

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины: **Основы научно-исследовательской деятельности**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.01 Акушерство и гинекология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-акушер-гинеколог**

**Кафедра акушерства и гинекологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная

Семинары: 24 часа

Самостоятельная работа: 12 часов

Форма контроля: зачет

Всего: 1(з.е.) 36 часов

Для обучающихся 2023,2024 годов поступления  
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Свиридова Наталья Ивановна	Зав. кафедрой кафедры акушерства и гинекологии ИНМФО	д.м.н., доцент	Кафедра акушерства и гинекологии Института НМФО
2.	Костенко Татьяна Ивановна	Доцент кафедры акушерства и гинекологии ИНМФО	к.м.н., доцент	Кафедра акушерства и гинекологии Института НМФО

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры

протокол № 11 от «05» 06 2024 г.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии Института НМФО,

д.м.н., доцент

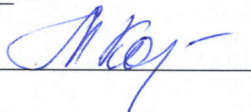


Н.И.Свиридова

**Рецензент:** заведующая кафедрой акушерства и гинекологией ФПК и ППС ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения РФ, д.м.н., профессор, Рогожина И.Е.

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от «27» 06 2024 г.

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики  
  
М.Л. Наumenко

**Рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета Института НМФО

протокол № 18 от «27» 06 2024 г.

Секретарь Ученого совета



М.В.Кабытова

## Содержание

	Пояснительная записка
1	Цель и задачи дисциплины
2	Результаты обучения
3	Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы
4	Общая трудоемкость дисциплины
5	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
6	Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций
7	Содержание дисциплины
8	Образовательные технологии
9	Оценка качества освоения программы
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11	Фонд оценочных средств по дисциплине
12	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
13	СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
14	СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
15	АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» разработана в соответствии с ФГОС специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2023г. №6 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.02.2023 N 72354).

**1.Цель дисциплины:** формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки и профессиональный опыт для осуществления научно-исследовательской деятельности как вида будущей профессиональной деятельности.

### 2. Результаты обучения:

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции, установленные программой ординатуры.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников  
и индикаторы их достижения.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)**

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК – 3 Трудовые действия
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
УК-5	Способен планировать и решать задачи	Знает индивидуальные ресурсы и их пределы для	Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для	Способен выстраивать образовательную траекторию

	собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	оптимального выполнения профессиональных задач.  Знает способы развития профессиональных навыков и умений.	успешного выполнения профессиональных задач.	профессионального развития на основе самооценки.
		<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)</b>		
		<b>ИОПК-1 Знать</b>	<b>ИОПК-2 Уметь</b>	<b>ИОПК – 3 Трудовые действия</b>
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Знает основные нормативные документы, регламентирующие работу амбулаторной и стационарной помощи врача акушера-гинеколога, а также критерии оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Умеет организовать работу женской консультации, специализированного кабинета поликлиники врача акушера-гинеколога; работу гинекологического стационара и родильного дома.  Умеет использовать полученные знания при проведении экспертизы качества оказания амбулаторной и стационарной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и пациенткам с гинекологическими заболеваниями.	Владеет навыками организации работы женской консультации, специализированного кабинета поликлиники врача акушера-гинеколога; работы гинекологического стационара и родильного дома с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе материнства и детства  Владеет навыками проведения экспертизы качества

				оказания амбулаторной и стационарной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и пациенткам с гинекологическими заболеваниями.
--	--	--	--	--



### **3. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к блоку ФТД.4 (факультативы)

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов (24 академических часа аудиторной, 12 часов самостоятельной работы).

**5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.**

Виды учебной работы		Всего часов	Курс	
			1	2
Семинары		24	0	24
Самостоятельная работа (всего)		12	0	12
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часы</b>	36	0	36
	<b>зачетные единицы</b>	1	0	1

## 6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Учебно-тематический план дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»(в академических часах) и матрица компетенций																
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости				
		лекции	семинары					УК		ОПК		Формы контроля	Рубежный контроль			
								1	5				2	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
ФТД. 4	Основы научно-исследовательской деятельности		24	24	12		36	+	+	+	С	Т, ЗС		+		
1	Основы доказательности исследований. Этические аспекты научных исследований. Надлежащая научная практика		6	6	3			+	+	+	С	Т, ЗС				
2	Основы анализа научных исследований		6	6	3			+	+	+	С	Т, ЗС				
3	Правила публикации результатов научных исследований		6	6	3			+	+	+	С	Т, ЗС				
4	Поиск источников финансирования и написание заявки на грант		6	6	3			+	+	+	С	Т, ЗС				

## Содержание дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» ФТД.3

№	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на семинарских занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		Форма контроля	Компетенции
		Семинарские занятия	Самостоятельная работа		
1	<p><b>Основы доказательности исследований.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы научного поиска.</li> <li>2. Уровень доказательности информации</li> <li>3. Поиск научной информации, Интернет-базы данных, работа с литературными источниками</li> <li>4. Планирование эксперимента.</li> <li>5. Виды исследований.</li> <li>6. Дизайн проведения исследования</li> <li>7. Методы, повышающие объективность (контрольные группы, рандомизация, слепой метод).</li> </ol> <p><b>Этические аспекты научных исследований.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этические принципы биомедицинских исследований</li> <li>2. Основные этические принципы научных исследований</li> <li>3. Люди, как источник научной информации.</li> <li>4. Особенности исследований с уязвимыми группами пациентов</li> <li>5. Информированное согласие пациента.</li> </ol> <p><b>Надлежащая научная практика.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Протокол исследования</li> <li>2. Брошюра исследования.</li> <li>3. Индивидуальная регистрационная карта пациента.</li> <li>4. Методика сбора информации.</li> <li>5. Правила заполнения ИРК.</li> <li>6. Защита от агрессивных маркетинговых технологий.</li> </ol>	<b>6</b>	<b>3</b>	тестирование решение ситуационных задач	УК-1, УК-5, ОПК-2,

