

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
директор Института НМФО
Н.И. Свиридова
«29» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

Наименование: Производственная (клиническая) практика
(базовая)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.12**

Функциональная диагностика

Квалификация (степень) выпускника: **врач – функциональный диагност**

Кафедра: **Кафедра лучевой, функциональной и лабораторной диагностики
Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования**

Форма обучения – очная

Объем:

Базовая часть: 63 (з.е.) 2268 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень /звание	Кафедра (полное название)
1.	Иваненко В.В.	Доцент	к.м.н.	Кафедра лучевой, функциональной и лабораторной диагностики
2.	Зенченко Д.И.	Доцент	к.м.н.	Кафедра лучевой, функциональной и лабораторной диагностики

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры, функциональной и лабораторной диагностики Института НМФО протокол № 1 от «28» 08 2023г.

Заведующий кафедрой лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института НМФО, д.м.н., профессор



Е.Д.Лютая

Рецензент: д.м.н., профессор кафедры клинической физиологии и функциональной диагностики Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, президент Российской ассоциации специалистов функциональной диагностики Берестень Н.Ф.

Рабочая программа утверждена учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от «29» 08 2023г.

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.Л. Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 1 от «29» 08 2023 года

Секретарь Ученого совета



В.Д. Заклякова

Содержание

- 1 Пояснительная записка
- 2 Цель и задачи практики
- 3 Результаты обучения
- 4 Место практик в структуре основной образовательной программы
- 5 Общая трудоемкость практики
- 6 План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций
- 7 Содержание базовой части производственной (клинической) практики
- 8 Образовательные технологии производственной (клинической) практики
- 9 Оценка качества освоения программы производственной (клинической) практики
- 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики
- 11 Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики
- 12 Приложения
 - 12.1 Фонд оценочных средств
 - 12.2 Справка о кадровом обеспечении рабочей программы производственной (клинической) практики
 - 12.3 Справка о материально-техническом обеспечении реализации рабочей программы производственной (клинической) практики
 - 12.4 Актуализация программы производственной (клинической) практики

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 108 от «02» февраля 2022 г., зарегистрирован в Минюсте РФ № 67705 от «11» марта 2022 г.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

2. Цель и задачи практик

Целью освоения дисциплины «функциональная диагностика» является формирование компетенций выпускника по специальности 31.08.12 функциональной диагностики обеспечивающих их готовность к оказанию высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности «Функциональная диагностика»

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по функциональной диагностике к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- **диагностическая деятельность:**
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - диагностика неотложных состояний;
 - диагностика беременности;
 - проведение медицинской экспертизы;
- **психолого-педагогическая деятельность:**
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- **организационно-управленческая деятельность:**
 - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Функциональная диагностика» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации

в профессиональном контексте.

УК-2 Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3 Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания помощи населению.

УК-4 Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Общепрофессиональные компетенции

1. деятельность в сфере информационных технологий:

ОПК-1. способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

2. организационно-управленческая деятельность:

ОПК-2. способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

3. педагогическая деятельность:

ОПК-3. способность осуществлять педагогическую деятельность.

4. медицинская деятельность:

ОПК-4. способность проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания;

ОПК-5. способность проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы;

ОПК-6. способность проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы;

ОПК-7. способность проводить исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов

крововетворения;

ОПК-8. способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

ОПК-9. способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОПК-10. способность участвовать в оказании неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен быть готов к исполнению трудовых действий врача функциональной диагностики, обладать необходимыми умениями и знаниями для осуществления **трудовых функций**:

A/01.8 Проведение исследования и оценка состояния функции внешнего дыхания

A/02.8 Проведение исследований и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы;

A/03.8 Проведение исследования и оценка состояния функции нервной системы;

A/04.8 Проведение исследования и оценка состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения;

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

A/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-знать	ИУК-уметь	ИУК-трудовые действия
УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в клиническую практику	Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
УК-2	Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	Знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организации, анализировать показатели работы структурных подразделений
УК-3	Способность	Цели, принципы,	Отбирать	Планировать цели

	руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	формы, методы обучения и воспитания	адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой
УК-4	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности	Умеет поддерживать профессиональные отношения.	Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. Умеет осознанно выбирать направление	Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах

				деятельности.
		Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-знать	ИОПК-уметь	ИОПК-трудо- вые действия
ОПК-1	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Современные использовать информационно-коммуникационные технологии, правила информационной безопасности	Умеет планировать, организовывать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. Умеет работать в медицинской организации	Способен применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации
ОПК-2	Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистическ	Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности.	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.

