|  |  |
| --- | --- |
| федеральное государственное  бюджетное образовательное  учреждение высшего образования  «Волгоградский государственный  медицинский университет»  Министерства здравоохранения  Российской Федерации | **«УТВЕРЖДАЮ»**  Директор Института НМФО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Свиридова  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.  **ПРИНЯТО**  на заседании ученого совета  Института НМФО  №\_\_ от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.. |

Методические указания по практике

**«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»**

Наименование дисциплины: Производственная (клиническая) практика (базовая).

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

**31.08.20 Психиатрия**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-психиатр**

Кафедра: **Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинское реабилитации Института непрерывного и фармацевтического образования**

Для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023 года поступления (актуализированная редакция)

Форма обучения – очная

Всего: 63 ЗЕ / 2268 часа

Форма контроля: зачет с оценкой

Волгоград, 2023

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № \_1\_\_\_ от «\_29\_\_\_»\_\_\_\_\_августа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023\_\_г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной

практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Л. Науменко

**Актуализированная рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета института НМФО

протокол № 1 от 29.08.2023 года

Секретарь

Ученого совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Д. Заклякова

1. Общие положения

1.1 Цель дисциплины: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача – психиатра, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1. 1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по психотерапии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

* **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (психогигиена, психопрофилактика);

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

* **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

* **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

* **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

* **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

* **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Краткое содержание и структура компетенции.**

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды компетенций** | **Название компетенции** | **Краткое содержание и структура компетенции** | | |
| **знать** | **уметь** | **владеть** |
| **УК-1** | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в клиническую практику | Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности. | Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. |
| **УК-2** | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. | Ориентироваться в нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. | знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений |
| **УК-3** | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания | отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания | планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой |
| **ПК-1** | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Основы законодательства по охране здоровья населения.  Психогигиену, психопрофилактику, основы психотерапии.  Основы страховой медицины в РФ. | Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению. | Методиками оценки состояния здоровья населении различных возрастных групп.  Навыками санитарно-гигиенического просвещения в области психогигиены и психопрофилактики. |
| **ПК-2** | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп  населения.  Нормативно-правовую регуляцию оказания психиатрической помощи населению | Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за больными, мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни. | Методами общего клинического обследования и основами патопсихологического обследования с учетом возраста, и особенностей  патологии. |
| **ПК-3** | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, стандарты оказания неотложной первой врачебной помощи | организовывать противоэпидемические мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях |
| **ПК-4** | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности. | Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. | Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях. |
| **ПК-5** | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Международную классификацию болезней. | Анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний. | Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов. |
| **ПК-6** | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической  медицинской помощи | Возрастные особенности функционирования нервной системы, основные синдромы для выявления психических расстройств, принципы диагностики психических расстройств, фармакотерапии. | Обследовать, лечить больных с психическими расстройствами, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования и лечения. | Алгоритмом выполнении основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной психиатрической помощи больным, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояния на основе стандартов оказания медицинской помощи. |
| **ПК-7** | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.  Принципы и методы оказания первой медицинской психиатрической помощи при неотложных состояниях. | Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации |
| **ПК-8** | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | Принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации. | Разработать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии. | Методами разработки тактики лечения и реабилитации больных с психическими расстройствами |
| **ПК-9** | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни | Проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара. | Навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики психических расстройств, формированию здорового образа жизни |
| **ПК-10** | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной психиатрической помощи | Организовать работу врача-психиатра в психоневрологическом диспансере, в стационарном отделении (взрослом, детском) | Навыками организации работы врача-психиатра участкового и стационарного отделения (взрослого, детского), с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по психиатрической помощи |
| **ПК-11** | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Права, обязанности и ответственность врача-психиатра, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы. | Составлять документацию для оценки качества и эффективности работы психиатрической службы | Навыками экспертизы трудоспособности пациентов с психическими расстройствами. |
| **ПК-12** | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени на этапах медицинской эвакуации  Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях |

2. Рекомендации к прохождению практики

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

**План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций**

| № | Виды профессиональной деятельности (ординатора) | Место прохождения практики | Продолжительность, недель | Компетенции | Форма контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стационар (Психотерапевтическое отделение) | | | | | |
| 1. | Курация больных с психическими расстройствами под руководством преподавателя | Общепсихиатрическое отделение ГБУЗ «ВОКПБ №2» | учебных часов - 540  недель - 10 | УК 1-3; ПК 1-12 | Зачет  с оценкой |
| 2. | Ведение медицинской документации | Общепсихиатрическое отделение ГБУЗ «ВОКПБ №2» | учебных часов- 108  недель -2 | УК 1-3; ПК 1-12 |
| 3. | Оценка психического статуса. Основные методы диагностики психических расстройств. | Общепсихиатрическое отделение ГБУЗ «ВОКПБ №2» | учебных часов - 162  недель - 3 | - УК 1-3; ПК 1-12 |
| 4 | Курация больных с психическими расстройствами, с тяжелыми и неотложными состояниями под руководством преподавателя | Общесихиатрическое отделение ГБУЗ «ВОКПБ №2» | учебных часов - 432  недель - 8 | УК 1-3; ПК 1-12 |
| 5 | Проведение психиатрического освидетельствования пациентов с психическими расстройствами | Общесихиатрическое отделение ГБУЗ «ВОКПБ №2» | учебных часов - 104  недель - 2 | УК 1-3; ПК 1-12 |
| Психиатрический кабинет | | | | | |
| 6. | Проведение обследования, наблюдение больных с психическими заболеваниями | Клиника семейной медицины ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ | учебных часов - 270  недель - 5 | УК 1-3; ПК 1-12 | Зачет  с оценкой |
| 7 | Применение частных терапевтических методик в лечении психических расстройств | Клиника семейной медицины ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ | учебных часов - 270  недель - 5 | УК 1-3; ПК 1-12 |
| 8 | Профилактика психических расстройств | Клиника семейной медицины ФГБОУ ВО «ВолгГМУ»  МЗ РФ | учебных часов - 108  недель - 2 | УК 1-3; ПК 1-12 |
| 9 | Реабилитация пациентов с психическими расстройствами | Клиника семейной медицины ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ | учебных часов - 108  недель - 2 | УК 1-3; ПК 1-12 |

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание.

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

1. Полугодовая аттестация–оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.
2. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций. На зачете оценивается:

* соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
* структурированность дневника ординатора, его оформление;
* выполнение индивидуальных заданий;
* сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

1. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

**Перечень оценочных средств**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код в ОПОП** | **Модуль ОПОП** | **Форма контроля успеваемости** | **Перечень оценочных средств (ФОС)** | **Оцениваемые компетенции** |
| ***Б 2.1*** | Производственная (клиническая) практика - базовая | Зачет | 1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 |
|  |

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перечень компетенций** | **Критерии их сформированности** | **Критерии оценивания результатов прохождения практики** | **Аттестация** |
| УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 | Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично) | 1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками. 3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора. 5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков,   освоенных за период практики.   1. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности | Зачтено |
| УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 | Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо) | 1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный. 2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности 3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные. 6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практическихнавыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом непринципиальных замечаний. |
| УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 | Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно) | 1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, 2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков. 3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но   также принципиальные замечания.   1. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения. 2. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания. |
| УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 | Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно) | 1. Выполнено менее 50% работы, 2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки 3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ. 4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения. 6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует | Не зачтено |

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

**а) Основная литература:**

1. Макаров, В. В. Избранные лекции по психотерапии / Макаров В. В. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-8291-2758-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127589.html 3

2. Васильев, Ю. Н. Экстрапирамидные расстройства для врачей : учебное пособие / Ю. Н. Васильев, Ю. Н. Быков, Т. Б. Бендер. — Иркутск : ИГМУ, 2018. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158811>¹

3. Корнетов, Н. А. Депрессия в неврологии : учебное пособие / Н. А. Корнетов. — Томск : СибГМУ, 2018. — 161 с. — ISBN 978-5-98591-131-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113549>¹

4. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э. , Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5038-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450383.html>¹

5. Бурно, Μ. Е. Клиническая психотерапия / Бурно Μ. Е. - Москва : Академический Проект, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-8291-2700-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127008.html> 3

6. Васильев, В. В. Частная психотерапия : учебное пособие / В. В. Васильев. — Ижевск : ИГМА, 2017. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134642> 3

7. Психиатрия и наркология : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907184-94-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174523> 1

8. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред. : Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-5414-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444627.html 1](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444627.html%201)

9. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5876-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html2>

10. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html 2](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html%202)

11. Тактика врача-психиатра : практическое руководство / под ред. Н. Г. Незнанова, Г. Э. Мазо. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. (Серия "Тактика врача") - ISBN 978-5-9704-6570-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465707.html3

1 Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.Б6 «Психиатрия» по специальности 31.08.20 Психиатрия 2021-2022 учебный год, утвержден на заседании кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО, протокол №5 от 25.06.2021 г.

2Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.Б6 «Психиатрия» по специальности 31.08.20 Психиатрия 2022-2023 учебный год, утвержден на заседании кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО, протокол № 5 от 17.05.2022 г.

3Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.Б6 «Психиатрия» по специальности 31.08.20 Психиатрия 2023-2024 учебный год, утвержден на заседании кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО, протокол № 5 от 29.06.2023 г.

**б) Дополнительная литература:**

1. Бурно, М. Е. Терапия творческим самовыражением (отечественный клинический психотерапевтический метод) / Бурно М. Е. - Москва : Академический Проект, 2020. - 487 с. (Психотерапевтические технологии) - ISBN 978-5-8291-2564-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125646.html 1

2. Павлов, И. С. Психотерапия в практике : технология психотерапевтического процесса / Павлов И. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 512 с. (Психотерапевтические технологии под ред. проф. В.В. Макарова) - ISBN 978-5-8291-2809-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128098.html 1

3. Гингер, Серж Практическое пособие для психотерапевтов / Гингер Серж, Гингер Анн, пер. с фр. Л. Гинар. - Москва : Академический Проект, 2020. - 239 с. (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-2461-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829124618.html 1

4. Современный взгляд на вопросы этиологии и патогенеза шизофрении : учебно-методическое пособие / А. Э. Гареева, И. Ф. Тимербулатов, Е. М. Евтушенко, М. Ф. Тимербулатова. — Уфа : БГМУ, 2020. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174058 1

5. Оруджев Н. Я. Основные направления психотерапии : учеб.-метод. пособие / Н.Я. Оруджев, Е.А. Тараканова; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2009. - 73 с. – Текст : непосредственный. 1

1Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.Б6 «Психиатрия» по специальности 31.08.20 Психиатрия 2023-2024 учебный год, утвержден на заседании кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО, протокол № 5 от 29.06.2023 г.

**Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

* 1. [Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии](http://www.panor.ru/journals/vnpn/index.php) - абстракты статей
  2. [Вестник психиатрии и психологии Чувашии](http://vppc.chuvsu.ru/doku.php) - официальный сайт журнала, полные тексты статей ([выпуски на новом сайте РОП](http://psychiatr.ru/tags/%D0%92%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA+%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B8+%D0%B8+%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8+%D0%A7%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%B8), [выпуски на старом сайте РОП](http://old.psychiatr.ru/informacionnye-resursy/zurnaly/vppc))
  3. [Вестник психотерапии](http://mirvch.com/print/index.html) - полные тексты статей
  4. [Вопросы наркологии](http://www.nsam.ru/magazine/archive) - полные тексты статей
  5. [Вопросы психического здоровья детей и подростков](http://acpp.ru/docrazdel.php?category_id=2) - полные тексты статей
  6. [Журнал им. П.Б.Ганнушкина "Психиатрия и психофармакотерапия"](http://con-med.ru/magazines/psikhiatriya_i_psikhofarmakoterapiya_im_p_b_ganushkina/) - полные тексты статей, новый сайт издательства. [Старая версия сайта (архив выпусков)](http://old.con-med.ru/magazines/magazines/special/psychiatry/).
  7. [Журнал неврологии и психиатрии им. С.C.Корсакова](http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/) - полные тексты статей только для подписчиков
  8. [Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика](http://medpsy.ru/climp/index.php) - научный сетевой журнал, полные тексты статей
  9. [Медицинская психология в России](http://mprj.ru/) - полные тексты статей
  10. [Наркология](http://www.narkotiki.ru/1_19.htm) - абстракты статей на сайте narkotiki.ru.
  11. [Неврологический вестник им. В.М.Бехтерева](http://kgmu.kcn.ru/journal-of-neurology.html) - полные тексты статей
  12. [Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика](http://www.ima-press.net/nasha-produkciya/zhurnaly2/10-nevrologiya-neyropsihiatriya-psihomatika) - полные тексты статей
  13. [Независимый психиатрический журнал](http://www.npar.ru/journal/) - полные тексты статей
  14. [Обзор современной психиатрии](http://www.psyobsor.org/) - статьи иностранных авторов, переведенные на русский язык
  15. [**Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М.Бехтерева**](http://psychiatr.ru/magazine/obozr) - полные тексты статей на нашем сайте
  16. [Омский психиатрический журнал](http://omskoop.ru/opj/index.shtml) - полные тексты статей
  17. [Психиатрия](http://www.psychiatry.ru/stat.php?num=74) - полные тексты статей
  18. [Психиатрия, психотерапия и клиническая психология](http://www.recipe.by/izdaniya/periodika/psihiatriya/) - абстракты статей
  19. [Психические расстройства в общей медицине](http://con-med.ru/) - полные тексты статей, новый сайт издательства. [Старая версия сайта (архив выпусков)](http://old.con-med.ru/magazines/magazines/special/psychiatryingeneral/).
  20. [Психическое здоровье](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25807) - информация о журнале на сайте elibrary.ru.   [Психопатология и аддиктивная медицина](http://pam-rus.ruspsy.net/) - полные тексты статей.*NB!*  Eго англоязычная версия [Psychopathology & Addiction Medicine](http://pam-eng.ruspsy.net/about.php)
  21. [Психотерапия](http://www.oppl.ru/cat/izdaniya-ppl.html)
  22. [Психофармакология и биологическая наркология](http://psychopharmacology.ru/) - полные тексты статей
  23. [Российский психиатрический журнал](http://rpj.geotar.ru/) - полнотекстовый архив и свежие выпуски журнала (полные тексты публикуются через 6 месяцев после выхода "бумажной" версии)
  24. [Сибирский вестник психиатрии и наркологии](http://svpin.org/index.php) (полные тексты статей) - [информация о журнале на нашем сайте](http://psychiatr.ru/tags/%D0%A1%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA+%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B8+%D0%B8+%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8)
  25. [Современная терапия в психиатрии и неврологии](http://logospress.ru/stpn) - полные тексты статей
  26. [Современная терапия психических расстройств](http://www.psypharma.ru/) - полные тексты статей
  27. [Социальная и клиническая психиатрия](http://psychiatr.ru/magazine/scp) - полные тексты статей на нашем сайте
  28. [**Суицидология**](http://psychiatr.ru/magazines/suicidology) - полные тексты статей на нашем сайте
  29. [Статьи по психиатрии в Русском Медицинском Журнале](http://www.rmj.ru/articles_theme_10.htm) - полные тексты статей
  30. [Статьи по психиатрии в журнале Доктор.ру](http://medicina-journal.ru/) -полные тексты статей
  31. [**World Psychiatry**](http://psychiatr.ru/magazine/wpa) - журнал Всемирной Психиатрической Ассоциации, перевод на русский язык на нашем сайте

**в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

| Ссылка на информационный ресурс | Доступность |
| --- | --- |
| <http://www.psychiatr.ru/> (сайт Российского Общества психиатров) | Свободный доступ |
| <http://www.psychiatry.ru/> (сайт НЦПЗ) | Свободный доступ |
| <http://old.consilium-medicum.com/> (сайт журнала «Психиатрия и психофармакотерапия) | Свободный доступ |
| <http://mdtube.ru/> | Свободный доступ |
| Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://elibrary.ru/ | Свободный доступ |
| Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://elibrary.ru/ ¹ | Свободный доступ |
| SpringerNature: http://link.springer.com - мультидисциплинарная платформа¹ | Свободный доступ |
| ScienceDirect: http://www.sciencedirect.com - мультидисциплинарная платформа | Свободный доступ |
| Платформа EASTVIEW: https://dlib.eastview.com - мультидисциплинарная платформа¹ | Свободный доступ |
| http://ncpz.ru/stat/239 – электронная библиотека ФГБНУ «НЦПЗ» ² | Свободный доступ |
| http://www.femb.ru/feml/ \_ Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России² | Свободный доступ |

¹ Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.Б6 «Психиатрия» по специальности 31.08.20 Психиатрия 2018-2019 учебный год, утвержден на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом психиатрии, психиатрии-наркологии ФУВ, протокол №9 от 15.05.2018 г.

² Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.Б6 «Психиатрия» по специальности 31.08.20 Психиатрия 2019-2020 учебный год, утвержден на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом психиатрии, психиатрии-наркологии ФУВ, протокол №9 от 17.05.2019 г.