2	<b>Основы анализа научных исследований.</b> 1. Принципы сбора и хранения информации. 2. Основные принципы создания базы данных. 3. Основные понятия статистики 4. Разведочный, дискриптивный анализ. 5. Статистические гипотезы и их проверка, методы сравнения 2-х выборок. 6. Дисперсионный анализ (однофакторный и многофакторный), методы множественных сравнений. 7. Непараметрические методы анализа. 8. Корреляция и регрессия. 9. Анализ качественных данных. 10. Анализ выживаемости Каплана-Мейера.	6	3	тестирование решение ситуационных задач	УК-1, УК-5, ОПК-2,
3	<b>Правила публикации результатов научных исследований.</b> 1. Графическое представление результатов. 2. Принципы написания научных статей. 3. Основные требования к созданию презентаций. 4. Правила оформления заявок на изобретения.	6	3	тестирование решение ситуационных задач	УК-1, УК-5, ОПК-2,
4	<b>Поиск источников финансирования и написание заявки на грант.</b> 1. Виды финансирования научной работы. 2. Поиск источников финансирования. 3. Основные правила написания заявки на грант.	6	3	-	УК-1, УК-5, ОПК-2,

## 8. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарское занятие, самостоятельная работа ординаторов:

- Семинарские занятия имеют целью закрепить теоретические знания, сформировать у ординатора необходимые профессиональные умения и навыки научно-исследовательской практики. С этой целью в учебном процессе используются интерактивные формы занятий – дискуссия. Расписание семинарских занятий формируется подразделением,

реализующими дисциплину, в начале учебного года в соответствии с учебно-тематическим планом дисциплины и размещается в ЭИОС.

- Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно: ординатор формулирует задачу научного исследования, подбирает дизайн и методы обеспечения надежности результатов, разрабатывает информированное согласие пациента, рассчитывает размер выборки, подбирает и обосновывает план статистического анализа результатов.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **Вопросы для самостоятельной работы ординатора:**

1. Перечислить аспекты проблемы научного исследования и обоснуйте возможность использования их для обоснования актуальности темы научной работы.

2. Обоснуйте актуальность темы предполагаемой научно-исследовательской работы и степень разработанности проблемы.

3. Перечислите параметры, на которые можно ссылаться при обосновании научной новизны и обоснуйте научную новизну положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в предполагаемой научно-исследовательской работе.

4. Перечислите параметры, характеризующие теоретическую значимость научного исследования.

5. Обоснуйте теоретическую значимость новых научных данных,

полученных в результате проведения предполагаемой научно-исследовательской работы.

6. Формулировка цели научного исследования по теме научно-исследовательской работы.

7. Формулировка гипотезы и задач научного исследования по теме научно-исследовательской работы.

8. Определение «объекта» и «предмета» научного исследования.

9. Самостоятельная регистрация в eLIBRARY.RU, регистрация своей публикации.

10. Поиск статей и журналов в eLIBRARY.RU по теме научно-исследовательской работы.

11. Определение по версии РИНЦ индекса Хирша научного руководителя и импакт-фактора журналов, в которых имеет публикации научный руководитель.

12. Поиск нормативных документов в области судебной медицины, которым посвящена научно-исследовательская работа.

13. Поиск публикаций по теме научно-исследовательской работы в базе данных.

14. Анализ списка публикаций научного руководителя на предмет индексируемости журналов, в которых были опубликованы статьи, в базах PubMed, Web of Science и Scopus, из списка ВАК.

15. Формулировка клинического вопроса и поиск научных публикаций по нему в базе PubMed, TripDatabase.

16. Поиск грантовых программ для подачи заявки по теме научно-исследовательской работы.

17. Регистрация результатов исследований, заполнение первичной медицинской документации.

## **9. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися

включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости – контроль знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины.

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:**

**Зачет**

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

Зачет / Незачет

**Решение ситуационных задач (ЗС)** – разработка проекта исследования на основании исходно предлагаемых данных.

**Примеры оценочных средств**

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Примеры оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
ФТД.4	<p>Основы доказательности исследований.  Этические аспекты научных исследований.  Надлежащая научная практика</p>	<p><b>Проект №1</b>  Произвести поиск статьи, описывающей научное исследование по направлению «судебная медицина». Провести оценку качества статьи в соответствии с требованиями доказательной медицины.</p> <p><b>Проект №2</b>  Разработка протокола исследования по направлению «судебно-медицинская экспертиза»:  - Разработать дизайн исследования,  - Провести расчёт размера необходимой выборки для разработанного исследования,</p> <p><b>Проект №3</b>  Провести поиск научной информации для решения конкретной научной задачи.</p> <p><b>Проект №4</b>  Организация сбора материала (биологического, клинического) для решения задач исследования.</p> <p><b>Проект №5</b>  Обобщите и составьте план интерпретации полученных данных по профилю выполняемой научной работы</p>	<p>УК-1, УК-5,  ОПК-2,</p>

