федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения

Российской Федерации

###### УТВЕРЖДАЮ

Директор Института НМФО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Свиридова

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОТЕРАПИЯ»

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ПСИХОТЕРАПИЯ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

— ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности

31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности

31.08.20 Психиатрия

Квалификация выпускника: врач-психиатр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2024, 2025 годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2025

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, протокол № 12 от 26.06.2025 года

Председатель УМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной

практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Л. Науменко

**Методические рекомендации утверждены** на заседании Ученого совета института НМФО

протокол № 18 от 27.06.2025 года

Секретарь Ученого совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Кабытова

1. Общие положения
2. **Цель и задачи дисциплины «Психотерапия»**

**Целью** освоения дисциплины «Психотерапия» Блока 1 (обязательные дисциплины) является подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 31.08.20 «Психиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи дисциплины «Психотерапия»**

- приобретениецелостных представлений о роли психической сферы в сложных физиологических процессах в организме в норме и при патологии;

- приобретениецелостных представлений об основных закономерностях функционирования различных органов человека и механизмах регуляции для понимания важнейших принципов компенсации органических и функциональных расстройств с целью сохранения здоровья человека;

- приобретениепрактической и теоретической баз для формирования врачебного мышления, необходимой для полноценной работы врача психиатра;

- приобретениепрофессиональных знаний нормативно-правовой базы по вопросам оказания психотерапевтической помощи населению, охраны и укрепления психического здоровья населения, закономерностей возникновения и течения психических расстройств;

- формирование знаний об особенностях обследования, курации, лечения и реабилитации пациентов в психотерапии.

- сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

* **профилактическая деятельность:**
* предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
* проведение профилактических медицинских осмотров. Диспансеризаций, диспансерного наблюдения;
* проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
* **диагностическая деятельность:**
* диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
* диагностика неотложных состояний;
* проведение медицинской экспертизы;

**‒ лечебная деятельность**

* оказание специализированной медицинской помощи;

**– реабилитационная деятельность:**

* проведение медицинской реабилитации;

**– психолого-педагогическая деятельность:**

* формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
* **организационно-управленческая деятельность:**
* применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
* организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
* организация проведения медицинской экспертизы;
* организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
* ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
* создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
* соблюдение основных требований информационной безопасности.

**2. Результаты обучения**

**универсальные компетенции (УК)**

Системное и критическое мышление:

* Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

Коммуникация:

* Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Педагогическая деятельность:

- Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3) ;

Медицинская деятельность :

- Способен проводить и контролировать эффективность санитарно- противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (ОПК-6);

**профессиональные компетенции (ПК):**

- Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся психотерапевтической помощи (ПК-1);

**Формирование вышеперечисленных универсальных, общепрофессиональных и профессиональные компетенций врача-психотерапевта предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений.**

**Знания:**

- эпидемиология психических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ОПК-6, ПК-1);

- теоретические основы психиатрии (ОПК-6, ПК-1);

- причины осложнений при лечении пациентов с пограничными психическими расстройствами, эндогенными заболеваниями шизофренического спектра, аффективными и психотическими расстройствами и различной этиологии, личностной патологией, психическими расстройствами, связанными с особенностями развития (ОПК-6, ПК-1);

- ошибки, возникающие при лечении пациентов с пограничными психическими расстройствами, эндогенными заболеваниями шизофренического спектра, аффективными и психотическими расстройствами и различной этиологии, личностной патологией, психическими расстройствами, связанными с особенностями развития, и методы их профилактики и устранения (ОПК-6, ПК-1);

- принципы и методы комплексного амбулаторного лечения психических расстройств (УК-1, УК-4, ПК-1);

- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных с основными психическими заболеваниями пограничного уровня (ОПК-6, ПК-1);

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со психическими заболеваниями (ОПК-6, ПК-1);

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций(УК-1, ПК-1);

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях психической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья (ОПК-6, ПК-1).

