|  |  |
| --- | --- |
| федеральное государственное  бюджетное образовательное  учреждение высшего образования  «Волгоградский государственный  медицинский университет»  Министерства здравоохранения  Российской Федерации | **«УТВЕРЖДАЮ»**  Директор Института НМФО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Свиридова  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.  **ПРИНЯТО**  на заседании ученого совета  Института НМФО  №\_\_ от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Неврология»

Наименование вариативной дисциплины: **Неврология**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

**31.08.20 Психиатрия**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-психиатр**

Кафедра: **Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинское реабилитации Института непрерывного и фармацевтического образования**

Для обучающихся 2023, 2024 года поступления (актуализированная редакция)

Форма обучения – очная

Семинары: 2 (зе) 72 часа

Самостоятельная работа: 1 (з.е.) 36 часа

Всего: 3 (з.е.) 108 часов

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 12 от «27» июня 2024 г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной

практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Л. Науменко

**Методические рекомендации утверждены** на заседании Ученого совета института НМФО

протокол № 18 от 28.06.2024 года

Секретарь

Ученого совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Кабытова

1. Общие положения
2. **Цель и задачи дисциплины «Неврология»**

**Целью** освоения дисциплины «НЕВРОЛОГИЯ» Блока 1 (дисциплины по выбору) является подготовка квалифицированного врача-психотерапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 31.08.20 «Психиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи дисциплины «Неврология»**

1. Формирование представлений об основах топической диагностики поражений нервной системы;
2. Формирование представлений о клинических проявлениях основных видов неврологических заболеваний;
3. Формирование представлений о показаниях к назначению основных методов исследования в неврологии;
4. Формирование представлений о лечении основных видов неврологических заболеваний;
5. Изучение этиопатогенеза, клиники, методов диагностики, принципов терапии и профилактики наиболее распространённых форм наследственной неврологической патологии человека;
6. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

* предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
* проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
* проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

* диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
* диагностика неотложных состояний;
* диагностика беременности;
* проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

* оказание специализированной медицинской помощи;
* участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
* оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

* проведение медицинской реабилитации;

**психолого-педагогическая деятельность:**

* формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

* применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
* организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
* организация проведения медицинской экспертизы;
* организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
* ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
* создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
* соблюдение основных требований информационной безопасности.

**2. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины **«Неврология»** обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК)**

1. готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональные компетенции (ПК):**

**профилактическая деятельность:**

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).
2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

1. диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

**реабилитационная деятельность:**

1. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-психиатра-нарколога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений по неврологии:**

**Знания:**

* теоретические основы неврологии (распространенность, этиология основных неврологических заболеваний, факторы риска, включая факторы внешней среды). (УК1, ПК1, ПК2, ПК5);
* комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, раннюю диагностику неврологических заболеваний у пациентов (ПК1);
* патогенез неврологических заболеваний (УК1);
* клиническую симптоматику патологических состояний в неврологии (ПК5);
* клиническую симптоматику неврологических заболеваний с учетом анатомо-физиологических особенностей пациента, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК5);
* симптомы и синдромы осложнений неврологических заболеваний, особенности их течения (ПК5);
* общие и специальные методы диагностики неврологических заболеваний (ПК5);
* дифференциальную диагностику неврологических заболеваний (УК1, ПК1, ПК5);
* основы фармакотерапии неврологических заболеваний, осложнения, вызванные их применением (ПК8);
* современные методы терапии неврологических расстройств, в том числе у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК8);
* принципы организации и проведения диспансерного наблюдения пациентов с неврологическими расстройствами, в том числе у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК2);
* принципы медицинской реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями, в том числе у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями, основы немедикаментозной терапии, санаторно-курортного лечения (ПК8).

**Умения:**

* собирать анамнез по развитию неврологических расстройств у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК1);
* выявлять возможные причины неврологических расстройств у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК1);
* проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию при наличии неврологических расстройств у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК2);
* выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с неврологическими расстройствами у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);
* применять объективные методы обследования неврологического статуса больного с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК5);
* обосновывать и планировать объем обследования пациентов с неврологическими расстройствами у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК5);
* вырабатывать план обследования больного с неврологическими расстройствами у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями, определять необходимые методы обследования (ПК5);
* интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования неврологических нарушений у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК5);
* проводить дифференциальную диагностику заболеваний, обосновывать клинический диагноз (УК1, ПК1, ПК5);
* вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания (ПК8);
* проводить диспансеризацию пациентов с неврологическими расстройствами у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК2);
* осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ПК8);