		<p><b>Проект №7</b></p> <p><b>Ситуационная задача:</b> Сформулировать в поисковой системе PubMed вопрос по морфологическим отличиям входного и выходного огнестрельного отверстия</p> <p><b>Ситуационная задача:</b> Провести поиск информации по морфологическим особенностям входного и выходного огнестрельного отверстий.</p> <p><b>Ситуационная задача:</b> Обобщить ответ на вопрос об отличительных особенностях морфологии входного и выходного отверстий и оценить качество опубликованных научных доказательств.</p>	
ФТД.4	Основы анализа научных исследований.	<p><b>Проект №8</b> Разработать структуру базы данных по планируемому исследованию.</p> <p><b>Проект №9</b> Составить план статистического анализа результатов исследования.</p>	УК-1, УК-5, ОПК-2,
ФТД.4	Правила публикации результатов научных исследований	<p><b>Проект №10</b> Разработать тезисы для подачи к публикации в ВАК-рецензируемом издании, оформить в соответствии с требованиями издания к авторам.</p> <p><b>Проект №11</b> Решить ситуационную задачу по правилам оформления библиографического списка литературы в научно-исследовательской работе в соответствии с действующими правилами библиографии.</p>	УК-1, УК-5, ОПК-2,
ФТД.4	Поиск источников финансирования и написание заявки на грант	-	УК-1, УК-5, ОПК-2,

Прием зачетов проводится на последнем занятии раздела дисциплины, в котором предусмотрена данная форма контроля успеваемости. Сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты принимают преподаватели,



руководившие семинарами по данной дисциплине. Форма и порядок проведения зачета с оценкой представляет собой оценку за тестовый контроль. Результаты зачетов заносятся в зачетную ведомость.

Критерии оценки проекта (решения ситуационной задачи):

*«Отлично»:*

– тема раскрыта в полной мере, материал свидетельствует о глубоком понимании ординатором рассматриваемых вопросов;

– дано теоретическое обоснование актуальности темы и степени ее разработанности.

– содержит анализ научной литературы по теме планируемого исследования;

– на основании изученной научной и нормативно-законодательной литературы описано применение конкретных частных методик в здравоохранении и сделаны выводы по эффективности их использования на практике;

– изложение материала проекта отличается логической последовательностью.

*«Хорошо»:*

– тема проекта раскрыта, и материал свидетельствует о понимании ординатором рассматриваемых вопросов;

– дано теоретическое обоснование актуальности темы и степени ее разработанности;

– содержит анализ научной литературы по теме планируемого клинического исследования;

– на основании изученной научной и нормативно-законодательной литературы недостаточно описано применение конкретных частных методик в здравоохранении;

– изложение материала работы отличается логической последовательностью.

*«Удовлетворительно»:*

- тема проекта частично раскрыта, и материал в основном свидетельствует о понимании ординаторов рассматриваемых вопросов;
- дано теоретическое обоснование актуальности темы и степени ее разработанности;
- содержит ограниченный анализ научной литературы по теме планируемого клинического исследования;
- на основании изученной научной и нормативно-законодательной литературы недостаточно описано применение конкретных частных методик в здравоохранении;
- изложение материала работы представлено с нарушением логической последовательности;

*«Неудовлетворительно»:*

- тема курсовой работы не раскрыта, и представленный материал свидетельствует о непонимании ординаторов рассматриваемых вопросов;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностное изложение обоснования актуальности темы и степени ее разработанности;
- какая-либо часть, или весь текст работы скопирован из фрагментов работ других авторов;
- в работе выполнен поверхностный анализ научной литературы по теме планируемого клинического исследования;
- на основании изученной научной и нормативно-законодательной литературы недостаточно описано применение конкретных частных методик в здравоохранении;
- изложение материала работы представлено с нарушением логической последовательности.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

<p>1. Третьякова, О. В. Индексы научного цитирования: возможности и перспективы в оценке результатов научной деятельности / О. В. Третьякова. — Вологда : ВолНИЦ РАН, 2014. — 52 с. — ISBN 978-5-93299-276-0. — Текст : электронный — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125236">https://e.lanbook.com/book/125236</a></p>
<p>2. Советы молодому ученому и специалисту : методические рекомендации / под науч. ред. Н. А. Матвеевой, О. В. Воронушкиной. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139191">https://e.lanbook.com/book/139191</a></p>
<p>3. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Андреев Г. И. , Барвиненко В. В. , Верба В. С. и др. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html</a></p>
<p>4. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учебное пособие / Кожухар В. М. - Москва : Дашков и К, 2012. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017117.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017117.html</a></p>
<p>5. Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html</a></p>
<p>6. Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013 / Спиридонов О. В., Васючкова Т. С., Иванчева Н. А и др. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_394.html">https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_394.html</a></p>
<p>7. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований / Шкляр М. Ф. - Москва : Дашков и К, 2014. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html</a></p>
<p>8. Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. — Москва : МУБиНТ, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-9527-0401-5. — Текст : электронный — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154088">https://e.lanbook.com/book/154088</a></p>
<p>9. Ромм, М. В. Философия и методология науки : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-4136-7. — Текст : электронный — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152303">https://e.lanbook.com/book/152303</a></p>
<p>10. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / составители О. В. Богуславская [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7638-3690-5. — Текст : электронный — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157717">https://e.lanbook.com/book/157717</a></p>

11. Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, Лапае, С.П.. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 249 с. — ISBN 978-5-7410-1791-3. — Текст : электронный — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110609">https://e.lanbook.com/book/110609</a>
12. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / сост.: В. Богуславская [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7638-3690-5. — Текст : электронный — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157717">https://e.lanbook.com/book/157717</a>
13. Голубева, А. И. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. И. Голубева. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 72 с. — Текст : электронный — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172585">https://e.lanbook.com/book/172585</a>
14. Ренгольд, О. В. Методология научных исследований : учебно-методическое пособие / О. В. Ренгольд. — Омск : СибАДИ, 2019. — 46 с. — Текст : электронный — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149506">https://e.lanbook.com/book/149506</a>
15. Асхаков, С. И. Основы научных исследований : учебное пособие / С. И. Асхаков. — Карачаевск : КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст : электронный . — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161998">https://e.lanbook.com/book/161998</a>
16. Пархоменко, Н. А. Основы научных исследований : учебное пособие / Н. А. Пархоменко. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-89764-853-5. — Текст : электронный — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170287">https://e.lanbook.com/book/170287</a>
17. Основы научных исследований : учебное пособие / сост.: Ю. В. Устинова [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-8353-2426-2. — Текст : электронный — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134299">https://e.lanbook.com/book/134299</a>
18. <b>Зыкова, Е. В.</b> Организация и планирование исследовательской работы : учеб. пособие / Е. В. Зыкова, О. В. Островский, В. Е. Веровский ; рец.: Клаучек С. В., Новочадов В. В. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2020. - 180 с. : ил. - Библиогр.: с. 170. – Текст : непосредственный.

## **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Научная электронная библиотека (РИНЦ) – URL.: <http://www.elibrary.ru>

Электронный каталог Российской государственной библиотеки –

URL:<http://www.rsl.ru/ru/networkresources>.

Электронный каталог «Российская медицина» Центральной научной медицинской библиотеки –

URL: <http://www.scsml.rssi.ru/>

Библиотека Национального института здоровья США (PubMed). Поиск статей и материалов по любой теме - URL.: <http://ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/>.

Медицинский информационный ресурс Medscape – URL: <http://www.medscape.com/>.

Медицинский информационный ресурс UpToDate – URL: <http://www.uptodate.com/home>.

Медицинский информационный ресурс ClinicalKey – URL: <https://www.clinicalkey.com>.

Медицинский информационный ресурс TripDatabase – URL: <https://www.tripdatabase.com/>.

Медицинский информационный ресурс National Guidelines Clearinghouse- URL:

<http://www.guideline.gov/>.

Кохрановская библиотека (Кохрановское сотрудничество) – URL: <http://www.cochranelibrary.com/>.

База научных публикаций SCOPUS- URL: <http://www.scopus.com/>.

База научных публикаций Web of science- URL: <https://webofknowledge.com/>.

Кохрейн Россия- URL: <http://russia.cochrane.org>.

Регистр клинических исследований: [URL:https://clinicaltrials.gov/](https://clinicaltrials.gov/).

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **Контрольные задания для проведения итогового контроля:**

1. Наука. Признаки, специфические черты науки.
2. Методология. Критерии научности знания.
3. Научное познание. Принципы научного познания.
4. Культура и мастерство исследователя.
5. Особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности.
6. Понятие научного факта. Научный факт в научном исследовании.
7. Методологический аппарат исследования (актуальность, тема, проблема научного исследования).
8. Научная этика. Основные принципы научной этики.
9. Исторический и логический методы научного исследования.
10. Методология как система знаний и как деятельность.
11. Гипотеза и защищаемые положения научного исследования.
12. Понятийный аппарат научного исследования.
13. Структура процесса изложения результатов исследования.
14. Фаза проектирования научного исследования (стадии, этапы).
15. Технологическая фаза научного исследования (стадии, этапы).
16. Стадия конструирования и технологической подготовки научного исследования.

17. Устное представление научной информации (виды, формы, правила, подготовка).
18. Стадия оформления результатов исследования (этапы апробации и оформления результатов).
19. Критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования(основные признаки).
20. Критерии оценки достоверности результатов эмпирического исследования(основные признаки).
21. Стадия проведения исследования (теоретические и эмпирический этапы).
22. Гипотеза и ее роль в научном познании.
23. Информационное обеспечение научных исследований (классификация источников, поиск и отбор информации, работа с источниками, схема формирования записей).
24. Рефлексивная фаза научного исследования (самооценка, научная рефлексия).
25. Роль эксперимента в научном познании (цель, виды, методика проведения, структура).
26. Оформление результатов научного исследования.
27. Изложение результатов аналитической и исследовательской работы.
28. Теоретические методы исследования.
29. Определение понятия «исследование». Приведите примеры общенаучных методов исследования.
30. Рандомизация: определение, основная цель, способы в современных РКИ.
31. Методы теоретических и эмпирических исследований.
32. Виды и этапы научных исследований.
33. Графическая обработка результатов.
34. Оценка экономической эффективности научной работы

35. Принципы формирования объекта и предмета исследования в научной работе.

36. Характеристика и содержание этапов исследования.

37. Патентные исследования.

