### **Задачи второго курса обучения:**

1. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

### **3. Содержание разделов практики**

Практики	Название раздела практики	Общая трудоемкость	
		часы	ЗЕ
<b>Производственная (клиническая) практика базовая</b>	Стационар (Акушерство)	756	21
	Стационар (Гинекология)	756	21
	Поликлиника (Акушерство)	396	11
	Поликлиника (Гинекология)	360	10
<b>Производственная (клиническая) практика вариативная</b>	Бесплодие. Вспомогательные репродуктивные технологии	288	8
	Кольпоскопия в акушерстве и гинекологии		
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>Базовая часть</b>	2268	63
	<b>Вариативная часть</b>	288	8

<b>Итого</b>	2556	71
--------------	------	----

## **Стационар (Акушерство)**

### **Отделение патологии беременности:5 недель (270 часов)**

-Умение получить исчерпывающую информацию о течении беременности, жалобах, применять клинические методы обследования беременной, выявить характерные признаки осложнений беременности.

-Умение ведения, родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.

-Навык овладения операцией кесарево сечение, наложения швов на шейку матки при истмико-цервикальной недостаточности, введение акушерского pessaria.

-Умение интерпретировать данные КТГ, лабораторные данные крови, мочи, мазка на микрофлору, цитологии, УЗИ, доплерометрии.

- Умение оценить тяжесть состояния беременной; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи.

- Навык организации неотложной помощи в экстренных случаях.

- Умение определить показания к госпитализации и организовать ее.

-Умение выработать план ведения беременной и тактику родоразрешения, определить необходимость применения специальных методов исследования.

- Навык овладения основными лабораторно-клиническими методами исследования в акушерстве.

- Навык выбора параклинического метода исследования в соответствии с конкретным клиническим случаем.

-Умение провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения беременности и родов.

- Навык назначения необходимого лечения у данной беременной, применения фармакотерапевтических методов лечения.

Умение проводить санитарно-просветительную работу среди беременных.

- Навык оформления необходимой медицинской документации, предусмотренной законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.

### **Послеродовое отделение:4 недели(216 часов)**

- Умение оценить течение послеродового периода, выявить послеродовые

осложнения и провести их лечение.

- Навык оформления листков нетрудоспособности.
- Умение провести дифференциальную диагностику.
- Умение обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований.
- Умение формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ.
- Умение правильно трактовать лабораторные показатели крови, мочи, мазка на флору, УЗИ послеродовой матки, гистологию плаценты.
- Навык проведения аспирации из полости матки, обработки швов на промежности, лапаротомной раны.
- Навык осмотра молочной железы, сцеживания.

#### **Родильный блок: 4 недели (216 часов)**

- Навык оформления необходимой медицинской документации, предусмотренной законодательством.
  - Умение получить исчерпывающую информацию о течении беременности и родов, выявить характерные признаки осложнений в родах.
  - Навык оценки тяжести состояния роженицы; определения объема и последовательности необходимых мероприятий для оказания помощи в родах.
  - Навык ведения, родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.
  - Умение своевременно определить показания к кесаревому сечению.
  - Умение диагностировать аномалии родовой деятельности, причину акушерского кровотечения.
  - Умение выявить признаки внутриутробной гипоксии плода и оказать необходимую помощь.
  - Навык проведения обезболивания в родах.
  - Навык проведения амниотомии, ушивания разрывов шейки матки, влагалища, эпизиотомии, эпизиоррафии.
  - Умение провести акушерское ручное пособие при тазовом предлежании плода.
  - Навык наложения акушерских щипцов, массажа матки при ее атонии, ручного отделения выделения последа, ручного контроля полости матки.
  - Умение провести дифференциальную диагностику.
  - Навык введения препаратов:- внутривенно,-внутривенно-капельно.

### **Отделение новорожденных:1 неделя (54 часа)**

- Навык оформления необходимой медицинской документации, предусмотренной законодательством.
- Навык обработки пупочной раны.
- Умение выполнить реанимационные мероприятия при родовой травме новорожденного.
- Умение диагностировать осложнения периода новорожденности, разработать реабилитационные мероприятия и провести их.
- Умение провести дифференциальную диагностику.

