

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о Владелец:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Дата подписания: 22.02.2025 10:28:06
Уникальным программным идентификатором:
123d1d365abac7d0cd5b93c39c0f12a00bb07446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМО
И.И. Шимиров
« 29 » 2022г.



Методические рекомендации по освоению дисциплины
«Неврология»

Наименование вариативной дисциплины: **Неврология**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности:
31.08.20 Психиатрия

Квалификация (степень) выпускника: **врач-психиатр**

Кафедра: **Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и
медицинское реабилитации Института непрерывного и
фармацевтического образования**

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 года поступления (актуализированная
редакция)

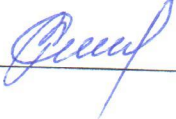
Форма обучения – очная

Семинары: 2 (зе) 72 часа

Самостоятельная работа: 1 (з.е.) 36 часа

Всего: 3 (з.е.) 108 часов

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

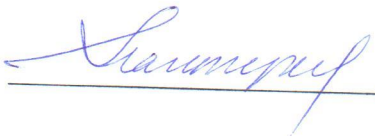
Заведующая библиотекой _____ 

В.В. Долгова

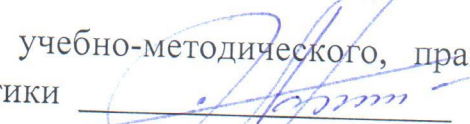
Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

протокол № 1 от «29» _____ августа _____ 2022__ г.

Председатель УМК

_____ 

О.В. Магницкая

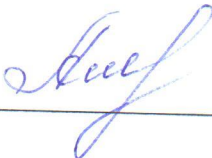
Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и
производственной практики _____ 

О.Ю. Афанасьева

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ
ВО ВолГМУ Минздрава России

протокол № 1 от «29» _____ августа _____ 2022__ г.

Секретарь Ученого совета _____

_____ 

Е.С. Александрина

1. Общие положения

1. Цель и задачи дисциплины «Неврология»

Целью освоения дисциплины «НЕВРОЛОГИЯ» Блока 1 (дисциплины по выбору) является подготовка квалифицированного врача-психотерапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 31.08.20 «Психиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины «Неврология»

1. Формирование представлений об основах топической диагностики поражений нервной системы;
2. Формирование представлений о клинических проявлениях основных видов неврологических заболеваний;
3. Формирование представлений о показаниях к назначению основных методов исследования в неврологии;
4. Формирование представлений о лечении основных видов неврологических заболеваний;
5. Изучение этиопатогенеза, клиники, методов диагностики, принципов терапии и профилактики наиболее распространённых форм наследственной неврологической патологии человека;
6. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «**Неврология**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

1. готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):**профилактическая деятельность:**

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление

причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

1. диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

реабилитационная деятельность:

1. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-психиатра-нарколога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений по неврологии:

Знания:

- теоретические основы неврологии (распространенность, этиология основных неврологических заболеваний, факторы риска, включая факторы внешней среды). (УК1, ПК1, ПК2, ПК5);
- комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, раннюю диагностику неврологических заболеваний у пациентов (ПК1);
- патогенез неврологических заболеваний (УК1);
- клиническую симптоматику патологических состояний в неврологии (ПК5);
- клиническую симптоматику неврологических заболеваний с учетом анатомо-физиологических особенностей пациента, нозологические формы в

соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК5);

– симптомы и синдромы осложнений неврологических заболеваний, особенности их течения (ПК5);

– общие и специальные методы диагностики неврологических заболеваний (ПК5);

– дифференциальную диагностику неврологических заболеваний (УК1, ПК1, ПК5);

– основы фармакотерапии неврологических заболеваний, осложнения, вызванные их применением (ПК8);

– современные методы терапии неврологических расстройств, в том числе у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК8);

– принципы организации и проведения диспансерного наблюдения пациентов с неврологическими расстройствами, в том числе у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК2);

– принципы медицинской реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями, в том числе у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями, основы немедикаментозной терапии, санаторно-курортного лечения (ПК8).

Умения:

– собирать анамнез по развитию неврологических расстройств у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК1);

– выявлять возможные причины неврологических расстройств у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК1);

– проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию при наличии неврологических расстройств у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК2);

– выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с неврологическими расстройствами у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и

интенсивной терапии (ПК1, ПК5);

– применять объективные методы обследования неврологического статуса больного с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК5);

– обосновывать и планировать объем обследования пациентов с неврологическими расстройствами у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК5);

– вырабатывать план обследования больного с неврологическими расстройствами у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями, определять необходимые методы обследования (ПК5);

– интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования неврологических нарушений у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК5);

– проводить дифференциальную диагностику заболеваний, обосновывать клинический диагноз (УК1, ПК1, ПК5);

– вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания (ПК8);

– проводить диспансеризацию пациентов с неврологическими расстройствами у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК2);

– осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ПК8);

Владения:

– методикой сбора и анализа жалоб, связанных с неврологическими расстройствами у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК1);

– анализом полученной информации при сборе анамнеза неврологических расстройств у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (УК1);

– методикой объективного обследования больного с неврологическими расстройствами у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);

– навыками оценки тяжести состояния больного с неврологическими расстройствами у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями,

проведения дифференциальной диагностики и обоснования клинического диагноза (ПК5);

– навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования неврологических нарушений у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики (ПК1, ПК5);

– навыками определения объема и последовательности применения методов обследования неврологических расстройств у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК5);

– навыками определения объема и последовательности применения лечебных мероприятий, реабилитации больного с неврологическими расстройствами у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК8);

– техникой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и выявления неврологических расстройств у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК2);

– навыками диспансерного наблюдения за пациентами с неврологическими расстройствами у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК2).

