

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО
Н.И. Свиридова

«29» августа 2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
Института НМФО

№ 1 от «29» августа 2023 г.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее
основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.66**
ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ.

Квалификация (степень) выпускника: **врач-травматолог-ортопед**

Кафедра: **Кафедра хирургических болезней №2 Института НМФО**

Форма обучения – **очная**

Для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления (актуализированная
редакция)

Волгоград, 2023

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия			Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен Итого часов		Формируемые компетенции по ФГОС												Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы контроля		Рубежный контроль	
									У	К	ПК											Экзамен	Зачет		Зачет с оценкой
Б 1	Дисциплины	1 2 4	2 4 4	6 0 4	972	540	36	15 12	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
Б 1. Б	Базовые дисциплины (модули)	10 0	19 2	50 0	792	396	36	11 88	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Б 1.Б. 5. Б1.Б 6.	Травматология и ортопедия	80	16 0	43 2	672	326	36	10 08	+	+	+		+	+	+		+	+	+				+		

Б 1.Б. 5.1	Повреждени я черепа и головного мозга	2	12	16	30	16	3а ч.	46	+	+											Л, РД, С, РКС		+
Б 1.Б. 5.2.	Повреждени я позвоночни ка и спинного мозга	2	10	16	28	16	3а ч.	4 4	+	+												+	
Б 1.Б. 5.3.	Повреждени я груди	2	10	14	26	16	3а ч.	36	+	+											Л, РД, С		+
Б 1.Б.	Повреждени я живота и																						

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

- Л - традиционная лекция,
- РД - регламентированная дискуссия,
- РКС - разбор клинических случаев,
- Р - подготовка и защита рефератов,
- ДИ – деловая игра
- РИ – ролевая игра

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

- Т – тестирование,
- Пр – оценка освоения практических навыков (умений),
- ЗС – решение ситуационных задач,
- КР – контрольная работа,
- С – собеседование по контрольным вопросам

Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК)

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 - основные понятия, используемые в травматологии и ортопедии;</p> <p>2 – структурно-функциональные особенности опорно-двигательной системы человека;</p> <p>3 - основные принципы функционирования опорно-двигательной системы, ее взаимосвязь с другими</p>	<p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск,</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ</p>

		<p>органами и системами;</p> <p>4 - научные идеи и тенденции развития травматологии и ортопедии</p>	<p>интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимого лечения.</p>	<p>информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p>-</p> <p>1 структурно-функциональные механизмы обеспечения жизнедеятельности человека ; 2 - барьеры внешней и</p>	<p>1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и</p>	<p>1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий бытового, производственного травматизма;</p> <p>2 - владеть методиками применения консервативных и</p>

	<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний и травм, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>внутренней среды организма ; 3 - физиологические механизмы поддержания гомеокинеза ; 4 - нелекарственные и лекарственные методы воздействия на организм больного</p>	<p>вторичной профилактики травм и заболеваний ОДС; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния ОДС пациента.</p>	<p>оперативных методов лечения травм и заболеваний ОДС..</p>
<p>ПК-2</p>	<p>готовность к проведению</p>	<p>1 - этиологию, патогенез, ведущие</p>	<p>1 - проводить консультации с</p>	<p>1 - обосновывать с позиций</p>

	<p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы травм и основных заболеваний ОДС системы человека; 2 - виды и показания к консервативным методам лечения.</p>	<p>больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики травм и заболеваний ОДС; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния ОДС.</p>	<p>травматологии и ортопедии выбор профилактических мероприятий и использование лекарственных препаратов; 2 - владеть методиками применения консервативных и оперативных методов лечения травм и заболеваний ОДС.</p>
<p>ПК-4</p>	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического</p>	<p>1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу</p>	<p>1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p>	<p>1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.</p>

	анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	трудоспособности.		
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1 - возрастные особенности ОДС, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных травм и заболеваний человека; 2 - методы оценки ОДС человека, показания и принципы его оценки; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики,	1 - интерпретировать результаты оценки ОДС; 2 - обосновать необходимость адекватного клинико-рентгенологического и других видов обследования; 3 - обосновать необходимость применения тех или иных консервативных и оперативных методов лечения, и возможных осложнений при этом.	1- дифференциальной диагностикой основных ортопедических заболеваний и травм; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе у детей; 3 - способностью определить «группу риска» ортопедических заболеваний на основе клинических признаков 4 - анализом развития процессов в патогенезе

		<p>лабораторные показатели и исходы основных травм и заболеваний ОДС системы человека;</p> <p>4 - виды и показания к консервативному и оперативному лечению травм и заболеваний ОДС.</p>		<p>развития и течения травм и ортопедических заболеваний человека;</p> <p>5 - алгоритмом постановки предварительного диагноза</p>
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями.</p>	<p>1 - возрастные особенности травм и заболеваний ОДС;</p> <p>2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных травм и заболеваний человека;</p> <p>3 - этиологию,</p>	<p>1 - обосновать необходимость применения тех или иных методов консервативного и оперативного лечения и возможных осложнений при нарушении рекомендаций;</p>	<p>1 - владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с травмами и заболеваниями ОДС в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями.</p>

		<p>патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы травм и заболеваний ОДС;</p> <p>4 - виды и показания к консервативному и оперативному лечению;</p> <p>5- методы профилактики осложнений при травмах ОДС.</p>	<p>2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния пациента</p> <p>3 - оказать неотложную помощь больным с травмами и заболеваниями в острой стадии</p> <p>4 - применять основные методы в комплексном лечении пациентов с травмами и заболеваниями ОДС.</p>	
ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов,</p>	<p>1- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к</p>	<p>1- определять необходимость и вид санаторно-курортного</p>	<p>1 - владеть методикой комплексного подхода к лечению больных с травмами и</p>

	лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	применению данных методов лечения и реабилитации	лечения при разных вариантах течения и нозологиях формах заболеваний ОДС; 2 - применять различные методы лечения и реабилитации у пациентов с различными видами травм и заболеваний ОДС,	заболеваниями ОДС; 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях травм и заболеваний ОДС.
--	--	---	---	--

ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>1. патогенез и исходы основных травм и заболеваний ОДС человека; 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) ОДС. 3- принципы ведения здорового образа жизни</p>	<p>1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике травм и заболеваний ОДС.</p>	<p>1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
ПК-10	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья</p>	<p>Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и</p>	<p>Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача травматолога-ортопеда и стационарного</p>	<p>Навыками организации работы специализированного кабинета врача травматолога-ортопеда и стационарного</p>

	граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	стационарной помощи врача травматолога- ортопеда.	отделения травматологии и ортопедии взрослых и детей	отделения травматологии и ортопедии взрослых и детей с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе травматологии и ортопедии
--	--	--	---	---