

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
Н.И. Свиридова
« 29 » августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

Наименование: Производственная (клиническая) практика (вариативная)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.76 Стоматология детская**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-стоматолог детский**

Кафедра: **Стоматологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования**

Для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления (актуализированная редакция)

Форма обучения – очная

Объем:

Вариативная часть: 8 (з.е.) 288 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

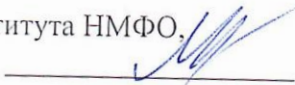
Волгоград, 2023

Разработчики программы

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Македонова Ю.А.	Зав. кафедрой	д.м.н./доцент	Стоматологии Института НМФО
2.	Филимонова О.Н.	доцент	к.м.н. / доцент	Стоматологии Института НМФО
3.	Афанасьева О.Ю.	доцент	к.м.н./доцент	Стоматологии Института НМФО
4.	Дьяченко Д.Ю.	доцент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО
5.	Павлова-Адамович А.Г.	ассистент		Стоматологии Института НМФО

Рабочая программа дисциплины «Производственная (клиническая) практика (вариативная)».


Актуализация рабочей программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 13 от «28» 08 2023 года

Заведующего кафедрой стоматологии Института НМФО, д.м.н., доцент  /Ю.А. Македонова/

Рецензент: главный врач ГАУЗ «ВОКСП», к.м.н, доцент Д. В.Верстаков

Актуализация рабочей программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от «29» 08 2023 года

Председатель УМК  /М.М. Королева/

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики  /М. Л. Науменко /

Актуализация рабочей программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 1 от «29» 08 2023 года

Секретарь Ученого совета  /В. Д. Заклякова /

Содержание

- 1 Пояснительная записка
- 2 Цель и задачи практики
- 3 Результаты обучения
- 4 Место практик в структуре основной образовательной программы
- 5 Общая трудоемкость практики
- 6 Учебно-тематический план практик (в академических часах) и матрица компетенций
 - 6.1 План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций
 - 6.2 План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций
- 7 Содержание производственной (клинической) практики
 - 7.1 Содержание базовой части производственной (клинической) практики
 - 7.2 Содержание вариативной части производственной (клинической) практики
- 8 Образовательные технологии производственной (клинической) практики
- 9 Оценка качества освоения программы производственной (клинической) практики
- 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики
- 11 Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики
- 12 Приложения
 - 12.1 Фонд оценочных средств
 - 12.2 Справка о кадровом обеспечении рабочей программы производственной (клинической) практики
 - 12.3 Справка о материально-техническом обеспечении реализации рабочей программы производственной (клинической) практики
 - 12.4 Актуализация программы производственной (клинической) практики

1. Пояснительная записка

Нормативные документы, используемые для разработки Рабочей программы практик:

- Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Стоматология детская», разработана в соответствии с ФГОС специальности 31.08.76 «Стоматология детская», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014г. №1068 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.10.2014 N 34412).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

2. Цель и задачи практик

Основной целью модулей «Производственная (клиническая) практика» вариативной части является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога детского, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности

31.08.76 «Стоматология детская»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по детской стоматологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья.

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний детей и подростков на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание стоматологической помощи детям и подросткам .

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями.

— **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

— **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «**Стоматология детская**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

— готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение

и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

– готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

– готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

– готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК- 6);

лечебная деятельность:

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов детского возраста, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного

характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения (ПК- 11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации (ПК-13).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста стоматолога-детского в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:

Умения:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (УК1);
- выявлять возможные причины стоматологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1, ПК5);
- определять показания к госпитализации и организовывать её (ПК7);
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, (ПК5);
- давать оценку результатам обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ПК5);
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5);

- назначать необходимое медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом этиологических факторов, вызывающих стоматологическое заболевание у данного больного (ПК7);
- применять на практике фармакотерапевтические методы лечения стоматологических заболеваний детского возраста (ПК7);
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания (ПК6, ПК7);
- определять вопросы нетрудоспособности больного (временной) (ПК6);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др.) (ПК12);

