

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 05.09.2023 16:55:39  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f13a00bb03446

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский  
государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института НМФО  
  
Н.И. Свиридова  
«29» августа 2023 г.  
**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
Института НМФО  
№ 1 от «29» августа 2023 г.

## МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:  
**31.08.20 Психиатрия.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-психиатр**

Кафедра: **Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023 года обучения  
(актуализированная редакция)

Форма обучения – **очная**

Волгоград, 2023

**Учебно-тематический план дисциплины «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» (в академических часах) и матрица компетенций**

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзмен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС											Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости		
		лекции	семинары					УК			ПК					Формы контроля	Рубежный экзамен	Жизненный зачет		Итоговый зачет с оценкой		
								1	2	3	1	2	4	5	6						10	11, 12
<b>Б 1.Б.1</b>	<b>ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	<b>Л, РД, С</b>	<b>КР, ЗС, Т</b>			<b>+</b>
<b>Б 1.Б.1.1</b>	Организационные принципы здравоохранения, правовые основы деятельности врачей.	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>2</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	<b>Л</b>	<b>КР</b>			
<b>Б 1.Б.1.2</b>	Заболееваемость населения, её виды и особенности учета.	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>		<b>8</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	<b>РД, С</b>	<b>КР, Т</b>			
<b>Б 1.Б.1.3</b>	Гигиеническое воспитание и образование населения.	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>		<b>8</b>	+		+	+					+		<b>РД, С</b>	<b>КР</b>			
<b>Б 1.Б.1.4</b>	Социальное обеспечение населения, обязательное	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>2</b>	+	+	+	+					+		<b>Л</b>	<b>КР</b>			



Учебно-тематический план дисциплины «Педагогика» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС																		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости		
		лекции	семинары					УК	ПК															Формы контроля	Рубежный контроль				
									1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		Экзамен		Зачет	Зачет с оценкой	
<i>Б 1</i>	<i>Педагогика</i>	2	22	24	12		36	+	+	+													ЛВ, Р, С	Т, ЗС, С II		+			
	Модуль 1 Основы медицинской дидактики	2	12					+	+	+													ЛВ, Р, С	Т, ЗС, С	+				
	Модуль II Практическая педагогика		10					+	+	+													Л, Р, С	Т, С II					

Учебно-тематический план дисциплины «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС				Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости	
		лекции	семинары				УК	ПК				Формы контроля	Рубежный контроль
								1	3	7			
Б 1.Б.3	Организационные основы оказания медицинской помощи в ЧС	2	4	6	3	9	+	+	+	+	Л, Р, С	Т, ЗС, С	+
Б 1.Б.3	Медицинское обеспечение пострадавших при минно-взрывных и огнестрельных поражениях в ЧС мирного и военного времени		6	6	3	9	+	+	+	+	Л, Р, С	Т, ЗС, С	+
Б 1.Б.3	Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии радиационного поражающего фактора	2	4	6	3	9	+	+	+	+	Л, Р, С	Т, ЗС, С	+
Б 1.Б.3	Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии токсического		6	6	3	9	+	+	+	+	Л, Р, С	Т, ЗС, С	+





**Учебно-тематический план дисциплины «Патологическая физиология» (в академических часах) и матрица компетенций**

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС												Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости					
		лекции	семинары					УК			ПК										Формы контроля	Рубежный контроль				
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10	11	12	Экзамен	Зачет
<i>Б</i> <i>1.Б.4.</i> <i>1</i>	<i>Патологическая физиология</i>	<i>4</i>	<i>20</i>	<i>24</i>	<i>12</i>		<i>36</i>	<i>+</i>			<i>+</i>				<i>+</i>								<i>Л, Р, С</i>	<i>Т, ЗС</i>		
<i>Б</i> <i>1.Б.4.</i> <i>1</i>	<b>Тема1</b> <b>«Теоретические основы общей нозологии и типовых патологических процессов»</b>		<i>6</i>	<i>6</i>	<i>3</i>		<i>9</i>	<i>+</i>			<i>+</i>				<i>+</i>								<i>Л, Р, С</i>	<i>ЗС</i>		
<i>Б</i> <i>1.Б.4.</i> <i>1</i>	<b>Тема2</b> <b>«Типовые изменения органов и систем при патологии»</b>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>3</i>		<i>9</i>	<i>+</i>			<i>+</i>				<i>+</i>								<i>Л, Р, С</i>	<i>ЗС</i>		
<i>Б</i> <i>1.Б.4.</i> <i>1</i>	<b>Тема3.</b> <b>Патофизиология крови</b>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>3</i>		<i>9</i>	<i>+</i>			<i>+</i>				<i>+</i>								<i>Л, Р, С</i>	<i>ЗС</i>		
<i>Б</i> <i>1.Б.4.</i> <i>1</i>	<b>Тема4.</b> <b>Патофизиология органов и систем</b>		<i>4</i>	<i>6</i>	<i>3</i>		<i>9</i>	<i>+</i>			<i>+</i>				<i>+</i>								<i>С, Р</i>	<i>ЗС</i>		



