|  |  |
| --- | --- |
| федеральное государственноебюджетное образовательноеучреждение высшего образования«Волгоградский государственныймедицинский университет»Министерства здравоохраненияРоссийской Федерации | **«УТВЕРЖДАЮ»**Директор Института НМФО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Свиридова« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.**ПРИНЯТО**  на заседании ученого совета Института НМФО№\_\_ от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

Методические указания по практике

**«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»**

Наименование вариативной дисциплины: **Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

**31.08.20 Психиатрия**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-психиатр**

Кафедра: **Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинское реабилитации Института непрерывного и фармацевтического образования**

Для обучающихся 2023, 2024 года поступления (актуализированная редакция)

Форма обучения – очная

Всего: 8 ЗЕ / 288 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 12 от «27» июня 2024 г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной

 практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Л. Науменко

**Методические рекомендации утверждены** на заседании Ученого совета института НМФО

протокол № 18 от 28.06.2024 года

Секретарь

Ученого совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Кабытова

1. Общие положения

1.1 Цель дисциплины: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-психотерапевта, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.2 Задачи дисциплины:

1 Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по психотерапии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

* **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (психогигиена, психопрофилактика);

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

* **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

* **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

* **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

* **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

* **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Содержание и структура компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды компетенций** | **Название компетенции** | **Краткое содержание и структура компетенции** |
| **знать** | **уметь** | **владеть** |
| **УК-1** | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в клиническую практику | Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности. | Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. |
| **УК-2** | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.  | Ориентироваться в нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. | знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений  |
| **УК-3** | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания  | отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания  | планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой  |
| **ПК-1** | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Основы законодательства по охране здоровья населения.Психогигиену, психопрофилактику, основы психотерапии.Основы страховой медицины в РФ. | Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению. | Методиками оценки состояния здоровья населении различных возрастных групп.Навыками санитарно-гигиенического просвещения в области психогигиены и психопрофилактики. |
| **ПК-2** | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных группнаселения.Нормативно-правовую регуляцию оказания психиатрической помощи населению | Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за больными, мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни. | Методами общего клинического обследования и основами патопсихологического обследования с учетом возраста, и особенностейпатологии. |
| **ПК-3** | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, стандарты оказания неотложной первой врачебной помощи | организовывать противоэпидемические мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях |
| **ПК-4** | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности. | Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. | Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях. |
| **ПК-5** | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Международную классификацию болезней. | Анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний. | Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов. |
| **ПК-6** | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрическоймедицинской помощи | Возрастные особенности функционирования нервной системы, основные синдромы для выявления психических расстройств, принципы диагностики психических расстройств, фармакотерапии. | Обследовать, лечить больных с психическими расстройствами, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования и лечения. | Алгоритмом выполнении основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной психиатрической помощи больным, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояния на основе стандартов оказания медицинской помощи. |
| **ПК-7** | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.Принципы и методы оказания первой медицинской психиатрической помощи при неотложных состояниях. | Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации |
| **ПК-8** | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | Принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации. | Разработать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии. | Методами разработки тактики лечения и реабилитации больных с психическими расстройствами |
| **ПК-9** | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни | Проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара. | Навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики психических расстройств, формированию здорового образа жизни |
| **ПК-10** | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной психиатрической помощи | Организовать работу врача-психиатра в психоневрологическом диспансере, в стационарном отделении (взрослом, детском) | Навыками организации работы врача-психиатра участкового и стационарного отделения (взрослого, детского), с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по психиатрической помощи |
| **ПК-11** | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Права, обязанности и ответственность врача-психиатра, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы. | Составлять документацию для оценки качества и эффективности работы психиатрической службы | Навыками экспертизы трудоспособности пациентов с психическими расстройствами. |
| **ПК-12** | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени на этапах медицинской эвакуацииОрганизовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях |

2. Рекомендации к прохождению практики

 Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

 В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

**План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций**

| № | Виды профессиональной деятельности (ординатора) | Место прохождения практики | Продолжительность, недель | Компетенции | Форма контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неврологическое отделение ГБУЗ ВОКБ№1 |
| 1. | Курация неврологических больных с коморбидными психическими заболеваниями под руководством преподавателя | Неврологическое отделение «ГБУЗ ВОКБ№1» | учебных часов – 144недель - 2,5  | УК 1-3; ПК 1-12 | Зачет |
| Наркологическое отделение ГБУЗ «ВОКНД» |
| 2.  | Курация наркологических больных с коморбидными психическими заболеваниями, под руководством преподавателя | Наркологическое отделение ГБУЗ «ВОКНД» | учебных часов – 144недель - 2,5  | УК 1-3; ПК 1-12 | Зачет |

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание.

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

1. Полугодовая аттестация–оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.
2. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций. На зачете оценивается:
* соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
* структурированность дневника ординатора, его оформление;
* выполнение индивидуальных заданий;
* сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.
1. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

**Перечень оценочных средств**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код в ОПОП** | **Модуль ОПОП** | **Форма контроля успеваемости**  | **Перечень оценочных средств (ФОС)** | **Оцениваемые компетенции** |
| ***Б 2.2*** | Производственная (клиническая) практика - вариативная | Зачет | 1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8 |
|  |

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перечень компетенций** | **Критерии их сформированности** | **Критерии оценивания результатов прохождения практики** | **Аттестация** |
| УК-1; ПК-1; ПК-2;; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8;  | Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично) | 1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный.
2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками.
3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ.
4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора.
5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков,

освоенных за период практики. 1. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности
 | Зачтено |
| УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 | Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо) | 1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный.
2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности
3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолгГМУ.
4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания.
5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные.
6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практическихнавыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом непринципиальных замечаний.
 |
| УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8 | Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно) | 1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах,
2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков.
3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ.
4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но

также принципиальные замечания. 1. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.
2. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.
 |
| УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8 | Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно) | 1. Выполнено менее 50% работы,
2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки
3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ.
4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора.
5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.
6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует
 | Не зачтено |

