

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института НМФО  
Н.И.Свиридова  
«29» августа 2023 г.

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

Наименование: Производственная (клиническая) практика (базовая)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.76 Стоматология детская**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-стоматолог детский**

Кафедра: **Стоматологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования**

Для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления (актуализированная редакция)

Форма обучения – очная

**Объем:**

Базовая часть: 63 (з.е.) 2268 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Волгоград, 2023

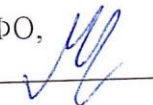
## Разработчики программы

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Македонова Ю.А.	Зав. кафедрой	д.м.н./доцент	Стоматологии Института НМФО
2.	Филимонова О.Н.	доцент	к.м.н. / доцент	Стоматологии Института НМФО
3.	Павлова-Адамович А.Г.	ассистент		Стоматологии Института НМФО

Рабочая программа дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая)».

Актуализация рабочей программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 13 от «28» 08 2023 года

Заведующего кафедрой стоматологии Института НМФО,  
д.м.н., доцент



/Ю.А. Македонова/

Рецензент: главный врач ГАУЗ «ВОКСП», к.м.н, доцент Д. В.Верстаков

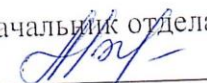
Актуализация рабочей программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от «29» 08 2023 года

Председатель УМК



/М.М. Королева/

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики

 /М. Л. Наumenко /

Актуализация рабочей программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО  
протокол № 1 от «29» 08 2023 года

Секретарь Ученого совета



/В. Д. Заклякова /

## Содержание

- 1 Пояснительная записка
- 2 Цель и задачи практики
- 3 Результаты обучения
- 4 Место практик в структуре основной образовательной программы
- 5 Общая трудоемкость практики
- 6 Учебно-тематический план практик (в академических часах) и матрица компетенций
  - 6.1 План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций
  - 6.2 План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций
- 7 Содержание производственной (клинической) практики
  - 7.1 Содержание базовой части производственной (клинической) практики
  - 7.2 Содержание вариативной части производственной (клинической) практики
- 8 Образовательные технологии производственной (клинической) практики
- 9 Оценка качества освоения программы производственной (клинической) практики
- 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики
- 11 Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики
- 12 Приложения
  - 12.1 Фонд оценочных средств
  - 12.2 Справка о кадровом обеспечении рабочей программы производственной (клинической) практики
  - 12.3 Справка о материально-техническом обеспечении реализации рабочей программы производственной (клинической) практики
  - 12.4 Актуализация программы производственной (клинической) практики

## **1. Пояснительная записка**

Нормативные документы, используемые для разработки Рабочей программы практик:

- Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Стоматология детская», разработана в соответствии с ФГОС специальности 31.08.76 «Стоматология детская», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014г. №1068 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.10.2014 N 34412).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

## **2. Цель и задачи практик**

Основной целью модулей «Производственная (клиническая) практика» базовой части является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога детского, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

## **Задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности**

### **31.08.76 «Стоматология детская»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по детской стоматологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья.

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний детей и подростков на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание стоматологической помощи детям и подросткам .

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями.

— **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

— **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «**Стоматология детская**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

##### профилактическая деятельность:

— готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение

и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

– готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

#### диагностическая деятельность:

– готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

– готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК- 6);

#### лечебная деятельность:

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов детского возраста, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

#### реабилитационная деятельность:

– готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

#### психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного

характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения (ПК- 11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации (ПК-13).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста стоматолога-детского в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:**

Умения:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (УК1);
- выявлять возможные причины стоматологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1, ПК5);
- определять показания к госпитализации и организовывать её (ПК7);
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, (ПК5);
- давать оценку результатам обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ПК5);
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5);



- назначать необходимое медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом этиологических факторов, вызывающих стоматологическое заболевание у данного больного (ПК7);
- применять на практике фармакотерапевтические методы лечения стоматологических заболеваний детского возраста (ПК7);
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания (ПК6, ПК7);
- определять вопросы нетрудоспособности больного (временной) (ПК6);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др.) (ПК12);

