

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 11.04.2023 16:49:07
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
И.Н.Шинтиков
«29» августа 2022 г.



Методические указания по практике
«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»

Наименование дисциплины: **Производственная (клиническая) практика (вариативная)**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:
31.08.01 Акушерство и гинекология

Квалификация (степень) выпускника: **врач акушер-гинеколог**

Кафедры: **Кафедра акушерства и гинекологии Института НМФО**

Форма обучения – очная

Объем: 8 (з.е.) 288 часов

Для обучающихся в 2020, 2021, 2022 годов поступления (актуализированная редакция)

Форма контроля: зачет с оценкой

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой _____

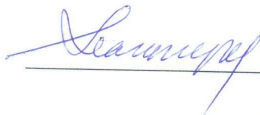


В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

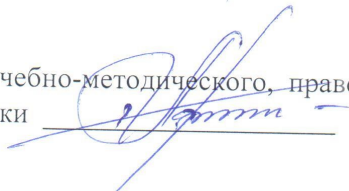
протокол №_1___ от «_29___»_августа_____2022__г.

Председатель УМК _____



О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и
производственной практики _____

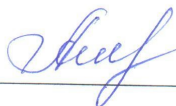


О.Ю. Афанасьева

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ
ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 1 от «_29___»_августа_____2022__г.

Секретарь Ученого совета _____



Е.С. Александрина

Основной целью модулей «Производственная (клиническая) практика» вариативной является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности

31.08.01 «Акушерство и гинекология»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по акушерству и гинекологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

1. Результаты обучения

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к веден гинекологическими заболеваниями (ПК-6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения (ПК- 10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста акушера- гинеколога в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:

Умения:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);
- выявлять возможные причины гинекологических заболеваний и патологических состояний во время беременности: применять объективные методы обследования больных, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1, ПК6);
- организовывать неотложную помощь в экстренных случаях (ПК10);
- определять показания к госпитализации и организовывать её (ПК6);
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5, ПК6);
- интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования, в том числе и репродуктивной системы (ПК5);
- проводить специфическую диагностику гинекологических заболеваний и патологических состояний во время беременности *in vivo* и *in vitro* (ПК5);
- давать оценку результатам специфического гинекологического и акушерского обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ПК5);
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5);
- проводить исследование гормонального статуса, функциональных тестов, оценивать полученные результаты (ПК5);
- интерпретировать результаты микроскопического и бактериологического методов исследования (ПК5);

- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5, ПК6);
- назначать дифференцированное лечение гинекологических заболеваний и патологических состояний во время беременности с учетом жалоб, данных анамнеза, клинических проявлений и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования у данного больного (ПК 5, ПК6);
- назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и сопутствующей патологии (ПК5);
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания (ПК5, ПК6);
- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу (ПК4);
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ПК8);
- организовывать и проводить образовательные программы для гинекологических больных и для беременных женщин (ПК8);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ПК8);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (карта амбулаторного больного, паспорт матери, карта стационарного больного, история родов) (ПК2, ПК10);

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе репродуктивного (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- методикой наружного акушерского исследования; оценкой таза с акушерской точки зрения, основные размеры головки доношенного плода) (ПК5, ПК6);
- Техникой выполнения амниотомии и амниоцентеза (ПК5, ПК6);
- Техникой осмотра и измерение родившегося последа (ПК5, ПК6);
- Техникой удаления последа при плотном прикреплении плаценты (ПК5, ПК6);

