

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

Дата подписания: 11.04.2023 16:49:07

Уникальный программный ключ:

123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО

И.Н.Ишииморов

«29»

2022 г.

Методические рекомендации

Наименование дисциплины: **Гинекология детей и подростков**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.01 Акушерство и гинекология

Квалификация (степень) выпускника: **врач-акушер-гинеколог**

Кафедра: **акушерства и гинекологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления (актуализированная редакция)

Семинары - 72 часа

Самостоятельная работа - 36 часа

Форма контроля: зачет с оценкой

Всего: 108 часов

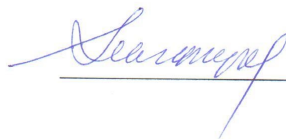
Волгоград, 2022

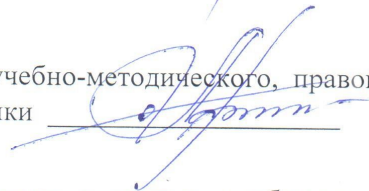
Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой  В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

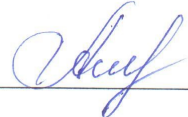
протокол № 1 от « 29 » августа _____ 2022 г.

Председатель УМК  О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и
производственной практики  О.Ю. Афанасьева

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ
ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 1 от « 29 » августа _____ 2022 г.

Секретарь Ученого совета  Е.С. Александрина

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения РПД «Детская гинекология» является формирование у ординаторов универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих обеспечить понимание современных проблем в области детской гинекологии, методов диагностики, терапии половой сферы у детей и девочек-подростков и подготовка квалифицированного врача-специалиста акушера-гинеколога.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере обследования и лечения детей и подростков.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению репродуктивном дорвья.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями, необходимыми для лечения детей и подростков с гинекологическими заболеваниями.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Гинекология детей и подростков» относится к блоку №1 вариативная часть, обязательная дисциплина ОПОП.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (72 академических часов аудиторной, 36 часов самостоятельной работы), в том числе аудиторные часы, проводимые в интерактивной форме – 18 часов (25%).

4. Результаты обучения

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста акушера-гинеколога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

Профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

-готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Знания:

-методов анализа и синтеза клинико-anamнестической информации. Организация помощи девочкам и девушкам - подросткам (УК-1)

-факторов риска возникновения и обострения заболеваний, факторов и условий здорового образа жизни (ПК-1)

-методик проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

-общих принципов и основных методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний (ПК-5)

-современных теорий этиологии и патогенеза заболеваний детского и подросткового возраста, их клиническую классификацию (ПК-5)

-симптомов, синдромов заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний у девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии (ПК-5)

- диагностических методов, применяемых в акушерстве и гинекологии, показания к их назначению заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи ПК-5)

-общих принципов ведения пациенток в соответствии с Федеральными стандартами и клиническими рекомендациями (ПК-6)

-методов и средств реабилитации, физиотерапевтических методов, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при патологии девочек и девушек - подростков в акушерстве и гинекологии (ПК-8)

Умения:

-абстрактно мыслить анализировать результаты фундаментальных исследований (УК-1)

-выявлять причины, условия возникновения и развития заболеваний у девочек и девушек - подростков (ПК-1)

-осуществлять комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждать возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявлять причины и условия их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

-разработать комплекс мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни.

-обеспечить раннюю диагностику заболеваний детей и девушек - подростков, выявление причин их возникновения и развития (ПК-1)

-проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

- определять у пациентов (девочек и девушек - подростков) патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для основных методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Интерпретировать полученные результаты (ПК-5)
- выполнять алгоритм для лечения заболеваний и патологических состояний, клинических ситуаций в соответствии со стандартом медицинской помощи (ПК-6)
- определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации (ПК-8)

Владения:

