

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

<p><b>«УТВЕРЖДАЮ»</b> Директор Института НМФО Н.И. Свиридова «24» <u>июня</u> 2024г.</p> <p><b>ПРИНЯТО</b> на заседании ученого совета Института НМФО № <u>18</u> от «<u>24</u>» <u>июня</u> 2024 г.</p>
--

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам**

Наименование дисциплины: **Акушерство и гинекология**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.01 Акушерство и гинекология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-акушер-гинеколог**

Кафедра внутренних болезней Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2023, 2024 года поступления (актуализированная версия)

Волгоград, 2024

**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Свиридова Наталия Ивановна	Зав. кафедрой кафедры акушерства и гинекологии ИНМФО	д.м.н., доцент	Кафедра акушерства и гинекологии Института НМФО
2.	Костенко Татьяна Ивановна	Доцент кафедры акушерства и гинекологии ИНМФО	к.м.н., доцент	Кафедра акушерства и гинекологии Института НМФО

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры

протокол № 11 от « 05 » 06 2024 г.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии Института НМФО,

д.м.н., доцент



Н.И.Свиридова

**Рецензент:** заведующая кафедрой акушерства и гинекологией ФПК и ППС ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения РФ, д.м.н., профессор, Рогожина И.Е.

**Рабочая программа согласована** учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от « 27 » 06 2024 г.

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.Л. Наumenко

**Рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета Института НМФО

протокол № 8 от « 24 » 06 2024 г.

Секретарь Ученого совета



М.В.Кабытова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДАГОГИКА»
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Акушерство и гинекология»
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Подготовка к ПСА»
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии»
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
10. «Гинекология детей и подростков»
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Бесплодие. Вспомогательные репродуктивные технологии»
12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Кольпоскопия»
13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Симуляционный курс. Подготовка к первичной специализированной аккредитации»
14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы научно-исследовательской деятельности»

# 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

## Перечень вопросов для устного собеседования:

<p><b>Б 1.Б.1</b> Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука, изучающая воздействие социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения, ее место в системе медицинского образования и практической деятельности врача.</li> <li>2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан.</li> <li>3. Здоровье населения, его показатели, факторы, влияющие на здоровье населения.</li> <li>4. Особенности изучения общей заболеваемости и её видов.</li> <li>5. Профилактика как основа сохранения и укрепления здоровья населения (первичная, вторичная и третичная профилактика). Порядок проведения диспансеризации населения.</li> <li>6. Гигиеническое воспитание и образование населения.</li> <li>7. Роль поведенческих факторов в формировании здорового образа жизни.</li> <li>8. Система обязательного социального страхования в России.</li> <li>9. Обязательное медицинское страхование граждан РФ.</li> <li>10. Учет, отчетность и показатели работы лечебных учреждений. Годовой отчет лечебно-профилактических учреждений.</li> <li>11. Понятие о временной и стойкой нетрудоспособности.</li> <li>12. Экспертиза временной нетрудоспособности в медицинских организациях.</li> <li>13. Качество медицинской помощи, основные понятия.</li> <li>14. Структурный, процессуальный и результативный подходы в обеспечении качества медицинской помощи.</li> <li>15. Организация экспертизы качества медицинской помощи.</li> </ol>
---	--

## Перечень вопросов для письменных контрольных работ:

<p><b>Б 1.Б.1</b> Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Здоровье населения; его социальные и биологические закономерности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные методы исследований при изучении социально-гигиенических аспектов общественного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения.</li> <li>2. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.</li> <li>3. Особенности изучения общей заболеваемости</li> <li>4. Особенности изучения заболеваемости по нозологическим формам.</li> <li>5. Закон Российской Федерации об обязательном медицинском страховании.</li> <li>6. Диспансеризация и диспансерный метод в работе лечебных учреждений.</li> <li>7. Санитарное просвещение: его место и роль в охране здоровья населения. Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы.</li> <li>8. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях.</li> <li>9. Правила выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах.</li> <li>10. Правила выдачи листка нетрудоспособности при беременности и родах.</li> <li>11. Правила выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.</li> <li>12. Правила направления пациента на медико-социальную экспертизу.</li> <li>13. Критерии ВОЗ для оценки качества медицинской помощи.</li> <li>14. Формы контроля качества и безопасности медицинской помощи в Российской Федерации.</li> </ol>
---	--

## Банк тестовых заданий (с ответами):

<p><b>Б 1.Б.1</b> Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественное здоровье – это ... а) <b>важнейший экономический и социальный потенциал страны, обусловленный воздействием комплекса факторов окружающей среды и образа жизни населения, позволяющий обеспечить оптимальный уровень качества и безопасность жизни людей;</b></li> </ol>
---	--

- б) научная и учебная дисциплина, изучающая комплекс социальных, экономических, организационных, правовых, социологических, психологических вопросов медицины, охраны и восстановления здоровья населения;
- в) область практической деятельности государственных и частных учреждений в сфере медицины и здравоохранения
2. Под собственно заболеваемостью (первичной заболеваемостью) понимают:
- а) совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые в данном отчетном году выявленных среди населения заболеваний;**
- б) частоту патологии среди населения, выявленную при медицинских осмотрах;
- в) совокупность всех имеющихся заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году;
- г) учет всех заболеваний и специальный учет заболеваний, включающий заболеваемости: инфекционную, неэпидемическую, с временной нетрудоспособностью
3. Болезненность - это:
- а) заболеваемость по данным обращаемости;
- б) заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации;
- в) совокупность всех имеющихся заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году;**
- г) учет всех заболеваний и специальный учет заболеваний, включающий заболеваемости: инфекционную, неэпидемическую, с временной нетрудоспособностью
4. Какое влияние (в %) оказывают факторы, характеризующие образ жизни людей, на показатели здоровья населения:
- а) 50–55 %;**
- б) 20–25 %;
- в) 15–20 %;
- г) 10–15 %
5. При проведении социально-гигиенических исследований применяют следующие методы:
- а) исторический;
- б) статистический;
- в) экспериментальный;
- г) экономический;
- д) социологический;
- е) все вышеперечисленные**
6. Укажите, какие группы населения должны проходить предварительные медосмотры:
- а) все население с целью выявления туберкулеза, сердечно-сосудистых заболеваний и работающие подростки;
- б) рабочие предприятий, работники пищевых, детских, медицинских учреждений и работающие подростки;**
- в) все лица перед проведением профилактических прививок
7. Задачами гигиенического обучения и воспитания являются:
- а) обеспечение всех социальных и возрастных групп населения необходимой медико-гигиенической информацией о здоровом образе жизни;**
- б) стимулирование деятельности государственных органов и общественных организаций по созданию условий для здорового образа жизни населения;
- в) вовлечение всех медицинских работников в санитарно-просветительную работу и воспитательную деятельность;
- г) организация и проведение всеобщей диспансеризации населения;
- д) организация общественного движения за формирование здорового образа жизни, объединение усилий с национальными движениями такого рода в зарубежных странах
8. Система социальной защиты, основанная на страховых взносах, гарантирующая получение денежного дохода в старости, в случае болезни, инвалидности и других установленных законом случаях, а также медицинское обслуживание – это ...

- а) государственное социальное страхование;**  
б) имущественное страхование граждан Российской Федерации;  
в) менеджмент здравоохранения;  
г) экономика здравоохранения
9. Базовая программа обязательного медицинского страхования (ОМС)– это ...  
а) пакет документов, определяющих перечень заболеваний, видов, объемов и условий предоставления и финансирования медицинских услуг населению за счет бюджетов всех уровней, средств ОМС и других поступлений;  
**б) составная часть программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, определяющая права застрахованных лиц на бесплатное оказание им медицинской помощи за счет средств ОМС на всей территории РФ;**  
в) составная часть территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, определяющая права застрахованных лиц на бесплатное оказание им медицинской помощи на территории субъекта Российской Федерации
10. Временная нетрудоспособность – это ...  
а) потеря трудоспособности, которая не более чем через год будет восстановлена;  
б) состояние здоровья человека, обусловленное заболеванием, травмой или другими причинами, когда невозможность полного или частичного выполнения профессиональной деятельности может быть обратимой;  
в) нетрудоспособность вследствие заболевания, при которой человек не может и не должен выполнять никакую работу и нуждается в специальном лечебном режиме
11. Лечащий врач в амбулаторно-поликлиническом учреждении самостоятельно может выдать листок нетрудоспособности на срок:  
а) до 10 дней;  
**б) до 15 дней;**  
в) до 4 месяцев;  
г) до 6 месяцев
12. При наступлении временной нетрудоспособности гражданина, находящегося в отпуске без сохранения заработной платы, листок нетрудоспособности ...  
а) оформляется по общим правилам со дня заболевания;  
**б) выдается со дня завершения отпуска в случае продолжающейся нетрудоспособности;**  
в) не выдается
13. К характеристикам качества медицинской помощи относится:  
а) своевременность оказания медицинской помощи;  
б) правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи;  
в) степень достижения запланированного результата;  
**г) совокупность вышеуказанных характеристик**
14. Виды контроля качества медицинской помощи:  
а) государственный контроль;  
б) ведомственный контроль;  
г) внутренний контроль;  
**д) все вышеперечисленное верно**
15. Для обеспечения единой системы учета, кодирования и группировки заболеваний применяется ...  
а) листок нетрудоспособности;  
б) международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;  
в) статистический отчет о числе зарегистрированных заболеваний;  
г) врачебное свидетельство о смерти

<p><b>Б 1.Б.1</b> Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p><b>Задача № 1.</b>          Пациентка К., 70 лет., находясь в тяжелом состоянии в общей палате государственной больницы, пригласила священнослужителя и потребовала у администрации предоставить ей возможность остаться с ним наедине.          Какой нормативный акт регламентирует права пациента в сфере охраны здоровья?          В медицинских организациях какой правовой формы возможно предоставление условий для отправления религиозных обрядов.          Укажите условия оказания медицинской помощи, при которых предоставляется возможность для отправления религиозных обрядов.</p> <p><b>Задача № 2.</b>          В городе S проживет 116179 детей. В детских поликлиниках города имеется 358 врачей всех специальностей, в том числе 119 врачей-педиатров участковых. За год число посещений ко всем специалистам составило 941056, из них к врачам-педиатрам участковым – 615752.          Назовите основной первичный учетный медицинский документ, который оформляется в детской поликлинике. Какие показатели деятельности медицинской организации можно рассчитать из представленных данных?</p> <p><b>Задача № 3.</b>          При проведении маммографического исследования в рамках профилактического медицинского осмотра у работницы С. выявили новообразование в правой молочной железе. Дальнейшее обследование у онколога подтвердило диагноз «Рак молочной железы».          О каком методе изучения заболеваемости следует говорить в данном случае?          Перечислите основные источники изучения заболеваемости. Назовите учетный документ.          Перечислите виды медицинских осмотров.</p> <p><b>Задача № 4.</b>          Работница В., 35 лет, с 10 по 22 марта болела ангиной, по поводу чего лечилась в поликлинике у врача-терапевта участкового.          О каком виде нетрудоспособности идет речь?          Каким документом удостоверяется временная нетрудоспособность?          Кем и когда выдается листок нетрудоспособности при амбулаторном лечении?          На сколько дней лечащий врач самостоятельно может выдать листок нетрудоспособности в поликлинике?</p> <p><b>Задача №5.</b>          По данным отчетной формы № 30 «Сведения о лечебно-профилактическом учреждении» за 2016 год рассчитайте и оцените качество медицинской помощи по показателю летальности по больнице в целом и по отделениям.          Какие критерии оценки качества медицинской помощи рекомендует ВОЗ? Перечислите виды контроля качества медицинской помощи согласно ФЗ №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</p>
---	---

## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

### 1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолГМУ: -61 – 75%	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ
<b>Удовлетворительно (3)</b> - 76 – 90%	
<b>Хорошо (4)</b> -91-100	
<b>Отлично (5)</b>	

### 2. Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерий оценивания
------------------	---------------------

При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b> - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b> - пяти критериям <b>Отлично (5)</b>	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Знание алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

### 3. Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b> - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b> - пяти или шести критериям <b>Отлично (5)</b>	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность 4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

### 4. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b> - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b> - пяти или шести критериям <b>Отлично (5)</b>	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность 4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

**2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДАГОГИКА»**  
**Уровни освоения компетенций, планируемые результаты обучения и критерии их оценки.**

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
<b>УК-1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- педагогические технологии формирования критического мышления	-критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника	- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
<b>ОПК-3</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность.	– основы медицинской дидактики, структуру и содержание педагогической деятельности педагога, технологии обучения в вузе	формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности	-навыками планирования занятий, разработки их методического обеспечения, использовать различные формы организации учебной деятельности, самостоятельного проведения занятия

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству**

**конспект**

Шкала оценивания	Критерий оценивания
------------------	---------------------

При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b> Ознакомительный уровень  - пяти критериям <b>Хорошо (4)</b> Репродуктивный уровень - шести или семи критериям <b>Отлично (5)</b> Продуктивный уровень	1. Краткость (конспект ориентировочно не должен превышать 1/8 от первичного текста)	
	2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала	
	3. Содержательная точность, то есть научная корректность	
	4. Полнота раскрытия вопроса	
	5. Наличие образных или символических опорных компонентов	
	6. Оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)	
	7. Оформление в соответствии с требованиями	

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b> Ознакомительный уровень  - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b> Репродуктивный уровень - пяти критериям <b>Отлично (5)</b> Продуктивный уровень	1. Новизна реферированного текста
	2. Степень раскрытия сущности проблемы
	3. Обоснованность выбора источников
	4. Соблюдение требований к оформлению
	5. Грамотность

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству эссе

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b> Ознакомительный уровень  - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b> Репродуктивный уровень - пяти или шести критериям <b>Отлично (5)</b> Продуктивный уровень	1. Содержание
	2. Аргументация
	3. Новизна
	4. Стиль
	5. Оформление
	6. Источники

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерий оценивания
------------------	---------------------

При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b> Ознакомительный уровень  - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b> Репродуктивный уровень -пяти критериям <b>Отлично (5)</b> Продуктивный уровень	6. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	7. Знание алгоритма решения
	8. Уровень самостоятельного мышления
	9. Аргументированность решения
	10. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
Творческие задания (синквейн, кроссворд, глоссарий и т.д.)**

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b> Ознакомительный уровень  - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b> Репродуктивный уровень -пяти критериям <b>Отлично (5)</b> Продуктивный уровень	1. Соответствие учебному материалу темы
	2. Создание новой информации собственными силами
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Логичность изложения
	5. Оформление

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству**

**Доклад**

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b> Ознакомительный уровень  - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b> Репродуктивный уровень -пяти критериям <b>Отлично (5)</b> Продуктивный уровень	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Аргументированность
	3. Соблюдение культуры речи
	4. Собственная позиция
	5. Умение изменить точку зрения под влиянием аргументов товарищей

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству**

**Тест**

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолгГМУ: -61 – 75%	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ
<b>Удовлетворительно (3)</b>	
- 76 – 90%	
<b>Хорошо (4)</b>	
-91-100	
<b>Отлично (5)</b>	61 – 75
	76– 90
	91 – 100

**Собеседование**

Шкала оценивания	Критерий оценивания
	1. Краткость

При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b>  - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b>  -пяти или шести критериям <b>Отлично (5)</b>	2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность 4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)
---	--

### Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности</p>	A	100–96	ВЫСОКИЙ (продуктивный)	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.</p>	B	95–91		5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.</p>	C	90–81	СРЕДНИЙ (репродуктивный)	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих»</p>	D	80-76	СРЕДНИЙ (репродуктивный)	4 (4-)

вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.				
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	Е	75-71	<b>НИЗКИЙ (ознакомительный)</b>	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.	Е	70-66		3 (3-)
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетенций.	Е	65-61	<b>КРАЙНЕ НИЗКИЙ (ознакомительный, либо компетенция не сформирована)</b>	9 3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций.	Fx	60-41		2

Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций.  Компетентность отсутствует.	F	40-0	<b>КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ</b>	2
---	---	------	---------------------------------------	---

## 12.1. Представление оценочных средств в фонде

### Тематика рефератов

1. Принципы взаимодействия с членами семьи и ближайшим окружением инкурабельного больного.
2. Правила профессионального поведения врача при общении с родственниками пациента
3. Эффективное общение.
4. Управление конфликтными ситуациями.
5. Функции педагогической деятельности врача-педагога
6. Современные подходы к пониманию педагогической технологии.
7. Классификации педагогических технологий.
8. Выбор педагогических технологий.
9. Особенности диалоговых технологий обучения.
10. Теоретические основы игровой технологии.
11. Педагогические условия эффективности использования педагогических технологий.
12. Андрагогика в контексте непрерывного образования.
13. Принципы и правила самостоятельной продуктивной работы по созданию индивидуальной самообразовательной траектории.
14. Подходы к оцениванию и коррекции процесса профессионального саморазвития.
15. Педагогическая и андрагогическая модели обучения и обучение человека на протяжении всей его жизни: возможности, ограничения, перспективы.

### 5.2 Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся:

Вопросы и задания для самоконтроля при подготовке ординаторов к занятиям

Задания для самостоятельной работы

Творческие задания

Тестовые задания для самоконтроля знаний

представлены в пособии: Артюхина А.И., Чумаков В.И. **Педагогика:** учебно-методическое пособие для клинических ординаторов/ А.И. Артюхина, В.И. Чумаков.- Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017.- 168с.

### Тестовые задания

**Выберите один или несколько правильных ответов**

01. ПРОЦЕСС И РЕЗУЛЬТАТ УСВОЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА ЭТОЙ ОСНОВЕ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

- 1) воспитание
- 2) образование

- 3) педагогический процесс
- 4) обучение

02. МНОЖЕСТВО ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ СТРУКТУРНЫХ КОМПОНЕНТОВ, ОБЪЕДИНЕННЫХ ЕДИНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЦЕЛЬЮ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В ЦЕЛОСТНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ –

- 1) дидактика
- 2) педагогическая система
- 3) педагогический процесс
- 4) обучение

03. К ПОСТОЯННЫМ ЗАДАЧАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ ОТНОСЯТСЯ

- 1) выявление межличностных отношений в коллективе
- 2) изучение причин неуспеваемости
- 3) прогнозирование образования
- 4) обобщение практического опыта
- 5) вскрытие закономерностей обучения и воспитания

04. ДИАГНОСТИЧНАЯ ПОСТАНОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЦЕЛИ ПРЕДПОЛАГАЕТ

- 1) установление явного противоречия
- 2) описание действий учащихся, которые можно измерить и оценить
- 3) подбор диагностического инструментария
- 4) учет особенностей учащихся

05. ЛЮБАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ДОЛЖНА ОТВЕЧАТЬ ТРЕБОВАНИЯМ

- 1) доступности, прочности
- 2) концептуальности, системности
- 3) наглядности, научности
- 4) мобильности, вариативности

06. АЛГОРИТМ ПРОЦЕССА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (-ИМ) системой

- 1) процессом
- 2) концепций
- 3) технологией

07. АНДРАГОГИКА

- 1) образование мужчин
- 2) образование взрослых
- 3) образование дошкольников
- 4) образование пожилых людей

08. МЕТОДОЛОГИЯ

- 1) учение о научном методе познания
- 2) совокупность методов, применяемых в отдельных науках
- 3) синоним методики
- 4) учение о структуре, логике организации, методах и средствах деятельности в разных областях науки, ее теории и практики

**Установите правильную последовательность**

09. СТРУКТУРА ТЕХНОЛОГИИ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

- 1) проверка достижений (текущий контроль)
- 2) выходной контроль
- 3) представление материала модуля в виде учебных элементов
- 4) четкая формулировка целей
- 5) предварительный тест
- 6) входной контроль

**Установите соответствие**

10. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ ПЕДАГОГИКИ РЕАЛИЗУЕТСЯ НА ТРЕХ УРОВНЯХ:

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 1. описательном    | А. выявление состояния педагогических явлений и процессов  |
| 2. диагностическом | Б. экспериментальные исследования педагогической действительности и построение на их основе моделей преобразования этой действительности |
| 3. прогностическом | В. изучение передового и новаторского педагогического опыта  |

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ ПЕДАГОГИКИ РЕАЛИЗУЕТСЯ НА ТРЕХ УРОВНЯХ

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1. проективном        | А. разработка методических материалов, воплощающих теоретические концепции   |
| 2. преобразовательном | Б. оценка влияния результатов научных исследований на практику обучения и воспитания                                 |
| 3. рефлексивном       | В. внедрение достижений педагогической науки в образовательную практику с целью ее совершенствования и реконструкции |

**Выберите один или несколько правильных ответов**

12. УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНТНОСТИ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ РЕФЛЕКСИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ ОПРЕДЕЛЯЮТ МЕТОДОЛОГИЧЕСКУЮ (-ОЕ)

- 1) культуру
- 2) творчество
- 3) мастерство
- 4) умение

14. ПРЕДМЕТ ПЕДАГОГИКИ

- 1) технологии воспитательного процесса
- 2) личность воспитанника
- 3) содержание воспитания
- 4) развитие человека
- 5) закономерности процесса воспитания

15. ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ ДЕБАТОВ

- 1) судьи
- 2) команда утверждения
- 3) команда отрицания
- 4) таймкипер
- 5) тьюторы
- 6) аналитик

16. МЕТОДИКИ «ШЕСТЬ ШЛЯП», «ПЯТЬ ПАЛЬЦЕВ» ОТНОСЯТ К ТЕХНОЛОГИЯМ

- 1) рефлексивным
- 2) контекстного обучения
- 3) модульного обучения
- 4) экспертно-оценочным

17. К СОВРЕМЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ ОТНОСЯТ

- 1) здоровьесберегающие
- 2) информационно-коммуникационные
- 3) обучение в сотрудничестве
- 4) объяснительно-иллюстративную
- 5) проекты и кейс- технологии
- 6) развитие «критического мышления»

18. ПРЕДМЕТНАЯ ПОДДЕРЖКА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ГОЛОС (РЕЧЬ) ПЕДАГОГА, ЕГО МАСТЕРСТВО, УЧЕБНИКИ, ОБОРУДОВАНИЕ)

- 1) задача обучения
- 2) форма обучения
- 3) цель обучения
- 4) средства обучения

19. УМЕНИЯ, ДОВЕДЁННЫЕ ДО АВТОМАТИЗМА, ВЫСОКОЙ СТЕПЕНИ СОВЕРШЕНСТВА:

- 1) Навыки
- 2) Знания
- 3) Умения
- 4) Мотивы

20. СПЕЦИАЛЬНАЯ КОНСТРУКЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕР КОТОРОЙ ОБУСЛОВЛЕН ЕГО СОДЕРЖАНИЕМ, МЕТОДАМИ, ПРИЕМАМИ, СРЕДСТВАМИ, ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

- 1) Форма обучения
- 2) Средство обучения
- 3) Метод обучения
- 4) Технология обучения

21. ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПЕДАГОГИКЕ -

- 1) Правила
- 2) Принципы
- 3) Законы
- 4) Установки

22. КАК ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДИДАКТИКА РАЗРАБАТЫВАЕТ

- 1) Основы методологии педагогических исследований
- 2) Сущность, закономерности и принципы обучения
- 3) Сущность, закономерности и принципы воспитания
- 4) История педагогики

23. ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА КАК СИСТЕМЫ

- 1) Целостность в единстве учения и преподавании, объединении знаний, умений, навыков в систему мировоззрения
- 2) Гуманистичность и толерантность
- 3) Плюралистичность
- 4) Статичность

24. КАЖДЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ СКЛАДЫВАЕТСЯ ИЗ ОТДЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ

- 1) Методические приемы
- 2) Операции
- 3) Правила
- 4) Законы

25. ИССЛЕДОВАНИЕ – ЭТО

- 1) сфера человеческой деятельности, направленная на выработку и теоретическую систематизацию объективных знаний о действительности.
- 2) процесс и результат научной деятельности, направленной на получение новых знаний о закономерностях образования, его структуре и механизмах, содержании, принципах и технологиях.
- 3) проблемы, определение объекта и предмета, целей и задач исследования, формулировка основных понятий (категориального аппарата), предварительный системный анализ объекта исследования и выдвижение рабочей гипотезы
- 4) это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом

26. ЭКСПЕРИМЕНТ – ЭТО

- 1) это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом
- 2) метод аргументации в философии, а также форма и способ рефлексивного теоретического мышления, имеющего своим предметом противоречие мыслимого содержания этого мышления.
- 3) специально организованная проверка того или иного метода, приема работы для выявления его педагогической эффективности.
- 4) учение о методах, методиках, способах и средствах познания

27. ВОСПИТАНИЕ ДОЛЖНО ОСНОВЫВАТЬСЯ НА НАУЧНОМ ПОНИМАНИИ ЕСТЕСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ, СОГЛАСОВЫВАТЬСЯ С ОБЩИМИ ЗАКОНАМИ РАЗВИТИЯ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА СОГЛАСНО

- 1) принципу природосообразности
- 2) принципу культуросообразности
- 3) деятельностному подходу как принципу гуманистического воспитания
- 4) принципу полисубъектного (диалогического) подхода

28. ВОСПИТАНИЕ ДОЛЖНО ОСНОВЫВАТЬСЯ НА ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЯХ И СТРОИТЬСЯ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ЭТНИЧЕСКОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУР СОГЛАСНО

- 1) принципу природосообразности
- 2) принципу культуросообразности
- 3) деятельностному подходу как принципу гуманистического воспитания
- 4) принципу полисубъектного (диалогического) подхода

29. СПОСОБЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА И УЧАЩИХСЯ С ЦЕЛЬЮ РЕШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ ЭТО

- 1) методы воспитания
- 2) средства воспитания
- 3) методические приемы воспитания

30. ПРОЦЕДУРУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЛЕКСА МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ЦЕЛИ НАЗЫВАЮТ (один верный ответ)

- 1) методикой воспитания
- 2) воспитательной технологией
- 3) воспитательной системой

31. РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИГРОВАЯ, УЧЕБНАЯ, ТРУДОВАЯ И ДР.), А С ДРУГОЙ - СОВОКУПНОСТЬ ПРЕДМЕТОВ И ПРОИЗВЕДЕНИЙ МАТЕРИАЛЬНОЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЭТО

- 1) методы воспитания
- 2) средства воспитания
- 3) методические приемы воспитания

32. К МЕТОДАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ И КОРРЕКЦИИ ПОВЕДЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТНОСЯТСЯ

- 1) наказание
- 2) создание воспитывающих ситуаций
- 3) педагогическое требование
- 4) соревнование
- 5) поощрение

33. К УСЛОВИЯМ ВЫБОРА СИСТЕМООБРАЗУЮЩЕГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОТНОСЯТСЯ

- 1) индивидуальные особенности педагога
- 2) обеспечение целостности всех видов деятельности
- 3) учет этнических характеристик среды
- 4) престижность
- 5) соответствие главной цели и задачам системы

34. К ОСНОВНЫМ УСЛОВИЯМ ДЕЙСТВЕННОСТИ ПРИМЕРА В ВОСПИТАНИИ ОТНОСЯТСЯ

- 1) обстоятельное выяснение причин проступка
- 2) постоянный контроль и оценка результатов деятельности
- 3) авторитетность воспитателя
- 4) реальность достижения целей в определенных обстоятельствах
- 5) близость или совпадения с интересами воспитуемых

35. ПРИНЦИП СВЯЗИ ВОСПИТАНИЯ С ЖИЗНЬЮ ПРЕДПОЛАГАЕТ (один верный ответ)

- 1) формирование общеучебных умений
- 2) соединение воспитания и дополнительного образования

- 3) соединение воспитания с практической деятельностью
- 4) учет индивидуальных особенностей воспитанников

36. ПРОЦЕСС ТЕСТИРОВАНИЯ МОЖЕТ БЫТЬ РАЗДЕЛЕН НА ТАКИЕ ЭТАПЫ, КАК

- 1) выбор теста
- 2) проведение тестирования
- 3) интерпретация результатов
- 4) корректировка
- 5) самоанализ

37. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ – ЭТО (один верный ответ)

- 1) направление работы учителя
- 2) основное положение деятельности учителя
- 3) представление учителя о своей педагогической деятельности
- 4) идеальная модель ожидаемого результата педагогического процесса

38. УЧЕБНЫЙ ПЛАН – ЭТО НОРМАТИВНЫЙ ДОКУМЕНТ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ

- 1) перечень предметов, изучаемых в данном учебном заведении
- 2) количество времени на изучение тем курса
- 3) максимальную недельную нагрузку учащихся
- 4) перечень наглядных пособий
- 5) количество часов в неделю на изучение каждого предмета

39. ВИДАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВРЕМЕННОГО ПОКАЗАТЕЛЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) самоконтроль
- 2) текущий
- 3) итоговый
- 4) фронтальный
- 5) предварительный

40. ОТМЕТКОЙ В ДИДАКТИКЕ НАЗЫВАЮТ (один верный ответ)

- 1) количественный показатель оценки знаний
- 2) обеспечение обратной связи с учащимися
- 3) качественный показатель уровня и глубины знаний учащихся
- 4) метод устного контроля

41. ПОДХОД К КЛАССИФИКАЦИИ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ КОТОРОМ ЗА ОСНОВАНИЕ БЕРЁТСЯ ИСТОЧНИК ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ И ХАРАКТЕР ЕЁ ВОСПРИЯТИЯ (один верный ответ)

- 1) Перцептивный подход
- 2) Логический подход
- 3) Гностический подход

42. ПОДХОД К КЛАССИФИКАЦИИ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, В КАЧЕСТВЕ ОСНОВАНИЯ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ЛОГИКУ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА УЧИТЕЛЕМ И ЛОГИКУ ВОСПРИЯТИЯ ЕГО УЧАЩИМИСЯ (один верный ответ)

- 1) Перцептивный подход
- 2) Логический подход
- 3) Гностический подход

43. ПОДХОД К КЛАССИФИКАЦИИ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ КОТОРОМ ОСНОВАНИЕМ ВЫСТУПАЕТ СПОСОБ УПРАВЛЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ И ХАРАКТЕР УСТАНОВЛЕНИЯ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ, ПРЕДЛАГАЕТ ВЫДЕЛЕНИЕ МЕТОДОВ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ (Т.А.ИЛЬИНА, Л. Н.ЛАНДА) (один верный ответ)

- 1) Перцептивный подход
- 2) Логический подход
- 3) Гностический подход

44. ЦЕЛЯМИ ОБУЧЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) внедрение новшеств
- 2) развитие обучаемых

- 3) использование диалоговых форм
- 4) усвоение знаний, умений, навыков
- 5) формирование мировоззрения

45. УЧЕБНИК ВЫПОЛНЯЕТ ТАКИЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ

- 1) материализованная
- 2) мотивационная
- 3) контролирующая
- 4) информационная
- 5) альтернативная

**Дополните высказывание**

46. РЕЧЬ И ДЕЙСТВИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, А ТАКЖЕ ЛЮБЫЕ МАТЕРИАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И СУБЪЕКТОМ УЧЕНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ-\_\_\_\_\_ ОБУЧЕНИЯ

47. ИЗБРАННАЯ СОВОКУПНОСТЬ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ *МЕТОДОВ, СРЕДСТВ, ФОРМ ОБУЧЕНИЯ*, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ЯВНО СФОРМУЛИРОВАННОЙ ЦЕЛИ-\_\_\_\_\_ ОБУЧЕНИЯ

48. ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТОЙ ИЛИ ИНОЙ ОПЕРАЦИИ, КОТОРАЯ НЕОБХОДИМО ДОЛЖНА ПРИСУТСТВОВАТЬ В ОБУЧЕНИИ, НО МОЖЕТ БЫТЬ ВЫПОЛНЕНА ПО-РАЗНОМУ-\_\_\_\_\_ ОБУЧЕНИЯ

49. СПЕЦИАЛЬНО ОТОБРАННАЯ И ПРИЗНАННАЯ ОБЩЕСТВОМ (ГОСУДАРСТВОМ) СИСТЕМА ЭЛЕМЕНТОВ *ОБЪЕКТИВНОГО ОПЫТА ЧЕЛОВЕЧЕСТВА*, УСВОЕНИЕ КОТОРОЙ НЕОБХОДИМО ДЛЯ УСПЕШНОЙ *ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНДИВИДА* В ИЗБРАННОЙ ИМ СФЕРЕ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНОЙ ПРАКТИКИ - \_\_\_\_\_ ОБРАЗОВАНИЯ

50. ФРАГМЕНТ *СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ*, ВЫДЕЛЕННЫЙ С УЧЕТОМ ЕГО НАУЧНОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ ИЛИ ПРАГМАТИЧЕСКОЙ СПЕЦИФИКИ, САМОСТОЯТЕЛЬНО ОБОЗНАЧЕННЫЙ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ - \_\_\_\_\_

### **Тестовые задания самоконтроля по модулю II.**

**Выберите один или несколько правильных ответов**

01. ВОСПИТЫВАЮЩЕЕ И ОБУЧАЮЩЕЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ НА СТУДЕНТА, НАПРАВЛЕННОЕ НА ЕГО ЛИЧНОСТНОЕ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ, НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) преподаванием
- 2) педагогической деятельностью
- 3) образованием
- 4) научением

02. ПРИЗНАНИЕ САМОЦЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ, РЕАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ СВОБОДЫ – ЭТО ПРИНЦИП

- 1) гуманизма
- 2) непрерывности
- 3) демократизации
- 4) целостности

03. ОСНОВАНИЯМИ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) виды педагогической деятельности
- 2) возрастные периоды развития ребенка
- 3) психофизические и социальные факторы развития личности ребенка
- 4) сроки обучения в вузе

- 5) предметные области знаний

04. ЗНАНИЕ ПОЛОЖЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ, УМЕНИЕ АНАЛИЗИРОВАТЬ СОБСТВЕННУЮ НАУЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВХОДЯТ В СОСТАВ

- 1) базовой культуры личности
- 2) методологической культуры учителя
- 3) педагогической культуры
- 4) культуры личности

05. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ ОТНОСИТСЯ К \_\_\_\_\_ ТИПУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. артономическому
2. биономическому
3. технономическому
4. социономическому

06. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ – ЭТО СИСТЕМА ТАКИХ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ КОМПОНЕНТОВ, КАК

- 1) профдиагностика
- 2) самообразование
- 3) профессиональное просвещение
- 4) профессиональный отбор
- 5) развитие общей культуры

07. ЕСЛИ ПЕДАГОГ ПРИСПОСАБЛИВАЕТ СВОЕ ОБЩЕНИЕ К ОСОБЕННОСТЯМ АУДИТОРИИ, ТО ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОЖНО ОТНЕСТИ К \_\_\_\_\_ УРОВНЮ

- 1) адаптивному
- 2) локально-моделирующему
- 3) продуктивному
- 4) творческому

08. ФОРМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ, ПРЕДПОЛАГАЮЩАЯ ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ УЧАЩИМСЯ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ, НАЗЫВАЕТСЯ (один верный ответ)

- 1) собеседование
- 2) консультацией
- 3) просвещением
- 4) диагностикой

09. АСПИРАНТ ГОТОВИТСЯ К СЛЕДУЮЩИМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) педагогическая
- 2) культурно-просветительская
- 3) коммуникативно-рефлексивная
- 4) научно- методическая

10. ПРОФЕССИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ОТНОСИТСЯ К СИСТЕМЕ (один верный ответ)

- 1) человек-техника
- 2) человек-человек
- 3) человек-природа
- 4) человек-знаковая система

11. РОД ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА, ПРЕДМЕТ ЕГО ПОСТОЯННЫХ ЗАНЯТИЙ НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) профессией
- 2) творчеством
- 3) специализацией
- 4) мастерством

12. В ГРУППУ ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИХ УМЕНИЙ ВХОДЯТ ТАКИЕ УМЕНИЯ, КАК

- 1) конструктивные
- 2) организаторские
- 3) общеучебные
- 4) коммуникативные
- 5) двигательные

13. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

- 1) профессиональные намерения и склонности
- 2) коммуникативные возможности
- 3) педагогическое призвание
- 4) общеучебные умения и навыки
- 5) интерес к профессии учителя

14. ОСНОВАНИЯМИ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) виды педагогической деятельности
- 2) возрастные периоды развития ребенка
- 3) психофизические и социальные факторы развития личности ребенка
- 4) сроки обучения в вузе
- 5) предметные области знаний

15. ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ ПРИЗНАКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ТУ ИЛИ ИНУЮ ПРОФЕССИЮ, ПЕРЕЧЕНЬ НОРМ И ТРЕБОВАНИЙ К РАБОТНИКУ НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) должностной инструкцией
- 2) государственным образовательным стандартом
- 3) технологией
- 4) профессиограммой

16. ПЕДАГОГ, СТРЕМЯЩИЙСЯ К РАВНОПРАВНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ В ВОСПИТАННИКАМИ И ПРИЗНАЮЩИЙ ИХ ПРАВО НА СОБСТВЕННОЕ МНЕНИЕ, ИМЕЕТ \_\_ СТИЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) либеральный
- 2) авторитарный
- 3) демократический
- 4) конструктивный

17. ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ

- 1) сочетание коллегиальности и единоначалия
- 2) ведущую роль администрации
- 3) представление полной свободы подчиненным
- 4) использование административных методов

18. С УЧЁТОМ ХАРАКТЕРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СТУДЕНТОВ ВЫДЕЛЯЮТ СТИЛИ (один верный ответ)

- 1) авторитарный, демократический, либеральный
- 2) эмоционально-импровизационный, эмоционально-методический, рассуждающе-методический
- 3) индивидуалистический стиль, амбивалентный
- 4) копирующий стиль, ориентированный на результат

19. СТИЛЬ, ПРИ КОТОРОМ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ОРИЕНТИРОВАН КАК НА ПРОЦЕСС ТАК И НА РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ (один верный ответ)

- 1) рассуждающе- методический
- 2) эмоционально-импровизационный
- 3) рассуждающе-импровизационный
- 4) эмоционально- методический

20. В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ СТОЛКНОВЕНИЯ КОНФЛИКТНАЯ СИТУАЦИЯ ВСЕГДА

- 1) возникает в процессе разрешения конфликта
- 2) предшествует конфликту, но не является его основой
- 3) предшествует конфликту, является его основой
- 4) возникает только при скрытом конфликте

21. КОНФЛИКТ, ПРИ КОТОРОМ ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА СТРЕМЯТСЯ РЕАЛИЗОВАТЬ В СВОЕЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗАИМОИСКЛЮЧАЮЩИЕ ЦЕЛИ

- 1) внутриличностный
- 2) межличностный
- 3) межгрупповой
- 4) личностно-групповой

22. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ВЫСТУПАЕТ КАК ОБРАЗЕЦ ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИЙ БЕЗУСЛОВНОМУ КОПИРОВАНИЮ, ЕГО СТИЛЬ (один верный ответ)

- 1) «Сократ»
- 2) «Генерал»
- 3) « Менеджер»
- 4) «Мастер»

23. НИЗКАЯ ВНУТРЕННЯЯ КОНФЛИКТНОСТЬ И САМООБВИНЕНИЕ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СО СТИЛЕМ (один верный ответ)

- 1) авторитарным
- 2) демократическим
- 3) либеральным
- 4) анархическим

24. К СИГНАЛАМ, ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИМ КОНФЛИКТ ОТНОСЯТ

- 1) кризис, недоразумение
- 2) инциденты, напряжение, дискомфорт
- 3) переутомление, неудовлетворённость
- 4) плохое настроение, ощущение ненужности

25. СТИЛЬ, ПРИ КОТОРОМ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ОРИЕНТИРОВАН В ОСНОВНОМ НА РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ (один верный ответ)

- 1) рассуждающе- методический
- 2) эмоционально-импровизационный
- 3) рассуждающее- импровизационный
- 4) эмоционально- методический

26. СИСТЕМА ПРИЁМОВ И СПОСОБОВ ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЯ ЧЕЛОВЕКОМ СВОЕЙ РАБОТЫ (один верный ответ)

- 1) стиль педагогической деятельности
- 2) стиль деятельности
- 3) управление общением
- 4) управление педагогическим общением

27. СОСТОЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО НАПРЯЖЕНИЯ ПОБУЖДАЕТ К “АТАКЕ” ИЛИ К “ОТСТУПЛЕНИЮ” ОТ ИСТОЧНИКА НЕПРИЯТНЫХ ПЕРЕЖИВАНИЙ И НАБЛЮДАЕТСЯ В СТАДИИ (один верный ответ)

- 1) зарождения конфликта
- 2) созревания конфликта
- 3) осознания конфликта
- 4) разрешения конфликта

28. КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА ПО ИЗМЕНЕНИЮ ХОДА КОНФЛИКТА ЯВЛЯЮТСЯ КОНФЛИКТОГЕННЫМИ

- 1) отложить решение конфликтной ситуации
- 2) компромиссные
- 3) репрессивные
- 4) агрессивные

29. ПРЕДНАМЕРЕННЫЙ КОНТАКТ (ДЛИТЕЛЬНЫЙ ИЛИ ВРЕМЕННЫЙ) ПЕДАГОГА И ВОСПИТАННИКОВ (ВОСПИТАННИКА), СЛЕДСТВИЕМ КОТОРОГО ЯВЛЯЮТСЯ ВЗАИМНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ИХ ПОВЕДЕНИИ, ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОТНОШЕНИЯХ ЭТО

- 1) педагогическое взаимодействие
- 2) педагогическое влияние
- 3) педагогическое воздействие
- 4) конфликт

30. ТРАДИЦИОННЫЙ ПОДХОД ОТОЖДЕСТВЛЯЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС С ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГА И ЗАКРЕПЛЯЕТ

- 1) субъект-субъектные отношения педагога и учащегося
- 2) объект-субъектные отношения педагога и учащегося
- 3) субъект-объектные отношения педагога и учащегося
- 4) объект-объектные отношения педагога и учащегося

31. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНАЯ, ВЗАИМОУСЛОВЛЕННАЯ СИСТЕМА ДЕЙСТВИЙ ПЕДАГОГА, СВЯЗАННЫХ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТОЙ ИЛИ ИНОЙ СОВОКУПНОСТИ МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫХ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ С ЦЕЛЬЮ РЕШЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ЭТО

- 1) педагогическое взаимодействие
- 2) педагогический процесс
- 3) педагогическая технология
- 4) педагогическая система

**Установите соответствие**

32. ГРУППЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. умения управлять собой   | А. владение своим телом                         |
|                             | Б. владение эмоциональным состоянием            |
| 2. умения взаимодействовать | В. организаторские                              |
|                             | Г. владение техникой контактного взаимодействия |
|                             | Д. дидактические                                |
|                             | Е. владение техникой речи                       |

33. УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 1. внегуманитарный | А. включение учебно-воспитательных взаимодействий в сферу профессионального и своего жизненного развития                    |
| 2. нормативный     | Б. создание системы своих взаимодействий с воспитанниками   |
| 3. технологический | В. поиск новых форм организации обучения и воспитания, технологий   |
| 4. системный       | Г. принятие норм педагогической деятельности, не задумываясь о собственном отношении к ним                                  |
| 5. концептуальный  | Д. отрицание необходимости и возможности профессиональных смыслов своей деятельности, отстаивая только функции передачи ЗУН |
- 34. ГРУППЫ ФУНКЦИЙ**
- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1. присущие многим сферам человеческой деятельности | А. информационная            |
|   | Б. конструктивная            |
|   | В. организаторская           |
| 2. специфические педагогические                     | Г. коммуникативная           |
|   | Д. гностическая              |
|   | Е. воспитательно-развивающая |
|   | Ж. ориентационная            |
|   | З. мобилизационная           |
|   | И. исследовательская         |

**Дополните высказывание**

35. ПОБУЖДЕНИЕ К ДЕЙСТВИЮ, СВЯЗАННОЕ С УДОВЛЕТВОРЕНИЕМ ОСОЗНАВАЕМОЙ ПОТРЕБНОСТИ СУБЪЕКТА И ВЫЗЫВАЮЩЕЕ ЕГО АКТИВНОСТЬ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОВЕДЕНИИ, ОБЩЕНИИ - \_\_\_\_\_
36. СИСТЕМА САМОРЕГУЛЯЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОВЕДЕНИЯ И ОБЩЕНИЯ СУБЪЕКТА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ПОТРЕБНОСТИ, МОТИВЫ, ЦЕЛЬ \_\_\_\_\_
37. ОТНОСИТЕЛЬНО ЦЕЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ, ПРИ КОТОРОЙ ПОТРЕБНОСТИ, МОТИВЫ И ЦЕЛИ ВЗАИМОСВЯЗАНЫ И ВЗАИМОУСЛОВЛЕННЫ - \_\_\_\_\_
38. СПОСОБНОСТЬ К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СВОИХ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ И ПРЕОДОЛЕНИЕ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ НАЗЫВАЮТ \_\_\_\_\_
39. ТА ГРАНЬ ЧЕЛОВЕКА, КОТОРАЯ ОТЛИЧАЕТ ЕГО ОТ ЖИВОТНОГО И СОЦИАЛЬНОГО МИРА, КОТОРАЯ СОСТАВЛЯЕТ ЕГО СУБЪЕКТИВНЫЙ МИР - \_\_\_\_\_
40. ПОЗНАЮЩИЙ И ДЕЙСТВУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК, ДЛЯ КОТОРОГО ХАРАКТЕРНО АКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СРЕДОЙ, ОБМЕН ВЛИЯНИЯМИ: НЕ ТОЛЬКО ПРИНЯТИЕ ЦЕННОСТЕЙ СРЕДЫ, НО И УТВЕРЖДЕНИЕ В НЕЙ СВОИХ ВЗГЛЯДОВ, СВОЕГО ЗНАЧЕНИЯ - \_\_\_\_\_
41. ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОЕ ОТРАЖЕНИЕ РЕАЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ ЛИЧНОСТИ К ТЕМ ОБЪЕКТАМ, РАДИ КОТОРЫХ РАЗВЕРТЫВАЕТСЯ ЕЁ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСОЗНАВАЕМОЕ КАК «ЗНАЧЕНИЕ-ДЛЯ-МЕНЯ» \_\_\_\_\_
42. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБУЧАЕМЫХ- \_\_\_\_\_
43. ПРОЦЕСС КОЛИЧЕСТВЕННЫХ И КАЧЕСТВЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ОРГАНИЗМЕ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ И ДУХОВНОЙ СФЕРЕ ЧЕЛОВЕКА, ОБУСЛОВЛЕННЫЙ ВЛИЯНИЕМ

44. СПОСОБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА, ПРОЯВЛЯЮЩАЯСЯ В ОБРАЩЕНИИ СОЗНАНИЯ НА САМОЁ СЕБЯ; ПРОЦЕСС САМОПОЗНАНИЯ СУБЪЕКТОМ ВНУТРЕННИХ ПСИХИЧЕСКИХ АКТОВ И СОСТОЯНИЙ -

45. ОЦЕНКА ЛИЧНОСТЬЮ САМОЙ СЕБЯ, СВОИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, КАЧЕСТВ И МЕСТА СРЕДИ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ -

**Выберите один или несколько правильных ответов**

46. В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- 1) учебная
- 2) воспитательная
- 3) вожатская
- 4) административная
- 5) организаторская
- 6) методическая
- 7) внешкольная
- 8) научно-исследовательская

47. К ПСИХОТЕХНИЧЕСКИМ УМЕНИЯМ ОТНОСЯТ

- 1) владение собой, своим телом
- 2) владение способами релаксации для снятия физического и психического напряжения
- 3) владение способами эмоциональной саморегуляции
- 4) владение языковой грамотностью

48. К УМЕНИЯМ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ОТНОСЯТ

- 1) диагностические умения
- 2) владение мимикой
- 3) умения целеполагания
  
- 4) отбор и конструирование содержания, форм и методов обучения и воспитания
- 5) организация педагогического взаимодействия
- 6) умения обратной связи

49. СПОСОБНОСТИ, СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) способность вести за собой
- 2) возможность «заражать» и «заряжать» других своей энергией
- 3) образованность
- 4) организаторское чутьё
- 5) способность учитывать психологические особенности обучаемого

50. ОСНОВУ КОМПЕТЕНЦИИ СОСТАВЛЯЮТ

- 1) знания как когнитивный компонент
- 2) умения
- 3) навыки
- 4) эмоции
- 5) ценностно-смысловое отношение к профессии

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:**

**Проверяемые компетенции: УК-2, УК-3, ПК-9**

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1	Педагогика. Медицинская педагогика. Цели и задачи дисциплины.	УК-1, ОПК-3
2	Основные базовые категории медицинской дидактики.	УК-1, ОПК-3
3	Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача	УК-1, ОПК-3
4	Формирование коммуникативной компетентности современного врача	УК-1, ОПК-3
5	Общее представление о процессе общения, его участниках	УК-1, ОПК-3
6	Конфликтные и бесконфликтные коммуникации	УК-1, ОПК-3
7	Вербальная коммуникация и взаимное влияние людей в процессе межличностного общения	УК-1, ОПК-3
8	Конфликты	УК-1, ОПК-3
9	Взаимоотношения врача, пациента и его родственников	УК-1, ОПК-3
10	Взаимоотношения врача и среднего медицинского персонала	УК-1, ОПК-3
11	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача	УК-1, ОПК-3
12.	Значение в медицинской практике навыков и умения общения врача с пациентом.	УК-1, ОПК-3
13	Понятие «педагогическое проектирование», принципы, этапы.	УК-1, ОПК-3
14	Педагогическое проектирование систем разного уровня (занятие, модуль, школа).	УК-1, ОПК-3
15	Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса в ЛПУ (Школа ...).	УК-1, ОПК-3
16	Подготовка врача-педагога к лекции	УК-1, ОПК-3
17	Подготовка врача-педагога к семинару, практическому занятию.	УК-1, ОПК-3
18	Организация и проведение занятий с пациентами.	УК-1, ОПК-3
19	Организация и проведение занятий со средним медицинским персоналом.	УК-1, ОПК-3
20	Общение врача: создание положительных взаимоотношений и взаимопонимания с пациентом.	УК-1, ОПК-3
21	Мотивирование населения на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	УК-1, ОПК-3
22	Мотивирование пациентов на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	УК-1, ОПК-3
23	Мотивирование членов семей пациентов на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	УК-1, ОПК-3
24	Эффективное общение. Критерии и техники.	УК-1, ОПК-3

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

#### **Перечень вопросов для устного собеседования**

1. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф.
2. Организация Всероссийской службы медицины катастроф.
3. Служба медицины катастроф Министерства здравоохранения РФ.
4. Формирования и учреждения ВСМК.

5. Задачи и структура полевого многопрофильного госпиталя
6. Врачебные линейные бригады скорой медицинской помощи.
7. Врачебно-сестринские бригады.
8. Понятие о лечебно-эвакуационном обеспечении в чрезвычайных ситуациях.
9. Понятие об этапе медицинской эвакуации.
10. Взаимодействие службы медицины катастроф с службой скорой медицинской помощи при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
11. Понятие о медицинской сортировке.
12. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика и современные подходы к лечению миоренального синдрома на этапах медицинской эвакуации.
13. Клинические проявления, особенности диагностики и лечения минно-взрывной патологии на этапах медицинской эвакуации.
14. Клинические проявления, особенности диагностики и лечения огнестрельных ранений на этапах медицинской эвакуации .
15. Повреждения внутренних органов при минно-взрывной патологии.
16. Минно-взрывная травма как причина политравмы.
17. Виды ионизирующих излучений. Биологическое действие ионизирующих излучений. Классификация радиационных поражений.
18. Классификация, клинические проявления, диагностика острой лучевой болезни от внешнего облучения. Медицинская помощь на этапах медицинской эвакуации.
19. Особенности острой лучевой болезни при внешнем неравномерном облучении.
20. Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронного облучения.
21. Определение индивидуальных доз лучевого поражения.
22. Основные направления лечения острой лучевой болезни.
23. Классификация токсичных химических веществ и краткая характеристика групп.
24. Клиническая классификация, клинические проявления и диагностика поражений токсичными химическими веществами раздражающего действия. Медицинское обеспечение на этапах медицинской эвакуации.
25. Клиническая классификация, клинические проявления и диагностика поражений токсичными химическими веществами пульмонотоксического действия. Медицинское обеспечение на этапах медицинской эвакуации.
26. Клиническая классификация, клинические проявления и диагностика поражений токсичными химическими веществами цитотоксического действия. Медицинское обеспечение на этапах медицинской эвакуации.
27. Клиническая классификация, клинические проявления и диагностика поражений токсичными химическими веществами общетоксического действия. Медицинское обеспечение на этапах медицинской эвакуации.
28. Принципы оказания медицинской помощи пораженным токсичными химическими веществами в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
29. Основные группы и схемы применения антидотов.
30. Клиническая классификация, клинические проявления и диагностика поражений токсичными химическими веществами раздражающего действия. Медицинское обеспечение на этапах медицинской эвакуации.

### **Банк тестовых заданий (с ответами)**

1. Всероссийская служба медицины катастроф – это:
  - а. функциональная подсистема РСЧС;
  - б. территориальная подсистема РСЧС;
  - в. структурное подразделение МЧС;
  - г. структурное подразделение Министерства здравоохранения РФ.

2. Полевой многопрофильный госпиталь ВЦМК «Защита» при работе в зоне ЧС предназначен:
- а. для оказания первой помощи;
  - б. для оказания первой врачебной помощи;
  - в. для оказания квалифицированной с элементами специализированной медицинской помощи;**
  - г. для оказания специализированной медицинской помощи.
3. Постоянная часть штатной структуры Полевого многопрофильного госпиталя включает:
- а. хирургическое отделение;**
  - б. травматологическое отделение;
  - в. неврологическое отделение;
  - г. нейрохирургическое отделение.
4. Переменная часть штатной структуры Полевого многопрофильного госпиталя включает:
- а. бригады доврачебной помощи;
  - б. врачебно-сестринские бригады;
  - в. бригады специализированной медицинской помощи;**
  - г. бригады экстренного реагирования.
5. Постоянная часть штатной структуры Полевого многопрофильного госпиталя включает:
- а. бригады доврачебной помощи;
  - б. врачебно-сестринские бригады;
  - в. бригады специализированной медицинской помощи;
  - г. бригады экстренного реагирования.**
6. К формированиям службы медицины катастроф, предназначенным для оказания пораженным первой врачебной помощи, относятся:
- а. фельдшерские линейные бригады скорой медицинской помощи;
  - б. врачебно-сестринские бригады;**
  - в. бригады специализированной медицинской помощи.
7. К формированиям службы медицины катастроф относятся:
- а. «Всероссийский центр медицины катастроф «Защита» Минздрава России»;
  - б. «Территориальный центр медицины катастроф» субъекта РФ;
  - в. бригады специализированной медицинской помощи;**
  - г. областная клиническая больница
8. Основной принцип организации лечебно-эвакуационного обеспечения в ЧС:
- а. централизация и децентрализация управления ЛЭО;
  - б. максимальное приближение сил и средств медицинской службы к очагу массовых санитарных потерь;**
  - в. использование только стационарных многопрофильных лечебных учреждений.
9. Под этапом медицинской эвакуации понимают:
- а. лечебные учреждения для оказания пораженным амбулаторной медицинской помощи;
  - б. медицинские учреждения, развернутые на путях эвакуации и предназначенные для приема пораженных, медицинской сортировки, оказания им медицинской помощи, лечения и подготовки к дальнейшей эвакуации;**

в. перевалочные транспортные базы, развернутые на путях эвакуации и предназначенные для погрузки и транспортировки пораженных

10. В современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС принята:

- а. **двухэтапная система ЛЭО;**
- б. трехэтапная система ЛЭО;
- в. четырехэтапная система ЛЭО;
- г. одноэтапная система ЛЭО.