### **Владения**

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, термодиагностика, ЭОД и т.д.) (ПК5);
- методикой интерпретация данных рентгенологического исследования ЧЛО, компьютерно-томографического исследования (ПК-5);
- методикой проведения онкоскрининга полости рта (ПК-5);
- методами оценки состояния твердых тканей зубов (ПК7);
- методиками атравматичного лечения кариеса зубов у детей раннего возраста (ПК7);
- техникой препарирования молочных и постоянных зубов при лечении кариеса (ПК7);
- техникой наложения лечебной прокладки при глубоком кариесе (ПК7);
- техникой применения современных пломбировочных материалов, используемых в стоматологии детского возраста (ПК7);
- методами лечения пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей (ПК7);
- методами витальной ампутации и экстирпации пульпы (ПК7);
- методами девитальной ампутации и экстирпации при лечении пульпитов у детей с различной степенью сформированности или резорбции корней (ПК7);
- методами лечения периодонтита молочных и постоянных зубов у детей (ПК7);

- методами лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта (ПК7);
- техникой герметизации фиссур зубов (ПК7);
- методами определения и способами повышения кариесрезистентности эмали зубов (ПК-7);
- методами комплексной профилактики стоматологических заболеваний (ПК-7);
- методами профилактики заболеваний пародонта в детском возрасте (ПК7);
- техникой неинъекционных анестезий (ПК7);
- техникой инфильтрационной анестезии (ПК7);
- техникой проводниковой анестезии на верхней челюсти (ПК7);
- техникой проводниковой анестезии на нижней челюсти (ПК7);
- методикой удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях(ПК7);
- техникой рассечения или иссечения слизистой оболочки (капюшона) при перикоронорите (ПК7);
- техникой пластического удлинения укороченных уздечек губ, языка (ПК7);
- техникой пластического углубления мелкого преддверия рта на протяжении 4-5 зубов (ПК7);
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (ПК5);

### **Практические навыки**

- проведение объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, термодиагностика, ЭОД и т.д.);
- оценка состояния твердых тканей зубов, кариесрезистентности эмали
- определение индексов гигиены полости рта по Кузьминой, Грин-Вермильону, Федорову – Володкиной, РНР;
- проведение пробы Шиллера – Писарева, определение индекса РМА;
- повышение кариесрезистентности эмали зубов различными способами;
- обучение гигиене полости рта, проведение контролируемой чистки зубов;
- проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам;
- проведение метода серебрения для лечения кариеса молочных зубов;
- герметизация фиссур и ямок зубов;
- глубокое фторирование для профилактики и лечения кариеса;
- различные методики применения реминерализующих средств;
- атравматичное лечение кариеса зубов у детей раннего возраста;

- проведение провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный, холодной, тепловой, тест с физической нагрузкой);
- препарирование молочных и постоянных зубов при лечении кариеса;
- наложение лечебной прокладки при глубоком кариесе;
- определение «рабочей» длины корневых каналов зубов;
- проведение девитальной ампутации и экстирпации при лечении пульпита у детей с различной степенью сформированности или резорбции корней;
- инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов
- удаление над- и поддесневые зубных отложений: ручное; УЗ;
- медикаментозная обработка десневых пародонтальных карманов;
- наложение лечебно-защитной повязки;
- взятие материала для бактериологического исследования СОПР;
- орошение и аппликации лекарственных средств: обезболивающих, антисептиков, ферментов, кератопластиков;
- проведение аппликационной анестезии;
- проведение инфильтрационной анестезии;
- проведение проводниковой анестезии на верхней и нижней челюстях;
- удаление различных групп зубов на верхней и нижней челюстях;
- рассечение или иссечение слизистой оболочки (капюшона) при перикоронорите;
- пластическое удлинение укороченных уздечек губ, языка;
- пластическое углубление мелкого преддверия рта на протяжении 4-5 зубов;
- оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.).

### Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в клиническую практику	Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения	защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива	знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам	технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии,	навыками педагогической деятельности по программам

	мам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		формы, методы и средства обучения и воспитания	среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ран-	методы профилактики стоматологических заболеваний	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития стоматологических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического	навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками,

	<p>ную диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		режима	санитарно-просветительной работы.
<b>ПК-2</b>	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп</p>	<p>Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	<p>Методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей стоматологической патологии</p>
<b>ПК-3</b>	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Организовать противоэпидемические мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий.</p>	<p>навыками проведения противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>
<b>ПК-4</b>	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-</p>	<p>Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений,</p>	<p>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицин-</p>	<p>Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учре-</p>

	статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	экспертизу трудоспособности.	скую документацию.	ждениях.
<b>ПК-5</b>	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма	организовать выполнение специальных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть заболевания и принять необходимые меры для его устранения	навыками определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования
<b>ПК-6</b>	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы	контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам	составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.
<b>ПК-7</b>	готовность к определению тактики ведения, ведению, и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	основные клинические симптомы для своевременной диагностики стоматологических заболеваний детского возраста; методы лечения детей со	определить показания к оказанию стоматологической помощи в комплексном лечении детей с патологией челюстно-лицевой области	навыками использования основных методов лечения детей, нуждающихся в стоматологической помощи

		стоматологическими заболеваниями		
<b>ПК-8</b>	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	основы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, этапы медицинской эвакуации	определить объем и последовательность медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	последовательностью проведения медицинской эвакуацией
<b>ПК-9</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основные методы немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи	разработать схему немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи	навыками немедикаментозной терапии и другими методами коррекции стоматологических заболеваний у пациентов
<b>ПК-10</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гиги-	методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии ЧЛЮ, формиро-	проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа	навыками составления образовательных программ, проведения тематических уроков здоровья для пациентов с целью профилактики стоматологических заболеваний и формированию здорового



	еническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	вания навыков здорового образа жизни	жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.	образа жизни
<b>ПК-11</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача - стоматолога	организовать работу врача-стоматолога в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Навыками организации работы врача-стоматолога с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ
<b>ПК-12</b>	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности	оценить результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи врача-стоматолога-детского на основе медико-статистических показателей; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; анализи-	методами оценки качества медицинской помощи

			<p>ровать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты и клинические рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</p>	
<p><b>ПК-13</b></p>	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>методы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>	<p>организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации</p>	<p>навыками оказания медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации.</p>

#### 4. Место раздела «Практики» в структуре основной образовательной программы

Модули **Производственная (клиническая) практика базовой части** относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

#### 5. Объем и структура раздела «Практики»

Практики		Название раздела практики	Общая трудоемкость	
			часы	ЗЕ
Производственная (клиническая) практика базовая		Поликлиника (Стоматология детская)	2268	63
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>Базовая часть</b>		2268	63
<b>Итого</b>			2268	63

## 6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

### 6.1 План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
Поликлиника (Стоматология детская)					
1.	Ознакомление с работой врача-стоматолога-детского на амбулаторном приеме	Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ, ДКСП №2	учебных часов - 216 недель - 4	УК 1-3; ПК 1-13	Зачет
2.	Ведение первичной медицинской документации, учетных и отчетных форм врача-стоматолога-детского. Методы обследования стоматологического больного	Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ, ДКСП №2	учебных часов- 324 недель - 6	УК 1-3; ПК 1-13	
3.	Прием детей различного возраста с кариесом молочных и постоянных зубов	Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ, ДКСП №2	учебных часов - 486 недель - 9	УК 1-3; ПК 1-13	
4	Прием детей различного возраста с пульпитом молочных и постоянных зубов	Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ, ДКСП №2	учебных часов - 486 недель - 9	УК 1-3; ПК 1-13	
5	Прием детей различного возраста с	Стоматологическая по-	Учебных ча-	УК 1-3; ПК 1-13	

	периодонтитом молочных и постоянных зубов	ликлиника ВолгГМУ, ДКСП №2	сов –324 Недель -6		
6	Прием детей различного возраста с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ	Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ, ДКСП №2	Учебных часов- 432 Недель -8	УК 1-3; ПК 1-13	

## 7. Содержание практики

### 7.1 Содержание базовой части производственной (клинической) практики

#### Поликлиника (Стоматология детская)

1. Ознакомление с работой врача-стоматолога-детского на амбулаторном приеме (учебных часов – 216; недель – 4)

#### **Специальные навыки и умения.**

- Умение наладить контакт с детьми различного возраста и психологического состояния и их родителями.
- Проведение осмотра и скрининга на выявление онкопатологии у детей.
- Выявление жалоб и сбор анамнеза во время приёма пациентов различного возраста.
- Использование методов и средств первичной экзогенной и эндогенной профилактики стоматологических заболеваний.
- Проведение санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями, учителями школ, воспитателями ДДУ и врачами других специальностей.
- Диспансеризация детей различного возраста.