**Умения:**

– получать исчерпывающую информацию о заболевании (УК-1, ПК-1);

- провести опрос и осмотр пациента с психическим расстройством и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз (ПК-1);

- проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с психическими расстройствами (ОПК-6, ПК-1);

– вырабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК-1);

- наблюдение за ходом реабилитации пациента (ОПК-6);

- подбор лекарственных препаратов для реабилитации (ОПК-6);

– оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ПК-1);

**Владения:**

− навыком формулировать и обосновывать диагноз психического расстройства в соответствии с клинической классификацией, с МКБ-10, определять его форму, тип и фазу течения(УК-1, ПК-1).

− навыком логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности психиатрия (УК-1).

- методами психотерапевтического лечения основных нозологий, встречающихся в практике врача-психотерапевта (ПК-1);

- способами формирования у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек (ОПК-6, ПК-1);

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения** | | | | | |
| Виды  компетенции | Название  компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) | | |
| ИУК-1 Знать | ИУК-2 Уметь | ИУК-3 Владеть |
| **УК-1** | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Основные понятия, используемые в психиатрии, общей психопатологии, взаимосвязь психических расстройств с иными заболеваниями, научные идеи и тенденции развития психотерапии | Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. Ч. Из множественных источников, использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой психотерапии. | Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации, навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач, навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. Из множественных источников, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| **УК-2** | Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | Знать основы проектного менеджмента, методы и инструменты планирования и управления проектами,  Иметь представление о жизненном цикле проекта и его ключевых этапах, | Уметь разрабатывать проектные задачи, цели и планы, а также определять необходимые ресурсы,  Уметь оценивать риски и разрабатывать стратегии и планы управления ими,  Уметь организовывать работу в рамках проекта, распределять задачи и координировать деятельность команды. | Владеть навыками мониторинга и контроля выполнения проекта, анализа результатов и корректировки планов,  Владеть навыками управления временем,  Владеть навыками анализа проектных результатов, оценки эффективности и формулирования рекомендаций |
| **УК-3** | Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. | Ориентироваться в нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. | Знаниями организационной̆ структуры, управленческой̆ и экономической̆ деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений |
| **УК-4** | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | Знать принципы эффективной коммуникации и межличностного взаимодействия в контексте психотерапии | Внимательно, проявлять интерес и эмпатию к пациентам,  Уметь задавать вопросы, чтобы получить полную и точную информацию от пациентов,  Уметь общаться с пациентами с различными психологическими и эмоциональными состояниями,  Уметь адаптировать свой стиль коммуникации в зависимости от потребностей и характера собеседника,  Работать с конфликтными ситуациями и эффективно решать проблемы в команде,  Уметь использовать неконфронтационные методы разрешения конфликтов с пациентами и коллегами | Владеть навыками эмпатии, умением установления доверительных отношений с пациентами и коллегами,  Владеть навыками межличностного влияния и умением мотивировать пациентов к соблюдению рекомендаций. |
| **УК-5** | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | Знать основные принципы развития профессиональных навыков и компетенций в психотерапии,  Иметь представление о возможных карьерных путях в психотерапии и связанных с ними требованиях. | Уметь определять свои профессиональные цели и задачи развития,  Уметь планировать шаги и ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей,  Уметь оценивать свои сильные и слабые стороны,  Уметь разрабатывать и реализовывать планы профессионального и личностного развития, осуществлять самообучение и самосовершенствование. | Владеть навыками самоорганизации и уметь ставить приоритеты в своей профессиональной деятельности,  Владеть навыками планирования карьеры, включая способность принимать решения о изменении карьерной траектории. |
|  |  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК) | | |
| ИОПК-1 Знать | ИОПК-1 Знать | ИОПК-1 Знать |
| **ОПК-1** | Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | Знать основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в психотерапии,  Иметь представление о принципах информационной безопасности и соблюдении конфиденциальности данных пациентов. | Уметь работать с электронным медицинским документооборотом и другими информационными системами, используемыми в психиатрии,  Уметь эффективно использовать программное обеспечение для планирования, диагностики и лечения в психиатрии,  Уметь использовать электронные ресурсы и базы данных для получения актуальной информации в своей профессиональной области. | Владеть навыками обработки и анализа данных с использованием специализированного программного обеспечения,  Владеть навыками защиты информации, обеспечения безопасности данных пациентов и соблюдения этических норм в использовании информационных технологий,  Владеть навыками обучения и самообучения в области информационно-коммуникационных технологий |
| **ОПК-2** | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-психотерапевта в стационаре и диспансерной службе | Организовать работу психиатрического кабинета и отделения | Навыками организации работы психиатрического кабинета и отделения с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по психиатрической службе |
| **ОПК-3** | Способен осуществлять педагогическую деятельность | Цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания | Отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания | Планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой̆ |