**10.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| Основная литература |  **Гусев, Е. И**. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд. , доп. - Т. 1. Неврология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html>²**Гусева, Е. И**. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коно валова, А. Б. Гехт - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4405-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444054.html ¹ |
|   | 5. Кадыков, А. С. Практическая неврология / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3890-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438909.html> 6 |
|  | Гусев, Е. И. Неврология / под ред. Гусева Е. И. , Коновалова А. Н. , Скворцовой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4983-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449837.html>³Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5159-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451595.html>³ |
|  | 6. Иванова, И. Л. Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6163-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461631.html> 6 |
| Дополнительная литература |  |
|   | **Иванова, И. Л.** Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6163-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461631.html5 |
|  | **Петрухин А. С.** Неврология [Электронный ресурс] : видеопрактикум / А. С. Петрухин, К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.htm [l](http://www.studentlibrary.ru/) |
|   | Бурно, М. Е. Терапия творческим самовыражением (отечественный клинический психотерапевтический метод) / Бурно М. Е. - Москва : Академический Проект, 2020. - 487 с. (Психотерапевтические технологии) - ISBN 978-5-8291-2564-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125646.html> 6 |
|  | **Гусев, Е. И.** Спастичность : клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии / Гусев Е. И. , Бойко А. Н. , Костенко Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5337-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453377.html> 4 |
|  | Гингер, Серж Практическое пособие для психотерапевтов / Гингер Серж, Гингер Анн, пер. с фр. Л. Гинар. - Москва : Академический Проект, 2020. - 239 с. (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-2461-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829124618.html>   6 |
|  | Гусев, Е. И. Неврология / под ред. Гусева Е. И. , Коновалова А. Н. , Скворцовой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4983-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449837.html> 6 |
|  | 25. Гусева, Е. И. Неврология : национальное руководство / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 880 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 880 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5173-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451731.html> 6 |
|  | 26. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html 6 |
|  | 27. Иванова, И. Л. Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6163-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461631.html> 6 |
|  | Коваленко В. Л. Принципы диагностики и оформления диагноза при алкогольной болезни : учебное пособие / В. Л. Коваленко, В. Б. Патрушева. - Челябинск : ЮУГМУ, 2013. - 28 c. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/principy-diagnostiki-i-oformleniya-diagnoza-pri-alkogolnoj-bolezni-11183528/>  6 |
|  | Корнетов, Н. А. Депрессия в неврологии : учебное пособие / Н. А. Корнетов. — Томск : СибГМУ, 2018. — 161 с. — ISBN 978-5-98591-131-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113549> 6 |
|  |  |
|  | 31. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э. , Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5038-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450383.html> 6 |
|  | 32. Неробкова, Л. Н. Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография / Неробкова Л. Н. , Авакян Г. Г. , Воронина Т. А. , Авакян Г. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4519-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445198.html> 6 |
|  | 35. Павлов, И. С. Психотерапия в практике : технология психотерапевтического процесса / Павлов И. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 512 с. (Психотерапевтические технологии под ред. проф. В.В. Макарова) - ISBN 978-5-8291-2809-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128098.html 6  |
|  | 36. Парфенов, В. А. Хроническая боль и ее лечение в неврологии / Парфенов В. А. , Головачева В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4536-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445365.html> 6 |
|  | Современный взгляд на вопросы этиологии и патогенеза шизофрении : учебно-методическое пособие / А. Э. Гареева, И. Ф. Тимербулатов, Е. М. Евтушенко, М. Ф. Тимербулатова. — Уфа : БГМУ, 2020. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174058> 6 |
|  | **Осипова, В. В.** Первичные головные боли в практике невролога и терапевта / В. В. Осипова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. //Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5711-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457115.html> 4 |
|  | Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5159-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451595.html> 6 |

¹ Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.2 «Наркология» по специальности 31.08.20 Психиатрия 2018-2019 учебный год, утвержден на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом психиатрии, психиатрии-наркологии ФУВ, протокол №9 от 15.05.2018 г.

² Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.2 «Наркология» по специальности 31.08.20 Психиатрия 2019-2020 учебный год, утвержден на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом психиатрии, психиатрии-наркологии ФУВ, протокол №9 от 17.05.2019 г.

³ Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.2 «Наркология» по специальности 31.08.20 Психиатрия 2020-2021 учебный год, утвержден на заседании неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО, протокол №9 от 17.05.2019 г.

4 Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.1 «Наркология» по специальности 31.08.20 Психиатрия 2021-2022 учебный год, утвержден на заседании неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО, протокол №5 от 25.06.2021 г.

5 Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.1 «Наркология» по специальности 31.08.20 Психиатрия 2022-2023 учебный год, утвержден на заседании неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО, протокол № 5 от 17.05.2022 г.

6 Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.1 «Наркология» по специальности 31.08.20 Психиатрия 2023-2024 учебный год, утвержден на заседании неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО, протокол № 12 от 29.06.2023 г.

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

| Ссылка на информационный ресурс | Доступность |
| --- | --- |
| <http://www.psychiatr.ru/> (сайт Российского Общества психиатров) | Свободный доступ |
| <http://www.psychiatry.ru/> (сайт НЦПЗ) | Свободный доступ |
| <http://old.consilium-medicum.com/> (сайт журнала «Психиатрия и психофармакотерапия) | Свободный доступ |
| <http://mdtube.ru/> | Свободный доступ |
| Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://elibrary.ru/ | Свободный доступ |
| SpringerNature: http://link.springer.com - мультидисциплинарная платформа | Свободный доступ |
| ScienceDirect: http://www.sciencedirect.com - мультидисциплинарная платформа | Свободный доступ |
| Платформа EASTVIEW: https://dlib.eastview.com - мультидисциплинарная платформа | Свободный доступ |