2. Ведение первичной медицинской документации, учетных и отчетных форм врача-стоматолога-детского. Методы обследования стоматологического больного (учебных часов – 324; недель – 6)

- Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ.
- Заполнение и ведение первичной медицинской документации, медицинской карты стоматологического больного, выписки из истории болезни, форма 037/У, форма 039/у, форма 057/у, форма 090/у и т.д.
- Экспертиза временной нетрудоспособности.

- Экспертиза качества медицинской помощи.
- Добровольное и обязательное медицинское страхование.
- Осмотр полости рта и ЧЛЮ.
- Изучение функций дыхания, глотания, речи, жевания, смыкания губ.
- Пальпация лимфатических узлов ЧЛЮ.
- Дополнительные методы обследования в детской стоматологии (определение ИГ, проба Шиллера-Писарева, индекс РМА, витальное окрашивание, ЭОД).
- Рентгенологические методы обследования, интерпретация данных.
- Анализ лабораторных методов обследования.
- Дифференциальная диагностика стоматологических заболеваний.

### 3. Прием детей различного возраста с заболеванием кариеса молочных и постоянных зубов (учебных часов – 486; недель – 9)

- Лечение очаговой деминерализации эмали различными методами и средствами.
- Атравматичное лечение кариеса механическим и химико-механическим способом.
- Лечение среднего кариеса молочных и постоянных зубов с использованием различных стоматологических пломбировочных материалов.
- Лечение глубокого кариеса постоянных зубов с наложением лечебных прокладок.
- Отсроченный метод лечения кариеса.

### 4. Прием детей различного возраста с пульпитом молочных и постоянных зубов (учебных часов – 486; недель – 9)

- Лечение пульпитов молочных и постоянных зубов методом витальной ампутации.
- Лечение пульпитов молочных зубов методом девитальной ампутации.
- Использование различных медикаментозных средств при биологическим методе лечения пульпитов (прямое и не прямое покрытие пульпы).
- Лечение пульпитов со сформированными корнями методом экстирпации.
- Лечение и диспансеризация детей с пульпитом постоянных зубов с несформированными корнями.

### 5. Прием детей различного возраста с периодонтитом молочных и постоянных зубов

(учебных часов – 324; недель – 6)

- Анализ рентгенограмм для определения формы периодонтита.
- Определение показаний к консервативному или хирургическому методу лечения периодонтита.
- Лечение острых и хронических периодонтитов постоянных зубов.
- Лечение периодонтита постоянного зуба с незаконченным формированием корней.

6. Прием детей различного возраста с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ (учебных часов – 432; недель – 8)

- Лечение травматических стоматитов (механических, химических, термических).
- Лечение детей с острым и хроническим герпетическим стоматитом.
- Диагностика и лечение детей с хроническим афтозным стоматитом.
- Лечение детей с грибковыми стоматитами.
- Дифференциальная диагностика и лечение различных форм хейлита у детей.
- Диагностика и лечение заболеваний языка.
- Диагностика и лечение детей с многоформной экссудативной эритемой.
- Обследование и выявление у детей специфических заболеваний слизистой оболочки полости рта.
- Обследование, дифференциальная диагностика и современные методы лечения заболеваний пародонта у детей и подростков.

## 8. Оценка качества освоения рабочей программы практики

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственная итоговая аттестация.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание.

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.
3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций.
4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики
- структурированность дневника ординатора, его оформление
- выполнение индивидуальных заданий
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.



## Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
	<b>Б 2.1</b> Производственная (клиническая) практика - базовая Зачет		1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК-1;УК-2;УК-3; ПК-1; ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК-1;УК-2;УК-3; ПК-1; ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный.</li> <li>2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками.</li> <li>3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ.</li> <li>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора.</li> </ol>	Зачтено

		<p>5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности</p>	
<p>УК-1;УК-2;УК-3; ПК-1; ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)</p>	<p>1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный.</p> <p>2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности</p> <p>3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положи-</p>	

		<p>тельную характеристику обучающегося ординатора либо непринципальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом непринципальных замечаний.</p>	
<p>УК-1;УК-2;УК-3; ПК-1; ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)</p>	<p>1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах.</p> <p>2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков.</p> <p>3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период</p>	