Владения

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, термодиагностика, ЭОД и т.д.) (ПК5);
- методикой интерпретация данных рентгенологического исследования ЧЛО, компьютерно-томографического исследования (ПК-5);
- методикой проведения онкоскрининга полости рта (ПК-5);
- методами оценки состояния твердых тканей зубов (ПК7);
- методиками атравматичного лечения кариеса зубов у детей раннего возраста (ПК7);
- техникой препарирования молочных и постоянных зубов при лечении кариеса (ПК7);
- техникой наложения лечебной прокладки при глубоком кариесе (ПК7);
- техникой применения современных пломбировочных материалов, используемых в стоматологии детского возраста (ПК7);
- методами лечения пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей (ПК7);
- методами витальной ампутации и экстирпации пульпы (ПК7);
- методами девитальной ампутации и экстирпации при лечении пульпитов у детей с различной степенью сформированности или резорбции корней (ПК7);
- методами лечения периодонтита молочных и постоянных зубов у детей (ПК7);

- методами лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта (ПК7);
- техникой герметизации фиссур зубов (ПК7);
- методами определения и способами повышения кариесрезистентности эмали зубов (ПК-7);
- методами комплексной профилактики стоматологических заболеваний (ПК-7);
- методами профилактики заболеваний пародонта в детском возрасте (ПК7);
- техникой неинъекционных анестезий (ПК7);
- техникой инфильтрационной анестезии (ПК7);
- техникой проводниковой анестезии на верхней челюсти (ПК7);
- техникой проводниковой анестезии на нижней челюсти (ПК7);
- методикой удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях(ПК7);
- техникой рассечения или иссечения слизистой оболочки (капюшона) при перикоронорите (ПК7);
- техникой пластического удлинения укороченных уздечек губ, языка (ПК7);
- техникой пластического углубления мелкого преддверия рта на протяжении 4-5 зубов (ПК7);
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (ПК5);

Практические навыки

- проведение объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, термодиагностика, ЭОД и т.д.);
- оценка состояния твердых тканей зубов, кариесрезистентности эмали
- определение индексов гигиены полости рта по Кузьминой, Грин-Вермильону, Федорову – Володкиной, РНР;
- проведение пробы Шиллера – Писарева, определение индекса РМА;
- повышение кариесрезистентности эмали зубов различными способами;
- обучение гигиене полости рта, проведение контролируемой чистки зубов;
- проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам;
- проведение метода серебрения для лечения кариеса молочных зубов;
- герметизация фиссур и ямок зубов;
- глубокое фторирование для профилактики и лечения кариеса;
- различные методики применения реминерализующих средств;
- атравматичное лечение кариеса зубов у детей раннего возраста;

- проведение провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный, холодной, тепловой, тест с физической нагрузкой);
- препарирование молочных и постоянных зубов при лечении кариеса;
- наложение лечебной прокладки при глубоком кариесе;
- определение «рабочей» длины корневых каналов зубов;
- проведение девитальной ампутации и экстирпации при лечении пульпита у детей с различной степенью сформированности или резорбции корней;
- инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов
- удаление над- и поддесневые зубных отложений: ручное; УЗ;
- медикаментозная обработка десневых пародонтальных карманов;
- наложение лечебно-защитной повязки;
- взятие материала для бактериологического исследования СОПР;
- орошение и аппликации лекарственных средств: обезболивающих, антисептиков, ферментов, кератопластиков;
- проведение аппликационной анестезии;
- проведение инфильтрационной анестезии;
- проведение проводниковой анестезии на верхней и нижней челюстях;
- удаление различных групп зубов на верхней и нижней челюстях;
- рассечение или иссечение слизистой оболочки (капюшона) при перикоронорите;
- пластическое удлинение укороченных уздечек губ, языка;
- пластическое углубление мелкого преддверия рта на протяжении 4-5 зубов;
- оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.).

Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в клиническую практику	Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения	защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива	знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам	технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии,	навыками педагогической деятельности по программам

	мам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		формы, методы и средства обучения и воспитания	среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ран-	методы профилактики стоматологических заболеваний	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития стоматологических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического	навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками,

	<p>ную диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		режима	санитарно-просветительной работы.
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп</p>	<p>Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	<p>Методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей стоматологической патологии</p>
ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Организовать противоэпидемические мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий.</p>	<p>навыками проведения противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>
ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-</p>	<p>Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений,</p>	<p>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицин-</p>	<p>Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учре-</p>

	статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	экспертизу трудоспособности.	скую документацию.	ждениях.
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма	организовать выполнение специальных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть заболевания и принять необходимые меры для его устранения	навыками определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы	контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам	составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению, и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	основные клинические симптомы для своевременной диагностики стоматологических заболеваний детского возраста; методы лечения детей со	определить показания к оказанию стоматологической помощи в комплексном лечении детей с патологией челюстно-лицевой области	навыками использования основных методов лечения детей, нуждающихся в стоматологической помощи

		стоматологическими заболеваниями		
ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	основы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, этапы медицинской эвакуации	определить объем и последовательность медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	последовательностью проведения медицинской эвакуацией
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основные методы немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи	разработать схему немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи	навыками немедикаментозной терапии и другими методами коррекции стоматологических заболеваний у пациентов
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гиги-	методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии ЧЛЮ, формиро-	проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа	навыками составления образовательных программ, проведения тематических уроков здоровья для пациентов с целью профилактики стоматологических заболеваний и формированию здорового

	еническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	вания навыков здорового образа жизни	жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.	образа жизни
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача - стоматолога	организовать работу врача-стоматолога в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Навыками организации работы врача-стоматолога с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ
ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности	оценить результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи врача-стоматолога-детского на основе медико-статистических показателей; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; анализи-	методами оценки качества медицинской помощи

			<p>ровать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты и клинические рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</p>	
<p>ПК-13</p>	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>методы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>	<p>организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации</p>	<p>навыками оказания медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации.</p>

4. Место раздела «Практики» в структуре основной образовательной программы

Модули **Производственная (клиническая) практика вариативной части** относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

5. Объем и структура раздела «Практики»

Практики	Название раздела практики	Общая трудоемкость	
		часы	ЗЕ
Производственная (клиническая) практика вариативная	Терапевтическая стоматология	432	12
	Ортопедическая стоматология		
	Хирургическая стоматология		
	Ортодонтия		
Общая трудоемкость	Вариативная часть	432	12
Итого		432	12

6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

6.1. План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
Стоматология терапевтическая					
1.	Курация больных со стоматологическими заболеваниями в терапевтической стоматологии	Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ	учебных часов – 108 недель - 2	УК 1-3; ПК 1-13	Зачет
Стоматология ортопедическая					
2.	Курация больных со стоматологическими заболеваниями в ортопедической стоматологии	Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ	учебных часов – 108 недель - 2	УК 1-3; ПК 1-13	Зачет
Стоматология хирургическая					
3.	Курация детей со стоматологическими заболеваниями ЧЛО	Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ	учебных часов – 2 недель - 108	УК 1-3; ПК 1-13	зачет
Ортодонтия					
4.	Курация детей с аномалиями и деформациями ЧЛО	Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ	учебных часов – 108 недель - 2	УК 1-3; ПК 1-13	зачет

7. Содержание практики

7.1 Содержание вариативной части производственной (клинической) практики.

Терапевтическая стоматология.

1. Курация больных со стоматологическими заболеваниями в терапевтической стоматологии под руководством преподавателя (учебных часов – 108; недель - 2)
 - Готовность проводить основные и дополнительные методы обследования в терапевтической стоматологии.
 - Готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования.
 - Готовность обследовать больных со стоматологическими заболеваниями в терапевтической стоматологии.
 - Готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы стоматологических заболеваний в терапевтической стоматологии.
 - Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
 - Составить комплекс физиотерапевтических процедур по показаниям.
 - Проводить санитарно-просветительную работу среди населения.
 - Готовность проведения местного обезболивания в терапевтической стоматологии.
 - Готовность применения междисциплинарного подхода к лечению стоматологических заболеваний.
 - Готовность к определению показанию к консервативным методам лечения тканей зуба.
 - Проводить дифференциальную диагностику кариозных и некариозных поражений зубов.
 - Владеть алгоритмом комплексного лечения заболеваний пародонта.
 - Назначать адекватную медикаментозную терапию воспалительных заболеваний пародонта.
 - Проводить диспансеризацию больных со стоматологическими заболеваниями в терапевтической стоматологии.
 - Проводить экспертизу временной нетрудоспособности больных в терапевтической стоматологии.