- Техникой операции ручного контроля полости матки (ПК5, ПК6);
- Техникой операции ручного отделения плаценты и выделения последа (ПК5, ПК6);
- Техникой осмотра шейки матки в зеркалах у родильниц (ПК5, ПК6);
- Техникой эпизиотомии и эпизиоррафии (ПК5, ПК6);
- Техникой перинеотомии и перинеоррафии (ПК5, ПК6);
- Техникой наложения швов на разрывы стенок влагалища (ПК5, ПК6);
- Техникой наложения швов на разрыв промежности I-II степени (ПК5, ПК6);
- Техникой наложения швов на шейку матки при её разрыве I-II степени (ПК5, ПК6);
- Оказание ручного пособия при головном предлежании (ПК5, ПК6);
- Оказание ручного пособия при ягодичном предлежании (ПК5, ПК6);
- Оказание классического ручного пособия при тазовом предлежании (ПК5, ПК6);
- Техникой наложения выходных акушерских щипцов (ПК5, ПК6);
- Техникой наложения вакуум-экстрактора (ПК5, ПК6);
- Техникой операции кесарева сечения в нижнем маточном сегменте (ПК5, ПК6);
- Техникой операции краниотомии (ПК5, ПК6);
- Техникой выполнения баллонной тампонады матки (ПК5, ПК6);
- Техникой наложения компрессионных швов на матку при гипотоническом кровотечении во время кесарева сечения (ПК5, ПК6);
- Проведением мероприятий при послеродовом гипотоническом кровотечении (ПК5, ПК6);
- Проведением мероприятий при кровотечении в последовом периоде на фоне плотного прикрепления плаценты (ПК5, ПК6);
- Проведением профилактики развития кровотечения в родах и послеродовом периоде (ПК5, ПК6);
- Тактикой врача при феномене «шоковая матка» (ПК5, ПК6);
- Тактикой врача при запущенном поперечном положении плода (ПК5, ПК6);
- Тактикой врача при клинически узком тазе (ПК5, ПК6);
- Тактикой врача при угрожающем разрыве матки (ПК5, ПК6);

- Последовательностью мероприятий при свершившемся разрыве матки (ПК5, ПК6);
- Тактикой врача при пузырьном заносе с начавшимся кровотечением (ПК5, ПК6);
- Объемом и последовательностью мероприятий при ДВС-синдроме на фоне отслойки (ПК5, ПК6);
- Последовательностью мероприятий при отслойке нормально расположенной плаценты (ПК5, ПК6);
- Тактикой врача при отслойке нормально расположенной плаценты в 3-м триместре беременности (ПК5, ПК6);
- Тактикой врача при отслойке нормально расположенной плаценты у роженицы в 1-м периоде родов (ПК5, ПК6);
- Тактикой врача при отслойке нормально расположенной плаценты в потужном Периоде (ПК5, ПК6);
- Тактикой врача при предлежании плаценты и начавшемся кровотечении у беременной в 3-м триместре беременности (ПК5, ПК6);
- Тактикой врача в родах у женщин с рубцом на матке (ПК5, ПК6);
- Техникой взятия мазков из цервикального канала, уретры и заднего свода влагалища для бактериоскопического исследования (ПК5, ПК6);
- Техникой вскрытия абсцесса бартолиновой железы (ПК5, ПК6);
- Техникой вскрытия абсцессов при гнойном мастите (ПК5, ПК6);
- Техникой пункции брюшной полости через задний свод влагалища (ПК5, ПК6);
- Техникой операции при перекруте ножки новообразования яичника (ПК5, ПК6);
- Техникой аднексэктомии (удаление придатков матки) (ПК5, ПК6);
- Техникой выполнения операции надвлагалищной ампутации матки без придатков (ПК5, ПК6);
- Техникой операции удаления маточной трубы (ПК5, ПК6);
- Техникой введения ВМС (ПК5, ПК6);
- Техникой операции медицинского аборта (ПК5, ПК6);
- Методами анестезии при малых гинекологических и акушерских операциях (ПК5, ПК6);

- Методами диагностики проходимости и функции маточных труб (ПК5, ПК6);
- Методами прерывания беременности в ранние сроки (ПК5, ПК6);
- Методами прерывания беременности в поздние сроки по медицинским показаниям (ПК5, ПК6);
- Последовательностью мероприятий при инфицированном и септическом аборте (ПК5, ПК6);
- Тактикой врача при гинекологическом перитоните (ПК5, ПК6);
- Последовательность мероприятий при бактериальном шоке генитального происхождения (ПК5, ПК6);
- Тактикой врача при обнаружении шеечной беременности (ПК5, ПК6);
- Последовательностью действий врача при геморрагическом шоке в результате прервавшейся трубной беременности на догоспитальном и госпитальном этапе (ПК5, ПК6);
- Методами восполнения ОЦК (ПК5, ПК6);
- Тактикой врача при подозрении на пузырный занос (ПК, ПК6);
- Тактикой врача при кровотечении из раковой опухоли шейки матки (ПК5, ПК6);
- Тактикой врача при подозрении на апоплексию яичника (ПК5, ПК6);
- Тактикой врача при разрыве кисты яичника (ПК5, ПК6);
- Тактикой врача при АМК, связанных с дисфункцией яичников в пубертате (ПК5, ПК6);
- Тактикой врача при АМК, связанных с дисфункцией яичников в репродуктивном возрасте (ПК5, ПК6);
- Тактикой врача при АМК, связанных с дисфункцией яичников в перименопаузальном периоде (ПК5, ПК6);
- Тактикой врача при подозрении на перекрут ножки опухоли яичника (ПК5, ПК6);
- Тактикой врача при родившемся миоматозном узле (ПК5, ПК6);
- Хирургическими методами стерилизации (ПК5, ПК6);
- Методами контрацепции в зависимости от возраста женщины (ПК5, ПК6);
- Тактикой врача в диагностике бесплодия (ПК5, ПК6)