### **Тестовые задания:**

1. Научное исследование

а) процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанный с получением научных знаний.

б) организация экспериментальной деятельности в рамках педагогического процесса;

в) анализ и обобщение педагогической теории и практики.

2. Критериями качества научного исследования являются:

а) актуальность;

б) новизна;

в) количество применяемых методов в рамках исследования;

г) теоретическая и практическая значимость;

д) уровни апробации исследования.

3. Объект исследования это:

а) та часть объективной реальности, практики или научного знания (если исследование теоретическое), с которой исследователь имеет дело.

б) тот аспект, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные (с точки зрения исследователя) признаки объекта.

4. Предмет исследования это:

а) конкретная часть объекта, которая будет подробно изучаться в процессе исследования;

б) какое-либо практическое или теоретическое отношение, содержащее в себе противоречие.

#### 5. Теоретическая значимость исследования это:

а) выявленные в исследовании новые связи, зависимости, подходы, методики изменяют (углубляют, расширяют, доказывают несостоятельность определенных положений) бытующие в науке и практике теории, концепции, подходы;

б) с какими результатами, где были применены рекомендации, вытекающие из исследования, какие разработаны и распространены внедренческие материалы (пособия, рекомендации, программы, методики, технологии и Т.д.)

в) впервые установленные закономерности, выявленные, полученные оригинальные данные, дано объяснение процессов или понятий.

#### 6. Научная новизна

а) с какими результатами, где были применены рекомендации, вытекающие из исследования, какие разработаны и распространены внедренческие материалы (пособия, рекомендации, программы, методики, технологии и Т.д.)

б) выявленные в исследовании новые связи, зависимости, подходы, методики изменяют (углубляют, расширяют, доказывают несостоятельность определенных положений) бытующие в науке и практике теории, концепции, подходы;

в) впервые установленные закономерности, выявленные, полученные оригинальные данные, дано объяснение процессов или понятий.

#### 7. Практическая значимость

а) выявленные в исследовании новые связи, зависимости, подходы, методики изменяют (углубляют, расширяют, доказывают несостоятельность



определенных положений) бытующие в науке и практике теории, концепции, подходы;

б) впервые установленные закономерности, выявленные, полученные оригинальные данные, дано объяснение процессов или понятий;

в) с какими результатами, где были применены рекомендации, вытекающие из исследования, какие разработаны и распространены внедренческие материалы (пособия, рекомендации, программы, методики, технологии и т.д.).

8. Гипотеза – это:

а) сформулированное противоречие между состоянием действительности и ее теоретическим представлением;

б) впервые установленные закономерности, выявленные, полученные оригинальные данные, дано объяснение процессов или понятий;

в) положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения некоторого явления или группы явлений; предположение о существовании некоторого явления.

9. Проблема исследования

а) сформулированное противоречие между состоянием действительности и ее теоретическим представлением;

б) положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения некоторого явления или группы явлений; предположение о существовании некоторого явления.

10. Апробация исследования:

а) с какими результатами, где были применены рекомендации, вытекающие из исследования, какие разработаны и распространены внедренческие материалы (пособия, рекомендации, программы, методики, технологии и т.д.)

б) критическая оценка со стороны научного сообщества научных исследований соискателя.

11. Наука – это:

1) определенная проекция на мир, высвечивающая области, представляющие

интерес для ученых в данный момент;

2) совокупность знаний и деятельность по производству этих знаний;

3) сфера человеческой деятельности, которая организует построение знания в

конкретных науках.

12. Что НЕ является средством научного познания:

материальные (приборы);

1) математические;

2) практические;

3) логические;

13. Что из перечисленного НЕ относится к эмпирическим методам исследования:

1) наблюдение;

2) измерение;

3) конкретизация;

4) опрос;

5) тестирование;

14. Что из перечисленного НЕ относится к теоретическим методам исследования:

1) выявление и разрешение противоречий;

2) постановка проблемы;

- 3) опрос;
- 4) построение гипотезы;
- 5) сравнение

15. Индекс цитирования - это:

- 1) принятая в научном мире мера «значимости» трудов какого-либо ученого;
- 2) международное признание и публикационная активность ученых, научных работников;

16. Импакт-фактор научного журнала:

- 1) формальный численный показатель важности научного журнала.
- 2) наукометрический показатель, альтернатива индекса цитирования.

17. Индекс Хирша:

- 1) международное признание и публикационная активность ученых, научных работников;
- 2) наукометрический показатель, альтернатива индекса цитирования.

18. Что не относится к принципам научной этики:

- 1) Объективность.
- 2) Честность.
- 3) Непротиворечив.
- 4) Терпимость.
- 5) Сомнение в достоверности.

19. Научное познание – это:

- 1) вид познавательной деятельности, направленный на выработку новых, систематизированных, объективных знаний;

2) критическая оценка со стороны научного сообщества результатов научных исследований.

20. Принцип детерминизма в научном познании заключается в следующем:

1) наличие разнообразных объективно существующих форм взаимосвязи явлений;

2) теории, справедливость которых экспериментально установлена для той или иной области явлений, с появлением новых, более общих теорий не отбрасываются как нечто ложное;

3) воспроизведение целостности явления требует применения в познании взаимоисключающих «дополнительных» классов понятий.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При реализации образовательных технологий компетентностно-деятельностный подход ориентирован на формирование универсальных и профессиональных компетентностей в соответствии с видом профессиональной деятельности врача–акушера-гинеколога предусматривает использование современных образовательных технологий формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Обучение базируется на андрагогической модели. Семинарские и лекционные занятия имеют целью отработку предметно-методических умений и формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача–судебно-медицинского эксперта.