11. «Сокращение» объёма того или иного вида медицинской помощи возможно:

- а. **при подготовке этапа медицинской эвакуации к перемещению;**
- б. при придании этапу медицинской эвакуации дополнительных сил и средств;
- в. при нарушении или невозможности эвакуации пострадавших.
- г. все вышеперечисленное верно.

12. Объем первой врачебной помощи при огнестрельном ранении бедра:

- а. первичная хирургическая обработка раны, противошоковая терапия;
- б. **исправление защитной повязки, введение антибиотика, остановка кровотечения, серопрфилактика столбняка;**
- в. обязательная замена защитной повязки, транспортная иммобилизация;
- г. первичная хирургическая обработка, зашивание раны.

13. Объем квалифицированной помощи при огнестрельном ранении бедра:

- а. **первичная хирургическая обработка, рыхлое тампонирование раны, противошоковая терапия;**
- б. исправление защитной повязки, введение антибиотика, остановка кровотечения;
- в. временная остановка кровотечения, обезболивание, транспортная иммобилизация;
- г. первичная хирургическая обработка, зашивание раны.

14. Наиболее частое осложнение при переломе грудины:

- а. повреждение легких;
- б. пневмоторакс;
- в. гемоторакс;
- г. **повреждение сердца.**

15. Для первичной хирургической обработки ран с продолжающимся кровотечением при оказании квалифицированной помощи пострадавших направляют:

- а. в операционную;
- б. **в перевязочную в первую очередь;**
- в. в перевязочную во вторую очередь;
- г. в госпитальное отделение для подготовки к эвакуации.

16. Пострадавших с наложенным жгутом при оказании квалифицированной помощи направляют:

- а. в операционную;
- б. **в перевязочную в первую очередь;**
- в. в перевязочную во вторую очередь;
- г. в госпитальное отделение для подготовки к экстренной эвакуации.

17. Куда следует направить пострадавшего с огнестрельной раной бедра без повреждения магистральных сосудов в декомпенсированной обратимой фазе шока при оказании квалифицированной помощи?

- а. в операционную для первичной хирургической обработки раны с параллельным проведением противошоковой терапии;
- б. в перевязочную для первичной хирургической обработки раны с параллельным проведением противошоковой терапии;
- в. в противошоковую для проведения противошоковой терапии, а затем в перевязочную для первичной хирургической обработки;**
- г. в госпитальное отделение для проведения противошоковой терапии и последующей эвакуации.

18. Симптом, характерный для перелома костей таза:

- а. гематома в области промежности;
- б. крепитация в области верхней трети бедра;
- в. императивный позыв на мочеиспускание;
- г. симптом «прилипшей пятки».**

19. В основе механизма токсического действия ФОС лежит:

- а. снижение синтеза ацетилхолина;
- б. инактивация холинэстеразы;**
- в. активация холинэстеразы;
- г. повышение синтеза ацетилхолина.

20. Какое действие оказывает ФОС на рецепторы в начальных стадиях интоксикации:

- а. адреномиметическое;
- б. адренолитическое;
- в. холиномиметическое;**
- г. холинолитическое.

21. Синаптическое неантихолинэстеразное действие ФОС:

- а. прямое возбуждающее действие на холинорецепторы;**
- б. снижение синтеза ацетилхолина;
- в. инактивация холинэстеразы;
- г. снижение чувствительности холинорецепторов к ацетилхолину.

22. Синаптическое неантихолинэстеразное действие ФОС:

- а. замедляет освобождение ацетилхолина из пресинаптической мембраны;
- б. снижение синтеза ацетилхолина;
- в. реактивация холинэстеразы;
- г. повышение чувствительности холинорецепторов к ацетилхолину.**

23. Синаптическое неантихолинэстеразное действие ФОС:

- а. усиленное освобождение ацетилхолина из пресинаптической мембраны;**
- б. снижение синтеза ацетилхолина;
- в. реактивация холинэстеразы;
- г. снижение чувствительности холинорецепторов к ацетилхолину.

24. Внесинаптическое действие ФОС:

- а. угнетение действия холинэстеразы в нервной системе;
- б. ингибируют ложные эстеразы (сыворотки крови, эритроцитов, печени);**
- в. активируют ложные эстеразы (сыворотки крови, эритроцитов, печени);

г. иммуностимулирующее.

25. Внесинаптическое действие ФОС:

- а. активируют ложные эстеразы (сыворотки крови, эритроцитов, печени);
- б. иммунодепрессивное;**
- в. тормозят перекисное окисление липидов;
- г. уменьшают проницаемость мембран.

26. Внесинаптическое действие ФОС:

- а. угнетение действия холинэстеразы в нервной системе;
- б. активируют перекисное окисление липидов;**
- в. активируют ложные эстеразы (сыворотки крови, эритроцитов, печени);
- г. иммуностимулирующее.

27. Внесинаптическое действие ФОС:

- а. активируют ложные эстеразы (сыворотки крови, эритроцитов, печени);
- б. иммуностимулирующее;
- в. тормозят перекисное окисление липидов;
- г. повышают проницаемость мембран.**

28. Отравление ФОС может возникнуть при поступлении токсиканта:

- а. через кожу и слизистые оболочки;
- б. ингаляционно;
- в. через желудочно-кишечный тракт;
- г. при любом пути поступления.**

29. Реактиватором холинэстеразы является:

- а. атропин;
- б. метацин;
- в. унитиол;
- г. дипироксим.**

30. Психоневротическая форма поражения ФОС относится к:

1. легкой степени поражения;
- 2. средней тяжести;**
3. тяжелой;
4. крайне-тяжелой.

31. К корпускулярным относятся излучения:

- а. рентгеновское, гамма-излучение;
- б. бета-частицы, протоны, альфа-частицы, нейтроны, ядра легких элементов, мезоны;**
- в. бета-частицы, протоны, альфа-частицы, нейтроны рентгеновское, гамма-излучение;
- г. гамма-излучение, протоны, альфа-частицы, нейтроны.

32. Бета-частицы ( $\beta^-$ ,  $\beta^+$ ) – это:

- а. поток нейтральных частиц с массой, равной массе протона (масса покоя 1,009 аем), обладающих большой проникающей способностью;
- б. коротковолновое электромагнитное излучение, аналогичное рентгеновским лучам, состоящее из потока элементарных частиц электрически нейтральных, не

имеющих массы покоя и обладающих большой проникающей способностью в различные материалы и биологические ткани;

**в. поток электронов, имеющих отрицательный заряд -1 или положительный +1 и очень небольшую массу покоя, в 1840 раз меньше массы протона и способных проникать в биологические ткани на глубину 5-7 см;**

г. поток ядер атома гелия, состоящих из двух протонов и двух нейтронов, имеющих массу покоя 4 аеи и положительный заряд +2

33. Доза гамма- или гамма-нейтронного облучения, вызывающая при кратковременном облучении ОЛБ:

а. 1 рад;

б. 25 рад;

**в. 100 рад;**

г. 50 рад.

34. К плотноионизирующим излучениям относят излучения ЛПЭ (линейная передача энергии) которых составляет:

а. > 10 МэВ/мкм;

б. < 10 кэВ/мкм;

в. < 10 МэВ/мкм;

**г. > 10 кэВ/мкм.**

35. I степень ожога в результате действия светового излучения характеризуется:

**а. болезненными ощущениями, гиперемией, незначительным повышением температуры тела;**

б. резкими болезненными ощущениями, выраженной гиперемией, наличием язв и некротических изменений кожных покровов, значительным повышением температуры тела;

в. сильными болезненными ощущениями, гиперемией, наличием пузырей на коже, повышением температуры тела;

г. поражением не только кожи, но глубже лежащих тканей.

36. Последовательность стадий развития радиационного биологического эффекта:

а. физическая, химическая, физико-химическая, стадия биологических реакций;

**б. физическая, физико-химическая, химическая, стадия биологических реакций;**

в. стадия биологических реакций, физическая, физико-химическая, химическая;

г. химическая, физико-химическая, физическая, стадия биологических реакций.

37. Для III стадии пострадиационных изменений костного мозга характерно:

а. системная регенерация костного мозга;

**б. короткий абортивный подъем миелокариоцитов;**

в. ранний некробиоз кроветворных клеток;

г. опустошение костного мозга.

38. Ранние изменения в миокарде определяются только при облучении в дозе:

**а. 10 Гр и выше;**

б. 5 Гр и выше;

в. 1 Гр и выше;

г. 30 Гр и выше.

39.Церебральная форма ОЛБ развивается при поглощенной дозе:

- а. 10-20 Гр;
- б. 1-10 Гр;
- в. 20-80 Гр;
- г. **свыше 80 Гр.**

40.Токсемическая форма ОЛБ характеризуется:

- а. **гемодинамическими нарушениями;**
- б. коллапсом непосредственно после облучения;
- в. признаками отека мозга;
- г. неврологическими нарушениями.

### Банк ситуационных клинических задач

**Задача №1.** Во время ДТП бортом перевернувшегося автомобиля была придавлена левая голень средней трети. Извлечен через 5 часов. Определяется деформация и патологическая подвижность голени на уровне сдавления. Тактильная и болевая чувствительность ниже места сдавления сохранена. Возможны активные движения стопы.

1. Сформулируйте диагноз.
2. Лечебно-диагностические мероприятия на этапе первой врачебной помощи.
3. Эвакуационное предназначения пораженного.

**Задача №2.** Пострадавшая находится под обрушенным перекрытием здания 4 часа. Жалуется на чувство распирания и жжения в правой руке. Под балкой находится правая рука чуть выше уровня локтя. Кожные покровы бледные, дыхание учащенное, пульс 100 уд/мин, АД 100/70 мм рт. ст.

- 1.Сформулируйте диагноз.
- 2.Лечебно-диагностические мероприятия на этапе первой врачебной помощи.
- 3.Эвакуационное предназначения пораженного.

**Задача №3.** В результате автомобильной аварии нижние конечности водителя автомобиля оказались придавлены двигателем машины. В течение 4 часов освободить конечности не представлялось возможным. Кожные покровы больного бледные. Жалобы на слабость, тошноту. Пульс 100 уд в минуту. Артериальное давление 100\60 мм рт. ст. На передней поверхности бедер видны продольные вмятины от сдавливающих деталей двигателя.

- 1.Сформулируйте диагноз.
- 2.Лечебно-диагностические мероприятия на этапе первой врачебной помощи.
- 3.Эвакуационное предназначения пораженного.

**Задача № 4.** Пострадавший доставлен через 2 часа после ранения осколком снаряда в левую подлопаточную область. Положение на носилках вынужденное - полусидя. Беспокоен. Дыхание затрудненное, поверхностное - 32 в мин. Выраженная одутловатость верхней половины туловища, шеи и головы, при пальпации определяется крепитация. Над левой половиной грудной клетки определяется тимпанит. Средостение резко смещено вправо. Губы цианотичны. Кровохарканье. Из-под сбившейся в левой подлопаточной области повязки видна рана 3х2 см, присасывания воздуха нет. Пульс 110 в мин., АД - 90/50 мм рт. ст.

- 1.Сформулируйте диагноз.
- 2.Лечебно-диагностические мероприятия на этапе первой врачебной помощи.
- 3.Эвакуационное предназначения пораженного.

**Задача № 5.** Подорвался на mine. Доставлен через 2 часа после ранения. Сознание сохранено, стонет. Кожные покровы бледные. На лбу капли пота. Левая стопа оторвана. В нижней трети левой голени наложен кровоостанавливающий жгут, ниже которого повязка умеренно пропитанная кровью. Пульс 110 в мин, слабого наполнения. АД - 90/50 мм рт.ст.

1.Сформулируйте диагноз.

2.Лечебно-диагностические мероприятия на этапе первой врачебной помощи.

3.Эвакуационное предназначения пораженного.

**Задача № 6.** Пострадавший А доставлен через 2 часа после ядерного взрыва. Индивидуальный дозиметр отсутствует. Жалуется на общую слабость, тошноту, головную боль, жажду.

Непосредственно после взрыва возникла многократная рвота, затем потерял сознание на 20-30 мин. При осмотре заторможен, адинамичен, гиперемия лица, речь затруднена, частые позывы на рвоту. Пульс 120 уд/мин, слабого наполнения, тоны сердца приглушены. АД – 90/60 мм рт. ст., дыхание везикулярное.

1.Сформулируйте диагноз.

2.Лечебно-диагностические мероприятия на этапе первой врачебной помощи.

3.Эвакуационное предназначения пораженного.

**Задача № 7.** Пострадавший В доставлен через 2 часа после ядерного взрыва. Жалуется на общую слабость, головокружение, тошноту. Примерно через 1 час после облучения отмечалась повторная рвота, в очаге принял внутрь 2 таблетки этаперазина. При осмотре в сознании, незначительная гиперемия лица. Пульс 94 уд/мин, удовлетворительного наполнения, тоны сердца звучные, АД – 105/70 мм рт. Ст., дыхание везикулярное. Показания индивидуального дозиметра 2,7 Гр.

1.Сформулируйте диагноз.

2.Лечебно-диагностические мероприятия на этапе первой врачебной помощи.

3.Эвакуационное предназначения пораженного.

**Задача № 8.** Во время аварии на заводе с выбросом ТХВ с опозданием надел противогаз. Растерян, пассивен, не способен выполнить свои обязанности. На вопросы отвечает односложно. Жалуется на чувство тяжести в груди. Движения вялые, медленные. 1-я ВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ. Сонлив, безучастен, отвечает только на громкие вопросы. На лице выражение растерянности и недоумения. Зрачки узкие, саливация, чувство тяжести в груди.

КВАЛИФИЦИРОВАННАЯ ПОМОЩЬ. К окружающему безразличен, на вопросы отвечает только при настойчивом их повторении. Лежит без движения, затем внезапно пытается подняться. Спросил: «Куда меня привезли?». Зрачки узкие, чувство тяжести в груди, саливация.

1.Сформулируйте диагноз.

2.Лечебно-диагностические мероприятия на этапах медицинской эвакуации.

3.Эвакуационное предназначения пораженного.

**Задача № 9.** Находясь в зараженной ТХВ зоне, с опозданием надел противогаз. Вскоре появились беспокойство, чувство сдавления грудной клетки и нехватки воздуха, затрудненное дыхание, перешедшее в удушье. Присоединились судороги клонического и тонического характера. Рвота, понос.

1-я ВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ. Доставлен из химического очага в тяжелом бессознательном состоянии. Цианоз. Дыхание затрудненное с удлиненным выдохом и хрипами, слышимыми на расстоянии. Периодические клонические и тонические судороги. Зрачки узкие. Из рта и носа слизистые выделения. Пульс 84 в минуту, мягкий, отмечаются нерегулярные экстрасистолы.

**КВАЛИФИЦИРОВАННАЯ ПОМОЩЬ.** Доставлен из химического очага в тяжелом состоянии. Сознание помрачено. Арефлексия. Миоз. Цианоз. Обильные слизистые выделения изо рта и носа. Дыхание затруднено, с хрипами, слышимыми на расстоянии. Пульс 76 уд. в минуту, легко сжимаем, аритмичный. Тоны сердца ослаблены, выслушиваются экстрасистолы. Артериальное давление 95/55 мм.рт.ст.

- 1.Сформулируйте диагноз.
- 2.Лечебно-диагностические мероприятия на этапах медицинской эвакуации.
- 3.Эвакуационное предназначения пораженного.

**Задача № 10. ОЧАГ.** В химическом очаге появились беспокойство, чувство нехватки воздуха, а затем удушье. Присоединились судороги, потеря сознания. В противогазе. Маска разорвана.

**1-я ВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ.** Доставлен из химического очага в тяжелом бессознательном состоянии. Резкий цианоз. Дыхание судорожное, с хрипами, слышимыми на расстоянии. Периодические тонико-клонические судороги. Зрачки сужены, изо рта обильное выделение слизи.

**КВАЛИФИЦИРОВАННАЯ ПОМОЩЬ.** Доставлен в тяжелом состоянии. Сознание помрачено. Рвота, понос. Дыхание затруднено, периодически - удушье. Схваткообразные боли в животе. Кожа влажная. Зрачки узкие. Цианоз. Изо рта - обильное выделение пенистой жидкости, (пульс 68 в минуту, аритмичный, артериальное давление 85/50 мм.рт.ст.)

- 1.Сформулируйте диагноз.
- 2.Лечебно-диагностические мероприятия на этапах медицинской эвакуации.
- 3.Эвакуационное предназначения пораженного.

### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству**

#### **5. Тест**

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолгГМУ: -61 – 75% <b>Удовлетворительно (3)</b>	<b>% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ</b> 61 – 75
- 76 – 90% <b>Хорошо (4)</b>	76– 90
-91-100 <b>Отлично (5)</b>	91 – 100

#### **6. Ситуационная задача**

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b>	11. Полнота знания учебного материала по теме занятия
- четырем критериям <b>Хорошо (4)</b>	12. Знание алгоритма решения
-пяти критериям <b>Отлично (5)</b>	13. Уровень самостоятельного мышления
	14. Аргументированность решения
	15. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

## 7. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b>	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала
- четырем критериям <b>Хорошо (4)</b>	3. Содержательная точность, то есть научная корректность 4. Полнота раскрытия вопроса
-пяти или шести критериям <b>Отлично (5)</b>	5. Наличие образных или символических опорных компонентов 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

## 4.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

### БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

**ВОПРОС N 1. Назовите признаки, характерные для вторичного абсолютного эритроцитоза:**

- Увеличение числа эритроцитов
- Увеличение числа ретикулоцитов
- Увеличение содержания гемоглобина
- Повышение гематокрита
- Повышение вязкости крови
- Гиперплазия эритроидных элементов костного мозга
- Лимфоцитоз
- Моноцитоз

**ВОПРОС N 2. Укажите состояния, сопровождающиеся эритроцитозом, не связанным с увеличением уровня эритропоэтина в плазме крови:**

- Болезнь Вакеза-Ослера
- Горная болезнь.
- Неукротимая рвота
- Альвеолярная гиповентиляция
- Карбоксигемоглобинемия
- Тетрада Фалло

**ВОПРОС N 3. У носителей аномального гемоглобина с повышенным сродством к кислороду развивается:**

- Анемия вследствие гемолиза эритроцитов
- Эритропения
- Эритроцитоз
- Содержание эритроцитов в крови не изменяется
- Анизоцитоз, пойкилоцитоз

**ВОПРОС N 4. Назовите изменения, возникающие сразу после кровопотери:**

- Гематокрит в норме
- Гематокрит увеличен
- Гематокрит снижен
- Количество эритроцитов в единице объема крови снижено
- Количество эритроцитов в единице объема крови увеличено
- **Количество эритроцитов в единице объема крови не изменено**
- Количество гемоглобина в единице объема крови снижено
- Количество гемоглобина в единице объема крови увеличено
- **Количество гемоглобина в единице объема крови не изменено**
- **Объем циркулирующих эритроцитов снижен**
- Цветовой показатель повышен
- Цветовой показатель понижен
- **Цветовой показатель в норме**
- **Объем циркулирующих тромбоцитов и лейкоцитов снижен**

**ВОПРОС N 5. Назовите изменения, возникающие через 2-3 дня после кровопотери:**

- Гематокрит в норме
- Гематокрит увеличен
- **Гематокрит снижен**
- **Количество эритроцитов в единице объема крови снижено**
- Количество эритроцитов в единице объема крови увеличено
- Количество эритроцитов в единице объема крови не изменено
- **Количество гемоглобина в единице объема крови снижено**
- Количество гемоглобина в единице объема крови увеличено
- Количество гемоглобина в единице объема крови не изменено
- **Объем циркулирующих эритроцитов снижен**
- Цветовой показатель повышен
- Цветовой показатель понижен
- **Цветовой показатель в норме**
- **Объем циркулирующих тромбоцитов и лейкоцитов снижен**
- Объем циркулирующих тромбоцитов и лейкоцитов в норме

**ВОПРОС N 6. Укажите нарушения, которые лежат в основе развития талассемии**

- Нарушение синтеза порфиринов
- Дефицит железа.
- Нарушение синтеза гема
- **Нарушение синтеза цепей глобина**
- Все перечисленное верно

**ВОПРОС N 7. Перечислите признаки, характерные для альфа-талассемии**

- Анемия приобретенная
- **Анемия наследственная**
- **Анемия гипохромная**
- Анемия гиперхромная
- **Количество ретикулоцитов увеличено**
- **Селезенка увеличена**

**ВОПРОС N 8. Верно ли утверждение, что гетерозиготные носители гена гемоглобина S легче переносят тропическую малярию, чем люди с нормальным содержанием гемоглобина:**

- Да
- Нет

**ВОПРОС N 9. Назовите причины метгемоглобинемии:**

- Гемоглобинопатия S
- Гемоглобинопатия E
- **Гемоглобинопатия M**
- Гемоглобинопатия C
- **Дефицит цитохром альфа-редуктазы**
- Воздействие нитратов или нитритов
- **Воздействие анилиновых красителей**
- **Воздействие сульфаниламидов**

**ВОПРОС N 10. Патология, каких отделов пищеварительного тракта приводит к нарушению всасывания железа и снижению его содержания в крови?**

- Желудок
- Пищевод
- Ротовая полость
- **Двенадцатиперстная кишка**
- Толстая кишка
- **Проксимальный отдел тонкой кишки**

**ВОПРОС N 11. Перечислите клинические признаки, которые могут наблюдаться при железодефицитной анемии:**

- Слабость
- **Повышенная утомляемость.**
- Адинамия
- Миалгия
- **Головокружение**
- Глоссит
- Кариес
- **Ангулярный стоматит**
- **Клойнихия (койлонихия)**
- **Снижение умственной и физической трудоспособности**
- Тахикардия
- **Нарушение глотания**
- Гепатомегалия
- **Ахлоргидрия**
- Панкреатическая ахилия
- Спленомегалия

- **Извращение вкуса и запаха**

**ВОПРОС N 12. Какой является железодефицитная анемия?**

- Гипохромной
- Гиперхромной
- **Микроцитарной**
- Макроцитарной
- Гиперрегенераторной
- Гипорегенераторной
- Мегалобластической
- **Нормобластической**
- Гемолитической
- Дисэритропоэтической

**ВОПРОС N 13. Высокий уровень железа в сыворотке крови характерен**

- для талассемии
- для анемии при уремии
- для **железорефрактерной анемии**
- для аутоиммунной гемолитической анемии

**ВОПРОС N 14. При B12-дефицитной анемии, наиболее выраженные изменения наблюдаются в следующих системах:**

- **В системе пищеварения**
- **В нервной системе**
- В мочеполовой системе
- В эндокринной системе
- В выделительной системе
- **В системе крови**

**ВОПРОС N 15. Перечислите основные изменения в периферической крови, характерные для B22-дефицитной анемии:**

- **Макроцитоз**
- Микроцитоз
- **Анизоцитоз**
- Мегалоцитоз
- **Пойкилоцитоз**
- **Базофильная пунктация эритроцитов**
- **Наличие в эритроцитах колец Кебота-Клайпа и телец Говел-Жолли.**
- Гиперсегментация нейтрофилов.
- Лейкоцитоз
- **Лейкопения**
- Тромбоцитоз
- **Тромбоцитопения**
- Эритроцитоз

- Появление в крови эритробластов.
- Появление в крови миелобластов
- Сидеробластоз
- Мишеневидные эритроциты
- **Появление в крови мегалобластов**

**ВОПРОС N 16. Назовите причины абсолютного эритроцитоза:**

- Кессонная болезнь
- **Высотная болезнь**
- Несахарный диабет
- **Хронические обструктивные заболевания легких**
- Инфаркт печени
- **Синдром Пикквика**
- Эксикоз
- Хроническая надпочечниковая недостаточность
- **Свищи между ветвями легочной артерии и легочных вен**
- **Болезнь Иценко-Кушинга**
- **Врожденная метгемоглобинемия**
- **Локальная ишемия почки (поликистоз)**
- **Внутрисердечный сброс крови справа налево**
- **Гемангиобластома**

**ВОПРОС N 17. Какой параметр необходимо использовать для дифференцировки относительных и абсолютных эритроцитозов:**

- Количество ретикулоцитов в крови
- **Массу циркулирующих эритроцитов**
- Содержание эритропоэтина

**ВОПРОС N 18. Какой фактор играет доминирующую роль в развитии анемии при раке желудка:**

- **Хроническое кровотечение**
- Гемолиз эритроцитов
- Снижение всасывания железа
- Подавление эритропоэза факторами, выделяемыми опухолевыми клетками

**ВОПРОС N 19. Для внутрисосудистого гемолиза эритроцитов характерны следующие признаки:**

- Повышение уровня прямого билирубина в сыворотке крови
- **Повышение уровня непрямого билирубина в сыворотке крови**
- **Повышение содержания стеркобилиногена в кале**
- Снижение содержания стеркобилиногена в кале
- **Гемоглобинурия**
- Гематурия
- Увеличение селезенки

- **Анемия**
- Эритроцитоз
- Ретикулоцитоз
- Снижение количества ретикулоцитов в крови
- Эритроидная гиперплазия костного мозга

**ВОПРОС N 20. Укажите изменения в периферической крови при анемии Минковского-Шафара:**

- **Микросфероцитоз**
- **Цветовой показатель в норме**
- Ретикулоцитоз
- **Увеличено содержание непрямого билирубина**
- **Спленомегалия**
- **Понижение осмотической и кислотной резистентности эритроцитов**
- Верного нет

**ВОПРОС N 21. Назовите изменения в крови, возникающие при гемоглобинопатиях, обусловленных носительством гемоглобинов со сниженным сродством к кислороду:**

- $P_{O_2}$  снижено
- $P_{O_2}$  повышено
- **$P_{O_2}$  в норме**
- $SO_2$  увеличено
- **$SO_2$  снижено**
- $SO_2$  в норме
- **Содержание дезоксигемоглобина повышено**
- **Содержание гемоглобина снижено**
- **Содержание гемоглобина в норме**

**ВОПРОС N 22. Перечислите основные критерии наличия железодефицитной анемии:**

- **Снижение цветового показателя**
- Повышение цветового показателя
- **Микроцитоз**
- Макроцитоз
- **Уменьшение количества сидеробластов в пунктате костного мозга**
- Увеличение количества сидеробластов в пунктате костного мозга
- **Уменьшение содержания железа в сыворотке крови**
- **Содержание железа в сыворотке крови не изменено**
- **Увеличение железосвязывающей способности сыворотки крови**
- **Снижение железосвязывающей способности сыворотки крови**
- **Снижение выделения железа с мочой**
- Увеличение выделения железа с мочой
- Увеличение содержания ферритина в сыворотке крови
- **Снижение содержания ферритина в сыворотке крови**

- **Повышение содержания протопорфиринов в эритроцитах**
- Снижение содержания протопорфиринов в эритроцитах

**ВОПРОС N 23. Укажите последовательность изменений, происходящих при железодефицитной анемии:**

- **Снижение содержания гемоглобина и количества эритроцитов в крови**
- **Снижение содержания ферритина в сыворотке крови и макрофагах**
- **Снижение уровня сывороточного железа**
- **Увеличение железосвязывающей способности сыворотки крови**

**Банк ситуационных задач**  
**Задача №1**  
**«Патология Гемостаза»**

Больная З., 13 лет, поступила в отделение гематологии с жалобами на носовое кровотечение, продолжающееся в течение 2 часов. Из анамнеза известно, что с 2-летнего возраста редко, не чаще 2-3 раз в год, отмечаются интенсивные носовые кровотечения. После начала менструаций, в возрасте 12 лет, стали отмечаться меноррагии. Девочка родилась от первой, нормально протекавшей беременности. Родители считают себя здоровыми, однако при подробном расспросе удалось выяснить, что отец в детстве страдал носовыми кровотечениями. При поступлении состояние ребенка средней тяжести. В обоих носовых ходах пропитанные кровью тампоны. Кожные покровы бледные, многочисленные экстрavasаты различной давности на нижних и верхних конечностях, туловище, встречаются петехии. Периферические лимфатические узлы мелкие, подвижные. Слизистые полости рта чистые, по задней стенке глотки стекает кровь. Печень, селезенка не пальпируются.

Общий анализ крови: Нb – 100 г/л, эритроциты –  $3,1 \times 10^{12}/л$ , тромбоциты –  $380 \times 10^9/л$ , лейкоциты –  $4,5 \times 10^9/л$ , п/я – 3%, с – 69%, э – 2%, л – 13%, м – 13%, СОЭ – 12 мм/час. Время кровотечения по Дьюку – 6 минут 30 секунд. Время свёртывания по Ли-Уайту – 9 мин. Реакция кровяного сгустка: после 24 часов резко ослаблена, индекс ретракции 0,2. Агрегация тромбоцитов: под влиянием АДФ, адреналина, коллагена – ослаблена.

1. *О каком заболевании можно думать? По какому типу наследования передаётся это заболевание?*
2. *Патогенез данного заболевания.*
3. *Перечислите функции тромбоцитов и их участие в гемостазе.*
4. *Виды тромбоцитопатий.*
5. *Принципы лечения тромбоцитопатий.*

**Задача №2**  
**«Патология Гемостаза»**

Больная А., 12 лет. Основные жалобы на носовые кровотечения. Данные анамнеза: в последнее время часто болела с повышением температуры до субфебрильных цифр, снизился аппетит, отмечалась быстрая утомляемость. При поступлении состояние тяжелое. Температура субфебрильная. Кожные покровы и видимые слизистые бледные. На лице, передней поверхности грудной клетки, слизистых полости рта многочисленные петехиальные элементы, отмечаются незначительная кровоточивость десен. В носовых

ходах геморрагические корочки. Тоны сердца учащены, на верхушке выслушивается нежный систолический шум.

Общий анализ крови: Нб-72 г/л (N125-135 г/л), эритроциты-  $2,8 \times 10^{12}/л$ , ретикулоциты- 0,2% (N2,3- 6,6%), тромбоциты- единичные (N-228-275  $\times 10^9/л$ ), лейкоциты-  $1,3 \times 10^9/л$  (N6-  $8 \times 10^9/л$ ), п/я - 1% (N1,3-2,6%), с-4% (N-53,5-61,6%), л-95% (N-27,5-38%), СОЭ- 35мм/ч (N-5-13,7мм/ч).

Миелограмма: костный мозг беден клеточными элементами, бластные клетки отсутствуют, мегакарициты не найдены.

1. *Какая форма патологии гемостаза у больной?*
2. *Приведите классификацию данного типа патологии по происхождению.*
3. *Укажите нарушения в системе гемостаза при данной патологии.*
4. *Укажите типы кровоточивости при геморрагических диатезах.*
5. *Терапия тромбоцитопений.*

### **Задача №3** **«Патология Гемостаза»**

Больной О., 5 лет, доставлен в приемное отделение в связи с травмой коленного сустава. Жалобы на боли и ограничение движений в правом коленном суставе, которые появились через 2 часа после падения с велосипеда.

Из анамнеза известно, что с возраста 1 года у мальчика после ушибов появляются обширные подкожные гематомы, несколько раз в год отмечаются кровотечения из носа. В возрасте 3 и 4 лет после ушибов возникала опухоль вокруг голеностопного и локтевого суставов, болезненность, ограничение движения в них. Все вышеперечисленные травмы требовали госпитализации и проведения специфической терапии.

При поступлении состояние ребенка тяжелое. Жалуется на боль в коленном суставе, на ногу наступить не может. Кожные покровы бледные, на нижних конечностях, на лбу крупные экстрavasаты. Правый коленный сустав увеличен в объеме, горячий на ощупь, болезненный, движения в нем ограничены. В области левого локтевого сустава имеется ограничение подвижности, небольшое увеличение его объема как следствие травмы, перенесенной в 4-летнем возрасте.

Общий анализ крови: Нб – 100 г/л, эритроциты –  $3,0 \times 10^{12}/л$ , ретикулоциты – 3%, тромбоциты –  $300 \times 10^9/л$ , лейкоциты –  $8,3 \times 10^9/л$ , п/я – 3%, с – 63%, э – 3%, л – 22%, м – 9%, СОЭ – 12 мм/час. Длительность кровотечения по Дьюку – 2 мин 30 сек. Время свертывания крови по Ли-Уайту более 15 мин.

1. *О каком заболевании у данного больного можно думать?*
2. *Какая фаза коагуляционного гемостаза страдает при данной патологии?*
3. *Объясните патогенез клинических проявлений заболевания.*
4. *Укажите лабораторные данные характерные для данной патологии.*
5. *Принципы терапии.*

### **Задача №4**

Больной Н. 35 лет доставлен в клинику с диагнозом: Термический ожог ША-Б степени 25%. Травма получена в быту 4 дня назад. При поступлении состояние больного тяжелое. В сознании, отмечаются проявления энцефалопатии (больной возбужден, суетлив), температура тела  $38,8^{\circ}C$ , кожные покровы бледные, прохладные, влажные. Дыхание поверхностное с ЧДД 28 в минуту, ослаблено в нижних отделах слева. АД 90/60 мм.рт.ст., ЧСС 118 в минуту. В анализе крови отмечается лейкоцитоз до  $24 \times 10^9/л$ , сдвиг

лейкоцитарной формулы влево, а также анемия и тромбоцитопения, уровень С-реактивного белка повышен.

1. На основании перечисленных признаков о присоединении каких патологических синдромов можно говорить?
2. Критерии диагностики данного патологического процесса?
3. В силу каких причин произошло присоединение осложнений ожоговой болезни и усугубление тяжелого состояния пациента?

### **Клинический случай (III)**

*Девочка Ш., 8 лет*, поступила в I отделение Республиканской детской инфекционной больницы города С. 23.11.12 г. с жалобами на повышение температуры тела до 40 °С в течение 2 недель, появление вялости, снижение аппетита.

Из анамнеза заболевания: заболела остро 09.11.12 г., когда впервые температура тела повысилась до 39 °С, появились боль в горле, головная боль. Участковым врачом был поставлен диагноз: фолликулярная ангина, назначено симптоматическое лечение. Однако больная попрежнему продолжала лихорадить в пределах 39–40 °С, в связи с чем была госпитализирована в ЦРБ по месту жительства с диагнозом: лихорадка неясного генеза. Получила лечение: инфузионную терапию глюкозо-солевыми растворами, антибактериальную и симптоматическую терапию. Однако на фоне лечения сохранялась фебрильная лихорадка (38–38,5 °С), и 23.11.12 г. ребенок был переведен в Республиканскую детскую инфекционную больницу города С..

Эпидемиологический анамнез: в контакте с инфекционными больными не была. Контакт с больными туберкулезом отрицает. Привита по возрасту. Реакции Манту: 2005 г. — гиперемия 12 мм, 2006 г. — гиперемия 10 мм, 2007 г. — гиперемия 10 мм, в 2008–2009 гг. — не проводились, 2010 г. — гиперемия 12 мм, 2011 г. — гиперемия 12 мм, в 2012 г. — не проводилась.

Анамнез жизни без особенностей. Из перенесенных заболеваний отмечены нечастые эпизоды ОРВИ.

При поступлении общее состояние больной расценено как тяжелое, обусловленное интоксикационным синдромом. Температура тела 38,2 °С, частота дыхания 28/мин, частота сердечных сокращений 100/мин.

Сознание ясное. Менингеальные симптомы отрицательные.

Со стороны черепной иннервации без особенностей. Телосложение правильное, питание снижено. Костно-мышечная система без видимых деформаций. Тургор мягких тканей и эластичность кожи снижены. Периферические лимфоузлы: пальпируются все группы, размером 0,3 ´ 0,5 см в диаметре, эластической консистенции, подвижные, безболезненные.

Кожные покровы бледные, сыпи нет. Отмечается выраженная бледность носогубного треугольника. При осмотре ротоглотки отмечалась яркая гиперемия небных дужек, задней стенки глотки, налетов на миндалинах нет. Язык сухой, обложен белым налетом. Носовое дыхание свободное. Перкуторно над легкими ясный легочный звук, аускультативно — жесткое дыхание, хрипы не выслушиваются. Тоны сердца приглушенные, ритмичные. Живот мягкий, доступен глубокой пальпации. Печень пальпируется у края реберной дуги, селезенка не пальпируется. Стул оформлен. Мочеиспускание свободное.

Диагноз при поступлении: лихорадка неустановленной этиологии, реконвалесцент после фолликулярной ангины.

Что касается оценки состояния как тяжелое, то оно было обусловлено не интоксикационным синдромом, основным проявлением которого была только лихорадка. Однако ее величина в пределах 38,2 °С для 8-летней девочки, при отсутствии других

признаков, является не жизнеугрожающей, а скорее платой за неизвестность причины, вызвавшей такую температурную реакцию.

Лабораторное обследование представлено в табл. 1–3.

Таблица 1. Общий анализ крови в динамике

Дата	Нь	Эр.	Ц.п.	Тромб.	L	СОЭ	П.	С.	Л.	М.	Плазмат.	Эозинофилы
23.11	123	4,1	0,9		10,8	32	21	57	14	6	2	
29.11	124	4,0	0,9	245	9,7	37	7	65	20	6	2	
07.12	123	4,1	0,9		7,3	15	6	44	44	5		1
17.12	124	4,0	0,9		9,4	6	8	41	49	2		

Таблица 2. Биохимические исследования крови

Дата	Общий билирубин	Прямой	Непрямой	АЛТ	АСТ	Тимоловая проба	Мочевина	Креатинин
23.11	10	3	7	0,76	0,41	7,8	1,9	0,045
07.12	8	3	5	0,29	0,19	6,1		

Таблица 3. Оценка субпопуляции лимфоцитов в крови (%)

Показатели	У больной	Показатели у здоровых
T-лимфоциты (CD3 <sup>+</sup> CD19 <sup>-</sup> )	86,2	Дети 5–10 лет: 57–80
T-хелперы/T-индукторы (CD4 <sup>+</sup> CD8 <sup>-</sup> )	44,1	Дети 5–10 лет: 24–47
T-супрессоры/T-цитотоксические (CD4 <sup>-</sup> CD8 <sup>+</sup> )	25,5	Дети 5–10 лет: 19–47
Иммунорегуляторный индекс	1,7	Дети: 0,05–2,25
Цитотоксические клетки (CD3 <sup>+</sup> CD56 <sup>+</sup> )	12,5	3–8
NK-клетки	4,8	Дети 5–10 лет: 4–26
B-лимфоциты (CD3 <sup>-</sup> CD 19 <sup>+</sup> )		Дети 5–10 лет: 10–26
Моноциты/макрофаги (CD14)	3,3	Дети 5–10 лет: 6–13
Общий лейкоцитарный антиген (CD45)	99,7	95–100

1. Бактериоскопия крови 23.11.12 и 24.11.12 — обнаружены грамположительные кокки.

2. Биохимические исследования крови представлены в табл. 2.

Ревмопробы: повышенные показатели Среактивного белка — 16,76 мг/л (норма для детей — до 10 мг/л).

Антистрептолизин О — менее 20 МЕ/мл (норма для детей — до 150,0 МЕ/мл).

Ревматоидный фактор — менее 10 МЕ/мл (норма для детей — до 14,0 МЕ/мл).

3. Толстая капля крови на малярию 23.11.12 г. — паразиты не обнаружены.

4. Бактериологические исследования: посев крови на стерильность 23.11.12 г. — стерилен; посев крови на гемокультуру 23.11.12 г. — стерилен.

5. Посев материала из зева на флору: выделен бетагемолитический стрептококк.

6. Бактериоскопия мокроты: КСП не обнаружены.

7. ИФА крови на ВИЧ от 26.11.12 г. — антитела к ВИЧ не обнаружены. ИФА крови на цитомегаловирус, герпетические вирусы 1-го и 2-го типа обнаружил повышенный титр IgM к цитомегаловирусу — 1,8 (положительный результат — более 1,1) и к герпетическим вирусам 1-го и 2-го типа — 2,77 (положительный результат — более 1,1).

ПЦР к вирусу Эпштейна — Барр положительная.

8. Общий анализ мочи: с/ж, прозрачная, плотность 1012, эритроциты 1–2 в п/зр, лейкоциты 0–1 в п/зр.

9. Анализ мочи по Нечипоренко: лейкоциты —  $1,5 \cdot 10^6$ /л, эритроциты — 0.

10. Копроцитограмма: коричневый, оформленный, патологических примесей нет.

11. Анализ кала на яйца глистов — отрицательный.

12. Соскоб на энтеробиоз — отрицательный.

13. Посев кала на Д-группу — отрицательный.

14. Инструментальные обследования:

— R-грамма ОГК — без особенностей;  
 — эхокардиограмма — без патологии;  
 — УЗИ органов брюшной полости и почек: в паренхиме печени обнаружены гипэхогенные очаги с максимальным размером в диаметре до 12 мм. В воротах печени — лимфоузлы диаметром 12 мм. В паренхиме селезенки гипэхогенные очаги с максимальным размером до 12 мм в диаметре;

— КТ органов брюшной полости с в/в усилением: в селезенке на фоне паренхимы отмечается накопление контраста до 9,0 ед. Н, определяются гиподенсивные очаги плотностью около 60 ед. Н, без четких контуров, от 5 до 7 мм в диаметре, в количестве около 5.

Заключение: изменения в селезенке можно расценивать как абсцедирование.

Ребенок консультирован:

— лор-врачом: патология не выявлена;  
 — фтизиатром: инфицирование МБТ 5,4 Бк, что свидетельствует о наличии микобактерий туберкулеза в организме, лечения это состояние не требует, только наблюдения.

— кардиологом: данных о бактериальном эндокардите и миокардите нет;

— хирургом: данных об острой хирургической патологии нет;

— иммунологом: перенесен острый инфекционный мононуклеоз;

— гематологом: данных о лимфопролиферативном процессе нет.

#### Задание:

1. Поставить предварительный диагноз.
2. Назначить дополнительное обследование.
3. Определить (предположить) этиологию заболевания.
4. Объяснить патогенез развития данного заболевания.

#### Оценка качества решения ситуационных задач

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b> - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b> - пяти критериям <b>Отлично (5)</b>	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Знание алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

#### Банк тем рефератов для самостоятельной работы

1. Патогенез травматического шока.
2. Патогенез геморрагического шока.
3. Патогенез хронического воспаления.
4. Современные представления о гипертонической болезни.
5. Алкоголизм, патогенез соматических расстройств.
6. Общие молекулярно-клеточные механизмы развития алкоголизма и наркомании.
7. Белки острофазного ответа в диагностике послеоперационных осложнений.
8. Лейкемоидные реакции, патогенез.
9. Лейкопении врожденные, приобретенные их патогенез.
10. Агранулоцитоз, механизмы развития.
11. Раневой процесс, механизмы развития.
12. Тромбоцитопении, патогенез.

13. Механизмы развития острой почечной недостаточности.
14. Механизмы развития мочевого синдрома.
15. Метаболический синдром, этиопатогенез.
16. Иммунодефицит. Классификация, патогенез В-клеточных иммунодефицитных заболеваний.
17. Острый панкреатит, Этиопатогенез.
18. Виды дискинезий желчных путей у детей. Аномалии развития желчных путей.
19. Желчекаменная болезнь. Этиопатогенез.
20. Цирроз печени, его стадии, показания к оперативному лечению
21. Острый живот у детей (аппендицит, перитонит, инвагинация кишки, спаечная болезнь).
22. Мочекаменная болезнь. Гемолитико-уремический синдром.
23. Дефект фагоцитоза, механизмы развития.
24. Геморрагический синдром. Патогенез.

#### Шкала и критерии оценивания рефератов

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b>  - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b>  - пяти критериям <b>Отлично (5)</b>	1. Новизна реферированного текста
	2. Степень раскрытия сущности проблемы
	3. Обоснованность выбора источников
	4. Соблюдение требований к оформлению
	5. Грамотность

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

#### Ситуационные задачи

##### Ситуационная задача № 1.

Больной М., 78 лет, поступил в клинику с жалобами на интенсивные боли за грудиной, иррадирующими в левую руку, слабость, головокружение. При осмотре: состояние больного тяжелое, АД 90/60 мм рт.ст., Ps 115-128 уд/мин, аритмичный, в легких множественные влажные разнокалиберные хрипы, на ЭКГ признаки мерцательной аритмии, острого трансмурального передне-бокового инфаркта миокарда. В анамнезе у больного: хронический бронхит, хронический калькулезный холецистит. На протяжении 6 сут. пребывания в стационаре отмечались рецидивирующие боли за грудиной, рецидивы отека легкого. На 7-е сутки внезапно появилась резкая слабость, интенсивные боли за грудиной, больной потерял сознание. При осмотре АД и Ps не определялись, реанимационные мероприятия - без эффекта, через 30 минут - констатирована биологическая смерть.

Заключительный клинический диагноз:

Основное заболевание: ИБС. Острый трансмуральный передне-боковой инфаркт миокарда. Кардиосклероз.

Осложнения: Мерцательная аритмия. Рецидивирующий отек легких. НИ.

Сопутствующие заболевания: Хронический бронхит. ЖКБ. Хронический калькулезный холецистит.

Данные вскрытия:

Мягкие мозговые оболочки и вещество мозга отечны, полнокровны. В плевральных полостях по 200 мл прозрачной, слегка желтоватой жидкости. Легкие: мягкой консистенции, на разрезах темно-красного цвета с бледно-розовыми, повышенной воздушности участками легочной ткани в передне-верхушечных отделах, с поверхностей разрезов стекает умеренное количество темной, слегка пенистой крови, стенки бронхов утолщены, выступают с поверхностей разрезов, в просветах - незначительное количество прозрачной слизи. В полости перикарда около 600 мл темно-красных желеподобных свертков крови и жидкой темной крови. Сердце массой 480 г, на передней поверхности сердца имеется разрыв, проникающий в полость левого желудочка, имеющее линейную форму, длиной до 1 см, с неровными, пропитанными кровью краями. Толщина передней и боковой стенок левого желудочка - 1,8 см. Задняя стенка левого желудочка истончена до 0,4 см, выбухает, на разрезах представлена белесоватой слоистой тканью на всю толщину стенки. Миокард передне-перегородочной области левого желудочка резко дряблый, желто-серого цвета с очаговыми кровоизлияниями темно-вишневого цвета, в области передней стенки - разрыв. Венечные артерии: на интима множество атеросклеротических бляшек, до 1/2-2/3 стенозирующих просвет артерий, в просвете межжелудочковой ветви левой венечной артерии - темно-красный, плотный сверток крови, полностью обтурирующий просвет артерии. На интима аорты множественные атеросклеротические бляшки с явлениями атероматоза и кальциноза. Печень: плотноватая, на разрезах ткань с рисунком типа мускатного ореха. Желчный пузырь: в просвете 6 плотных, темно-зеленых камней, стенка мягкая, толщиной до 0,7 см, на слизистой - желтоватые, шероховатые наложения. Почки: консистенция плотная, поверхность мелкозернистая, ткань на разрезах вишнево-синюшного цвета, граница между слоями выражена четко. Селезенка 380 г, плотная, на разрезах ткань темно-вишневого цвета, в соскобе - незначительное количество темной крови и пульпы.

### **Вопросы**

1. Сформулируйте патологоанатомический диагноз.
2. Заполните врачебное свидетельство о смерти.
3. Оцените: имеет место совпадение или расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов.
4. Укажите механизм танатогенеза.
5. Перечислите возможные осложнения острого инфаркта миокарда.

### **Ситуационная задача № 2.**

Больная К., 56 лет, утром чувствовала себя удовлетворительно. В середине дня стала жаловаться на зубную боль, правая щека распухла. Вечером обратилась к стоматологу поликлиники, был удален верхний 6-й зуб справа. После экстракции зуба больная ушла домой. В 3 часа ночи КСП доставлена в отделение лицевой хирургии с распухшей правой половиной лица и шеи, с температурой 40,1°C. К утру отечные ткани щеки и шеи обрели бескровно-синий оттенок, к вечеру - почти черный цвет, появился резко неприятный гнилостный запах. Анализ крови - умеренный лейкоцитоз, анализ мочи - протеинурия. Через 1,5 суток больная умерла. Клинический диагноз: Саркома правой верхней челюсти? Гангрена мягких тканей

правой щеки.

На вскрытии: Гнойный остеомиелит верхней челюсти. Множественные мелкие гнойники в легких, миокарде, почках, печени. Селезенка увеличена в 4 раза, дряблая, дает обильный соскоб. При бактериологическом исследовании крови из сердца обнаружен стафилококк.

### **Вопросы**

1. Сформулируйте патологоанатомический диагноз.
2. Заполните врачебное свидетельство о смерти.
3. Оцените: имеет место совпадение или расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов.
4. Укажите механизм танатогенеза.
5. Перечислите клинико-морфологические формы смертельного осложнения.

### **Ситуационная задача № 3.**

Больная Х., 63 лет, поступила в терапевтическое отделение с жалобами на одышку, боли в правой половине грудной клетки, кашель с умеренным количеством вязкой, прозрачной мокроты, отеки нижних конечностей. В отделении прогрессировали явления тотальной сердечной недостаточности. За несколько часов до смерти стала резко нарастать дыхательная недостаточность, больная посинела, гемодинамика - с тенденцией к гипотонии, впоследствии - снижении АД до 0, исчезновение пульса, потеря сознания, расширение зрачков. Реанимационные мероприятия - без эффекта. Клинический диагноз: Рак нижней доли левого легкого. Правосторонняя бронхопневмония. Пневмосклероз. Фиброзно-очаговый туберкулез легких. ХИБС. Коронаросклероз. Недостаточность кровообращения III ст. Фибромиома матки.

На вскрытии: Диффузный пневмосклероз, эмфизема легких, стенки мелких и средних бронхов утолщены, выступают с поверхностей разрезов, слизистая бронхов гиперемирована, в просветах - вязкая слизь. В левой плевральной полости - 350 мл, в правой - 420 мл прозрачной бесцветной жидкости. В полости сердечной сумки - 200 мл прозрачной бесцветной жидкости, в брюшной полости 600 мл аналогичной жидкости. Печень: плотная, поверхность мелкобугристая, на разрезах ткань мелкоузлового строения с рисунком типа мускатного ореха. Сердце: толщина стенки правого желудочка - 0,9 см (N - 0,3-0,4 см), полости правого и левого сердца резко расширены, в области передней стенки левого желудочка обширный участок серо-желтого цвета, окруженный геморрагическим венчиком, в остальных отделах миокарда - множественные мелкие участки белесоватой соединительной ткани. В просветах долевых ветвей легочной артерии - свободно лежащие и обтурирующие просвет темно-красные, червеобразные, плотные, слоистые свертки крови. В просвете правой подколенной вены - плотные, слоистые, серо-красные свертки крови. В почках - множественные полости диаметром 0,3-0,7 см, заполненные прозрачной жидкостью. В матке - множественные миоматозные узлы.

### **Вопросы**

1. Сформулируйте патологоанатомический диагноз.
2. Заполните врачебное свидетельство о смерти.
3. Оцените: имеет место совпадение или расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов.
4. Укажите механизм танатогенеза.

### **Ситуационная задача №4.**

Больная С., 48 лет, доставлена в неврологическое отделение без сознания, в тяжелом состоянии, с правосторонней гемиплегией. АД 140/80 мм рт.ст. При люмбальной пункции получен ликвор, окрашенный кровью. Через сутки больная скончалась при падении сердечной деятельности.

Клинический диагноз: Ишемический инсульт в области подкорковых ядер левого полушария головного мозга. Атеросклероз аорты, сосудов головного мозга.

На вскрытии: Некоторое напряжение твердой мозговой оболочки головного мозга. Извилины мозга уплощены, борозды сглажены. Ткань мозга на разрезах полнокровная, набухшая. В области подкорковых узлов левого полушария опухоль 3х3 см, мягкая, без четких границ (гистологически - дедифференцированная астроцитома). Вокруг опухоли и в ее ткани кровоизлияние, с прорывом крови в желудочки мозга. Миокард буроватый, с мелкими прослойками соединительной ткани. Печень, селезенка, почки цианотичны, легкие - отечны.

#### **Вопросы**

1. Сформулируйте патологоанатомический диагноз.
2. Заполните врачебное свидетельство о смерти.
3. Оцените: имеет место совпадение или расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов.
4. Укажите механизм танатогенеза.

#### **Ситуационная задача № 5**

Больная М., 28 лет, поступила в стационар с явлениями нарастающей хронической почечной недостаточности, в течение 15 лет страдает сахарным диабетом 1-го типа. В последние 2 недели периодически отмечалась рвота «кофейной гущей», черный стул, одышка, кашель, повышение температуры до 37-38оС. Через 3-е суток пребывания в стационаре больная умерла.

На вскрытии: поджелудочная железа резко уменьшена в размерах, ткань ее в хвостовой части практически полностью замещена жировой и соединительной тканью, гистологически: атрофия ткани поджелудочной железы, значительные поля соединительной и жировой ткани, значительное количество островков Лангерганса склерозировано, оставшиеся островки - с признаками гипертрофии. Почки: резко уменьшены в размерах, поверхность мелкозернистая, ткань дряловатая, на разрезах серо-розового цвета, граница между слоями не определяется. В пищеводе и желудке - явлениями эрозивно-язвенного гастроэзофагита, в легких - отек, отечная жидкость резко пахнет мочой, ткань легких плотная, серо-розовая на разрезах (гистологически - фибринозно-гнойная пневмония), головной мозг и мягкие мозговые оболочки - выраженный отек. Миокард и печень - явления белковой и жировой дистрофии.

#### **Вопросы**

1. Сформулируйте патологоанатомический диагноз.
2. Заполните врачебное свидетельство о смерти.
3. Укажите механизм танатогенеза.