Практические навыки

- Методика сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе репродуктивного (ПК1);
- Методика объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- Методика наружного акушерского исследования; оценкой таза с акушерской точки зрения, основные размеры головки доношенного плода) (ПК5, ПК6);
- Техника выполнения амниотомии и амниоцентеза (ПК5, ПК6);
- Техника осмотра и измерение родившегося последа (ПК5, ПК6);
- Техника удаления последа при плотном прикреплении плаценты (ПК5, ПК6);
- Техника ручного контроля полости матки (ПК5, ПК6);
- Техника ручного отделения плаценты и выделения последа (ПК5, ПК6);
- Техника осмотра шейки матки в зеркалах у родильниц (ПК5, ПК6);
- Техника эпизиотомии и эпизиоррафии (ПК5, ПК6);
- Техника перинеотомии и перинеоррафии (ПК5, ПК6);
- Техника наложения швов на разрывы стенок влагалища (ПК5, ПК6);
- Техника наложения швов на разрыв промежности I-II степени (ПК5, ПК6);
- Техника наложения швов на шейку матки при её разрыве I-II степени (ПК5, ПК6);
- Оказание ручного пособия при головном предлежании (ПК5, ПК6);
- Оказание ручного пособия при ягодичном предлежании (ПК5, ПК6);
- Оказание классического ручного пособия при тазовом предлежании (ПК5, ПК6);
- Техника наложения выходных акушерских щипцов (ПК5, ПК6);
- Техника наложения вакуум-экстрактора (ПК5, ПК6);
- Техника операции кесарева сечения в нижнем маточном сегменте (ПК5, ПК6);
- Техника выполнения баллонной тампонады матки (ПК5, ПК6);
- Техника наложения компрессионных швов на матку при гипотоническом кровотечении во время кесарева сечения (ПК5, ПК6);

- Техника взятия мазков из цервикального канала, уретры и заднего свода влагалища для бактериоскопического исследования (ПК5, ПК6);
- Техника вскрытия абсцесса бартолиновой железы (ПК5, ПК6);
- Техникoй вскрытия абсцессов при гнойном мастите (ПК5, ПК6);
- Техника пункции брюшной полости через задний свод влагалища (ПК5, ПК6);
- Техника аднексэктомии (удаление придатков матки) (ПК5, ПК6);
- Техника выполнения операции надвлагалищной ампутации матки без придатков (ПК5, ПК6);
- Техника операции удаления маточной трубы (ПК5, ПК6);
- Техника введения ВМС (ПК5, ПК6);
- Владеть методами анестезии при малых гинекологических и акушерских операциях.
- Техника диагностики проходимости и функции маточных труб (ПК5, ПК6);
- Выскабливание полости матки (ПК5, ПК6);
- Вакуум-аспирация полости матки (ПК5, ПК6);
- Хирургическими методами стерилизации (ПК5, ПК6);
- Техника введения и удаления ВМС (ПК5, ПК6).

Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в клиническую практику	Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы законодательства по охране здоровья населения. Основы страховой медицины в РФ.	Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.	Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения.	Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый	Методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологий.