		<p>практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>7. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</p>	
<p>УК-1;УК-2;УК-3; ПК-1; ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)</p>	<p>1. Выполнено менее 50% работы, 2. При выполнении практических навыков допускаются существен-</p>	<p>Не зачтено</p>

<p>ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13</p>		<p>ные ошибки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ.</li> <li>4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора.</li> <li>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</li> <li>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует</li> </ol>	
-------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Индекс	Предметы, дисциплины (модули)	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5	6
	Б1	Дисциплины (модули)			
	Б2	Практики			
	Б2.1	Производственная (клиническая) практика Баз			
		Стоматология детская			
		Основная литература	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.	15	15
			Стоматология [Электронный ре-	безли-	15

			курс] : учебник / под ред. Т. Г. Робустовой. - М. : Медицина, 2008. - (Учеб. лит. для студентов лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов мед. вузов). - 816 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	мит	
					1.00
		Дополнительная литература	Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.М. Елизаровой. - М. : Медицина, 2009. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	безлимит	15
			Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM	10	15
			Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. (Серия "Национальные руководства") - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417034.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417034.html</a>	безлимит	15
			Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. ; под ред. О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим	безлимит	15

			<p>доступа:  <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></p>		
			<p>Лукиных Л. М. Кариез зубов : (этиология, клиника, лечение, профилактика) [Текст] / Лукиных Л. М. ; М-во здравоохранения РФ. - 4-е изд. - Н. Новгород : НГМА, 2004. - 186 с. : ил.</p>	15	15
			<p>Справочник по детской стоматологии [Текст] / Камерон А., Уидмер Р. ; под ред. А. Камерона, Р. Уидмера. - 2-е изд., испр. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 392 с. : ил.</p>	5	15
			<p>Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html</a></p>	безлимит	15
			<p>Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2: Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426302.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426302.html</a></p>	безлимит	15
			<p>Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки рта / под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></p>	безлимит	15
			<p>Терапевтическая стоматология.</p>	безлимит	15



			<p>В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html</a></p>	ЛИ-МИТ	
			<p>Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей [Текст] : учебное пособие / сост.: Маслак Е. Е., Фоменко И. В., Матвиенко Н. В., Касаткина А. Л., Фурсик Д. И. ; рец.: Ефимов Ю. В., Михальченко В. Ф. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский гос. мед. университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 68 с. + 1 CD-ROM.</p>		
			<p>Реципрокные факторы риска: заболевания слизистой полости рта и сопутствующая патология / Ю.А.Македонова, Л.М.Гаврикова, О.Ю.Афанасьева, О.Н.Куркина, С.В.Дьяченко, Е.С.Александрина, С.В.Ставская, М.В.Кабытова // Учебное пособие — Волгоград, 2021. – 100 с.</p> <p>*Протокол дополнения и изменения к рабочей программе «Производственная (клиническая) практика (вариативная и базовая)» от 11 мая 2021 г.</p>		
			<p>Основные аспекты репаративной регенерации слизистой оболочки</p>		

		<p>рта / Ю.А.Македонова, Л. В Журавлев, С.В. Дьяченко, С.А. Варгина, М.В. Кабытова, Д.Ю. Дьяченко, Д.В. Михальченко, Я.П.Боловина // Учебное пособие — Волгоград, 2022. – Том 1.</p> <p>*Протокол дополнения и изменения к рабочей программе «Производственная (клиническая) практика (вариативная и базовая)» от 29 июня 2022 г.</p>		
		<p>Интегративный диагностический подход к оказанию стоматологической помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта/ Ю.А.Македонова, С.В. Дьяченко, С.А. Варгина, Н.М. Корнеева М.В. Кабытова, О.Ю. Афанасьева // Учебное пособие — Волгоград, 2022. – Том 1.</p> <p>*Протокол дополнения и изменения к рабочей программе «Производственная (клиническая) практика (вариативная и базовая)» от 29 июня 2022 г.</p>		
		<p><b>Современные методы диагностики и оценки риска кариеса зубов у детей</b> : учебное пособие / Е. Е. Маслак, А. С. Осокина, Т. Г. Хмызова [и др.] ; рец.: И. В. Фирсова, Д. В. Михальченко ; Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2023. – 88 с. : ил. – ISBN 978-5-9652-0852-4. – Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система</p> <p>*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Стоматология детская» от 28 августа 2023 г</p>		