### **Стационар ( Гинекология)**

#### **Отделение консервативной гинекологии: 7 недель (378 часов)**

- Умение составить и проанализировать отчет о деятельности структурного подразделения медицинского учреждения.
- Умение оценить показатели деятельности гинекологического отделения и определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность его работы.
- Навык оценки степени тяжести состояния больной.
- Умение выделения основных дифференциально-диагностических критериев гинекологических заболеваний.
- Умение дифференцировано подходить к терапии гинекологических заболеваний.
- Навык введения препаратов:- внутривенно, -внутривенно-капельно.
- Навык сбора анамнеза у гинекологической больной.
- Умение провести дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний.
- Умение обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований.
- Умение оценить значение клинико-лабораторных и инструментальных данных в диагностике гинекологических заболеваний.
- Умение формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ.
- Умение обосновать необходимость проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.
- Навык оформления листков нетрудоспособности.
- Умение диагностировать и проводить консервативное лечение воспалительных заболеваний органов малого таза
- Умение диагностировать и проводить лечение различных нарушений менструального



цикла

- Умение диагностировать и проводить лечение нейроэндокринных синдромов
- Умение диагностировать и проводить консервативное лечение начавшегося выкидыша
- Умение проводить реабилитационную терапию гинекологических заболеваний

### **Отделение оперативной гинекологии: 7 недель (378 часов)**

- Умение составить и проанализировать отчет о деятельности структурного подразделения медицинского учреждения.
- Умение оценить показатели деятельности гинекологического отделения и определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность его работы.
- Навык сбора анамнеза у гинекологической больной.
- Умение выделения основных дифференциально-диагностических критериев гинекологических заболеваний.
- Умение обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований.
- Умение оценить значение клинико-лабораторных данных в диагностике гинекологических заболеваний.
- Навык оценки степени тяжести состояния больной.
- Умение провести дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний.
- Умение формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ.
- Умение дифференцировано подходить к терапии гинекологических заболеваний.
- Навык введения препаратов:- внутривенно, -внутривенно-капельно.
- Умение обосновать необходимость проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.
- Навык оформления листков нетрудоспособности.
- Умение диагностировать и проводить хирургическое лечение аномалий развития половых органов.
- Умение диагностировать и проводить лечение при аномальных маточных кровотечениях
- Умение диагностировать и проводить лечение при синдроме «острого живота» в гинекологии.
- Навык владения манипуляциями: раздельное диагностическое выскабливание стенок полости матки полости матки и цервикального канала; выскабливание стенок полости матки при прерывании беременности; пункция брюшной полости через задний свод влагалища; биопсия шейки матки, электрическая коагуляция и конизация шейки матки;

радиоволновая коагуляция и конизация шейки матки

- Умение провести гистеросальпингографию
- Умение выполнить и оценить результаты гистероскопии.
- Умение провести операции: при эктопической беременности; при перекруте ножки кисты яичника; при разрыве кисты (кистомы) яичника; при перфорации матки; при вращении хориона в рубец на матке после операции кесарева сечения; при кисте большой железы преддверия влагалища.
- Владение техникой выполнения операций: тубэктомии, пластики маточной трубы, аднексэктомии, миомэктомии, надвлагалищной ампутации матки, экстирпации матки.

### **Женская консультация**

#### **(Акушерство и гинекология) : 14 недель (376 часов)**

- Умение обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований.
- Умение оценить значение клинико-лабораторных данных в диагностике гинекологических заболеваний.
- Умение обосновать необходимость проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.
- Умение формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ.
- Умение составить и проанализировать отчет о деятельности структурного подразделения медицинского учреждения.
- Навык оформления необходимой медицинской документации, предусмотренной законодательством (амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других).
- Навык ведения просветительской работы по воспитанию ответственного отношения к своему репродуктивному здоровью.
- Умение определить показания к госпитализации гинекологических больных.
- Умение провести вакуум-аспирацию, медикаментозный аборт, офисную гистероскопию.
- Умение проведения консультации по вопросам контрацепции.
- Умение проведения консультации семейных пар по вопросам бесплодия.
- Умение проведения обследования и ведения пациенток с патологией шейки матки.
- Умение ведения женщин в период менопаузального перехода и в постменопаузе.
- Умение ведения женщин с нейроэндокринной патологией и различными нарушениями

менструального цикла

- Умение ведения женщин с воспалительными заболеваниями органов малого таза.
- Умение ведения женщин с аномалиями развития половых органов
- Умение проведения медицинской реабилитации женщин с различными гинекологическими заболеваниями
- Умение ведения беременных с нормально протекающей беременностью и с различными патологическими состояниями во время беременности.