**Владения:**

* методикой сбора и анализа жалоб, связанных с неврологическими расстройствами у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК1);
* анализом полученной информации при сборе анамнеза неврологических расстройств у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (УК1);
* методикой объективного обследования больного с неврологическими расстройствами у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
* навыками оценки тяжести состояния больного с неврологическими расстройствами у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями, проведения дифференциальной диагностики и обоснования клинического диагноза (ПК5);
* навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования неврологических нарушений у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики (ПК1, ПК5);
* навыками определения объема и последовательности применения методов обследования неврологических расстройств у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК5);
* навыками определения объема и последовательности применения лечебных мероприятий, реабилитации больного с неврологическими расстройствами у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК8);
* техникой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и выявления неврологических расстройств у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК2);
* навыками диспансерного наблюдения за пациентами с неврологическими расстройствами у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК2).
* (ПК5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды компетенций** | **Название компетенции** | **Содержание и структура компетенции** | | |
|  |  | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| **УК-1** | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 1. патогенез неврологических заболеваний у пациентов; 2. дифференциальную диагностику неврологических заболеваний. | 1. проводить дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать клинический диагноз. | 1. анализом полученной информации при сборе анамнеза. |
| **ПК-1** | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | 1. распространенность, этиологию основных неврологических заболеваний у пациента, факторы риска, включая факторы внешней среды; 2. комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, раннюю диагностику неврологических заболеваний у пациентов; 3. дифференциальную диагностику неврологических заболеваний. | 1. собирать анамнез по развитию неврологических заболеваний ; 2. выявлять возможные причины неврологических заболеваний у пациентов; 3. выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с еврологическими заболеваниями, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; 4. применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; 5. проводить дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать клинический диагноз. | 1. методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза; 2. навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний. |
| **ПК-2** | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | 1. принципы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов; 2. принципы организации и проведения диспансерного наблюдения пациентов | 1. проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию пациентов; 2. проводить диспансерное наблюдение за пациентами с неврологическими заболеваниями. | 1. техникой проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов; 2. навыками диспансерного наблюдения за пациентами с неврологическими заболеваниями. |
| **ПК-5** | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 1. клиническую симптоматику пограничных состояний в неврологии; 2. клиническую симптоматику неврологических заболеваний с учетом анатомо-физиологических особенностей пациента, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; 3. симптомы и синдромы осложнений неврологических заболеваний, особенности течения пациентов; 4. общие и специальные методы диагностики неврологических заболеваний; 5. дифференциальную диагностику неврологических заболеваний. | 1. применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; 2. выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с неврологическими заболеваниями, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; 3. применять объективные методы обследования больного; 4. обосновывать и планировать объем обследования пациентов с неврологическими заболеваниями 5. вырабатывать план обследования больного с неврологической патологией, определять необходимые методы обследования; 6. интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования; 7. проводить дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать клинический диагноз. | 1. методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 2. навыками оценки тяжести состояния больного, проведения дифференциальной диагностики и обоснования клинического диагноза; 3. навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний; 4. навыками определения объема и последовательности применения методов обследования. |
| **ПК-8** | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | 1. основы фармакотерапии неврологических заболеваний, осложнения, вызванные их применением; 2. современные методы терапии неврологических заболеваний у пациентов; 3. принципы организации и проведения диспансерного наблюдения пациентов с неврологическими заболеваниями; 4. принципы медицинской реабилитации у пациентов с неврологическими заболеваниями, основы немедикаментозной терапии, санаторно-курортного лечения. | 1. вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания; 2. осуществлять меры по комплексной реабилитации больного. | 1. навыками определения объема и последовательности применения лечебных мероприятий, реабилитации больного. |

**2. Рекомендации к занятиям лекционного типа**

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

* руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
* перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
* в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
* вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
* задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

3. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности провизора-менеджера

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

* мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
* закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
* получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
* формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
* возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

* руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
* использовать рекомендованную литературу;
* до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
* для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
* в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

* формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
* развитие исследовательских умений.
* фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаров, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
* формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

* руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
* придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
* строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

* регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
* регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