	их показателей			
ОПК-3	Способность осуществлять педагогическую деятельность	Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности	Умеет формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания	Способен осуществлять самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста
ОПК-4	Способность проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания	Принципы	Проводить обследование пациентов с кардиологическими, пульмонологическими, неврологическими заболеваниями, заболеваниями пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения, формулировать заключение, оформлять медицинскую документацию.	Следующими методами: электрокардиография (ЭКГ), включая исследование в дополнительных отведениях и функциональные пробы; фонокардиография (ФКГ); - сфигмография - реовазография (РВГ); - определение параметров центральной гемодинамики; - велозергометрия (ВЭМ); - холтеровское мониторирование; - дистанционная ЭКГ; - реография (тетраполярная, биополярная); - чреспищеводная кардиостимуляция (ЧПС); - ЭКГ-картирование; - Эхокардиография

				<p>(двухмерная + доплер); - доплеровазография; - вариационная пульсометрия. - электронная пневмотахометрия с регистрацией петли поток-объем; - спирография в закрытой системе (для проведения исследования остаточного объема легких и теста бокового положения); - функциональные диагностические пробы</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование структуры общей емкости легких; - непрямая фотоксигеометрия; - реография легких; исследование газов выдыхаемого воздуха (O₂, CO₂, N₂); - спировелоэргометрия; - бодиплетизмография; - исследование диффузионной способности легких. - эхоэнцефалография; -; - электроэнцефалогр
--	--	--	--	---

				<p>афия рутинная с функциональными пробами; - тестирование нервно-мышечной передачи; - доплервазография головного мозга; - вариационная пульсометрия; - стандартная игольчатая электромиография; -- регистрация вызванного кожного симпатического потенциала</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Навыками коллегиального определения тактики лечения на основании данных клиники, различных визуализирующих методик и данных лабораторных исследований.</p>
ОПК-5	Способность проводить исследование и оценку состояния	Знает принципы методики сбора жалоб и анамнеза, знает принципы методики	Умеет работать на диагностическом оборудовании	Владеет методикой эхокардиографии, ультразвукового исследования сосудов, оценки

	функции сердечно-сосудистой системы	определения показаний и противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы		эластических свойств сосудистой стенки
ОПК-6	Способность проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы	Знает принципы и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).	Умеет работать на диагностическом оборудовании, умеет определять показания и противопоказания	Владеет методикой электромиографии, паллестезиометрии, нейросонографии
ОПК-7	Способность проводить исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	Знает принципы и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза пациентов (их родственников или законных представителей).	Умеет определять основные клинические проявления заболеваний пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	Владеет методикой проведения диагностических манипуляций
ОПК-8	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по	Методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям	Проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные	Навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью

	профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни	мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара	профилактики заболеваний иммунной системы и формированию здорового образа жизни
ОПК-9	Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении и медицинского персонала	Знает принципы заполнения и работы с медицинской документацией	Умеет осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.
ОПК-10	Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих	Знает принципы и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза пациентов (их родственников или законных	Умеет проводить базовую сердечно-легочную реанимацию	Владеет навыками физического обследования пациентов

	срочного медицинског о вмешательст ва	представителей).		
--	---	------------------	--	--

4. Место раздела «Практики» в структуре основной образовательной программы

Модули **Производственная (клиническая) практика базовой части** относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности **Функциональная диагностика**.