## **4. Содержание вариативной части производственной (клинической) практики.**

### **Бесплодие. Вспомогательные репродуктивные технологии.**

**(Отделение вспомогательных репродуктивных технологий,**

**Клиника №1 ВолгГМУ, ЦПС ГУЗ «Клиническая больница №5», ЦПС ГБУЗ**

**«ВОКБ №1»)**

1. Курация больных с различными формами бесплодия под руководством преподавателя акушера-гинеколога (учебных часов – 288; недель - 8)

- готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования.
- готовность анализировать закономерности функционирования репродуктивных органов, использовать знания анатомо - физиологических основ, основные методы клинико-лабораторного обследования (общеклинического, биохимического, гормонального, бактериологического); инструментального (ультразвукового, рентгенологического) гистологического, иммуногистохимического методов исследования, а также оценки функционального состояния организма пациенток для диагностики различных форм бесплодия и дифференцированного подхода к тактике ведения.
- готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при различных формах бесплодия, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при бесплодии; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
- готовность назначать пациенткам с различными формами бесплодия адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии (в том числе, протоколов стимуляции овуляции) и хирургических методов лечения.

## **Кольпоскопия в акушерстве и гинекологии**

1. Кольпоскопическая оценка патологических состояний шейки матки, вульвы и влагалища у гинекологических больных и беременных под руководством преподавателя

(учебных часов – 288; недель - 8)

- готовность к постановке кольпоскопического диагноза на основании данных проведенного исследования обследования.
- готовность анализировать закономерности патологических процессов, использовать знания анатомо - физиологических основ, основные методики кольпоскопического исследования (простая, расширенная кольпоскопия) с фото- и видеопотоколированием результатов исследования
- готовность описывать у пациентов основные кольпоскопические картины в норме и при различных патологических изменениях шейки матки, влагалища и вульвы; определять показания к проведению биопсии патологически измененных тканей; правильно формулировать кольпоскопическое заключение в соответствии с классификацией кольпоскопических терминов (Рио-де-Жанейро, 2012)
- готовность назначать больным с патологией шейки матки, вульвы и влагалища адекватное лечение в соответствии с кольпоскопическим заключением и поставленным диагнозом (в соответствии с МКБ), а также клиническим протоколом МЗ РФ от 02.11.2017 «Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Акушерство [Текст] : нац. рук. / Ассоциация мед. о-в по качеству (АСМОК), Рос. о-во акушеров-гинекологов ; гл. ред. : Э. К. Айламазян, В. И. Кулаков, В. Е. Радзинский, Г. М. Савельева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1198 с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9704-2334-9 : 1602-00. Кол-во экземпляров: всего - 2, в наличии - 2

2. Гинекология [Текст] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. об-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1072 с. : ил. + 1 CD-ROM (к № 360-361Э). - (Национальные руководства. Национальный проект "Здоровье"). - Предм. указ. : с. 1064-1071. - 1470-00 . Кол-во экземпляров: всего - 2, в наличии - 2

3. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил. – Режим до-ступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство. Серов В.Н., Сухих Г.Т., Баранов И.И. и др. 2013. - 784 с. :ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")– Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2013. - 384 с. (Серия "Схемы лечения").– Режим доступа – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : краткое руководство / под ред. В.Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. – Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
1. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Полипы эндометрия /ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2023 г.
2. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Болезни бартолиновой железы/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2023 г.
3. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Патологическое прикрепление плаценты (предлежание и врастание плаценты) ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов, 2023 г.
4. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Разрывы промежности при родоразрешении и другие акушерские травмы (акушерский травматизм)/ ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2023 г.
5. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Медицинская помощь матери при установленном или предполагаемом несоответствии размеров таза и плода. Лицевое, лобное или подбородочное предлежание плода, требующее предоставления медицинской помощи матери/ ОО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2023 г.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ре-сурс] : руководство для врачей. - 3-е изд., перераб. / И. Б. Манухин, Л. Г. Туми-лович, М. А. Геворкян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Акушерско-гинекологический массаж [Электронный ресурс] : руководство / М.Г. Шнейдерман . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с. : ил. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] . Иллюстрированный учебник / Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел; пер. с англ. под ред. Э.К. Ай-ламазяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. : ил. – Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>

5. Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс] : руководство для врачей.- М.: Литтерра, 2009. - 384 с.: ил. - (Серия "Практические руководства").– Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>

6. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии[Электронный ресурс] : краткое руководство / под ред. В.Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. – Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Под ред. проф. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. . – Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>

### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс Доступность

<http://ЭБС «Консультант студента»>

[http:// www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru). Свободный доступ

<http://www.info.rambler.ru:8101/db/health/> Свободный доступ

<http://www.remedicus.ru/pop/> Свободный доступ

<http://www.scsml.rssi.ru/> Свободный доступ

<http://rsml.med.by/index.php page about/future.php> Свободный доступ

<http://lib.med.by/> Свободный доступ