### Учебно-тематический план дисциплины «Психиатрия» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС												Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости						
		лекции	семинары					УК			ПК										Формы контроля	Рубежный контроль					
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10	11	12	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
<b>Б</b> <b>1.Б.6</b>	<b>Психиатрия</b>	72	504	576	324	36	936	+			+	+		+	+	+		+	+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С	+		
<b>Б</b> <b>1.Б.6</b> <b>1</b>	<b>Раздел 1 «Общие вопросы психиатрии»</b>	4	12	16	8		26	+			+	+		+	+	+		+	+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С		+	
<b>Б</b> <b>1.Б.6</b> <b>1.1</b>	Организация психиатрической помощи	2	8	10	6		18	+			+	+		+	+	+		+	+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
<b>Б</b> <b>1.Б.6</b> <b>1.2</b>	Методы исследования в психиатрии	2	4	6	2		8	+			+	+		+	+	+		+	+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
<b>Б</b> <b>1.Б.6</b> <b>2</b>	<b>Раздел 2 «Общая психопатология»</b>	20	120	140	32		172	+			+	+		+	+	+		+	+				Л, Р, С	Т, ЗС,С			+
<b>Б</b> <b>1.Б.6</b> <b>2.1</b>	Классификация психопатологических синдромов	2	4	6	2		10	+			+	+		+	+	+		+	+				Л, Р, С	Т, ЗС,С			

<b>Б 1.Б.6. 2.2</b>	Невротические и неврозоподобны е синдромы	2	16	18	4		22	+			+	+		+	+	+			+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
<b>Б 1.Б.6. 2.3</b>	Аффективные синдромы, синдромы волевых расстройств	2	14	16	2		18	+			+	+		+	+	+			+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
<b>Б 1.Б.6. 2.4</b>	Психопатически е и психопатоподоб ные синдромы	2	8	10	4		14	+			+	+		+	+	+			+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
<b>Б 1.Б.6. 2.5</b>	Бредовые и галлюцинаторн ые синдромы	2	8	10	4		16	+			+	+		+	+	+			+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
<b>Б 1.Б.6. 2.6</b>	Кататонические и гебефренные синдромы	2	12	14	2		18	+			+	+		+	+	+			+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
<b>Б 1.Б.6. 2.7</b>	Синдромы нарушения сознания	2	16	18	2		22	+			+	+		+	+	+			+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
<b>Б 1.Б.6. 2.8</b>	Судорожный синдром	2	12	14	2		16	+			+	+		+	+	+			+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
<b>Б 1.Б.6. 2.9</b>	Амнестические синдромы	2	12	14	4		18	+			+	+		+	+	+			+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
<b>Б 1.Б.6. 2.10</b>	Синдромы слабоумия	2	12	14	2		16	+			+	+		+	+	+			+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
<b>Б 1.Б.6. 3</b>	<b>Раздел 3 «Дифференци альная диагностика психопатологи ческих синдромов в психиатрии»</b>	2	22	24	12		36	+			+			+	+	+			+				Л, Р, С	Т, ЗС,С		+	