5. Объем и структура раздела «Практики»

Практики		Название раздела практики	Общая трудоемкость	
			часы	ЗЕ
Производственная (клиническая) практика Базовая		Поликлиника	2268	63
Общая трудоемкость:	Базовая часть		2268	63
Итого			2268	63

6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
Поликлиника					
1.	Обследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы под руководством преподавателя	ОФД №1, ОФД №2 на базе ГБУЗ «ВОККЦ»	учебных часов - 756 недель - 14	УК 1-5; ОПК 1-10	Зачет с оценкой
2.	Ведение	ОФД №1,	учебных	УК 1-5; ОПК 1-	

	медицинской документации	ОФД №2 на базе ГБУЗ «ВОККЦ»	часов- 216 недель - 4	10	
3.	Основные методы диагностики кардиологических, пульмонологических и неврологических заболеваний	ОФД №1, ОФД №2 на базе ГБУЗ «ВОККЦ»	учебных часов - 324 недель - 6	- УК 1-5; ОПК 1-10	
4	Обследование больных кардиологического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями под руководством преподавателя	ОФД №1, ОФД №2 на базе ГБУЗ «ВОККЦ»	учебных часов - 972 недель - 18	УК 1-5; ОПК 1-10	

7. Содержание практики

7.1 Содержание базовой части производственной (клинической) практики

Поликлиника (Функциональная диагностика)

1. Обследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы под руководством преподавателя
(учебных часов – 756; недель - 14)

Специальные навыки и умения.

- Получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять функциональные методы обследования больного, выявить характерные признаки кардиологических заболеваний;
- Оценить тяжесть состояния больного;
- Определить объем последовательность необходимых диагностических мероприятий для оказания помощи;

- Организовать неотложную помощь в экстренных случаях и определить необходимость применения специальных методов исследования;
- Выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- Дать оценку результатам диагностических обследований, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;
- Провести дифференциальную диагностику;
- Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.

Общеврачебные диагностические процедуры.

- Сбор и выявления ключевых моментов в жалобах и анамнезе заболевания
- Методы физикального обследования больного – пальпация, перкуссия, аускультация.
- Основами обработки и хранения данных функционально-диагностических исследований с помощью компьютерных технологий.

2. Ведение медицинской документации (учебных часов – 216; недель - 4)

- Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ.
- Заполнение и ведение протоколов исследований

3. Основные методы диагностики кардиологических, пульмонологических и неврологических заболеваний (учебных часов – 324; недель - 6)

- Готовность к формулировке заключения на основании диагностического обследования в области кардиологии, неврологии и пульмонологии
- Готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики кардиологических, неврологических и пульмонологических заболеваний

4. Обследование больных кардиологического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями под руководством преподавателя (учебных часов - 972; недель - 18)

Специальные навыки и умения.

- Получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять функциональные методы обследования больного, выявить характерные признаки

кардиологических заболеваний

- Оценить тяжесть состояния больного;
- Определить объем последовательность необходимых диагностических мероприятий для оказания помощи;
- Организовать неотложную помощь в экстренных случаях и определить необходимость применения специальных методов исследования;
- Выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- Дать оценку результатам диагностических обследований, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;
- Провести дифференциальную диагностику;
- Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.

8. Образовательные технологии

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

9. Оценка качества освоения рабочей программы практики

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.
3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций.
4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
- структурированность дневника ординатора, его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
<i>Б 2.1</i>	Производственная (клиническая) практика - базовая	Зачет	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10.

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практики, шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10.</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)</p>	<p>1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный.</p> <p>2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками.</p> <p>3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора.</p> <p>5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики.</p> <p>6. Информация о практических навыках</p>	<p>Зачтено</p>

		полностью соответствует объему подготовки по специальности	
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК- 5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК- 10.	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)	<p>1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный.</p> <p>2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности</p> <p>3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные.</p> <p>6. Информация о практических навыках соответствует объему</p>	

		подготовки по специальности, но с рядом непринципиальных замечаний.	
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10.	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)	<p>1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах,</p> <p>2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков.</p> <p>3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>6. Информация о практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</p>	
УК-1; УК-2;	Знания, умения и	1. Выполнено менее 50%	Не зачтено

<p>УК-3; УК-4; УК-5 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10.</p>	<p>навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)</p>	<p>работы,</p> <p>2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки</p> <p>3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</p> <p>6. Информация о практических навыках отсутствует</p>	
--	--	---	--

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Спирометрия [Электронный ресурс] / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440667.html>

2. Циммерман Я. С. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Циммерман Я. С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Маркина Н. Ю. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова ; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

б) Дополнительная литература:

1. Беленков Ю. Н. Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний [Текст] / Беленков Ю. Н., Терновой С. К. ; Всерос. науч. о-во кардиологов, О-во специалистов по лучевой диагностике. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 976 с. : ил. – (Национальный проект "Здоровье").

