|  |  |
| --- | --- |
| федеральное государственноебюджетное образовательноеучреждение высшего образования«Волгоградский государственныймедицинский университет»Министерства здравоохраненияРоссийской Федерации | **«УТВЕРЖДАЮ»**Директор Института НМФО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Свиридова« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.**ПРИНЯТО**  на заседании ученого совета Института НМФО№\_\_ от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

**Аннотации**

рабочих программ практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа ординатуры **31.08.20 Психиатрия**

Кафедра:**. Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования**

Для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023 года поступления (актуализированная редакция)

форма обучения очная.

Волгоград, 2023 г.

**Аннотация**

**РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»**

Модули «**Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»** относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.20 Психиатрия – Б2.1(базовая) и Б2.2 (вариативная).

1. **Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»**

Основной целью модулей «Производственная (клиническая) практика» вариативной и базовой частей является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача аллерголога-иммунолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи рабочей программы практик основной профессиональной**

**образовательной программы по специальности**

**31.08.20 «Психиатрия»:**

В результате освоения практикобучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональные компетенции (ПК):**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и структурных подразделениях (ПК-10);

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста по психиатрии предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

**Знания:**

– основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к психиатрии (ПК10);

– основы управления здравоохранением (ПК10);

– правовые основы деятельности врача-специалиста по психиатрии (ПК10);

– общие вопросы организации психиатрической службы в стране, организацию работы психиатрического кабинета и стационара (ПК10);

– общие вопросы организации работы психиатрической службы и взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК1, ПК10);

– документацию психиатрического диспансера и стационара (ПК10);

– эпидемиологию психиатрических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ПК1, ПК4);

– основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии (ПК10);

– основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);

– теоретические основы психиатрии (ПК1);

– современную классификацию психических расстройств (ПК1);

– этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных психиатрических заболеваний (ПК1);

– генетические аспекты психиатрических заболеваний (ПК1);

– диагностику психических заболеваний (ПК5);

– функциональные методы исследования в психиатрии (ПК5);

– организацию и оказание неотложной помощи при психических расстройствах (ПК6);

– основы рационального питания и диетотерапии у больных с психическими расстройствами (ПК6);

– принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных с психическими расстройствами (ПК8);

– диспансерное наблюдение больных с психическими расстройствами (ПК2, ПК8);

– основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных с психическими заболеваниями (ПК8);

– формы и методы санитарно-просветительной работы (ПК9);

**Умения:**

– находить и использовать нормативно-правовую документацию, регулирующую оказание психиатрической помощи в практике врача-психиатра.

– выявлять и оценивать исчерпывающую информацию о факторах риска, ранних симптомах психического заболевания (ПК1);

– выявлять возможные причины психического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);

– оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1, ПК6);

– организовывать неотложную помощь в экстренных случаях (ПК10);

– определять показания к госпитализации, в том числе в недобровольном порядке, организовывать её (ПК6);

– вырабатывать план ведения больного в амбулаторных условиях или в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5, ПК6);

– интерпретировать результаты лабораторно-клинических и специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5);

– проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5, ПК6);

– назначать необходимое лечение (ПК6);

– применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с психическими расстройствами (ПК6);

– определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания (ПК6);

– определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу (ПК4);

– осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ПК8);

– проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ПК8);

– оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (Медицинская карта стационарного больного, статистическая карта выбывающего из психиатрического (наркологического) стационара и др. (ПК2, ПК10);

– уметь проводить оценку результатов экспериментально-психологического исследования (ПК6).

– уметь применять навык медицинской фиксации, транспортировки больного в остром психотическом состоянии (ПК6, ПК10);

– уметь проводить психиатрическое освидетельствование, в том числе в рамках профилактических медицинских осмотров(ПК2, ПК10);

**Владения:**

– навыком проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ПК1, ПК9);

− навыком проведения психиатрического освидетельствования, в том числе в рамках профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения (ПК2).

− навыком оказания психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК3).

– методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе субъективного (со слов больного) и объективного (со слов родственников и ближайшего окружения, из характеристик и др. документов), катамнеза (ПК5);

– методикой объективного обследования больного (психический статус, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);

– проведения дифференциальной диагностики на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов (ПК5)

– техникой медицинской фиксации и транспортировки возбужденного больного (ПК6, ПК7);

− навыком формулировать и обосновывать диагноз психического расстройства в соответствии с клинической классификацией, с МКБ-10, определять его форму, тип и фазу течения(ПК5).

− навыком проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии) (ПК5).

− навыком проводить оценку результатов экспериментально-психологического исследования(ПК5).

− навыком назначать и проводить необходимое лечение психических расстройств.

− навыком организовывать госпитализацию больных с психическими расстройствами, требующих стационарного обследования и лечения, в том числе недобровольную (ПК6, ПК10).

− методикой организации искусственного энтерального питания, постановки назогастрального зонда (ПК6);

− навыком проведения неотложных мероприятий при психических расстройствах (психомоторное возбуждение, суицидальные тенденции, состояния помраченного сознания, отказ от еды, приступ фебрильной шизофрении, ЗНС, купирование нейролептического синдрома, эпистатуса, тяжелые формы алкогольного делирия, острых алкогольных энцефалопатий, алкогольной интоксикации и абстиненции, алкогольно-антабусной реакции, острая интоксикация и абстиненция при наркоманиях и токсикоманиях) и соматических заболеваниях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек, инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть) (ПК7).

− навыком оказывать первую врачебную помощь больному с психическими расстройствами с социально-опасными действиями (ПК6).

– навыком применения положений нормативно-правовой документации, регулирующей оказание психиатрической помощи в практике врача-психиатра (ПК10).

− навыком логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности психиатрия (УК-1).

Авторы-разработчики: Заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом психиатрии, психиатрии-наркологии ФУВ д.м.н., профессор Н.Я. Оруджев, доцент кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом психиатрии, психиатрии-наркологии ФУВ к.м.н. О.В. Поплавская.