- Владеть оформлением первичной медицинской документации стоматологического больного в терапевтической стоматологией.
- Экспертиза качества медицинской помощи в терапевтической стоматологии.
- Организация рабочего места врача-стоматолога-терапевта.

Ортопедическая стоматология.

2. Курация больных со стоматологическими заболеваниями в ортопедической стоматологии под руководством преподавателя (учебных часов – 108; недель - 2)
 - Готовность проводить основные и дополнительные методы обследования в ортопедической стоматологии.
 - Готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования.
 - Готовность обследовать больных со стоматологическими заболеваниями в ортопедической стоматологии.
 - Готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы стоматологических заболеваний в ортопедической стоматологии.
 - Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
 - Составить комплекс физиотерапевтических процедур по показаниям.
 - Проводить санитарно-просветительную работу среди населения.
 - Готовность проведения местного обезболивания в ортопедической стоматологии.
 - Готовность применения междисциплинарного подхода к лечению стоматологических заболеваний.
 - Готовность к определению показанию к ортопедическим методам лечения заболеваний тканей зуба.
 - Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний в ортопедической стоматологии.
 - Владеть алгоритмом комплексного лечения заболеваний пародонта;
 - Проводить диспансеризацию больных со стоматологическими заболеваниями в ортопедической стоматологии.
 - владеть оформлением первичной медицинской документации стоматологиче-

ского больного в ортопедической стоматологией.

- Экспертиза качества медицинской помощи в ортопедической стоматологии.
- Организация рабочего места врача-стоматолога-ортопеда.

Хирургическая стоматология

3. Курация детей со стоматологическими заболеваниями ЧЛО (учебных часов – 108; недель - 2)

- Готовность проводить основные и дополнительные методы обследования в хирургической стоматологии.
- Готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования.
- Проведение аппликационной и инфильтрационной анестезии.
- Проведение проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти.
- Проведение операции удаления зуба.
- Назначение медикаментозных средств при воспалительных заболеваниях ЧЛО.

Ортодонтия.

4. Курация больных со стоматологическими заболеваниями в ортодонтии под руководством преподавателя (учебных часов – 108; недель - 2)

- Готовность проводить основные и дополнительные методы обследования в ортодонтии.
- Готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования.
- Готовность обследовать больных со стоматологическими заболеваниями в ортодонтии.
- Готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы стоматологических заболеваний в ортодонтии.
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
- Проводить санитарно-просветительную работу среди населения.
- Готовность применения междисциплинарного подхода к лечению стоматоло-

гических заболеваний.

- Готовность к определению показанию к ортодонтическим методам лечения заболеваний тканей зуба.
- Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний в ортодонтии.
- Владеть алгоритмом комплексного лечения заболеваний пародонта.
- Проводить диспансеризацию больных со стоматологическими заболеваниями в ортодонтии.
- Владеть оформлением первичной медицинской документации стоматологического больного в ортодонтии.
- Организация рабочего места врача-стоматолога-ортодонта.

8. Образовательные технологии

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

9. Оценка качества освоения рабочей программы практики

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственная итоговая аттестация.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание.

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.
3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций.
4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики
- структурированность дневника ординатора, его оформление
- выполнение индивидуальных заданий
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
	Б 2.2 Производственная (клиническая) практика - вариативная Зачет		1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК-1;УК-2;УК-3; ПК-1; ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК-1;УК-2;УК-3; ПК-1; ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками. 3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора.	Зачтено

		<p>5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности</p>	
<p>УК-1;УК-2;УК-3; ПК-1; ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)</p>	<p>1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный.</p> <p>2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности</p> <p>3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положи-</p>	

		<p>тельную характеристику обучающегося ординатора либо непринципальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом непринципальных замечаний.</p>	
<p>УК-1;УК-2;УК-3; ПК-1; ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)</p>	<p>1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах.</p> <p>2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков.</p> <p>3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период</p>	