- навыками анализа, синтеза клинико-anamnestической информации при патологических состояниях у девочек и девушек- подростков (УК-1)
- методами профилактики и ранней диагностики) патологические состояний (ПК-1)
- методами профилактики, диагностики и устранения вредного влияния на репродуктивную систему факторов среды её обитания (ПК-1)
- методиками проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
- квалифицированным сбором анамнеза, методами физикального обследования, методами забора материала для морфологического исследования (мазки, пункции) (ПК-5)
- методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий девочкам и девушкам – подросткам при патологии в акушерстве и гинекологии, оценки тяжести состояния больной; определения объема необходимой первой помощи и оказания ее (ПК-6)
- показания к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии (ПК-6)
- навыками ведения, родовспоможения и лечения пациенток (девочек и девушек-подростков), нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6)
- методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации (ПК-8)

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование раздела дисциплины	Аудиторные занятия			Сам. работа	Итого часов	Формируемые компетенции		
	Лекции	Семинары	Всего часов на ауд. Раб.			УК ПК		
						1	1	2
1. Организация службы детей и подростков. 1.1. Организация амбулаторно-поликлинической службы 1.2 Организация стационарной службы	-	10	10	3	13	+	+	+
2. Особенности организма девушек-подростков 2.1 Факторы риска нарушения развития репродуктивной системы. 2.2 Показатели здоровья подростков	-	10	10	3	13	+	+	+
3. Основные методы обследования девочек-подростков: 3.1 Физикальные методы 3.2 Гормональные методы исследования 3.3 УЗИ 3.4 Эндоскопические методы исследования	-	10	10	3	13	+	+	+
4. Аномалии развития матки и влагалища	-	10	10	3	13	+	+	+
5. Нарушения полового развития: 5.1 Задержка полового развития 5.2 Типичная форма дисгенезии гонад 5.3 «Чистая» форма дисгенезии гонад	-	10	10	3	13	+	+	+
6 Гиперандрогении у подростков	-	10	10	6	16	+	+	+
7 Нарушения менструального цикла у подростков: 7.1 Аменорея 7.2 Маточные кровотечения пубертатного периода	-	12	12	6	18	+	+	+
8 Воспалительные заболевания у подростков. Инородные тела.	-	10	10	3	13	+	+	+
9 Опухоли половых органов у подростков	-	10	10	3	13	+	+	+
10 Острый живот в детской гинекологии	-	10	10	3	13	+	+	+
ИТОГО	-	72	72	36	108	+	+	+

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

Л - традиционная лекция,
РКС - разбор клинических случаев,
Р - подготовка и защита рефератов,
С - семинар

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

Т – тестирование,
ЗС – решение ситуационных задач,
КР – контрольная работа,
С – собеседование по контрольным вопросам.

Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

1. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-нефролога

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Гинекология [Текст] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. об-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1072 с. : ил. + 1 CD-ROM (к № 360-361Э). - (Национальные руководства. Национальный проект "Здоровье"). - Предм. указ. : с. 1064-1071. - 1470-00 . Кол-во экземпляров: всего - 2, в наличии - 2
2. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. : ил. – Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2013. - 384 с. (Серия "Схемы лечения"). – Режим доступа – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература:

1. Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] . Иллюстрированный учебник / Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел; пер. с англ. под ред. Э.К. Айламазяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Под ред. проф. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. – Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrar>

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Гинекология.
2. Consilium medicum.
3. Непрерывное медицинское образование и наука.
4. Вестник Волгоградского государственного медицинского университета.
5. Российский медицинский журнал.
6. Лучевая диагностика и терапия.
7. Российский вестник акушера-гинеколога.
8. Журнал акушерства и женских болезней.
9. Акушерство и гинекология.
10. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

1. <http://ЭБС «Консультант студента»> [http:// www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru).
2. <http://www.info.rambler.ru:8101/db/health/>
3. <http://www.remedicus.ru/pop/>)
4. <http://rsml.med.by/index.php page about/future.php>
5. <http://lib.med.by/> 6. <http://www.scsml.rssi.ru/>