			образ жизни.	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия.	Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности.	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Международную классификацию болезней.	Анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний.	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов.
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с акушерскими осложнениями и гинекологическими заболеваниями	Возрастные особенности функционирования иммунной системы, основные синдромы для выявления иммунопатологии, принципы иммунодиагностики, иммунотерапии.	Обследовать больных с заболеваниями иммунной системы, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования и лечения.	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной помощи больным с иммунопатологией, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе стандартов оказания медицинской помощи.
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным..	Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации.	Разработать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии.	Методами разработки тактики лечения и реабилитации больных с акушеркой и гинекологической патологией
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни	Проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.	Навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики заболеваний иммунной системы и формированию здорового образа жизни
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-акушера-гинеколога	Организовать работу врача акушера-гинеколога женской консультации, родильного дома, гинекологического отделения	Навыками организации работы врача акушера-гинеколога стационарного отделения и женской консультации с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении

	структурных подразделениях			РФ по службе клинической иммунологии и аллергологии
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Права, обязанности и ответственность врача аллерголога-иммунолога, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы.	Составлять документацию для оценки качества и эффективности работы службы клинической иммунологии и аллергологии медицинского учреждения	Навыками экспертизы трудоспособности пациентов с гинекологическими заболеваниями.
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени на этапах медицинской эвакуации Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях

2. Место раздела «Практики» в структуре основной образовательной программы

Модули **Производственная (клиническая) практика базовой и вариативной части** относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

3. Объем и структура раздела «Практики»

Практики	Название раздела практики	Общая трудоемкость	
		часы	ЗЕ
Производственная (клиническая) практика базовая	Стационар (Акушерство)	756	21
	Стационар (Гинекология)	756	21
	Поликлиника (Акушерство)	396	11
	Поликлиника (Гинекология)	360	10
Производственная (клиническая) практика вариативная	Бесплодие. Вспомогательные репродуктивные технологии	432	12
	Кольпоскопия в акушерстве и гинекологии		
Общая трудоемкость:	Базовая часть	2268	63
	Вариативная часть	432	12
Итого		2700	75

6. Учебно-тематический план вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
Бесплодие. Вспомогательные репродуктивные технологии.					
1.	Курация больных с различными формами бесплодия под руководством преподавателя	Клиника №1 ВолгГМУ, отделение вспомогательных репродуктивных технологий, ЦПС ГУЗ «Клиническая больница №5», ЦПС ГБУЗ «ВОКБ №1».	учебных часов – 432 недель - 8	УК 1-3; ПК 1-12	Зачет
Кольпоскопия в акушерстве и гинекологии					
2.	Кольпоскопическая оценка патологических состояний шейки матки, вульвы и влагалища у гинекологических больных и беременных под руководством преподавателя	1) Клинико-диагностическая поликлиника ГБУЗ «ВОКПЦ 2»; 2) Женская консультация ГУЗ «Клинический родильный дом №2» 3) Женская консультация ГУЗ «Клинический родильный дом №1» 4) Женская консультация и ЦПС ГУЗ «Клиническая больница №5» 5) Женская консультацияГ	учебных часов – 432 недель - 8	УК 1-3; ПК 1-12	Зачет

		УЗ «КБ СМП №7»			
--	--	----------------	--	--	--

7. Содержание практики

7.1 Содержание вариативной части производственной (клинической) практики.

Бесплодие. Вспомогательные репродуктивные технологии.

(Отделение вспомогательных репродуктивных технологий, Клиника №1 ВолгГМУ, ЦПС ГУЗ «Клиническая больница №5», ЦПС ГБУЗ «ВОКБ №1»)

1. Курация больных с различными формами бесплодия под руководством преподавателя акушера-гинеколога (учебных часов – 432; недель - 8)

- готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования.
- готовность анализировать закономерности функционирования репродуктивных органов, использовать знания анатомо - физиологических основ, основные методы клинико-лабораторного обследования (обще-клинического, биохимического, гормонального, бактериологического); инструментального (ультразвукового, рентгенологического) гистологического, иммуногистохимического методов исследования, а также оценки функционального состояния организма пациенток для диагностики различных форм бесплодия и дифференцированного подхода к тактике ведения.
- готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при различных формах бесплодия, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при бесплодии; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со

здоровьем (МКБ).

- готовность назначать пациенткам с различными формами бесплодия адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии (в том числе, протоколов стимуляции овуляции) и хирургических методов лечения.