<b>Б 1.Б.6. 4</b>	<b>Раздел 4 «Частная психиатрия»</b>	<b>40</b>	<b>300</b>	<b>340</b>	<b>164</b>	<b>504</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>Т, ЗС,С</b>	<b>+</b>	
<b>Б 1.Б.6. 4.1</b>	Нозологические классификации психических заболеваний	2	14	16	6	22	+			+	+		+	+	+		+	+	+		Л, Р, С	Т, ЗС,С	
<b>Б 1.Б.6. 4.2</b>	Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня	2	16	18	6	24	+			+	+		+	+	+		+	+	+		Л, Р, С	Т, ЗС,С	
<b>Б 1.Б.6. 4.3</b>	Шизофрения. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клинические проявления.	2	14	16	8	24	+			+	+		+	+	+		+	+	+		Л, Р, С	Т, ЗС,С	
<b>Б 1.Б.6. 4.4</b>	Функциональные психозы позднего возраста, этиопатогенез, клиническая картина, течение и лечение .	2	16	18	6	24	+			+	+		+	+	+		+	+	+		Л, Р, С	Т, ЗС,С	
<b>Б 1.Б.6. 4.5</b>	Эпилепсия. Эпилепсипсихозы.	2	16	18	6	24	+			+	+		+	+	+		+	+	+		Л, Р, С	Т, ЗС,С	
<b>Б 1.Б.6. 4.6</b>	Психические расстройства при первично-дегенеративных атрофических процессах головного мозга	2	14	16	8	24	+			+	+		+	+	+		+	+	+		Л, Р, С	Т, ЗС,С	
<b>Б 1.Б.6. 4.7</b>	Психические расстройства при органических	2	14	16	8	24	+			+	+		+	+	+		+	+	+		Л, Р, С	Т, ЗС,С	





<b>Б 1.Б.6. 5.1</b>	Неотложная помощь при суицидальном поведении, отказе от приема пищи.	2	18	20	38	72	+				+	+		+	+	+					Л, Р, С	Т, ЗС,С			
<b>Б 1.Б.6. 5.2</b>	Неотложная помощь при тяжелом алкогольном опьянении, алкогольном делирии, алкогольной энцефалопатии Гайе-Вернике	2	20	22	38	72	+				+	+		+	+	+					Л, Р, С	Т, ЗС,С			
<b>Б 1.Б.6. 5.3</b>	Неотложная помощь при осложнениях психофармакологической терапии, отравлении психотропными препаратами	2	20	22	38	72	+				+	+		+	+	+					Л, Р, С	Т, ЗС,С			



<b>УПОТРЕБЛЕНИЕМ АЛКОГОЛЯ</b>																
2.1 Острая алкогольная интоксикация (алкогольное опьянение).	6				6	3	9	+		+	+	+	+	Р, РКС	С, ЗС	
2.2 Зависимость от алкоголя. Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания. Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме. Особенности их формирования.	6				6	3	9	+		+	+	+	+	Р, РКС	С, ЗС	
2.3 Соматические последствия злоупотребления алкоголем. Поражения нервной системы при злоупотреблении алкоголем. Коморбидность алкоголизма. Алкоголизм у женщин, подростков. Алкоголизм у лиц пожилого возраста. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме.	6				6	3	9	+		+	+	+	+	Р, РКС	С, ЗС, КР, Пр	
2.4 Алкогольные психозы и другие психопатологические	6				6	3	9	+		+	+	+	+	Р, РКС	С, ЗС, КР,	



состояния при алкоголизме. Лечение алкоголизма.																Пр
<b>3. НАРКОМАНИИ И ТОКСИКОМАНИИ, НЕОТЛОЖНАЯ НАРКОЛОГИЯ.</b>																
3.1 Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления ПАВ (наркомании и токсикомании). Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и ПАВ. Принципы диагностики и лечения наркомании и токсикомании.	6				6	3	9	+		+	+	+	+	Р, РКС	С, ЗС	
3.2 Терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ	6				6	3	9	+		+	+	+	+	Р, РКС	С, ЗС, КР, Пр	
3.3 Профилактика наркологических заболеваний	6				6	3	9	+		+	+	+	+	Р, РКС	С, ЗС	
3.4 Организационные основы неотложной медицинской помощи больным	6				6	3	9	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС	

наркологического профиля																
3.5 Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии		6				6	3	9	+		+	+	+	+	Р, РКС	С,ЗС
3.6 Клиническая характеристика и лечение неотложных состояний в наркологии		6				6	3	9	+		+	+	+	+	Р, РКС	С,ЗС
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>				<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>+</b>		<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>Р, РКС</b>	<b>Т (вход.,тек ущ., итог.), С, ЗС, КР, Пр</b>