2. Хэмптон Дж. Р. ЭКГ в практике врача [Текст] / Хэмптон Дж. Р. ; пер. с англ. Ф. И. Плешкова. - М. : Мед.лит, 2007. - 420 с. : ил. – (Ступень к совершенству).

3. ЭКГ при аритмиях [Электронный ресурс] : атлас / Колпаков Е. В., Люсов В. А., Волов Н. А. и др. - М., 2013. - 288 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Мурашко В. В. Электрокардиография [Текст] : учеб.пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 10-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 313, [7] с. : ил.

5. Ультразвуковая диагностика болезней вен [Электронный ресурс] / Д.А. Чуриков, А.И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2016. – 176 с. - (Иллюстрированные руководства). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

1. <http://www.rasfd.com//> Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики;

2. <http://www.rasudm.org/> Российская Ассоциация специалистов по ультразвуковой диагностике в медицине;

3. <http://www.vidar.ru/> Электронная версия журнала "Ультразвуковая и

функциональная диагностика";

4. <http://www.scardio.ru/>«**Российское кардиологическое общество**» (ООО «РКО») -«**Российское кардиологическое общество**» (ООО «РКО»);

5. <http://www.medi.ru/radiology/>Электронная версия журнала "Ультразвуковая и функциональная диагностика"

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практическая подготовка ординаторов по специальности «Функциональная диагностика» реализуется на базе отделений ГБУЗ «Волгоградский областной клинический кардиологический центр»

Практическая подготовка ординаторов в соответствии с требованием ФГОС к материально-техническому обеспечению реализуется в помещениях профильных отделений, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанных с медицинскими вмешательствами, оснащенных специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. (Приложение 12.3)

Отделение функциональной диагностики №1 оснащено приборами: элетрокардиограф, аппарат для измерения артериального давления, аппарат для холтеровского мониторинга сердечной деятельности, аппарат для суточного мониторинга артериального давления, спирограф, электроэнцефалограф.

Отделение функциональной диагностики №2 оснащено: 2 приборами экспертного класса "Acuson SC 2000" фирмы Siemens 2012 года выпуска, полученными по программе модернизации здравоохранения; 4 приборами "MyLabSeven" производства Италия 2012 года выпуска, полученными по программе модернизации здравоохранения; УЗИ сканером "SEQUOIA" производства США 2005 года выпуска; 2 УЗИ сканерами "Acuson 128XP/10" 1995 года выпуска.

12. Приложения

12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

А) ФОС для базовой части производственной (клинической) практики Темы индивидуальных заданий

1. ЭКГ при дистрофии миокарда.
2. Медикаментозные пробы и их оценка.
3. Суточное мониторирование АД.
4. Векторная интерпретация прямых и реципрокных признаков инфаркта миокарда.
5. ЭКГ при субэндокардиальном инфаркте миокарда.
6. ЭКГ при синдроме WPW, при искусственном водителе ритма сердца.
7. ЭКГ при нарушениях антеградной проводимости.
8. ЭКГ при дисфункции синусового узла.
9. ЭКГ при трепетании и фибрилляции предсердий. На фоне синдрома WPW.
10. Пароксизмальные желудочковые тахикардии и фибрилляция желудочков
11. ЭКГ при воздействии сердечных гликозидов и других лекарственных средств
12. ЭКГ при воздействии β -адреноблокаторов.
13. Основные доступы при эхокардиографии
14. Ультразвуковая анатомия сердца
15. Допплерокардиография
16. Протокол эхокардиографического исследования
17. Эхокардиография в диагностике ИБС и ее осложнений.
18. Эхокардиография в диагностике легочной гипертензии.
19. ЭхоКГ в диагностике приобретенных пороков сердца
20. ЭхоКГ в диагностике врожденных пороков сердца
21. Вариабельность ритма сердца.
22. Чреспищеводное электрофизиологическое исследование.
23. Активные гетеротопии (экстрасистолия).
24. Методика исследования и критерии оценки показателей дыхания.

