

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

Дата подписания: 11.04.2023 16:49:07

Уникальный программный ключ:

123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института ИМФО

И.Н. Шишиморов

«29» апреля 2022 г.

2022 г.

### Методические рекомендации

Наименование дисциплины: **Кольпоскопия.**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности:

**31.08.01 Акушерство и гинекология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-акушер-гинеколог**

Кафедра: **акушерства и гинекологии Института непрерывного  
медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления (актуализированная  
редакция)

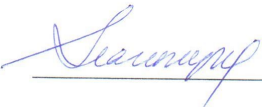
Волгоград, 2022

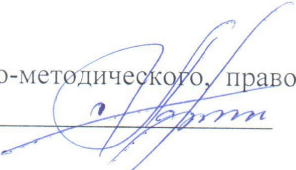
Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой  В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией  
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

протокол № 1 от « 29 » августа \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель УМК  О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и  
производственной практики  О.Ю. Афанасьева

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса  
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта  
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ  
ВО ВолГМУ Минздрава России

протокол № 1 от « 29 » августа \_\_\_\_\_ 2022 г.

Секретарь Ученого совета  Е.С. Александрина

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Кольпоскопия в акушерстве и гинекологии» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки Акушерство и гинекология (31.08.01), по специальности подготовки Акушерство и гинекология (31.08.01) и подготовка квалифицированного врача-специалиста акушера-гинеколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области акушерства и гинекологии.

### **Задачами освоения дисциплины являются:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик по обследованию шейки матки.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья в репродуктивном периоде.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями, необходимыми для лечения пациенток с патологией шейки матки.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### **2. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Кольпоскопия в акушерстве и гинекологии» относится к блоку №1 вариативной части ООП.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часа аудиторной, 36 часов самостоятельной работы), в том числе аудиторные часы, проводимые в интерактивной форме – 18 часов (25%).

### **4. Результаты обучения**

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста акушера-гинеколога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### **Универсальные компетенции (УК)**

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

##### **Профилактическая деятельность:**

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**Диагностическая деятельность:**

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

-готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

**Реабилитационная деятельность:**

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

**Знания**

- основных нормативных документов и приказов, регламентирующих кольпоскопические методы исследования (ПК-1)

-показаний к проведению кольпоскопии и биопсии в акушерско-гинекологической практике (ПК5)

-основы подготовки и техники проведения кольпоскопии и биопсии (ПК-5)

-основы безопасности при работе с аппаратурой (ПК-5)

- особенности проведения прицельной биопсии (ПК-5)

-осложнения при проведении биопсии методы их устранения (ПК-6)

**Умения**

-правильно оценивать показания и противопоказания, условия для проведения кольпоскопии и биопсии (ПК-5)

- выполнить простую и расширенную кольпоскопии (ПК-5)

-диагностировать патологию шейки матки (ПК-5)

-оказывать помощь при наличии осложнений при проведении кольпоскопии и биопсии (ПК-6)

- осуществлять диспансерное наблюдение за указанным контингентом больных (ПК-2)

**Владения**

- техникой кольпоскопических исследований, методиками биопсии и оформлением результатов исследования (ПК-5)

**Учебно-тематический план дисциплины по выбору «Бесплодие. Вспомогательные репродуктивные технологии» (в академическом году 2023/2024)**

| Наименование раздела дисциплины   | Аудиторные занятия |           |                          | Сам. работа | Итого часов |
|---|--------------------|-----------|--------------------------|-------------|-------------|
|   | Лекции             | Семина-ры | Всего часов на ауд. Раб. |             |             |
| 1. Организация службы кольпоскопии.<br>1.1 Факторы, влияющие на эволюцию ведения цервикальной патологии.<br>1.2 Актуальные вопросы современной кольпоскопии         | -                  | 6         | 6                        | 4           | 10          |
| 2. Анатомия и морфологические особенности шейки матки<br>2.1 Гистологические особенности цервикальной интраэпителиальной неоплазии.<br>2.2 Микроценоз влагалища     | -                  | 6         | 6                        | 4           | 10          |
| 3. Основные методы диагностики патологии шейки матки  | -                  | 8         | 8                        | 4           | 12          |
| 4. Методики и технологии кольпоскопии<br>4.1 Задачи кольпоскопии<br>4.2 Критерии оценки эпителия.   | -                  | 8         | 8                        | 4           | 12          |
| 5. Терминология и современная классификация кольпоскопических терминов.   | -                  | 8         | 8                        | 4           | 12          |
| 6. Основные кольпоскопические картины<br>6.1 Нормальные КК<br>6.2 Аномальные КК<br>6.3 КК картины при подозрении на инвазивную карциному<br>6.4 Смешанные поражения | -                  | 10        | 10                       | 4           | 14          |
| 7. Кольпоскопия в нестандартных ситуациях   | -                  | 8         | 8                        | 4           | 12          |
| 8. Современные подходы к ведению женщин с патологией шейки матки  | 2                  | 10        | 10                       | 4           | 14          |
| 9. Современные стратегии профилактики рака шейки матки.   | -                  | 8         | 8                        | 4           | 12          |
| <b>ИТОГО</b>  | -                  | 72        | 72                       | 36          | 108         |

**Список сокращений:**

**Образовательные технологии, способы и методы обучения:**

Л - традиционная лекция,

**РКС** - разбор клинических случаев,  
**Р** - подготовка и защита рефератов,  
**С** - семинар

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:**

**Т** – тестирование,  
**ЗС** – решение ситуационных задач,  
**КР** – контрольная работа,  
**С** – собеседование по контрольным вопросам.

## 1. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

## 2. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-нефролога

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

#### 4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.



Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

## 5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.
- **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

- **Основная литература:**
- 1. Гинекология [Текст] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. об-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1072 с. : ил. + 1 CD-ROM (к № 360-361Э). - (Национальные руководства. Национальный проект "Здоровье"). - Предм. указ. : с. 1064-1071. - 1470-00 . Кол-во экземпляров: всего - 2, в наличии - 2
- 2. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. : ил. – Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
- 3. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2013. - 384 с. (Серия "Схемы лечения").– Режим доступа – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>

– **Дополнительная литература:**

- 1. Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]. Иллюстрированный учебник / Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел; пер. с англ. под ред. Э.К. Айламазяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
- 2. Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Под ред. проф. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. . – Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>

– **Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

- 1. Гинекология.
- 2. Consilium medicum.
- 3. Непрерывное медицинское образование и наука.
- 4. Вестник Волгоградского государственного медицинского университета.
- 5. Российский медицинский журнал.
- 6. Лучевая диагностика и терапия.
- 7. Российский вестник акушера-гинеколога.
- 8. Журнал акушерства и женских болезней.
- 9. Акушерство и гинекология.
- 10. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии

– **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:
- 1. <http://ЭБС «Консультант студента»> [http:// www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru).
- 2. <http://www.info.rambler.ru:8101/db/health/>
- 3. <http://www.remedicus.ru/pop/>)
- 4. [http://rsml.med.by/index.php page about/future.php](http://rsml.med.by/index.php?page%20about/future.php)
- 5. <http://lib.med.by/>
- 6. <http://www.scsml.rssi.ru/>