

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 22.02.2023 10:26:06  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365abac310e15b07c79c0f12a09bb07446

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»

Министерства здравоохранения  
Российской Федерации



Методические рекомендации по освоению дисциплины

**«Подготовка к первичной специализированной аккредитации  
специалистов. Симуляционный курс»**

Наименование дисциплины: Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.20 Психиатрия**

Квалификация (степень) выпускника: врач-психиатр

Кафедра: **Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 года поступления (актуализированная редакция)

Форма обучения – очная

Всего: 2 (з.е.) 72 часов

Волгоград, 2022

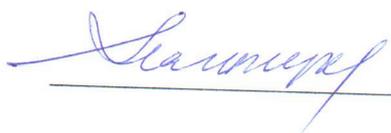
Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой 

В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией  
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Председатель УМК



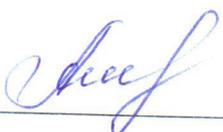
О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и  
производственной практики  О.Ю. Афанасьева

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса  
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта  
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ  
ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Секретарь Ученого совета



Е.С. Александрина

## Общие положения

1.1. **Целью** освоения данной программы является формирование профессиональных компетенций ординатора, обеспечивающих его готовность и способность к оказанию квалифицированной медицинской помощи, направленной на **сохранение и укрепление здоровья граждан**, в соответствии с установленными трудовыми функциями.

1.2. **Задачами** освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» являются:

- Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в ургентной патологии в соответствии с трудовыми функциями врача-психотерапевта.
- Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельностью в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

1.3. **Место РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» в структуре основной образовательной программы:** РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.1).

1.4 **Планируемые результаты освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»:**

1.4.1 В процессе освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть следующими компетенциями: УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

### **Универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

**1.4.2** В процессе освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть следующими **трудовыми функциями:**

- Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза
- Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности

**1.4.3** **Итог освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»** - подготовить ординатора к успешной сдаче II этапа первичной специализированной аккредитации (ПСА) – практические навыки (умения).

**Характеристика обязательного порогового уровня освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»:**

*В результате освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть*

**- следующими трудовыми действиями:**

- Проведение обследования с целью установления диагноза
- Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности
- Получение информации от пациентов (их законных представителей)
- Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой
- Постановка диагноза

**- необходимыми умениями:**

- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания
- Оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях

**- необходимыми знаниями:**

- Порядки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
- Стандарты медицинской помощи по психиатрическим заболеваниям
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи лицам с психическими расстройствами
- Современные методы терапии основных психических заболеваний и патологических состояний
- Методика выполнения реанимационных мероприятий
- Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях

## Содержание и структура компетенций

| Коды компетенций | Название компетенции  | Содержание и структура компетенции   |   |  |
|------------------|---|--|---|--|
|                  |   | знать  | уметь   | владеть  |
| УК-1             | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | <p>1 - основные понятия, используемые в психиатрии, наркологии и судебно-психиатрической экспертизе;</p> <p>2 – структурно-функциональные особенности нервной системы человека;</p> <p>3 - основные принципы функционирования нервной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами;</p> <p>4 - научные идеи и тенденции развития психиатрии, наркологии и судебно-психиатрической экспертизы</p> | <p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p> | <p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> |
| ПК-2             | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | <p>1 – критерии психического здоровья,</p> <p>2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных психических и наркологических расстройств;</p> <p>3 – нормативную регуляцию психиатрической и наркологической помощи, психиатрического освидетельствования, в том числе в рамках судебно-психиатрической экспертизы</p>              | <p>1 – оценивать психическое здоровье человека, проводить консультации органов дознания, следствия и суда по вопросам психического и наркологического заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами с целью оценки тяжести психического и наркологического расстройства;</p> <p>3 – оценивать динамику течения психического и наркологического расстройства</p>                               | <p>1. навыком объективной оценки психического здоровья человека в рамках проведения психиатрического и наркологического освидетельствования.</p> <p>2. консультирования в отношении правильной постановки вопросов в постановлении, при назначении различных судебно-психиатрических (амбулаторной, стационарной и др.) экспертиз;</p> <p>3. общения с лицами, имеющими психические отклонения</p>   |