| **ОПК-4** | Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления психических заболеваний | Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных психических заболеваний,  Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных психических расстройств,  Виды медико-социальной экспертизы,  Понятие временной нетрудоспособности,  Понятие стойкой нетрудоспособности,  Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных психических заболеваниях | Установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к обследованию,  Планировать лечение пациентов с психическими расстройствами,  Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. | Владеть принципами и методами ведения основных психических заболеваний на клиническом приеме,  Выявлять необходимость привлечения врачей иных или смежных специальностей для диагностики и лечении пациентов,  Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях |
| **ОПК-5** | Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с психическими | Основы законодательства по охране здоровья населения,  Причины возникновения психических заболеваний,  Патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы психических заболеваний,  Методы профилактики психических заболеваний,  Методы ранней диагностики и скрининга психиатрической патологии,  Группы риска по развитию различных психических заболеваний у взрослого населения | Проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения,  Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики психических заболеваний,  Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом психического статуса. | Обосновывать выбор профилактических мероприятий Владеть медикаментозными и психотерапевтическими методами лечения основных психических заболеваний. |
| **ОПК-6** | Способен проводить и контролировать эффективность санитарно- противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения | Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных психических заболеваний,  Методы и средства диспансеризации пациентов с психическими заболеваниями,  Основные понятия качества медицинской помощи,  Организацию внутреннего контроля качества медицинской помощи в психиатрическом учреждении. | Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики психических заболеваний,  Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом психического состояния | Владеть методами профилактических мероприятий и использования средств профилактики,  Владеть навыками формирования диспансерных групп лиц с психическими заболеваниями. |
| **ОПК-7** | Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики психических заболеваний | Санитарно-эпидемиологические требования,  Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях,  Правила применения средств индивидуальной защиты | Применять средства индивидуальной защиты | Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах,  Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности |
| **ОПК-8** | Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ ме-дико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность | Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений,  Экспертизу трудоспособности,  Основные и дополнительные методы диагностики основных психических заболеваний,  Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных психических заболеваний | Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию,  Оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи,  Грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту больного форма 003/у, форму 025у-04 и др.) | Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях,  Алгоритмом постановки предварительного и окончательного клинического диагноза,  Методами оценки качества медицинской помощи,  Методами изучения катамнеза, оформлением медицинской документации. |
| **ОПК-10** | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Возрастные особенности психических расстройств | Интерпретировать результаты оценки психического статуса для постановки диагноза,  Интерпретировать клинические признаки психических заболеваний с учетом МКБ-10, | Дифференциальной диагностикой основных психических заболеваний,  Методикой сбора анамнеза, в том числе аллергологического |
| **ПК-1** | Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся психиатрической помощи | Возрастные особенности психических расстройсвт,  Виды и показания к психотерапевтическому лечению психических заболеваний. | Мотивировать к псмхопрофилактике  Планировать лечение пациентов с психическими расстройствами | Владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных психических заболеваний.  Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со психиатрической патологией. |

**2. Рекомендации к занятиям лекционного типа**

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

* руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
* перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
* в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
* вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
* задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

3. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-психиатра.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

* мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
* закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
* получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
* формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
* возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

* руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
* использовать рекомендованную литературу;
* до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
* для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
* в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

* формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
* развитие исследовательских умений.
* фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаров, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
* формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

* руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
* придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
* строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

* регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
* регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

