

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 11.04.2023 16:49:07
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
И.Н.Шишиморов

« 29 » августа 2022 г.

Методические рекомендации

Наименование дисциплины: **Бесплодие. ВРТ.**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.01 Акушерство и гинекология

Квалификация (степень) выпускника: **врач-акушер-гинеколог**

Кафедра: акушерства и гинекологии Института непрерывного
медицинского и фармацевтического образования.

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления (актуализированная
редакция)

Семинары - 72 часа

Самостоятельная работа - 36 часа

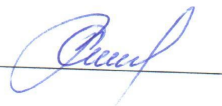
Форма контроля: зачет с оценкой

Всего: 108 часов

Волгоград, 2022

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой _____

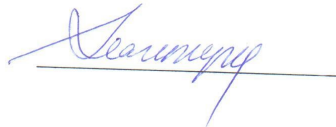


В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

протокол № 1 от « 29 » августа _____ 2022 г.

Председатель УМК _____



О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и
производственной практики _____



О.Ю. Афанасьева

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ
ВО ВолГМУ Минздрава России

протокол № 1 от « 29 » августа _____ 2022 г.

Секретарь Ученого совета _____



Е.С. Александрина

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать и углубить необходимые знания по дисциплине «Бесплодие. Вспомогательные репродуктивные технологии» у ординаторов и универсальные и профессиональные компетенции, позволяющие обеспечить понимание знаний по вопросам бесплодия и ВРТ.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере ВРТ.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья в репродуктивном периоде.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями, необходимыми для лечения пациенток с бесплодием.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплины «Бесплодие. Вспомогательные репродуктивные технологии» относится к блоку №1 вариативной части, дисциплина по выбору образовательной программы уровня высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности подготовки 31.08.01 – Акушерство и гинекология. Внедрение высокотехнологической помощи требует повышения знаний и умений врачей акушеров-гинекологов и в области

3. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа (72 академических часов аудиторной, 36 часа самостоятельной работы), в том числе аудиторные часы, проводимые в интерактивной форме – 18 часов (25%).

4. Результаты обучения

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста акушера-гинеколога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

Профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

-готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Знания:

-методы анализа и синтеза клинико-anamnestической информации. Организация помощи при бесплодии (УК-1)

-факторов риска возникновения бесплодия, факторов и условий здорового образа жизни (ПК-1)

-методик проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

-диспансерных групп женщин по профилактическим осмотрам и по ДН на участке в женской консультации (ПК-2)

-общих принципов и основных методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики бесплодия для подготовки к ВРТ (ПК-5)

-современных теорий этиологии и патогенеза бесплодия, их клиническую классификацию (ПК-5)

-общих принципов ведения пациенток при ВРТ в соответствии с Федеральными стандартами и клиническими рекомендациями (ПК-6)

-методов и средств реабилитации, физиотерапевтических методов, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при ВРТ (ПК-8)

Умения:

-абстрактно мыслить анализировать результаты фундаментальных исследований (УК-1)

-выявлять причины, условия возникновения и развития бесплодия (ПК-1)

-осуществлять комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждать возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявлять причины и условия их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

-разработать комплекс мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни.

-обеспечить раннюю диагностику бесплодия, выявление причин их возникновения и развития (ПК-1)

-проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять

- диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для основных методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Интерпретировать полученные результаты (ПК-5)
 - выполнять перечень работ для лечения заболеваний и патологических состояний, клинических ситуаций в соответствии со стандартом медицинской помощи (ПК-6)
 - определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации (ПК-8)

Владения:

- навыками анализа, синтеза клиничко-анамнестической информации при бесплодии (УК-1)
- методами профилактики и ранней диагностики бесплодия для своевременного направления на ВРТ (ПК-1)
- методами профилактики, диагностики и устранения вредного влияния на репродуктивную систему факторов среды её обитания (ПК-1)
- методиками проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
- методикой определения диспансерной группы женщин по профилактическим осмотрам (ПК-2)
- методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- квалифицированным сбором анамнеза, методами физикального обследования, методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции) (ПК-5)
- методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий женщинам при ВРТ; определения объема необходимой первой помощи и оказания ее при гиперстимуляции яичников; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии стимуляции яичников; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений (ПК-6)
- навыками ведения, родовспоможения и лечения пациенток, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6)

Учебный план дисциплины по выбору «Бесплодие. Вспомогательные репродуктивные технологии» (в академических часах) и матрица компетенций

Часть дисциплины	Аудиторные занятия			Сам. работа	Итого часов	Формируемые компетенции						Испол. образов. техно. метод.		
	Лекции	Семинары	Всего часов на ауд. Раб.			УК	ПК							
							1	1	2	5	6		8	
Защита здоровья и акушерско-помощи при	-	6	14	6	20	+								С, Р,
лечения амбулаторной и с бесплодием и стационарной хирургической помощи при бесплодии	-	6	14	8	22	+	+		+	+	+			С, Р,
нейроэндокринного и диагностики.	-	6	14	8	22	+	+		+	+	+			С, Р,
неза, связанное с и периферических	-	6	14	8	22	+	+		+	+	+			С, Р,
но-перитонеального и диагностики. хирургической	-	6	14	8	22	+	+		+	+	+			С, Р,
бесплодия и женских половых	-	6	14	6	20	+	+	+	+	+	+			С, РК
гиперпластические и живных органов и эндометрия бесплодия	-	6	14	6	20	+	+	+	+	+	+			С, РК
новые методы и фертильности и овуляции еские методы	-	6	16	8	24		+	+	+	+	+			
	-	72	72	36	108		+	+	+	+	+			

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

- Л - традиционная лекция,
- РКС - разбор клинических случаев,
- Р - подготовка и защита рефератов,
- С - семинар

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

- Т – тестирование,
- ЗС – решение ситуационных задач,
- КР – контрольная работа,

С – собеседование по контрольным вопросам

1. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

2. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-нефролога

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка

аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

– **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

–

– **Основная литература:**

- 1. Гинекология [Текст] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. об-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1072 с. : ил. + 1 CD-ROM (к № 360-361Э). - (Национальные руководства. Национальный проект "Здоровье"). - Предм. указ. : с. 1064-1071. - 1470-00 . Кол-во экземпляров: всего - 2, в наличии - 2 .
- 2. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : руководство для врачей. - 3-е изд., перераб. / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
- 3. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2013. - 384 с. (Серия "Схемы лечения").– Режим доступа – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>

–

– **Дополнительная литература:**

- 1. Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] . Иллюстрированный учебник / Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел; пер. с англ. под ред. Э.К. Айламазяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
- 2. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. : ил. – Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
- 3. Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс] : руководство для врачей.- М.: Литтерра, 2009. - 384 с.: ил. - (Серия "Практические руководства").– Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
- 4. Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Под ред. проф. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. . – Режим доступа : – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

–

– **Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

- 1. Гинекология.
- 2. Consilium medicum.
- 3. Непрерывное медицинское образование и наука.
- 4. Вестник Волгоградского государственного медицинского университета.

- 5. Российский медицинский журнал.
- 6. Лучевая диагностика и терапия.
- 7. Российский вестник акушера-гинеколога.
- 8. Журнал акушерства и женских болезней.
- 9. Акушерство и гинекология.
- 10. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии.
-
- Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
- Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:
 - 1. <http://ЭБС «Консультант студента»> [http:// www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru).
 - 2. <http://www.info.rambler.ru:8101/db/health/>
 - 3. <http://www.remedicus.ru/pop/>)
 - 4. [http://rsml.med.by/index.php page about/future.php](http://rsml.med.by/index.php?page%20about/future.php)
 - 5. <http://lib.med.by/>
 - 6. <http://www.scsml.rssi.ru/>