Кольпоскопия в акушерстве и гинекологии

1. Кольпоскопическая оценка патологических состояний шейки матки, вульвы и влагалища у гинекологических больных и беременных под руководством преподавателя

(учебных часов – 432; недель - 8)

- готовность к постановке кольпоскопического диагноза на основании данных проведенного исследования обследования.
- готовность анализировать закономерности патологических процессов, использовать знания анатомо - физиологических основ, основные методики кольпоскопического исследования (простая, расширенная кольпоскопия) с фото- и видеопотоколированием результатов исследования
- готовность описывать у пациентов основные кольпоскопические картины в норме и при различных патологических изменениях шейки матки, влагалища и вульвы; определять показания к поведению биопсии патологически измененных тканей; правильно формулировать кольпоскопическое заключение в соответствии с классификацией кольпоскопических терминов (Рио-де-Жанейро, 2012)
- готовность назначать больным с патологией шейки матки, вульвы и влагалища адекватное лечение в соответствии с кольпоскопическим заключением и поставленным диагнозом (в соответствии с МКБ), а также клиническим протоколом МЗ РФ от 02.11.2017 «Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака».

8. Образовательные технологии

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

9. Оценка качества освоения рабочей программы практики

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций.

4. Формой государственная итоговая аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики
- структурированность дневника ординатора, его оформление
- выполнение индивидуальных заданий
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
<i>Б 2.1</i>	Производственная (клиническая) практика - базовая	Зачет	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
<i>Б 2.2</i>	Производственная (клиническая) практика - вариативная	Зачет		УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация

<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками. 3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора. 5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики. 6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует 	<p>Зачтено</p>
--	---	---	----------------

		объему подготовки по специальности	
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный. 2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности 3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно 	

		<p>полные.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом принципиальных замечаний.</p>	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)</p>	<p>1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах,</p> <p>2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков.</p> <p>3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная</p>	

		<p>работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>7. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</p>	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено менее 50% работы, 2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки 3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ. 4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности 	<p>Не зачтено</p>

		<p>(дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</p> <p>б. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует</p>	
--	--	---	--

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Акушерство [Текст] : нац. рук. / Ассоциация мед. о-в по качеству (АСМОК), Рос. о-во акушеров-гинекологов ; гл. ред. : Э. К. Айламазян, В. И. Кулаков, В. Е. Радзинский, Г. М. Савельева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1198 с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9704-2334-9 : 1602-00. Кол-во экземпляров: всего - 2, в наличии - 2
2. Гинекология [Текст] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. об-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1072 с. : ил. + 1 CD-ROM (к № 360-361Э). - (Национальные руководства. Национальный проект "Здоровье"). - Предм. указ. : с. 1064-1071. - 1470-00 . Кол-во экземпляров: всего - 2, в наличии - 2
3. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил. – Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство. Серов В.Н., Сухих Г.Т., Баранов И.И. и др. 2013. - 784 с. :ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")– Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2013. - 384 с. (Серия "Схемы лечения").– Режим доступа – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : краткое руководство / под ред. В.Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. – Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>

б) Дополнительная литература:

1. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : руководство для врачей. - 3-е изд., перераб. / И. Б. Манухин, Л. Г. Туми-лович, М. А. Геворкян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Акушерско-гинекологический массаж [Электронный ресурс] : руководство / М.Г. Шнейдерман . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с. : ил. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] . Иллюстрированный учебник / Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел; пер. с англ. под ред. Э.К. Айламазяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. : ил. – Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс] : руководство для врачей.- М.: Литтерра, 2009. - 384 с.: ил. - (Серия "Практические руководства").– Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии[Электронный ресурс] : краткое руководство / под ред. В.Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. – Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Под ред. проф. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. . – Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс Доступность

<http://ЭБС «Консультант студента»>

[http:// www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru). Свободный доступ

<http://www.info.rambler.ru:8101/db/health/> Свободный доступ

<http://www.remedicus.ru/pop/> Свободный доступ

<http://www.scsml.rssi.ru/> Свободный доступ

<http://rsml.med.by/index.php page about/future.php> Свободный доступ

<http://lib.med.by/> Свободный доступ