**Основная литература:**

**а) Основная литература:**

|  |
| --- |
| 1. Бурно, Μ. Е. Клиническая психотерапия / Бурно Μ. Е. - Москва : Академический Проект, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-8291-2700-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127008.html> |
| 2. Макаров, В. В. Избранные лекции по психотерапии / Макаров В. В. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-8291-2758-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127589.html> |
|  |
| 4. Психотерапия : учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7979-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479797.html> |

**б) Дополнительная литература:**

|  |
| --- |
| 1. Бурно, М. Е. Терапия творческим самовыражением (отечественный клинический психотерапевтический метод) / Бурно М. Е. - Москва : Академический Проект, 2020. - 487 с. (Психотерапевтические технологии) - ISBN 978-5-8291-2564-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125646.html> |
| 2. Васильев, В. В. Частная психотерапия : учебное пособие / В. В. Васильев. — Ижевск : ИГМА, 2017. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134642> |
| 2. Павлов, И. С. Психотерапия в практике : технология психотерапевтического процесса / Павлов И. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 512 с. (Психотерапевтические технологии под ред. проф. В.В. Макарова) - ISBN 978-5-8291-2809-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128098.html> |
| 3. Гингер, Серж Практическое пособие для психотерапевтов / Гингер Серж, Гингер Анн, пер. с фр. Л. Гинар. - Москва : Академический Проект, 2020. - 239 с. (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-2461-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829124618.html> |
| 4. Современный взгляд на вопросы этиологии и патогенеза шизофрении : учебно-методическое пособие / А. Э. Гареева, И. Ф. Тимербулатов, Е. М. Евтушенко, М. Ф. Тимербулатова. — Уфа : БГМУ, 2020. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174058> |
| 5. Оруджев Н. Я. Основные направления психотерапии : учеб.-метод. пособие / Н.Я. Оруджев, Е.А. Тараканова; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2009. - 73 с. – Текст : непосредственный.  6. Можгинский, Ю. Б. Альтернативные подходы в терапии неврозов / Ю. Б. Можгинский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-8854-6, DOI: 10.33029/9704-8854-6-NEV-2025-1-120. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488546.html> [[1]](#footnote-1) |

**Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

* 1. [Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии](http://www.panor.ru/journals/vnpn/index.php) - абстракты статей
  2. [Вестник психиатрии и психологии Чувашии](http://vppc.chuvsu.ru/doku.php) - официальный сайт журнала, полные тексты статей ([выпуски на новом сайте РОП](http://psychiatr.ru/tags/%D0%92%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA+%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B8+%D0%B8+%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8+%D0%A7%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%B8), [выпуски на старом сайте РОП](http://old.psychiatr.ru/informacionnye-resursy/zurnaly/vppc))
  3. [Вестник психотерапии](http://mirvch.com/print/index.html) - полные тексты статей
  4. [Вопросы наркологии](http://www.nsam.ru/magazine/archive) - полные тексты статей
  5. [Вопросы психического здоровья детей и подростков](http://acpp.ru/docrazdel.php?category_id=2) - полные тексты статей
  6. [Журнал им. П.Б.Ганнушкина "Психиатрия и психофармакотерапия"](http://con-med.ru/magazines/psikhiatriya_i_psikhofarmakoterapiya_im_p_b_ganushkina/) - полные тексты статей, новый сайт издательства. [Старая версия сайта (архив выпусков)](http://old.con-med.ru/magazines/magazines/special/psychiatry/).
  7. [Журнал неврологии и психиатрии им. С.C.Корсакова](http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/) - полные тексты статей только для подписчиков
  8. [Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика](http://medpsy.ru/climp/index.php) - научный сетевой журнал, полные тексты статей
  9. [Медицинская психология в России](http://mprj.ru/) - полные тексты статей
  10. [Наркология](http://www.narkotiki.ru/1_19.htm) - абстракты статей на сайте narkotiki.ru.
  11. [Неврологический вестник им. В.М.Бехтерева](http://kgmu.kcn.ru/journal-of-neurology.html) - полные тексты статей
  12. [Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика](http://www.ima-press.net/nasha-produkciya/zhurnaly2/10-nevrologiya-neyropsihiatriya-psihomatika) - полные тексты статей
  13. [Независимый психиатрический журнал](http://www.npar.ru/journal/) - полные тексты статей
  14. [Обзор современной психиатрии](http://www.psyobsor.org/) - статьи иностранных авторов, переведенные на русский язык
  15. [**Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М.Бехтерева**](http://psychiatr.ru/magazine/obozr) - полные тексты статей на нашем сайте
  16. [Омский психиатрический журнал](http://omskoop.ru/opj/index.shtml) - полные тексты статей
  17. [Психиатрия](http://www.psychiatry.ru/stat.php?num=74) - полные тексты статей
  18. [Психиатрия, психотерапия и клиническая психология](http://www.recipe.by/izdaniya/periodika/psihiatriya/) - абстракты статей
  19. [Психические расстройства в общей медицине](http://con-med.ru/) - полные тексты статей, новый сайт издательства. [Старая версия сайта (архив выпусков)](http://old.con-med.ru/magazines/magazines/special/psychiatryingeneral/).
  20. [Психотерапия](http://www.oppl.ru/cat/izdaniya-ppl.html)
  21. [Психофармакология и биологическая наркология](http://psychopharmacology.ru/) - полные тексты статей
  22. [Российский психиатрический журнал](http://rpj.geotar.ru/) - полнотекстовый архив и свежие выпуски журнала (полные тексты публикуются через 6 месяцев после выхода "бумажной" версии)
  23. [Сибирский вестник психиатрии и наркологии](http://svpin.org/index.php) (полные тексты статей) - [информация о журнале на нашем сайте](http://psychiatr.ru/tags/%D0%A1%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA+%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B8+%D0%B8+%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8)
  24. [Современная терапия в психиатрии и неврологии](http://logospress.ru/stpn) - полные тексты статей
  25. [Современная терапия психических расстройств](http://www.psypharma.ru/) - полные тексты статей
  26. [Социальная и клиническая психиатрия](http://psychiatr.ru/magazine/scp) - полные тексты статей на нашем сайте
  27. [**Суицидология**](http://psychiatr.ru/magazines/suicidology) - полные тексты статей на нашем сайте
  28. [Статьи по психиатрии в Русском Медицинском Журнале](http://www.rmj.ru/articles_theme_10.htm) - полные тексты статей
  29. [Статьи по психиатрии в журнале Доктор.ру](http://medicina-journal.ru/) -полные тексты статей
  30. [**World Psychiatry**](http://psychiatr.ru/magazine/wpa) - журнал Всемирной Психиатрической Ассоциации, перевод на русский язык на нашем сайте

**в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

| Ссылка на информационный ресурс | Доступность |
| --- | --- |
| <http://www.psychiatr.ru/> (сайт Российского Общества психиатров) | Свободный доступ |
| <http://www.psychiatry.ru/> (сайт НЦПЗ) | Свободный доступ |
| <http://old.consilium-medicum.com/> (сайт журнала «Психиатрия и психофармакотерапия) | Свободный доступ |
| http://www.oppl.ru (Сайт Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги) | Свободный доступ |
| http://elibrary.ru/ (Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU ) | Свободный доступ |
| http://www.mospsy.ru (Сайт Московской психотерапевтической академии) | Свободный доступ |
| http://www.arcerm.ru/vestnik-psihoterapii.html (Журнал «Вестник психотерапии») | Свободный доступ |
| http://www.apa.org/pubs/journals/int/index.aspx Журнал «Journal of Psychotherapy Integration» | Свободный доступ |
| http://www.ajp.org/ Журнал «American Journal of Psychotherapy» | Свободный доступ |
| http://psyjournals.ru/mpj/ Журнал «Консультативная психология и психотерапия» | Свободный доступ |
| http://www.oppl.ru/zhurnal-psihoterapiya.html Журнал «Психотерапия» | Свободный доступ |

1. Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Психотерапия» ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия 2025-2026 учебный год, утвержден на заседании Кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО, протокол № 16 от 16.05.2025 г. [↑](#footnote-ref-1)