		<p>практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>7. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</p>	
<p>УК-1;УК-2;УК-3; ПК-1; ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)</p>	<p>1. Выполнено менее 50% работы, 2. При выполнении практических навыков допускаются существен-</p>	<p>Не зачтено</p>

<p>ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13</p>		<p>ные ошибки</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ. 4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения. 6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует 	
---	--	---	--

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Индекс	Предметы, дисциплины (модули)	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5	6
					1.00
	Б2.2	Производственная (клиническая) практика Вар			
	1	Ортодонтия			
		Основная литература	Хорошилкина Ф. Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. подготовки по спец. 040400 - Стоматология / Ф. Я. Хорошилкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 592 с. : ил., цв. ил.	15	15
					1.00
		Дополнительная	Дойников А. И. Зуботехническое материаловедение [Текст] /	15	15

		литература	А. И. Дойников, В. Д. Сеницын. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Медицина, 1986. - 208 с. : ил.		
			Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник для студентов стом. ф-тов мед. ин-тов / под ред. В. Н. Копейкина. - М. : Медицина, 1988. - 512 с.	15	15
			Копейкин В. Н. Зубопротезная техника [Текст] : учебник / В. Н. Копейкин, Л. М. Демнер. - М. : Триада-Х, 2003. - 400 с.	15	15
			Каламкаров Х. А. Клиника и лечение зубочелюстных аномалий у детей [Текст] / Х. А. Каламкаров. - Ташкент : Медицина, 1978. - 268 с. : ил.	6	15
			Гистология и эмбриология органов полости рта человека [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. Л. Быков. - 2-е изд., испр. - СПб. : Спец. лит., 1998. - 247 с. : ил.	10	15
			Дмитриенко С. В. Частная анатомия постоянных зубов [Текст] : учеб. пособие / С. В. Дмитриенко, А. И. Краюшкин; М-во здравоохранения РФ, Волгогр. мед. академии. - Волгоград : ВМА, 1998. - 175 с. : ил.	15	15
			Дистель В. А. Пособие по ортодонтии [Текст] / В. А. Дистель, В. Г. Сунцов, В. Д. Вагнер. - М. ; Н. Новгород : Мед. книга : Изд-во НГМА, 2000. - 214 с. : ил. - (Учебная литература для медицинских вузов. Стоматологический факультет).	15	15

			Атлас аномалий и деформаций челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие для системы ППО врачей-стоматологов / С. В. Дмитриенко [и др.]. - М. ; Н. Новгород : Мед. книга : Изд-во НГМА, 2006. - 94 с.	15	15
			Калвелис Д. А. Ортодонтия [Текст] : зубо-челюст. аномалии в клинике и эксперименте / Д. А. Калвелис. - [Репринт. изд.]. - Б. м. : Эсен, Б. г. (1994). - 237, [1] с. : ил.	15	15
			Заболевания пародонта [Текст] : атлас : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Н. Ф. Данилевский [и др.]; под ред. Н. Ф. Данилевского. - М. : Медицина, 1993. - 320 с.	15	15
			Практическое руководство по моделированию зубов [Текст] : [учеб. пособие] / С. В. Дмитриенко [и др.]; М-во здравоохранения РФ, ГОУ ВУНМЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 240 с.	15	15
			Дмитриенко С. В. Медицинская карта стоматологического больного в клинике ортодонтии [Текст] : учеб. пособие для системы ППО врачей-стоматологов : [учеб.-метод. пособие] / С. В. Дмитриенко, Е. В. Филимонова, Д. С. Дмитриенко; Федер. агентство по здравоохранению ; ГОУ ВПО ВолГМУ. - Волгоград, 2008. - 207 с. : ил.	15	15
			Ортодонтия. Диагностика и лечение зубо-челюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -	безлимит	15

			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438824.html		
			Ортодон- тия. Диагностика и лечение зубо- челюст- ных аномалий [Электронный ре- сурс]: руководство для врачей / Персин Л.С. - М. : Медицина, 2007. - 360 с: ил. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225048196.html	безли- мит	15
					1.00
	2	Хирургическая стоматология			
		Основная ли- тература	Хирургическая стоматоло- гия [Текст] : учебник для студен- тов учреждений высш. проф. обра- зования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Хирург. стоматология" / В. В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM.	15	15
			Афанасьев В. В. Воен- ная стоматология и челюстно- лицевая хирургия [Текст] : учеб. пособие по спец. 06010565- Стоматология / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 238, [3] с.	11	15
			Военная стоматология и челюстно- лицевая хирургия [Электронный ре- сурс] : учеб. пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html	безли- ли- мит	15
			Военная стоматология и челюстно- лицевая хирургия [Электронный ре-	безли- ли-	15