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы практики используются специализированные помещения отделений клинических баз ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России «Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ» ул. Герцена, 10, ГАУЗ «Детская клиническая стоматологическая поликлиника №2»

Практическая подготовка ординаторов в соответствии с требованием ФГОС к материально-техническому обеспечению реализуется в помещениях профильных отделений, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, термометр, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога-детского; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспensor; прямой и угловой наконечник; набор хирургических инструментов для удаления зубов, **в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи в медицинских учреждениях, являющихся базой для прохождения практики ординаторов** и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

## 12. Приложения

### 12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

#### А) ФОС для базовой части производственной (клинической) практики

##### Темы индивидуальных заданий

1. Основные положения организации стоматологической помощи детскому населению.
2. Состояние здоровья населения и методы его изучения. Медицинская статистика.
3. Возрастные анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей. Их влияние на течение воспалительных процессов
4. Развитие верхней и нижней челюстей. Особенности формирования твёрдого нёба.
5. Сроки прорезывания молочных и постоянны зубов.
6. Алгоритм обследования ребенка у стоматолога. Методы изучения твердых тканей зубов. Диагностика начального кариеса.
7. Инструментальные методы обследования (обследование зубов, тканей пародонта).
8. Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний.
9. Первичная профилактика стоматологических заболеваний. Методы и средства.
10. Понятие о вторичной профилактике. Диспансеризация как метод улучшения здоровья населения. Принципы, цель, задачи этана проведения формирования групп. Оценка эффективности.
11. Диспансеризация детей раннего возраста у стоматолога. Лечение кариеса молочных зубов у детей раннего возраста. Выбор пломбировочного материала.
12. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами губы и неба. Организация и задачи диспансерного наблюдения.
13. Гигиена полости рта как метод профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта, показания к применению.
14. Значение санитарного просвещения будущих родителей в профилактике стоматологических заболеваний у беременных и детей. Содержание и исполнители санитарно- просветительных работ в женской консультации.

15. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы выявления и устранения кариесогенных факторов.
16. Классификация кариеса в детском возрасте. Особенности клинического течения кариеса постоянных зубов у детей в зависимости от степени активности кариозного процесса. Методы профилактики кариеса у детей.
17. Очаговая деминерализация эмали. Классификация, патологическая анатомия, клиника. Диагностика. Лечение.
18. Средний кариес постоянных зубов у детей. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
19. Средний кариес постоянных зубов у детей: лечение, профилактика осложнений.
20. Особенности лечения кариеса зубов и его осложнений у детей с III степенью активности кариозного процесса. Диспансеризация и санация детей с декомпенсированной формой кариеса.
21. Глубокий кариес постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
22. Глубокий кариес постоянных зубов у детей, лечение в разные возрастные периоды.
23. Выбор пломбировочного материала при лечении кариеса постоянных зубов у детей в зависимости от возраста, степени активности кариеса, локализации кариозного процесса, сформированности корня зуба
24. Острые пульпиты молочных зубов у детей. Клиника, дифференциальная диагностика.
25. Острые пульпиты молочных зубов у детей. Выбор метода лечения, профилактика осложнений.
26. Показания к лечению пульпитов молочных и постоянных зубов методами девитализации. Методика проведения. Профилактика осложнений.
27. Хронические пульпиты молочных зубов у детей. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения. Профилактика осложнений.
28. Методы лечения пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями.
29. Острые и хронические, обострившиеся периодонтиты молочных зубов у детей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

30. Показания к консервативному лечению периодонтитов молочных зубов. Возможные осложнения (хронический пародонтит, одонтогенные воспалительные процессы, нарушения развития постоянных зубов).
31. Клинико-рентгенологическая картина различных форм периодонтитов. Типы резорбции корней молочных зубов. Показания к удалению молочных и постоянных зубов с хроническим периодонтитом. Операции удаления зуба.
32. Особенности лечения периодонтитов постоянных зубов с несформированными корнями. Прогноз. Диспансеризация.
33. Заболевания пародонта у детей, обусловленные местными факторами. Причины, клиника, принципы лечения. Профилактика.
34. Заболевания пародонта у детей, обусловленные общими факторами. Клиника, принципы лечения, прогноз, диспансеризация.
35. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация, причины возникновения.
36. Принципы лечения при различных повреждениях слизистой оболочки полости рта, профилактика.
37. Ятрогенные поражения слизистой оболочки полости рта. Факторы. Профилактика осложнений.
38. Острый герпетический стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
39. Рецидивирующий герпетический стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
40. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, методы обследования, лечение.
41. Заболевания губ в детском возрасте. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Принципы лечения и профилактики различных форм хейлитов у детей.

