

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института НМФО  
Н.И.Свиридова  
«29» августа 2023 г.

Методические рекомендации по освоению дисциплины  
«Ортодонтия»

Наименование дисциплины (дисциплина по выбору): **Ортодонтия**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.73**  
**Стоматология терапевтическая.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-стоматолог-терапевт**

Кафедра: Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского и  
фармацевтического образования.

Для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления  
(актуализированная редакция)

Форма обучения – очная  
Всего: 3 (з.е.) 108 часов

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой



В.В. Долгова

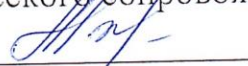
Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией  
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
протокол №\_1\_ от «\_29\_» \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель УМК



М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной  
практики



М.Л.Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса  
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта  
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ  
ВО ВолгГМУ Минздрава России протокол №\_1\_ от «\_29\_» августа 2023 г.

Секретарь Ученого совета



В.Д. Заклякова

## Общие положения

1.1 Целью освоения дисциплины «Стоматология терапевтическая» является подготовка квалифицированного врача–стоматолога-терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО (по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 14.01.00 «Клиническая медицина» профиля подготовки 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1116 от «26» августа 2014, зарегистрирован в Минюсте РФ № 34432 от «23» октября 2014 г.), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### 1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по терапевтической стоматологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

#### – профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### – диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание стоматологической помощи терапевтического профиля;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине выбора «Ортодонтия»

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		Знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в клиническую практику	самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	методы профилактики стоматологических заболеваний	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития стоматологических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима	навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп	проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.	методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей

<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организм	организовать выполнение специальных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть заболевания и принять необходимые меры для его устранения	навыками определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования
<b>ПК-6</b>	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы	контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам	составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.
<b>ПК-7</b>	готовность к определению тактики ведения, ведению, и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	основные клинические симптомы для своевременной диагностики ортодонтических стоматологических заболеваний; методы лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями	определить показания к оказанию ортодонтической помощи в комплексном лечении пациентов с патологией челюстно-лицевой области	навыками использования основных методов лечения пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи
<b>ПК-9</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основные методы немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи	разработать схему немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи	навыками немедикаментозной терапии и другими методами коррекции стоматологических заболеваний у пациентов

<p><b>ПК-12</b></p>	<p>готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>	<p>оценить результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи врача – стоматолога - ортодонта на основе медико-статистических показателей; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты и клинические рекомендации для оценки и совершенствования качеств и медицинской помощи</p>	<p>методами оценки качества медицинской помощи</p>
---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

## 1. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

## 2. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-стоматолога-терапевта.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.



Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

### 3. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в

учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

#### 4. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;

– регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

#### 5. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

##### **Основная литература:**

1. Ортодонтия : национальное руководство : в 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-5408-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача» : электронно-библиотечная система. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454084.html> . - Режим доступа : по подписке.
2. Ортодонтия : национальное руководство : в 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / под ред. Персина Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. - (Национальные руководства). - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача» : электронно-библиотечная система. -URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html> . - Режим доступа : по подписке.
3. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5966-9. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача» : электронно-библиотечная система. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459669.html> . - Режим доступа : по подписке.
4. Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-7501-0, DOI: 10.33029/9704-7501-0-ОАМ-2023-1-232. -- Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача» : электронно-библиотечная система. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475010.html> - Режим доступа: по подписке.
5. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий : учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина ; под ред. Э. А. Базикиана. - Москва : Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html> - Режим доступа : по подписке.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Атлас ортодонтических аппаратов : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6171-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача» : электронно-библиотечная система. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461716.html> . - Режим доступа : по подписке.
2. Персин, Л. С. Медицинская карта ортодонтического пациента : руководство для врачей / Л. С. Персин, А. Ю. Порохин, С. В. Текучева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7863-9, DOI: 10.33029/9704-7863-9-MED-2023-1-176. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача» : электронно-библиотечная система. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970478639.html> . - Режим доступа: по подписке. -
3. Ортодонтия. Ситуационные задачи : учеб. пособие / О. О. Янушевич [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3595-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435953.html> . - Режим доступа : по подписке.
4. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6891-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html> . - Режим доступа : по подписке.
5. Ошибки фиксации брекет-систем и методы их устранения : учебное пособие / под ред. Ад. А. Мамедова, Г. Б. Оспановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5935-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459355.html> . - Режим доступа : по подписке.
6. Диагностика в ортодонтии : учебное пособие / М. В. Вологина, О. П. Иванова, О. П. Пудикова, Т. В. Веремеенко. — Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-9652-0702-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250115> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Шкарин, В. В. Применение временных конструкций при протетическом лечении : учебное пособие / В. В. Шкарин, Л. Н. Щербаков, Ю. П. Мансур. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-9652-0604-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225638> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Шкарин, В. В. Рентгенологические методы исследования в практике врача-ортодонта : учебное пособие / В. В. Шкарин, Ю. П. Мансур, Дмитриенко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-9652-0603-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225635> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Шкарин, В. В. Особенности оформления медицинской карты ортодонтического пациента : учебное пособие / В. В. Шкарин, Ю. П. Мансур, Дмитриенко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-9652-0602-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225629> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Дмитриенко, С. В. Методы биометрического исследования зубочелюстных дуг : учебное пособие / С. В. Дмитриенко, В. В. Шкарин, Т. Д. Дмитриенко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-9652-0740-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250160> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Малахова, Н. Е. Роль остеопата в практике врача-ортодонта : учебное пособие / Н. Е. Малахова, А. В. Силин, Ю. А. Милутка. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-89588-232-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327287> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Морфо-функциональные закономерности ортодонтического перемещения зубов : учебное пособие / П. А. Железный, С. П. Железный, К. С. Щелкунов [и др.]. — Новосибирск : НГМУ, 2016. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145022> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Эстетика в ортодонтии : учебное пособие / П. А. Железный, Ю. К. Железная, К. С. Щелкунов [и др.]. — Новосибирск : НГМУ, 2016. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145003> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Стоматология детского возраста : в 3 ч. Ч. 3. Ортодонтия : учебник / Л. С. Персин [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html> . - Режим доступа : по подписке.