			курс] : учебное пособие/ Афанасьев В.В., Останин А.А. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - http://www.studentlibrary.ru/book/IS BN978970411650.html	МИТ	
			Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" / [авт. кол. : В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, В. В. Богатов и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	безли ли- МИТ	15
					1.00
		Дополнитель- ная литература	Хирургиче- ская стоматология и челюстно- лицеваяхирургия. Тематические тесты. Часть 2. [Электронный ре- сурс] / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studentlibrary.ru/book/IS BN9785970412466.html	безли ли- МИТ	15
			Хирургиче- ская стоматология. Воспалительны е и дистрофические заболевания сл юнных желез[Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина - М. : Лит- terra, 2011. - (Серия "Библиоте- ка стоматолога")." - http://www.studentlibrary.ru/book/IS BN9785423500016.html	безли ли- МИТ	15
			Травматология челюстно- лицевой области[Электронный ре-	безли ли-	15

			<p>курс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html</p>	МИТ	
			<p>. Стоматология детского возраста. Ч. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/</p> <p>*Протокол дополнения и изменения к рабочей программе «Производственная (клиническая) практика (вариативная и базовая)» от 2018 Г.</p>		
			<p>Детская стоматология [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/</p> <p>*Протокол дополнения и изменения к рабочей программе «Производственная (клиническая) практика (вариативная и базовая)» от 2018 Г.</p>		
			<p>Маслак Е. Е. Оценка и пути повышения качества оказания стоматологической помощи детям [Текст] : учеб.-метод. пособие / Е. Е. Маслак, Т. С. Дьяченко, М. Л. Панченко ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 72 с</p> <p>*Протокол дополнения и изменения к рабочей программе «Производственная (клиническая) практи-</p>		

			ка (вариативная и базовая)» от 2019 г.		
			Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей [Текст] : учебное пособие / сост.: Маслак Е. Е., Фоменко И. В., Матвиенко Н. В., Касаткина А. Л., Фурсик Д. И. ; рец.: Ефимов Ю. В., Михальченко В. Ф. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский гос. мед. университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 68 с. + 1 CD-ROM.		
			Реципрокные факторы риска: заболевания слизистой полости рта и сопутствующая патология / Ю.А.Македонова, Л.М.Гаврикова, О.Ю.Афанасьева, О.Н.Куркина, С.В.Дьяченко, Е.С.Александрина, С.В.Ставская, М.В.Кабытова // Учебное пособие — Волгоград, 2021. – 100 с. *Протокол дополнения и изменения к рабочей программе «Производственная (клиническая) практика (вариативная и базовая)» от 11 мая 2021 г.		
			Основные аспекты репаративной регенерации слизистой оболочки рта / Ю.А.Македонова, Л. В Журавлев, С.В. Дьяченко, С.А. Варгина, М.В. Кабытова, Д.Ю. Дьяченко, Д.В. Михальченко, Я.П.Боловина //		

			<p>Учебное пособие — Волгоград, 2022. – Том 1.</p> <p>*Протокол дополнения и изменения к рабочей программе «Производственная (клиническая) практика (вариативная и базовая)» от 29 июня 2022 г.</p>		
			<p>Интегративный диагностический подход к оказанию стоматологической помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта/ Ю.А.Македонова, С.В. Дьяченко, С.А. Варгина, Н.М. Корнеева М.В. Кабытова, О.Ю. Афанасьева // Учебное пособие — Волгоград, 2022. – Том 1.</p> <p>*Протокол дополнения и изменения к рабочей программе «Производственная (клиническая) практика (вариативная и базовая)» от 29 июня 2022 г.</p>		
			<p>Современные методы диагностики и оценки риска кариеса зубов у детей : учебное пособие / Е. Е. Маслак, А. С. Осокина, Т. Г. Хмызова [и др.] ; рец.: И. В. Фирсова, Д. В. Михальченко ; Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2023. – 88 с. : ил. – ISBN 978-5-9652-0852-4. – Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система</p> <p>* Протокол дополнения и изменения к рабочей программе «Производственная (клиническая) практика (вариативная и базовая)»от 28 августа 2023 г</p>		