Вопросы для устного собеседования

1. Бактериальный эндокардит. Этиология, классификация, клиника. Роль инструментальных методов диагностики. Принципы антибактериальной терапии. Показания к оперативному лечению.
2. Возможности реографии в исследовании периферической гемодинамики.
3. Возможности эхографии в диагностике заболеваний вен нижних конечностей.
4. Возможности эхографии в исследовании сосудистой системы.

5. Врождённые пороки сердца с увеличенным кровотоком в малом круге кровообращения; с обеднением малого круга кровообращения; с неизменённым кровотоком в малом круге кровообращения, встречающиеся у взрослых. Эхокардиографическая диагностика.
6. Врождённые пороки сердца, встречающиеся у взрослых. Клиническая классификация врождённых пороков сердца. Особенности эхокардиографического протокола при обследовании больного с подозрением на врождённый порок сердца. Эхокардиографическая диагностика.
7. Гипертоническая болезнь. Классификация. Диагностические критерии. Программа обследования больного.
8. Диагностическая ценность суточного мониторирования АД. Показания к проведению. Типы суточного профиля АД. Прогностическая значимость в плане осложнений АГ. Основные показатели.
9. Диагностическая чреспищеводная электрокардиостимуляция в диагностике синдрома слабости синусового узла.
10. Заболевания аорты и ее крупных ветвей: атеросклероз, аортоартериит, аневризма. Диагностика, лечебная тактика.
11. Заболевания миокарда: миокардиты, кардиомиопатии. Классификация. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика.
12. Заболевания перикарда: выпотной перикардит, тампонада сердца, констриктивный перикардит. Этиология. Диагностика. Лечебная тактика.
13. Закономерные изменения реполяризации, при блокаде правой и левой ножки пучка Гиса. ЭКГ-диагностика рубцовых изменений в миокарде. Влияние блокад ножек пучка Гиса на гемодинамику левого и правого желудочка.
14. ИБС. Этиология, патогенез, классификация, клиническая симптоматика стенокардии.
15. Классификация аритмий сердца.
16. Клиническая картина острого инфаркта миокарда. Диагностические критерии. Купирование болевого синдрома.
17. Купирование гипертонического криза. Осложнения гипертонического криза.
18. Недостаточность кровообращения. Этиология, патогенез, клиническая картина.
19. Нормальная ЭКГ. Определение электрической оси сердца. Ось сердца "SI-SII-SIII", "QI-QII-QIII". Дополнительные отведения ЭКГ. Диагностические возможности дополнительных отведений и варианты нормы.
20. Нормальная ЭКГ. Основные электрокардиографические отведения. Определение водителя ритма. Обозначение зубцов и интервалов. Определение ЧСС. Варианты нормальной ЭКГ.