#### **Ситуационная задача № 6**

Больной Н., 42 лет поступил в стационар с жалобами на сильную головную боль, головокружение, боли в сердце, «мелькание мушек» перед глазами, отмечал кратковременную потерю сознания, повышение температуры тела до 38 оС. В течение 20 лет страдает хроническим гломерулонефритом, характерно: повышение артериального давления, белок и эритроциты в моче (периодически), отеки, в

анамнезе - хронический бронхит, язва желудка. Через 3 сут больной у больного развились: правосторонний паралич, афазия, в последующем - мозговая кома и смерть больного.

На вскрытии: ткань левой височной доли обильно пропитана кровью, размягчена, в желудочка мозга - жидкая кровь. Сердце увеличено: масса до 550 г, толщина стенки левого желудочка - 2,5 см. Почки: резко уменьшены в размерах, плотные, поверхность мелкозернистая, на разрезах серовато-красного цвета, с легким крапом по поверхности разрезах коркового слоя (гистологически: хронический гломерулонефрит, склероз клубочков и стромы - нефросклероз). В желудке - хроническая язва вне обострения. В легких - явления хронического бронхита вне обострения, умеренно выраженный пневмосклероз, эмфизема легких.

### Вопросы

1. Сформулируйте патологоанатомический диагноз.
2. Заполните врачебное свидетельство о смерти.
3. Укажите механизм танатогенеза.

### Оценка качества решения ситуационных задач

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b> - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b> -пяти критериям <b>Отлично (5)</b>	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Знание алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

### Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Патологическая анатомия»

1. Задачи, методы клинической патологической анатомии.
2. Структура патолого-анатомической службы.
3. Методы патологической анатомии.
4. История развития прозекторской службы в России.
5. Организация работы и документация патологоанатомического отделения.
6. Порядок вскрытия трупов в стационарах ЛПУ. Приказ о порядке проведения патолого-анатомических вскрытий.
7. Контингенты трупов лиц, подлежащих судебно-медицинскому и патолого-анатомическому вскрытию.
8. Техника патолого-анатомического вскрытия.
9. Первоначальная причина смерти.
10. Общие принципы заполнения "Медицинского свидетельства о смерти" и «Медицинского свидетельства о перинатальной смерти» в соответствии с МКБ-10.
11. Правила оформления и выдачи "Медицинского свидетельства о смерти" и «Медицинского свидетельства о перинатальной смерти».
12. Порядок оформления протокола патолого-анатомического вскрытия.
13. Учение о диагнозе. Принципы построения диагноза. Принципы формулирования заключительного клинического и патолого-анатомического диагнозов.
14. Основное заболевание, осложнения, сопутствующие заболевания – определение, место в структуре диагноза. "Вторые болезни".
15. Влияние на танатогенез осложнения основного заболевания и сопутствующих болезней.

16. Комбинированное основное заболевание: конкурирующие, сочетанные заболевания, фоновые заболевания.
17. Патолого-анатомический эпикриз.
18. Принципы клинко-морфологических сопоставлений в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения (основы патолого-анатомической экспертизы).
19. Сопоставление заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов.
20. Определение, категории и основные причины расхождений заключительного клинического и патолого-анатомического диагнозов.
21. Положения о клинко-анатомических конференциях, комиссии по изучению летальных исходов и лечебно-контрольной комиссии.
22. Биопсии: виды, значение, место в современной патологической анатомии. Методы взятия биоптатов.
23. Методы фиксации биопсийного и операционного материала. Правила заполнения направления на патогистологическое исследование.
24. Принципы и методы исследования биоптатов, операционного материала, последов, правила направления этих материалов в патогистологическую лабораторию.
25. СВО, признаки. Сравнительная патоморфологическая характеристика различных форм сепсиса.
26. Морфологическая характеристика заболеваний терапевтического профиля

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

#### Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b> - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b> -пяти или шести критериям <b>Отлично (5)</b>	1.Краткость 2.Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3.Содержательная точность, то есть научная корректность 4.Полнота раскрытия вопроса 5.Наличие образных или символических опорных компонентов 6.Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

**Объем самостоятельной работы по дисциплине – 12 часов**

**Формы контроля – рефераты.**

Модуль ОПОП	Объем СР
Тема1 « Задачи, методы и организация патолого-анатомической службы в РФ. Порядок назначения и отмены патологоанатомических вскрытий»	3
Тема2 «Болезнь, нозология. Учение о диагнозе. Структура и сличение диагнозов.Исследование биопсийного и операционного материала».	3
Тема3. «Патология диагностики и лечения (ятрогении)».	3
Тема4. «Клинко морфологический анализ заболеваний терапевтического профиля. СВО. Сепсис».	3

#### Темы рефератов

Тема1 «Задачи, методы и организация патолого-анатомической службы в РФ. Порядок назначения и отмены патологоанатомических вскрытий»	1 Значение современных морфологических методов исследования. 1. Роль патолого-анатомической службы в обеспечении качества диагностики и улучшения лечебно-диагностической работы. 2. Повышение роли патолого-анатомических вскрытий на современном этапе развития здравоохранения.
Тема2 «Болезнь, нозология. Учение о диагнозе. Структура и сличение диагнозов. Исследование биопсийного и операционного материала».	1. Принципы формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов. 2. Сличение диагнозов. Причины и категории расхождения диагнозов. 3. Международная классификация болезней и ее применение при оформлении диагноза 4. Современные методы изучения биоптата.
Тема3. «Патология диагностики и лечения (ятрогении)».	1. Ятрогении. Патологоанатомическая диагностика и классификация ятрогений. Побочные эффекты лекарственной терапии. 2. Ятрогении. Патологоанатомическая диагностика и классификация ятрогений. Инструментально - диагностические ятрогении. 3. Ятрогении. Патологоанатомическая диагностика и классификация ятрогений. Хирургические и наркозно - анестезиологические ятрогении. Особенности формулировки диагноза в случаях смерти при операционном вмешательстве.
Тема4. «Клинико морфологический анализ заболеваний терапевтического профиля. СВО. Сепсис».	1. Патоморфоз острого инфаркта миокарда при стандартной консервативной терапии. 2. Патологическая анатомия изменений в сердце при хронической сердечной недостаточности. 3. Сравнительная характеристика слизистой оболочки желудка при различных вариантах хронического гастрита. 4. Сравнительная характеристика слизистой оболочки бронхов при различных типах воспаления дыхательных путей. 5. Структурно - функциональные изменения сердца при хронической обструктивной болезни легких. 6. Сепсис и его формы. Патоморфологические изменения при различных формах сепсиса.

### Критерии и шкала оценивания

#### 1. Реферат

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b>  - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b>	1. Новизна реферированного текста
	2. Степень раскрытия сущности проблемы
	3. Обоснованность выбора источников
	4. Соблюдение требований к оформлению

-пяти критериям <b>Отлично (5)</b>	5. Грамотность
---------------------------------------	----------------

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

### **Перечень вопросов для устного собеседования:**

<p><b>Б 1.Б.6.1</b> Раздел 1 «Общие вопросы клинической фармакологии»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение фармакокинетики для выбора препаратов и определения режима их дозирования: путь введения, всасываемость, биодоступность, биоэквивалентность, связь с белками, объем распределения, метаболизм, период полувыведения, клиренс, пути и скорость выведения.</li> <li>2. Основные фармакокинетические параметры: биодоступность, период полувыведения, равновесная концентрация, клиническое значение. Терапевтический лекарственный мониторинг: его значение.</li> <li>3. Понятие о фармакодинамике. Спектр и широта терапевтического действия, терапевтический индекс.</li> <li>4. Особенности клинической фармакологии у пациентов категории риска (период новорожденности, дети, беременные и лактирующие женщины, пожилые люди, люди с тяжелыми сопутствующими заболеваниями).</li> <li>5. Современная номенклатура лекарственных препаратов, типы названий, примеры. Типовая фармакологическая статья: содержание, практическое значение.</li> <li>6. Оригинальные и генерические лекарственные препараты.</li> <li>7. Индукторы и ингибиторы цитохрома Р-450, значение для рационального назначения ЛС.</li> <li>8. Фармакогенетика и фармакогеномика, роль генетических факторов в развитии фармакологического ответа. Показания к фармакогенетическому тестированию.</li> <li>9. Понятие о фармакологическом (фармакокинетическом и фармакодинамическом) и фармацевтическом взаимодействии лекарственных средств. Принципы рационального комбинирования ЛС.</li> <li>10. Нежелательные лекарственные реакции. Методы их выявления, профилактика и коррекция. Зависимость НЛР от показаний, пути введения, дозы, длительности применения лекарств, возраста больных.</li> <li>11. Общие принципы оценки эффективности и безопасности применения ЛС у больных.</li> <li>12. Фармаконадзор. Выявление и регистрация НЛР. Показания для заполнения карты экстренного извещения.</li> <li>13. Алгоритм выбора рациональной фармакотерапии в нефрологии.</li> <li>14. Понятие о доказательной медицине, ее принципы, уровни доказательности, практическое значение.</li> </ol>
---	--

	<p>15. Клинические испытания, виды и фазы клинических испытаний. Понятие о «качественной клинической практике» (GCP).</p> <p>16. Фармакоэпидемиологический и фармакоэкономический анализ, использование их результатов в клинической практике.</p> <p>17. Рациональные подходы к работе с источниками медицинской информации.</p>
<p><b>Б 1.Б.6.2</b> Раздел 2 «Частные вопросы клинической фармакологии»</p>	<p>18. Механизм действия ненаркотических анальгетиков, особенности их фармакологических эффектов.</p> <p>19. Классификация НПВС в зависимости от химической структуры, длительности и селективности действия. Анальгетики - антипиретики.</p> <p>20. Препараты и особенности эффектов каждой группы НПВС. Показания к назначению ненаркотических анальгетиков.</p> <p>21. Противопоказания для применения и побочные эффекты ненаркотических анальгетиков.</p> <p>22. Механизм действия, применение, побочные эффекты наркотических анальгетиков. Принципы выбора данных средств.</p> <p>23. Выбор обезболивающих средств, режима их дозирования, способа введения в нефрологии.</p> <p>24. Методы оценки эффективности и безопасности обезболивающих препаратов. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных реакций.</p> <p>25. Возможные взаимодействия обезболивающих препаратов при комбинированном их назначении с препаратами других групп.</p> <p>26. Фармакодинамика и фармакокинетика глюкокортикоидов, геномное и негеномное действие глюкокортикоидов.</p> <p>27. Классификация глюкокортикоидов для системного и местного применения.</p> <p>28. Лекарственные взаимодействия глюкокортикоидов.</p> <p>29. Показания и противопоказания к применению глюкокортикоидов в нефрологии. Глюкокортикоиды при неотложных состояниях.</p> <p>30. Нежелательные лекарственные реакции при системном и местном применении глюкокортикоидов; меры профилактики и контроля нежелательных лекарственных реакций, вызываемых глюкокортикоидами.</p> <p>31. Понятие об эмпирической антимикробной терапии (АМТ). Правила эмпирического назначения антимикробных препаратов (АМП), выбор дозы, кратности и пути введения.</p> <p>32. Понятие об этиотропной АМТ, выбор АМП, дозы и пути введения.</p> <p>33. Сроки и методы клинической и параклинической оценки эффективности АМТ, возможные причины ее неэффективности.</p> <p>34. Последствия нерационального применения АМП</p> <p>35. Классификация АМП. Основы фармакокинетики и фармакодинамики АМП, активных в отношении грамм(+)кокков и грамм(-) бактерий.</p>

36. Активность АМП в отношении основных возбудителей инфекций в нефрологической практике с учетом текущих тенденций антибиотикорезистентности.
37. Общие подходы к стартовой эмпирической АМТ инфекций полости рта.
38. Общие подходы к смене АМТ при неэффективности стартовой.
39. Особенности АМТ у детей, беременных, пациентов с нарушениями функции почек.
40. Общие подходы к антимикробной профилактике в нефрологии.
41. Принципы выбора ЛС влияющих на свертывающую систему крови в нефрологической практике.
42. Методы оценки эффективности и безопасности, основные методы лабораторного контроля при применении антикоагулянтов, антиагрегантов.
43. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных лекарственных реакций антикоагулянтов, антиагрегантов.
44. Принципы рационального выбора ЛС влияющих на свертывающую систему крови для профилактики тромбозов и тромбэмболий.
45. Выбор гемостатических препаратов в нефрологии.
46. Рациональная фармакотерапия коллапса, гипертонического криза, приступа стенокардии.
47. Выбор препаратов в лечении судорожного синдрома.
48. Анафилактический шок, этиология, диагностика, неотложная помощь, профилактика.
49. Классификация противогриппозных препаратов, фармакодинамика, фармакокинетика, особенности применения, побочные эффекты. Рациональная фармакотерапия гриппа.
50. Герпес. Классификация. Клиника. Клиническая фармакология противогерпетических препаратов. Применение в практике врача акушера-гинеколога.
51. Вирус иммунодефицита человека. Патогенез, эпидемиология СПИДа. Классификация антиретровирусных препаратов. Особенности профилактики и лечения ВИЧ инфекции.
52. Системные и местные противогрибковые препараты: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, НЛР. Межлекарственные взаимодействия, выбор противогрибковых препаратов в нефрологической практике.
53. Клиническая фармакология вакцин. Основные фармакологические эффекты и механизм действия. Фармакокинетика. Прелицензионная стадия испытания вакцин. Постлицензионный контроль качества вакцин. Мониторинг побочного действия вакцин. Общие и местные побочные реакции вакцин. Поствакцинальные осложнения.
54. Классификация иммунофармакологических средств. Основные фармакологические эффекты и механизм действия иммуномодуляторов микробного, растительного и синтетического происхождения, иммунорегуляторных

	<p>пептидов, препаратов цитокинов и нуклеиновых кислот. Применение в практике врача-нефролога.</p> <p>55. Клиническая фармакология интерферонов и их индукторов. Основные фармакологические эффекты и механизм действия. Фармакокинетика. Побочные эффекты. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Доказательная база применения данной группы препаратов в нефрологической практике. Общие принципы фармакотерапии болевого синдрома. Клиническая фармакология средств для местной и общей анестезии.</p> <p>56. Современные принципы и стандарты лечения болевого синдрома. Клиническая фармакология ЛС, применяемых при болевых синдромах.</p> <p>57. Боль, определение, ее защитная роль. Возможные направления купирования боли.</p>
--	--

**Перечень вопросов для письменных контрольных работ:**

<p><b>Б 1.Б.6.1</b> Раздел 1 «Общие вопросы фармакологии»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите предмет изучения каждого раздела клинической фармакологии.</li> <li>2. Дайте определение перечню ЖНВЛП, место в современной фармакотерапии.</li> <li>3. Перечислите методы фармакоэпидемиологического анализа.</li> <li>4. Дайте характеристику методам фармакоэкономического анализа.</li> <li>5. Дайте определение понятию фармакогенетики и фармакогеномики.</li> <li>6. Что представляют собой генетические факторы, влияющие на фармакологический ответ.</li> <li>7. Что такое фармакогенетический тест и его практическое применение.</li> <li>8. Основные фармакокинетические процессы и их механизмы.</li> <li>9. Основные фармакокинетические параметры и их клиническое значение.</li> <li>10. Принципы расчета и выбора доз лекарственных средств, факторы, влияющие на выведение лекарственных средств.</li> <li>11. Методы определения лекарственных средств в биологических жидкостях, принципы организации деятельности лаборатории клинической фармакокинетики в многопрофильном стационаре.</li> <li>12. Особенности фармакокинетики при применении ЛП с модифицированным высвобождением, принципы выбора ЛП с модифицированным высвобождением.</li> <li>13. Представление о биоэквивалентности, ее значение для экспертизы генерических ЛС, принципы их выбора.</li> <li>14. Методологию проведения терапевтического лекарственного мониторинга (показания, клиническое значение, интерпретация результатов).</li> <li>15. Дайте определение понятия фармакодинамика.</li> <li>16. Перечислите мишени, на которые действуют ЛС, типы связей, а также виды взаимодействия мишени с лигандом.</li> </ol>
---	---

	<p>17. Охарактеризуйте виды рецепторов, дайте определение понятиям агонист, антагонист, частичный агонист, приведите примеры.</p> <p>18. Перечислите виды фармакологического ответа, приведите примеры.</p> <p>19. Дайте определение понятия взаимодействие ЛС.</p> <p>20. Перечислите виды межлекарственного взаимодействия.</p> <p>21. Укажите механизмы фармацевтического взаимодействия, приведите примеры.</p> <p>22. Укажите механизмы фармакокинетического взаимодействия, приведите примеры.</p> <p>23. Укажите механизмы фармакодинамического взаимодействия, приведите примеры.</p> <p>24. Определите механизмы лекарственных средств с пищей, алкоголем, компонентами табачного дыма, фитопрепаратами, приведите примеры.</p> <p>25. Дайте определение понятию НЛР и нежелательное явление, серьезная побочная реакция.</p> <p>26. Дайте характеристику типам НЛР, приведите примеры.</p> <p>27. Укажите факторы риска развития НЛР.</p> <p>28. Что такое фармаконадзор, определите его задачи и органы оповещения о НЛР.</p> <p>29. Показания и правила заполнения карты экстренного извещения о развившейся НЛР.</p>
<p><b>Б 1.Б.6.2</b> Раздел 2 «Частные вопросы клинической фармакологии»</p>	<p>30. КФ глюкокортикостероидов. Основные фармакодинамические эффекты СКС, показания, противопоказания к назначению, основные нежелательные лекарственные реакции СКС, контроль безопасности.</p> <p>31. Правила назначения и выбор дозы СКС, варианты фармакодинамической терапии.</p> <p>32. КФ НПВС. Основные фармакодинамические эффекты, особенности фармакокинетики, показания, противопоказания к назначению, основные нежелательные лекарственные реакции, профилактика развития, контроль безопасности.</p> <p>33. Правила назначения и выбор НПВС, варианты фармакодинамической терапии.</p> <p>34. Клиническая фармакология наркотических анальгетиков, показания, побочные эффекты и их профилактика.</p> <p>35. Классификация химиотерапевтических средств. Антибиотики. Механизмы действия антибиотиков. Понятие о бактерицидном и бактериостатическом действии. Понятие об основных и резервных антибиотиках. Осложнения при антибиотикотерапии, профилактика, лечение.</p> <p>36. Механизмы антибиотикорезистентности. Мероприятия по предупреждению развития антибиотикорезистентности.</p> <p>37. Бета-лактамы. Антибиотики группы пенициллина. Классификация. Спектр действия различных групп. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные действия.</p>

38. Комбинированные препараты полусинтетических пенициллинов с ингибиторами  $\beta$ -лактамаз, показания к применению.
39. Цефалоспорины. Классификация. Механизм действия. Спектр действия. Показания к применению. Побочные действия.
40. Карбапенемы. Механизм действия. Спектр действия. Показания к применению. Побочные действия. Сочетание с ингибиторами дипептидаз.
41. Макролиды и азалиды. Классификация. Спектр действия. Механизм действия. Показания к применению. Побочные действия.
42. Аминогликозиды. Классификация. Спектр действия. Механизм действия. Показания к применению. Побочные действия.
43. Гликопептиды. Спектр действия. Механизм действия. Показания к применению. Побочные действия.
44. Сульфаниламидные препараты. Классификация. Спектр действия. Механизм действия. Показания к применению. Побочные действия. Комбинированное применение сульфаниламидов с триметопримом.
45. Производные 8-оксихинолина, нитрофурана, хиноксалина. Спектры антимикробной активности. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.
46. Производные хинолона. Классификация. Фторхинолоны. Классификация. Спектр действия. Механизм действия. Показания к применению. Побочные действия.
47. Противогриппозные препараты. Классификация. Спектр действия. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.
48. Противогерпетические препараты, классификация. Спектр действия. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.
49. Противогрибковые препараты системного действия: классификация, показания к применению, побочные эффекты, межлекарственные взаимодействия.
50. Цели фармакотерапии при коррекции нарушений гемостаза. Оценка эффективности и безопасности терапии.
51. Выбор препаратов с целью профилактики развития и лечения артериальных и венозных тромбозов.
52. Выбор препаратов с целью профилактики и лечения кровотечений в нефрологии.
53. Специфические антидоты при передозировке препаратов, влияющих на гемостаз, и принципы коррекции возникших НЛР.
54. Алгоритм оказания помощи при тромбоэмболиях различных локализаций.
55. Антигистаминные препараты: классификация, показания к назначению. Побочные эффекты.
56. Значимые патогены для инфекции полости рта, выбор эмпирической терапии.

	<p>57. Клиническая фармакология гипотензивных средств: классификация, механизм действия, показания к применению, выбор препаратов.</p> <p>58. Препараты, влияющие на афферентное звено рефлекторной дуги при болевой реакции.</p> <p>59. Местноанестезирующие средства. Виды местной анестезии (терминальная, инфильтрационная, проводниковая). Классификация местноанестезирующих средств по особенностям их применения и действия. Механизмы местноанестезирующего эффекта.</p> <p>60. Препараты, воздействующие на центральное звено рефлекторной дуги при болевой реакции.</p>
--	--

**Банк тестовых заданий (с ответами):**

<p><b>Б 1.Б.6.1</b> «Общие вопросы клинической фармакологии»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Областью изучения клинической фармакологии являются:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>A) Фармакокинетика и фармакодинамика у здорового и больного человека.</b></li> <li>B) Фармакокинетика и фармакодинамика у больного человека.</li> <li>C) Фармакокинетика и фармакодинамика у интактных животных и в условиях экспериментальных моделей заболевания.</li> <li>D) Клинические испытания лекарственных средств.</li> </ol> </li>   <li>2. <u>Основной целью фармакоэкономического анализа является:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>A) Выбор наиболее дешевого вида терапии.</li> <li><b>B) Выбор оптимального вида терапии в отношении стоимости и результата.</b></li> <li>C) Выбор наиболее эффективного вида терапии.</li> <li>D) Получение максимальной прибыли от продажи лекарств.</li> </ol> </li>   <li>3. <u>Лекарственная форма это:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>A) Придаваемое лекарственному средству удобное для применения состояние, при котором достигается необходимый лечебный эффект.</b></li> <li>B) Лекарственное средство в виде определённой лекарственной формы.</li> <li>C) Фармакологическое средство, разрешённое соответствующим органом страны в установленном порядке для применения с целью лечения, профилактики и диагностики заболеваний у человека или животного.</li> </ol> </li>   <li>4. <u>К методам фармакоэкономического анализа не относятся:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>A) Метод затраты-эффективность.</li> <li><b>B) Метод затраты-прибыль.</b></li> <li>C) Метод затраты-полезность.</li> <li>D) Метод затраты-выгода</li> </ol> </li>   <li>5. <u>Фармакогеномика отличается от фармакогенетики тем, что :</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>A) Изучает влияние носительства отдельных аллелей на фармакологический ответ больного.</li> </ol> </li> </ol>
--	---

- В) Изучает влияние всего генома больного на фармакологический ответ.
- С) Для внедрения в практику требует ДНК-чипов.
- Д) Не требует изучения генотипа больного.

6. В основе генетических особенностей пациентов, влияющих на фармакологический ответ, чаще всего лежит:

- А) **Однонуклеотидные полиморфизмы генов, кодирующих ферменты биотрансформации и транспортеров.**
- В) **Однонуклеотидные полиморфизмы генов, кодирующих молекулы-мишени.**
- С) Хромосомные aberrации.
- Д) Хромосомные транслокации.

7. Клиническое значение для индивидуализации фармакотерапии имеют исследования генетического полиморфизма:

- А) **CYP2D6.**
- В) CYP3A4
- С) **CYP2C9**
- Д) **CYP2C19**

8. Полиморфизм генов системы биотрансформации и транспортеров у больного можно определить методом :

- А) Иммуноферментного анализа.
- В) Иммунофлюоресцентного анализа.
- С) **ПЦР.**
- Д) Высокоэффективной жидкостной хроматографии.

9. У носителей (гомозиготных или гетерозиготных) полиморфного маркера CYP2C9\*3 активность изофермента цитохрома P450 2C9:

- А) Высокая
- В) Нормальная
- С) **Низкая**

10. Биодоступность ЛС это:

- А) Доля препарата, попавшая в кровотока при внесосудистом введении, к его количеству после внутривенного введения.
- В) **Часть дозы ЛС, поступившая в системный кровоток из места введения.**
- С) Доля испытуемого генерического препарата, попавшая в кровотока из места введения по отношению к оригинальному препарату сравнения.

11. Нагрузочная доза препарата (LD) необходима:

- А) Для сохранения максимально допустимой концентрации в плазме крови.
- В) Для постепенного достижения равновесной концентрации препарата.
- С) Для уменьшения риска развития побочных эффектов препарата.

**D) Для быстрого достижения равновесной концентрации препарата.**

12. При фармакокинетическом взаимодействии одно лекарственное средство влияет на такие процессы другого, как:

- A) всасывание;
- B) распределение;
- C) метаболизм (биотрансформация);
- D) выведение;
- E) все вышеперечисленные.**

13. При фармакодинамическом взаимодействии одно лекарственное средство влияет на такие процессы другого, как:

- A) всасывание;
- B) распределение;
- C) метаболизм (биотрансформация);
- D) выведение;
- E) механизм действия.**

14. Не всасывающиеся комплексные соединения образуют с препаратами кальция, магния, железа, цинка, висмута следующие лекарственные средства:

- A) макролиды;
- B) фторхинолоны;
- C) тетрациклины;
- D) все вышеперечисленные.**

15. Межлекарственного взаимодействия при всасывании, развивающегося по механизму образования не всасывающихся соединений, можно полностью избежать при назначении лекарственных средств с интервалом в:

- A) 30 мин;
- B) 1 час;
- C) 2 ч и более;**
- D) избежать нельзя.

16. Всасывание лекарственных средств, метаболизирующихся под действием нормальной микрофлоры кишечника, при их совместном применении с антибиотиками:

- A) угнетается;
- B) усиливается;**
- C) не изменяется.

17. Всасывание лекарственных средств, при их совместном применении препаратами, повышающими моторику ЖКТ:

- A) угнетается;**
- B) усиливается;
- C) не изменяется.

18. Всасывание лекарственных средств, являющихся субстратами гликопротеина-P при их совместном применении с препаратами-ингибиторами гликопротеина-P:

- A) угнетается;

- В) усиливается;**  
С) не изменяется.

19. Метаболизм лекарственного средства, являющегося субстратом определенного фермента биотрансформации, при их совместном применении с препаратами-ингибиторами:

- А) угнетается;**  
В) усиливается;  
С) не изменяется.

20. Выведение лекарственных средств, являющихся слабыми кислотами, при их совместном применении с препаратами, повышающими рН мочи:

- А) угнетается;  
**В) усиливается;**  
С) не изменяется.

21. При одновременном применении с молоком угнетается всасывание, вследствие образования не всасывающихся хелатных соединений следующих лекарственных средств:

- А) пенициллины;  
В) тетрациклины;  
С) фторхинолоны;  
D) макролиды;  
**д) правильно В и С.**

22. Агонисты рецепторов это:

- А) Вещества, прямо возбуждающие или повышающие функциональную активность рецепторов.**  
В) Вещества, препятствующие действию специфических стимуляторов, или блокирующие рецептор.  
С) Вещества, которые вызывают развитие неспецифического эффекта.  
D) Вещества, которые изменяют величину эффекта, вызванного другими препаратами.

23. Антагонизм не является конкурентным, если:

- А) Вещества конкурируют с агонистами за одни и те же специфические рецепторы.  
В) Вещества препятствуют действию специфических стимуляторов или блокируют рецептор.  
**С) Вещества имеют отличные от агонистов места связывания с рецепторами.**  
D) Вещества вызывают эффекты, которые конкурируют с эффектами других препаратов.

24. Лекарственная зависимость и синдром отмены относятся к нежелательным лекарственным реакциям:

- А) типа А;  
В) типа В;  
**С) типа С;**  
D) типа D;  
E) типа E

	<p>25. <u>Фактором риска развития нежелательных лекарственных реакций является:</u>  A) пожилой возраст;  B) тяжелое состояние больного;  C) одновременное назначение нескольких лекарственных средств;  D) генетическая предрасположенность;  <b>E) все вышеперечисленное</b></p> <p>26. <u>К серьезным относятся нежелательные лекарственные реакции:</u>  A) приводящие к смерти;  B) требующие госпитализации или ее продления;  C) приводящие к стойкой потере трудоспособности (инвалидности);  D) приводящие стойкому снижению трудоспособности;  <b>E) все вышеперечисленное верно.</b></p> <p>27. <u>Синдром Лайелла и синдром Стивенса-Джонсона относятся к нежелательным лекарственным реакциям:</u>  A) типа А;  <b>B) типа В;</b>  C) типа С;  D) типа D;  E) типа E.</p> <p>28. <u>Научные исследования и виды деятельности, связанные с выявлением, оценкой, пониманием и предотвращением нежелательных лекарственных реакций называются:</u>  A) комплаенсом;  <b>B) фармаконадзором;</b>  C) фармакоэпидемиологией;  D) фармакоинспекцией.</p>
<p><b>Б 1.Б.6.2</b> Раздел 2  «Частные вопросы клинической фармакологии»</p>	<p>29. <u>Выберите НПВС с наименьшей противовоспалительной активностью:</u>  a) диклофенак;  b) индометацин;  c) целекоксиб;  <b>d) ибупрофен;</b></p> <p>30. <u>Выберите ЦОГ-2 специфический НПВС:</u>  a) аспирин;  b) лорноксикам;  <b>c) целекоксиб;</b>  d) индометацин;</p> <p>31. <u>При проведении пульс-терапии более предпочтителен:</u>  A) преднизолон  <b>B) метилпреднизолон</b>  C) дексаметазон  D) гидрокортизон</p>

32. Выберите НПВС с наибольшей селективностью в отношении ЦОГ-1:
- A) **аспирин;**
  - B) нимесулид;
  - C) целекоксиб;
  - D) лорноксикам;
33. Оценка противовоспалительного эффекта применения НПВС проводится не менее чем:
- a) через 2 суток;
  - b) через 5-7 суток;
  - c) через 7-10 суток;
  - d) через 10-14 суток;**
34. Укажите системный глюкокортикостероид длительного действия:
- A) преднизон
  - B) бетаметазон**
  - C) беклометазона дипропионат
  - D) метилпреднизолон
35. Механизм действия НПВС связан с блокадой фермента:
- A) циклооксигеназа**
  - B) фосфодиэстераза
  - C) 5-липооксигеназа
  - D) фосфолипаза A2
36. Обязательным условием назначения альтернирующей терапии системными глюкокортикостероидами является:
- A) отсутствие эффекта от ежедневного назначения глюкокортикостероидов
  - B) неэффективность пульс-терапии
  - C) стабилизация общего состояния больного**
  - D) декомпенсированное состояние больного
37. Системные глюкокортикостероиды проявляют иммуносупрессивный эффект и воздействуют на:
- A) Т-лимфоциты
  - B) В-лимфоциты
  - C) преимущественно на Т-лимфоциты, в высоких дозах - на В-лимфоциты**
  - D) преимущественно на В-лимфоциты, в высоких дозах - на Т-лимфоциты
38. Заместительная терапия подразумевает применение природных глюкокортикостероидов:
- A) 2/3 дозы утром и 1/3 дозы вечером**
  - B) 1/3 дозы утром и 2/3 вечером
  - C) однократно утром
  - D) 3 раза в день в равных дозах

39. Противовоспалительная и менералокортикоидная активность данного препарата приняты за «единицу»:

- A) Преднизолон.
- B) Метилпреднизолон.
- C) Дексаметазон.
- D) **Гидрокортизон.**

40. К побочным эффектам системных глюкокортикостероидов не относят:

- A) Вторичная надпочечниковая недостаточность.
- B) Истончение кожи, образование стрий.
- C) Остеопороз, асептические некрозы костей.
- D) Учащение и утяжеление инфекций.
- E) **Артериальная гипотензия.**
- F) Задержка роста у детей.

41. При выборе антимикробных препаратов для лечения инфекционного заболевания необходимо учитывать:

- A) Этиологию заболевания (или предположение о его этиологии)
- B) Данные о чувствительности к препарату возбудителей инфекционного заболевания (или прогнозируемой чувствительности)
- C) Характеристики пациента
- D) **Все вышеуказанное**

42. Оценка эффективности антимикробной терапии, как правило, проводится через:

- A) 24 часа
- B) **3 дня**
- C) 7 дней

43. Перекрестная аллергия на цефалоспорины у пациентов с гиперчувствительностью немедленного типа на пенициллин отмечается в:

- A) **5-10% случаев**
- B) 20-30% случаев
- C) в > 50% случаев

44. Антибиотики в малых дозах (выберите ПРАВИЛЬНОЕ утверждение):

- A) обладают иммуностимулирующим действием
- B) это способ профилактики осложнений при вирусных инфекциях
- C) **способствуют развитию резистентности бактерий**

45. Самолечене антибиотиками

- A) Возможно
- B) Рационально, если ранее применялось при таких же симптомах
- C) **Недопустимо**

46. Главная причина озабоченности Всемирной Организации Здравоохранения массовым и бесконтрольным применением антибиотиков обосновывается тем, что

- A) это приводит к стремительному росту количества бактерий, устойчивых к антибиотикам
- B) имеется существенный риск того, что антибиотики, уничтожив большинство «вредных» бактерий, примутся за бактерии «полезные»
- C) возникает неоправданная финансовая нагрузка на общественное здравоохранение**

47. Бета-лактамы, обладающие наибольшей активностью в отношении синегнойной палочки:

- A) Ампициллин.
- B) Оксациллин.
- C) Цефтриаксон.
- D) Амоксициллина клавуланат
- E) Цефеперазон.**
- F) Меропенем.**

48. Указать препарат, ингибирующий вирусную нейраминидазу:

- A) осельтамивир**
- B) ганцикловир
- C) идоксуридин
- D) азидотимидин

49. Отметить препарат, подавляющий вирусную протеазу ВИЧ:

- A) ритонавир**
- B) арбидол
- C) диданозин
- D) ламивудин

50. Определить рекомбинантный интерферон:

- A) ферон
- B) реаферон**
- C) виллферон
- D) Эгиферон

51. Нагрузочная антиагрегантная доза аспирина составляет:

- A) 75-160 мг/сут.
- B) 500-1000 мг/сут.
- C) 160-325 мг/сут.**

52. Антикоагулянты прямого действия:

- A) Тормозят адгезию и агрегацию тромбоцитов.
- B) Блокируют синтез факторов свёртывания крови в печени.
- C) Тормозят биологическую активность основных факторов свёртывания крови.**
- D) Растворяют фибриновый тромб.

53. Антикоагулянты непрямого действия:

- A) **Блокируют синтез факторов свёртывания крови в печени.**
- B) Тормозят адгезию и агрегацию тромбоцитов.
- C) Тормозят биологическую активность основных факторов свёртывания крови.
- D) Растворяют фибриновый тромб.

54. Наиболее чувствительны к инактивации комплексом гепарин/антитромбин III факторы:

- A) **IIa, Xa.**
- B) IIa, IXa.
- C) Xa, IXa.
- D) XIa, XIIa.

55. Эффективным методом борьбы с развившимся кровотечением на фоне терапии непрямыми антикоагулянтами является:

- A) Свежезамороженная плазма.
- B) Викасол.
- C) **Протамина сульфат.**
- D) Аминокапроновая кислота.

56. Контролируемый параметр терапии антикоагулянтами непрямого действия:

- A) **Международное нормализационное отношение (МНО).**
- B) Активированное частичное тромбопластиновое время (АЧТВ).
- C) Время свёртывания крови.
- D) Протромбиновый индекс (ПТИ).

57. Фибринолитические средства:

- A) **Растворяют фибриновый тромб.**
- B) Тормозят адгезию и агрегацию тромбоцитов.
- C) Тормозят биологическую активность основных факторов свёртывания крови.
- D) Блокируют синтез факторов свёртывания крови в печени.

58. Обозначьте АМП, действующий на пенициллинрезистентные и метициллинрезистентные штаммы микроорганизмов:

- A) **ванкомицин**
- B) пиперациллин
- C) кларитромицин

D) цефтриаксон

59. Укажите АМП выбора при пневмонии у беременных:

- A) пefлоксацин
- B) линкомицин
- C) **ровамицин**
- D) гентамицин
- E) доксициклин

60. Укажите АМП, обладающий наибольшей активностью в отношении синегной палочки, при этом свободно проходящий через гемаэнцефалический барьер:

- A) ципрофлоксацин
- B) **меропенем**
- C) цефтриаксон
- D) ванкомицин

61. Укажите противовирусный препарат, обладающих этиотропной противовирусной активностью из представленных:

- A) рекомбинантные  $\alpha$ /  $\gamma$  интерфероны
- B) кагоцел
- C) **ингавирин**
- D) циклоферон

62. При герпесе, вызванном вирусом простого герпеса, показан:

- A) арбидол
- B) озельтамивир
- C) **фамцикловир**
- D) ингавирин

63. Чем валацикловир отличается от ацикловира:

- A) меньшей токсичностью
- B) **лучшей биодоступностью**
- C) более широким спектром антивирусного действия

64. При беременности противопоказан:

- A) амоксициллин
- B) дорипенем
- C) цефтаролин
- D) **моксифлоксацин**

65. Активный препарат против атипичных возбудителей (хламидии, микоплазмы, легионеллы):

- A) **Азитромицин**
- B) левомицетин
- C) имипенем
- D) амокициллин-клавунат

66. Какой эффект бензодиазепинов связан с их воздействием на мозго-специфические бензодиазепиновые рецепторы?

- A) гипнотический
- B) анксиолитический**
- C) вегетотропный
- D) противосудорожный
- E) миорелаксирующий

67. Какие побочные эффекты антидепрессантов обусловлены их холинолитической активностью?

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. потливость              | A. верно 1, 2, 3        |
| 2. сердцебиение            | B. верно 1, 4, 5        |
| 3. сухость во рту          | <b>C. верно 3, 4, 5</b> |
| 4. нарушение аккомодации   | D. верно 1, 2, 5        |
| 5. задержка мочеиспускания | E. верно 2, 3, 4        |

68. Для купирования эпилептических судорог можно применить внутривенное и/или внутримышечное введение следующих препаратов:

- A) аминафиллин
- D) верапамил
- C) омепразол
- D) диазепам**
- E) все ответы правильные

69. Основной вид обезболивания, применяемый при операции удаления зубов:

- A) местное**
- B) общее (наркоз)
- C) комбинированное
- D) нейролептоанальгезия

70. Общим обезболиванием является:

- A) вагосимпатическая блокада
- B) спинальная анестезия
- C) стволовая анестезия
- D) внутривенный наркоз**

71. При общем обезболивании происходит:

- A) обратимое торможение нервной ЦНС**
- B) необратимое торможение ЦНС
- C) блокада основного нервного ствола
- D) возбуждение ЦНС

72. Местным осложнением при обезболивании в челюстно-лицевой хирургии является:

- A) обморок
- B) контрактура нижней челюсти**
- C) анафилактический шок
- D) коллапс

73. Общим осложнением при обезболивании является:

- A) контрактура
- B) коллапс**

	<p>С) некроз D) гематома</p> <p>74. <u>Непосредственным осложнением местной анестезии является:</u></p> <p><b>A) обморок</b> B) гематома C) контрактура D) кровотечение E) пародонтит</p> <p>75. <u>При передозировке адреналина больному необходимо ввести:</u></p> <p>A) внутривенно 1 мл мезатона B) внутримышечно 1 мл норадреналин C) внутримышечно метамезон <b>D) внутривенно 1 мл атропина</b></p>
--	--

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

#### 8. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолгГМУ: -61 – 75%	<b>% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ</b>
<b>Удовлетворительно (3)</b>	
- 76 – 90%	
<b>Хорошо (4)</b>	
-91-100	
<b>Отлично (5)</b>	

#### 9. Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b>	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность 4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)
- четырем критериям <b>Хорошо (4)</b>	
-пяти или шести критериям <b>Отлично (5)</b>	

#### 10. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
------------------	---------------------

<p>При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b></p> <p>- четырем критериям <b>Хорошо (4)</b></p> <p>-пяти или шести критериям <b>Отлично (5)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткость</li> <li>2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала</li> <li>3. Содержательная точность, то есть научная корректность</li> <li>4. Полнота раскрытия вопроса</li> <li>5. Наличие образных или символических опорных компонентов</li> <li>6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)</li> </ol>
--	--

## 7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Акушерство и гинекология»

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК – 3 Трудовые действия
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в	Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы	Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

	профессиональном контексте	критического анализа информационных источников		
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знает концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Способен вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Владеет способностью организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знает основные принципы этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии.	Способен критически оценивать свои знания в области этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии.	Способен применять основные принципы этики и деонтологии в акушерско-гинекологической практике.
		<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)</b>		
		<b>ИОПК-1 Знать</b>	<b>ИОПК-2 Уметь</b>	<b>ИОПК – 3 Трудовые действия</b>

ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знает специфику и особенности применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий.	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в рамках решения профессиональных задач.	Владеет навыками работы с профессиональным программным обеспечением.
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Знает основные нормативные документы, регламентирующие работу амбулаторной и стационарной помощи врача акушера-гинеколога, а также критерии оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	<p>Умеет организовать работу женской консультации, специализированного кабинета поликлиники врача акушера-гинеколога; работу гинекологического стационара и родильного дома.</p> <p>Умеет использовать полученные знания при проведении экспертизы качества оказания амбулаторной и стационарной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и пациенткам с гинекологическими заболеваниями.</p>	<p>Владеет навыками организации работы женской консультации, специализированного кабинета поликлиники врача акушера-гинеколога; работы гинекологического стационара и родильного дома с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе материнства и детства</p> <p>Владеет навыками проведения экспертизы качества</p>

				оказания амбулаторной и стационарной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и пациенткам с гинекологическими заболеваниями.
<p>ОПК-4</p> <p>Соответствует трудовым функциям профессионального стандарта:</p> <p>А/01.8;</p> <p>В/01.8</p>	<p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентки.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>- Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>- Клинические рекомендации по профилю «акушерство и гинекология»;</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</li> <li>- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</li> <li>- Оценивать анатомио-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</li> <li>- Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными</li> </ul>

		<p>-Основы топографической анатомии областей тела, в том числе, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез в норме и при патологии у девочек и женщин с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей;</p> <p>-Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у девочек и женщин вне, во время беременности, в родах и в послеродовом периоде с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов</p>	<p>период беременности, родов и в послеродовый период;</p> <p>-Владеть и применять методы осмотра и обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аускультация плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>– бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>– визуальное исследование и пальпация молочных желез;</li> <li>– визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>– измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>– кардиотокография плода (КТГ);</li> <li>– контроль шевелений плода во время беременности;</li> <li>– определение срока беременности;</li> <li>– осмотр шейки матки в зеркалах;</li> <li>– оценка зрелости шейки матки по шкале Bishop;</li> <li>– оценка менструального календаря;</li> <li>– оценка состояния пациентки;</li> <li>– оценка степени развития молочных желез (В 1-5) и полового оволосения (Р1-5,6) по</li> </ul>	<p>диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>- Осмотр пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом</p>
--	--	---	--	--

		<p>репродуктивной системы;</p> <p>- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у девочек и женщин с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей;</p> <p>-Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-Методика осмотра пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с</p>	<p>Таннеру;</p> <p>– пальпация плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода;</p> <p>– получение влажалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;</p> <p>физикальное исследование различных органов и систем;</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания</p>	<p>стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Направление пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Выполнение и обеспечение безопасности диагностических манипуляций пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными</p>
--	--	--	--	---

		<p>гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>- Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов</p>	<p>беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>- Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные исследования пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Выполнять инструментальные исследования пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– биопсия шейки матки/вульвы/влагалища;</li> <li>– биопсия шейки матки;</li> <li>– биопсия эндометрия (цуг, пайпель);</li> <li>– вакуум-аспирация эндометрия;</li> <li>– гистероскопия;</li> </ul>	<p>диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-Направление пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на</p>
--	--	---	--	---

		<p>с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями:</p> <p>-Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде;</p> <p>- Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных;</p> <p>- Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зондирование матки;</li> <li>- кольпоскопия/вагиноскопия/вульвоскопия;</li> <li>- контрастная эхогистеросальпингоскопия;</li> <li>- пункция заднего свода влагалища</li> <li>- раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала (далее – РДВ);</li> <li>-Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациенток в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, такие как: <ul style="list-style-type: none"> <li>- амниоскопия;</li> <li>- гистеросальпингография;</li> <li>- гистероскопия;</li> <li>- кольпоскопия/вагиноскопия/вульвоскопия;</li> <li>- компьютерная томография (далее – КТ) органов малого таза, в том числе с контрастированием;</li> <li>- контрастная эхогистеросальпингоскопия;</li> <li>- КТГ плода;</li> <li>- магнитно-резонансная томография (далее – МРТ) органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием;</li> <li>- маммография;</li> <li>- УЗИ органов малого таза;</li> <li>- УЗИ органов брюшной полости</li> </ul> </li> </ul>	<p>консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Установление диагноза пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</p> <p>- Проведение дифференциальной диагностики между акушерскими осложнениями, между гинекологическими</p>
--	--	---	---	--

		<p>гинекологических заболеваний;</p> <p>- Этиология, патогенез, классификация, факторы риска женского бесплодия, методы диагностики у пациентов с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии;</p> <p>- Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики заболеваний молочных желез;</p> <p>- Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными</p>	<p>– УЗИ почек и мочевыводящих путей;</p> <p>– УЗИ молочных желез;</p> <p>– УЗИ плода и плаценты;</p> <p>– УЗИ-цервикометрия;</p> <p>ультразвуковая доплерография маточно-плацентарного кровотока;</p> <p>- Обеспечивать безопасность инструментальных исследований в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных исследований;</p> <p>- Определять показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических</p>	<p>заболеваниями и между заболеваниями молочных желез;</p> <p>- Проведение дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез с другими заболеваниями;</p> <p>- Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p>
--	--	--	---	--

		<p>изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</p> <p>-Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, в условиях дневного стационара или стационара у пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики между акушерскими осложнениями, между</p>	<p>рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез врачами-специалистами;</p> <p>-Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-Проводить дифференциальную диагностику между акушерскими осложнениями, между гинекологическими заболеваниями, между заболеваниями молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ;</p>	
--	--	---	---	--

		<p>гинекологическими заболеваниями и между заболеваниями молочных желез;</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез с другими болезнями и (или) состояниями;</p> <p>- МКБ;</p> <p>- Медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности;</p> <p>- Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у девочек и женщин;</p> <p>-Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут</p>	<p>- Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез с другими болезнями и (или) состояниями;</p> <p>-Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-Определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, в условиях дневного стационара или стационара в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p>		
<p>ОПК-5</p> <p>Соответствует трудовым функциям профессионального стандарта:</p> <p>А/02.8</p> <p>В/02.8</p>	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>- Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</li> <li>-Разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</li> </ul>	<p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценка тяжести состояния пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</li> <li>- Разработка плана лечения пациентов в период беременности, в</li> </ul>

		<p>том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>- Клинические рекомендации по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>- Основы топографической анатомии областей тела, в том числе, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез в норме и при патологии у девочек и женщин с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей;</p> <p>- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной</p>	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Назначать лечебное питание пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Назначать и выполнять лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания</p>	<p>послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовом периоде,</p>
--	--	--	--	---

		<p>системы и молочных железу девочек и женщин вне, во время беременности, в родах и в послеродовом периоде с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы;</p> <p>- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у девочек и женщин с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей;</p> <p>- Принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению;</p>	<p>беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария);</li> <li>– введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария);</li> <li>– введение и удаление внутриматочной спирали;</li> <li>– вскрытие и эвакуация гематомы женских половых органов;</li> <li>– гистерорезектоскопия;</li> <li>– дренирование абсцесса женских половых органов;</li> <li>– зондирование матки;</li> <li>– искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт;</li> <li>– криодеструкция шейки матки;</li> <li>– рассечение девственной плевы;</li> <li>– рассечение синехий малых половых губ;</li> <li>– расширение цервикального канала;</li> <li>– РДВ полости матки и цервикального канала;</li> <li>– спринцевание влагалища;</li> <li>– тампонирование лечебное влагалища;</li> <li>– удаление инородного тела из влагалища;</li> <li>– удаление полипа шейки матки;</li> <li>– хирургическое лечение генитальных</li> </ul>	<p>после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Назначение лечебного питания пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе</p>
--	--	---	---	--

		<p>- Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями;</p> <p>- Методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде;</p> <p>- Принципы оказания реанимационной помощи новорожденному;</p> <p>- Методы лечения гинекологических заболеваний;</p> <p>- Методы лечения бесплодия, включая вспомогательные</p>	<p>бородавок с использованием различных энергий;</p> <p>– хирургическое лечение шейки матки с использованием различных энергий;</p> <p>энуклеация кисты большой железы преддверия влагалища;</p> <p>-Обеспечивать безопасность лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Назначение и выполнение лечебных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Обеспечение безопасности лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых</p>
--	--	--	--	--

		<p>репродуктивные технологии;</p> <p>- Методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез;</p> <p>- Способы искусственного прерывания беременности;</p> <p>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению манипуляций и оперативных вмешательств;</p> <p>- Техника проведения лечебных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде,</p>	<p>на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-Проводить профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии, пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-Определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам с целью выработки</p>	<p>пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-Коррекция лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p>
--	--	---	--	---

		<p>после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-Принципы обеспечения безопасности манипуляций и оперативных вмешательств пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-Принципы профилактики и лечения осложнений,</p>	<p>совместных решений по лечению в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, в условиях дневного стационара или стационара в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>- при состояниях и заболеваниях, требующих проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии, пациентам в период беременности, родов и в послеродовой</p>	<p>-Разработка плана послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций и оперативных</p>
--	--	---	---	---

		<p>побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-Медицинские показания для</p>	<p>период; - при острых гинекологических заболеваниях, требующих хирургического лечения.</p>	<p>вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-Определение медицинских показаний для направления и направление пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам, при наличии показаний с целью</p>
--	--	--	--	---

		<p>направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи.</p>		<p>выработки совместных решений по лечению в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Определение медицинских показаний и направление пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, в</p>
--	--	--	--	--

				<p>условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- при состояниях и заболеваниях, требующих проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии пациентам в период беременности, родов и в послеродовой период;</li><li>- при острых гинекологических</li></ul>
--	--	--	--	---

				заболеваниях, требующих хирургического лечения.
<p>ОПК-6</p> <p>Соответствует трудовым функциям профессионального стандарта:</p> <p>А/03.8</p> <p>В/03.8</p>	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>- Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>-Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</li> </ul>	<p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>-Направление пациентов в период беременности, в</li> </ul>

		<p>- Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>- Основы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>- Методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими</p>	<p>- Участвовать в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</p> <p>- Определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими</p>	<p>послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</p> <p>- Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими</p>
--	--	--	---	--

		<p>заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов в период беременности, в</p>	<p>заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p>	<p>заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</p> <p>-Участие в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</p>
--	--	--	--	---

		<p>послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации;</p>		<p>-Оценка эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p>
--	--	--	--	---

		<p>-Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения</p>		
--	--	---	--	--

		<p>мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p>		
<p>ОПК-7</p> <p>Соответствует трудовым функциям профессионального стандарта:</p> <p>А/05.8</p> <p>В/05.8</p>	<p>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности;</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки временной нетрудоспособности;</li> </ul>	<p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными</li> </ul>

		<p>-Порядок оформления медицинской документации пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <p>- Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими</p>	<p>-Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз у пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>- Оформлять медицинскую документацию пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, экспертизы;</p> <p>-Определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное данными состояниями и</p>	<p>диффузными изменениями молочных желез, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;</p> <p>-Подготовка необходимой медицинской документации пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <p>-Направление пациентов в период беременности, в послеродовом периоде,</p>
--	--	--	--	---

		заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, имеющих нарушение функций организма, обусловленное данными состояниями и заболеваниями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.	заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы;	после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное данными состояниями и заболеваниями, на медико-социальную экспертизу.
ОПК-8 Соответствует трудовым функциям профессионального стандарта:  А/04.8 В/04.8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Знает:  - Основы здорового образа жизни, методы его формирования;  - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, Формы и методы санитарно-просветительной	Умеет:  - Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;  -Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и /или состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иные мероприятия по профилактике и раннему	Способен:  - Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни у женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;  -Назначение профилактических

		<p>работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>- Принципы организация и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовом периоде,</p>	<p>выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>-Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;</p> <p>- Проводить диспансеризацию женской части населения с целью определения групп наблюдения по итогам диспансеризации;</p> <p>-Проводить диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовом периоде, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Заполнять и направлять в установленном порядке экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания,</p>	<p>мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>- Контроль выполнения профилактических мероприятий, и оценка</p>
--	--	--	---	---

		<p>с гинекологическими заболеваниями;</p> <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</p> <p>-Принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>- Порядок организации медицинских осмотров,</p>	<p>носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p>	<p>эффективности их проведения;</p> <p>- Проведение диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;</p> <p>- Диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовом периоде;</p> <p>-Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными</p>
--	--	---	--	--

		<p>проведения диспансеризации диспансерного наблюдения женской части населения;</p> <p>- Современные методы профилактики аборт, современные методы контрацепции;</p> <p>- Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики вируса папилломы человека (ВПЧ).</p>		<p>в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>- Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;</p> <p>- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>
--	--	--	--	---

<p>ОПК-9</p> <p>Соответствует трудовым функциям профессионального стандарта:</p> <p>А/06.8</p> <p>В/06.8</p>	<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология», в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</li> <li>- Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</li> <li>- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;</li> <li>- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении;</li> </ul>	<p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</li> <li>- Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными</li> </ul>
--	---	---	--	--

		<p>медицинской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>- Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>- Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul>	<p>диффузными изменениями молочных желез;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений,</li> </ul>
--	--	---	---	---

				<p>составляющих врачебную тайну;</p> <p>- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
<p>ОПК-10</p> <p>Соответствует трудовым функциям профессионального стандарта:</p> <p>А/07.8</p> <p>В/07.8</p>	<p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- Клинические признаки внезапного прекращения</li> </ul>		

		<p>кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>- Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
ПК-1	<p>Способен к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.</p>	<p>Умеет:</p> <p>-Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие</p>	<p>Способен:</p> <p>-Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)),</p>	

		<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>- Выполнять мероприятия базовой</p>	<p>требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>- Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	
--	--	--	--	--

		сердечно-легочной реанимации.		
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обосновать необходимость назначения гормональной терапии у гинекологических больных, а также при различных патологических состояниях в акушерстве;</li> <li>- Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия у гинекологических больных и при патологических состояниях во время беременности с учетом жалоб, данных анамнеза, клинических проявлений и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования</li> </ul>	<p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с гинекологической патологией и патологическими состояниями в акушерстве в соответствии с Федеральными клиническими-рекомендациями.</li> </ul>	

		<p>у данного больного; 3- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания; -Оказать неотложную помощь гинекологическим больным, беременным и родильницам.</p>		
--	--	--	--	--

## Оценочные средства для проведения аттестации

### Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6632-2. - ЭБС «Консультант студента». - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача». - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Акушерство : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача». - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044>. - Режим доступа : по подписке.
3. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Национальные руководства) - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача». - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html> - Режим доступа : по подписке.
4. Артымук, Н. В. Клинические нормы. Акушерство и гинекология / Артымук Н. В. ,Белокриницкая Т. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5184-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача». - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451847.html> - Режим доступа : по подписке.
5. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология / под ред. В. Е. Радзинского. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-7529-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475294.html> . - Режим доступа: по подписке.
6. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова ; ред.-сост. И. И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-4235-0381-9. -Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503819.html>
7. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-3976-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439760.html> - Режим доступа : по подписке.
8. Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2611-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача». - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426111.html>. - Режим доступа : по подписке.
9. Клинические лекции по акушерству и гинекологии / Под ред. Ю. Э. Доброхотовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 312 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1224-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача». - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412244.html> . - Режим доступа : по подписке.
10. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / сост.: А. С. Дементьев, И. Ю. Дементьева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с. - (Стандарты медицинской помощи). - ISBN 978-5-9704-3866-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант врача». - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438664>. - Режим доступа : по подписке.
11. Омаров, С. -М. А. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С. -М. А. Омарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html>
12. Серов, В. Н. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев, А. В. Пырегов, В. Л. Тютюнник, Р. Г. Шамаков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-4054-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача». - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>
13. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-6674-2. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача». - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466742.html>

14. Шнейдерман, М. Г. Акушерско-гинекологический массаж / Шнейдерман М. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3002-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430026.html>
15. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html>
16. Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с. (Практические руководства). - ISBN 978-5-904090-03-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090036.html>
17. Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2440-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424407.html>
18. Заболевания молочной железы в практике врача-акушера гинеколога: учебное пособие / Ткаченко Л. В. [и др.] ; рец.: Н. А. Жаркин, Д. Л. Сперанский ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2022. – 88 с. – Библиогр.: с. 76-86. – ISBN 978-5-9652-0818-0. – Текст : электронный // ЭБС ВолГМУ. – URL: [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Zabolevaniya\\_molochnoj\\_zhelezy\\_v\\_praktike\\_Tkachenko\\_2023&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Zabolevaniya_molochnoj_zhelezy_v_praktike_Tkachenko_2023&MacroAcc=A&DbVal=47)
19. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Аменорея и олигоменорея/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
20. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Анафилактический шок/Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов; Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов», 2020 г.
21. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии: Анестезия и интенсивная терапия у пациенток, получающих антикоагулянты для профилактики и лечения венозных тромбозных осложнений в акушерстве/ Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов»; ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2018 г.
22. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии: Анестезия при операции кесарева сечения/Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов; ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2018 г.
23. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии; Аногенитальная герпетическая вирусная инфекция/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российское общество дерматовенерологов и косметологов, 2021 г.
24. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии; Аногенитальные (венерические) бородавки/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российское общество дерматовенерологов и косметологов; Ассоциация колопроктологов России, 2021 г.
25. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Аномальные маточные кровотечения/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
26. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: ВИЧ-инфекция: Профилактика перинатальной передачи вируса иммунодефицита человека/Национальная ассоциация специалистов по профилактике, диагностике и лечению ВИЧ-инфекции, 2017 г.
27. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии: Внематочная (эктопическая) беременность/Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов; ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
28. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Внутривенный холестаз при беременности/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2020 г.
29. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Воспалительные болезни женских тазовых органов/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
30. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии: Врожденная дисфункция коры надпочечников (адрогенитальный синдром)/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российская ассоциация эндокринологов, 2021 г.

31. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Вспомогательные репродуктивные технологии и искусственная инсеминация/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российская ассоциация репродукции человека, 2021 г.
32. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Выкидыш (самопроизвольный аборт)/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
33. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Выпадение женских половых органов/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российское общество урологов, 2021 г.
34. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Гиперплазия эндометрия/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
35. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Гонококковая инфекция/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
36. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Диагностика и лечение доброкачественных новообразований яичников с позиции профилактики рака (протокол лечения)/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2018 г.
37. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Доброкачественная дисплазия молочной железы/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российская ассоциация маммологов; Российское общество онкомаммологов, 2020 г.
38. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2018 г.
39. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Женское бесплодие/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российская ассоциация репродукции человека, 2021 г.
40. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Затрудненные роды (дистоция) вследствие предлежания плечика/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2020 г.
41. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Злокачественные новообразования влагалища/Общероссийский национальный союз «Ассоциация онкологов России», 2020 г.
42. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Интенсивная терапия синдрома гиперстимуляции яичников/ Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов», 2018 г.
43. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Интенсивная терапия синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром, коагулопатия) в акушерстве/ Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов», 2019 г.
44. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Интенсивная терапия эмболии амниотической жидкостью/Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов», 2018 г.
45. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Искусственное прерывание беременности на поздних сроках по медицинским показаниям при наличии аномалий развития плода/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2019 г.
46. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Истмико-цервикальная недостаточность/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
47. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Меланома кожи и слизистых оболочек/Российское общество онкологов, 2019 г.
48. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Менопауза и климактерическое состояние у женщины/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
49. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Миома матки/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2020 г.

50. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Многоплодная беременность/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
51. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Недержание мочи/Российское общество урологов, 2020 г.
52. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Нейроаксиальные методы обезболивания родов. /ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов, 2018 г.
53. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Неудачная попытка стимуляции родов (подготовка шейки матки к родам и родовозбуждение)/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
54. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Неэпителиальные опухоли яичников/Ассоциация онкологов России, 2020 г.
55. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Нормальная беременность/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2019 г.
56. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Оказание медицинской помощи при анатомически и клинически узком тазе/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2017 г.
57. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии, временные. Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19, версия 4 /ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 05.07.2021 г.
58. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии: Острая жировая дистрофия печени у беременных: интенсивная терапия и акушерская тактика/Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов»; ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2017 г.
59. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Плоскоклеточный рак влагалища/Ассоциация онкологов России, 2018 г.
60. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Плоскоклеточный рак вульвы/Ассоциация онкологов России, 2018 г.
61. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Пограничные опухоли яичников/Ассоциация онкологов России, 2020 г.
62. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Послеоперационный рубец на матке, требующий предоставления медицинской помощи матери во время беременности, родов и в послеродовом периоде/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
63. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Преждевременные роды/ ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2020 г.
64. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии: Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде/Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов»; ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
65. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Рак вульвы/Ассоциация онкологов России, 2020 г.
66. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Рак молочной железы/Ассоциация онкологов России, 2021 г.
67. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Рак тела матки и саркомы матки/Ассоциация онкологов России; ООО «Российское общество специалистов по профилактике и лечению опухолей репродуктивной системы», 2020 г.
68. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Рак шейки матки/Ассоциация онкологов России; ООО «Российское общество специалистов по профилактике и лечению опухолей репродуктивной системы», 2020 г.
69. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Резус-изоиммунизация. Гемолитическая болезнь плода/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2020 г.
70. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Роды одноплодные, родоразрешение путем кесарева сечения/ ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Ассоциация анестезиологов-реаниматологов, 2021 г.
71. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании (нормальные роды)/ ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Ассоциация анестезиологов-реаниматологов; Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов, 2021 г.
72. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Септические осложнения в акушерстве/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов, 2017 г.

73. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Синдром гиперстимуляции яичников/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов, 2021 г.
74. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Сифилис/ Российское общество дерматовенерологов и косметологов, 2021 г.
75. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Тазовое предлежание плода/ ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2020 г.
76. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Трофобластические опухоли/Ассоциация онкологов России; ООО «Российское общество специалистов по профилактике и лечению опухолей репродуктивной системы», 2020 г.
77. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Урогенитальные заболевания, вызванные Мусорplasmagenitalium/ Российское общество дерматовенерологов и косметологов, 2021 г.
78. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Урогенитальный трихомониаз/ ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российское общество дерматовенерологов и косметологов, 2021 г.
79. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Хламидийная инфекция/ ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российское общество дерматовенерологов и косметологов, 2021 г.
80. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Цервикальная интраэпителиальная неоплазия, эрозия и эктропион шейки матки/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; ООО «Российское общество специалистов по профилактике и лечению опухолей репродуктивной системы», 2020 г.
81. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Цистит у женщин/ ООО «Российское общество урологов», 2021 г.
82. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Эмболия амниотической жидкостью: интенсивная терапия и акушерская тактика/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2017 г.
83. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Эндометриоз/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2020 г.
84. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Бактериальный вагиноз/ ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российское общество дерматовенерологов и косметологов, 2022 г.
85. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Эмболия амниотической жидкостью/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов, 2022 г.
86. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Привычный выкидыш/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2022 г.
87. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Недостаточный рост плода, требующий предоставления медицинской помощи матери (задержка роста плода) /ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2022 г.
88. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Инфекция мочевых путей при беременности/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российское общество урологов, 2022г.
89. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Полипы эндометрия /ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2023 г.
90. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Болезни бартолиновой железы/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2023 г.
91. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Патологическое прикрепление плаценты (предлежание и вращение плаценты) ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов, 2023 г.
92. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Разрывы промежности при родоразрешении и другие акушерские травмы (акушерский травматизм)/ ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2023 г.
93. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Медицинская помощь матери при установленном или предполагаемом несоответствии размеров таза и плода. Лицевое, лобное или подбородочное предлежание плода, требующее предоставления медицинской помощи матери/ ОО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2023 г.

**Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

Журнал «Акушерство и гинекология»

Журнал акушерства и женских болезней.

Журнал «Вестник Волгоградского государственного медицинского университета».

Журнал «Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии»

Журнал «Гинекология».

Журнал «Российский вестник акушера-гинеколога».

Журнал «Непрерывное медицинское образование и наука»

Журнал «Consiliummedicum».

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web">http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	По подписке
<a href="https://speclit.profy-lib.ru/">https://speclit.profy-lib.ru/</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>	Свободный доступ
<a href="http://lib.med.by/">http://lib.med.by/</a>	Свободный доступ
<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>	Свободный доступ
<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Свободный доступ

**УК – 1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

#### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	В структуре экстрагенитальной патологии у беременных, заболевании почек занимают: А. 1-е место Б. 2-е место В. 3-е место Г. 4-е место Д. 5-е место	Б. 2-е место	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-3976-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача». - URL:

			<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439760.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439760.html</a>
2.	<p>Гестационный пиелонефрит диагностируется у:</p> <p>А. 7-8% беременных  Б. 12,2% беременных  В. 16,5% беременных  Г. 24% беременных  Д. 19,4% беременных</p>	Б. 12,2% беременных	<p>Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-3976-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача». - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439760.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439760.html</a></p>
3.	<p>Хромоцистоскопия у беременных по показаниям проводится до:</p> <p>А. 32 недель беременности  Б. 34 недель беременности  В. 36 недель беременности  Г. Независимо от срока гестации</p>	Б. 34 недель беременности	<p>Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-3976-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача». - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439760.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439760.html</a></p>
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<p>Нарушения уродинамики верхних мочевыводящих путей у беременных характеризуются:</p> <p>А. Гипокинезие ЧЛС и мочеточников  Б. Гипотонией ЧЛС и мочеточников  В. Дискинезией ЧЛС и мочеточников</p>	<p>А. Гипокинезие ЧЛС и мочеточников  Б. Гипотонией ЧЛС и мочеточников  В. Дискинезией ЧЛС и мочеточников</p>	<p>Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-3976-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача». - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439760.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439760.html</a></p>
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			

1.	<p>А. ЗТ 1 типа 1. Полностью на экзоцервиксе, полностью визуализируется.</p> <p>Б. ЗТ 2 типа 2. Полностью не визуализируется, не полностью на экзоцервиксе, имеет большой эндоцервикальный компонент.</p> <p>В. ЗТ 3 типа 3. Не полностью на экзоцервиксе, имеет эндоцервикальный компонент. Полностью визуализируется.</p>	<p>А-1 Б-3 В-2</p>	<p>Роговская, С. И. Практическая кольпоскопия / Роговская С. И. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.</p>
----	---	----------------------------	--

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<p><b>Задача 1</b></p> <p>Повторнородящая с доношенной беременностью поступила в родильный дом с излившимися околоплодными водами. В анамнезе кесарево сечение, произведенное 2 года назад в связи с острой гипоксией плода, послеродовый период осложнился эндометритом.</p> <p>Диагноз? Тактика ведения?</p>	<p>Диагноз: Беременность 39-40 недель. Отягощенный акушерский анамнез. Рубец на матке. Преждевременное излитие вод.</p> <p>План: Родоразрешение путем операции кесарева сечения.</p>	<p>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Послеоперационный рубец на матке, требующий предоставления медицинской помощи матери во время беременности, родов и в послеродовом периоде/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.</p>
	<p><b>Задача 2</b></p> <p>Роженица доставлена в родильное отделение бригадой скорой помощи. Данная беременность третья, первая закончилась нормальными родами, вторая - самопроизвольным абортom. Положение плода продольное, ко входу в малый таз предлежит тазовый конец, родовая деятельность регулярная. В процессе обследования излились околоплодные воды, после чего отмечено урежение сердцебиения плода до 100 уд/мин.</p> <p>При влагалищном исследовании: открытие маточного зева полное, плодного пузыря нет, во влагалище определяется выпавшая пульсирующая пуповина. Ягодицы плода в узкой части полости малого таза.</p>	<p>Диагноз: Беременность 39-40 недель. Чистаягодичное предлежание. II период родов. Выпадение пуповины. Острая гипоксия плода.</p> <p>Отягощенный акушерский анамнез.</p> <p>План: Экстракция плода за тазовый конец.</p>	<p><i>Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.] . - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i></p>

	<p>Диагноз? Что должен предпринять врач, ведущий роды?</p>		
	<p><b>Задача 3</b>  Первородящая 23 лет доставлена бригадой скорой помощи в родильный дом после припадка эклампсии, который произошел дома. Беременность 37—38 нед., состояние тяжелое, сознание заторможено. Кожные покровы бледные, отмечаются выраженные отеки ног, АД 150/100 мм. рт. ст., пульс 98 уд/мин.  Диагноз? Какой комплекс лечебных мероприятий следует провести при поступлении? Тактика ведения беременной?</p>	<p>Диагноз: Беременность 37-38 недель. Эклампсия.  План: эндотрахеальный наркоз, перевод на ИВЛ.  Интенсивная терапия преэклампсии:  инфузионная терапия, гипотензивная терапия.  Родоразрешение путем операции кесарева сечения.</p>	<p>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии: Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде/Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов»; ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.</p>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Наружное акушерское исследование нафантоме (приемы Леопольда, оценка таза с акушерской точки зрения, основные размеры головки доношенного плода).	<i>Акушерство [Текст] : нац. рук. / Ассоциация мед. о-в по качеству (АСМОК), Рос. о-во акушеров-гинекологов ; гл. ред. : Э. К. Айламазян, В. И. Кулаков, В. Е. Радзинский, Г. М. Савельева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013</i>
2	Техника выполнения амниотомии и амниоцентеза.	<i>Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>
3	Техника осмотра и измерение родившегося последа.	<i>Акушерство [Текст] : нац. рук. / Ассоциация мед. о-в по качеству (АСМОК), Рос. о-во акушеров-гинекологов ; гл. ред. : Э. К. Айламазян, В. И. Кулаков, В. Е. Радзинский, Г. М. Савельева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013</i>
4	Техника удаления последа при плотном прикреплении плаценты.	<i>Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>

5	Техника операции ручного контроля полости матки.	<i>Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015.</i>
---	--	---

**УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им**

**Задания закрытого типа**

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Понятие родовые пути включает:</p> <p>А. малый таз</p> <p>Б. матку, влагалище, мшцы тазового дна</p> <p>В. матку, мышцы тазового дна, пристеночные мышцы таза</p> <p>Г. костный таз, матку, влагалище, мышцы тазового дна</p> <p>Д. тело матки, нижний сегмент матки, влагалище.</p>	Г. костный таз, матку, влагалище, мышцы тазового дна	<p>Акушерство : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача». - URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044</a></p>
2.	<p>Положение плода определяется:</p> <p>А. по расположению плода в правой и левой половине матки</p> <p>Б. по отношению продольной оси плода к продольной оси матки</p> <p>В. по расположению плода в верхней или нижней половине матки</p> <p>Г. по отношению головки и конечностей к туловищу плода</p> <p>Д. по отношению спинки плода к передней или задней стенке матки.</p>	Б. по отношению продольной оси плода к продольной оси матки	<p>Акушерство : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача». - URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044</a></p>
3.	<p>Позиция плода определяется:</p> <p>А. по отношению продольной оси плода к продольной оси матки</p> <p>Б. по отношению спинки плода к передней или задней стенке матки</p> <p>В. по расположению плода в левой или правой половине матки</p> <p>Г. по отношению спинки плода к правой или левой стенке матки</p> <p>Д. по расположению плода в верхней или нижней половине матки.</p>	Г. по отношению спинки плода к правой или левой стенке матки	<p>Акушерство : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант</p>

			врача». - URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044</a>
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	Укажите все возможные варианты положения плода  А. Продольное Б. Поперечное В. Косое <b>Г. Тазовое</b>	А. Продольное Б. Поперечное В. Косое	Акушерство : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача». - URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044</a>
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	А. Нормальная кольпоскопическая картина Б. Аномальная кольпоскопическая картина  1. Эктопия 2. Эрозия 3. Лейкоплакия 4. Децидуоз	А-1,4 Б-2,3	Роговская, С. И. Практическая кольпоскопия / Роговская С. И. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<b>Задача 4</b> Первобеременная 38 лет направлена на ультразвуковое исследование при сроке беременности 31-32 нед. Окружность живота 110 см, высота стояния дна матки 34 см, масса женщины 80 кг, рост 155. Предположительный диагноз? Какова цель исследования?	Диагноз: Беременность 31-32 недели. Двойня? Многоводие? План: УЗИ с целью дифференциальной диагностики.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Многоплодная беременность/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
	<b>Задача 5</b>	Диагноз: Беременность 39-40 недель.	Клинические рекомендации по

	<p>В родильный дом бригадой скорой помощи доставлена беременная, предъявляющая жалобы на головную боль и боли в эпигастральной области. Пульс 100 уд/мин., отеки лица, живота, ног. Размеры матки соответствуют сроку доношенной беременности, матка в постоянном тонусе, болезненная, сердцебиение плода глухое. Диагноз? План ведения?</p>	<p>Преэклампсия. Преждевременная отслойка плаценты. Острая гипоксия плода. План: ИВЛ, экстренное родоразрешение путем операции кесарева сечения. Интенсивная терапия гестоза: инфузионная, гипотензивная терапия.</p>	<p>акушерству и гинекологии: Преэклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде/Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов»; ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.</p>
	<p><b>Задача 6</b> У роженицы 20 лет во II периоде своевременных родов, когда головка плода была расположена в узкой части полости малого таза, произошел припадок эклампсии. Диагноз? Какова тактика дальнейшего ведения родов?</p>	<p>Диагноз: Беременность 39-40 недель. Головное предлежание. II период родов. Эклампсия. План: эндотрахеальный наркоз, экстренное родоразрешение путем операции наложения полостных акушерских щипцов. Далее интенсивная терапия гестоза: инфузионная, гипотензивная терапия.</p>	<p>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии: Преэклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде/Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов»; ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.</p>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Техника операции ручного отделения плаценты и выделения последа.	<i>Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>
2.	Техника осмотра шейки матки в зеркалах у родильниц.	<i>Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>
3.	Техника эпизиотомии и эпизиографии.	<i>Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К.</i>

		<i>Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>
4.	Техника перинеотомии и перинеоррафии.	<i>Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>
5.	Техника наложения швов на разрывы стенок влагалища	<i>Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>

**УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению**

**Задания закрытого типа**

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Членорасположение плода бывает: А. сгибательным и разгибательным Б. продольным, поперечным и косым В. передним и задним Г. головным и тазовым Д. первым и вторым	А. сгибательным и разгибательным	Акушерство : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача». - URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044</a>
2.	Вставление головки определяется А. частью головки, которая находится ниже плоскости в малый таз Б. отношением стреловидного шва к мысу и симфизу В. отношением малого родничка к передней или задней стенке таза Г. отношением малого родничка к правой или левой стенке таза	Б. отношением стреловидного шва к мысу и симфизу	Акушерство : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача». - URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044</a>
3.	При заднем виде затылочного вставления А. во входе в таз головка совершает разгибание Б. в выходе из таза головка совершает сгибание и разгибание	Б. в выходе из таза головка совершает сгибание и разгибание	Акушерство : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н.

	В. головка прорезывается окружностью 35 см Г. родовая опухоль формируется в области большого родничка Д. ведущей точкой является центр лба		Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача». - URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044</a>
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	При лобном вставлении в выходе из таза головка совершает А. сгибание Б. разгибание В. внутренний поворот Г. максимальное разгибание	А. сгибание Б. разгибание	Акушерство : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача». - URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044</a>
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	А. Степень I Б. Степень II В. Неспецифические признаки	1. Грубая пунктуация 2. Эрозия 3. Нежная мозаика	А-3 Б-1 В-2 Роговская, С. И. Практическая кольпоскопия / Роговская С. И. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	У женщины 29 лет при сроке беременности 30—31 нед. и наличии вялотекущего гестоза в течение 3 недель на фоне повышения АД до 170/100 мм. рт. ст. появились головная боль и затрудненное носовое дыхание, уменьшился диурез. При эхографии выявлены отставание фетометрических показателей на 2 недели и маловодие, при доплерометрии: увеличение резистентности кровотоку в обеих маточных артериях и «критическое» состояние плодово-плацентарного кровотока. При	Диагноз: Беременность 30-31 неделя. Преэклампсия. Плацентарная недостаточность. Внутриутробная задержка роста плода. Маловодие. План: Эндотрахеальный наркоз, ИВЛ. Лечение гестоза. Экстренное родоразрешение путем	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии: Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде/Общероссийск

	<p>влагалищном исследовании — «незрелая» шейка матки.          Диагноз? Какова должна быть тактика ведения?</p>	<p>операции кесарева сечения.</p>	<p>ая общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов»; ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.</p>
	<p><b>Задача 8</b>          В родильный дом бригадой скорой помощи доставлена женщина без сознания после трех припадков эклампсии при беременности 32 недели. Состояние крайне тяжелое, АД 180/120 мм. рт. ст., анурия. Сердцебиение плода глухое, пульс 142 уд/мин. Шейка матки отклонена кзади, плотная, канал шейки матки закрыт, воды не изливались.          Диагноз? Тактика ведения беременной?</p>	<p>Диагноз: Беременность 32 недели. Эклампсия. Острая почечная недостаточность.          План: эндотрахеальный наркоз, перевод на ИВЛ. Интенсивная терапия гестоза: инфузионная, гипотензивная терапия.          Экстренное родоразрешение путем операции кесарева сечения.</p>	<p>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии: Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде/Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов»; ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.</p>
	<p><b>Задача 9</b>          У роженицы роды продолжаются около 10 ч. Околоплодные воды не изливались. Внезапно пациентка побледнела, появились сильные распирающие боли в животе, матка в постоянном тонусе. Сердцебиение плода 100—110 уд/мин. При влагалищном исследовании: открытие маточного зева полное, плодный пузырь цел, напряжен, предлежащая головка в узкой части полости малого таза.          Диагноз? Тактика ведения?</p>	<p>Диагноз: Беременность 39-40 недель. Головное предлежание. II период родов. Преждевременная отслойка плаценты. Острая гипоксия плода.          План: Вскрытие плодного пузыря. Наложение полостных акушерских щипцов.</p>	<p><i>Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i></p>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
6.	Техника наложения швов на разрыв промежности I-II степени.	<i>Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>
7.	Техника наложения швов на шейку матки при её разрыве I-II степени.	<i>Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд.,</i>

		<i>перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>
8.	Оказание ручного пособия при головном предлежании.	<i>Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>
9.	Оказание ручного пособия при ягодичном предлежании	<i>Акушерство [Текст] : нац. рук. / Ассоциация мед. о-в по качеству (АСМОК), Рос. о-во акушеров-гинекологов ; гл. ред. : Э. К. Айламазян, В. И. Кулаков, В. Е. Радзинский, Г. М. Савельева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013</i>
10.	Оказание классического ручного пособия при тазовом предлежании.	<i>Акушерство [Текст] : нац. рук. / Ассоциация мед. о-в по качеству (АСМОК), Рос. о-во акушеров-гинекологов ; гл. ред. : Э. К. Айламазян, В. И. Кулаков, В. Е. Радзинский, Г. М. Савельева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013</i>

#### УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

##### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>При лицевом вставлении</p> <p>А. головка прорезывается вертикальным размером  Б. головка прорезывается в разгибании  В. ведущей точкой является надпереносье  Г. форма головки «молоткообразная»  Д. точкой фиксации является подбородок</p>	А. головка прорезывается вертикальным размером	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с.
2.	<p>При тазовом предлежании</p> <p>А. внутренний поворот головки не является обязательным  Б. головка рождается в разгибании  В. головка рождается окружностью 35 см  Г. первой рождается задняя ручка  Д. форма головки «башенная»</p>	Г. первой рождается задняя ручка	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с.
3.	<p>Роды делятся на периоды:</p> <p>А. раскрытия, изгнания, последовый, послеродовый  Б. раскрытия, изгнания, последовый</p>	Б. раскрытия, изгнания, последовый	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. -

	В. сглаживания шейки, раскрытия, изгнания Г. подготовительный, раскрытия, последовый Д. подготовительный, раскрытия, изгнания, ранний послеродовый		Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с.
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	К наиболее частым причинам кровотечения в первом триместре беременности относится  А. варикозное расширение вен влагалища Б. предлежание плаценты В. угрожающий и начавшийся выкидыш Г. разрыв матки Д. прервавшаяся внематочная беременность	В. угрожающий и начавшийся выкидыш  Д. прервавшаяся внематочная беременность	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с.
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	А. Низкая онкогенность Б. Высокая онкогенность  1. Чаще всего 16 и 18, а также 31, 33, 35, 39, 45, 51  2. Чаще всего 6 и 11, а также 40, 42, 43, 44, 54, 61, 72, 81	А-2 Б-1	Роговская, С. И. Практическая кольпоскопия / Роговская С. И. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<b>Задача 10</b> Больная 30 лет поступила в стационар в связи с жалобами на боли внизу живота и мажущие кровянистые выделения из половых путей. В анамнезе два самопроизвольных аборта с повторным выскабливанием полости матки. При влагалищном исследовании: шейка матки сохранена, наружный зев пропускает кончик пальца, матка увеличена до 6-7 недель беременности, придатки не определяются, своды глубокие. Последняя менструация 2 месяца назад. Ваш предположительный диагноз? Дифференциальный диагноз? Что следует предпринять для уточнения диагноза? Дальнейшая тактика врача?	Диагноз: Беременность 6-7 недель. Угрожающий самопроизвольный выкидыш? Внематочная беременность? План: УЗИ. При маточной беременности - лечение, направленное на сохранение беременности. При внематочной беременности оперативное лечение.	<i>Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>
	<b>Задача 11</b>	Диагноз: 39-40 недель. Смешанное ягодичное	Клинические рекомендации по

	<p>У повторнородящей, у которой установлено смешанное ягодичное предлежание плода, во II периоде родов отмечено выпадение петли пуповины, урежение сердцебиения плода до 100 уд/мин и глухость сердечных тонов. При влагалищном исследовании обнаружено, что ягодицы и стопы плода находятся в полости малого таза, во влагалище определяется выпавшая петля пуповины.          Диагноз? Какую тактику следует избрать?</p>	<p>предлежание. II период родов. Острая гипоксия плода. План: Экстракция плода за тазовый конец.</p>	<p>акушерству и гинекологии. Тазовое предлежание плода/ ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2020 г.</p>
	<p><b>Задача 12</b>          Первородящая находится во II периоде родов. В процессе наблюдения за роженицей отмечено урежение сердцебиения плода до 90—100 уд/мин, которое не выравнивается после потуги. При влагалищном исследовании выявлено, что головка плода находится в узкой части полости малого таза, сагиттальный шов в правом косом размере, малый родничок обращен влево кпереди.          Диагноз? Тактика ведения родов?</p>	<p>Диагноз: Беременность 39-40 недель. 1 затылочное вставление, передний вид. II период родов. Острая гипоксия плода.          План: Наложение полостных акушерских щипцов.</p>	<p><i>Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.] . - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i></p>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
11.	Техника наложения выходных акушерских щипцов.	<i>Акушерство [Текст] : нац. рук. / Ассоциация мед. о-в по качеству (АСМОК), Рос. о-во акушеров-гинекологов ; гл. ред. : Э. К. Айламазян, В. И. Кулаков, В. Е. Радзинский, Г. М. Савельева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013</i>
12.	Показания и техника наложения вакуум-экстрактора.	<i>Акушерство [Текст] : нац. рук. / Ассоциация мед. о-в по качеству (АСМОК), Рос. о-во акушеров-гинекологов ; гл. ред. : Э. К. Айламазян, В. И. Кулаков, В. Е. Радзинский, Г. М. Савельева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013</i>
13.	Техника операции кесарева сечения в нижнем маточном сегменте.	<i>Кесарево сечение: Проблемы и решения. Учебное пособие, 2020 г. (Л.В. Ткаченко, Т.И. Костенко, Н.И. Свиридова, Т.В. Складановская, И.А. Гриценко, Н.Д. Углова, Л.К. Бабаева)</i>
14.	Техника операции краниотомии.	<i>Акушерство [Текст] : нац. рук. / Ассоциация мед. о-в по качеству (АСМОК), Рос. о-во акушеров-гинекологов ; гл. ред. : Э. К. Айламазян, В. И. Кулаков, В. Е. Радзинский, Г.</i>

		<i>М. Савельева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013</i>
15.	Техника выполнения баллонной тампонады матки.	<i>Акушерство [Текст] : нац. рук. / Ассоциация мед. о-в по качеству (АСМОК), Рос. о-во акушеров-гинекологов ; гл. ред. : Э. К. Айламазян, В. И. Кулаков, В. Е. Радзинский, Г. М. Савельева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013</i>

**УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории**

#### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Предлежание плаценты нередко сочетается А. с многоводием Б. с аномалией развития плода В. с аномалией прикрепления плаценты Г. с перерастяжением нижнего сегмента Д. с гипотрофией плода	В. с аномалией прикрепления плаценты	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с.
2.	Задняя стенка влагалища в ее верхнем отделе соприкасается: А. с прямой кишкой; Б. с прямокишечно-маточным углублением (дугласовым карманом); В. с шейкой мочевого пузыря; Г. с мочеточниками; Д. ни с чем из перечисленного	Б. с прямокишечно-маточным углублением (дугласовым карманом);	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. – (Национальные руководства)
3.	Задняя стенка влагалища в средней ее части соприкасается, как правило: А. с прямой кишкой; Б. с сигмовидной кишкой; В. с прямокишечно-маточным углублением (дугласовым карманом); Г. с тканями промежности; Д. с петлями тонкого кишечника.	А. с прямой кишкой;	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. – (Национальные руководства)
Выберите несколько правильных ответов			
1.	К наиболее частым причинам кровотечения в конце беременности относится  А. начавшийся выкидыш Б. разрыв матки В. предлежание плаценты Г. пузырный занос	В. предлежание плаценты Д. преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты	Клинические лекции по акушерству и гинекологии / Под ред. Ю. Э. Доброхотовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 312 с. -

	Д. преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты		(Библиотека врача-специалиста).
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	<p>А. Бесплодие первичное</p> <p>Б. Бесплодие вторичное</p> <p>1. состояние, при котором у женщины в прошлом были беременности, однако в течение года регулярной половой жизни без предохранения зачатие более не происходит.</p> <p>2. состояние, при котором у женщины не было ни одной беременности, несмотря на регулярную половую жизнь в течение года без применения контрацептивных средств.</p>	<p>А-2</p> <p>Б-1</p>	<p>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Женское бесплодие/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российская ассоциация репродукции человека, 2021 г.</p>

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<p><b>Задача 13</b></p> <p>В родильный дом доставлена беременная, предъявлявшая жалобы на боли в животе, кровянистые выделения из половых путей. Срок беременности 35 — 36 недель. Беременность протекала с явлениями гестоза. Общее состояние средней тяжести, пульс 90 уд/мин, АД 130/90 — 140/90 мм. рт. ст. Матка увеличена соответственно сроку беременности, напряжена. Сердцебиение плода 160 — 170 уд/мин, глухое. При влагалищном исследовании: шейка матки сохранена, из половых путей умеренные кровянистые выделения, головка плода слегка прижата ко входу в малый таз. Какой диагноз наиболее вероятен? Что необходимо предпринять?</p>	<p>Диагноз: Беременность 35-36 недель. Головное предлежание. Гестоз. Преждевременная отслойка плаценты Острая гипоксия плода.</p> <p>План: Экстренное родоразрешение путем операции кесарева сечения.</p>	<p><i>Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i></p>
	<p><b>Задача 14</b></p> <p>Второй период своевременных родов двойней. После рождения первого плода массой 2900 г произведено влагалищное исследование, при котором выявлено, что второй плод находится в поперечном положении, головка плода справа, сердцебиение плода ритмичное, 132 уд/мин, на уровне пупка. Какова тактика дальнейшего ведения родов?</p>	<p>Амниотомия. Наркоз. Поворот плода на ножку с последующим извлечением за тазовый конец.</p>	<p><i>Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i></p>

	<p><b>Задача 15</b></p> <p>В женскую консультацию обратилась повторнوبرеменная при сроке беременности 25 — 26 недель с жалобами на кровянистые выделения из половых путей, появившиеся утром после сна. В анамнезе одни роды и два медицинских аборта. При наружном осмотре установлено, что размеры матки соответствуют сроку беременности, матка не возбудима при пальпации. Плод в тазовом предлежании, сердцебиение плода ясное, ритмичное. Кровянистые выделения из половых путей скудные.</p> <p>Диагноз? Тактика врача женской консультации?</p>	<p>Диагноз: Беременность 25-26 недель. Предлежание плаценты?</p> <p>План: Госпитализация в отделение патологии беременных, где будет произведен осмотр шейки матки при помощи зеркал. УЗИ.</p> <p>Лечение: токолитическое, гемостатическое, антианемическое.</p>	<p><i>Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i></p>
--	---	--	---

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
16.	Техника наложения компрессионных швов на матку при гипотоническом кровотечении во время кесарева сечения.	<i>Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство. Серов В.Н., Сухих Г.Т., Баранов И.И. и др. 2013. - 784 с. :ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")– Режим доступа : – Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a></i>
17.	Профилактика кровотечения в родах и послеродовом периоде (клинический протокол).	<i>Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство. Серов В.Н., Сухих Г.Т., Баранов И.И. и др. 2013. - 784 с. :ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")– Режим доступа : – Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a></i>
18.	Тактика врача при феномене «шоковая матка».	<i>Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство. Серов В.Н., Сухих Г.Т., Баранов И.И. и др. 2013. - 784 с. :ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")– Режим доступа : – Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a></i>
19.	Последовательность мероприятий при кровотечении в послеродовом периоде на фоне плотного прикрепления плаценты (клинический протокол).	<i>Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство. Серов В.Н., Сухих Г.Т., Баранов И.И. и др. 2013. - 784 с. :ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")– Режим доступа : – Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a></i>

		др. 2013. - 784 с. :ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")– Режим доступа : – Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
20.	Последовательность мероприятий при послеродовом гипотоническом кровотечении (клинический протокол).	<i>Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство. Серов В.Н., Сухих Г.Т., Баранов И.И. и др. 2013. - 784 с. :ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")– Режим доступа : – Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a></i>

**ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности**

**Задания закрытого типа**

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	В этиопатогенезе гиперпластических процессов эндометрия важную роль играют: А. Гормональные изменения в виде абсолютной или относительной гиперэстрогении Б. Изменения рецепторного аппарата эндометрия (РЭ, РП) В. Участие факторов апоптоза Г. Участие факторов роста Д. Все вышеперечисленное	Д. Все вышеперечисленное	Клинические лекции по акушерству и гинекологии / Под ред. Ю. Э. Доброхотовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 312 с. - (Библиотека врача-специалиста).
2.	Пациентка 35 лет с гиперплазией эндометрия (гистологическое заключение после гистероскопии: простая гиперплазия эндометрия без атипии). Препаратами выбора для консервативной терапии в данной ситуации являются:  А. Прогестины Б. Агонисты ГнРГ В. КОК Г. Антигонадотропные препараты Д. Ничего из перечисленного	В. КОК	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. – (Национальные руководства)
3.	У пациентки 58 лет (менопауза 6 лет) по УЗИ выявлен полип эндометрия (рецидивирующий). Из экстрагенитальной патологии: Гипертоническая болезнь II, риск 2. Тактика? А. Лапаротомия, гистерэктомия Б. Назначение прогестинов В. Назначение агонистов ГнРГ	Д. Гистерорезекция полипа эндометрия	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с.

	Г. Гистероскопия, раздельное диагностическое выскабливание Д. Гистерорезекция полипа эндометрия		– (Национальные руководства)
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	Причиной формирования анатомически суженного узкого таза может быть А. рахит Б. врожденная аномалия строения костей таза В. полиомиелит Г. туберкулез костей Д. травма позвоночника	А. рахит Б. врожденная аномалия строения костей таза В. полиомиелит Г. туберкулез костей Д. травма позвоночника	Акушерство : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 608
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	Критерии бедного ответа на стимуляцию яичников:  А. АМГ  Б. ФСГ  1. $\geq 12$ МЕ/л  2. $< 1,2$ нг/мл	А-2 Б-1	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Женское бесплодие/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российская ассоциация репродукции человека, 2021 г.

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<b>Задача 16</b> В родильный дом доставлена роженица, во II периоде родов, у которой установлено запущенное поперечное положение и выпадение ручки плода. Сердцебиение плода не выслушивается. Диагноз? Какой способ родоразрешения возможен в данной ситуации?	Диагноз: Беременность 39-40 недель. Интранатальная гибель плода. II период родов. Запущенное поперечное положение плода. План: Плодоразрушающая операция - декапитация, ручное обследование стенок полости матки.	<i>Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>
	<b>Задача 17</b> Тазовое предлежание плода выявлено у повторнородящей в срок 32 недели беременности. Тактика врача женской консультации?	Дальнейшее наблюдение врача женской консультации. Рекомендации по гимнастике,	<i>Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. -</i>

		направленной на исправление тазового предлежания. При сохранении тазового предлежания - госпитализация за 2 недели до родов.	<i>М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>
	<p><b>Задача 18</b></p> <p>Повторнобеременная 25 лет поступила в родильное отделение с преждевременным излитием околоплодных вод при сроке беременности 38 недель. В анамнезе одни своевременные роды, закончившиеся наложением полостных акушерских щипцов по поводу тяжелого гестоза. Родовой деятельности нет, АД 150/90 мм. рт. ст., отмечаются пастозность лица и передней брюшной стенки, выраженные отеки ног. Положение плода продольное, тазовый конец подвижен, находится над входом в малый таз. Сердцебиение плода приглушенное, ритмичное до 140 уд/мин. При влагалищном исследовании: шейка матки длиной 2,5 см, плотная, канал шейки матки проходим для одного пальца, плодного пузыря нет, тазовый конец плода над входом в малый таз. Мыс крестца недоступим.</p> <p>Диагноз? Какой метод родоразрешения целесообразнее применить в данной ситуации?</p>	<p>Диагноз: Беременность 38 недель. Тазовое предлежание. Преждевременное излитие вод. Гестоз. Отягощенный акушерский анамнез.</p> <p>План: Родоразрешение путем операции кесарева сечения.</p>	<p>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Тазовое предлежание плода/ ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2020 г.</p>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
21.	Техника взятия мазков из цервикального канала, уретры и заднего свода влагалища для бактериоскопического исследования.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Воспалительные болезни женских тазовых органов/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
22.	Техника вскрытия абсцесса бартолиновой железы.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Болезни бартолиновой железы/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2023 г.
23.	Техника вскрытия абсцессов при гнойном мастите.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии.

		Септические осложнения в акушерстве/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов, 2017 г.
24.	Техника пункции брюшной полости через задний свод: показания, обезболивание.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Воспалительные болезни женских тазовых органов/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
25.	Техника операции при перекруте ножки новообразования яичника.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Воспалительные болезни женских тазовых органов/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.

**ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.**

#### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	У пациентки 41 года с множественной миомой матки небольших размеров после гистероскопии выявлена сложная гиперплазия эндометрия с атипией. Тактика? А. Оперативное лечение Б. Консервативная терапия агонистами ГнРг В. Консервативная терапия прогестинами Г. Консервативная терапия КОК	Б. Консервативная терапия агонистами ГнРг	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. – (Национальные руководства)
2.	Комбинированный оральные контрацептив с динамическим режимом дозирования А. Димия Б. Медиана В. Клайра Г. Эсмия Д. Белара	Г. Эсмия	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд.,

			перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. – (Национальные руководства)
3.	Гестаген, входящий в структуру монофазных КОК, и обладающий антиандрогенным и антиминералокортикоидным эффектами: А. Левоноргестрел Б. Динегест В. Дроспиренон Г. Дезогестрел Д. Этоногестрел	В. Дроспиренон	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. – (Национальные руководства)
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	Простой плоский таз характеризуется: А. уменьшением только прямого размера входа в малый таз Б. уменьшением всех размеров таза В. уменьшением всех прямых размеров малого таза Г. уменьшением поперечного размера выхода из малого таза Д. нормальными поперечными размерами малого таза	В. уменьшением всех прямых размеров малого таза Д. нормальными поперечными размерами малого таза	Артымук, Н. В. Клинические нормы. Акушерство и гинекология / Артымук Н. В., Белокриницкая Т. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с.
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	Сопоставьте эпидемиологию заболеваний:  А. Бесплодие  Б. Миома матки  В. Эндометриоз  1. 70%  2. от 17,2% до 24%  3. 10%	А-2 Б-1 В-3	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Женское бесплодие/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российская ассоциация репродукции человека, 2021 г.  Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Миома матки/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2020 г.  Клинические рекомендации по

			акушерству и гинекологии. Эндометриоз/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2020 г.
--	--	--	---

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<p><b>Задача 19</b></p> <p>В женскую консультацию обратилась беременная 28 лет с жалобами на ноющие боли внизу живота и в пояснице. Срок беременности 15-16 недель. В анамнезе одни роды и три искусственных аборта. При влагалищном исследовании: шейка матки длиной 2,5 см, в центре малого таза. Канал шейки матки проходим для 1 пальца, матка увеличена соответственно сроку беременности, выделения из половых путей слизистые, в умеренном количестве. Какой диагноз наиболее вероятен? Тактика врача женской консультации?</p>	<p>Диагноз: Беременность 15-16 недель. Угроза прерывания беременности. План: Госпитализация в отделение патологии беременных. Обследование и лечение, направленное на сохранение беременности.</p>	<p>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Привычный выкидыш/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2022 г.</p>
	<p><b>Задача 20</b></p> <p>На диспансерном учете в женской консультации состоит беременная 26 лет. Жалоб не предъявляет. В анамнезе один медицинский аборт и два самопроизвольных выкидыша в сроки 20-21 недели беременности. При влагалищном исследовании, проведенном в сроке беременности 17 недель, отмечено: шейка матки укорочена до 1,5 см, размягчена, канал шейки матки свободно пропускает один палец. Диагноз? Какова должна быть тактика врача женской консультации?</p>	<p>Диагноз: Беременность 17 недель. Угроза прерывания беременности. Отягощенный акушерский анамнез. Привычное невынашивание. Истмико-цервикальная недостаточность. План: Госпитализация в отделение патологии беременных. Обследование. Лечение, направленное на пролонгирование беременности.</p>	<p>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Истмико-цервикальная недостаточность/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.</p>
	<p><b>Задача 21</b></p> <p>Роженица находится во II периоде родов в течение 1 ч. Беременность 41 неделя, роды четвертые, предполагаемая масса плода 4200 г. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 160 уд/мин. Схватки через 3 мин по 35—40 с. Размеры таза 25—28—31—20 см. При</p>	<p>Диагноз: Беременность 41 неделя. Головное предлежание. II период родов. Крупный плод. Гипоксия плода. Клинически узкий таз.</p>	<p>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Медицинская помощь матери при установленном или</p>

	<p>влагалищном исследовании: открытие маточного зева полное, головка плода прижата ко входу в малый таз. Кости черепа плода плотные, швы и роднички выражены плохо. Мыс недостижим, подтекают воды, окрашенные меконием.          Диагноз? Ваша тактика?</p>	<p>План: Родоразрешение путем операции кесарева сечения.</p>	<p>предполагаемом несоответствии размеров таза и плода. Лицевое, лобное или подбородочное предлежание плода, требующее предоставления медицинской помощи матери/ОО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2023 г.</p>
--	--	--	---

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
26.	Тактика врача при гинекологическом перитоните.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Септические осложнения в акушерстве/ОО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов, 2017 г.
27.	Тактика врача при обнаружении шеечной беременности.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии: Внематочная (эктопическая) беременность/Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов; ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
28.	Последовательность действий врача при геморрагическом шоке в результате прервавшейся трубной беременности на догоспитальном и госпитальном этапе. Методы восполнения ОЦК.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Интенсивная терапия синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром, коагулопатия) в акушерстве/ Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов», 2019 г.
29.	Тактика врача при кровотечении из раковой опухоли шейки матки.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Рак шейки матки/Ассоциация онкологов России; ООО

		«Российское общество специалистов по профилактике и лечению опухолей репродуктивной системы», 2020 г.
30.	Последовательность мероприятий при бактериальном шоке генитального происхождения.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Септические осложнения в акушерстве/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов, 2017 г.

### ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность

#### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Самый микродозированный КОК на современном фармацевтическом рынке: А. Зоэли Б. Джес В. Новинет Г. Нова-Ринг Д. Белара	Г. Нова-Ринг	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с.
2.	С целью лечения аспевулгарис пациентки с СПКЯ следует отдать предпочтение:  А. Диане -35 Б. Ярина В. Белара Г. Джес Д. Жанин	Б. Ярина	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с.
3.	Границей между наружными и внутренними половыми органами обычно является: А. наружный маточный зев; Б. внутренний маточный зев; В. девственная плева (вход во влагалище); Г. малые половые губы; Д. ничто из перечисленного.	В. девственная плева (вход во влагалище);	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с.
Выберите несколько правильных ответов			
1.	К редко встречающимся в настоящее время формам узкого таза относятся А. кососмещенный таз	А. кососмещенный таз	Гинекология : национальное руководство / под ред.

	Б. поперечносуженный таз В. остеомалитический таз Г. карликовый таз Д. плоскорихитический таз	В.остеомалитический таз Г. карликовый таз Д.плоскорихитический таз	Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с.
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	А. Аплазия Б. Агенезия В. Атрезия 1. полное врожденное отсутствие того или иного органа, части его или части тела. 2. полное отсутствие просвета или естественного отверстия в органе, имеющем трубчатое строение 3. порок развития, врожденное отсутствие какой-либо части тела или органа.	А-3 Б-1 В-2	Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с.

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<b>Задача 22</b> В отделение патологии беременности поступила первобеременная 26 лет. Срок беременности нед. Размеры таза 23—26—29—18 см, диагональная конъюгата 11 см. Данные эхографии: плод в головном предлежании, предполагаемая масса плода 3000 г, плацента III степени зрелости, в дне матки, маловодие. При доплерометрии выявлены нарушения кровообращения в системе мать—плацента—плод II степени. При влагалищном исследовании - шейка матки «незрелая». Диагноз? Каков план родоразрешения?	Диагноз: Беременность 41 неделя. Головное предлежание. Общеравномерносуженный таз I ст. Плацентарная недостаточность. Маловодие. План: Родоразрешение путем операции кесарева сечения.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Медицинская помощь матери при установленном или предполагаемом несоответствии размеров таза и плода. Лицевое, лобное или подбородочное предлежание плода, требующее предоставления медицинской помощи матери/ОО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2023 г.
	<b>Задача 23</b>	Диагноз: Беременность 40 недель. Головное	Клинические рекомендации по

	<p>Роженица находится во II периоде родов 30 мин. АД 120/65 мм. рт. ст. Схватки через 2—3 мин по 50—55 с. Матка не расслабляется вне схватки, болезненна при пальпации в нижнем сегменте, размеры таза 26—27—33—18 см. Сердцебиение плода глухое. При кардиотокографии выявлены поздние децелерации до 70 уд/мин. Попытка произвести катетеризацию мочевого пузыря не удалась из-за механического препятствия. При влагалищном исследовании: открытие маточного зева полное; головка плода прижата ко входу в малый таз, на головке большая родовая опухоль. Наиболее вероятный диагноз? Тактика врача?</p>	<p>предлежание. II период родов. Плоскорахитический таз I степени сужения. Клинически узкий таз. Острая гипоксия плода. Угрожающий разрыв матки. План: Наркоз. Срочное чревосечение. Кесарево сечение.</p>	<p>акушерству и гинекологии. Медицинская помощь матери при установленном или предполагаемом несоответствии размеров таза и плода. Лицевое, лобное или подбородочное предлежание плода, требующее предоставления медицинской помощи матери/ОО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2023 г.</p>
	<p><b>Задача 24</b> На 4-е сутки после родов родильница 32 лет предъявляет жалобы на боли внизу живота, повышение температуры тела до 38 °С. В родах, в связи с частичным плотным прикреплением плаценты, произведено ручное отделение плаценты и выделение последа. В анамнезе одни роды и два медицинских аборта. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Матка - чувствительная при пальпации, на 12 см выше лона. Молочные железы - умеренное нагрубание. Какой диагноз наиболее вероятен? Какие исследования показаны для уточнения диагноза?</p>	<p>Диагноз: Эндометрит. План: клинический анализ крови, общий анализ мочи, мазки на флору, бак. посев из цервикального канала. УЗИ. Гистероскопия.</p>	<p>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Воспалительные болезни женских тазовых органов/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.</p>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
31.	Хирургические методы стерилизации. Показания	<i>Акушерство [Текст] : нац. рук. / Ассоциация мед. о-во по качеству (АСМОК), Рос. о-во акушеров-гинекологов ; гл. ред. : Э. К. Айламазян, В. И. Кулаков, В. Е. Радзинский, Г. М. Савельева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013</i>
32.	Методы контрацепции в зависимости от возраста женщины.	<i>Гинекология [Текст] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. об-в</i>

		<i>по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.</i>
33.	Современные методы контрацепции.	<i>Гинекология [Текст] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. об-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.</i>
34.	Тактика врача в диагностике бесплодия.	<i>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Женское бесплодие/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российская ассоциация репродукции человека, 2021 г.</i>
35.	Оценить результаты специальных методов исследования в гинекологии (УЗИ, менограмма, КТГ, гистерография в родах, бактериоскопия, метросальпингография).	<i>Акушерство [Текст] : нац. рук. / Ассоциация мед. о-в по качеству (АСМОК), Рос. о-во акушеров-гинекологов ; гл. ред. : Э. К. Айламазян, В. И. Кулаков, В. Е. Радзинский, Г. М. Савельева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013</i>

#### ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентки.

##### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Границей между наружными и внутренними половыми органами обычно является: А. наружный маточный зев; Б. внутренний маточный зев; В. девственная плева (вход во влагалище); Г. малые половые губы; Д. ничто из перечисленного.	В. девственная плева (вход во влагалище);	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с.
2.	Длина тела небеременной матки у женщин, как правило, составляет: А. 6-7 см; Б. 7-8 см; В. 8-9 см; Г. 9-10 см; Д. 11-12 см.	А. 6-7 см;	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с.
3.	К внутренним половым органам относятся все нижеперечисленное, кроме: А. матки;	Д. влагалища.	Гинекология : национальное руководство / под ред.

	Б. маточных труб; В. яичников; Г. больших желез преддверия; Д. влагалища.		Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с.
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	К наружным половым органам относятся: А. большие половые губы; Б. малые половые губы; В. большие железы преддверия; Г. клитор;	. большие половые губы; Б. малые половые губы; В. большие железы преддверия; Г. клитор;	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с.
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	Формирование мочеполовой системы А. I этап (2-3 неделя гестации) Б. II этап (4-5 неделя) В. III этап (8-12 неделя)  1. разделение мочеполового синуса. Слияние мюллеровых каналов и образование двурогого тела матки.  2. первичная кишечная трубка делится на верхнюю часть аллантоис и нижнюю часть клоаку, образуется целом.  3. клоака делится на два отдела – мочеполовой синус и прямую кишку. Образуются мюллеровы тяжи, идёт процесс их канализации.	А-2 Б-3 В-1	Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с.

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
24.	<b>Задача 25</b> В родильный дом поступила роженица с доношенной беременностью. Регулярная родовая деятельность в течение 3 ч. Предъявляет жалобы на кровяные выделения из половых путей. Кровопотеря около 150 мл. Головка плода прижата ко входу в малый таз. Частота сердечных сокращений плода 140—150 уд/мин. В условиях развернутой операционной	Диагноз: Беременность 40 недель. I период родов. Боковое предлежание плаценты. Кровотечение. План: Амниотомия. При прекращении кровотечения, роды вести консервативно под контролем за	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Интенсивная терапия синдрома

	<p>произведено влагалищное исследование: шейка матки сглажена, края тонкие, открытие маточного зева 4—5 см. Плодный пузырь цел, головка плода прижата ко входу в малый таз, справа и спереди пальпируется нижний край плаценты, выделения кровяные, умеренные.</p> <p>Диагноз? Какова тактика дальнейшего ведения родов?</p>	<p>состоянием плода и характером кровяных выделений из половых путей. При продолжении кровотечения - чревосечение, кесарево сечение.</p>	<p>диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром, коагулопатия) в акушерстве/ Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов», 2019 г.</p>
25.	<p><b>Задача 26</b></p> <p>Женщина 29 лет доставлена в стационар бригадой скорой помощи в связи с жалобами на схваткообразные боли в животе, головокружение, слабость. АД 100/60 мм. рт. ст., пульс 108 уд/мин., ритмичный. Последняя менструация 1,5 месяца назад, температура тела 37,2 °С. Гинекологом при осмотре заподозрена внематочная беременность.</p> <p>Какие методы исследования можно использовать для подтверждения диагноза?</p>	<p>Диагноз: Начавшийся выкидыш малого срока? Внематочная беременность?</p> <p>План: УЗИ, анализ мочи на ХГ. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища, лапароскопия.</p>	<p>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии: Внематочная (эктопическая) беременность/Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов; ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.</p>
26.	<p><b>Задача 27</b></p> <p>Первородящая 26 лет, не обследована. Поступила в родильный дом с доношенной беременностью, предъявляет жалобы на умеренные кровяные выделения из половых путей. Схватки слабые, короткие. Тазовый конец плода определяется над входом в малый таз. При влагалищном исследовании: шейка матки укорочена, размягчена, канал шейки матки свободно пропускает один палец; за внутренним зевом определяется ткань плаценты.</p> <p>Диагноз? План ведения?</p>	<p>Диагноз: Беременность 40 недель. Центральное предлежание плаценты.</p> <p>План: Чревосечение. Кесарево сечение.</p>	<p>Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство. Серов В.Н., Сухих Г.Т., Баранов И.И. и др. 2013</p>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
36.	<p>Тактика врача при АМК, связанных с дисфункцией яичников в пубертате.</p>	<p>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Аномальные маточные</p>

		кровотечения/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
37.	Тактика врача при АМК, связанных с дисфункцией яичников в репродуктивном возрасте.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Аномальные маточные кровотечения/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
38.	Тактика врача при АМК, связанных с дисфункцией яичников в перименопаузальном периоде	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Аномальные маточные кровотечения/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
39.	Тактика врача при подозрении на перекрут ножки опухоли яичника.	Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство. Серов В.Н., Сухих Г.Т., Баранов И.И. и др. 2013
40.	Тактика врача при родившемся миоматозном узле.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Миома матки/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2020 г.

**ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.**

### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Топографическая анатомия маточной артерии имеет следующие характерные признаки, кроме:</p> <p>А. делится на восходящую и нисходящую ветви;</p> <p>Б. на первом перекрестке с мочеточником располагается позади мочеточника;</p> <p>В. ее влагалищная ветвь анастомозирует с почечной артерией;</p> <p>Г. ее влагалищная ветвь идет по переднебоковой стенке влагалища с обеих сторон.</p> <p>Д. на первом перекрестке с мочеточником располагается кпереди от мочеточника</p>	В. ее влагалищная ветвь анастомозирует с почечной артерией;	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с.
2.	<p>Кровоснабжение яичников осуществляется:</p> <p>А. маточной артерией;</p> <p>Б. яичниковой артерией;</p> <p>В. подвздошно-поясничной артерией;</p> <p>Г. внутренней половой и яичниковой артериями;</p> <p>Д. маточной и яичниковой артериями</p>	Д. маточной и яичниковой артериями	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с.
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<p>Околوماتочная клетчатка (параметрий):</p> <p>А. расположена между листками широкой маточной связки;</p> <p>Б. расположена на уровне шейки матки;</p> <p>В. расположена в основании широких маточных связок;</p> <p>Г. обеспечивает рыхлое соединение брюшины с маткой;</p>	<p>А. расположена между листками широкой маточной связки;</p> <p>Б. расположена на уровне шейки матки;</p> <p>В. расположена в основании широких маточных связок;</p> <p>Г. обеспечивает рыхлое соединение брюшины с маткой;</p>	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с.
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	<p>Какому возрасту соответствует степень полового развития?</p> <p>А. Мао Ахо Ро</p> <p>Б. Ма1 Ах1 Р1</p> <p>В. Ма2 Ах2 Р2 Ме1</p> <p>1.12-13 лет</p>	<p>А-2</p> <p>Б-3</p> <p>В-1</p>	Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с.

2. до 10 лет		
3. 10-12 лет		

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<p><b>Задача 59</b></p> <p>Больная, 24 лет, обратилась с жалобами на бели и контактные кровяные выделения. Менструальная функция не нарушена. Половая жизнь с 23 лет, в браке, без предохранения от беременности. Беременностей в течение 8 месяцев не было. Гинекологические заболевания отрицает. Заболела 3 месяца назад, когда появились бели и контактные кровяные выделения. При осмотре шейки матки при помощи зеркал - поверхность вокруг наружного зева ярко-красного цвета, покрытая гноевидными выделениями, размером 2х2 см. При влажалищном исследовании - пальпаторно шейка матки обычной консистенции, наружный зев закрыт. Матка и придатки - без особенностей. Выделения - бели с примесью крови.</p> <p>Диагноз? План ведения?</p>	<p>Диагноз: Острый кольпит, истинная эрозия шейки матки.</p> <p>План ведения: микроскопическое, микробиологическое исследование ПЦР - диагностика инфекций, кольпоскопия, цитологическое исследование, антибактериальная терапия.</p> <p>Гистологическое исследование (биопсия) при отсутствии эффекта от проводимого лечения в течение 2 недель.</p>	<p><i>Гинекология [Текст] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. об-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.</i></p>
	<p><b>Задача 60</b></p> <p>Больная, 29 лет, поступила с жалобами на повышение температуры, общую слабость, боли внизу живота. 8 дней назад произведен искусственный аборт, выписана на следующий день после аборта. При обследовании: состояние удовлетворительное, пульс 80 уд/мин., температура 38,2°C. Живот мягкий, болезненный при пальпации в нижних отделах. Симптомов раздражения брюшины нет. При гинекологическом исследовании: шейка матки гиперемирована, из цервикального канала - обильные гноевидные выделения. При пальпации - шейка матки обычной консистенции, наружный зев закрыт, тело матки несколько больше нормы, мягкой консистенции, болезненное при пальпации и смещении. Придатки не определяются. Своды глубокие.</p> <p>Диагноз? План ведения?</p>	<p>Диагноз: Острый метроэндометрит.</p> <p>Состояние после искусственного аборта.</p> <p>План ведения: Обследование (клинический анализ крови, УЗ-исследование, бактериоскопическое и бактериологическое исследование). ПЦР-диагностика</p> <p>Противовоспалительное лечение (антибактериальное, дезинтоксикационное, витаминотерапия, профилактика кандидоза, дисбактериоза кишечника, физиотерапия).</p>	<p><i>Гинекология [Текст] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. об-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.</i></p>

<p><b>Задача 61</b></p> <p>Больная, 26 лет, доставлена машиной скорой помощи с жалобами на резкие боли внизу живота, озноб, повышение температуры. Из гинекологических заболеваний отмечает хронический сальпингоофорит в течение 6 лет с частыми обострениями, по поводу которых неоднократно лечилась в стационаре. Заболела несколько дней назад после переохлаждения. При поступлении: состояние удовлетворительное, пульс 88 уд/мин., температура 37,6°C. Язык влажный, слегка обложен беловатым налетом. Живот не вздут, участвует в акте дыхания. При пальпации болезненный в нижних отделах, симптомов раздражения брюшины нет. При гинекологическом исследовании - смещение за шейку матки резко болезненно, тело матки нормальных размеров, ограниченно подвижно, чувствительно при пальпации. Правые придатки не определяются. Слева и несколько кзади пальпируется образование, ограниченно подвижное, резко болезненное, плотной консистенции, с участками размягчения, размером 4 х 9 см, влагалищные своды уплощены.</p> <p>Диагноз? План ведения?</p>	<p>Диагноз: Обострение хронического сальпингоофарита.</p> <p>Тубоовариальное образование воспалительной этиологии слева.</p> <p>План ведения - клиническое обследование, в том числе УЗ - исследование. Бактериоскопическое, бактериологическое исследование, ПЦР-диагностика инфекции.</p> <p>Противовоспалительное лечение, включающее антибактериальное, детоксикационное лечение, физиотерапию с последующим решением вопроса об оперативном лечении.</p>	<p><i>Гинекология [Текст] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. об-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.</i></p>
---	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
41.	Техника аднексэктомии (удаление придатков матки).	<i>Гинекология [Текст] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. об-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.</i>
42.	Техника выполнения операции надвлагалищной ампутации матки без придатков.	<i>Гинекология [Текст] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. об-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.</i>
43.	Техника операции удаления маточной трубы.	<i>Гинекология [Текст] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. об-в</i>

		<i>по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.</i>
44.	Техника введения ВМС.	<i>Гинекология [Текст] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. об-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.</i>
45.	Техника операции медицинского аборта.	<i>Гинекология [Текст] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. об-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.</i>

**ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.**

#### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Маточная артерия является ветвью: А. аорты; Б. общей подвздошной артерии; В. внутренней подвздошной артерии; Г. наружной подвздошной артерии; Д. подвздошно-поясничной артерии.	Г. наружной подвздошной артерии;	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с.
2.	В периоде полового созревания в организме происходят следующие основные изменения: А. подавление гонадотропной функции гипофиза; Б. активизация гормональной функции яичников; В. ритм выделения ФСГ не устанавливается; Г. устанавливаются регулярные «пики» экскреции ЛГ; Д. ничего из перечисленного.	Б. активизация гормональной функции яичников;	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с.
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Анатомической особенностью яичниковой артерии является то, что она: А. анастомозирует с яичниковой ветвью маточной артерии;	А. анастомозирует с яичниковой ветвью маточной артерии; Б. отходит чуть ниже	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В.

	Б. отходит чуть ниже почечной артерии; В. проходит между листками широкой маточной связки вдоль ее свободного края; Г. отходит от передней поверхности брюшной аорты;	почечной артерии; В. проходит между листками широкой маточной связки вдоль ее свободного края; Г. отходит от передней поверхности брюшной аорты;	Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с.
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	А. В первой фазе менструального цикла Б. Во второй фазе менструального цикла 1. базальная температура не превышает 37 градусов Цельсия 2. происходит разрастание гранулезных клеток фолликула 3. наблюдается второй пик продукции эстрогенов, связанный с расцветом функции желтого тела 4. гранулезные клетки фолликула дегенерируют	А-1,2 Б-3,4	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с.

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<b>Задача 62</b> Больная 37 лет, поступила с жалобами на боли внизу живота, учащенное мочеиспускание, высокую температуру. Менструальная функция не нарушена. Последняя менструация - 2 дня назад. Заболела остро, после случайной половой связи. Появились боли внизу живота, озноб, температура 39,0°C. При пальпации живот резко болезненный в нижних отделах, положительные симптомы раздражения брюшины. При влагалищном исследовании матка и придатки четко не контурируются из-за резкой болезненности и напряжения мышц живота. Выделения обильные, гнойные. Диагноз? План ведения?	Диагноз: Острый 2-х сторонний сальпингоофорит. Пельвиоперитонит. План ведения - клиническое обследование (клинический анализ крови, УЗ-исследование, бактериоскопическое, бактериологическое исследование, ПЦР - диагностика) с последующим противовоспалительным лечением.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Воспалительные болезни женских тазовых органов/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
	<b>Задача 64</b> Больная, 31 года, госпитализирована в гинекологическое отделение с жалобами на боли внизу живота, повышение температуры тела. Менструации с 14 лет нерегулярные, обильные, болезненные. Половая жизнь с 20	Диагноз: обострение хронического 2-х стороннего сальпингоофорита. Генитальный туберкулез. Спаечный	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения

	<p>лет, без предохранения. В 14 лет перенесла плеврит. В течение 3 лет беспокоят боли внизу живота, усталость, временами субфебрильная температура. Дважды - стационарное лечение по поводу воспаления придатков матки. Влагалищное исследование: матка болезненная при тракциях, нормальных размеров, плотная. Придатки с обеих сторон утолщены, болезненны при пальпации. Параметрии уплотнены. Больной назначен курс антибактериальной терапии ампиоксом + метронидазол. В течение недели состояние больной продолжает ухудшаться, нарастают боли, температура тела не снижается, в связи, с чем произведена диагностическая лапароскопия. При осмотре обнаружено: в брюшной полости 200 мл серозного выпота. Спаечный процесс. Маточные трубы укорочены и утолщены, на их поверхности - кальцинаты, по брюшине - просовидные высыпания.</p> <p>Диагноз? План ведения?</p>	<p>пельвиоперитонит. Дисфункция яичников репродуктивного периода. Бесплодие I. План ведения - клиническое обследование с последующим специфическим лечением в специализированном противотуберкулезном отделении.</p>	<p>Российской Федерации: Воспалительные болезни женских тазовых органов/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.</p>
	<p><b>Задача 65</b> Больная, 25 лет, обратилась в гинекологическое отделение по поводу бесплодия. Менструации с 13 лет, нерегулярные, скудные. Половая жизнь с 20 лет без предохранения, не беременеет. В 21 год перенесла туберкулезный плеврит. Произведена метросальпингография (МСГ) для определения проходимости маточных труб. На МСГ: сегментированные маточные трубы в виде «жемчужного ожерелья» с дивертикулами и негомогенными тенями в дистальных отделах.</p> <p>Диагноз? План ведения?</p>	<p>Диагноз: хронический 2-х сторонний сальпингоофорит. Генитальный туберкулез. Дисфункция яичников репродуктивного периода. Бесплодие I. План ведения: обследование и лечение в специализированном противотуберкулезном отделении.</p>	<p>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Воспалительные болезни женских тазовых органов/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.</p>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
46.	<p>Методы анестезии при малых гинекологических и акушерских операциях.</p>	<p><i>Гинекология [Текст] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. об-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.</i></p>
47.	<p>Методы прерывания беременности в поздние сроки по медицинским показаниям.</p>	<p><i>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство</i></p>

		<i>здравоохранения Российской Федерации: Искусственное прерывание беременности на поздних сроках по медицинским показаниям при наличии аномалий развития плода/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2019 г.</i>
48.	Методы диагностики проходимости и функции маточных труб.	<i>Гинекология [Текст] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. об-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.</i>
49.	Методы прерывания беременности в ранние сроки.	<i>Гинекология [Текст] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. об-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.</i>
50.	Последовательность мероприятий при инфицированном и септическом аборте.	<i>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Септические осложнения в акушерстве/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов, 2017 г.</i>

**ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.**

#### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Дефицит массы тела, как правило, является одной из причин: А. запаздывания наступления первой менструации; Б. длительного становления менструальной функции;	В. развития или усугубления нарушения менструальной функции;	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд.,

	В. развития или усугубления нарушения менструальной функции; Г. всего перечисленного; Д. ничего из перечисленного.		перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с.
2.	Использование 3% раствора уксусной кислоты при расширенной кольпоскопии позволяет все нижеперечисленное, кроме: А. отличить патологический участок от неизменной слизистой оболочки шейки матки; Б. дифференцировать доброкачественные изменения слизистой оболочки шейки матки от атипичных; В. диагностировать рак шейки матки; Г. отказаться от ненужной биопсии; Д. все ответы неправильные.	В. диагностировать рак шейки матки;	Роговская, С. И. Практическая кольпоскопия / Роговская С. И. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Анатомо-физиологические особенности гениталий у девочек следующие: А. избыточная складчатость слизистых; Б. низкая эстрогенная насыщенность; В. недостаточная выработка гликогена; Г. истонченность и замедленная пролиферация;	А. избыточная складчатость слизистых; Б. низкая эстрогенная насыщенность; В. недостаточная выработка гликогена; Г. истонченность и замедленная пролиферация;	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с.
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	А. Прогестерон Б. Эстрогены 1. определяют овуляторный выброс ЛГ 2. влияет на центр терморегуляции 3. обеспечивают пролиферативные процессы в органах мишенях 4. влияет на физические свойства слизи цервикального канала	А-2,4 Б-1,3	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с.

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<b>Задача 66</b> Больная 48 лет поступила в гинекологическое отделение с жалобами на ациклические, кровяные выделения. Рост 155 см, вес 112 кг. Страдает сахарным диабетом в течение 7 лет,	Диагноз: Атипичная гиперплазия эндометрия. Сахарный диабет. Ожирение III степени.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство

	<p>АД 180/110 мм. рт. ст. При гинекологическом исследовании обнаружено: кровяные выделения из цервикального канала. По поводу ациклических кровяных выделений произведено раздельное диагностическое выскабливание. Результат гистологического исследования: атипичная гиперплазия эндометрия.          Диагноз? План ведения?</p>	<p>Гипертоническая болезнь.          Тактика ведения:          Хирургический метод лечения - экстирпация матки с придками.</p>	<p>здравоохранения Российской Федерации:          Гиперплазия эндометрия/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.</p>
	<p><b>Задача 67</b>          Больная 56 лет поступила в стационар с жалобами на кровяные выделения из половых путей. Постменопаузальный период 6 лет. В анамнезе - миома матки малых размеров. Последнее посещение гинеколога 5 лет назад.          Предположительный диагноз? План обследования?</p>	<p>Диагноз: Подозрение на рак эндометрия. Миома матки.          Тактика ведения:          1) Общеклиническое обследование          2) УЗИ органов малого таза          3) Гистероскопия. Раздельное диагностическое выскабливание с последующим гистологическим исследованием          4) Лечение в зависимости от данных гистологии</p>	<p>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Рак тела матки и саркомы матки/Ассоциация онкологов России; ООО «Российское общество специалистов по профилактике и лечению опухолей репродуктивной системы», 2020 г.</p>
	<p><b>Задача 68</b>          Больная 47 лет обратилась с жалобами на кровянистые выделения из половых путей, продолжающиеся 20 дней и возникшие после 2-х месячной задержки менструации. Менструации с 17 лет, без особенностей. Общее состояние удовлетворительное. Экстрагенитальной патологии нет. При гинекологическом исследовании со стороны половых органов отклонений от нормы нет. Больной произведено раздельное диагностическое выскабливание слизистой цервикального канала и стенок полости матки. Гистологическое исследование: железисто-кистозная гиперплазия эндометрия.          Диагноз? Тактика врача?</p>	<p>Диагноз: Дисфункция яичников пременопаузального периода, железисто-кистозная гиперплазия эндометрия.          Тактика ведения:          1) Общеклиническое обследование          2) УЗИ органов малого таза          3) Учитывая данные гистологии - железисто-кистозная гиперплазия, лечение гормонами (продолжительные гестагены) в постоянном режиме не менее 6 месяцев или агонисты гонадотропин-релизинг-гормона.          4) В процессе лечения контроль АД, уровня</p>	<p>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Гиперплазия эндометрия/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.</p>

		сахара в крови, осмотр молочных желез, УЗИ органов малого таза, через 3 месяца аспирационная биопсия.	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
51.	Тактика врача при отслойке нормально расположенной плаценты в 3-м триместре беременности.	<i>Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>
52.	Тактика врача при отслойке нормально расположенной плаценты у роженицы в 1-м периоде родов.	<i>Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>
53.	Тактика врача при отслойке нормально расположенной плаценты в потужном периоде.	<i>Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>
54.	Тактика врача при предлежании плаценты и начавшемся кровотечении у беременной в 3-м триместре беременности.	<i>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Патологическое прикрепление плаценты (предлежание и вращение плаценты) ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов, 2023 г.</i>
55.	Тактика врача в родах у женщин с рубцом на матке (клинический протокол).	<i>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Послеоперационный рубец на матке, требующий предоставления медицинской помощи матери во время беременности, родов и в послеродовом периоде/ООО «Российское общество</i>

		акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
--	--	---------------------------------------

**ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.**

**Задания закрытого типа**

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Длина маточной трубы у женщины в репродуктивном возрасте составляет: А. 7-8 см; Б. 9-10 см; В. 10-12 см; Г. 15-18 см; Д. 19-20 см.	В. 10-12 см;	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с.
2.	Наиболее информативным методом выявления непроходимости маточных труб является: А. гистеросальпингография; Б. пневмопельвиография; В. кульдоскопия; Г. лапароскопия с хромогидротубацией; Д. кимографическая пертубация.	Г. лапароскопия с хромогидротубацией;	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с.
Выберите несколько правильных ответов			
1.	При кольпоскопии определяют: А. рельеф поверхности слизистой оболочки влагалищной части шейки матки; Б. границу плоского и цилиндрического эпителия шейки матки; В. особенности сосудистого рисунка на шейке матки; Г. ничего из перечисленного.	А. рельеф поверхности слизистой оболочки влагалищной части шейки матки; Б. границу плоского и цилиндрического эпителия шейки матки; В. особенности сосудистого рисунка на шейке матки;	Роговская, С. И. Практическая кольпоскопия / Роговская С. И. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Сопоставьте размеры по УЗИ у девушек репродуктивного возраста  А. Длина тела матки  Б. Передне-задний размер тела матки  В. Ширина тела матки  1.45-60 мм  2.30-42 мм	А-3 Б-2 В-1	Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика. Том 4. Ультразвуковая диагностика в акушерстве / Г. Е. Труфанов, Д. О. Иванов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с.

3.40-70 мм		
------------	--	--

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<p><b>Задача 69</b></p> <p>Больная 50 лет поступила в гинекологическое отделение с жалобами на кровяные выделения из половых путей. Последняя нормальная менструация 2 года назад. В течение последних двух лет страдает кровотечениями после задержки менструации на 2-3 месяца. Консервативного лечения не проводилось из-за непереносимости гормональных препаратов. При гинекологическом исследовании обнаружена увеличенная до 9 недельного срока беременности, плотная, бугристая матка, придатки с обеих сторон не определяются. Из цервикального канала - умеренные кровяные выделения. Произведено раздельное диагностическое выскабливание. При гистологическом исследовании обнаружена железисто-кистозная гиперплазия эндометрия с участками атипии клеток. Диагноз? План ведения?</p>	<p>Диагноз: Дисфункция яичников пременопаузального периода. Атипическая гиперплазия эндометрия. Множественная миома матки.</p> <p>Тактика:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Общеклиническое обследование</li> <li>2) УЗИ органов малого таза</li> </ol> <p>Лечение: Учитывая сочетание атипической гиперплазии эндометрия и миомы матки в постменопаузальном периоде, а также непереносимости гормонов - операция экстирпация матки с придатками.</p>	<p>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Гиперплазия эндометрия/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.</p>
	<p><b>Задача 71</b></p> <p>Больная 45 лет. Жалобы на кровяные выделения из влагалища, беспокоящие больную в течение 3-х недель, возникшие после 1,5 месячной задержки менструации. Иногда беспокоят приливы жара. Соматически не отягощена. Менструации с 12 лет, установились через 1 год, по 4 дня, через 28 дней, умеренные, безболезненные. В течение последних 8 месяцев наблюдаются задержки менструаций. К врачу не обращалась. При гинекологическом исследовании органических изменений не обнаружено. Диагноз? План ведения?</p>	<p>Диагноз: Дисфункция яичников пременопаузального периода Тактика ведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Общеклиническое обследование</li> <li>2) УЗИ органов малого таза (М-эхо?)</li> <li>3) Гистероскопия.</li> </ol> <p>Раздельное диагностическое выскабливание с последующим гистологическим исследованием.</p> <p>Лечение - в зависимости от гистологического исследования, патогенетическая терапия - гормонотерапия.</p>	<p><i>Гинекология [Текст] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. об-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.</i></p>

	<p><b>Задача 72</b>          Больная 15 лет, доставлена в стационар машиной скорой помощи с диагнозом: Подострый двухсторонний сальпингоофорит. Жалобы на боли в левой подвздошной области, с иррадиацией в прямую кишку. Боли возникли резко, в левой подвздошной области, затем над лоном. Тошноты, рвоты не было. Последняя нормальная менструация - 2 недели назад. Объективно: состояние удовлетворительное, кожа и слизистые нормальной окраски, АД 110/70 мм. рт. ст. Живот не вздут, мягкий, умеренно болезненный в левой подвздошной области. Перитонеальных симптомов нет. При двуручном ректо - абдоминальном исследовании матка не увеличена, плотная, безболезненная. Придатки справа - не увеличены, безболезненные. Слева - придатки без четких контуров, область их при пальпации болезненная.          Диагноз? Дифференциальный диагноз? План ведения?</p>	<p>Диагноз: Апоплексия левого яичника.          План ведения: УЗИ - при обнаружении жидкости в дугласовом пространстве меньше 100 мл и отсутствии образования, исходящего из левого яичника, ведение консервативное (лед на живот, спазмолитики), контрольное УЗИ. При обнаружении при УЗИ больше 100 мл жидкости – лапароскопия</p>	<p><i>Гинекология [Текст] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. об-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.</i></p>
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
56.	Тактика врача при клинически узком тазе.	<i>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Медицинская помощь матери при установленном или предполагаемом несоответствии размеров таза и плода. Лицевое, лобное или подбородочное предлежание плода, требующее предоставления медицинской помощи матери/ОО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2023 г.</i>
57.	Тактика врача при угрожающем разрыве матки.	<i>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Разрывы промежности при родоразрешении и другие акушерские травмы (акушерский травматизм)/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2023 г.</i>
58.	Последовательность мероприятий при свершившемся разрыве матки.	<i>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Разрывы промежности при родоразрешении и другие акушерские травмы (акушерский травматизм)/ООО «Российское общество</i>

		<i>акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2023 г.</i>
59.	Тактика врача при пузырьном заносе с начавшимся кровотечением.	<i>Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>
60.	Объем и последовательность мероприятий при ДВС-синдроме на фоне отслойки нормально расположенной плаценты.	<i>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Интенсивная терапия синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром, коагулопатия) в акушерстве/ Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов», 2019 г.</i>

**ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.**

#### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	При обследовании женщин с бесплодием метросальпингография производят на: А. 11-13 сутки; Б. 13-16 сутки; В. 19-21 сутки Г. На 5-7 Д. В любой день менструального цикла	В. 19-21 сутки	Акушерство : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 608 с
2.	Какое исследование более важно при наблюдении за больной после лечения пузырьного заноса? А. выскабливание полости матки; Б. цитологическое исследование влагалищного мазка; В. определение хорионического гонадотропина; Г. базальная температура; Д. гистероскопия.	В. определение хорионического гонадотропина;	Акушерство : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 608 с
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Взаимодействие гипоталамуса, гипофиза и яичников в регуляции менструального цикла заключается в следующем:	А. одно звено (вышележащее) стимулирует функцию	Акушерство : национальное руководство. Краткое

	<p>А. одно звено (вышележащее) стимулирует функцию другого звена (нижележащего);</p> <p>Б. нижележащее звено тормозит или регулирует функцию вышележащего;</p> <p>В. функция звеньев синхронна;</p> <p>Г. выключение одного звена нарушает всю систему в целом;</p>	<p>другого звена (нижележащего);</p> <p>Б. нижележащее звено тормозит или регулирует функцию вышележащего;</p> <p>В. функция звеньев синхронна;</p> <p>Г. выключение одного звена нарушает всю систему в целом;</p>	<p>издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 608 с</p>
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	<p>Значение М-эхо</p> <p>А. При гиперплазии эндометрия</p> <p>Б. Перед менструацией</p> <p>В. В постменопаузальном периоде</p> <p>1. 25 мм</p> <p>2. 15 мм</p> <p>3. до 5 мм</p>	<p>А-1</p> <p>Б-2</p> <p>В-3</p>	<p>Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика. Том 4. Ультразвуковая диагностика в акушерстве / Г. Е. Труфанов, Д. О. Иванов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с.</p>

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<p><b>Задача 74</b></p> <p>Больная 36 лет. В анамнезе 4 аборта без осложнений, на момент поступления задержка менструации на 4 недели. Заболела остро: появились схваткообразные боли внизу живота, внезапно потеряла сознание. При осмотре: кожные покровы бледной окраски, вялая, пульс 120 уд/мин., АД 80/40 мм. рт. ст. Живот мягкий, болезненный в нижних отделах. Симптомы раздражения брюшины положительные в гипогастральной области. Притупление перкуторного звука в отлогих местах. При двуручном влагалищно-абдоминальном исследовании смещения шейки матки резко болезненны, четко пропальпировать тело матки и придатки не удается из-за напряжения мышц передней брюшной стенки, резкая болезненность заднего свода, выделений из половых путей нет.</p> <p>Диагноз? План ведения?</p>	<p>Диагноз: Нарушенная внутриматочная беременность.</p> <p>Внутрибрюшное кровотечение.</p> <p>Геморрагический шок</p> <p>Тактика: Экстренное оперативное лечение (лапаротомия), инфузионная, противошоковая терапия.</p>	<p>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии: Внематочная (эктопическая) беременность/Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов; ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.</p>
	<p><b>Задача 75</b></p>	<p>Диагноз: Внематочная беременность.</p>	<p>Клинические рекомендации по</p>

	<p>Больная 26 лет. Задержка менструации на 3 недели. Без проведения дополнительных методов обследования был произведен аборт по желанию пациентки. После выскабливания кровяные выделения из половых путей продолжались. При гистологическом исследовании в соскобе обнаружена децидуальная реакция без ворсин хориона. Предполагаемый диагноз? План дальнейшего обследования?</p>	<p>Тактика: 1) УЗИ малого таза 2) Тест на ХГ 3) Лечебная лапароскопия.</p>	<p>акушерству и гинекологии: Внематочная (эктопическая) беременность/Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов; ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.</p>
	<p><b>Задача 76</b> Больная 27 лет поступила в гинекологическое отделение с жалобами на скудные, кровяные выделения из половых путей в течение 10 дней после задержки менструации на 12 дней. В анамнезе вторичное бесплодие 7 лет. Общее состояние удовлетворительное, пульс 74 уд/мин., АД 120/70 мм. рт. ст., живот мягкий, безболезненный при пальпации во всех отделах. При гинекологическом осмотре матка несколько больше нормы, безболезненная при пальпации, слева и сзади от матки определяется нечеткое образование 4х6 см. мягкой консистенции, болезненное при исследовании, правые придатки несколько утолщены, безболезненны при пальпации, своды свободные. Диагноз? План обследования и ведения.</p>	<p>Диагноз: Хронический двухсторонний сальпингоофорит, спаечный пельвиоперитонит. Нарушенная внематочная беременность. Тактика: 1) Тест на ХГ 2) УЗИ малого таза 3) Клинический анализ крови, группа крови, Rh фактор 4) оперативная лапароскопия</p>	<p><i>Гинекология [Текст] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. об-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.</i></p>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
61.	Тактика врача при нарастающей сердечной недостаточности у женщины в родах.	<i>Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>
62.	Врачебная тактика при послеродовом эндометрите.	<i>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Септические осложнения в акушерстве/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов, 2017 г.</i>
63.	Тактика врача при перитоните после кесарева сечения.	<i>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Септические осложнения в акушерстве/ООО «Российское общество</i>

		<i>акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов, 2017 г.</i>
64.	Тактика врача при поперечном положении плода в родах.	<i>Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>
65.	Тактика врача при запущенном поперечном положении плода.	<i>Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>

**ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.**

#### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Гестагены обладают следующим действием: А. снижают содержание холестерина в крови; Б. определяют развитие первичных и вторичных половых признаков; В. повышают тонус матки; Г. верно все перечисленное; Д. все перечисленное неверно.	Д. все перечисленное неверно.	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. – (Национальные руководства)
2.	Обмен эстрогенов протекает по схеме: А. эстрадиол – эстрон – эстриол – нестероидные продукты; Б. эстрадиол – эстриол – эстрон – нестероидные продукты; В. эстрон – эстрадиол – эстриол – нестероидные продукты; Г. эстриол – эстрадиол – эстрон – нестероидные продукты; Д. все перечисленное неверно.	А. эстрадиол – эстрон – эстриол – нестероидные продукты;	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. – (Национальные руководства)
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Эстрогены обладают следующим действием: А. способствуют перистальтике матки и труб; Б. усиливают процессы окостенения; В. стимулируют активность клеточного иммунитета; Г. все перечисленное неверно	А. способствуют перистальтике матки и труб; Б. усиливают процессы окостенения; В. стимулируют активность клеточного иммунитета;	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с.

			– (Национальные руководства)
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	<p>А. Муцинозная киста</p> <p>Б. Серозная цистоаденома</p> <p>В. Опухоль яичников</p> <p>1. солидно-кистозные образования увеличенных яичников</p> <p>2. однокамерного образования с гладкой внутренней поверхностью</p> <p>3. множественные перегородки и эхопозитивная взвесь</p>	<p>А-3</p> <p>Б-2</p> <p>В-1</p>	<p>Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика. Том 4. Ультразвуковая диагностика в акушерстве / Г. Е. Труфанов, Д. О. Иванов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с.</p>

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
4	<p><b>Задача 77</b></p> <p>Больная 33 лет предъявляет жалобы на схваткообразные боли в левой подвздошной области, головокружение, задержку менструации на 2 недели. Вчера внезапно появились острые боли внизу живота, сопровождающиеся кратковременной потерей сознания. При осмотре найдено: кожные покровы бледные, пульс 120 уд/мин., АД 80/50 мм. рт. ст., живот болезненный в нижних отделах, отмечается напряжение мышц передней брюшной стенки и положительный симптом Щеткина-Блюмберга. При гинекологическом исследовании матку и придатки четко определить невозможно из-за резкой болезненности и напряжения мышц передней брюшной стенки, задний свод сглажен, выделения кровяные, скудные, темного цвета.</p> <p>Диагноз? Тактика? Дополнительные методы исследования?</p>	<p>Диагноз: Нарушенная внематочная беременность (Трубный аборт?) Внутрибрюшное кровотечение.</p> <p>Геморрагический шок</p> <p>Тактика: Экстренное оперативное лечение - нижнесрединная лапаротомия, тубэктомия.</p> <p>Исследования: а) клинический анализ крови, б) коагулограмма, в) ЭКГ, г) группа крови, Rh фактор</p>	<p>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии: Внематочная (эктопическая) беременность/Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов; ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.</p>
4	<p><b>Задача 78</b></p> <p>Больная 29 лет. Первичное бесплодие (в браке 4 года). Задержка менструации на 4 недели. Жалоб нет. При двуручном влагалищно-абдоминальном исследовании смещение шейки матки безболезненное, тело матки несколько увеличено, мягковатое, справа- утолщенные, мягковатые придатки,</p>	<p>Диагноз: Беременность малого срока. Киста желтого тела справа</p> <p>Дифференциальный диагноз: Внематочная беременность (прогрессирующая)? Дисфункция яичников репродуктивного периода?</p>	<p>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии: Внематочная (эктопическая) беременность/Ассоциация акушерских анестезиологов-</p>

	<p>своды свободные, безболезненные, выделения светлые.          Диагноз предположительный? С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз? План обследования?</p>	<p>Хронический сальпингоофорит.          План: Тест на ХГ. УЗИ малого таза</p>	<p>реаниматологов; ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.</p>
	<p><b>Задача 79</b>          Больная, 26 лет, доставлена в стационар машиной «скорой помощи» с диагнозом: Острый живот. Жалобы на резкие боли в нижних отделах живота, общую слабость, головокружение. Из анамнеза: 6 месяцев назад диагностирована киста левого яичника. В течение 2-х месяцев принимала оральные контрацептивы. Последняя менструация была 2 недели назад. Кожные покровы и слизистые бледные, температура 37,0°C, АД 70/40 мм. рт. ст. НЬ 78 г/л, L 11x 10<sup>9</sup> /л, пульс 130 уд/мин., ритмичный, слабого наполнения. Язык суховат. Живот напряжен, резко болезненный при пальпации в нижних отделах. Там же положительные симптомы раздражения брюшины. Выделений из половых путей нет. При двуручном влагалищноабдоминальном исследовании: матка не увеличена, плотная, болезненная при пальпации, легко смещаемая. Состояние придатков с обеих сторон определить не представляется возможным ввиду резкой болезненности при исследовании. Своды влагалища нависают, пальпация их резко болезненная.          Диагноз? Дифференциальный диагноз? Тактика ведения?</p>	<p>Диагноз: Апоплексия левого яичника.          Внутрибрюшное кровотечение.          Геморрагический шок.          Дифференциальный диагноз: Внематочная беременность?          Тактика: Экстренное оперативное лечение, инфузионная терапия, контроль гемоглобина, гематокрита, числа эритроцитов.</p>	<p>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии: Внематочная (эктопическая) беременность/Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов; ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.</p>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
66.	Методы родовозбуждения при перенашивании беременности.	
67.	Тактика врача при эмболии околоплодными водами в родах.	<p><i>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Интенсивная терапия эмболии амниотической жидкостью/Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов», 2018 г.</i></p>
68.	Тактика врача при ведении родов двойней.	<p><i>Клинические рекомендации по</i></p>

		<i>акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Многоплодная беременность/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.</i>
69.	Тактика врача при остром аппендиците у беременной.	<i>Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>
70.	Профилактика передачи инфекции от ВИЧ-инфицированной матери новорожденному.	<i>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: ВИЧ-инфекция: Профилактика перинатальной передачи вируса иммунодефицита человека/Национальная ассоциация специалистов по профилактике, диагностике и лечению ВИЧ-инфекции, 2017 г.</i>

**ПК-1 Способен к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.**

**Задания закрытого типа**

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Механизм действия гормонов на клетку обусловлен наличием: А. простагландинов; Б. рецепторов; В. специфических ферментов; Г. всего перечисленного; Д. ничего из перечисленного.	Б. рецепторов;	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. – (Национальные руководства)
2.	Малые дозы эстрогенов: А. стимулируют продукцию ФСГ; Б. подавляют продукцию ФСГ; В. усиливают продукцию ЛГ; Г. подавляют продукцию ЛТГ.	А. стимулируют продукцию ФСГ;	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В.

	Д. ничего из перечисленного		Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. – (Национальные руководства)
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	Андрогены образуются: А. в яичнике (интерстициальных клетках, строме, внутренней теке); Б. в сетчатой зоне коры надпочечников; В. В гипофизе	А. в яичнике (интерстициальных клетках, строме, внутренней теке); Б. в сетчатой зоне коры надпочечников;	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. – (Национальные руководства)
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	Укажите ЭХО-графические признаки А. Некроза миоматозного узла Б. Липоматозный узел 1. четко очерченное повышенной эхогенности образование округлой формы 2. наличие ан-, гипоэхогенных зон в узле	А-2 Б-1	Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика. Том 4. Ультразвуковая диагностика в акушерстве / Г. Е. Труфанов, Д. О. Иванов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с.

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<b>Задача 80</b> Больная, 21 года, доставлена в стационар машиной «скорой помощи» с диагнозом: Обострение хронического сальпингоофорита, пельвиоперитонит. Из анамнеза: страдает воспалением придатков с 17 лет. Контрацепция: постинор. Заболела остро, после занятий в тренажерном зале, когда появились боли в левой подвздошной области, которые постепенно усилились с иррадиацией в прямую кишку. Отмечала тошноту, однократную рвоту. Сознание не теряла. Последняя нормальная менструация 2 недели назад. Состояние удовлетворительное. Кожные покровы и	Диагноз: Апоплексия левого яичника. Тактика ведения: Общеклиническое обследование, УЗИ малого таза, при необходимости - пункция брюшной полости через задний свод влагалища, диагностическая и оперативная лапароскопия.	<i>Гинекология [Текст] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. об-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.</i>

	<p>слизистые обычной окраски. Температура 37,0°C. АД 100/70 мм. рт. ст., НБ 110 г/л, L 9x10<sup>9</sup>, пульс 90 уд/мин., ритмичный. Язык влажный. Живот при пальпации мягкий, болезненный в нижних отделах, больше слева. Симптомы раздражения брюшины слабо положительные в нижних отделах живота. При двуручном влагалищно-абдоминальном исследовании: матка не увеличена, плотная, безболезненная. Придатки с обеих сторон тяжистые, справа чувствительные, слева - болезненные при исследовании. Своды влагалища глубокие. Диагноз? Дифференциальный диагноз? Тактика ведения?</p>		
	<p><b>Задача 82</b>          Больная 54 лет, постменопауза 4 года. В анамнезе - 2 родов и 4 мед. аборта, без осложнений. Последние 4-5 месяцев отмечают увеличение живота. Общее состояние удовлетворительное. АД 140/90 мм. рт. ст., пульс 86 уд/мин., ритмичный. Живот мягкий, несколько увеличен в объеме. Двуручное исследование - наружные половые органы и влагалище без особенностей, шейка матки без патологических изменений, зев закрыт, матка обычной величины, плотная, несколько смещена влево, безболезненная, придатки слева без изменений, справа в области придатков определяется образование округлой формы, с гладкой поверхностью, ограниченно подвижное, безболезненное, размером до 9-10 см в диаметре, своды свободные, выделения из половых путей слизистые. При УЗИ - обнаружено округлое образование, исходящее из правых придатков, с ровными краями, анэхогенным содержимым, без каких-либо включений.          Диагноз? План обследования и лечения.</p>	<p>Диагноз: Опухоль правого яичника. Серозная цистаденома?          Предоперационное обследование:          Общеклиническое обследование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СА - 125,</li> <li>- УЗИ органов брюшной полости</li> <li>- Обследован ие желудочно-кишечного тракта (гастроскопия, колоноскопия)</li> <li>- рентгенограмма грудной клетки</li> <li>- Обследован ие шейки матки, включая мазки на онкоцитологию</li> </ul> <p>Оперативное лечение:          двухсторонняя аднексэктомия, гистологическая экспресс-диагностика при подозрении на злокачественную</p>	<p><i>Гинекология [Текст] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. об-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.</i></p>

		опухоль надвлагалищная ампутация матки и резекция сальника.	
	<p><b>Задача 83</b> Большая 25 лет, в анамнезе 1 роды и 2 мед. аборта. Последние 3 года контрацепция ВМС. Последние 2 месяца отмечает нарушения менструального цикла по типу длительных, до 8-10 дней, обильных, со сгустками, менструаций. При осмотре: общее состояние удовлетворительное, кожа и видимые слизистые несколько бледные, НЬ - 98 г/л, АД 120/60 мм. рт. ст., пульс - 86 уд/мин. Живот мягкий, безболезненный. В зеркалах: шейка матки цилиндрическая, зев закрыт, из наружного зева визуализируются контрольные нити ВМС, выделения кровяные, умеренные (8-й день менструации). При двуручном исследовании: влагалище и шейка матки без особенностей, матка обычной величины, плотная, подвижная, безболезненная, своды свободные. Придатки не пальпируются. Диагноз? Дополнительное обследование. Какова тактика ведения?</p>	<p>Диагноз: Дисфункция яичников репродуктивного периода на фоне ВМС? Анемия. Дополнительное обследование: УЗИ. Тактика ведения: Удаление ВМС, антианемическая и профилактическая антибактериальная терапия.</p>	<p><i>Гинекология [Текст] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. об-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.</i></p>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
71.	Тактика врача при эклампсии в родах (I, II период).	<i>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде/Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов»; ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.</i>
72.	Принципы ведения преждевременных родов (клинический протокол).	<i>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Преждевременные роды/ ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2020 г.</i>
73.	Методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности.	<i>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской</i>

		<i>Федерации: Истмико-цервикальная недостаточность/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.</i>
74.	Методы оценки готовности организма беременной к родам.	<i>Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>
75.	Тактика врача при угрожающих преждевременных родах (клинический протокол).	<i>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Преждевременные роды/ ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2020 г.</i>

### 3. Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

#### 1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолгГМУ: -61 – 75% <b>Удовлетворительно (3)</b> - 76 – 90% <b>Хорошо (4)</b> -91-100 <b>Отлично (5)</b>	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 61 – 75 76– 90 91 – 100

#### 2. Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b> - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b> -пяти критериям <b>Отлично (5)</b>	6. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	7. Знание алгоритма решения
	8. Уровень самостоятельного мышления
	9. Аргументированность решения
	10. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

#### 3. Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b> - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b> -пяти или шести критериям <b>Отлично (5)</b>	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность 4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

#### 4. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
------------------	---------------------

При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b>  - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b>  -пяти или шести критериям <b>Отлично (5)</b>	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность 4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)
---	--

## 8.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Подготовка к ПСА»

**УК – 1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<b>Какой документ используют при статистической разработке заболеваемости?</b> 1. единая статистическая классификация болезней и случаев смерти; 2. международная номенклатура заболеваний; 3. международная классификация заболеваний и травм; 4. международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; 5. статистическая классификация и номенклатура болезней и причин смерти.	4	1. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с. 2. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. , . М.: Мед пресс – информ, 2002. 528 с. 3. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.
2.	<b>Назовите основные направления демографии:</b> 1. численность населения по различным возрастно-половым группам; 2. статика и динамика населения; 3. естественное и механическое движение населения; 4. состав и миграция населения; 5. маятниковая и внутренняя миграция;	2	1. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с. 2. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. , . М.: Мед

			пресс – информ, 2002. 528 с. 3. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.
3.	<p><b>Назовите показатели, характеризующие естественное движение населения:</b></p> <p>1. рождаемость, смертность, естественный прирост населения, ожидаемая продолжительность жизни при рождении; 2. естественный прирост, ожидаемая продолжительность жизни при рождении, заболеваемость, смертность; 3. рождаемость, браки, разводы, младенческая смертность, первичная заболеваемость; 4. рождаемость, смертность, первичная заболеваемость, общая заболеваемость; 5. брачная плодовитость, общая смертность, рождаемость, патологическая пораженность.</p>	1	<p>1. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с.</p> <p>2. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. , . М.: Мед пресс – информ, 2002. 528 с.</p> <p>3. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.</p>
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	<p><b>Основными группами показателей общественного здоровья являются:</b></p> <p>1. Показатели заболеваемости 2. Обращения за медицинской помощью 3. Показатели инвалидности 4. Показатели физического развития 5. Демографические показатели 6. Все ответы правильные</p>	1,3,4,5	<p>1. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с.</p> <p>2. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. , . М.: Мед пресс – информ, 2002. 528 с.</p> <p>3. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.</p>
2.	<p><b>Документы, дающие право заниматься медицинской или фармацевтической деятельностью в РФ:</b></p>	1,2,3	<p>1. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диплом об окончании высшего или среднего мед. (фарм.) учебного заведения</li> <li>2. Сертификат специалиста</li> <li>3. Лицензия</li> <li>4. Свидетельство об окончании интернатуры</li> <li>5. Свидетельство об окончании курсов профессиональной переподготовки</li> </ol>		<p>ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с.</p> <p>2. <b>Общественное здоровье и здравоохранение.</b> Учебник для студентов /Под ред. , . М.: Мед пресс – информ, 2002. 528 с.</p> <p>3. <b>Основы статистического анализа в медицине:</b> Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.</p>
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	<p><b>1.Для внутреннего эндометриоза тела матки характерны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Меноррагии.</li> <li>2. "Мажущие" кровянистые выделения из половых путей до и после менструации.</li> <li>3. Боли во время менструации.</li> <li>4. Янтарные водянистые бели, появляющиеся порционно в значительном количестве.</li> </ol>	1,2,3	Клинический протокол «Эндометриоз» 2020 «Российское общество акушеров гинекологов»
2.	<p><b>К стратегическому уровню управления в здравоохранении относятся следующие функции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогнозирование</li> <li>2. Учет</li> <li>3. Контроль</li> <li>4. Планирование</li> <li>5. Регулирование</li> </ol>	1,4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Общественное здоровье и здравоохранение.</b> Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с.</li> <li>2. <b>Общественное здоровье и здравоохранение.</b> Учебник для студентов /Под ред. , . М.: Мед пресс – информ, 2002. 528 с.</li> <li>3. <b>Основы статистического анализа в медицине:</b> Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.</li> </ol>

### Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
---	--------------------	------------------	----------

	<p>В лечебно-профилактических учреждениях города за отчетный период было зарегистрировано 400 000 первичных обращений населения, в том числе по поводу болезней органов дыхания – 130 000; травм, отравлений и других последствий внешних причин – 65 000; болезней нервной системы – 25 000. среднегодовая численность населения в отчетном году составила 600 000 человек.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основании представленных абсолютных данных рассчитайте относительные показатели.</li> <li>2. Укажите, к какому виду относительных величин они относятся.</li> <li>3. Назовите 4 вида относительных величин и раскройте их сущность.</li> </ol>	<p>За отчетный период уровень первичной заболеваемости городского населения составил 666, 7 на 1000 человек (интенсивный показатель).</p> <p>В структуре выявленной патологии более половины всех заболеваний (55,0%) пришлось на три класса болезней, в том числе 32,5% - болезни органов дыхания, 16,3% - травмы, отравления и другие последствия внешних причин, 6,2% - болезни нервной системы. Остальные классы болезней составили 45,0%.</p> <p>Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к экстенсивным показателям. По своему содержанию относительные величины, чаще всего применяемые в медицинской статистике, подразделяют на 4 вида: экстенсивные коэффициенты (относительные величины распределения или структуры); интенсивные коэффициенты (относительные величины частоты); коэффициенты (относительные) соотношения; коэффициенты (относительные) наглядности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с.</li> <li>2. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. , . М.: Мед пресс – информ, 2002. 528 с.</li> <li>3. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.</li> </ol>
	<p>Численность населения в сельском районе 20 000 человек, родилось за 2011 год 200 детей, умерло 376 человек</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вычислите показатель рождаемости в сельском районе и дайте ему оценку.</li> <li>2. Вычислите показатель общей смертности в районе и дайте ему оценку.</li> </ol>	<p>Коэффициент рождаемости рассчитывается как отношение числа родившихся за год к численности населения, умноженное на 1000:</p> $\frac{200 \times 1000}{20000} = 10\%$ <p>Уровень рождаемости в сельском районе оценивается как низкий.</p> <p>Коэффициент общей смертности вычисляется как отношение числа умерших за год к численности населения, умноженное на 1000:</p> $\frac{376 \times 1000}{20000} = 18,8\%$ <p>Уровень смертности в районе оценивается как высокий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с.</li> <li>2. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. , . М.: Мед пресс – информ, 2002. 528 с.</li> <li>3. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.</li> </ol>

	<p>В городе проживает 120 000 человек. За последние годы отмечается устойчивая тенденция к росту смертности населения, чем обусловлено формирование <u>регрессивного</u> типа структуры населения. За отчетный год в городе родилось 1 550 детей, из них на первом году жизни умерло 15 человек, в том числе 8 – от состояний, возникших в перинатальном периоде, 5 – от врожденных аномалий, 2 – от пневмонии.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Объясните, на каком основании специалисты делают вывод о регрессивном типе структуры населения.</li> <li>Исходя из имеющихся данных, рассчитайте показатели, характеризующие демографическую ситуацию в городе.</li> <li>Полученные данные представьте графически.</li> </ol>	<p>О регрессивном типе структуры населения аналитики судят на основании соотношения доли возрастных групп от 0 до 14 лет включительно и 50 лет и старше. При этом доля лиц в возрасте 50 лет и старше должна превышать долю лиц от 0 до 14 лет включительно.</p> <p>На основании имеющихся данных можно рассчитать показатели рождаемости, младенческой смертности и структуру причин младенческой смертности. Интенсивные показатели наглядно изображаются столбиковыми диаграммами, экстенсивные показатели – секторной или внутрискладчатой диаграммами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с.</li> <li>Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. , . М.: Мед пресс – информ, 2002. 528 с.</li> <li>Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.</li> </ol>
	<p>В области проживает 138 000 человек. Родилось в отчетном периоде 900 детей. Умерло 1 100 человек.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Рассчитайте показатели естественного движения населения (рождаемость, смертность, естественный прирост).</li> </ol>	<p><math>\frac{32 \times 1000}{168000} = 0,2\%</math> - смертность</p> <p>168 000</p> <p><math>\frac{32 \times 100}{3862} = 0,8\%</math> - летальность</p> <p>3862</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с.</li> <li>Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. , . М.: Мед пресс – информ, 2002. 528 с.</li> <li>Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.</li> </ol>
	<p>Число родившихся детей в городе Н. за отчетный период – 1 200. Число мертворожденных детей – 10, число детей, умерших на 1-й неделе жизни – 8.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Рассчитайте показатель перинатальной смертности.</li> </ol>	<p>Перинатальная смертность:</p> <p><math>\frac{10 + 8 \times 1000}{1200 + 18} = 14,8\%</math></p> <p>1200 + 18</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с.</li> <li>Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. , . М.: Мед пресс – информ, 2002. 528 с.</li> <li>Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.</li> </ol>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
76.	Назовите заболевания, занимающие 3 первых ранговых места в структуре инвалидности:	К таким заболеваниям в первую очередь относятся болезни системы кровообращения. На втором месте - злокачественные новообразования. И третье место по статистике занимают болезни костно-мышечной системы.	1. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с. 2. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. , . М.: Мед пресс – информ, 2002. 528 с. 3. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.
77.	Назовите основные методы изучения заболеваемости населения.	Основными методами изучения заболеваемости населения являются данные числа обратившихся за медицинской помощью, данные медицинских осмотров и данные о причинах смерти.	1. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с. 2. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. , . М.: Мед пресс – информ, 2002. 528 с. 3. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.
78.	Что относится к показателям заболеваемости?	К показателям заболеваемости относятся данные о первичной заболеваемости населения; Данные об общей заболеваемости населения, Данные о патологической пораженности и заболеваемости по причинам смертности.	1. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с. 2. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. , . М.: Мед пресс – информ, 2002. 528 с. 3. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.

79.	Какие данные необходимы Вам для расчета первичной заболеваемости?	К таким данным относятся число заболеваний, зарегистрированных впервые в жизни в данном году, а также среднегодовая численность населения.	1. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с. 2. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. . . М.: Мед пресс – информ, 2002. 528 с. 3. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.
80.	Какой документ используют для изучения заболеваемости по обращаемости?	В данном случае используют только талон амбулаторного пациента форма 025-12/у.	1. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с. 2. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. . . М.: Мед пресс – информ, 2002. 528 с. 3. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.

**УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им**

**Задания закрытого типа**

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Какой документ используют для изучения заболеваемости по обращаемости? 1. дневник работы врача общей практики (семейного врача) (ф. 039/у-воп); 2. талон амбулаторного пациента (ф. 025-12/у); 3. медицинскую карту амбулаторного больного (ф. 025/у-04); 4. талон на прием к врачу (ф. 024-4/у-88); 5. медицинская карта стационарного больного (ф. 003/у).	2	1. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с. 2. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. . . М.: Мед пресс – информ, 2002. 528 с.