**Основная литература:**

|  |
| --- |
| **Гусев Е.И.** Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1. Неврология /Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html> 6  **Гусев, Е. И**. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд. , доп. - Т. 1. Неврология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html>²  **Гусева, Е. И**. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коно валова, А. Б. Гехт - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4405-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444054.html ¹ |
|  |
| Гусев, Е. И. Неврология / под ред. Гусева Е. И. , Коновалова А. Н. , Скворцовой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4983-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449837.html>³  Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5159-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451595.html>³ |
| Кадыков, А. С. Практическая неврология / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3890-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438909.html> 6 |
| Иванова, И. Л. Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6163-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461631.html> 6 |
| **Дополнительная литература:** |
| Бурно, М. Е. Терапия творческим самовыражением (отечественный клинический психотерапевтический метод) / Бурно М. Е. - Москва : Академический Проект, 2020. - 487 с. (Психотерапевтические технологии) - ISBN 978-5-8291-2564-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125646.html> 6 |
| 2. Гингер, Серж Практическое пособие для психотерапевтов / Гингер Серж, Гингер Анн, пер. с фр. Л. Гинар. - Москва : Академический Проект, 2020. - 239 с. (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-2461-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829124618.html 6 |
| 3. Гусев, Е. И. Неврология / под ред. Гусева Е. И. , Коновалова А. Н. , Скворцовой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4983-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449837.html> 6 |
| Петрухин А. С.Неврология [Электронный ресурс] : видеопрактикум / А. С. Петрухин, К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.htm [l](http://www.studentlibrary.ru/) |
| 4. Гусев, Е. И. Спастичность : клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии / Гусев Е. И. , Бойко А. Н. , Костенко Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5337-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453377.html 6 |
| 5. Гусева, Е. И. Неврология : национальное руководство / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 880 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 880 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5173-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451731.html> 6 |
| 7. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html 6 |
| 1. Иванова, И. Л. Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6163-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461631.html> 6 |
| 1. Коваленко В. Л. Принципы диагностики и оформления диагноза при алкогольной болезни : учебное пособие / В. Л. Коваленко, В. Б. Патрушева. - Челябинск : ЮУГМУ, 2013. - 28 c. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/principy-diagnostiki-i-oformleniya-diagnoza-pri-alkogolnoj-bolezni-11183528/> 6 |
| 1. Корнетов, Н. А. Депрессия в неврологии : учебное пособие / Н. А. Корнетов. — Томск : СибГМУ, 2018. — 161 с. — ISBN 978-5-98591-131-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113549> 6 |
| 1. Котов, С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / Котов С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1886-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418864.html> 6 |
| 1. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э. , Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5038-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450383.html> 6 |
| 1. Неробкова,Л.Н.  Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография / Неробкова Л. Н. , Авакян Г. Г. , Воронина Т. А. , Авакян Г. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4519-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445198.html> 6 |
| 1. Оруджев Н. Я. Основные направления психотерапии : учеб.-метод. пособие / Н.Я. Оруджев, Е.А. Тараканова; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2009. - 73 с. – Текст : непосредственный. 6 |
| 1. Осипова, В. В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта / В. В. Осипова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. ((Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5711-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457115.html> 6 |
| 1. Павлов, И. С. Психотерапия в практике : технология психотерапевтического процесса / Павлов И. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 512 с. (Психотерапевтические технологии под ред. проф. В.В. Макарова) - ISBN 978-5-8291-2809-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128098.html>   6 |
| 1. Парфенов, В. А. Хроническая боль и ее лечение в неврологии / Парфенов В. А. , Головачева В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4536-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445365.html> 6 |
| 1. Современный взгляд на вопросы этиологии и патогенеза шизофрении : учебно-методическое пособие / А. Э. Гареева, И. Ф. Тимербулатов, Е. М. Евтушенко, М. Ф. Тимербулатова. — Уфа : БГМУ, 2020. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174058> 6 |
| 1. Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5159-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451595.html> 6 |
| 1. Пирадов, М. А. Инсульт : пошаговая инструкция. Руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танашян. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5782-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457825.html> 6 |
| 1. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофейкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7297-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472972.html> 7 |

¹ Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.2 «Наркология» по специальности 31.08.20 Психиатрия 2018-2019 учебный год, утвержден на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом психиатрии, психиатрии-наркологии ФУВ, протокол №9 от 15.05.2018 г.

² Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.2 «Наркология» по специальности 31.08.20 Психиатрия 2019-2020 учебный год, утвержден на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом психиатрии, психиатрии-наркологии ФУВ, протокол №9 от 17.05.2019 г.

³ Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.2 «Наркология» по специальности 31.08.20 Психиатрия 2020-2021 учебный год, утвержден на заседании неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО, протокол №9 от 17.05.2019 г.

4 Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.1 «Наркология» по специальности 31.08.20 Психиатрия 2021-2022 учебный год, утвержден на заседании неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО, протокол №5 от 25.06.2021 г.

5 Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.1 «Наркология» по специальности 31.08.20 Психиатрия 2022-2023 учебный год, утвержден на заседании неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО, протокол № 5 от 17.05.2022 г.

6 Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.1 «Наркология» по специальности 31.08.20 Психиатрия 2023-2024 учебный год, утвержден на заседании неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО, протокол № 12 от 29.06.2023 г.

7 Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.1 «Неврология» по специальности 31.08.20 Психиатрия 2024-2025 учебный год, утвержден на заседании кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО, протокол №7 от 28.05.2024 г.

**Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

* 1. [Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии](http://www.panor.ru/journals/vnpn/index.php) - абстракты статей
  2. [Журнал неврологии и психиатрии им. С.C.Корсакова](http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/) - полные тексты статей только для подписчиков
  3. [Неврологический вестник им. В.М.Бехтерева](http://kgmu.kcn.ru/journal-of-neurology.html) - полные тексты статей
  4. [Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика](http://www.ima-press.net/nasha-produkciya/zhurnaly2/10-nevrologiya-neyropsihiatriya-psihomatika) - полные тексты статей
  5. [Современная терапия в психиатрии и неврологии](http://logospress.ru/stpn) - полные тексты статей
  6. [World Psychiatry](http://psychiatr.ru/magazine/wpa) - журнал Всемирной Психиатрической Ассоциации, перевод на русский язык на нашем сайте

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

| Ссылка на информационный ресурс | Доступность |
| --- | --- |
| Электронная библиотечная система ВолгГМУ | http://library.volgmed.ru/ebs/ |
| Электронная библиотечная система «Консультант студента» | http://www.studentlibrary.ru/ |
| ЭБС Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭМБ) | www.rosmedlib.ru |
| Национальная медицинская библиотека США, доступ к библиографическим базам данных MEDLINE | http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ |
| Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU | http://elibrary.ru/ |