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы практики используются специализированные помещения отделений клинических баз ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России «Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ» ул. Герцена, 10, ГАУЗ «Детская клиническая стоматологическая поликлиника №2»

Практическая подготовка ординаторов в соответствии с требованием ФГОС к материально-техническому обеспечению реализуется в помещениях профильных отделений, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, термометр, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога-детского; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспensor; прямой и угловой наконечник; набор хирургических инструментов для удаления зубов, **в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи в медицинских учреждениях, являющихся базой для прохождения практики ординаторов** и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

12. Приложения

12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

ФОС для вариативной части производственной (клинической) практики

Раздел: Ортодонтия

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Значение нарушений функций челюстно-лицевой области на формирование аномалий прикуса.
2. Вредные привычки у детей. Их роль в формировании зубочелюстных аномалий.
3. Профилактика аномалий прикуса у детей.

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий (врождённые и приобретённые).
2. Классификация зубочелюстных аномалий. Методы выявления.
3. Профилактика аномалий прикуса у детей в грудной период и период раннего возраста.

Практические навыки

1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания стоматологического больного.
2. Интерпретация рентгенологических методов обследования.
3. Проведение осмотра полости рта с заполнением зубной формулы, перкуссия зуба, термодиагностика, ЭОД зуба.

Раздел: Хирургическая стоматология

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
2. Современные анестетики, используемые в хирургической стоматологии.
3. Неотложные состояния в стоматологии.

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Показания к удалению постоянных зубов. Операция удаления зуба.
2. Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Диагностика, хирургическое лечение.
3. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.

Практические навыки

1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания стоматологического больного.
2. Интерпретация рентгенологических методов обследования.
3. Проведение осмотра полости рта с заполнением зубной формулы, перкуссия зуба, термодиагностика, ЭОД зуба.

Раздел: Ортопедическая стоматология

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Вторичная частичная адентия. Причины, методы протезирования.
2. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта у пациентов с несъёмными и съёмными ортопедическими конструкциями.
3. Профессиональная гигиена полости рта пациентов с ортопедическими конструкциями.

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Виды ортопедических конструкций.
2. Особенности гигиены полости рта пациентов со съёмными и несъёмными ортопедическими аппаратами.
3. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта пациентам с имплантатами.

Практические навыки

1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания стоматологического больного.
2. Интерпретация рентгенологических методов обследования.
3. Проведение осмотра полости рта с заполнением зубной формулы, перкуссия зуба, термодиагностика, ЭОД зуба.

Раздел: Терапевтическая стоматология

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Классификация пломбировочных материалов, показания и методика использования.
2. СПИД. Этиология, проявления в полости рта.
3. Туберкулёз полости рта. Этиология, патогенез, клиника, лечение, диспансеризация. Профилактика туберкулёза и ВИЧ-инфицирования в стоматологии.

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Выбор пломбировочных материалов при лечении кариеса зубов различной локализации.

2. Классификация эндодонтических инструментов и показания к их использованию.
3. Некариозные поражения твёрдых тканей зубов, возникающие после их прорезывания.
Классификация, этиология, патогенез, методы лечения.

Практические навыки

1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания стоматологического больного.
2. Интерпретация рентгенологических методов обследования.
3. Проведение осмотра полости рта с заполнением зубной формулы, перкуссия зуба, термодиагностика, ЭОД зуба.

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-3	1-3	1-3
	2	1-3	1-3	-
	3	1-3	1-3	-
ПК	1	1-3	1-3	-
	2	1-3	1-3	-
	3	1-3	1-3	-
	4	1-3	1-3	-
	5	1-3	1-3	1-3
	6	1-3	1-3	-
	7	1-3	1-3	1-3
	8	1-3	1-3	-
	9	1-3	1-3	-
	10	1-3	1-3	-
	11	1-3	1-3	-
	12	1-3	1-3	-
	13	1-3	1-3	-