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу ординаторов. Самостоятельная работа предназначена как для закрепления предметно-методических умений и формирования мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача–судебно-медицинского эксперта, так и для реализации возможности личностно-профессионального совершенствования и развития карьерного потенциала.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений науки и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет систематический контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний, и практических умений ординатора.

Преподавание дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» строится в соответствии со следующими принципами:

- принцип модульного и тематического представления профессионально-ориентированного материала;

- принцип технологичности;

- принцип организации самостоятельной работы и формирование рефлексивной культуры через систему творческих методик.

Важной составной частью учебной аудиторной и самостоятельной работы является широкое применение современных мультимедийных средств, компьютерных технологий.

Активными и интерактивными формами обучения в данном курсе могут являться как отдельные упражнения на занятии, так и занятия в целом, аудиторные или самостоятельные, с использованием информационных технологий.

### 13. СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Ф.И.О. преподавателя	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Преподавание на специальностях/направлениях подготовки	Перечень реализуемых дисциплин/ практик	Область научных интересов	Контакты для асинхронного взаимодействия с обучающимися (адрес корпоративной электронной почты сотрудника)
<b>Основные сотрудники</b>							
1.	<i>Ткаченко Людмила Владимировна</i>	<i>д.м.н., профессор</i>	<i>Высшее, «Лечебное дело» Врач-лечебник; Ординатура «Акушерство и гинекология»; Аспирантура «Акушерство и гинекология»; ПП «Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования».</i>	<i>Дополнительное профессиональное образование; Ординатура, аспирантура</i>	<i>Акушерство и гинекология (ДПО); Акушерство и гинекология (ординатура); акушерство и гинекология (аспирантура).</i>	<i>Проблемы гинекологической эндокринологии гинекологии. Воспалительные заболевания органов малого таза. Прегравидарная подготовка. Вспомогательные репродуктивные технологии. Проблемы периода менопаузального перехода.</i>	<a href="mailto:TkachenkoL.V.@volgmed.ru">TkachenkoL.V.@volgmed.ru</a>
2.	<i>Свиридова Наталья Ивановна</i>	<i>Заведующий кафедрой; д.м.н., Доцент.</i>	<i>Высшее, «Лечебное дело» Врач-лечебник; Ординатура «Акушерство и</i>	<i>Дополнительное профессиональное образование; Ординатура, аспирантура.</i>	<i>Акушерство и гинекология (ДПО); Акушерство и гинекология (ординатура);</i>	<i>Проблемы гинекологической эндокринологии гинекологии. Патология шейки</i>	<a href="mailto:SviridovaN.I.@volgmed.ru">SviridovaN.I.@volgmed.ru</a>

			<p>гинекология»;          Аспирантура          «Акушерство и          гинекология»;</p>	<p>ПП «Педагог          профессионального          образования,          дополнительного          профессионального          образования».</p>	<p>акушерство и          гинекология          (аспирантура).</p>	<p>матки, влагалища и          вульвы.          Воспалительные          заболевания органов          малого таза.          Невынашивание          беременности.</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--



## 14. СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<p>1.Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная аудитория № 95,ГУЗ «Клинический родильный дом №2» 400131, г. Волгоград, ул. 10-й дивизии НКВД,1)</p>	<p>20 посадочных мест.  <b>1. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</b>          Набор акушерских инструментов - 3          Набор инструментов к операции кесарева сечения - 3          Фантом акушерский -2          Фантом гинекологический -1          Акушерские тазы – 2  <b>Акушерские куклы – 2</b></p>	
<p>2.Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (учебная аудитория № 89, ГУЗ «Клинический родильный дом №2» 400131, г. Волгоград, ул. 10-й дивизии НКВД,1)</p>	<p>15 посадочных мест.  <b>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</b>          1. видеофильмы, инструменты.          2. Монитор Samsung S22D300 NY - 1 шт.          3. Системный блок G4400 - 1 шт.  <b>2.УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</b>          Набор акушерских инструментов - 3          Набор инструментов к операции кесарева сечения - 3          Фантом акушерский -2          Фантом гинекологический -1          Акушерские тазы – 2  <b>Акушерские куклы – 2</b>          Компьютеры подключены к сети «Интернет».</p>	<p>1.ОС Windows (Лицензия действует до 31.12.2019, дог. 3010-15/1102-16 от 26.12.2016)          2.OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc (Бессрочная лицензия, дог. №3010-07/37-14 от 18.03.2014)          3.GoogleChrome (ПО свободного, бесплатного пользования)          4.AvastFreeAntivirus (ПО свободного, бесплатного пользования)</p>
<p>3.Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (учебная аудитория № 90, ГУЗ «Клинический родильный дом №2» 400131, г. Волгоград, ул. 10-й дивизии НКВД, 1)</p>	<p>25 посадочных мест.  <b>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</b>          1) Телевизор JVS- 3 шт.          2) Видеоплеер Panasonic – 1шт.  <b>2.УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</b>          Набор акушерских инструментов - 3          Набор инструментов к операции кесарева сечения - 3          Фантом акушерский -2          Фантом гинекологический -1          Акушерские тазы – 2  <b>Акушерские куклы – 2</b></p>	