21. Объемные образования сердца. Диагностика. Возможности различных инструментальных методов исследования.
22. Основные эхокардиографические измерения в доплеровских режимах. Оценка диастолической функции левого желудочка. Гемодинамические показатели, получаемые с помощью эхокардиографии. Признаки лёгочной гипертензии.
23. Отек легких. Этиология, патогенез, клиника, принципы терапии.
24. Пароксизмальная фибрилляция и трепетание предсердий. ЭКГ-диагностика. Купирующая терапия в зависимости от давности пароксизма.
25. Понятие о кардиоинтервалографии. Параметры вариабельности ритма сердца и их прогностическая значимость.
26. Применение компьютерной томографии, магниторезонансной томографии в диагностике сердечно-сосудистых заболеваний. Возможности методов.
27. Принципы использования реографии в исследовании центральной гемодинамики.
28. Принципы лечения больных с артериальной гипертензией. Критерии адекватности антигипертензивной терапии.
29. Принципы формирования изображения при ультразвуковом исследовании сердца. Режимы сканирования.
30. Приобретённые пороки сердца. Аортальный стеноз. Аортальная недостаточность. Этиология. Принципы оценки тяжести порока. Тактика лечения.
31. Приобретённые пороки сердца. Комбинированные пороки сердца. Сочетанные пороки сердца. Этиология. Принципы оценки тяжести порока. Тактика лечения.
32. Приобретенные пороки сердца. Митральный стеноз. Митральная недостаточность. Этиология. Принципы оценки тяжести порока. Расчёт площади митрального отверстия. Тактика лечения.
33. Приобретённые пороки сердца. Трикуспидальный стеноз и недостаточность. Пороки клапана лёгочной артерии. Этиология. Принципы оценки тяжести порока. Тактика лечения.
34. Различные виды провокационных проб под контролем ЭКГ, тредмил-тест. Диагностическая значимость. Определение функционального класса стенокардии и толерантности к физической нагрузке.
35. Режимы постоянной кардиостимуляции. ЭКГ при различных режимах кардиостимуляции.
36. Сердечно – легочная реанимация при остановке кровообращения. Первичный реанимационный комплекс.
37. Синдром Морганьи-Адамса-Стокса. Этиология. Показания к постановке постоянного кардиостимулятора.

38. Система коронарного кровообращения. Наиболее часто встречающиеся типы распределения коронарных артерий. Электрокардиографически-ангиографические параллели.
39. Строение и функции проводящей системы сердца. Ход возбуждения в миокарде. Электрическое поле сердца.
40. Суточное мониторирование ЭКГ. Показания. Диагностическая ценность. Допустимые минимальные значения средней ЧСС. Циркадные ритмы.
41. Сцинтиграфия миокарда. Показания, возможности метода.
42. Ультразвуковая анатомия сердца. Основные эхокардиографические позиции. Возможности и ограничения эхокардиографии. Основные эхокардиографические измерения в В- и М-режимах.
43. Хроническая недостаточность кровообращения. Принципы лечения. Причины прогрессирования.
44. ЭКГ при АВ-блокаде I степени и II степени типа Мобитц 1. ЭКГ при АВ-блокаде II степени Мобитц 2 и III степени. Синдром Фредерика. ЭКГ-признаки АВ-диссоциации.
45. ЭКГ при блокаде левой ножки пучка Гиса с преимущественным нарушением проведения по передней и задней ветви. ЭКГ при сочетании блокады ножек пучка Гиса и АВ-блокады. Причины. Прогноз. Тактика лечения.
46. ЭКГ при блокаде левой ножки пучка Гиса. Полная и неполная блокада. Заболевания и состояния, при которых возможна блокада левой ножки пучка Гиса. Клиническое значение.
47. ЭКГ при блокаде правой ножки пучка Гиса. Неполная и полная блокада. Заболевания и состояния, при которых возможна блокада правой ножки. ЭКГ при сочетании блокады правой ножки пучка Гиса и гипертрофии правого и левого желудочков.
48. ЭКГ при гипертрофии левого желудочка. ЭКГ-ЭхоКГ параллели. Виды гипертрофии ЛЖ и их прогностическая значимость. ЭКГ при гипертрофической кардиомиопатии.
49. ЭКГ при гипертрофии правого желудочка. ЭКГ при комбинированной гипертрофии отделов сердца. Заболевания и состояния, сопровождающиеся гипертрофией правого желудочка; комбинированной гипертрофией отделов сердца.
50. ЭКГ при гипертрофии правого и левого предсердий. Заболевания и состояния, сопровождающиеся гипертрофией правого и левого предсердий. ЭКГ при гипертрофии обоих предсердий.
51. ЭКГ при остром инфаркте миокарда различной локализации. Закономерная динамика ЭКГ при остром инфаркте миокарда с зубцом и без зубца Q.