### **Вопросы для устного собеседования**

1. Организация стоматологической помощи детям, нормативные документы, роль и задачи врача-стоматолога детского в системе обязательного медицинского страхования.

2. Детская стоматологическая поликлиника, структура, задачи, учетная и отчетная медицинская документация.
3. Анатомо-физиологические особенности временных зубов и их влияние на возникновение и течение кариозного процесса у детей раннего и дошкольного возраста.
4. Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов в разные сроки формирования корней, значение для клиники пульпитов.
5. Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей в возрастном аспекте. Зависимость течения периодонтитов временных зубов от анатомо-физиологических особенностей. Рентгенологическая картина различных форм периодонтита. Различия физиологической и патологической резорбции корней.
6. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта и распространенность заболеваний пародонта в различные периоды детского возраста.
7. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта и распространенность различных заболеваний слизистой оболочки полости рта в возрастном аспекте.
8. Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма и челюстно-лицевой области в клинике гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей лица, лимфатических узлов и слюнных желез у детей.
9. Диспансеризация детей раннего, дошкольного и школьного возраста. Цель, задачи, принципы формирования групп, этапы проведения, оценка эффективности.
10. Особенности диспансеризации детей с ограниченными возможностями.
11. Определение распространенности и интенсивности кариеса зубов у детей различного возраста. Классификация ВОЗ. Влияние внешних и внутренних факторов на течение кариеса.
12. Прогнозирование кариеса зубов у детей. Критерии прогнозирования. Устранение кариесогенной ситуации в полости рта.
13. Кариесрезистентность эмали зубов. Методы определения и пути повышения. Сравнительная характеристика местных кариеспрофилактических средств.
14. Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний. Выбор программ. Значение эпидемиологических исследований. Образовательные программы
15. Характеристика современных предметов и средств индивидуальной гигиены полости рта. Показания к их применению.

16. Роль герметизации фиссур в профилактике кариеса жевательных поверхностей зубов у детей. Показания и техника герметизации фиссур. Сравнительная характеристика современных силантов.
17. Экзогенная безлекарственная и лекарственная профилактика кариеса зубов у детей. Современные экзогенные медикаментозные средства, методика использования. Метод глубокого фторирования эмали.
18. Эндогенная безлекарственная и лекарственная профилактика кариеса зубов у детей. Механизм действия эндогенных лекарственных средств. Показания и противопоказания к использованию.
19. Роль назубных отложений в патологии твердых тканей зубов и пародонта. Способы выявления. Методы и средства санитарно-гигиенического воспитания населения.
20. Деонтология в практике детского стоматолога. Значение мотивации родителей для успешного лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей.
21. Современные представления об этиологии и патогенезе кариеса зубов у детей. Роль различных факторов риска в возникновении кариеса молочных и постоянных зубов в детском возрасте.
22. Классификация кариеса у детей по Т. Ф. Виноградовой. Зависимость клинического течения и особенностей лечения кариеса постоянных зубов у детей от степени активности кариозного процесса и стадии формирования корней.
23. Атрауматичные методы лечения кариеса у детей. Малоинвазивные методы лечения.
24. Комплексное лечение кариеса временных зубов у детей. Современные методы и средства.
25. Показания к выбору метода лечения пульпитов молочных зубов в детском возрасте. Проведение методов витальной и девитальной ампутации пульпы у детей с различной степенью сформированности или резорбции корней.
26. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпитов зубов у детей, их профилактика.
27. Особенности течения и лечения пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей. Диспансеризация.