<p>4. Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная аудитория №120, ГБУЗ «Клинический родильный дом № 2» 400131, г. Волгоград, ул. 10-й дивизии НКВД, 1)</p>	<p>20 посадочных мест.  <b>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</b>  1. Проектор BENQ 61-10 № 01382060-1 шт.  <b>2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</b>  демонстрационные материалы - 10 шт.  (представлены на флеш-диске, 16 GB -1шт.)  таблицы (настенные), музей макропрепаратов</p>	
<p>5. Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (учебная аудитория №13, ГУЗ «КБСМП №7», Акушерское отделение г. Волгоград, ул. Казахская, 1)</p>	<p>20 посадочных мест.  <b>1. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</b>  Фантом акушерский -1  Фантом гинекологический -1  Акушерские тазы – 1  Акушерские куклы - 2</p>	
<p>6. Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная аудитория №15, ГУЗ «КБСМП №7», Гинекологическое отделение г. Волгоград, ул. Казахская, 1)</p>	<p>40 посадочных мест.  <b>1. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ</b>  таблицы (настенные),  альбомы для практических занятий (слайды, КТГ, УЗИ, менограммы, рентгенограммы, лабораторные анализы, акушерские листки),  наборы презентаций для мультимедиа-проектора к лекционному курсу, видеофильмы, инструменты</p>	
<p>7. Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (учебная аудитория №12, ГБУЗ «Клиническая больница №5» 40009, г. Волгоград, ул. Пельше, 2 (родильное отделение))</p>	<p>15 посадочных мест.  <b>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>  - акушерские фантомы 1 шт.  - куклы – 1 шт.  - гинекологический фантом – 1 шт.   <b>2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ</b>  - таблицы (настенные),  - альбомы для практических занятий (слайды, КТГ, УЗИ, менограммы, рентгенограммы, лабораторные анализы, акушерские листки),  - инструменты.</p>	

<p>8.Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная аудитория №66, ГБУЗ «Клиническая больница №5» 40009, г. Волгоград, ул. Пельше, 2 (родильное отделение);</p>	<p>10 посадочных мест.  <b>УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ</b>  таблицы (настенные),  альбомы для практических занятий (слайды, КТГ, УЗИ, менограммы, рентгенограммы, лабораторные анализы, акушерские листки),  инструменты</p>	
<p>9.Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная аудитория №82.12, ГБУЗ «ГКБ СМП №25» 400138, г. Волгоград, ул. Землячки, 74)</p>	<p>30 посадочных мест.  <b>1. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ</b>  таблицы (настенные),  альбомы для практических занятий (слайды, КТГ, УЗИ, менограммы, рентгенограммы, лабораторные анализы, акушерские листки),  наборы презентаций для мультимедиа-проектора к лекционному курсу</p>	
<p>10.Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (учебная аудитория №87.8, ГБУЗ «ГКБ СМП №25» 400138, г. Волгоград, ул. Землячки, 74)</p>	<p>25 посадочных мест.  <b>1.ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>  - гинекологический фантом – 1 шт.  - инструменты (зажимы, иглодержатели, операционный набор) – 1 комплект  <b>2.УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ</b>  таблицы (настенные),  альбомы для практических занятий (слайды, КТГ, УЗИ, менограммы, рентгенограммы, лабораторные анализы, акушерские листки),  наборы презентаций для мультимедиа-проектора к лекционному курсу</p>	
<p>11.Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная аудитория №6, «ГБУЗ «ВОКБ №1» 400049, г. Волгоград, ул. Ангарская, 13)</p>	<p>50 посадочных мест.  <b>1. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ</b>  таблицы (настенные),  альбомы для практических занятий (слайды, КТГ, УЗИ, менограммы, рентгенограммы, лабораторные анализы, акушерские листки),  наборы презентаций для мультимедиа-проектора к лекционному курсу, видеофильмы, инструменты</p>	

<p>12. Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (учебная аудитория №25, «ГБУЗ «ВОКБ №1» 400049, г. Волгоград, ул. Ангарская, 13)</p>	<p>15 посадочных мест. <b>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ</b> акушерский фантом – 1 шт. костный таз – 2 шт. Куклы – 3 шт. Акушерские инструменты – 1 набор гинекологический фантом – 2 шт. муляжи маток (тряпичные) – 4 шт. инструменты (зажимы, иглодержатели, операционный набор) – 1 комплект <b>2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ</b> таблицы (настенные), альбомы для практических занятий (слайды, КТГ, УЗИ, менограммы, рентгенограммы, лабораторные анализы, акушерские листки), наборы презентаций для мультимедиа-проектора к лекционному курсу, видеофильмы, инструменты</p>	
<p>13. Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная аудитория № 30, «ГБУЗ «ВОКБ №1» 400049, г. Волгоград, ул. Ангарская, 13)</p>	<p>15 посадочных мест. <b>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ</b> гинекологический фантом – 1 шт. костный таз – 2 шт. Куклы – 3 шт. Акушерские инструменты – 1 набор гинекологический фантом – 2 шт. муляжи маток (тряпичные) – 4 шт. инструменты (зажимы, иглодержатели, операционный набор) – 1 комплект <b>2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ</b> таблицы (настенные), альбомы для практических занятий (слайды, КТГ, УЗИ, менограммы, рентгенограммы, лабораторные анализы, акушерские листки), наборы презентаций для мультимедиа-проектора к лекционному курсу, видеофильмы, инструменты</p>	