52. ЭКГ при остром инфаркте миокарда. Стадии развития некроза и изменений в перинфарктной зоне. Дифференциальная диагностика инфаркта и перикардита. Топическая ЭКГ-диагностика.
53. ЭКГ при различных вариантах блокад ножек пучка Гиса. Возможные причины, частота встречаемости, клиническое значение.
54. ЭКГ при различных вариантах стенокардии. Дифференциальная диагностика с острым инфарктом миокарда. Варианты изменений конечной части желудочкового комплекса при положительной нагрузочной пробе.
55. ЭКГ при СА-блокаде. Возможности диагностики с помощью обычной ЭКГ. Синдром слабости синусового узла. Sinusarrest. Синусовая брадикардия. Синдром тахи-брадикардии.
56. ЭКГ при хронической ишемии миокарда и при дистрофических изменениях в миокарде. ЭКГ при дисэлектролитемиях. Клиническое значение и методы выявления.
57. ЭКГ-диагностика при различных вариантах пароксизмальных тахикардий. ЭКГ при фибрилляции предсердий. ЭКГ при трепетании предсердий. Механизмы. Классификация. Возможности купирования чреспищеводной электрокардиостимуляцией.
58. Эхокардиография в диагностике ИБС. Осложнения острого инфаркта миокарда. Постинфарктный кардиосклероз. Эхокардиографическая диагностика рубцовых изменений миокарда. Последствия и поздние осложнения инфаркта миокарда.
59. Эхокардиография в диагностике идиопатических кардиомиопатий.
60. Эхокардиография при остром инфаркте миокарда. Диагностическая ценность метода. 16-ти сегментная модель левого желудочка.

Практические навыки

1. Владеть комплексом методов обследования и интерпретации данных по изображениям, графическим кривым и параметрам полученных данных при работе на аппаратах, предназначенных для медицинской функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем.
2. Уметь получать и интерпретировать данные функциональной кривой, графика или изображения, и изложить в виде заключения с использованием специальных физиологических терминов.
3. Уметь выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной и периферической гемодинамики.
4. Владеть методом электрокардиографии, самостоятельно выполнять запись на аппарате любого класса и интерпретировать полученные данные, представляя

результат исследования в виде записанной электрокардиограммы и подробного заключения.

5. Владеть теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования системы дыхания в покое и при проведении функционально диагностических проб: спирометрия, пикфлоуметрия, бодиплетизмография, а так же методов исследования диффузии, газов и кислотно-щелочного состояния крови, основного обмена.

6. Уметь самостоятельно правильно провести исследование функции внешнего дыхания (с применением лекарственных тестов) и с последующей интерпретацией результатов.

7. Уметь выявлять синдромы нарушений биомеханики дыхания при встречающейся патологии.

8. Уметь выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности головного мозга и периферической нервной системы.

9. Уметь формировать врачебное заключение в электрофизиологических терминах, принятых в функциональной диагностике.

10. Владеть теоретическими и практическими знаниями проведения и анализа, результатов эхокардиографии.

11. Уметь самостоятельно провести эхокардиографическое и доплеровское исследование сердца и сосудов (с применением дополнительных нагрузочных и лекарственных стресс-тестов) и дать подробное заключение, включающее данные о состоянии центральной гемодинамики и выраженности патологических изменений.

12. Уметь давать заключение по данным функциональных кривых, результатам холтеровского мониторирования ЭКГ, велоэргометрии и медикаментозных проб.

13. Владеть технологией проведения нагрузочных проб для выявления признаков нарушения коронарного кровоснабжения при кардиологической патологии, методами суточного мониторирования ЭКГ и АД, ЭЭГ, методами исследования гемодинамики.

14. Владеть теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для методов функциональной диагностики сосудистой системы: сфигмографии, реографии, реоэнцефалографии, реовазографии, исследования скорости распространения пульсовой волны и плече-лодыжечного индекса.

15. Владеть ультразвуковыми доплеровскими методами исследования сердца и сосудов, включая стресс-ЭхоКГ.

16. Владеть методами функциональных исследований центральной и периферической нервной системы (реовазография, реоэнцефалография, эхоэнцефалография, методы вызванных потенциалов, электроэнцефалография, мониторинг ЭЭГ).

17. Владеть работой на любом типе диагностической аппаратуры по исследованию сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем с получением результатов в виде графических кривых, снимков и параметров исследования.

18. Уметь проводить полное функционально-диагностическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболеваний.