28. Эндодонтическое лечение осложнений кариеса зубов в детском возрасте. Современные эндодонтические инструменты (техника их использования), медикаментозные и пломбировочные материалы для лечения корней зубов в детской практике.
29. Показания к выбору консервативного лечения периодонтитов молочных зубов у детей. Прогноз. Диспансеризация.
30. Влияние хронического периодонтита молочных зубов на процессы формирования и рассасывание корней, на общее состояние организма, на развитие фолликула постоянных зубов.
31. Комплексное лечение заболеваний пародонта в детском возрасте. Значение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта в профилактике и лечении заболеваний пародонта у детей.
32. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Принципы лечения детей с ОГС и РГС, современные медикаментозные средства лечения.
33. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта в детском возрасте. Причины, тактика лечения, используемые лекарственные средства и механизм их действия.
34. Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта в детском возрасте. Причины, тактика лечения, используемые лекарственные средства и механизм их действия.
35. Поражение слизистой оболочки полости рта у детей при инфекционных заболеваниях (скарлатина, корь, дифтерия). Клиника, диагностика, лечение, тактика врача-стоматолога детского.
36. Многоформная экссудативная эритема и рецидивирующие афты полости рта. Этиология, патогенез, клиника. лечение.
37. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение хейлитов у детей. Значение архитектоники губ в возникновении хейлитов у детей.
38. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение глосситов у детей.
39. Выбор пломбировочного материала при лечении зубов в зависимости от возраста, локализации кариозной полости, степени активности кариеса и стадии формирования корней зубов.
40. Современные пломбировочные материалы, используемые в детской стоматологии

41. Стоматологический осмотр полости рта у ребенка, исследование слизистой оболочки полости рта и пародонта. Индексы гигиены, индексы, регистрирующие состояние пародонта (РМА, СРІ и др.)

42. Профилактическое обследование ребенка у стоматолога детского. Цель и задачи, алгоритм обследования. Значение анамнеза и катамнеза для составления плана профилактики заболеваний полости рта у ребенка.

43. Значение рентген-диагностики в детской стоматологии. Виды рентгенографии, методика чтения рентгенограмм, определение возраста ребенка. Определение стадий формирования корней зубов.

### **Практические навыки**

1. Проведение объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, термодиагностика, ЭОД и т.д.);
2. Оценка состояния твердых тканей зубов, кариесрезистентности эмали
3. Определение индексов гигиены полости рта по Кузьминой, по Грин-Вермильону, по Федорову – Володкиной, РНР.
4. Проведение пробы Шиллера – Писарева, определение индекса РМА.
5. Обучение гигиене полости рта, проведения контролируемой чистки зубов.
6. Проведение метода серебрения для лечения кариеса молочных зубов.
7. Проведение герметизации фиссур инвазивным и неинвазивным методом.
8. Проведения глубокого фторирования для профилактики и лечения кариеса, методики применения реминерализующих средств.
9. Проведение атравматичного лечения кариеса зубов у детей раннего возраста (механический и химико-механический способ).
10. Проведение препарирования молочных и постоянных зубов при лечении кариеса различной локализации.
11. Наложение лечебной прокладки при глубоком кариесе.
12. Определение «рабочей» длины каналов корней зубов.
13. Проведение девитальной ампутации и экстирпации при лечении пульпита у детей с различной степенью сформированности или резорбции корней.
14. Проведение инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов.
15. Удаление над- и поддесневых зубных отложений: ручное, УЗ.
16. Проведение медикаментозной обработки десневых пародонтальных карманов.
17. Наложение лечебно-защитной повязки.

18. Взятие материала для бактериологического исследования СОПР.
19. Проведение орошения и аппликации лекарственными средствами: обезболивающими, антисептиками, ферментами, кератопластиками.
20. Проведение аппликационной, инфильтрационной анестезий.
21. Проведение проводниковой анестезии на верхней и нижней челюстях.
22. Удаление различных групп зубов на верхней и нижней челюстях.
23. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.);

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-38	1-41	1-23
	2	1,2	1,2	-
	3	13,14	14,15	-
ПК	1	9,10	10-19, 20-28	1-23
	2	11-23	9,10-19, 20-28,39-41	1-23
	3	38	32,34,35	-
	4	6-8,9,10, 11-23,37,38	30, 39-41	1-4
	5	28,29,37,38	3-8,20-28,29,30,31-34, 35,36	1-23
	6	3-5,11-23,24-27,28,29,30-34,35	31-34	-
	7	30-34	20-28,29,30,37,38	1-23
	8	1,2	1	23

	<b>9</b>	11-23, 24-27,28,29,36	10-19	1-23
	<b>10</b>	9,10	10-19	1-5
	<b>11</b>	8-15	2,9-11	-
	<b>12</b>	9,10	1,2	-
	<b>13</b>	1-38	-	-