|                    |   |  |   |   |
|--------------------|---|--|---|---|
| <p><b>ПК-5</b></p> | <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>1 - возрастные особенности психики, патогенеза наиболее распространенных психических и наркологических заболеваний человека;<br/>2 - методы и принципы оценки психического статуса человека, показания;<br/>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных психических и наркологических заболеваний человека;<br/>4 - виды и показания к психофармакотерапии.</p> | <p>1 - интерпретировать результаты оценки психического статуса;<br/>2 - обосновать необходимость патопсихологического обследования;<br/>3 - обосновать необходимость применения психофармакотерапии, объяснять действие психофармакологических лекарственных препаратов и возможные осложнения при их назначении.</p>   | <p>1- методикой сбора жалоб, субъективного и объективного анамнеза психического и наркологического расстройства;<br/>2 – навыком выявления во время клинического обследования симптомов психических и наркологических расстройств, квалификации психопатологических синдромов, составления плана дополнительного лабораторного и инструментального обследования;<br/>3 - дифференциальной диагностикой основных психических заболеваний;<br/>4 - алгоритмом постановки предварительного нозологического диагноза;<br/>5 - алгоритмом постановки окончательного психиатрического диагноза.</p> |
| <p><b>ПК-6</b></p> | <p>готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6)</p>   | <p>1 - возрастные особенности нервной системы;<br/>2 - общие закономерности этиопатогенеза психических заболеваний человека;<br/>3 - клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных психических заболеваний;<br/>4 - виды и показания к психофармакотерапии;<br/>5 - знать принципы реабилитации больных с психическими расстройствами</p>  | <p>1 - обосновать необходимость применения психофармакотерапии, объяснять действие психофармакотропных лекарственных препаратов и возможные осложнения при нарушении назначения;<br/>2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом динамики клинической картины психического расстройства;<br/>3 - оказать неотложную помощь больным с психическими расстройствами;<br/>4 – организовывать реабилитационные мероприятия для лиц с психическими расстройствами</p> | <p>1 - владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с психиатрической патологией в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями и нормативно-правовыми документами регламентирующими оказание психиатрической помощи</p>  |

|                    |   |  |  |   |
|--------------------|---|--|--|---|
| <p><b>ПК-8</b></p> | <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> | <p>1- принципы и методы психотерапии, немедикаментозной терапии, санаторно-курортного лечения психических и наркологических расстройств, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации</p> | <p>определять необходимость психотерапии, немедикаментозной терапии, санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения нозологий</p> | <p>1 - алгоритмами применения психотерапии, немедикаментозной терапии и санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения нозологий</p> |
|--------------------|---|--|--|---|

## 2. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-ревматолога.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

### 3. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаров, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

#### 5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

|                     |   |
|---------------------|---|
| Основная литература | <p>1. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия / под ред. Дмитриевой Т. Б., Краснова В. Н., Незнанова Н. Г., Семке В. Я., Тиганова А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5118-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451182.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451182.html</a></p> |
|                     | <p>2. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2020. - 896 с. : ил. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5747-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html</a></p>                    |
|                     | <p>3. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина / под ред. Пиголкина Ю. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4236-4. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442364.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442364.html</a></p>   |
|                     | <p>4. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] / Т.Б. Дмитриева, А.А. Ткаченко, Н.К. Харитонова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0011.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0011.html</a></p>  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | 5. Судебная медицина: [учебник] / под ред. И. В. Буромского. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 688 с. : ил. – Текст: непосредственный   |
|                           | 6. Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-5636-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456361.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456361.html</a>     |
| Дополнительная литература | 1. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4250-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442500.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442500.html</a> |
|                           | 2. Пауков В. С. Судебная медицина и судебная психиатрия [Текст] : учебник для вузов / В. С. Пауков, Н. Н. Живодеров. - М. : ГЕОТАР Медицина, 2000. - 237 с. : ил., цв. ил.  |
|                           | 3. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза / под ред. Ю. И. Пиголкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-2820-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428207.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428207.html</a>                      |
|                           | 4. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания : учебное пособие / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-   |

|  |  |
|--|--|
|  | 3949-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439494.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439494.html</a>  |
|  | 5. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Compendium : учебное пособие / Пиголкин Ю. И. , Дубровин И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-1623-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416235.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416235.html</a>   |
|  | 6. Пиголкин, Ю. И. Атлас по судебной медицине / Пиголкин Ю. И. , Дубровин И. А. , Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю. И. Пиголкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-1542-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415429.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415429.html</a>             |
|  | 7. Попенко, Н. В. Патопсихологическая диагностика и экспертиза : учебное пособие / Н. В. Попенко. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131418">https://e.lanbook.com/book/131418</a>   |
|  | 8. Пузин, С. Н. Судебная медико-социальная экспертиза : правовые и организационные основы / Пузин С. Н. , Клевно В. А. , Лаврова Д. И. , Дымочка М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1664-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html</a> |

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

| Ссылка на информационный ресурс   | Доступность      |
|---|------------------|
| <a href="http://www.psychiatr.ru/">http://www.psychiatr.ru/</a> (сайт Российского Общества психиатров)                              | Свободный доступ |
| <a href="http://www.psychiatry.ru/">http://www.psychiatry.ru/</a> (сайт НЦПЗ)   | Свободный доступ |
| <a href="http://old.consilium-medicum.com/">http://old.consilium-medicum.com/</a> (сайт журнала «Психиатрия и психофармакотерапия») | Свободный доступ |
| <a href="http://mdtube.ru/">http://mdtube.ru/</a>   | Свободный доступ |
| Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU<br><a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>                                 | Свободный доступ |