<p>14.Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ( учебная аудитория № 31, «ГБУЗ «ВОКБ №1» 400049, г.Волгоград, ул. Ангарская, 13)</p>	<p>15 посадочных мест.  <b>1.ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>  Гинекологический фантом – 3 шт.  костный таз – 2 шт.  Куклы – 3 шт.  Акушерские инструменты – 1 набор  муляжи маток (тряпичные)– 4 шт.  инструменты (зажимы, иглодержатели, операционный набор) – 2 комплекта</p>	
---	--	--

<p>15. Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитория № 157, ВОКПЦ №2, 400008, г. Волгоград ул. имени Маршала Василевского, 70)</p>	<p><b>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>  1. Компьютер: Системный блок IntelCel/2000, монитор 15 LG, L 1515S  2. Книжные шкафы с учебно-методической литературой кафедры (учебные пособия, методические рекомендации, периодические журналы по специальности Акушерство и гинекология).</p> <p>Компьютеры подключены к сети «Интернет».</p>	1. Windows 7 Professional (лицензия № 46289511) Бессрочная 2. MSOffice 2007 Suite (лицензия №64045399) Бессрочная 3. Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия) Бессрочная 4. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) Бессрочная 5. GoogleChrome Свободное и/или безвозмездное ПО(Россия) 6. MozillaFirefox Свободное и/или безвозмездное ПО 7. Браузер «Yandex» Свободное и/или безвозмездное 8. 7-zip Свободное и/или безвозмездное ПО 9. Adobe Acrobat DC / AdobeReader 10. Свободное и/или безвозмездное ПО
---	--	---

<p>16.Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Обучающий симуляционный центр по акушерству, гинекологии и неонатологии, ВОКПЦ №2,400008, г.Волгоград ул. имени Маршала Василевского, 70)</p>	<p>25 посадочных мест.  1.Симуляционная платформа - 1 (Комплексная учебная система для развития и отработки навыков выполнения гистероскопических процедур, Россия – 1шт  2.Симуляционная платформа - 2 (Компьютерный симулятор для развития мануальных навыков в эндоскопической хирургии и отработки выполнения лапароскопических операций, Израиль - 1 шт</p>	
--	--	--

<p>17.Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (учебная аудитория №115, ВОКПЦ №2,400008, г.Волгоград ул. имени Маршала Василевского, 70)</p>	<p>45 посадочных мест.</p> <p><b>1.ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ</b></p> <p>1. Мультимедийный центр в составе:</p> <p>1) портативный проектор ACER2) Ноутбук Homi 3) экран WV 127x127-MW</p> <p>2.Трибуна</p> <p><b>2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ</b></p> <p>таблицы (настенные), альбомы для практических занятий (слайды, КТГ, УЗИ, менограммы, рентгенограммы, лабораторные анализы, акушерские листки), наборы презентаций для мультимедиа-проектора к лекционному курсу, видеофильмы, инструменты.</p> <p>Компьютеры подключены к сети «Интернет».</p>	<p>1.Windows 7 Professional (лицензия № 46289511) Бессрочная</p> <p>2.MSOffice 2007 Suite (лицензия №64045399) Бессрочная</p> <p>3.Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия) Бессрочная</p> <p>4.Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) Бессрочная</p> <p>5.GoogleChrome Свободное и/или безвозмездное ПО(Россия)</p> <p>6.MozillaFirefox Свободное и/или безвозмездное ПО</p> <p>7.Браузер «Yandex» Свободное и/или безвозмездное</p> <p>8.7-zip Свободное и/или безвозмездное ПО</p> <p>9.AdobeAcrobat DC / AdobeReader</p> <p>10.Свободное и/или безвозмездное ПО</p>
--	--	---



<p>18.Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная аудитория №156, ВОКПЦ №2, 400008, г.Волгоград ул. имени Маршала Василевского, 70)</p>	<p>25 посадочных мест.</p> <p><b>1.ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ</b></p> <p>1. Проектор мультимедийный OptimaDX-733 2500 ANSILm 1024*768</p> <p>2.Ноутбук HPMini 110c-101OER</p> <p><b>2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ</b></p> <p>таблицы (настенные), альбомы для практических занятий (слайды, КТГ, УЗИ, менограммы, рентгенограммы, лабораторные анализы, акушерские листки), наборы презентаций для мультимедиа-проектора к лекционному курсу, видеофильмы, инструменты.</p> <p>Компьютеры подключены к сети «Интернет».</p>	<p>1.Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия) Бессрочная</p> <p>2.Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) Бессрочная</p> <p>3.GoogleChrome Свободное и/или безвозмездное ПО(Россия)</p> <p>4.MozillaFirefox Свободное и/или безвозмездное ПО</p> <p>5.Браузер «Yandex» Свободное и/или безвозмездное</p> <p>6.7-zip Свободное и/или безвозмездное ПО</p> <p>7.AdobeAcrobat DC / AdobeReader</p> <p>8.Свободное и/или безвозмездное ПО</p>
--	---	--

## 15. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:  
Председатель УМК \_\_\_\_\_

Утверждаю  
директор Института НМФО

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ Н.И. Свиридова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 год

### ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе  
дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Зав.кафедрой акушерства и гинекологии

Института НМФО,

д.м.н., доцент Н.И. Свиридова