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-17	1-52	-
	2	1, 3	-	-
	3	12-17	1-10, 12-18	-
	4	1-17	1-52	-
	5	1-17	1-52	-
ОПК	1	12-17	1-10, 12-18	-
	2	1-17	1-52	1-15
	3	1-17	1-52	1-15
	4	1-17	1-52	1-15
	5	12-17	1-10, 12-18	-
	6	12-17	1-10, 12-18	-
	7	1-17	1-52	1-15
	8	1-17	1-52	1-15
	9	1-17	1-52	1-15
	10	1-17	1-52	1-15

12.2 СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Ф.И.О. преподавателя	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Преподавание на специальностях/направлениях подготовки	Перечень реализуемых дисциплин/практик	Область научных интересов	Контакты для асинхронного взаимодействия с обучающимися (адрес корпоративной электронной почты сотрудника)
1	2	3	4	5	6	7	9
1.	Иваненко Виталий Владимирович	Доцент кафедры, к.м.н.	Высшее, Лечебное дело, Врач Ординатура «Терапия» «Кардиология» ПП «Функциональная диагностика» ПП «Организац	Ординатура, Повышение квалификации врачей	Функциональная диагностика	Кардиология Функциональная диагностика	

			ия здравоохран ения и общественн ое здоровье»				
2.	Дороше нко Дмитри й Иванови ч	Ассистен т кафедры, к.м.н., Доцент	Высшее, Лечебное дело, Врач высшей категории Интерна ту ра «Терапия» Ординатур а «Терапия» III «Кардиолог ия»	Ордина тура, Повыши ение квалиф икации врачей	Кардиол огия	Кардиолог ия Терапия	didoroshenko @volgmed.ru
3.	Зенченк о Дмитри й Игоревич	Доцент кафедры, К.м.н.	Высшее, Лечебное дело, Врач высшей категории Интерна ту ра «Терапия» III «Кардиолог ия» III «Функциона льная диагностик	Ордина тура, Повыши ение квалиф икации врачей	Функцио нальная диагнос тика Кардиол огия	Функциона льная диагности ка Кардиолог ия	dizenchenko@ volgmed.ru

			<i>а»</i>				
4.	<i>Илюхин Олег Владимирович</i>	<i>Доцент кафедры, К.м.н.</i>	<i>Высшее, Лечебное дело, Врач, Ординатура «Терапия» Аспирантура «Кардиология» III «Кардиология» III «Функциональная диагностика»</i>	<i>Ординатура, Повышение квалификации врачей</i>	<i>Кардиология Функциональная диагностика</i>	<i>Кардиология Функциональная диагностика Терапия</i>	<i>ovilyukhin@vologmed.ru</i>
5.	<i>Пром Альберт Киманович</i>	<i>Ассистент кафедры к.м.н.</i>	<i>Высшее, Лечебное дело, Врач Интернатура «Терапия» Ординатура «Терапия» Аспирантура «Кардиология» PS «Функциональная диагностика»</i>	<i>Ординатура, Повышение квалификации врачей</i>	<i>Функциональная диагностика</i>	<i>Функциональная диагностика</i>	

			а» ПП «Кардиолог ия»				
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--

Справка

о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы ординатуры

31.08.12 Функциональная диагностика, 20.. год набора, очная форма обучения

<i>№ п/ п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Должност ь в организаци и</i>	<i>Время работы в организации</i>	<i>Учебная нагрузка в рамках образовате льной программы за весь период реализации (доля ставки)</i>
1	<i>Иваненко Виталий Владимирови ч</i>	<i>ГБУЗ «Волгоградский областной клинический кардиологический центр»</i>	<i>Главный врач</i>	<i>С 1996 г. по настоящее время</i>	1,0
2	<i>Зенченко Дмитрий Игоревич</i>	<i>ГБУЗ «Волгоградский областной клинический кардиологический центр»</i>	<i>Врач функционал ьной диагностик и</i>	<i>1996 г. по настоящее время</i>	0,241

3	Пром Альберт Киманович	ГБУЗ «Волгоградский областной клинический кардиологический центр»	Зав. отделением функционал ьной диагностик и	С 1996 г. по настоящее время	0,5
---	------------------------------	--	---	------------------------------------	-----