– (ПК5)

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. патогенез неврологических заболеваний у пациентов; 2. дифференциальную диагностику неврологических заболеваний.	1. проводить дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать клинический диагноз.	1. анализом полученной информации при сборе анамнеза.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1. распространенность, этиологию основных неврологических заболеваний у пациента, факторы риска, включая факторы внешней среды; 2. комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, раннюю диагностику неврологических заболеваний у пациентов; 3. дифференциальную диагностику неврологических заболеваний.	1. собирать анамнез по развитию неврологических заболеваний ; 2. выявлять возможные причины неврологических заболеваний у пациентов; 3. выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с неврологическими заболеваниями, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; 4. применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; 5. проводить дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать клинический диагноз.	1. методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза; 2. навыками оценки суммарного риска заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	1. принципы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов; 2. принципы организации и проведения диспансерного наблюдения пациентов	1. проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию пациентов; 2. проводить диспансерное наблюдение за пациентами с неврологическими заболеваниями.	1. техникой проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов; 2. навыками диспансерного наблюдения за пациентами с неврологическими заболеваниями.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1. клиническую симптоматику пограничных состояний в неврологии; 2. клиническую симптоматику неврологических заболеваний с учетом анатомо-физиологических особенностей пациента, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; 3. симптомы и синдромы осложнений	1. применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; 2. выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с неврологическими заболеваниями, особенно в случаях, требующих	1. методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 2. навыками оценки тяжести состояния больного, проведения дифференциальной диагностики и обоснования клинического диагноза; 3. навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости

		<p>неврологических заболеваний, особенности течения пациентов;</p> <p>4. общие и специальные методы диагностики неврологических заболеваний;</p> <p>5. дифференциальную диагностику неврологических заболеваний.</p>	<p>неотложной помощи и интенсивной терапии;</p> <p>3. применять объективные методы обследования больного;</p> <p>4. обосновывать и планировать объем обследования пациентов с неврологическими заболеваниями</p> <p>5. выработать план обследования больного с неврологической патологией, определять необходимые методы обследования;</p> <p>6. интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования;</p> <p>7. проводить дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать клинический диагноз.</p>	<p>путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний;</p> <p>4. навыками определения объема и последовательности применения методов обследования.</p>
ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>1. основы фармакотерапии неврологических заболеваний, осложнения, вызванные их применением;</p> <p>2. современные методы терапии неврологических заболеваний у пациентов;</p> <p>3. принципы организации и проведения диспансерного наблюдения пациентов с неврологическими заболеваниями;</p> <p>4. принципы медицинской реабилитации у пациентов с неврологическими заболеваниями, основы немедикаментозной терапии, санаторно-курортного лечения.</p>	<p>1. выработать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания;</p> <p>2. осуществлять меры по комплексной реабилитации больного.</p>	<p>1- навыками определения объема и последовательности применения лечебных мероприятий, реабилитации больного.</p>

2. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

3. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение

методологией научного познания и формирования базовых умений
формирование мотивационной и практической готовности к
профессиональной деятельности провизора-менеджера

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня
мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а
также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть
систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме,
включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение
необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного
материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время
внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по
теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию
организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным
компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как
самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях
рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом
занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной
среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал,
соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;

- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия

навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

б). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Основная литература	Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1. Неврология / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html
---------------------	---

	<p>Никифоров А. С. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html</p>
Дополнительная литература	
	<p>Петрухин А.С. Детская неврология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 : Общая неврология / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html</p>
	<p>Петрухин А.С. Детская неврология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 : Клиническая неврология / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html</p>
	<p>Скоромец А. А. Нервные болезни [Электронный ресурс] / Скоромец А. А., Сорокоумов В. А., Скоромец Т. А // Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / под ред. С.Ф. Багненко и И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб. : Политехника, 2011. – Гл. IV. – С. 88-111. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732504514.html</p>
	<p>Петрухин А. С. Неврология [Электронный ресурс] : видеопрактикум / А. С. Петрухин, К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.htm !</p>
	<p>Авакян Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / Авакян Г. Н., Гехт А. Б., Никифоров А. С. ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М. : Литтерра, 2014. - 744 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501150.html</p>
	<p>Никифоров А. С. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html</p>
	<p>Практическая неврология [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119.html</p>
	<p>Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 1 / Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426043.html</p>
	<p>Котов С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] : руководство / Котов С. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418864.html</p>
	<p>Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.: ил. -</p>

	(Библиотека врача-специалиста). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html
	Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] / Гинсберг Л. - М. : БИНОМ, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996330058.html
	Никифоров А. С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / Никифоров А. С., Авакян Г. Н., Мендель О. И. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html
	Александров В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433348.html
	Неврология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1040 с. – (Национальные руководства). - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436202.html
	Хронические нейронинфекции [Электронный ресурс] / под ред И.А. Завалишина, Н.Н. Спирина, А.Н. Бойко, С. С. Никитина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. : ил. (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440568.html
	Гусев Е. И. Эпилепсия и ее лечение [Электронный ресурс] : руководство / Е. И. Гусев, Г. Н. Авакян, А. С. Никифоров. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438688.html