## Учебно-тематический план дисциплины «Неврология» (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия				Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции						Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Семинары						УК		ПК					
										1		1	2		
<b>1.Фундаментальная неврология.</b>		12			12	4	16							Р, РД, РКС	С, ЗС
1.1 Нейрофизиология.		6			6	2	8	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
1.2 Нейрохимия и нейрофармакология		6			6	2	8	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
<b>2.Топическая диагностика.</b>		12			12	4	16							Р, РД, РКС	С, ЗС
2.1. Чувствительные нарушения.		6			6	2	8	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
2.2. Двигательные центральные и периферические нарушения		6			6	2	8	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
<b>3. «Общая неврология»</b>		12			12	4	16							Р, РД, РКС	С, ЗС, Пр
3.1 Методы изучения деятельности нервной системы.		6			6	2	8	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС, Пр
3.2 Общие неврологические синдромы		6			6	2	8	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС, Пр

<b>4. «Частная неврология»</b>		<b>18</b>			<b>36</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	+		+	+	+	+	<b>Р, РД, РКС</b>	<b>С, ЗС</b>
<b>4.1. Основные неврологические заболевания:</b>														<b>РД, РКС</b>	<b>С, ЗС</b>
4.1.1. Сосудистые заболевания нервной системы.		6			6	4	10	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
4.1.2. Опухоли центральной нервной системы.		6			6	4	10	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
4.1.3. Травматическое поражение нервной системы		6			6	4	10	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
<b>4.2. Частные неврологические синдромы:</b>														<b>РД, РКС</b>	<b>С, ЗС</b>
4.2.1. Болевые синдромы спины и конечностей		6			6	4	10	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
4.2.2. Менингеальный синдром		6			6	4	10	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
4.2.3. Миотонические и псевдомиотонические синдромы		6			6	4	10	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>			<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	+		+	+	+	+	<b>РД, РКС</b>	<b>Т, С, ЗС</b>

**Учебно-тематический план дисциплины «Подготовка к ПСА» (в академических часах) и матрица компетенций**

Индекс	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу, и трудоемкость (в часах)				Форма контроля	Формируемые компетенции
		Лекции с ДОТ	Семинарские занятия		СР		
			с ДОТ	с СОТ			
	<b>Факультатив</b>						
<b>Б1.В.ОД.3</b>	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДИЦИПЛИНА «ПОДГОТОВКА К ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ»</b>						
<b>Б1.В.ОД.3.1</b>	Организация психиатрической помощи, методы диагностики и лечения в психиатрии	-	12	-	6	собеседование, тестирование, ситуационные задачи, рефераты	УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-9, ПК-10
<b>Б1.В.ОД.3.2</b>	Общая психопатология		36	-	24	собеседование, тестирование, ситуационные задачи,	УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-9, ПК-10

						<b>рефераты</b>	
Б1.В.ОД.3.2.1	Классификация психопатологических синдромов, выявление, клиническое значение	-	12	-	8	собеседование , тестирование, ситуационные задачи, рефераты	УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-9, ПК-10
Б1.В.ОД.3.2.2	Дифференциальная диагностика психопатологических синдромов в психиатрии	-	12	-	8	собеседование , тестирование, ситуационные задачи, рефераты	УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-9, ПК-10
Б1.В.ОД.3.2.3	Нозологическая классификация психических заболеваний		12	-	8	собеседование , тестирование, ситуационные задачи, рефераты	УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-9, ПК-10
<b>Б1.В.ОД.3.3</b>	<b>Частная психиатрия</b>		<b>36</b>	-	<b>24</b>	<b>собеседование, тестирование</b> ,	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-9, ПК-10</b>

						<b>ситуационные задачи, рефераты</b>	
Б1.В.ОД.3.3.1	Эндогенные психические расстройства. Аффективные психозы и аффективные заболевания не психического уровня. Шизофрения		12	-	8	собеседование, тестирование, ситуационные задачи, рефераты	УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-9, ПК-10
Б1.В.ОД.3.3.2	Органические включая симптоматические психические расстройства		12	-	8	собеседование, тестирование, ситуационные задачи, рефераты	УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-9, ПК-10
Б1.В.ОД.3.3.3	Невротические и связанные со стрессом психические расстройства. Расстройства личности.		12	-	8	собеседование, тестирование, ситуационные задачи, рефераты	УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-9, ПК-10

	Умственная отсталость.						
	<b>Репетиционный экзамен: 6 часов</b>						
	<b>Итого: 144 часа</b>						



**Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (базовой)» в академических часах) и матрица компетенций.**

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзаме н	Итог о часо в	Формируемые компетенции по ФГОС												Используй мые образовате льные технологи, спосо бы и методы обучени я	Текущий и рубежный контроль успеваемости						
		лекции	семинары					УК	ПК												Фор мы конт роля	Рубежны й контроль					
									1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8			9	10	11	12	Экзамен	Зачет
<i>Б2</i>	<i>Практики</i>				2556		2556	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СР	С, ИЗ, Пр			
<i>Б2.1</i>	<i>Раздел 1. Производственная (клиническая) практика базовая Психиатрия</i>				2268		2268	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СР	С, ИЗ, Пр			+

**Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (вариативной)» в академических часах) и матрица компетенций.**

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзаме н	Итог о часо в	Формируемые компетенции по ФГОС												Используй мые образовате льные технологи, спосо бы и методы обучени я	Текущий и рубежный контроль успеваемости				
		лекции	семинары					УК	ПК												Фор мы конт роля	Рубежны й контроль			
									Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой														

								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>				2556		2556	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СР	С, ИЗ, Пр			+
<b>Б2.2</b>	<b>Раздел 2. Производственная (клиническая) практика вариативная</b>				288		288	+			+	+			+	+		+					СР	С, ИЗ, Пр		+	
Б2.2.1	Неврология				144		144	+			+	+			+			+					СР	С, ИЗ, Пр			
Б2.2.2	Анестезиология и реанимация				144		144	+			+	+			+	+		+					СР	С, ИЗ, Пр			



Раздел 4 Врачебная манипуляция: внутривенная инъекция	6	6			6	+													
Раздел 5 Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса)	6	6			6	+													

**Учебно-тематический план дисциплины «Судебно-психиатрическая экспертиза» (в академических часах) и матрица компетенций.**

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия				Все го часов на аудиторную работу	Са мостоя тельна я работа студента	Ит ого часов	Формируемые компетенции						Использ уемые образова тельные технолог ии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контро ля успеваемости
	Лекции	Семинары						У К	ПК						
									1	2	5	6			
Предмет и задачи судебной психиатрии. Организация проведения СПЭ. Виды экспертиз. Вменяемость, невменяемость, дееспособность, недееспособность.		4			4	2	6	+		+	+	+		РД, РКС	С, Т
Основные методы исследования при проведении СПЭ. Экспериментальные и не экспериментальные методы.		4			4	2	6	+		+	+	+		РД, РКС	С, ЗС

Инструментальные методы. Методы психологического исследования																
Теоретические и методологические проблемы СПЭ. Этика в судебно-психиатрической экспертизе		4				4	2	6							РД, РКС	С, ЗС
Частная судебная психиатрия. Клиника и судебно-психиатрической значение психических заболеваний (шизофрения, аффективные расстройства, органические заболевания, расстройства личности, умственная отсталость, синдромы зависимости вследствие употребления алкоголя и иных психоактивных веществ).		4				4	2	6	+		+	+	+		РД, РКС	С, ЗС
Судебно-психиатрическая экспертиза исключительных эмоциональных реакций и состояний. Виды аффектов. Особые виды СПЭ (посмертные экспертизы).		4				4	2	36	+		+	+	+		РД, РКС	С, ЗС
Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей. СПЭ несовершеннолетних.		4				4	2	36	+		+	+	+		РД, РКС	С, ЗС, КР, Пр
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>				<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>+</b>		<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>		<b>РД, РКС</b>	<b>Т (вход., текущ., итог.), С, ЗС,</b>



3. Методика сексологического обследования. Карта сексологического обследования мужчин и женщин. Сексологический анамнез. Объективное обследование сексологических больных		4				4	2	6						РД, РКС	С, ЗС
4. Нейрогуморальная, психическая, эрекционная и эякуляторная составляющие копулятивного цикла и их патологии		4				4	2	6	+			+		РД, РКС	С, ЗС
5. Нарушения психосексуального развития. Патология дифференцировки пола. Нарушения стереотипа полоролевого поведения. Девиации психосексуального развития. Сексуальные нарушения при различных психических расстройствах		4				4	2	6	+			+		РД, РКС	С, ЗС
6. Лечение нарушений различных составляющих копулятивного цикла. Лечение нарушений психосексуальных ориентаций. Психотерапия семейно-сексуальных дисгармоний		4				4	2	6	+			+		РД, РКС	С, ЗС, КР, Пр
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>				<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>+</b>			<b>+</b>		<b>РД, РКС</b>	<b>Т (вход., текущ., итог.), С, ЗС,</b>