15. Тестовые задания по ортодонтии / под ред. Л. С. Персина. - Москва : Медицина, 2012. - 162 с. - ISBN 978-5-225-10007-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100070.html> . - Режим доступа : по подписке.

16 Ортодонтия детей и взрослых : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" / С. В. Черненко, Ю. К. Железная, С. П. Железный [и др.] ; под общ. ред. С. В. Черненко ; Минобрнауки РФ. – М. : Миттель Пресс, 2018. – 457, [7] с. : ил., цв. ил. – Библиогр.: с. 453-456. – ISBN 978-5-903185-55-9 : 850-00. – Текст : непосредственный.

17. Вологина, М. В. Методы расшифровки телерентгенограммы : методические рекомендации / М. В. Вологина, Е. А. Огонян, О. П. Пудикова ; рец.: Д. В. Михальченко, Л. Д. Вейсгейм ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2019. – 60 с. : ил. – Библиогр.: с. 59. – 214-72. – Текст : непосредственный.

18. Профилактика и лечение ретенции клыков : метод. пособие / О. П. Иванова, М. В. Вологина, В. В. Бавлакова, Н. Н. Климова ; ВолГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2018. – 47, [1] с. : ил., цв. ил. – Библиогр. : с. 44. – 100-86. – Текст : непосредственный.

19. Иванова О. П. Антропометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий. Геометрически-графическая репродукция индивидуальной формы зубных дуг : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" / О. П. Иванова, М. В. Вологина ; ВолГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2017. – 91, [1] с. : ил., цв. ил., табл. – Библиогр. : с. 90. – ISBN 978-5-9652-0461-8 : 290-44. – Текст : непосредственный.

20. Открытый прикус. Классификация, клиническая картина, этиология, диагностика, профилактика и лечение : метод. рек. / М. В. Вологина, И. В. Фоменко, Е. В. Гоменюк, О. П. Иванова ; ВолГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2016. – 99, [1] с. : ил., цв. ил. – Библиогр.: с. 95-99. – 297-44. – Текст : непосредственный.

21. Хорошилкина Ф.Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалий прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение / Хорошилкина Ф.Я. - М. : МИА, 2010. - 592 с. - Текст : непосредственный

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы -

Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

<u>Ссылка на информационный ресурс</u>	<u>Доступность</u>
<a href="http://ЭБС «Консультант студента»">http://ЭБС «Консультант студента»</a> <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Доступ по подписке
Единая реферативная библиографическая база данных (профессиональная база данных) <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Свободный доступ
Национальная библиографическая база данных научного цитирования ( <i>профессиональная база данных</i> ) <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Свободный доступ
Журнал: <i>Medical Education Online</i> <a href="http://med-ed-online.net/">http://med-ed-online.net/</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>	Свободный доступ
<i>Методический центр аккредитации специалистов</i> <a href="https://fmza.ru/fos_primary_specialized/">https://fmza.ru/fos_primary_specialized/</a>	Свободный доступ
ЭИОС ВолгГМУ <a href="https://elearning.volgmed.ru/">https://elearning.volgmed.ru/</a>	Для участников курса
<a href="http://lib.volgmed.ru">http://lib.volgmed.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Свободный доступ