			3. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.
2.	<p>Назовите данные, необходимые для расчета структуры заболеваемости:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. число случаев по каждому виду заболеваний; среднегодовая численность населения;</li> <li>2. число всех заболеваний, выявленных в данном году; среднегодовая численность населения;</li> <li>3. число случаев конкретного заболевания; общее число случаев всех заболеваний;</li> <li>4. общее число случаев всех заболеваний, выявленных в данном году; общее число случаев заболеваний, выявленных в предыдущие годы;</li> <li>5. число заболеваний, выявленных при медицинских осмотрах в данном году; число обращений по поводу заболеваний в данном году.</li> </ol>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с.</li> <li>2. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. , . М.: Мед пресс – информ, 2002. 528 с.</li> <li>3. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.</li> </ol>
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	<p>Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Генетические</li> <li>2. Природно-климатические</li> <li>3. Уровень и образ жизни населения</li> <li>4. Уровень, качество и доступность медицинской помощи</li> </ol>	1,2,3,4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с.</li> <li>2. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. , . М.: Мед пресс – информ, 2002. 528 с.</li> <li>3. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.</li> </ol>
2.	<p>Предметом изучения социальной гигиены (медицины) в обобщенном виде является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровье индивидуума</li> <li>2. Общественное здоровье и факторы, влияющие на него</li> <li>3. Эпидемиология заболеваний</li> <li>4. Здоровье работающего населения</li> <li>5. Экономика здравоохранения</li> </ol>	2,3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с.</li> <li>2. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. , . М.: Мед пресс – информ, 2002. 528 с.</li> <li>3. Основы статистического</li> </ol>

			анализа в медицине: Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	Основными задачами здравоохранения на современном этапе являются все нижеперечисленные, кроме: 1. Недопущения снижения объемов медицинской и лекарственной помощи 2. Использования финансовых и иных ресурсов на приоритетных направлениях 3. Сохранения общественного сектора здравоохранения 4. Увеличения кадрового потенциала 5. Повышения эффективности использования ресурсов системы здравоохранения	4	1. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с. 2. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. , . М.: Мед пресс – информ, 2002. 528 с. 3. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<p>В лечебно-профилактических учреждениях города за отчетный период было зарегистрировано 400 000 первичных обращений населения, в том числе по поводу болезней органов дыхания – 130 000; травм, отравлений и других последствий внешних причин – 65 000; болезней нервной системы – 25 000. среднегодовая численность населения в отчетном году составила 600 000 человек.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>На основании представленных абсолютных данных рассчитайте относительные показатели.</li> <li>Укажите, к какому виду относительных величин они относятся.</li> <li>Назовите 4 вида относительных величин и раскройте их сущность.</li> </ol>	<p>За отчетный период уровень первичной заболеваемости городского населения составил 666, 7 на 1000 человек (интенсивный показатель).</p> <p>В структуре выявленной патологии более половины всех заболеваний (55,0%) пришлось на три класса болезней, в том числе 32,5% - болезни органов дыхания, 16,3% - травмы, отравления и другие последствия внешних причин, 6,2% - болезни нервной системы. Остальные классы болезней составили 45,0%.</p> <p>Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к экстенсивным показателям. По своему содержанию относительные величины, чаще всего применяемые в медицинской статистике, подразделяют на 4 вида: экстенсивные коэффициенты (относительные величины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с.</li> <li>Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. , . М.: Мед пресс – информ, 2002. 528 с.</li> <li>Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.</li> </ol>

		распределения или структуры); интенсивные коэффициенты (относительные величины частоты); коэффициенты (относительные) соотношения; коэффициенты (относительные) наглядности.	
	<p>В городе проживает 120 000 человек. За последние годы отмечается устойчивая тенденция к росту смертности населения, чем обусловлено формирование <u>регрессивного</u> типа структуры населения. За отчетный год в городе родилось 1 550 детей, из них на первом году жизни умерло 15 человек, в том числе 8 – от состояний, возникших в перинатальном периоде, 5 – от врожденных аномалий, 2 – от пневмонии.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1. Объясните, на каком основании специалисты делают вывод о регрессивном типе структуры населения.</p> <p>2. Исходя из имеющихся данных, рассчитайте показатели, характеризующие демографическую ситуацию в городе.</p> <p>3. Полученные данные представьте графически.</p>	<p>О регрессивном типе структуры населения аналитики судят на основании соотношения доли возрастных групп от 0 до 14 лет включительно и 50 лет и старше. При этом доля лиц в возрасте 50 лет и старше должна превышать долю лиц от 0 до 14 лет включительно.</p> <p>На основании имеющихся данных можно рассчитать показатели рождаемости, младенческой смертности и структуру причин младенческой смертности.</p> <p>Интенсивные показатели наглядно изображаются столбиковыми диаграммами, экстенсивные показатели – секторной или внутрисклонковой диаграммами.</p>	<p>1. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с.</p> <p>2. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. , . М.: Мед пресс – информ, 2002. 528 с.</p> <p>3. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.</p>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
81.	. Назовите данные, необходимые для вычисления показателя первичной инвалидности:	Это общее число лиц трудоспособного возраста, которые впервые признаны инвалидами в данном году или общее число лиц трудоспособного возраста;	Сборник ситуационных и расчетных учебных задач на тему: «Общественное здоровье и здравоохранение» ПМ – 06 Организационно-аналитическая деятельность по специальности «Лечебное дело»
82.	Назовите заболевания, занимающие 3 первых ранговых места в структуре инвалидности:	К таким заболеваниям относят болезни системы, болезни кровообращения, злокачественные новообразования, болезни костно-мышечной системы;	Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с.

**УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению**

**Задания закрытого типа**

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Беременная женщина с преждевременными родами, включая дородовое излитие околоплодных вод, может быть направлена в акушерский стационар второй группы 1. даже при наличии возможности направления в акушерский стационар третьей группы; 2. при наличии возможности в акушерском стационаре оказания реанимационной помощи новорожденному в полном объеме; 3. при отсутствии возможности направления в акушерский стационар третьей группы; 4. при сроке беременности 33 — 36 недель; 5. при сроке беременности менее 32 недель.	2,3,4	Клинический протокол «Преждевременные роды» 2020 Российское общество акушеров гинекологов.
2.	В компетенцию женских консультаций входит 1. выполнение малых гинекологических операций; 2. осуществление оперативного родоразрешения; 3. осуществление прерывания беременности в ранние сроки; + 4. осуществление прерывания беременности на поздних сроках.	1,3	Приказ об организации акушерско-гинекологической помощи 1130
Выберите несколько правильных ответов			
1.	В сферу деятельности женской консультации входит проведение мероприятий в области 1. информирования и повышения санитарной культуры населения по различным аспектам здорового образа жизни; 2. профилактики абортов; 3. профилактики инфекций, передаваемых половым путем, в т.ч. ВИЧ — инфекции; 4. профилактики инфекций, передаваемых трансмиссивно; 5. сохранения репродуктивного здоровья женщин.	1,2,3,5	Приказ об организации акушерско-гинекологической помощи 1130
2.	Оценку качества оказания медицинской помощи на любом уровне проводят на основании 1. лечебно-диагностических возможностей лечебного учреждения; 2. общих показателей медицинской помощи по основным направлениям деятельности учреждения; 3. отзывов на интернет-ресурсах и СМИ; 4. удовлетворённости оказанными медицинскими услугами пациенток.	1,2,4	Портала НМО (непрерывного медицинского образования) по теме «Организация акушерско-гинекологической помощи»

Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	<p>Правовые основы деятельности учреждений акушерско-гинекологического профиля определены</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституцией РФ;</li> <li>2. законодательством РФ о труде;</li> <li>3. основами законодательства об охране здоровья граждан; семейным кодексом РФ;</li> <li>4. уголовно-процессуальным кодексом РФ.</li> </ol>	1,2,3,4	Портала НМО (непрерывного медицинского образования) по теме «Организация акушерско-гинекологической помощи»

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Какие основные параметры должен включать анализ гинекологической помощи в регионе	Данный анализ содержит информацию о выполненных исследованиях; выявленных гинекологических заболеваниях (совокупно и по нозологиям); выявленных случаях гонореи, сифилиса, ВИЧ инфекции и др;	Организация акушерско-гинекологической помощи Приказ 1130
	<p>Определите функции акушерских стационаров федеральных медицинских организаций</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оказывают специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь женщинам в период беременности, родов, послеродовой период и новорожденным;</li> <li>2. осуществляют мониторинг и организационно-методическое обеспечение деятельности акушерских стационаров субъектов Российской Федерации;</li> <li>3. разрабатывают и тиражируют новые методы диагностики и лечения акушерской, гинекологической и неонатальной патологии;</li> <li>4. устанавливают медицинские показания и направляют женщин и новорожденных детей в учреждения здравоохранения для оказания им специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.</li> </ol>	1,2,3	Организация акушерско-гинекологической помощи Приказ 1130

#### Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
83.	Какие критерии используются для определения этапности оказания медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары	Это состояния, требующие оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с применением инновационных технологий.	Организация акушерско-гинекологической помощи Приказ 1130

84.	Патологии плода, требующие направления беременных женщин в акушерские стационары третьей А группы 1. задержка внутриутробного роста плода I — II степени; 2. задержка внутриутробного роста плода II — III степени; 3. метаболические заболевания плода (требующие лечения сразу после рождения); 4. наличие у плода врожденных аномалий (пороков развития), требующих хирургической коррекции.	2,3,4	Организация акушерско-гинекологической помощи Приказ 1130
-----	---	-------	---

#### УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

##### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Понятие «родовая доминанта» включает в себя процессы, происходящие перед родами в фетоплацентарном комплексе, эндокринной системе, а также в ..... системе 1. центральной и периферической нервной 2. выделительной 3. пищеварительной 4. дыхательной	1	Клинический протокол «Нормальная беременность» 2020 Российская ассоциация акушеров гинекологов
2.	Излитие околоплодных вод считается преждевременным до начала 1. регулярной родовой деятельности 2. латентной фазы первого периода родов 3. потуг 4. активной фазы первого периода родов	1	Клинический протокол «Нормальные роды» 2020 Российская ассоциация акушеров гинекологов
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Для внутреннего эндометриоза тела матки характерны: 1. Меноррагии. 2. "Мажущие" кровянистые выделения из половых путей до и после менструации. 3. Боли во время менструации. 4. Янтарные водянистые бели, появляющиеся порционно в значительном количестве.	1,2,3	Клинический протокол «Эндометриоз» 2020 «Российское общество Акушеров гинекологов»
2.	Наиболее характерными симптомами наружного генитального эндометриоза являются: 1. Диспареуния. 2. Бесплодие. 3. Тазовые боли во время менструации и в межменструальный период. 4. Субфебрильная лихорадка.	1,2,3	Клинический протокол «Эндометриоз» 2020 «Российское общество Акушеров гинекологов»

Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	<p>Маточное кровотечение может возникать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При болезни Виллебранда</li> <li>2. Циррозе печени</li> <li>3. Тромбастении Гланцмана</li> <li>4. Остром лейкозе</li> </ol>	<p>1,2,3,4</p> <p>Клинические рекомендации</p> <p>Аномальные маточные кровотечения</p> <p>Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: N92, N93, N95</p> <p>Год утверждения (частота пересмотра): 2021</p>

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<p>Роженица 28 лет, повторнородящая с нормальными размерами таза, поступила для родоразрешения с регулярной родовой деятельностью. АД -180/110 мм Hg., выраженные отеки. Через 2 часа после поступления — припадок эклампсии. Сердцебиение плода 145 удар/мин, глухое. Влагалищное исследование: плодного пузыря нет, раскрытие маточного зева полное. Головка в узкой части полости малого таза, стреловидный шов в правом косом размере, малый родничок слева спереди.</p> <p>Диагноз. Тактика ведения.</p>	<p>Эклампсия. Наркоз, полостные щипцы.</p> <p>Сульфат магния, гипотензивная терапия, контроль мочевого выведения не менее 30мл/час, контроль ЧД и сухожильных рефлексов. Роды влагалищные.</p>	<p>Клинический протокол «Презеклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде» Российская ассоциация акушеров гинекологов</p>
	<p>Противосудорожная терапия. Показания, режим проведения, критерии отмены.</p>	<p>При тяжелой ПЭ и эклампсии рекомендовано внутривенное введение магния сульфата как препарата 1-й линии для профилактики и лечения судорог. Магния сульфат превосходит производные бензодиазепина, фенитоин и нимодипин по эффективности профилактики эклампсии, его применение не повышает частоту операций кесарева сечения (КС), кровотечений, инфекционных заболеваний и депрессии новорожденных. У пациенток с предшествующей АГ или ГАГ магния сульфат может</p>	<p>Клинический протокол «Презеклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде» Российская ассоциация акушеров гинекологов</p>

		<p>быть введен с целью нейропротекции плода в сроки <math>\geq 33,6</math> недель беременности, если роды предстоят в течение ближайших 24 часа. При этом не рекомендовано при экстренных показаниях со стороны матери и/или плода откладывать родоразрешение для того, чтобы ввести магния сульфат с целью нейропротекции у плода. Магния сульфат вводится в начальной дозе 4 г сухого вещества (16 мл 25% раствора) в течение 10-15 минут, затем по 1 г/час (4 мл/час 25% раствора). Указанные дозы магния сульфата менее токсичны для матери и при этом оказывают одинаковый клинический эффект в сравнении с дозами (6 г болюсом и 2 г/час), рекомендованными ранее. Не рекомендовано прерывать применение магния сульфата только на основании снижения АД, поскольку он оказывает противосудорожный, а не гипотензивный эффект. Рекомендованы следующие критерии отмены магниальной терапии: отсутствие судорог в течении 24 часов; отсутствие признаков повышенной возбудимости ЦНС (гиперрефлексия, гипертонус); нормализация АД (ДАД <math>\leq 90</math> мм рт. ст.); нормализация диуреза (<math>\geq 50</math> мл/час). Магния сульфат не рекомендован для длительного применения (<math>&gt; 5 - 7</math> дней) во время беременности в связи с риском остеопатии у плода/новорожденного. Магния сульфат не рекомендован при умеренной ПЭ. Введение магния сульфата в качестве плановой терапии при умеренной ПЭ во время беременности не предотвращает прогрессирования ПЭ. Не</p>	
--	--	---	--

		<p>рекомендованы производные бензодиазепина и фенитоин для профилактики и лечения судорог.</p> <p>Введение болюсных доз диазепама отрицательно влияет на плод. Применение тиопентала натрия (высшая разовая и суточная дозы внутривенно – до 1,0 г) должно рассматриваться только как седация и противосудорожная терапия при неэффективности магния сульфата и как индукция для общей анестезии и искусственной вентиляции легких (ИВЛ).</p>	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
85.	Как классифицируются гипертензивные расстройств во время беременности.	<p>Во время беременности встречаются следующие виды гипертензивных расстройств:</p> <p>Хроническая АГ (ХАГ) – повышение АД <math>\geq 140/90</math> мм рт. ст. до беременности или в течение первых 20 недель беременности, которое обычно сохраняется в течение более 42 дней после родов.</p> <p>Гестационная (индуцированная беременностью) АГ (ГАГ) – повышение АД, впервые зафиксированное после 20-й недели беременности и не сопровождающееся значимой протеинурией (<math>&lt; 0,3</math> г/л) [1, 4]. В 25% случаях ГАГ, развившаяся ранее 34 недель беременности, сопровождается преэклампсией (ПЭ).</p> <p>Гипертоническая болезнь (ГБ) – хронически протекающее заболевание, проявлением которого является АГ, при отсутствии других заболеваний или патологических процессов, для которых также характерно повышение АД.</p> <p>Умеренная преэклампсия (ПЭ) – осложнение беременности,</p>	Клинический протокол «Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде» Российская ассоциация акушеров гинекологов

		<p>родов и послеродового периода, характеризующееся повышением после 20-й недели беременности САД <math>\geq</math> 140 мм рт. ст. и/или ДАД <math>\geq</math> 90 мм рт. ст. независимо от уровня АД в анамнезе в сочетании с протеинурией <math>\geq</math> 0,3 г в сутки или <math>\geq</math> 0,3 г/л в 2-х порциях мочи, взятых с интервалом в 6 час.</p> <p>Тяжелая ПЭ – осложнение беременности, родов и послеродового периода, характеризующееся повышением после 20-й недели беременности САД <math>\geq</math> 160 мм рт. ст. и/или ДАД <math>\geq</math> 110 мм рт. ст. независимо от уровня АД в анамнезе в сочетании с протеинурией <math>\geq</math> 5 г в сутки или <math>\geq</math> 3 г/л в 2-х порциях мочи, взятых с интервалом в 6 час, или хотя бы одним другим параметром, свидетельствующим о присоединении полиорганной недостаточности .</p> <p>Эклампсия – серия судорог, сначала тонических, а затем клонических, которые, как правило, возникают на фоне тяжелой ПЭ при отсутствии других причин.</p> <p>HELLP-синдром – осложнение тяжелой ПЭ, характеризующееся гемолизом, повышением печеночных трансаминаз (АЛТ, АСТ) и тромбоцитопенией. HELLP-синдром возникает у 4-12% женщин с тяжелой ПЭ и является потенциально смертельным ее осложнением (тяжелая коагулопатия, некроз и разрыв печени, кровоизлияние в мозг).</p>	
86.	<p>Что такое тромботическая микроангиопатия. Лабораторные критерии.</p>	<p>Тромботическая микроангиопатия это: Тромботическая микроангиопатия (ТМА) – синдром, характерный для ряда разрозненных заболеваний, проявляющихся тромбоцитопенией, микроангиопатической гемолитической анемией, микроваскулярным тромбозом концевых артериол и капилляров и множественной</p>	<p>Клинический протокол «Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде» Российская ассоциация акушеров гинекологов</p>

		<p>дисфункцией органов. В эту группу входят болезни как связанные с беременностью (HELLP-синдром, атипичный гемолитико-уремический синдром (а-ГУС), так и не связанные с ней (ТТП, типичный гемолитико-уремический синдром – ГУС). Массивный внутрисосудистый гемолиз, определяемый визуально в сыворотке крови и по характерному бурому цвету мочи, встречается только у 10% пациенток. Для уточнения диагноза внутрисосудистого гемолиза необходимо дополнительное получить данные лабораторных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие фрагментированных эритроцитов (шизоцитов) (норма 0-0,27%);</li> <li>- уровень лактатдегидрогеназы (ЛДГ) &gt; 600 МЕ/л;</li> <li>- уровень непрямого билирубина &gt; 12 г/л;</li> <li>- снижение уровня гаптоглобина &lt; 0,3 г/л.</li> </ul>	
--	--	---	--

**ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности**

**Задания закрытого типа**

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p><b>Электронная почта (E-mail) позволяет:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обмениваться видеoinформацией и картинками</li> <li>2. принимать и передавать сообщения (письма)</li> <li>3. принимать и передавать звуковую и текстовую информацию</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беляева Т. М., Кудинов А. Т., Пальянова Н. В. Правовая информатика. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / ред. Чубукова С. Г. М.: Юрайт, 2019. 314 с.</li> <li>2. Гасумова С. Е. Социальная информатика. Учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2019. 284 с.</li> <li>3. Гилярова М. Г. Информатика для</li> </ol>

			<p>медицинских колледжей. Учебник. М.: Феникс, 2018. 528 с.</p> <p>4. Грошев А. С., Закляков П. В. Информатика. Учебник. М.: ДМК Пресс, 2019. 674 с.</p>
2.	<p><b>Телеконференции</b> – это:</p> <p>1. просмотр телепередач</p> <p>2. конференция, с использованием мониторов</p> <p>3. правила передачи информации между компьютерами</p>	2	<p>1. Беляева Т. М., Кудинов А. Т., Пальянова Н. В. Правовая информатика. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / ред. Чубукова С. Г. М.: Юрайт, 2019. 314 с.</p> <p>2. Гасумова С. Е. Социальная информатика. Учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2019. 284 с.</p> <p>□ Гилярова М. Г. Информатика для медицинских колледжей. Учебник. М.: Феникс, 2018. 528 с.</p> <p>3. Грошев А. С., Закляков П. В. Информатика. Учебник. М.: ДМК Пресс, 2019. 674 с.</p>
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<p><b>В чем измеряется пропускная способность каналов передачи информации?</b></p> <p>1. метр/с</p> <p>2. бит/с+</p> <p>3. байт/с</p> <p>4. Мбит/с+</p>	1,4	<p>1. Беляева Т. М., Кудинов А. Т., Пальянова Н. В. Правовая информатика. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / ред. Чубукова С. Г. М.: Юрайт, 2019. 314 с.</p> <p>2. Гасумова С. Е. Социальная информатика. Учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2019. 284 с.</p> <p>3. Гилярова М. Г. Информатика для медицинских колледжей. Учебник. М.: Феникс, 2018. 528 с.</p>

			4. Грошев А. С., Закляков П. В. Информатика. Учебник. М.: ДМК Пресс, 2019. 674 с.
2.	<b>Что является основной характеристикой каналов передачи информации?</b> 1. пропускная способность 2. удалённость отправителя информации 3. удалённость получателя информации 4. скорость передачи информации	1,4	1. Беляева Т. М., Кудинов А. Т., Пальянова Н. В. Правовая информатика. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / ред. Чубукова С. Г. М.: Юрайт, 2019. 314 с. 2. Гасумова С. Е. Социальная информатика. Учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2019. 284 с. 3. Гилярова М. Г. Информатика для медицинских колледжей. Учебник. М.: Феникс, 2018. 528 с. 4. Грошев А. С., Закляков П. В. Информатика. Учебник. М.: ДМК Пресс, 2019. 674 с.
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.			

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	«Для того, чтобы процесс дистанционного обучения был эффективным каждый обучающийся должен иметь начальный уровень подготовки в плане работы с ПК и иным техническим обеспечением, а также навыками работы в сети Интернет». Из предложенных ниже специфических принципов дистанционного обучения выберите тот, которому соответствует приведённое высказывание. Выберите один ответ: 1. Принцип целесообразности использования ИКТ 2. Принцип Регламентности  3. Принцип Стартовых знаний 4. Принцип Идентификации 5. Принцип Индивидуализации 6. Принцип Интерактивности	Таким принципом является принцип стартовых знаний.	1. Беляева Т. М., Кудинов А. Т., Пальянова Н. В. Правовая информатика. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / ред. Чубукова С. Г. М.: Юрайт, 2019. 314 с.  2. Гасумова С. Е. Социальная информатика. Учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2019. 284 с. 3. Гилярова М. Г. Информатика для медицинских колледжей. Учебник.

			М.: Феникс, 2018. 528 с. 4. Groшев А. С., Закляков П. В. Информатика. Учебник. М.: ДМК Пресс, 2019. 674 с.
	<p>«В процессе обучения обучающиеся постоянно взаимодействуют с педагогами, с одноклассниками, с информационным ресурсом посредством информационных и телекоммуникационных технологий».</p> <p>Из предложенных ниже специфических принципов дистанционного обучения выберите тот, которому соответствует приведённое высказывание. Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип целесообразности использования ИКТ</li> <li>2. Принцип Интерактивности</li> <li>3. Принцип Стартовых знаний</li> <li>4. Принцип Идентификации</li> <li>5. Принцип Регламентности</li> <li>6. Принцип Индивидуализации</li> </ol>	Правильный ответ: Принцип Интерактивности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беляева Т. М., Кудинов А. Т., Пальянова Н. В. Правовая информатика. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / ред. Чубукова С. Г. М.: Юрайт, 2019. 314 с.</li> <li>2. Гасумова С. Е. Социальная информатика. Учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2019. 284 с.</li> <li>3. Гилярова М. Г. Информатика для медицинских колледжей. Учебник. М.: Феникс, 2018. 528 с.</li> <li>4. Groшев А. С., Закляков П. В. Информатика. Учебник. М.: ДМК Пресс, 2019. 674 с.</li> </ol>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
87.	Что такое дистанционное обучение?	<p>Дистанционное обучение - это взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.,</p> <p>Дистанционное обучение - это индивидуализированный процесс приобретения знаний, умений и навыков, который осуществляется при опосредованном взаимодействии удаленных друг от друга обучающегося и педагога в специализированной среде, которая функционирует на основе информационно-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Боброва И. И. Методика использования электронных учебно- методических комплексов как способ перехода к дистанционному обучению // Информатика и образование. - 2009. - N 11. - С. 124-125.</li> <li>2. Гриневиц Е. А. Методика дистанционного изучения информатики студентами экономических специальностей //Информатизация образования. - 2011. - N 1. - С. 36-44.</li> </ol>

		коммуникационных и психолого-педагогических технологий., Дистанционное обучение - это совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего, с использованием средств телекоммуникаций.	
88.	К специфическим принципам дистанционного обучения можно отнести:	Интерактивности, стартовых знаний, индивидуализации, идентификации, регламентности обучения, педагогической целесообразности применения средств новых информационных технологий, обеспечения открытости и гибкости обучения.	1. Гриневич Е. А. Методика дистанционного изучения информатики студентами экономических специальностей //Информатизация образования. - 2011. - N 1. - С. 36-44.

**ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.**

#### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	1. Амбулаторная карта представляет собой 1) индивидуальную карту беременной; 2) индивидуальную карту пожилого человека; 3) индивидуальную карту родильницы; 4) историю развития ребёнка.	1,3,4	<a href="https://psihologii.ru/testy-nmo-s-otvetami/test-s-otvetami-po-teme-standartizaciya-i-kontrol-kachestva-medicinskoj-pomoshhi-v-akusherstve-i-ginekologii/">https://psihologii.ru/testy-nmo-s-otvetami/test-s-otvetami-po-teme-standartizaciya-i-kontrol-kachestva-medicinskoj-pomoshhi-v-akusherstve-i-ginekologii/</a>
2.	Клинический диагноз устанавливают на основании 1) данных анамнеза; 2) данных лабораторных и инструментальных методов обследования; 3) осмотра; 4) проведения экспертизы временной нетрудоспособности в установленном порядке; 5) результатов консультаций врачей-специалистов.	1,2,3,5	<a href="https://psihologii.ru/testy-nmo-s-otvetami/test-s-otvetami-po-teme-standartizaciya-i-kontrol-kachestva-medicinskoj-pomoshhi-v-akusherstve-i-ginekologii/">https://psihologii.ru/testy-nmo-s-otvetami/test-s-otvetami-po-teme-standartizaciya-i-kontrol-kachestva-medicinskoj-pomoshhi-v-akusherstve-i-ginekologii/</a>

Выберите несколько правильных ответов			
1.	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляется 1) пациентами волонтерами; 2) путём создания системы оценки деятельности медицинских работников, участвующих в оказании медицинских услуг; 3) соблюдения объёма, сроков и условий оказания медицинской помощи; 4) создания информационных систем в сфере здравоохранения.	2,3,4	<a href="https://psihologii.ru/testy-nmo-s-otvetami/test-s-otvetami-po-teme-standartizaciya-i-kontrol-kachestva-medicinskoj-pomoshhi-v-akusherstve-i-ginekologii/">https://psihologii.ru/testy-nmo-s-otvetami/test-s-otvetami-po-teme-standartizaciya-i-kontrol-kachestva-medicinskoj-pomoshhi-v-akusherstve-i-ginekologii/</a>
2.	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляется путём 1) контроля качества медицинской помощи пациентами волонтерами; 2) определения показателей качества деятельности медицинских организаций; + 3) соблюдения объёма, сроков и условий оказания медицинской помощи; + 4) соблюдения требований к осуществлению медицинской деятельности. +	2,3,4	<a href="https://psihologii.ru/testy-nmo-s-otvetami/test-s-otvetami-po-teme-standartizaciya-i-kontrol-kachestva-medicinskoj-pomoshhi-v-akusherstve-i-ginekologii/">https://psihologii.ru/testy-nmo-s-otvetami/test-s-otvetami-po-teme-standartizaciya-i-kontrol-kachestva-medicinskoj-pomoshhi-v-akusherstve-i-ginekologii/</a>
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Коррекция плана обследования и плана лечения проводится с учётом 1) клинического диагноза; 2) наличия сопутствующих заболеваний; 3) осложнений заболевания; 4) оснащения медицинского учреждения; 5) особенностей течения заболевания; 6) результатов проводимого лечения; 7) состояния пациента.	1,2,3,5,7	<a href="https://psihologii.ru/testy-nmo-s-otvetami/test-s-otvetami-po-teme-standartizaciya-i-kontrol-kachestva-medicinskoj-pomoshhi-v-akusherstve-i-ginekologii/">https://psihologii.ru/testy-nmo-s-otvetami/test-s-otvetami-po-teme-standartizaciya-i-kontrol-kachestva-medicinskoj-pomoshhi-v-akusherstve-i-ginekologii/</a>

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Критерии качества в амбулаторных условиях	Установление предварительного диагноза лечащим врачом в ходе первичного приёма пациента; формирование плана лечения при первичном осмотре с учётом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента; формирование плана обследования пациента при первичном осмотре с учётом предварительного диагноза.	<a href="https://psihologii.ru/testy-nmo-s-otvetami/test-s-otvetami-po-teme-standartizaciya-i-kontrol-kachestva-medicinskoj-pomoshhi-v-akusherstve-i-ginekologii/">https://psihologii.ru/testy-nmo-s-otvetami/test-s-otvetami-po-teme-standartizaciya-i-kontrol-kachestva-medicinskoj-pomoshhi-v-akusherstve-i-ginekologii/</a>
	Критерии качества заполнения амбулаторной карты	заполнение всех разделов, предусмотренных амбулаторной картой; наличие информированного	<a href="https://psihologii.ru/testy-nmo-s-otvetami/test-s-otvetami-po-teme-standartizaciya-i-kontrol-kachestva-medicinskoj-pomoshhi-v-akusherstve-i-ginekologii/">https://psihologii.ru/testy-nmo-s-otvetami/test-s-otvetami-po-teme-standartizaciya-i-kontrol-kachestva-medicinskoj-pomoshhi-v-akusherstve-i-ginekologii/</a>

		добровольного согласия на медицинское вмешательство.	kachestva-medicinskoj-pomoshhi-v-akusherstve-i-ginekologii/
--	--	--	---

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
89.	Как оценить качество медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	Необходимо установить предварительный диагноз в приёмном отделении; диагноз должен быть установлен не позднее 2 часов с момента поступления пациентки	<a href="https://psihologii.ru/testy-nmo-s-otvetami/test-s-otvetami-po-teme-standartizaciya-i-kontrol-kachestva-medicinskoj-pomoshhi-v-akusherstve-i-ginekologii/">https://psihologii.ru/testy-nmo-s-otvetami/test-s-otvetami-po-teme-standartizaciya-i-kontrol-kachestva-medicinskoj-pomoshhi-v-akusherstve-i-ginekologii/</a>
90.	Как оценить критерии качества при аборте, осложнившейся длительным и чрезмерным кровотечением	Необходимо выполнить осмотр врачом-акушером-гинекологом и врачом-анестезиологом-реаниматологом не позднее 10 минут от момента поступления в стационар или установления диагноза; выполнить введение внутривенного катетера через 15 минут с момента установления диагноза; выполнить ингаляционное введение кислорода не позднее 10 минут от момента установления диагноза (при сатурации менее 92%); ) выполнить ультразвуковое исследование матки и придатков трансвагинальное	<a href="https://psihologii.ru/testy-nmo-s-otvetami/test-s-otvetami-po-teme-standartizaciya-i-kontrol-kachestva-medicinskoj-pomoshhi-v-akusherstve-i-ginekologii/">https://psihologii.ru/testy-nmo-s-otvetami/test-s-otvetami-po-teme-standartizaciya-i-kontrol-kachestva-medicinskoj-pomoshhi-v-akusherstve-i-ginekologii/</a>

#### ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентки.

##### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Послеродовый период у женщин с многоплодием осложняется 1. гипотоническим маточным кровотечением 2. эндометритом 3. гипогалактией 4. атонией мочевого пузыря	1	Клинический протокол «Послеродовое кровотечение», 2021 год Российская ассоциация акушеров гинекологов
2.	При преждевременном отхождении околоплодных вод при сроке беременности 34 недели необходимо	1	Клинический протокол «Преждевременные роды», 2020 год Российская ассоциация акушеров гинекологов

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ожидать развития спонтанной родовой деятельности</li> <li>2. произвести родовозбуждение в течение 12-24 часов</li> <li>3. начать профилактику внутриутробной инфекции</li> <li>4. произвести операцию кесарева сечения</li> </ol>		
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	<p><b>Как проявляются компенсаторно-приспособительные реакции на клеточном и субклеточном уровнях при физиологической беременности на ранних сроках?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) деструкцией хориона;</li> <li>2) пролиферацией;</li> <li>3) полиплоидизацией цитотрофобласта;</li> <li>4) высокой синтетической активностью синцитиотрофобласта.</li> </ol>	2,3,4	Клинический протокол «Задержка роста плода», 2021 Российская ассоциация акушеров гинекологов
2.	<p><b>Какие выделяют формы ЗРП по клиническому течению?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) компенсированная;</li> <li>2) субкомпенсированная;</li> <li>3) декомпенсированная;</li> <li>4) ранняя;</li> <li>5) поздняя.</li> </ol>	1,2	Клинический протокол «Задержка роста плода», 2021 Российская ассоциация акушеров гинекологов
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	<p>Нормальная частота сердцебиения плода</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 160-180 ударов в минуту</li> <li>2) 120-140 ударов в минуту</li> <li>3) 110-130 ударов в минуту</li> <li>4) 100-140 ударов в минуту</li> <li>5) 90-150 ударов в минуту</li> </ol>	2,3	Клинический протокол «Задержка роста плода», 2021 Российская ассоциация акушеров гинекологов

### Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Пациентка Р., 28 лет, доставлена машиной скорой помощи в родильный дом в сроке гестации 32 нед с жалобами на появление головной боли, затрудненное носовое	1. беременность 32 недели. Тазовое предлежание. «Созревающая» шейка	Клинический протокол «Задержка роста плода», 2021

	<p>дыхание, уменьшение диуреза.</p> <p>Анамнез не осложнен. Данная беременность I. В сроке беременности 25 нед с отеками и гипертензией получала стационарное лечение в течение 2 нед в отделении патологии беременных. Объективно при поступлении: кожные покровы бледно-розовые, на голенях и передней брюшной стенке выраженные отеки, лицо, руки пастозны. Пульс 86 уд/мин ритмичный, АД 170/100 мм рт ст. Живот увеличен беременной маткой. Положение плода продольное, предлежит тазовый конец плода над входом в малый таз. Сердцебиение плодариимичное 150 уд/мин. При влагалищном исследовании «созревающая» шейка матки. Диурез снижен до 400,0 мм в сутки. Обследована: в общем анализе крови Нв 82 г/л, эр. 2,7x10<sup>12</sup>/л, L 10,2x10<sup>9</sup>/л, СОЭ 23 мм/г, общий белок 48 г/л; в общем анализе мочи: моча мутная, уд вес 1030, белок 1,65 г/л, гиалиновые цилиндры 2-3 в поле зрения. На глазном дне ангиоспазм II степени, ступенчатость контура ДЗН с височных сторон.</p> <p>При эхографии выявлено отставание фетометрических показателей на 2 нед, маловодие, при доплерометрии увеличение резистентности к кровотоку в обеих маточных артериях. При импедансметрии гипокинетический тип кровотока с повышенным ОПСС.</p> <p>1. Ваш предположительный диагноз.</p> <p>2. Какова должна быть тактика врача.</p>	<p>матки. Гестоз, классический вариант тяжелой степени, раннее начало. Преэклампсия. Хроническая фетоплацентарная недостаточность, субкомпенсация, ГДН II степени, СЗРП степени. Анемия средней степени тяжести.</p> <p>2. Кесарево сечение в экстренном порядке на фоне интенсивной терапии гестоза.</p>	<p>Российская ассоциация акушеров гинекологов</p>
--	---	---	---

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
91.	<p>Какие изменения претерпевают наружные половые органы при наступлении беременности? При наступлении беременности наружные половые органы претерпевают изменения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (верно) слизистая оболочка входа во влагалище становится цианотичной;</li> <li>• (верно) усиливается секреция сальных желез вульвы;</li> <li>• (верно) наружные половые органы разрыхляются;</li> </ul>	<p>При наступлении беременности наружные половые органы претерпевают следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. слизистая оболочка входа во влагалище становится цианотичной;</li> <li>2. усиливается секреция сальных желез вульвы;</li> <li>3. наружные половые органы разрыхляются;</li> </ol>	<p>Arsène E, Langlois C, Clouqueur E, et al: Prognosis of deliveries in face presentation: a case-control study. Arch Gynecol Obstet 300(4):869, 2019</p>
92.	<p>Какие физиологические изменения происходят в лонном сочленении во время беременности?</p>	<p>Во время беременности в лонном сочленении происходит расхождение</p>	<p>Arsène E, Langlois C, Clouqueur E, et al:</p>

		лонных костей в стороны не более: 0,4 – 0,6 см;	Prognosis <input type="checkbox"/> or deliveries in <input type="checkbox"/> ace presentation: a case-control study. Arch Gynecol Obstet 300(4):869, 2019
--	--	---	---

**ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.**

#### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<b>ПРОФИЛАКТИКА ОФТАЛЬМОБЛЕННОРЕИ ПРОВОДИТЬСЯ</b> 1) новорожденным от матерей с гонореей в анамнезе введением 30% раствора альбуцида 2) всем новорожденным введением на конъюнктивы 1-2 капель свежего 30% раствора альбуцида 3) всем новорожденным введением на конъюнктивы свежего 5% раствора азотнокислого серебра 4) новорожденным от матерей с отягощенным гинекологическим анамнезом введением 30% раствора альбуцида 5) новорожденным от матерей с острыми и хроническими воспалительными заболеваниями гениталий введением свежего 30% раствора альбуцида	2	Учебное пособие ФГБОУ ВолгГМУ «Аномалии родовой деятельности» 2023
2.	<b>ПРИЕМОМ ПИСКАЧЕКА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ГОЛОВКА ПЛОДА</b> 1) подвижная над входом в таз 2) прижатая ко входу в малый таз 3) фиксированная малым сегментом в плоскости входа в малый таз 4) фиксированная большим сегментом в плоскости входа в малый таз 5) в дне матки	4	Учебное пособие ФГБОУ ВолгГМУ «Аномалии родовой деятельности» 2023
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<b>Задержка роста плода - это:</b> 1) увеличение размеров плода по сравнению с предполагаемыми при данном гестационном сроке; 2) отставание размеров плода от предполагаемых при данном сроке беременности в комбинации с изменением кровотока; 3) снижение веса менее 20 перцентиля для гестационного срока беременности; 4) снижение веса менее 10 перцентиля для гестационного срока.	2,4	Клинический протокол «Задержка роста плода (недостаточный рост плода)», 2021 Российская ассоциация акушеров гинекологов

2.	<p><b>МЕТОД ЦОВЬЯНОВА ПРИ ЧИСТО ЯГОДИЧНОМ ПРЕДЛЕЖАНИИ</b></p> <p>1. позволяет предотвратить рождение плода до полного раскрытия маточного зева</p> <p>2. способствует сохранению нормального членорасположения плода</p> <p>3. позволяет перевести чистое ягодичное предлежание в смешанное ягодичное или ножное</p> <p>4. не требует применения перинеотомии</p>	2	<p><i>Акушерство</i> [Электронный ресурс]: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил. – Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a></p>
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	<p><b>НАРУЖНЫЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ПОВОРОТ НА ГОЛОВКУ ПРИ ТАЗОВЫХ ПРЕДЛЕЖАНИЯХ ПЛОДА</b></p> <p>1. применяется в современном акушерстве</p> <p>2. выполняется при сроке беременности 34-35 недель</p> <p>3. не имеет опасных для плода осложнений</p> <p>4. производится под наркозом</p>	1,2,3,4	<p><i>Акушерство</i> [Электронный ресурс]: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил. – Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a></p>

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<p>В родильном блоке находится первородящая 20 лет. Схватки начались 7 часов назад, через 4—5 минут по 35—40 сек. средней силы. Беременность протекала удовлетворительно. Роды в срок. Соматически здорова. Объективно: рост 164 см, вес 67 кг. А/Д 120/80, 115/80 мм рт. ст. Пульс 78 уд. в мин. Размеры таза: 25—27, 5—31—20 см. ВДМ 36 см. окр. живота 96 см. Положение плода продольное, предлежат ягодичы, прижаты ко входу в таз. Сердцебиение ритмичное, 140 уд. в мин.</p> <p>Влагалищное исследование: влагалище нерожавшей, шейка сглажена, края ее эластичные, открытие зева 5 см. Плодный пузырь цел. Ягодицы во входе в таз. Межвертельная линия в левом косом размере таза. Мыс не достигается. Деформаций таза нет.</p> <p>1. Поставьте диагноз.</p> <p>2. Акушерская тактика.</p> <p>3. Какие осложнения возможны в периоде изгнания при тазовом предлежании?</p> <p>4. Какие вы знаете разновидности тазовых предлежаний?</p> <p>5. частота тазовых предлежаний?</p> <p><b>Эталон ответа</b></p> <p>1. Срочные роды I, I период родов, тазовое предлежание. I слабость родовой деятельности.</p> <p>2. Амниотомия, роды вести консервативно следить за состоянием плода, характером родовой деятельности. При наложении акушерской патологии экстренное родоразрешение операцией кесарево сечение</p> <p>3. <a href="#">(запрокидывание ручек; разгибание головки; затрудненное рождение плечевого пояса и головки; гипоксия плода, гибель;</a></p> <p>4. <a href="#">(чистоягодичное, смешанное ягодичное, ножное, коленное)</a>5. 3-5 %;</p>	<p><b>Эталон ответа</b></p> <p>1. Срочные роды I, I период родов, тазовое предлежание. I слабость родовой деятельности.</p>	<p>1. <i>Акушерство</i> [Электронный ресурс]: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил. – Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a></p> <p>2. Клинический протокол «Роды в ягодичном предлежании», 2021, Российская ассоциация акушеров гинекологов</p>

	2. Амниотомия, роды вести консервативно следить за состоянием плода, характером родовой деятельности. При наложении акушерской патологии экстренное родоразрешение операцией кесарево сечение <u>3. (запрокидывание ручек; разгибание головки; затрудненное рождение плечевого пояса и головки; гипоксия плода, гибель;</u> <u>4. (чистоягодичное, смешанное ягодичное, ножное, коленное)</u> 5. 3-5 %;		
--	---	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
93.	В родильный дом доставлена беременная. Срок беременности по mensis 38-39 недель. Жалобы на регулярные схваткообразные боли потужного характера. АД 180/110 мм рт. ст., белок мочи cito 5 г/л. Голова не болит. Зрение ясное. При влагалищном исследовании открытие маточного зева полное, плодного пузыря нет. Размеры таза 24-28-32-20, ПМП 3200,0. Головка плода в узкой части полости малого таза. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 140 ударов/мин. <i>Вопросы:</i> Ваш диагноз? Тактика?	Доношенная беременность. Преэклампсия, тяжелая форма. Исключить потуги путем наложения акушерских щипцов.	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -- 240 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").- <i>Режимдоступа:</i> <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>

**ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.**

**Задания закрытого типа**

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Реабилитация - это: 1) комплекс медицинских мероприятий, направленных на восстановление социального статуса больных; 2) система медицинских, социальных, психологических, педагогических, профессиональных и др. мероприятий; 3) деятельность коллектива медицинских, социальных работников и педагогов. 4) комплекс социально-психологических мероприятий, направленных на восстановление социального статуса	2	1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон, 21 ноября 2011 г., № 323-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2011 г., № 48, ст. 6724. 2. Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2012 г. N 2511-р Об утверждении государственной

			<p>программы РФ «Развитие здравоохранения» // Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/70290076/">http://base.garant.ru/70290076/</a></p> <p>3. Боголюбов В.М. Медицинская реабилитация или восстановительная медицина? Физиотерапия, Бальнеология, Реабилитация. 2017- №1. – С. 3-12.</p>
2.	<p>Реабилитация направлена:</p> <p>1) на борьбу с факторами риска;</p> <p>2) на предупреждение возникновения заболеваний;</p> <p>3) на возвращение (реинтеграцию) больных и инвалидов в общество, восстановление их трудоспособности;</p> <p>4) на возвращение к профессии;</p>	3	<p>1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон, 21 ноября 2011 г., № 323-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2011 г., № 48, ст. 6724.</p> <p>2. Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2012 г. N 2511-р Об утверждении государственной программы РФ «Развитие здравоохранения» // Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/70290076/">http://base.garant.ru/70290076/</a></p> <p>3. Боголюбов В.М. Медицинская реабилитация или восстановительная медицина? Физиотерапия, Бальнеология, Реабилитация. 2017- №1. – С. 3-12.</p>
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	<p>Назовите аспекты, на которых базируется реабилитация:</p> <p>1) медицинский, социальный, психологический, профессиональный</p> <p>2) физический, психический, социально-экономический;</p> <p>3) профессиональный, социальный, психологический;</p> <p>4) экономический, юридический, социальный</p>	1,2	<p>1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон, 21 ноября 2011 г., № 323-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2011 г., № 48, ст. 6724.</p> <p>2. Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2012 г. N 2511-р Об утверждении</p>

			государственной программы РФ «Развитие здравоохранения» // Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/70290076/">http://base.garant.ru/70290076/</a> 3. Боголюбов В.М. Медицинская реабилитация или восстановительная медицина? Физиотерапия, Бальнеология, Реабилитация. 2017- №1. – С. 3-12.
2.	Перечислите общие правила проведения реабилитационных мероприятий: 1) раннее начало и непрерывность; индивидуальный подход; комплексный характер, проведение в коллективе 2) комплексность и непрерывность; 3) проведение в коллективе; 4) эффективность	1,2	1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон, 21 ноября 2011 г., № 323-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2011 г., № 48, ст. 6724. 2. Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2012 г. N 2511-р Об утверждении государственной программы РФ «Развитие здравоохранения» // Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/70290076/">http://base.garant.ru/70290076/</a> 3. Боголюбов В.М. Медицинская реабилитация или восстановительная медицина? Физиотерапия, Бальнеология, Реабилитация. 2017- №1. – С. 3-12.
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	Назовите этапы медицинской реабилитации: 1) превентивный; поликлинический; стационарный, санаторно-курортный, метаболический; 2) поликлинический, санаторно-курортный, метаболический 3) превентивный; поликлинический; стационарный, метаболический 4) превентивный; поликлинический, санаторно-курортный, метаболический	1,2	1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон, 21 ноября 2011 г., № 323-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2011 г., № 48, ст. 6724. 2. Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2012 г. N

			2511-р Об утверждении государственной программы РФ «Развитие здравоохранения» // Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/70290076/">http://base.garant.ru/70290076/</a> 3. Боголюбов В.М. Медицинская реабилитация или восстановительная медицина? Физиотерапия, Бальнеология, Реабилитация. 2017- №1. – С. 3-12.
--	--	--	--

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<p>Роженица М., 28 лет, поступила в приемный покой родильного дома с родовой деятельностью. Схватки по 25-30" через 5-7', регулярные.</p> <p>Из анамнеза: данная беременность 6; родов – 2, в срок, без осложнений; самопроизвольный выкидыш – 1 в 10-11 недель, с выскабливанием полости матки; медицинских аборт – 3. Последний аборт осложнился эндометритом на фоне неполного медицинского аборта, с повторным выскабливанием полости матки</p> <p>Через 6 часов после начала схваток родился доношенный ребенок женского пола m= 3750 гр., рост – 56 см., с оценкой по шкале Апгар 9 баллов.</p> <p>В третьем периоде родов, через 30 минут после рождения ребенка, при кровопотере 450 ml, признаков отделения последа нет, кровотечение продолжается.</p> <p>Ваш диагноз? Тактика ведения. Принципы лечения. Прогноз. Предложите программу медицинской реабилитации.</p>	<p>1. Гипотоническое кровотечение в раннем послеродовом периоде.</p> <p>2. Консервативные методы остановки кровотечения ручной контроль полости матки, бвальной тампонада, лапаротомия, компрессионные швы, перевязка сосудов, экстирпация матки).</p> <p>3. При своевременной диагностике и адекватном ведении прогноз благоприятный.</p> <p>4. Диагностика и лечение железодефицитных состояний. Санаторно-курортное лечение.</p>	Клинический протокол «Кровотечение в родах», 2021 Российская ассоциация акушеров гинекологов.

#### Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
94.	Какие категории лиц участвующих в реабилитационном процессе:	Это медицинские работники; психологи; специалисты по социальной работе; экономисты.	1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон, 21 ноября 2011 г., №

			<p>323- ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2011 г., № 48, ст. 6724.</p> <p>2. Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2012 г. N 2511-р Об утверждении государственной программы РФ «Развитие здравоохранения» // Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/70290076/">http://base.garant.ru/70290076/</a></p> <p>3. Боголюбов В.М. Медицинская реабилитация или восстановительная медицина? Физиотерапия, Бальнеология, Реабилитация. 2017-№1. – С. 3-12.</p>
95.	Задачей реабилитации на стационарном этапе восстановительного лечения является:	В первую очередь это спасение жизни больного;предупреждение осложнений;	<p>1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон, 21 ноября 2011 г., № 323- ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2011 г., № 48, ст. 6724.</p> <p>2. Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2012 г. N 2511-р Об утверждении государственной программы РФ «Развитие здравоохранения» // Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/70290076/">http://base.garant.ru/70290076/</a></p> <p>3. Боголюбов В.М. Медицинская реабилитация или восстановительная медицина? Физиотерапия, Бальнеология, Реабилитация. 2017-№1. – С. 3-12.</p>

**ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.**

**Задания закрытого типа**

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Кто имеет право быть лечащим врачом</p> <p>1) обучающийся в высшем медицинском учебном заведении</p> <p>2) обучающийся в образовательном учреждении послевузовского профессионального образования</p> <p>3) окончивший интернатуру и получивший сертификат или клиническую ординатуру и получивший сертификат</p>	2,3	<p>1.Акопов, В. И. Правовое обеспечение медицинской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с.</p> <p>2. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с.</p>
2.	<p>В каких случаях при амбулаторном лечении по прерывистому методу листок нетрудоспособности может быть выдан по решению ВК на дни проведения соответствующего исследования</p> <p>1) сложные урологические</p> <p>2) сложные гинекологические</p> <p>3) сложные проктологические и другие исследования, манипуляции, процедуры</p> <p>4) во всех перечисленных случаях</p>	1,2,3,4	<p>1.Акопов, В. И. Правовое обеспечение медицинской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с.</p> <p>2. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с.</p>
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<p>Кто подлежит обязательному социальному страхованию</p> <p>1) лицам, работающим по трудовым договорам;</p> <p>2) государственным гражданским служащим, муниципальным служащим;</p> <p>лицам, замещающим государственные должности Российской Федерации,</p>	1,2,3,4,5	<p>1.Акопов, В. И. Правовое обеспечение медицинской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального</p>

	<p>государственные должности субъекта Российской Федерации, а также муниципальные должности, замещаемые на постоянной основе;</p> <p>3) членам производственного кооператива, принимающим личное трудовое участие в его деятельности;</p> <p>4) священнослужителям;</p> <p>5) все перечисленное верно</p>		<p>образования / В. И. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с.</p> <p>2. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Барин, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с.</p>
2.	<p>В каких случаях листок нетрудоспособности по уходу не выдается</p> <p>1) за больным членом семьи старше 15 лет при стационарном лечении</p> <p>2) за хроническими больными в период ремиссии</p> <p>3) в период ежегодного оплачиваемого отпуска и отпуска без сохранения заработной платы</p> <p>4) в период отпуска по беременности и родам</p> <p>5) в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет</p> <p><u>6) во всех перечисленных случаях</u></p>	1,2,3,4,5	<p>1.Акопов, В. И. Правовое обеспечение медицинской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с.</p> <p>2. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Барин, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с.</p>
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	<p>Укажите сроки направления на медико-социальную экспертизу болеющих, (кроме туберкулеза)</p> <p>1) не позднее 4 месяцев при очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе</p> <p>2) не позднее 10 месяцев при благоприятном трудовом прогнозе</p> <p>3) вне зависимости от срока работающие инвалиды в случае ухудшения клинического и трудового прогноза</p> <p><u>4) все вышеперечисленное верно</u></p> <p>5) нет правильного ответа</p>	4	<p>1.Акопов, В. И. Правовое обеспечение медицинской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с.</p> <p>2. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Барин, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с.</p>

			Фокин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с.
--	--	--	---

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	В травматологическое отделение поступила беременная в сроке 20 недель с переломом руки. Причиной послужило алкогольное опьянение. Выписана из отделения на 5 ые сутки. Какой выдается документ о нетрудоспособности, возникшей вследствие алкогольного, наркотического или токсического опьянения	Выдается листок нетрудоспособности с отметкой о факте опьянения в истории болезни и в листке нетрудоспособности	1.Акопов, В. И. Правовое обеспечение медицинской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. 2. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с.

#### Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
96.	Гражданам, направленным медицинскими организациями и <u>органами управления</u> здравоохранением на лечение в клиники научно-исследовательских учреждений (институтов) курортологии, <u>физиотерапии</u> и реабилитации, листок нетрудоспособности выдается медицинским работником на основании решения врачебной комиссии	Листок нетрудоспособности выдается только на время лечения и проезда к месту лечения и обратно	1.Акопов, В. И. Правовое обеспечение медицинской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. 2. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. — 2-е изд. —

			Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с.
--	--	--	---

**ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.**

**Задания закрытого типа**

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Дайте определение «здоровье» в уставе Всемирной организации здравоохранения:</p> <p>1) Состояние полного физического, душевного и социального благополучия.</p> <p>2) Способность организма к выполнению профессиональных функций.</p> <p>3) Отсутствие болезни.</p>	1	<p>1. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». - Последнее обновление 10.01.2015.</p> <p>2.Казин Э.М. Основы индивидуального здоровья человека: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Э.М. Казин, Н.Г. Блинова, Н.А. Литвинова. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. - 192 с.</p>
2.	<p>С какой целью планируют режим дня:</p> <p>1) с целью поддержания высокого уровня работоспособности организма</p> <p>2) с целью четкой организации текущих дел, их выполнение в установленные сроки +</p> <p>3) с целью высвобождения времени на отдых и снятие нервных напряжений</p>	2	<p>1. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». - Последнее обновление 10.01.2015.</p> <p>2.Казин Э.М. Основы индивидуального здоровья человека: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Э.М. Казин, Н.Г. Блинова, Н.А. Литвинова. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. - 192 с.</p>
Выберите несколько правильных ответов			

1.	<p>Принципы способствующие сохранению и укреплению здоровья:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) научность</li> <li>2) объективность</li> <li>3) оба варианта верны</li> <li>4) нет верного ответа</li> </ol>	1,2	<p>1. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». - Последнее обновление 10.01.2015.</p> <p>2.Казин Э.М. Основы индивидуального здоровья человека: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Э.М. Казин, Н.Г. Блинова, Н.А. Литвинова. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. - 192 с.</p>
2.	<p>Выделяют четыре класса состояний здоровья на основании анализа данных variability сердечного ритма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удовлетворительная адаптация к условиям окружающей среды («зеленая группа»)</li> <li>2. Напряжение механизмов адаптации</li> <li>3. Неудовлетворительная адаптация к условиям окружающей среды («желтая группа»)</li> <li>4. Срыв и поломка адаптационных механизмов («красная группа»)</li> </ol>	1,2,3,4	<p>1. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». - Последнее обновление 10.01.2015.</p> <p>2.Казин Э.М. Основы индивидуального здоровья человека: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Э.М. Казин, Н.Г. Блинова, Н.А. Литвинова. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. - 192 с.</p>
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	<p>Кампания программы по формированию приоритетов здорового образа жизни населения включает следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы бесплатной «горячей» телефонной линии по вопросам здорового образа жизни</li> <li>2. Проведение интернет-кампаний</li> <li>3. Проведение акций и мероприятий</li> <li>4. Запуск интеграционного портала «Здоровая Россия», содержащего тестовые и навигационные программы, позволяющие пользователю оценить свое здоровье и</li> </ol>	1,2,3,4	<p>1. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». - Последнее обновление 10.01.2015.</p>

	ориентироваться в современных подходах здорового образа жизни		2.Казин Э.М. Основы индивидуального здоровья человека: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Э.М. Казин, Н.Г. Блинова, Н.А. Литвинова. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. - 192 с.
--	---	--	---

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник

#### Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
97.	Какие упражнения следует выполнять для развития мышечной выносливости? Для развития мышечной выносливости следует выполнять:	Для развития мышечной выносливости следует выполнять упражнения с преодолением веса собственного тела	1. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». - Последнее обновление 10.01.2015. 2.Казин Э.М. Основы индивидуального здоровья человека: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Э.М. Казин, Н.Г. Блинова, Н.А. Литвинова. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. - 192 с.
98.	Что такое двигательная активность?	Двигательная активность это любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие	1. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания

			«Консультант Плюс». - Последнее обновление 10.01.2015. 2.Казин Э.М. Основы индивидуального здоровья человека: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Э.М. Казин, Н.Г. Блинова, Н.А. Литвинова. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. - 192 с.
--	--	--	--

**ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.**

#### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Под медицинской статистикой понимают: 1.отрасль статистики, изучающей здоровье населения 2.совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности ЛПУ (верно) 3. отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением 4.отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной и социальной гигиеной 5.отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с социальной гигиеной	3	1,Бойко А.Т., Грибанова Т.Н., Телешева Т.Ю. Актуальные вопросы статистики здравоохранения. - СПб: 2003; 2. Мамаев А.Н. Основы медицинской статистики. - М.: 2011
2.	К общим показателям естественного движения населения не относится: 1.рождаемость 2.смертность 3.естественный прирост 4. средняя продолжительность жизни	4	1,Бойко А.Т., Грибанова Т.Н., Телешева Т.Ю. Актуальные вопросы статистики здравоохранения. - СПб: 2003; 2. Мамаев А.Н. Основы медицинской статистики. - М.: 2011
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Статистическими измерителями общественного здоровья населения являются: 1. демографические показатели 2. заболеваемость 3. инвалидность 4. физическое развитие	1,2,3,4,5	1,Бойко А.Т., Грибанова Т.Н., Телешева Т.Ю. Актуальные вопросы статистики здравоохранения. - СПб: 2003;

	5.заболеваемость с временной утратой трудоспособности		2. Мамаев А.Н. Основы медицинской статистики. - М.: 2011
2.	Основными показателями естественного движения населения являются: 1. рождаемость 2. смертность 3. инвалидность 4. заболеваемость.	1,2	1,Бойко А.Т., Грибанова Т.Н., Телешева Т.Ю. Актуальные вопросы статистики здравоохранения. - СПб: 2003; 2. Мамаев А.Н. Основы медицинской статистики. - М.: 2011
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	Организация работы стационара включает: 1. среднее число дней работы койки в году 2. среднее число занятых и свободных коек 3. оборот койки 4. средние сроки пребывания больного в стационаре	1,2,3,4	1,Бойко А.Т., Грибанова Т.Н., Телешева Т.Ю. Актуальные вопросы статистики здравоохранения. - СПб: 2003; 2. Мамаев А.Н. Основы медицинской статистики. - М.: 2011

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Основными источниками информации о здоровье населения служат: 1) государственные и отраслевые отчетные формы лечебно-профилактических учреждений 2) данные органов ЗАГС 3) данные страховых компаний и больничных касс 4) данные государственных регистров мониторинга окружающей среды и здоровья населения 5) все ответы правильные	5	1,Бойко А.Т., Грибанова Т.Н., Телешева Т.Ю. Актуальные вопросы статистики здравоохранения. - СПб: 2003; 2. Мамаев А.Н. Основы медицинской статистики. - М.: 2011

#### Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
99.	Что представляет собой медицинская статистическая документация представляет собой: 1) систему документов, предназначенных для получения данных, характеризующих здоровье населения в целом или его отдельных групп и лиц 2) система документов, регистрирующих состояние здоровья населения, объем и качество медицинской помощи, деятельность системы здравоохранения	Это система документов, предназначенных для получения данных, характеризующих здоровье населения в целом или его отдельных групп и лиц; система документов, регистрирующих состояние здоровья населения, объем и качество медицинской	1,Бойко А.Т., Грибанова Т.Н., Телешева Т.Ю. Актуальные вопросы статистики здравоохранения. - СПб: 2003; 2. Мамаев А.Н. Основы медицинской статистики. - М.: 2011

	3) система документов, представляющих информацию для планирования медицинской помощи и управления службами здравоохранения	помощи, деятельность системы здравоохранения; система документов, представляющих информацию для планирования .	
--	--	--	--

**ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.**

#### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Ножки плода согнутые в тазобедренных суставах и разогнутые в коленных, соответствуют тазовому предлежанию: 1. неполному ножному 2. полному коленному 2. смешанному ягодично-ножному 4. чисто ягодичному	4	Клинический протокол «Роды в тазовом предлежании», 2021 Российская ассоциация акушеров гинекологов
2.	Препарат первой линии для лечения артериальной гипертензии в период беременности? 1). метилдопа 2). метопролол 3). нифедипин 4). Амлодипин	1	Клинический протокол «Преэклампсия. Эклампсия. Гипертензивные расстройства во время беременности и родов» 2020, Российская ассоциация акушеров гинекологов
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Первая помощь в стадию клонических судорог при эклампсии начинается с: 1. Ингаляционного наркоза эфиром 2. Освобождение дыхательных путей и ингаляция кислорода 3. Введение противосудорожных препаратов в/в 4. Фиксирования конечностей 5. Введения гипотензивных препаратов	1,2,3,4,5	Клинический протокол «Преэклампсия. Эклампсия. Гипертензивные расстройства во время беременности и родов» 2020, Российская ассоциация акушеров гинекологов
2.	Первыми признаками начинающейся преэклампсии являются: 1. Асимметрия А/Д на руках 2. Анемия беременных 3. Снижение содержания белка в крови до 65 г/л и ниже 4. Угроза прерывания беременности 5. Отеки.	1,5	Клинический протокол «Преэклампсия. Эклампсия. Гипертензивные расстройства во время беременности и родов» 2020, Российская ассоциация акушеров гинекологов
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	<b>Как проявляются компенсаторно-приспособительные реакции на клеточном</b>	2,3,4	Учебное пособие «Задержка роста

	<p><b>и субклеточном уровнях при физиологической беременности на ранних сроках?</b></p> <p>1) деструкцией хориона;  2) <b>пролиферацией;</b>  3) <b>полиплоидизацией цитотрофобласта;</b>  4) <b>высокой синтетической активностью синцитиотрофобласта.</b></p>		<p>плода», 2023 ФГБОУ ВолгГМУ</p>
--	---	--	-----------------------------------

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<p>В родильный дом доставлена беременная. Срок беременности по mensis 38-39 недель. Жалобы на регулярные схваткообразные боли потужного характера. АД 180/110 мм рт. ст., белок мочи cito 5 г/л. Голова не болит. Зрение ясное. При влагалищном исследовании открытие маточного зева полное, плодного пузыря нет. Размеры таза 24-28-32-20, ПМП 3200,0. Головка плода в узкой части полости малого таза. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 140 ударов/мин.</p> <p><i>Вопросы:</i>  Ваш диагноз?  Тактика?</p> <p><b>Доношенная беременность. Преэклампсия, тяжелая форма. Исключить потуги путем наложения акушерских щипцов.</b></p>	<p>Доношенная беременность. Преэклампсия, тяжелая форма. Исключить потуги путем наложения акушерских щипцов.</p>	<p>Клинический протокол «Преэклампсия. Эклампсия. Гипертензивные расстройства во время беременности и родов» 2020, Российская ассоциация акушеров гинекологов</p>
	<p>Первобеременная 20 лет поступила в род. дом по поводу срочных родов. Родовая деятельность началась 14 часов тому назад. О/воды изливались. Потуги слабые через 7-8 мин. по 20 сек. Положение плода продольное. Сердечные тоны плода ясные, ритмичные 136 уд. и мин. Размеры таза: 25-29-31-20 см. Предполагаемая масса плода 3300,0. При вагинальном исследовании шейка матки не определяется, раскрытие зева полное. Головка плода в узкой части полости малого таза, стреловидный шов ближе к прямому размеру, малый родничок кпереди.</p> <p><i>Вопросы:</i>  Ваш диагноз?  Тактика?</p>	<p>Доношенная беременность. 2 период родов. Вторичная слабость потуг. Показано наложение вакуум экстрактора.</p>	<p>Клинический протокол «Преэклампсия. Эклампсия. Гипертензивные расстройства во время беременности и родов» 2020, Российская ассоциация акушеров гинекологов</p>

#### Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
100	<p>Оценка новорожденного по шкале Апгар в 1-ую минуту после рождения - 5 баллов через 5 минут - 6 баллов. Какому состоянию на момент рождения соответствует?</p>	<p>Состоянию средней тяжести вследствие перенесенной гипоксии, недоношенности, инфицирования, родовой травмы.</p>	

**ПК-1 Способен к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.**

**Задания закрытого типа**

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>ПРИ РАЗВИТИИ СУДОРОЖНОГО ПРИСТУПА В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ ПРОВОДЯТ С</p> <p>1) эпилепсией 2) гипергликемией 3) абсцессами головного мозга 4) геморрагическим инсультом</p>	1	Клинический протокол «Преэклампсия. Эклампсия. Гипертензивные расстройства во время беременности и родов» 2020, Российская ассоциация акушеров гинекологов
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<p>Для внутреннего эндометриоза тела матки характерны:</p> <p>1. Меноррагии. 2. "Мажущие" кровянистые выделения из половых путей до и после менструации. 3. Боли во время менструации. 4. Янтарные водянистые бели, появляющиеся порционно в значительном количестве.</p>	1,2,3	<p>1. Кулаков, В. И. Гинекология : учебник для студентов медицинских вузов / В. И. Кулаков, В. Н. Серов, А. С. Гаспаров. — М. : Медицинское информационное агентство (МИА), 2013. — 616 с.</p> <p>2. Гинекология : национальное руководство : краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна [и др.]. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 608 с. — (Национальные руководства).</p> <p>3. Эндометриоз: диагностика, лечение и реабилитация : федер. клин. рекомендации по ведению больных. — М. : МЕДпресс-информ, 2013. — 65 с.</p>
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			

1.	<p>Наиболее характерными симптомами наружного генитального эндометриоза являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диспареуния.</li> <li>2. Бесплодие.</li> <li>3. Тазовые боли во время менструации и в межменструальный период.</li> <li>4. Субфебрильная лихорадка.</li> </ol>	1,2,3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кулаков, В. И. Гинекология : учебник для студентов медицинских вузов / В. И. Кулаков, В. Н. Серов, А. С. Гаспаров. — М. : Медицинское информационное агентство (МИА), 2013. — 616 с.</li> <li>2. Гинекология : национальное руководство : краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна [и др.]. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 608 с. — (Национальные руководства).</li> <li>3. Эндометриоз: диагностика, лечение и реабилитация : федер. клин. рекомендации по ведению больных. — М. : МЕДпресс-информ, 2013. — 65 с.</li> </ol>
----	--	-------	--

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<p>В родильный дом доставлена машиной "скорой помощи" первородящая 34 лет. Беременность доношенная. В женской консультации наблюдалась регулярно. При поступлении АД 90/60 мм рт. ст. PS 70 уд/мин. Кожные покровы и видимые слизистые бледные. Мака в гипертонусе. Из половых путей яркие кровянистые выделения в объеме 700 мл (на подкладной 500 мл +200 и продолжают). При аускультации плода отмечается выраженная брадикардия до 60 уд/мин. Влагалищное исследование: шейка матки сформирована, длиной 2 см, по</p>	<p>Беременность 39 недель. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечение. Дистресс плода. На данном этапе показано родоразрешение в экстренном порядке путем операции кесарева сечения.</p>	<p>Серова В.Н. Критические состояния в акушерстве / Серова В.Н., Маркин С.А. - М. Медиздат, 2003.- 702 с.</p>

проводной оси таза, цервикальный канал проходим для исследующего пальца.  Диагноз? План обследования? Тактика ведения? Тактика родоразрешения?		
--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
101	1. ПРИ КАКОМ ОБЪЕМЕ КРОВОПОТЕРИ ПОКАЗАН ХИРУРГИЧЕСКИЙ ГЕМОСТАЗ:	Показание для хирургического гемостаза является гипотоническое кровотечение в раннем послеродовом периоде превышающее объем кровопотери 1 литр.	Клинический протокол «Кротечение в родах», 2021, Российская ассоциация акушеров гинекологов

### 3. Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

#### 5. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолГМУ: -61 – 75% <b>Удовлетворительно (3)</b>	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 61 – 75 76– 90 91 – 100
- 76 – 90% <b>Хорошо (4)</b>	
-91-100	
<b>Отлично (5)</b>	

#### 6. Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b> - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b> -пяти критериям <b>Отлично (5)</b>	11. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	12. Знание алгоритма решения
	13. Уровень самостоятельного мышления
	14. Аргументированность решения
	15. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

#### 7. Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b> - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b> -пяти или шести критериям <b>Отлично (5)</b>	1. Краткость
	2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала
	3. Содержательная точность, то есть научная корректность
	4. Полнота раскрытия вопроса
	5. Наличие образных или символических опорных компонентов
	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

#### 8. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b>	1. Краткость
- четырем критериям <b>Хорошо (4)</b>	2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала
- пяти или шести критериям <b>Отлично (5)</b>	3. Содержательная точность, то есть научная корректность
	4. Полнота раскрытия вопроса
	5. Наличие образных или символических опорных компонентов
	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии»

УК – 1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

#### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>ПРИ ТРАНСАБДОМИНАЛЬНОМ СКАНИРОВАНИИ НЕИЗМЕНЕННЫЕ МАТОЧНЫЕ ТРУБЫ ВИЗУАЛИЗИРУЮТСЯ В ВИДЕ</p> <p>1) гипэхогенных образований</p> <p>2) гиперэхогенных образований</p> <p>3) анэхогенных образований</p> <p>4) образований средней эхогенности</p> <p>5) не визуализируется</p>	5) не визуализируется	<p>Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии : национальное руководство / гл. ред. тома Л. В. Адамян, В. Н. Демидов, А. И. Гус. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с.</p>
2.	<p>УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ МАТОЧНЫХ ТРУБ ВОЗМОЖНА</p> <p>1) при наличии в них содержимого</p> <p>2) всегда</p> <p>3) при асците</p> <p>4) при их опухолевом поражении</p>	1) при наличии в них содержимого	<p>Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.</p>
Выберите несколько правильных ответов			

1.	При ультразвуковом исследовании органов малого таза яичник обычно определяется а) Между маткой и боковой стенкой таза б) Позади матки в) Кпереди от матки г) В области дна матки	а) Между маткой и боковой стенкой таза б) Позади матки г) В области дна матки	Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Сопоставьте размеры по УЗИ у девушек репродуктивного возраста  А. Длина тела матки  Б. Передне-задний размер тела матки  В. Ширина тела матки  1.45-60 мм  2.30-42 мм  3.40-70 мм	А-3 Б-2 В-1	Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии : национальное руководство / гл. ред. тома Л. В. Адамян, В. Н. Демидов, А. И. Гус. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с.

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<p><b>Ситуационная задача 1.</b> Матка 60x40x49 мм. Контуры четкие, ровные, неоднородной эхоструктуры. В проекции эндометрия в средней трети визуализируется участок повышенной эхогенности 9x5 мм</p> 	<b>полип эндометрия</b>	Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии : национальное руководство / гл. ред. тома Л. В. Адамян, В. Н. Демидов, А. И. Гус. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с.

<p><b>Ситуационная задача 2.</b> В ампулярном отделе левой маточной трубы определяется плодное яйцо, копчико-теменной размер эмбриона 19 мм. В заднем своде определяется незначительное количество жидкости</p>		<p><b>Прогрессирующая трубная беременность (9 недель)</b></p>	<p>Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.</p>
<p><b>Ситуационная задача 3.</b> В полости матки определяется плодное яйцо диаметром 9,4 мм. Имплантация по передней стенке матки</p>		<p><b>Маточная беременность малого срока (5 недель)</b></p>	<p>Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии : национальное руководство / гл. ред. тома Л. В. Адамян, В. Н. Демидов, А. И. Гус. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с.</p>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
102.	Физические основы ультразвука. Методы УЗД в гинекологии.	Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика забо

		леваний женских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.
103.	Ультразвуковое изображение органов малого таза. Анатомия матки: УЗ-характеристика матки в норме и в различные возрастные периоды жизни женщины. УЗИ матки в пубертатном, репродуктивном и менопаузальном периодах.	Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.
104.	Анатомия и физиология яичников. Нормальный овариально-менструальный цикл. Эхографическая структура яичника в различные фазы менструального цикла. УЗИ яичников в различные периоды жизни женщины и фазы менструального цикла.	Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии : национальное руководство / гл. ред. тома Л. В. Адамян, В. Н. Демидов, А. И. Гус. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с.
105.	УЗ-критерии патологии яичников. Измерение яичников, фолликулов и желтых тел. Сканирование нормально— и атипично расположенных яичников.	Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии : национальное руководство / гл. ред. тома Л. В. Адамян, В. Н. Демидов, А. И. Гус. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с.
106.	Ультразвуковые критерии злокачественных опухолей женских половых органов..	Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии : национальное руководство / гл. ред. тома Л. В. Адамян, В. Н. Демидов, А. И. Гус. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с.

**ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентки.**

**Задания закрытого типа**

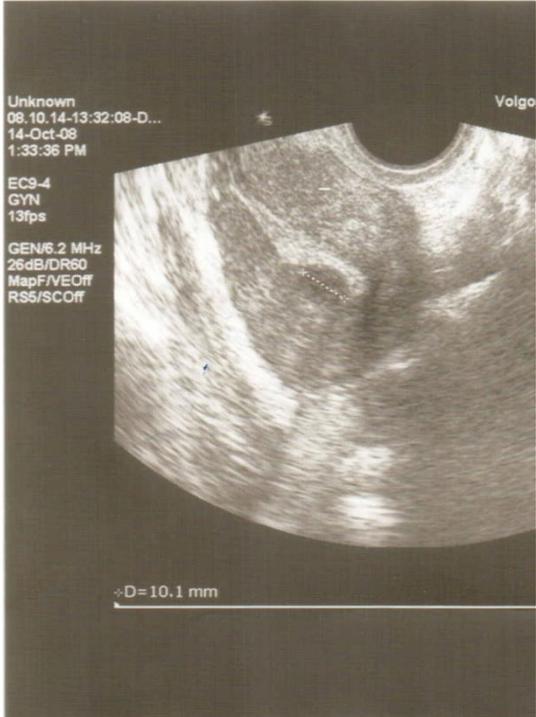
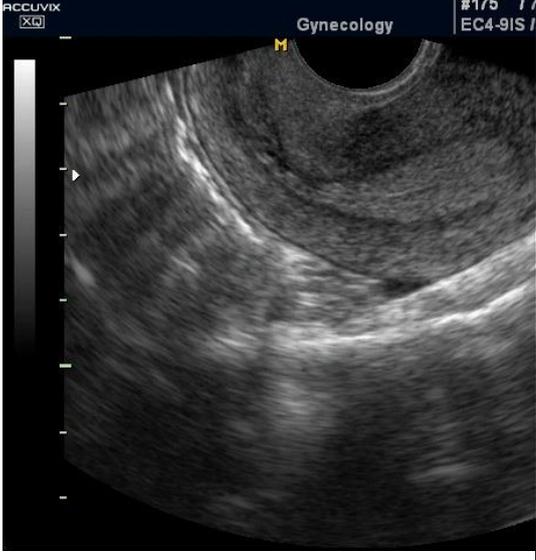
№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	ПРОДОЛЬНЫЙ РАЗМЕР ЯИЧНИКА ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ В НОРМЕ НЕ ПРЕВЫШАЕТ  1) 40 мм  2) 45 мм	1) 40 мм	Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. - Москва :

	3) 50 мм 4) 55 мм		ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.
2.	СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ ДИАМЕТРА ЗРЕЛОГО ФОЛЛИКУЛА ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ СОСТАВЛЯЕТ  1) 10-14 мм 2) 12-15 мм 3) 14-16 мм 4) 18-25 мм 5) 25-32 мм	4) 18-25 мм	Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии : национальное руководство / гл. ред. тома Л. В. Адамян, В. Н. Демидов, А. И. Гус. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с.
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	Вариантами физиологического положения матки являются а) Anteversio б) Anteflexio в) Retroversio г) Retroflexio д) Срединное положение	а) Anteversio б) Anteflexio в) Retroversio г) Retroflexio д) Срединное положение	Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	Значение М-эхо  А. При гиперплазии эндометрия  Б. Перед менструацией  В. В постменопаузальном периоде  1. 25 мм 2. 15 мм 3. до 5 мм	А-1 Б-2 В-3	Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии : национальное руководство / гл. ред. тома Л. В. Адамян, В. Н. Демидов, А. И. Гус. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии : национальное руководство / гл. ред. тома Л. В. Адамян, В. Н. Демидов, А. И. Гус. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с.

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<b>Ситуационная задача 4.</b> Матка 53x52x5 мм. Контуры четкие, ровные, неоднородной эхоструктуры. По задней стенке матки	<b>Миома с субмукозным расположением узла матки</b>	Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для

	<p>определяется гипозоногенное образование размером 5x8 мм, деформирующее полость матки. Контуры четкие. Эхоструктура характерна для субмукозномиоматозного узла</p> 		<p>врачей : в 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.</p>
	<p><b>Ситуационная задача 5.</b> Матка 48x34x47 мм. Контуры четкие ровные, обычной эхоструктуры. Эндометрий толщиной до 8,5 мм, однородный, соответствует перивультарной фазе. Матка правильной формы.</p> 	<p><b>Эхограмма матки без патологии</b></p>	<p>Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.</p>
	<p><b>Ситуационная задача 6.</b> В полости матки визуализируется два плодных яйца с двумя живыми эмбрионами. Копчиково-теменной размер эмбрионов 7мм и 8 мм</p>	<p><b>Многоплодная беременность (дихориональная, диамниотическая двойня) 6-7 недель</b></p>	<p>Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагно</p>

			<p>стика заболеваний женских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.</p>
--	---	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
107	<p>Понятие о доплероэхографии, цветном картировании, тканевой гармонике. Возможности и перспективы их использования в науке и практике.</p>	<p>Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.</p>
108	<p>Особенности проведения, показания и противопоказания к УЗИ при беременности. Проведение скрининговых УЗ обследований беременных. Алгоритм скрининг-контроля..</p>	<p>Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии : национальное руководство / гл. ред. тома Л. В. Адамян, В. Н. Демидов, А. И. Гус. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с.</p>
109	<p>Диагностика патологии беременности в 1 триместре. Провести дифференциальный диагноз между физиологической и неразвивающейся беременностью, угрожающим ранним выкидышем, истмико-цервикальной недостаточностью, внематочной беременностью.</p>	<p>Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии : национальное руководство / гл. ред. тома Л. В. Адамян, В. Н. Демидов, А. И. Гус. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с.</p>
110	<p>УЗИ плода во 2 и 3 триместрах беременности при физиологическом ее течении. Обзорное УЗИ на различных сроках беременности. Определение элементов плодного яйца: плод, плацента, амниотическая жидкость, пуповина.</p>	<p>Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии : национальное руководство / гл. ред. тома Л. В. Адамян, В. Н. Демидов, А. И. Гус. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с.</p>

111	УЗ диагностика врожденных пороков развития плода. Оценка состояния центральной нервной системы и сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, мочеполовой и костно-сосудистой систем	Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.
-----	---	--

**ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.**

#### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>ОДНИМ ИЗ ЭХОГРАФИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ НАСТУПИВШЕЙ ОВУЛЯЦИИ СЧИТАЕТСЯ</p> <p>1) визуализация свободной жидкости в позадиматочном пространстве</p> <p>2) определение зрелого фолликула диаметром более 10 мм</p> <p>3) утолщение эндометрия</p> <p>4) уменьшение размеров матки</p>	1) визуализация свободной жидкости в позадиматочном пространстве	Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии : национальное руководство / гл. ред. тома Л. В. Адамян, В. Н. Демидов, А. И. Гус. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с.
2.	<p>СВОБОДНАЯ ЖИДКОСТЬ В ПОЗАДИМАТОЧНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ В НОРМЕ ЧАЩЕ ВИЗУАЛИЗИРУЕТСЯ В</p> <p>1) пролиферативную фазу</p> <p>2) перiovуляторную фазу</p> <p>3) секреторную фазу</p> <p>4) менструальную фазу</p> <p>5) верно все</p>	2) перiovуляторную фазу	Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<p>Целью наполнения мочевого пузыря перед трансабдоминальным исследованием является</p> <p>а) Вытеснение содержащих газ петель кишечника из полости малого таза</p> <p>б) Создание акустического окна</p> <p>в) Возможность оценки нормального анатомического взаиморасположения внутренних половых органов</p>	<p>а) Вытеснение содержащих газ петель кишечника из полости малого таза</p> <p>б) Создание акустического окна</p> <p>г) Использование наполненного мочевого пузыря в качестве эталона кистозного образования</p>	Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии : национальное руководство / гл. ред. тома Л. В. Адамян, В. Н. Демидов, А. И. Гус. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с.

	г) Использование наполненного мочевого пузыря в качестве эталона кистозного образования		
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	<p>А. Муцинозная киста</p> <p>Б. Серозная цистоаденома</p> <p>В. Опухоль яичников</p> <p>1. солидно-кистозные образования увеличенных яичников</p> <p>2. однокамерного образования с гладкой внутренней поверхностью</p> <p>3. множественные перегородки и эхопозитивная взвесь</p>	<p>А-3</p> <p>Б-2</p> <p>В-1</p>	<p>Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.</p>

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<p><b>Ситуационная задача 7.</b> Справа и спереди от матки определяется неоднородной эхоструктуры образование, исходящее из правого яичника. Размеры: 85x52x78 мм с четкими ровными контурами содержимое гипоэхогенное (жидкостное) с гиперэхогенными (плотными) включениями</p> 	<b>кистома яичника</b>	<p>Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии : национальное руководство / гл. ред. тома Л. В. Адамян, В. Н. Демидов, А. И. Гус. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с.</p>
	<p><b>Ситуационная задача 8.</b> В полости матки определяется плод в головном предлежании. БПР- 36 мм. Сердцебиение +. Сердце 4-х камерное. КТР – 74 мм. Плацента формируется по правой боковой и задней</p>	<b>беременность 13 недель киста желтого тела</b>	<p>Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагно</p>

	<p>стенке матки, толщиной – 13 мм. В правом яичнике киста желтого тела.</p> 		<p>стика заболеваний женских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.</p>
	<p><b>Ситуационная задача 9.</b> В полости матки определяется один живой плод в головном предлежании. БПР- 81 мм. Срединные структуры головного мозга без изменений. Кости головки плода обычной плотности</p> 	<p><b>Беременность 34 недели. Прогрессирует</b></p>	<p>Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии : национальное руководство / гл. ред. тома Л. В. Адамян, В. Н. Демидов, А. И. Гус. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с.</p>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
112	<p>УЗ-диагностика заболеваний плода. УЗ-критериев задержки внутриутробного развития плода, гемолитической болезни неимунной формы водянки плода, фетопатии,</p>	<p>Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова.</p>

		- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.
113	УЗ-диагностика признаки патологии развития плаценты, пуповины.	Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии : национальное руководство / гл. ред. тома Л. В. Адамян, В. Н. Демидов, А. И. Гус. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с.
114	Контроль качества работы ультразвуковой аппаратуры. Новые направления в ультразвуковой диагностике.	Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии : национальное руководство / гл. ред. тома Л. В. Адамян, В. Н. Демидов, А. И. Гус. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с.
115	Устройство ультразвукового прибора.	Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии : национальное руководство / гл. ред. тома Л. В. Адамян, В. Н. Демидов, А. И. Гус. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с.
116	Артефакты ультразвука. Биологическое действие ультразвука и безопасность.	Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.

### 3. Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

#### 9. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолГМУ: -61 – 75% <b>Удовлетворительно (3)</b>	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 61 – 75 76 – 90 91 – 100
- 76 – 90% <b>Хорошо (4)</b>	
-91-100	
<b>Отлично (5)</b>	

#### 10. Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b> - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b> -пяти критериям <b>Отлично (5)</b>	16. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	17. Знание алгоритма решения
	18. Уровень самостоятельного мышления
	19. Аргументированность решения
	20. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

#### 11. Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b>	1. Краткость
- четырем критериям <b>Хорошо (4)</b>	2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала
-пяти или шести критериям <b>Отлично (5)</b>	3. Содержательная точность, то есть научная корректность
	4. Полнота раскрытия вопроса
	5. Наличие образных или символических опорных компонентов
	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

## 12. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b>	1. Краткость
- четырем критериям <b>Хорошо (4)</b>	2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала
-пяти или шести критериям <b>Отлично (5)</b>	3. Содержательная точность, то есть научная корректность
	4. Полнота раскрытия вопроса
	5. Наличие образных или символических опорных компонентов
	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### «Гинекология детей и подростков»

**УК – 1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

#### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	1. Реакция тканей на гормоны в пубертатном периоде характеризуется: а) сниженной чувствительностью к половым гормонам, сниженной чувствительностью к инсулину б) повышенной чувствительностью к половым гормонам, повышенной чувствительностью к инсулину в) сниженной чувствительностью к половым гормонам, повышенной чувствительностью к инсулину г) повышенной чувствительностью к половым гормонам, повышенной чувствительностью к инсулину д) повышенной чувствительностью к половым гормонам, сниженной чувствительностью к инсулину е) повышенной чувствительностью к половым гормонам, неизменной чувствительностью к инсулину.	г) повышенной чувствительностью к половым гормонам, сниженной чувствительностью к инсулину	Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с
2.	2. От чего зависит тактика ведения девочек с ювенильными кровотечениями	б) степени анемии	Гинекология : национальное руководство / под ред.

	а) толщины эндометрия б) степени анемии в) роста- весового показателя г) уровня гормонов д) степени полового развития		Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	К клиническим проявлениям вульвовагинита у девочек относится: а) гиперемия вульвы с резко очерченными границами б) скопление секрета в преддверии влагалища в) жжение в области вульвы г) боль при мочеиспускании	а) гиперемия вульвы с резко очерченными границами б) скопление секрета в преддверии влагалища в) жжение в области вульвы	Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / сост.: А. С. Дементьев, И. Ю. Дементьева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с.
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	<p>А. Аплазия</p> <p>Б. Агенезия</p> <p>В. Атрезия</p> <p>1. полное врожденное отсутствие того или иного органа, части его или части тела.</p> <p>2. полное отсутствие просвета или естественного отверстия в органе, имеющем трубчатое строение</p> <p>3. порок развития, врожденное отсутствие какой-либо части тела или органа.</p>	<p>А-3</p> <p>Б-1</p> <p>В-2</p>	Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<b>Ситуационная задача 1.</b> Девушка 14 лет жалуется на нерегулярные менструации, частые головные боли. Месячные с 12 лет. Последние 6 месяцев менструаций не было. В течение последнего года увеличение веса на 8 кг, на коже бедер и молочных железах розовые и багровые стрии. Тест толерантности к глюкозе нарушен. АД 135/90 и 140/95 мм рт ст. ЭЭГ - элементы судорожной готовности. Вопрос: Диагноз?	Варианты ответа: а) ожирение б) гипоталамический синдром периода полового созревания в) сахарный диабет 2 типа г) СПКЯ д) гипотиреоз	Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с
	<b>Ситуационная задача 2.</b> У девочки 4-х лет после в области наружных половых органов появились везикулезные высыпания, после вскрытия которых образовались эрозивные поверхности. Появление везикул сопровождалось сильным зудом, а эрозии выраженной болезненностью. Вопрос: Диагноз?	Варианты ответа: а) аллергическая реакция б) генитальный герпес в) ветряная оспа г) атопический вульвит д) пузырчатка	Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. -

			Москва : Литтерра, 2009. - 384 с
--	--	--	-------------------------------------

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
117	Анатомо-физиологические особенности развития детского организма.	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с
118	Структура и функция репродуктивной системы женщины и ее становление в подростковом возрасте.	Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с
119	Современные представления о регуляции менструальной функции. Биологические свойства половых гормонов.	Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с
120	Физиология полового созревания.	Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с
121	Патология полового созревания.	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с

**ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентки.**

**Задания закрытого типа**

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	У девочки 3-х лет кровяные выделения из влагалища. В дифференциально-	а) гранулезоклеточную опухоль яичника	Уварова, Е. В. Детская и подростко

	диагностический поиск следует включить: а) гранулезоклеточную опухоль яичника б) центральную форму преждевременного полового созревания в) фолликулярную кисту яичника г) синдром Олбрайта		вая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с
2.	Дисменорея характерна для: а) атрезии девственной плевы б) удвоения влагалища и матки с частичной аплазией одного из влагалищ в) аплазии части влагалища при функционирующей матке г) добавочного замкнутого функционирующего рога матки	г) добавочного замкнутого функционирующего рога матки	Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Внешний вид девочки при задержке полового развития: а) молочные железы неразвиты б) евнухоидное телосложение в) костный возраст не соответствует календарному г) вторичные половые признаки недоразвиты	а) молочные железы неразвиты б) евнухоидное телосложение в) костный возраст не соответствует календарному г) вторичные половые признаки недоразвиты	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 1008 с
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Формирование мочеполовой системы А. I этап (2-3 неделя гестации) Б. II этап (4-5 неделя) В. III этап (8-12 неделя)  1. разделение мочеполового синуса. Слияние мюллеровых каналов и образование двурогого тела матки.  2. первичная кишечная трубка делится на верхнюю часть аллантоис и нижнюю часть клоаку, образуется целом.  3. клоака делится на два отдела – мочеполовой синус и прямую кишку. Образуются мюллеровы тяжи, идёт процесс их канализации.	А-2 Б-3 В-1	Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / сост.: А. С. Дементьев, И. Ю. Дементьева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с.

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<b>Ситуационная задача 3.</b> Девочка 15 лет заболела остро: среди покоя ночью появились сильные боли внизу живота. Цикл	Варианты ответа: <b>а) киста яичника с частичным перекрутом ножки –</b>	Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология :

	регулярный, без особенностей. П.М. 2 недели назад. Язык влажный, симптомов раздражения брюшины нет. При ректоабдоминальном исследовании из-за резкой болезненности четко пальпировать матку и придатки не удалось. При УЗИ за маткой выявлено жидкостное образование 5х6 см с плотной капсулой, исходящее из правого яичника. Вопрос: Диагноз и тактика?	<b>срочное оперативное лечение</b> б) воспалительный процесс - консервативное лечение в) ретенционная киста яичника - лечение консервативное + гестагены г) фолликулярная киста яичника - ОК в контрацептивном режиме д) фолликулярная киста яичника - выжидательная тактика, повторный осмотр после менструации	руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с
	<b>Ситуационная задача 4.</b> Во время операции по поводу острой абдоминальной боли у девушки 17 лет обнаружен многократный перекрутпаровариальной кисты вокруг маточной трубы и ее брыжейки. Яичник визуально не изменен. Отмечается выраженное полнокровие сосудов дистальнееперекрута.	Вопрос: Тактика врача? Варианты ответа: Следует произвести: а) расправление перекрута и при восстановлении кровотока завершить операцию б) <b>расправление перекрута и удаление паровариальной кисты</b> в) удаление маточной трубы г) удаление маточной трубы и паровариальной кисты д) одностороннюю аднексэктомию.	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
122	Транзиторный ювенильный диэнцефальный синдром (ЮДС).	Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с
123	Синдром поликистозных яичников. 8.Альгодисменорея.	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с
124	Ювенильные кровотечения.	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с
125	Аномалии развития половых органов.	Уварова, Е. В. Детская и подростковая г

		гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с
126	Воспалительные заболевания половых органов в детском и подростковом возрасте. 12.Новообразования половых органов.	Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с

**ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.**

#### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	В диагностике врожденной дисфункции коры надпочечников, связанной с дефицитом 21-гидроксилазы, используется определение: а) андростендиона б) кортизола в) дигидроэпиандростерона г)17-оксипрогестерона	г)17-оксипрогестерона	Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / сост.: А. С. Дементьев, И. Ю. Дементьева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с.
2.	Гормональной активностью обладают опухоли: а) опухоль Бреннера, гранулезоклеточные опухоли, группа теком-фибром б) андробластома, аденофиброма, опухоль Клейна в) текома, тератома, фиброма г) сертолиома, текома, гранулезоклеточная опухоль д) дисгерминома, гонадобластома, опухоль из клеток Лейдига	г) сертолиома, текома, гранулезоклеточная опухоль	Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Причины вирильного синдрома у девушки: а) нарушение функции коры надпочечников б) маскулинизирующие опухоли коры надпочечников и яичников в) врожденный андрогенитальный синдром г) ничего из перечисленного	а) нарушение функции коры надпочечников б) маскулинизирующие опухоли коры надпочечников и яичников в) врожденный андрогенитальный синдром	Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Какому возрасту соответствует степень полового развития?  А. Ма0 Ах0 Р0  Б. Ма1 Ах1 Р1  В. Ма2 Ах2 Р2 Ме1	А-2 Б-3 В-1	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с

1.12-13 лет		
2. до 10 лет		
3. 10-12 лет		

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<b>Ситуационная задача 5.</b> Больная 16-ти лет жалуется на отсутствие менструаций. Результаты осмотра: больная среднего роста, сформирована по женскому фенотипу, развитие молочных желез соответствует 5 стадии, полового и подмышечного оволосения - 4 стадии по Таннеру. Гимен цел. При вагиноскопии: влагалище длиной 2 см, заканчивается слепо. Внутренние половые органы при ректоабдоминальном исследовании четко не пальпируются. Уровень половых гормонов крови в пределах нормы. Вопрос: При генетическом исследовании будет обнаружен кариотип?	Варианты ответа: а) 45 XO б) 45XO/46XX в)45XO/46XY г) <b>46XX</b> д) 46XY	Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с
	<b>Ситуационная задача 6.</b> У пятилетней девочки после перенесенной пневмонии появились обильные выделения из половых путей, зуд и гиперемия вульвы. Вопрос: Диагноз?	Варианты ответа:а) <b>микотический вульвит</b> б) бактериальный вульвит в) вирусный вульвит г) атопический вульвит д) энтеробиоз	Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с

#### Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
127	Транзиторный ювенильный дизэнцефальный синдром (ЮДС).	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с
128	Синдром поликистозных яичников. 8.Альгодисменорея.	Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с

129	Ювенильные кровотечения.	Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с
130	Аномалии развития половых органов.	Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с
131	Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам.	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с

**ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.**

#### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	К анатомическим особенностям матки у новорожденной девочки относятся: а) матка имеет двурогую форму б) тело матки маленькое, шейка почти не выражена в) тело и шейка матки по длине и толщине равны между собой г) матка небольшая, длина шейки почти в 3 раза больше длины тела матки	г) матка небольшая, длина шейки почти в 3 раза больше длины тела матки	Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с
2.	Ювенильные маточные кровотечения чаще всего обусловлены: а) нарушением ритмической продукцией гормонов яичника б) органическими заболеваниями половой системы в) заболеванием различных систем организма г) всем перечисленным д) ничем из перечисленного	а) нарушением ритмической продукцией гормонов яичника	Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / сост.: А. С. Дементьев, И. Ю. Дементьева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с.
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Эстрогены секретируются: а) клетками внутренней оболочки фолликула б) желтым телом в) корковым веществом надпочечника	а) клетками внутренней оболочки фолликула б) желтым телом в) корковым веществом надпочечника	Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / сост.: А. С. Дементьев, И. Ю. Дементьева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю.

			Чепанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с.
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	<p>А. В первой фазе менструального цикла</p> <p>Б. Во второй фазе менструального цикла</p> <p>1. базальная температура не превышает 37 градусов Цельсия</p> <p>2. происходит разрастание гранулезных клеток фолликула</p> <p>3. наблюдается второй пик продукции экстрогенов, связанный с расцветом функции желтого тела</p> <p>4. гранулезные клетки фолликула дегенерируют</p>	<p>А-1,2</p> <p>Б-3,4</p>	<p>Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с</p>

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<p><b>Ситуационная задача 7.</b> Девушка 15 лет обследуется в связи с отсутствием полового созревания и менструаций. Вопрос: Исследование уровней какого гормона позволит провести дифференциальный диагноз центральной и яичниковой форм патологии?</p>	<p>Варианты ответа: а) эстрадиол б) ЛГ в) <b>ФСГ</b> г) тестостерон д) пролактин</p>	<p>Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с</p>
	<p><b>Ситуационная задача 8.</b> При обследовании девочки 4-х лет антропометрические данные в пределах нормы, вторичные половые признаки отсутствуют; отмечается резкая гиперемия вульвы; на эхограмме расширение полости влагалища за счет образования плотной структуры диаметром до 1 см; при вагиноскопии гиперемия слизистой, в боковом своде влагалища разрастания грануляций. Вопрос: Наиболее вероятен диагноз?</p>	<p>Варианты ответа: а) вульвовагинит б) <b>инородное тело во влагалище</b> в) киста мюллерова протока г) кондиломатоз влагалища д) эмбриональная рабдомиосаркома</p>	<p>Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / сост.: А. С. Дементьев, И. Ю. Дементьева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с.</p>

#### Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
132	<p>Физиология и психологические особенности детского и подросткового возраста. Взаимодействие с родителями</p>	<p>Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с</p>

133	Возрастные особенности системы регуляции репродуктивной функции у подростков.	Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с
134	Основные методы обследования в практике детского и подросткового гинеколога	Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / сост.: А. С. Дементьев, И. Ю. Дементьева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с.
135	Патология регуляции репродуктивной системы. Нарушения полового развития (задержка полового развития).	Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с
136	Патология регуляции репродуктивной системы. Нарушения полового развития ( преждевременное половое развитие).	Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / сост.: А. С. Дементьев, И. Ю. Дементьева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с.

**ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.**

#### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Наиболее типичной формой гонореи у девочек является: а) хроническая, рецидивирующая б) торпидная в) острая г) верно а) и б) д) ничего из перечисленного	в) острая	Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / сост.: А. С. Дементьев, И. Ю. Дементьева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с.
2.	Анатомо-физиологические особенности гениталий у девочек следующие: а) избыточная складчатость слизистых б) низкая эстрогенная насыщенность в) недостаточная выработка гликогена г) истонченность и замедленная пролиферация д) все выше перечисленное	д) все выше перечисленное	Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с
Выберите несколько правильных ответов			
1.	При ановуляторных маточных кровотечениях в периоде полового созревания у девушек имеет место: а) отсутствие овуляции и лютеиновой фазы цикла б) персистенция фолликула в) атрезия фолликула	а) отсутствие овуляции и лютеиновой фазы цикла б) персистенция фолликула в) атрезия фолликула	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б.

			Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	<p>А. Прогестерон</p> <p>Б. Эстрогены</p> <p>1. определяют овуляторный выброс ЛГ</p> <p>2. влияет на центр терморегуляции</p> <p>3. обеспечивают пролиферативные процессы в органах мишенях</p> <p>4. влияет на физические свойства слизи цервикального канала</p>	<p>А-2,4</p> <p>Б-1,3</p>	<p>Уварова, Е.</p> <p>В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с</p>

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<p><b>Ситуационная задача 9.</b> Девочка 13 лет отмечает, что рост молочных желез начался в 10,5 лет, а менструации начались с 12,5 лет, однако, после 2-х регулярных менструаций имеет место задержка на 1,5 месяца. Вопрос: Какова наиболее вероятная причина?</p>	<p>Варианты ответа: а) персистенция фолликула б) вариант нормы. <b>Период становления менструальной функции</b> в) атрезия фолликула г) СПКЯ д) гиперпролактинемия</p>	<p>Уварова, Е.</p> <p>В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с</p>
	<p><b>Ситуационная задача 10.</b> У девочки 15 лет степень полового развития Mа1 АХ0 Р1 Меавс. Рост 164 см, вес 45 кг. С 9 лет страдает инсулин зависимым сахарным диабетом. Вопрос: Что следует предпринять для улучшения степени полового созревания, кроме</p>	<p>Варианты ответа: а) уточнить уровни гликемии и дозы инсулина б) оптимизировать массоростовые показатели в) определить уровни гормонов репродуктивной системы г) <b>назначить ОК на 6 месяцев</b></p>	<p>Уварова, Е.</p> <p>В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с</p>

#### Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
137	Воспалительные заболевания репродуктивной системы у девочек и девушек-подростков.	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с
138	Диагностика и современные подходы к лечению заболеваний шейки матки.	Уварова, Е. В. Детская и подростковая г

		инскология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с
139	Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования репродуктивной системы у девочек и девушек подростков.	Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с
140	Злокачественные опухоли и опухолевидные образования репродуктивной системы у девочек и девушек подростков.	Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с
141	«Острый живот» в гинекологической практике.	Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / сост.: А. С. Дементьев, И. Ю. Дементьева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с.

**ПК-1 Способен к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.**

#### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Диагностика преждевременного полового созревания гетеросексуального типа включает: а) определение кариотипа б) проведение пробы с дексаметазономв) УЗИ гениталий и надпочечников г) все выше перечисленноед) ничего из перечисленного	г) все выше перечисленное	Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / сост.: А. С. Дементьев, И. Ю. Дементьева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с.
2.	При ановуляторных маточных кровотечениях в периоде полового созревания у девушек имеет место: а) отсутствие овуляции и лютеиновой фазы цикла б) персистенция фолликула в) атрезия фолликула г) все выше перечисленное д) ничего из перечисленного	г) все выше перечисленное	Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Пубертатный период – это: а) период биологической половой зрелости б) период, когда в организме происходит активизация функции яичников в) период, когда происходит быстрое соматическое и половое	б) период, когда в организме происходит активизация функции яичников в) период, когда происходит быстрое соматическое и	Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / сост.: А. С. Дементьев, И. Ю. Дементьева, С. Ю.

	развитие девочки г) возраст, в котором определенные участки тела покрываются волосами	половое развитие девочки г) возраст, в котором определенные участки тела покрываются волосами	Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с.
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	Сопоставьте размеры по УЗИ у девушек репродуктивного возраста  А. Длина тела матки  Б. Передне-задний размер тела матки  В. Ширина тела матки  1.45-60 мм  2.30-42 мм  3.40-70 мм	А-3 Б-2 В-1	Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<b>Ситуационная задача 11.</b> Девушка 16 лет с целью контрацепции начала принимать микродозированный ОК. В течение всех дней приема продолжают мажущие кровянистые выделения из половых путей. В настоящее время ЗМПП. Вопрос: Девушка просит совета о продолжении приема препарата.	Варианты ответов: а) <b>мажущие выделения скоро прекратятся, прием ОК продолжить</b> б) месяца приема достаточно, чтобы понять, препарат девушке не подходит. ОК отменить в) рекомендовать использование спермицидов г) рекомендовать использование презерватива д) провести антибактериальную терапию	Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с
	<b>Ситуационная задача 12.</b> Пациентка 17 лет обратилась с жалобами на болезненные обильные менструации с менархе (14 лет). Из семейного анамнеза: отец умер в возрасте 42 лет от инфаркта миокарда, у матери сахарный диабет I типа. Личный анамнез: соматически здорова, менструальный цикл регулярный. Половая жизнь регулярная, предохраняется с помощью прерванного полового акта, но хочет подобрать эффективную контрацепцию. Клинические анализы крови и мочи в пределах нормы, при осмотре и УЗИ патологии органов малого таза не обнаружено. Микробиологическое исследование в норме. Вопрос: Какое исследование крови, необходимое для выбора метода лечения и контрацепции:	Варианты ответов: а) биохимическое исследование крови б) гормональный анализ крови в) гемостазиограмма г) выявление волчаночного коагулянта и антител к кардиолипину д) <b>генетический анализ на тромбофилические состояния.</b>	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
142	Травмы наружных и внутренних половых органов	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с
143	Беременность и роды у подростков.	Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с
144	Аборт у подростков. Контрацепция в подростковом возрасте.	Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с
145	Дисгормональные заболевания молочных желез у девочек и подростков.	Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с
146	Нарушение менструальной функции: первичная аменорея, вторичная аменорея).	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с

### 3. Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

#### 13. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолгГМУ: -61 – 75% <b>Удовлетворительно (3)</b>	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 61 – 75 76 – 90 91 – 100
- 76 – 90% <b>Хорошо (4)</b>	
-91-100	
<b>Отлично (5)</b>	

#### 14. Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии	21. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	22. Знание алгоритма решения

- трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b> - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b> -пяти критериям <b>Отлично (5)</b>	23. Уровень самостоятельного мышления
	24. Аргументированность решения
	25. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

### 15. Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b> - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b> -пяти или шести критериям <b>Отлично (5)</b>	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность 4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

### 16. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b> - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b> -пяти или шести критериям <b>Отлично (5)</b>	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность 4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### «Бесплодие. Вспомогательные репродуктивные технологии»

УК – 1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

#### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Согласно определению ВОЗ (1993) бесплодным браком считают брак, при котором у женщины детородного возраста не наступает беременность в течение 5 лет	Нет	Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения / Н. М. Подзолкова [и др.] - 2-

	регулярной половой жизни без применения контрацептивных средств: Да Нет		е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с.
2.	Бесплодие - отсутствие беременности у женщины детородного возраста при регулярной половой жизни без применения контрацептивов в течение: а) 3 месяцев б) 6 месяцев в) 9 месяцев г) 12 месяцев д) 24 месяцев	г) 12 месяцев	Бесплодный брак: версии и контраверсии / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с
3.	К осложнениям процедуры ЭКО относится: а) синдром поликистозных яичников б) синдром истощенных яичников в) синдром гиперстимуляции яичников г) синдром резистентных яичников д) синдром Ашермана	в) синдром гиперстимуляции яичников	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Женское бесплодие/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российская ассоциация репродукции человека, 2021 г.
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Следующие причины infertility не наблюдаются при эндометриозе: а) трубное бесплодие (органическое, функциональное) б) перитонеальное бесплодие (СББ) в) ретрофлексия матки г) эндокринное бесплодие (ановуляция, НЛФ) д) угнетение процесса имплантации бластоцисты ж) поражение сперматозоидов активированными макрофагами з) обструктивная азооспермия	в) ретрофлексия матки з) обструктивная азооспермия	Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения / Н. М. Подзолкова [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с.
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Критерии бедного ответа на стимуляцию яичников:  А. АМГ  Б. ФСГ  1. $\geq 12$ МЕ/л  2. $< 1,2$ нг/мл	А-2 Б-1	Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения / Н. М. Подзолкова [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с.

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<b>Ситуационная задача 1.</b> Женщина 25 лет обратилась с жалобами на отсутствие беременности в течение 4	Вопрос 1. Какие исследования необходимо провести для уточнения причины бесплодия?	Клинические рекомендации по акушерству и

	<p>лет половой жизни в браке без контрацепции. Посткоитальная проба и анализ спермы мужа без отклонений от нормы. По данным базальной температуры, чередуются ановуляторные и двухфазные циклы с короткой (5–6 дней) лютеиновой фазой. Маточные трубы по данным гистеросальпингографии проходимы.</p>	<p>Варианты ответа: а) УЗИ органов малого таза; б) исследование функции надпочечников; <b>в) исследование в плазме крови уровня ФСГ, ЛГ, пролактина, тестостерона;</b> г) обследование у врача-фтизиатра?          Вопрос 2. Возможный вариант бесплодия?          Варианты ответа: а) иммунологическое; б) трубно-перитонеальное; в) трубное; г) <b>эндокринное.</b></p>	<p>гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Женское бесплодие/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российская ассоциация репродукции человека, 2021 г.</p>
	<p><b>Ситуационная задача 2.</b> Женщина 29 лет обратилась с жалобами на редкие скудные менструации и отсутствие беременности в течение четырех лет половой жизни в браке без контрацепции. Менструации с 15 лет, нерегулярные, в последние 2 года стали более скудными. В анамнезе частые бронхиты и пневмонии. При влагалищном исследовании матка уменьшена в размерах, подвижна, безболезненна. Придатки матки с обеих сторон утолщены, чувствительны при исследовании.</p>	<p>Вопрос 1. Предположительный диагноз?          Варианты ответа: <b>а) синдром поликистозных яичников;</b> б) наружный эндометриоз; в) генитальный хламидиоз; г) генитальный туберкулез.          Вопрос 2. Возможные причины бесплодия?          Варианты ответа: <b>а) хроническая ановуляция;</b> б) анатомо-функциональная неполноценность маточных труб; в) спаечный процесс в полости малого таза; г) внутриматочные синехии.          Вопрос 3. Тип нарушения менструальной функции?          Варианты ответа а) альгоменорея; б) метроррагия; в) аменорея; г) <b>олигоменорея.</b></p>	<p>Бесплодный брак : версии и контраверсии / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с</p>
	<p><b>Ситуационная задача 3.</b> Женщина 27 лет предъявляет жалобы на отсутствие беременности в течение трех лет половой жизни в браке без контрацепции. При обследовании мужа выявлена олигоастеноспермия 1-й стадии. Менструальная функция у женщины не нарушена. Базальная температура двухфазная. При влагалищном исследовании шейка матки эрозирована, матка в антефлексии, не увеличена, подвижна, безболезненна. Придатки матки с обеих сторон утолщены, слегка чувствительны при исследовании. Выделения из половых путей слизисто-гнойные.</p>	<p>Вопрос 1. Наиболее вероятная причина бесплодия?          Варианты ответа: а) генитальный туберкулез; б) хроническая гонорея; в) наружный эндометриоз; <b>г) хронический сальпингит хламидийной этиологии.</b>          Вопрос 2. Какие дополнительные исследования необходимо провести?          Варианты ответа: <b>а) ПЦР для исключения ИППП;</b> б) обследование у фтизио-гинеколога; в) УЗИ малого таза; г) гистеросальпингографию.          Вопрос 3. Возможные причины поражения шейки матки?          Варианты ответа: а) гонорея; <b>б) хламидиоз;</b> в) уреаплазмоз.</p>	<p>Бесплодный брак : версии и контраверсии / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с</p>
	<p><b>Ситуационная задача 4.</b> На прием гинеколога обратилась пациентка 32 лет с жалобами на невозможность забеременеть в течение 7 лет. Из анамнеза: было 2 беременности, одна</p>	<p>Вопрос 1. Какой диагноз наиболее вероятен?          Варианты ответа: а) первичное бесплодие, идиопатическое. б) <b>вторичное бесплодие, трубно-перитонеальный фактор.</b> в)</p>	<p>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство</p>

	<p>из которых завершилась медицинским абортom, осложнившимся эндометритом на фоне остатков плодного яйца и повторным выскабливанием полости матки; вторая беременность — трубная, проведена операция правосторонней тубэктомии. Менструальный цикл регулярный, по 3–4 дня через 26–28 дней. Муж обследован, спермограмма — норма. При бимануальном исследовании: влагалище, шейка матки без особенностей, тело матки плотное, не увеличено, ограничено в подвижности, несколько отклонено вправо, безболезненное. Справа придатки не определяются, левые придатки несколько тяжистые, безболезненные, своды свободные, выделения слизистые.</p>	<p>хронический двусторонний сальпингоофорит. Первичное бесплодие. г) абсолютное вторичное бесплодие. д) первичное бесплодие, хроническая ановуляция. Вопрос 2. Необходимый достаточный объем обследований для уточнения диагноза? Варианты ответа: а) микроскопия и бактериологическое исследование отделяемого вульвы и влагалища, УЗИ органов малого таза. б) микроскопия и бактериологическое исследование отделяемого вульвы и влагалища, УЗИ органов малого таза, гистероскопия. в) микроскопия и бактериологическое исследование отделяемого вульвы и влагалища, обследование на ИППП, УЗИ органов малого таза и соногистеросальпингография, лапароскопия. г) обследование на ИППП, МРТ, лапароскопия. д) микроскопия отделяемого вульвы и влагалища, тесты функциональной диагностики, УЗИ-мониторинг созревания фолликула, гормональные исследования. Вопрос 3. Какое лечение назначить данной пациентке? Варианты ответа: а) системные антибактериальные препараты, ферментные лекарственные средства (вобэнзим, дистриптаза), физиотерапевтические методы лечения. б) комбинированные эстроген-гестагенные контрацептивы на 3 месяца. в) десенсибилизирующая терапия, глюкокортикоиды. г) лечебная лапароскопия, сальпингоовариолизис. д) ЭКО.</p>	<p>здравоохранения Российской Федерации: Женское бесплодие/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российская ассоциация репродукции человека, 2021 г.</p>
	<p><b>Ситуационная задача 5.</b> Пациентка 28 лет обратилась в женскую консультацию с жалобами на отсутствие беременности в течение 6 лет. Из анамнеза: менархе в 14 лет. Менструации по 4–5 дней через 45–60 дней, нерегулярные, безболезненные. Спермограмма мужа в пределах нормы. Объективно: рост 164 см, вес 90 кг. Гирсутное число по шкале Ферримана—Голлвея равно 9. Молочные железы развиты, мягкие безболезненные. Гинекологическое исследование: наружные половые органы развиты правильно, оволосенение по</p>	<p>Вопрос 1. Какова наиболее вероятная причина бесплодия? Варианты ответа: а) хроническая ановуляция. б) иммунологический фактор. в) трубно-перитонеальный фактор. г) инфантилизм, гипоплазия матки. д) метаболические нарушения. Вопрос 2. Необходимый объем обследований для уточнения диагноза? Варианты ответа: а) МРТ органов малого таза, головного мозга. б) трансвагинальное УЗИ, соногистерография. в) УЗИ-</p>	<p>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Женское бесплодие/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российская ассоциация</p>

	<p>женскому типу. При бимануальном исследовании матка несколько уменьшена в размерах, плотная, подвижная, безболезненная. Придатки из-за выраженного отложения жира на передней брюшной стенке четко не пальпируются, область их безболезненна, своды свободны. Базальная температура монофазная.</p>	<p><b>мониторинг созревания фолликулов, уровень эстрадиола, прогестерона, пролактина, ТТГ, МРТ гипофиза.</b> г) гистероскопия, диагностическая лапароскопия. д) УЗИ органов малого таза, уровень тестостерона, кортизола, ЛГ/ФСГ, АМГ, ДГЭА-С, 17-ОНП, биохимический анализ крови.</p> <p>Вопрос 3. Какой метод лечения бесплодия назначить данной пациентке?</p> <p>Варианты ответа: а) натуральные эстрогены (прогинова, дивигель). б) КОК с антиандрогенным действием. <b>в) снижение веса (диета, физическая нагрузка, статины), бигуаниды, стимуляция овуляции (медикаментозная, хирургическая).</b> г) Гистерорезектоскопия. д) ЭКО.</p>	<p>репродукции человека, 2021 г.</p>
--	---	--	--------------------------------------

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
147.	Гипоталамический синдром пубертатного периода.	Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения / Н. М. Подзолкова [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с.
148.	Гиперпролактинемия.	Бесплодный брак : версии и контраверсии / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с
149.	Врожденная дисфункция надпочечников	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Женское бесплодие/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российская ассоциация репродукции человека, 2021 г.
150.	Нарушение полового созревания.	Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения / Н. М. Подзолкова [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с.
151.	Синдром гиперстимуляции яичников.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Женское бесплодие/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российская ассоциация репродукции человека, 2021 г.

**ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентки.**

**Задания закрытого типа**

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Для подтверждения/исключения какого вида бесплодия применяют посткоитальный тест: а) эндокринного б) трубного в) перитонеального г) иммунологического д) психогенного	г) иммунологического	Бесплодный брак : версии и контраверсии / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 432 с
2.	Укажите процент мужского бесплодия: а) 2% б) 10% в) 40% г) 65% д) 80%	в) 40%	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Женское бесплодие/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российская ассоциация репродукции человека, 2021 г.
3.	Обследование женщин с эндокринным бесплодием в сочетании с клиническими признаками гиперандрогенемии дополняют определением содержания в плазме крови: а) эстрогенов б) пролактина в) ФСГ, ЛГ г) Т3, Т4, ТТГ д) тестостерона	д) тестостерона	Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения / Н. М. Подзолкова [и др.] - 2- е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 144 с.
Выберите несколько правильных ответов			
1.	При обследовании женщин, страдающих бесплодием, применяются следующие диагностические методы: а) метросальпингография; б) лапароскопия; в) пертубация; г) определение диастазы в крови; д) определение 17 кетостероидов в суточной моче.	а) метросальпингография; б) лапароскопия; в) пертубация; д) определение 17 кетостероидов в суточной моче.	Бесплодный брак : версии и контраверсии / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 432 с
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	А. Бесплодие первичное  Б. Бесплодие вторичное  1. состояние, при котором у женщины в прошлом были беременности, однако в течение года регулярной половой жизни без предохранения зачатие более не происходит.  2. состояние, при котором у женщины не было ни одной беременности, несмотря на регулярную половую жизнь в течение года без применения контрацептивных средств.	А-2 Б-1	Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения / Н. М. Подзолкова [и др.] - 2- е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 144 с.

**Задания открытого типа**

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<p><b>Ситуационная задача 6.</b> Пациентка 35 лет обратилась на прием в женскую консультацию с жалобами на обильные, длительные и болезненные менструации, отсутствие беременности в течение 3 лет. Из анамнеза: одни роды 10 лет назад, последние 6 месяцев беспокоят обильные менструации. На прием к гинекологу не обращалась 2 года. Гинекологическое исследование: шейка матки чистая; тело матки увеличено до 6–7 недель беременности, плотное, безболезненное, придатки с обеих сторон не изменены; выделения слизистые. Данные УЗИ: тело матки 65×56×50 мм, в миометрии передней стенки определяется округлое образование средней эхогенности с четкими контурами 15 мм в диаметре, деформирующее полость матки. В толще миометрия задней стенки — округлое образование 9×11 мм. Структура и размеры яичников без особенностей.</p>	<p>Вопрос 1. Какой диагноз наиболее вероятен?          Варианты ответа: а) множественная узловатая интерстициальная миома матки, быстрый рост. Вторичное бесплодие. б) полип эндометрия. Вторичное бесплодие. <b>в) миома матки с субмукозным ростом узла. Вторичное бесплодие.</b> г) миома матки больших размеров. Первичное бесплодие. д) аномальное маточное кровоотечение: аденомиоз. Вторичное бесплодие.</p> <p>Вопрос 2. Какой метод исследования имеет первоочередное значение для постановки диагноза?          Варианты ответа: <b>а) гистероскопия.</b> б) гормональное исследование: ЛГ, ФСГ, пролактин, прогестерон. в) КТ. г) метросальпингография. д) лапароскопия.</p> <p>Вопрос 3. Какой метод лечения необходимо выбрать для данной пациентки?          Варианты ответа: а) А-ГнРГ на 3 месяца. б) ЭКО. <b>в) гистерорезектоскопия, миомэктомия.</b> г) лапаротомия, консервативная миомэктомия после медикаментозной предоперационной подготовки. д) лапаротомия, экстирпация матки без придатков</p>	<p>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Женское бесплодие/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российская ассоциация репродукции человека, 2021 г.</p>
	<p><b>Ситуационная задача 7.</b> Пациентка 27 лет предъявляет жалобы на отсутствие беременности в течение 5 лет. Из анамнеза: менархе в 11 лет, менструации регулярные по 5–6 дней, через 28–29 дней, болезненные, особенно последний год. Принимает спазмалгон, баралгин в первые 2 дня. Замужем. Отмечает болезненность при половой жизни. По поводу бесплодия 2 года назад была обследована: гормональных нарушений не было выявлено, спермограмма мужа в норме, тесты на</p>	<p>Вопрос 1. Какой диагноз наиболее вероятен?          Варианты ответа: а) инфантилизм. Ретропозиция матки. Первичное бесплодие. <b>б) наружный генитальный эндометриоз: ретроцервикальный. Первичное бесплодие.</b> в) хронический сальпингоофорит,</p>	<p>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Женское бесплодие/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов</p>

	<p>ИППП отрицательные, посткоитальный тест в норме. При бимануальном исследовании: тело матки плотное, не увеличено, в положении retroflexio, малоподвижное. Придатки с обеих сторон не пальпируются. В области заднего свода влагалища определяется болезненное неподвижное плотное бугристое образование 3,5×2,5 см. При ректальном исследовании: на глубине 7–8 см по передней стенке прямой кишки определяется бугристое плотное, резко болезненное образование. Слизистая кишки над образованием смещается.</p>	<p>гидросальпинкс. Первичное бесплодие. г) эндометриома яичника. Первичное бесплодие. д) внутренний эндометриоз. Первичное бесплодие. Вопрос 2. Необходимый объем обследований для уточнения причины бесплодия? Варианты ответа: а) УЗИ органов малого таза, соногистеросальпингография. б) УЗИ органов малого таза, гормональное исследование, гистероскопия. <b>в) УЗИ органов малого таза, МРТ органов малого таза, ректороманоскопия, лапароскопия.</b> г) УЗИ органов малого таза, гистероскопия, колоноскопия. д) диагностическая лапароскопия. Вопрос 3. Какое лечение назначить данной пациентке? Варианты ответа: а) хирургическое: иссечение очагов эндометриоза. б) КОК на 12 месяцев. в) гестагенные препараты во вторую фазу менструального цикла на 6 месяцев. г) А-ГнРГ 4 месяца. <b>д) сочетанное гормональное лечение (а-ГнРГ) и хирургическое иссечение очагов эндометриоза, последующее ЭКО.</b></p>	<p>(РОАГ)»; Российская ассоциация репродукции человека, 2021 г.</p>
	<p><b>Ситуационная задача 8.</b> Пациентка 30 лет состоит на учете по бесплодию в центре планирования семьи в течение 2 лет. Из анамнеза: менструальная функция не нарушена, гинекологические заболевания отрицает, операций не было. Замужем 5 лет. Беременностей не было. Обследована: менструальный цикл двухфазный, при МСГ трубы проходимы, при УЗИ патологии гениталий не выявлено. Спермограмма мужа в норме. При проведении посткоитального теста: через 6 часов подвижные сперматозоиды не определяются.</p>	<p>Вопрос 1. Какой фактор бесплодия наиболее вероятен? Варианты ответа: а) трубно-перитонеальный. б) эндокринный. в) маточный. г) мужской. <b>д) иммунологический.</b> Вопрос 2. Какие дополнительные исследования провести с целью подтверждения причины бесплодия? Варианты ответа: а) диагностическую лапароскопию. б) гистероскопию. в) MAR-тест, пробу Курцрока—Миллера. г) гормональное обследование: ФСГ, ЛГ,</p>	<p>Бесплодный брак : версии и контраверсии / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с</p>

		<p>пролактин, ТТГ, тестостерон, уровень АМГ. д) КТ гипофиза с контрастированием. Вопрос 3. Какое лечение назначить данной пациентке? Варианты ответа: а) ЭКО. б) Бигуаниды, стимуляция овуляции (медикаментозная, хирургическая). в) гистерорезектоскопия. г) искусственная инсеминация спермой мужа. д) <b>искусственная инсеминация спермой донора.</b></p>	
	<p><b>Ситуационная задача 9.</b> На специализированный прием в центр «Брак и семья» обратилась женщина 30 лет с жалобами на отсутствие беременности в течение 3-х лет регулярной половой жизни без предохранения в повторном браке, нерегулярный менструальный цикл. Из анамнеза: менархе в 12 лет. Роды одни в первом браке 10 лет назад. Гинекологический анамнез отягощен. Дважды оперирована лапароскопически по поводу серозных кист правого и левого яичников, 5 лет и 3 года назад соответственно. В течение последнего года отмечает нерегулярные скудные менструации с задержками до 3 месяцев. Супруг здоров. Спермограмма в норме. Гинекологическое исследование: матка anteversio, anteflexio, плотная, не увеличена, подвижная, безболезненная. Придатки с обеих сторон не пальпируются. Своды свободные. Данные УЗИ органов малого таза на 6-й день цикла: матка 48×40×35 мм, структура миометрия однородная, М-эхо 5 мм. Правый яичник 15×13×10 мм, фолликулярный аппарат не выражен, левый яичник 18×15×10 мм аналогичной структуры. Гормональное исследование: ФСГ 25 мЕД/л, ЛГ 12 мЕД/л, эстрадиол 150 пмоль/л, АМГ 0,1 нг/мл.</p>	<p>Вопрос 1. Какой диагноз наиболее вероятен? Варианты ответа: а) СПКЯ, ановуляторное бесплодие. б) общий инфантилизм, дисгенезия гонад. в) климактерический синдром. г) <b>посткастрационный синдром. д) синдром истощения яичников.</b> Вопрос 2. Какое лечение необходимо данной пациентке для восстановления менструального цикла? Варианты ответа: <b>а) КОК на 12 месяцев.</b> б) А-ГнРГ на 3–4 месяца. в) Менопаузальная гормональная терапия эстроген-гестагенными препаратами. г) стимуляция овуляции кломифена цитратом. д) гестагены в непрерывном режиме на 6–9 месяцев. Вопрос 3. Какой метод позволит преодолеть бесплодие у данной пациентки? Варианты ответа: а) Искусственная инсеминация спермой мужа. б) Стимуляция овуляции кломифена цитратом 3 цикла. в) ЭКО. г) ЭКО+ИКСИ. д) ЭКО с донорской яйцеклеткой.</p>	<p>Бесплодный брак : версии и контраверсии / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с</p>
	<p><b>Ситуационная задача 10.</b> Пациентка Р., 35 лет обратилась к врачу женской консультации по поводу отсутствия наступления беременности в течение 2,5 лет при отсутствии использования средств контрацепции. Со слов женщины, супруг</p>	<p>Вопрос 1. Какое заболевание можно заподозрить у Р.? Варианты ответа: <b>а) бесплодие вторичное б) СД 2 типа в)</b></p>	<p>Бесплодный брак : версии и контраверсии / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. -</p>

	<p>здоров, от первого брака имеет 2 детей – 6 и 10 лет, заключение по анализу спермограммы – нормозооспермия. При этом помимо бесплодия, женщину беспокоят периодические задержки менструального цикла до 7-10 дней. Так же она вынуждена регулярно посещать косметолога по проблеме акне, беспокоящей ее с подросткового возраста. Ранее у врача акушера-гинеколога она регулярно не наблюдалась. Мама пациентки рассказывала ей так же о своем нерегулярном менструальном цикле, беременность у нее была единственная, наступила после 5 лет брака. В настоящее время мама страдает гипертонической болезнью, сахарным диабетом 2 типа типа, ожирением. Сама Р. Вынуждена постоянно придерживаться диеты из-за тенденции к набору массы тела.</p>	<p><b>метаболический синдром г) нарушение менструального цикла д) синдром истощения яичников.</b></p> <p>Вопрос 2. Какие основные факторы риска стали известны после описания анамнеза? Варианты ответа: а) <b>нарушение менструального цикла. гормональные нарушения. ожирение, наследственный анамнез</b> б) <b>метаболический синдром в) нарушение менструального цикла, бесплодие.</b></p> <p>Вопрос 3. Какие обследование необходимо провести для уточнения диагноза? Варианты ответа: а) <b>клинико-биохимическое обследование б) специальное гинекологическое обследование женщины (мазки из уретры и цервикального канала на микрофлору, гонококки и трихомонады, бак. посев на уреоплазму, мазок из «С» канала – ПЦР на хламидии; в) УЗИ органов малого таза, гистеросальпингография, гистероскопия) б) провести общеукрепляющее и противовоспалительное лечение больной в зависимости от результатов обследования. в) курс санаторно-курортного лечения г) назначить КОК на 3 месяца.</b></p>	<p>Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с</p>
--	---	---	---

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
152	Современные принципы ведения пациенток с бесплодием трубно-перитонеального генеза.	Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения / Н. М. Подзолкова [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с.
153	Современные принципы ведения пациенток с бесплодием нейроэндокринного генеза	Бесплодный брак : версии и контраверсии / под ред. В. Е.

		Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с
154	Бесплодный брак. Алгоритм обследования супружеских пар.	Бесплодный брак : версии и контраверсии / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с
155	Современные методы индукции овуляции. Программы ВРТ.	Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения / Н. М. Подзолкова [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с.
156	Сохранение репродуктивного здоровья женщины. Планирование семьи	Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения / Н. М. Подзолкова [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с.

**ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.**

#### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Обследование женщин с эндокринным бесплодием в сочетании с клиническими признаками галактореи дополняют определением содержания в плазме крови: а) эстрогенов б) пролактина в) ФСГ, ЛГ г) Т3, Т4, ТТГ д) тестостерона	б) пролактина	Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения / Н. М. Подзолкова [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с.
2.	Современные подходы к лечению трубно-перитонеального бесплодия: а) микрохирургическое, ЭКО/ПЭБ) хирургическое в) индукция овуляции г) вспомогательные репродуктивные технологии д) хирургическое + подавление овуляции, вспомогательные репродуктивные технологии	а) микрохирургическое, ЭКО/ПЭ	Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения / Н. М. Подзолкова [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с.
3.	Абсолютные показания к ЭКО: а) отсутствие маточных труб или непроходимость обеих труб б) консервативно-пластические операции на трубах, если в течение 1-2 лет беременность не наступила в) эндометриоз при отсутствии эффекта от консервативного и хирургического лечения в течение 6-12 мес. г) отсутствие матки д) бесплодие ж) иммунологическое бесплодие с высоким титром антиспермальных антител	а) отсутствие маточных труб или непроходимость обеих труб	Бесплодный брак : версии и контраверсии / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Пациентка 24-лет предъявляет жалобы на отсутствие беременности в течение двух лет, на галакторею и нерегулярные месячные.	а) рентгенография турецкого седла б) определение содержания пролактина в)	Бесплодный брак : версии и контраверсии / под ред. В. Е.

	Диагностическая тактика: а) рентгенография турецкого седла б) определение содержания пролактина в) исследование полей зрения г) определение содержания прогестерона	исследование полей зрения г) определение содержания прогестерона	Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	Определите последовательность проведения программы ЭКО и ПЭ: 1) стимуляция суперовуляции препаратами гонадотропных гормонов 2) подавление уровня эндогенных гонадотропинов и десенситизация гипофиза 3) забор ооцитов путем пункции яичников через своды влагалища под УЗ-контролем 4) гормональная поддержка лютеиновой фазы 5) ПЭ на 6-8 клеточной стадии в полость матки 6) оплодотворение ооцитов сперматозоидами в специальных средах и содержание их до стадии 6-8 бластомеров	<b>2,1,6,5,4.</b>	Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения / Н. М. Подзолкова [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с.

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<b>Ситуационная задача 11.</b> Мужчина К. 25 лет, состоит в браке более 2-х лет, половой жизнью живет, не предохраняясь, беременность супруги не наступает. Супруга обследована гинекологом - патологии не выявлено. Из анамнеза: ничем кроме ОРВИ не болел, занимается спортом, бодибилдер. Для улучшения спортивных результатов принимал препараты, рекомендуемые по спортивному залу. Применял нерегулярно, побочных эффектов не замечал. Единственная причина обращения к врачу – отсутствие беременности у супруги.	Вопрос 1. Какое заболевание можно заподозрить у пациента? Варианты ответа: <b>а) бесплодие б) ИППП в) ВИЧ</b> Вопрос 2. Какие основные факторы риска стали известны уже после описания? Варианты ответа: <b>а) спортивные перегрузки б) спортивное питание и пищевые добавки в) ОРВИ</b> Вопрос 3. Какие обследования необходимо провести для уточнения диагноза? Варианты ответа: <b>а) гормональное обследование б) спермограмма в) анализ крови и мочи</b>	Бесплодный брак : версии и контраверсии / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с
	<b>Ситуационная задача 12.</b> Пациентка 30 лет, жалобы на бесплодие во втором браке. Имела в первом браке нормальные роды и два больничных аборта. Менструации регулярные, через 28 дней, по 5 дней, умеренные, безболезненные. Бимануальное исследование не обнаружило каких-либо отклонений от нормы. В зеркалах: шейка матки без изменений, цвет слизистой влагалища розовый, светлые бели в	Вопрос 1. Какая причина (фактор) бесплодия возможна в данном случае? Варианты ответа: <b>а) эндометриоз б) непроходимость маточных труб в) ановуляция г) неясна (не было лапароскопии).</b>	Бесплодный брак : версии и контраверсии / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с

	<p>небольшом количестве. Муж обследован, спермограмма не изменена.</p>	<p>Вопрос 2.Какая продолжительность обследования супружеской пары (выяснение причины бесплодия) по протоколу ВОЗ? Варианты ответа: <b>а) 4 месяца б) 2 года в)3 года.</b></p>	
	<p><b>Ситуационная задача 13.</b> В кабинет «планирования семьи» обратилась супружеская пара в возрасте 27 лет с просьбой помочь им в рождении здорового ребенка. Анамнез мужа не отягощен. Вредных привычек нет. Здоров. Спермограмма в норме. Анамнез жены: наследственность не отягощена. Менструальная функция не нарушена. Половая жизнь с 20 лет. Имела три беременности, которые закончились криминальными абортными в сроках 10-13 недель (не состояла в браке). Последний аборт год назад, осложнился воспалением придатков матки, лечилась не регулярно.</p>	<p>Вопрос 1. Какие рекомендации должен дать врачам супругам? Варианты ответа: <b>а) необходимо провести полное клинико-биохимическое обследование и специальное гинекологическое обследование женщины (мазки из уретры и цервикального канала на микрофлору флору, гонококки и трихомонады, бак.посев на уреоплазму, мазок из «С» канала – ПЦР на хламидии; УЗИ органов малого таза, гистеросальпингография, гистероскопия) б) Провести общеукрепляющее и противовоспалительное лечение больной в зависимости от результатов обследования. в) Курс санаторно-курортного лечения г) Назначить КОК на 3 месяца.</b></p>	<p>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Женское бесплодие/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российская ассоциация репродукции человека, 2021 г.</p>
	<p><b>Ситуационная задача 14.</b> Больная 34 лет обратилась по поводу вторичного бесплодия. Из анамнеза; менструации регулярные с 13-и лет, через 27-28-ь дней, по 5 – 6-ь дней, умеренные, безболезненные. Половая жизнь с 20-и лет, в браке, от беременности не предохранялась. Муж обследован, фертилен. Беременностей 2, в возрасте 27 и 33 лет перенесла две операции по поводу трубной беременности с удалением маточных труб.</p>	<p>Вопрос 1. Причина бесплодия в браке? Варианты ответов: <b>а)абсолютное бесплодие, трубный фактор б) мужское</b> Вопрос 2. Дальнейшая тактика ведения супружеской пары? Варианты ответов: <b>а)ЭКО б) обследование и лечение в) усыновление</b></p>	<p>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Женское бесплодие/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российская ассоциация репродукции человека, 2021 г.</p>
	<p><b>Ситуационная задача 15.</b> Больная 25-и лет впервые обратилась в женскую консультацию с жалобами на первичное бесплодие в течение 2-х лет. Из анамнеза: замужем 2 года, от беременности не предохраняется. Муж обследован, фертилен, имеет ребенка от первого брака.</p>	<p>Вопрос 1. Укажите возможную причину бесплодия? Варианты ответа: а) трубный фактор б) <b>эндокринное бесплодие в) мужской фактор</b></p>	<p>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения</p>

	<p>Менструации нерегулярные через 40 - 60 - 90 дней. Гинекологические заболевания отрицает. Специальный осмотр без особенностей.</p>	<p>Вопрос 2. Какие дополнительные исследования необходимо провести?          Варианты ответа: <b>а) ТФДб) лабораторные исследования половых стероидов, гонадотропинов, пролактина в) УЗИ органов малого таза.</b>          Вопрос 3 Методы лечения предполагаемого фактора бесплодия.          Варианты ответа:  <b>а) регуляция менструального цикла. б) стимуляция овуляции в) ЭКО</b></p>	<p>Российской Федерации: Женское бесплодие/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российская ассоциация репродукции человека, 2021 г.</p>
--	--	--	---

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
157.	Миома матки и бесплодие.	Краснопольская, К. В. Миома матки и бесплодие : стратегии преодоления / Краснопольская К. В., Коган И. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с.
158.	Синдром поликистозных яичников. Современные подходы к терапии.	Бесплодный брак : версии и контраверсии / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с
159.	Бесплодие нейроэндокринного генеза. Принципы диагностики и лечения.	Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения / Н. М. Подзолкова [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с.
160.	Бесплодие трубно-перитонеального генеза. Возможности восстановления фертильности.	Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения / Н. М. Подзолкова [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с.
161.	Эндометриоз и бесплодие на основе доказательной медицины.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Женское бесплодие/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российская ассоциация репродукции человека, 2021 г.
162.	Аменорея (первичная и вторичная). Принципы диагностики и лечения.	Бесплодный брак : версии и контраверсии / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с

163.	Медицинские и социальные аспекты ЭКО.	Бесплодный брак : версии и контраверсии / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с
164.	Миома матки и бесплодие.	Краснопольская, К. В. Миома матки и бесплодие : стратегии преодоления / Краснопольская К. В., Коган И. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с.
165.	Синдром поликистозных яичников. Современные подходы к терапии.	Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения / Н. М. Подзолкова [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с.
166.	Бесплодие нейроэндокринного генеза. Принципы диагностики и лечения.	Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения / Н. М. Подзолкова [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с.

### 3. Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

#### 17. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолгГМУ: -61 – 75% <b>Удовлетворительно (3)</b>	<b>% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ</b> 61 – 75 76– 90 91 – 100
- 76 – 90% <b>Хорошо (4)</b>	
-91-100 <b>Отлично (5)</b>	

#### 18. Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b> - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b> -пяти критериям <b>Отлично (5)</b>	26. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	27. Знание алгоритма решения
	28. Уровень самостоятельного мышления
	29. Аргументированность решения
	30. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

#### 19. Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b> - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b>	1. Краткость
	2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала
	3. Содержательная точность, то есть научная корректность
	4. Полнота раскрытия вопроса
	5. Наличие образных или символических опорных компонентов
	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков)

-пяти или шести критериям <b>Отлично (5)</b>	и т. п.)
---	----------

## 20. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b> - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b> -пяти или шести критериям <b>Отлично (5)</b>	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность 4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

## 12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### «Кольпоскопия»

**УК – 1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

#### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	К предраку шейки матки относятся: а) цервикальная интраэпителиальная неоплазия б) полип эндоцервикса в) эндометриоз шейки матки г) плоскоклеточная неоплазия	а) цервикальная интраэпителиальная неоплазия	Дамиров, М. М. Кольпоскопия : руководство для врачей / М. М. Дамиров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с.
	Что из перечисленного относится к нормальным кольпоскопическим состояниям: а) плоский ацетобелый эпителий б) лейкоплакия в) цилиндрический эпителий в) полип экзоцервикса	в) цилиндрический эпителий	Роговская, С. И. Практическая кольпоскопия / Роговская С. И. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Стык многослойного плоского и цилиндрического эпителиев А) способен мигрировать в зависимости от уровня гормонов Б) занимает фиксированное положение В) у молодых женщин находится преимущественно на экзоцервиксе Г) у женщин в постменопаузе обычно находится в цервикальном канале	А) способен мигрировать в зависимости от уровня гормонов В) у молодых женщин находится преимущественно на экзоцервиксе Г) у женщин в постменопаузе обычно находится в цервикальном канале	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с.

Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	А. Степень I I. Грубая пунктуация Б. Степень II 2. Эрозия В. Неспецифические признаки 3. Нежная мозаика	А-3 Б-1 В-2	Дамиров, М. М. Кольпоскопия : руководство для врачей / М. М. Дамиров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 296 с.

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Ситуационная задача 1. Какие патоморфологические изменения шейки матки возможны у больной П., имеющей при расширенной кольпоскопии обширной зоны трансформации с большим количеством открытых и закрытых желез, участком эктопии на передней губе, лейкоплакии — на 12 часах?	Ответ: <b>Умеренная или выраженная пролиферация базального и парабазального слоев многослойного плоского эпителия (базально-клеточная активность), нарушение ядерно-цитоплазматического соотношения в сторону ядра, акантоз, базальная мембрана интактна.</b>	Дамиров, М. М. Кольпоскопия : руководство для врачей / М. М. Дамиров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 296 с.
	Ситуационная задача 7. Доказано, что заболевания шейки матки в 70% случаев связаны с невылеченным бактериальным вагинозом. Какая комбинация действующих веществ способна вылечить БВ, обеспечить санацию перед конизацией шейки, обезболить, увеличить скорость и качество репаративных процессов, и доказано опытом применения?	Ответ: Метронидазол+ миконазол+ лидокаин	Дамиров, М. М. Кольпоскопия : руководство для врачей / М. М. Дамиров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 296 с.
	Ситуационная задача 8 У пациентки диагноз бактериальный вагиноз (кандидозный вульвовагинит). Какая комбинация действующих веществ, рекомендованная CDC, WHO, Российскими рекомендациями для акушеров гинекологов рекомендована 1 линией терапии для лечения БВ и кандидозного вульвагинита?	Ответ: Метронидазол+ Миконазол	Роговская, С. И. Практическая кольпоскопия / Роговская С. И. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 256 с

#### Вопросы с развернутым ответом

№	Содержание задания	Источник
167	Организация работы малой операционной, аппаратура для проведения кольпоскопии. Оснащение инструментарий.	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва :

		ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с.
168	Нормативные документы и приказы, регламентирующие работу малой операционной.	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с.
169	Основы техники безопасности при работе с аппаратурой в малой операционной.	Дамиров, М. М. Кольпоскопия : руководство для врачей / М. М. Дамиров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с.
170	Обработка инструментария для кольпоскопии и биопсии. особенности дезинфекции и стерилизации.	Дамиров, М. М. Кольпоскопия : руководство для врачей / М. М. Дамиров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с.
171	Диспансерное наблюдение пациентов с патологией шейки матки, группы наблюдения, клинические пути, сроки оздоровления, послеоперационная реабилитация.	Роговская, С. И. Практическая кольпоскопия / Роговская С. И. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с

#### ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентки.

##### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Что из перечисленного относится к аномальным кольпоскопическим состояниям: а) плоский ацетобелый эпителий б) неизменный плоский эпителий в) цилиндрический эпителий г) нормальная зона трансформации	а) плоский ацетобелый эпителий	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с.
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Плоскоклеточная метаплазия А) патологический процесс	Б) имеет несколько стадий формирования	Дамиров, М. М. Кольпоскопия :

	Б) имеет несколько стадий формирования В) физиологический процесс Г) в процессе формирования могут образовываться псевдокисты	В) физиологический процесс Г) в процессе формирования могут образовываться псевдокисты	руководство для врачей / М. М. Дамиров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с.
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	А. Нормальная кольпоскопическая картина Б. Аномальная кольпоскопическая картина 1. Эктопия 2. Эрозия 3. Лейкоплакия 4. Децидуоз	А-1,4 Б-2,3	Дамиров, М. М. Кольпоскопия : руководство для врачей / М. М. Дамиров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с.

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<b>Ситуационная задача 2.</b> Больная 40 лет обратилась в женскую консультацию с жалобами на постоянные слизисто-гнойные бели и контактные кровянистые выделения из половых путей. Менструальная функция не нарушена. В анамнезе двое родов и девять медицинских аборт. Вторые роды оперативные с наложением акушерских щипцов, осложнившиеся разрывом шейки матки. После родов диагностированы цервицит, эрозия шейки матки, по поводу чего произведена диатермокоагуляция. При влажалищном исследовании: шейка матки эрозирована, гипертрофирована, деформирована вследствие послеродовых разрывов, наружный зев зияет, матка и придатки без патологических изменений, параметрии свободны. При расширенной кольпоскопии выявлена обширная зона трансформации с большим количеством открытых и закрытых желез, участком эктопии на передней губе, лейкоплакии — на 12 часах. Какое дополнительное обследование требуется этой больной?	Ответ: <b>Цитологическое исследование мазков-отпечатков с поверхности влажалищной части шейки матки</b>	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с.
	Ситуационная задача 6. Кольпоскопическая картина – эктопия цилиндрического эпителия вокруг цервикального канала с четкими краями. Проба с уксусной кислотой «+», проба Шиллера «-». Зона трансформации на передней губе с открытыми протоками. Ваше заключение:	Ответ: Вариант нормы	Дамиров, М. М. Кольпоскопия : руководство для врачей / М. М. Дамиров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с.
	<b>Ситуационная задача 10</b>	Ответ: Ретенционная слизистая киста.	Роговская, С. И. Практическая кольпоскопия

	 <p>Пациентка 68 лет. Имеет одного ребенка. Жалоб не предъявляет. Период постменопаузы. В цервикальном канале видна слизистое образование, которое полностью закрывает канал. Сосуды имеют типичное разветвление.</p>	<p>опия / Роговская С. И. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с</p>
--	--	---

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
172	Анатомо-гистологические особенности шейки матки.	Дамиров, М. М. Кольпоскопия : руководство для врачей / М. М. Дамиров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с.
173	Подготовка пациентов к проведению кольпоскопии.	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с.
174	Варианты методик кольпоскопии.	Дамиров, М. М. Кольпоскопия : руководство для врачей / М. М. Дамиров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с.
175	Простая кольпоскопия, оформление результатов исследования.	Дамиров, М. М. Кольпоскопия : руководство для врачей / М. М. Дамиров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с.
176	Расширенная кольпоскопия, виды методик, оформление результатов исследования.	Дамиров, М. М. Кольпоскопия : руководство для врачей / М. М. Дамиров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с.

**ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.**

**Задания закрытого типа**

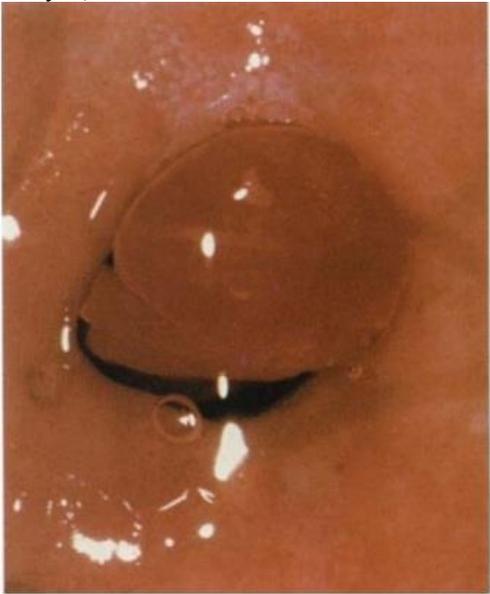
№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			

1.	Что из перечисленного относится к нормальным кольпоскопическим состояниям? а) плоский ацетобелый эпителий б) йоднегативная область в) цилиндрический эпителий г) нежная пунктация	в) цилиндрический эпителий	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с.
2.	Что из перечисленного относится к аномальным кольпоскопическим состояниям: а) пунктация б) неизменный плоский эпителий в) цилиндрический эпителий г) нормальная зона трансформации	а) пунктация	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с.
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Зона трансформации А) цитологическое понятие Б) кольпоскопическое понятие В) может формироваться пренатально Г) неуязвима для ВПЧ	Б) кольпоскопическое понятие В) может формироваться пренатально	Дамиров, М. М. Кольпоскопия : руководство для врачей / М. М. Дамиров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с.
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	А. ЗТ 1 типа 1. Полностью на экзоцервиксе, полностью визуализируется.  Б. ЗТ 2 типа 2. Полностью не визуализируется, не полностью на экзоцервиксе, имеет большой эндоцервикальный компонент.  В. ЗТ 3 типа 3. Не полностью на экзоцервиксе, имеет эндоцервикальный компонент. Полностью визуализируется.	А-1 Б-3 В-2	Роговская, С. И. Практическая кольпоскопия / Роговская С. И. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<b>Ситуационная задача 3.</b> На прием к гинекологу обратилась пациентка 20 лет для рекомендаций по контрацепции. Из анамнеза: замужем. Роды 9 месяцев назад, кормит грудью. Была первая менструация после родов. Соматически здорова. Из гинекологических заболеваний отмечает	Вопрос. Какие дополнительные методы обследования необходимы данной пациентке? <b>Варианты ответа:</b> а) кольпоскопия. б) цитологическое исследование	Дамиров, М. М. Кольпоскопия : руководство для врачей / М. М. Дамиров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с.

	<p>эрозию шейки матки, диагностированную за 2 года до беременности. Гинекологическое исследование: при осмотре в зеркалах шейка матки деформирована разрывом, гиперемирована, при контакте кровоточит. Выделения умеренные молочного цвета. При бимануальном исследовании тело матки не увеличено, подвижное безболезненное, придатки с обеих сторон без особенностей. Своды свободные.</p>	<p>мазка из экзо- и эндоцервикса в) микроскопическое и микробиологическое исследование отделяемого цервикального канала, уретры, влагалища г) ПЦР на вирус папилломы человека д) <b>Все выше перечисленные.</b></p>	
	<p><b>Ситуационная задача 4.</b> У больной К 22 лет диагностирован CIN2 шейки матки на фоне ВПЧ–инфекции. Какой метод лечения предпочесть у данной пациентки?</p>	<p><b>Варианты ответа:</b> а) противовирусную системную терапию 10 дней (инозин пранобекс, интерферон-альфа 2β), цитологический контроль через 1 месяц. б) санацию влагалища хлоргексидинабиглюконатом 10 дней, цитологический контроль через 10 дней. в) местную иммуномодулирующую терапию (интерферон-альфа 2β в свечах вагинально) 10 дней, цитологический контроль через 10 дней. г) Радиоволновую эксцизию шейки матки, цитологический контроль через 1 месяц д) Экстирпацию матки без придатков</p>	<p>Роговская, С. И. Практическая кольпоскопия / Роговская С. И. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с</p>
	<p><b>Ситуационная задача 11</b></p>  <p>Нерожавшая женщина 49 лет. Образование на шейке матки, большого размера, покрытое метапластическим воспаленным плоским эпителием с остатками цилиндрического эпителия. На передней губе маточного зева видна легкая мозаика, на задней губе - нежный уксусно-белый эпителий.</p>	<p><b>Ответ:</b> Полип шейки матки больших размеров.</p>	<p>Дамиров, М. М. Кольпоскопия : руководство для врачей / М. М. Дамиров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с.</p>

№	Содержание задания	Источник
177.	Диагностические пробы, значение в диагностики патологии шейки матки.	Роговская, С. И. Практическая кольпоскопия / Роговская С. И. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с
178.	Биопсия шейки матки, прицельная биопсия шейки матки, виды инструментария, методика забора материала.	Роговская, С. И. Практическая кольпоскопия / Роговская С. И. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с
179.	Кольпоскопическая картина здоровой шейки матки в различные периоды жизни женщины.	Дамиров, М. М. Кольпоскопия : руководство для врачей / М. М. Дамиров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с.
180.	Кольпоскопическая картина при неосложненной и осложненной эктопии шейки матки.	Дамиров, М. М. Кольпоскопия : руководство для врачей / М. М. Дамиров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с.
181.	Кольпоскопическая картина при воспалительной и вирусной патологии шейки матки.	Дамиров, М. М. Кольпоскопия : руководство для врачей / М. М. Дамиров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с.

### 3. Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

#### 21. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолгГМУ: -61 – 75% <b>Удовлетворительно (3)</b>	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 61 – 75 76 – 90 91 – 100
- 76 – 90% <b>Хорошо (4)</b>	
-91-100 <b>Отлично (5)</b>	

#### 22. Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b> - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b> -пяти критериям <b>Отлично (5)</b>	31. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	32. Знание алгоритма решения
	33. Уровень самостоятельного мышления
	34. Аргументированность решения
	35. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

### 23. Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b>	1. Краткость
- четырем критериям <b>Хорошо (4)</b>	2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала
- пяти или шести критериям <b>Отлично (5)</b>	3. Содержательная точность, то есть научная корректность
	4. Полнота раскрытия вопроса
	5. Наличие образных или символических опорных компонентов
	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

### 24. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b>	1. Краткость
- четырем критериям <b>Хорошо (4)</b>	2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала
- пяти или шести критериям <b>Отлично (5)</b>	3. Содержательная точность, то есть научная корректность
	4. Полнота раскрытия вопроса
	5. Наличие образных или символических опорных компонентов
	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

## 13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### «Симуляционный курс. Подготовка к первичной специализированной аккредитации»

УК – 1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

#### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<b>Какой документ используют при статистической разработке заболеваемости?</b> 1. единая статистическая классификация болезней и случаев смерти; 2. международная номенклатура заболеваний; 3. международная классификация заболеваний и травм; 4. международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; 5. статистическая классификация и номенклатура болезней и причин смерти.	4	1. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с. 2. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. , . М.: Мед пресс – информ, 2002. 528 с.

			3. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.
2.	<p><b>Назовите основные направления демографии:</b></p> <p>1. численность населения по различным возрастно-половым группам;</p> <p>2. статика и динамика населения;</p> <p>3. естественное и механическое движение населения;</p> <p>4. состав и миграция населения;</p> <p>5. маятниковая и внутренняя миграция;</p>	2	<p>1. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с.</p> <p>2. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. , . М.: Мед пресс – информ, 2002. 528 с.</p> <p>3. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.</p>
3.	<p><b>Назовите показатели, характеризующие естественное движение населения:</b></p> <p>1. рождаемость, смертность, естественный прирост населения, ожидаемая продолжительность жизни при рождении;</p> <p>2. естественный прирост, ожидаемая продолжительность жизни при рождении, заболеваемость, смертность;</p> <p>3. рождаемость, браки, разводы, младенческая смертность, первичная заболеваемость;</p> <p>4. рождаемость, смертность, первичная заболеваемость, общая заболеваемость;</p> <p>5. брачная плодовитость, общая смертность, рождаемость, патологическая пораженность.</p>	1	<p>1. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с.</p> <p>2. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. , . М.: Мед пресс – информ, 2002. 528 с.</p> <p>3. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.</p>
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<p><b>Основными группами показателей общественного здоровья являются:</b></p> <p>1. Показатели заболеваемости</p> <p>2. Обращения за медицинской помощью</p> <p>3. Показатели инвалидности</p> <p>4. Показатели физического развития</p> <p>5. Демографические показатели</p>	1,3,4,5	1. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с.

	6. Все ответы правильные		2. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. , . М.: Мед пресс – информ, 2002. 528 с. 3. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.
2.	<b>Документы, дающие право заниматься медицинской или фармацевтической деятельностью в РФ:</b> 1. Диплом об окончании высшего или среднего мед. (фарм.) учебного заведения 2. Сертификат специалиста 3. Лицензия 4. Свидетельство об окончании интернатуры 5. Свидетельство об окончании курсов профессиональной переподготовки	1,2,3	1. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с. 2. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. , . М.: Мед пресс – информ, 2002. 528 с. 3. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	<b>1.Для внутреннего эндометриоза тела матки характерны:</b> 1. Меноррагии. 2. "Мажущие" кровянистые выделения из половых путей до и после менструации. 3. Боли во время менструации. 4. Янтарные водянистые бели, появляющиеся порционно в значительном количестве.	1,2,3	Клинический протокол «Эндометриоз» 2020 «Российское общество акушеров гинекологов»
2.	<b>К стратегическому уровню управления в здравоохранении относятся следующие функции:</b> 1. Прогнозирование 2. Учет 3. Контроль 4. Планирование 5. Регулирование	1,4	1. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с. 2. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. , . М.: Мед

			пресс – информ, 2002. 528 с. 3. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.
--	--	--	---

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

	<p>В лечебно-профилактических учреждениях города за отчетный период было зарегистрировано 400 000 первичных обращений населения, в том числе по поводу болезней органов дыхания – 130 000; травм, отравлений и других последствий внешних причин – 65 000; болезней нервной системы – 25 000. среднегодовая численность населения в отчетном году составила 600 000 человек.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основании представленных абсолютных данных рассчитайте относительные показатели.</li> <li>2. Укажите, к какому виду относительных величин они относятся.</li> <li>3. Назовите 4 вида относительных величин и раскройте их сущность.</li> </ol>	<p>За отчетный период уровень первичной заболеваемости городского населения составил 666, 7 на 1000 человек (интенсивный показатель).</p> <p>В структуре выявленной патологии более половины всех заболеваний (55,0%) пришлось на три класса болезней, в том числе 32,5% - болезни органов дыхания, 16,3% - травмы, отравления и другие последствия внешних причин, 6,2% - болезни нервной системы. Остальные классы болезней составили 45,0%.</p> <p>Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к экстенсивным показателям. По своему содержанию относительные величины, чаще всего применяемые в медицинской статистике, подразделяют на 4 вида: экстенсивные коэффициенты (относительные величины распределения или структуры); интенсивные коэффициенты (относительные величины частоты); коэффициенты (относительные) соотношения; коэффициенты (относительные) наглядности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с.</li> <li>2. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. , . М.: Мед пресс – информ, 2002. 528 с.</li> <li>3. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.</li> </ol>
	<p>Численность населения в сельском районе 20 000 человек, родилось за 2011 год 200 детей, умерло 376 человек</p> <p><b>Вопросы:</b></p>	<p>Коэффициент рождаемости рассчитывается как отношение числа родившихся за год к</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М:</li> </ol>

	<p>1. Вычислите показатель рождаемости в сельском районе и дайте ему оценку.</p> <p>2. Вычислите показатель общей смертности в районе и дайте ему оценку.</p>	<p>численности населения, умноженное на 1000:  <math>200 \times 1000 = 10\%</math>  20000  Уровень рождаемости в сельском районе оценивается как низкий.</p> <p>Коэффициент общей смертности вычисляется как отношение числа умерших за год к численности населения, умноженное на 1000:  <math>376 \times 1000 = 18,8\%</math>  20000  Уровень смертности в районе оценивается как высокий.</p>	<p>ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с.</p> <p>2. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. , . М.: Мед пресс – информ, 2002. 528 с.</p> <p>3. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.</p>
	<p>В городе проживает 120 000 человек. За последние годы отмечается устойчивая тенденция к росту смертности населения, чем обусловлено формирование <u>регрессивного</u> типа структуры населения. За отчетный год в городе родилось 1 550 детей, из них на первом году жизни умерло 15 человек, в том числе 8 – от состояний, возникших в перинатальном периоде, 5 – от врожденных аномалий, 2 – от пневмонии.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1. Объясните, на каком основании специалисты делают вывод о регрессивном типе структуры населения.</p> <p>2. Исходя из имеющихся данных, рассчитайте показатели, характеризующие демографическую ситуацию в городе.</p> <p>3. Полученные данные представьте графически.</p>	<p>О регрессивном типе структуры населения аналитики судят на основании соотношения доли возрастных групп от 0 до 14 лет включительно и 50 лет и старше. При этом доля лиц в возрасте 50 лет и старше должна превышать долю лиц от 0 до 14 лет включительно.</p> <p>На основании имеющихся данных можно рассчитать показатели рождаемости, младенческой смертности и структуру причин младенческой смертности.</p> <p>Интенсивные показатели наглядно изображаются столбиковыми диаграммами, экстенсивные показатели – секторной или внутрисклассовой диаграммами.</p>	<p>1. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с.</p> <p>2. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. , . М.: Мед пресс – информ, 2002. 528 с.</p> <p>3. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.</p>
	<p>В области проживает 138 000 человек. Родилось в отчетном периоде 900 детей. Умерло 1 100 человек.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1. Рассчитайте показатели естественного движения населения (рождаемость, смертность, естественный прирост).</p>	<p><math>\frac{32 \times 1000}{138000} = 0,2\%</math> - смертность</p> <p>168 000</p> <p><math>\frac{32 \times 100}{138000} = 0,8\%</math> - летальность</p> <p>3862</p>	<p>1. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с.</p> <p>2. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. , . М.: Мед пресс – информ, 2002. 528 с.</p> <p>3. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.</p>

	<p>Число родившихся детей в городе Н. за отчетный период – 1 200. Число мертворожденных детей – 10, число детей, умерших на 1-й неделе жизни – 8.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1. Рассчитайте показатель перинатальной смертности.</p>	<p>Перинатальная смертность:</p> $\frac{10 + 8 \times 1000}{1200 + 18} = 14,8\%$	<p>1. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с.</p> <p>2. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. , . М.: Мед пресс – информ, 2002. 528 с.</p> <p>3. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.</p>
--	---	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
182	<p>Назовите заболевания, занимающие 3 первых ранговых места в структуре инвалидности:</p>	<p>К таким заболеваниям в первую очередь относятся болезни системы кровообращения. На втором месте - злокачественные новообразования. И третье место по статистике занимают болезни костно-мышечной системы.</p>	<p>1. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с.</p> <p>2. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. , . М.: Мед пресс – информ, 2002. 528 с.</p> <p>3. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.</p>
183	<p>Назовите основные методы изучения заболеваемости населения.</p>	<p>Основными методами изучения заболеваемости населения являются данные числа обратившихся за медицинской помощью, данные медицинских осмотров и данные о причинах смерти.</p>	<p>1. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с.</p> <p>2. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. , . М.: Мед пресс – информ, 2002. 528 с.</p> <p>3. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.</p>

184	Что относится к показателям заболеваемости?	К показателям заболеваемости относятся данные о первичной заболеваемости населения; Данные об общей заболеваемости населения, Данные о патологической пораженности и заболеваемости по причинам смертности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с.</li> <li>2. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. . . М.: Мед пресс – информ, 2002. 528 с.</li> <li>3. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.</li> </ol>
185	Какие данные необходимы Вам для расчета первичной заболеваемости?	К таким данным относится число заболеваний, зарегистрированных впервые в жизни в данном году, а так же среднегодовая численность населения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с.</li> <li>2. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. . . М.: Мед пресс – информ, 2002. 528 с.</li> <li>3. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.</li> </ol>
186	Какой документ используют для изучения заболеваемости по обращаемости?	В данном случае используют только талон амбулаторного пациента форма 025-12/у.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. М: ГЭОТАР МЕД, 2002. 520 с.</li> <li>2. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. . . М.: Мед пресс – информ, 2002. 528 с.</li> <li>3. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / , , . Воронеж, 2003. 113 с.</li> </ol>

**ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности**

**Задания закрытого типа**

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p><b>Электронная почта (E-mail) позволяет:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обмениваться видеоинформацией и картинками</li> <li>2. принимать и передавать сообщения (письма)</li> <li>3. принимать и передавать звуковую и текстовую информацию</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беляева Т. М., Кудинов А. Т., Пальянова Н. В. Правовая информатика. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / ред. Чубукова С. Г. М.: Юрайт, 2019. 314 с.</li> <li>2. Гасумова С. Е. Социальная информатика. Учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2019. 284 с.</li> <li>3. Гилярова М. Г. Информатика для медицинских колледжей. Учебник. М.: Феникс, 2018. 528 с.</li> <li>4. Groшев А. С., Заляков П. В. Информатика. Учебник. М.: ДМК Пресс, 2019. 674 с.</li> </ol>
2.	<p><b>Телеконференции – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. просмотр телепередач</li> <li>2. конференция, с использованием мониторов</li> <li>3. правила передачи информации между компьютерами</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беляева Т. М., Кудинов А. Т., Пальянова Н. В. Правовая информатика. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / ред. Чубукова С. Г. М.: Юрайт, 2019. 314 с.</li> <li>2. Гасумова С. Е. Социальная информатика. Учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2019. 284 с.</li> <li>□ Гилярова М. Г. Информатика для медицинских колледжей. Учебник. М.: Феникс, 2018. 528 с.</li> <li>3. Groшев А. С., Заляков П. В. Информатика. Учебник. М.: ДМК Пресс, 2019. 674 с.</li> </ol>
Выберите несколько правильных ответов			

1.	<b>В чем измеряется пропускная способность каналов передачи информации?</b> 1. метр/с 2. бит/с+ 3. байт/с 4. Мбит/с+	1,4	1. Беляева Т. М., Кудинов А. Т., Пальянова Н. В. Правовая информатика. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / ред. Чубукова С. Г. М.: Юрайт, 2019. 314 с.  2. Гасумова С. Е. Социальная информатика. Учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2019. 284 с. 3. Гилярова М. Г. Информатика для медицинских колледжей. Учебник. М.: Феникс, 2018. 528 с. 4. Groшев А. С., Заляков П. В. Информатика. Учебник. М.: ДМК Пресс, 2019. 674 с.
2.	<b>Что является основной характеристикой каналов передачи информации?</b> 1. пропускная способность 2. удалённость отправителя информации 3. удалённость получателя информации 4. скорость передачи информации	1,4	1. Беляева Т. М., Кудинов А. Т., Пальянова Н. В. Правовая информатика. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / ред. Чубукова С. Г. М.: Юрайт, 2019. 314 с. 2. Гасумова С. Е. Социальная информатика. Учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2019. 284 с. 3. Гилярова М. Г. Информатика для медицинских колледжей. Учебник. М.: Феникс, 2018. 528 с. 4. Groшев А. С., Заляков П. В. Информатика. Учебник. М.: ДМК Пресс, 2019. 674 с.
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.			

### Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<p>«Для того, чтобы процесс дистанционного обучения был эффективным каждый обучающийся должен иметь начальный уровень подготовки в плане работы с ПК и иным техническим обеспечением, а также навыками работы в сети Интернет». Из предложенных ниже специфических принципов дистанционного обучения выберите тот, которому соответствует приведённое высказывание. Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип целесообразности использования ИКТ</li> <li>2. Принцип Регламентности</li> <li>3. Принцип Стартовых знаний</li> <li>4. Принцип Идентификации</li> <li>5. Принцип Индивидуализации</li> <li>6. Принцип Интерактивности</li> </ol>	<p>Таким принципом является принцип стартовых занятий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беляева Т. М., Кудинов А. Т., Пальянова Н. В. Правовая информатика. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / ред. Чубукова С. Г. М.: Юрайт, 2019. 314 с.</li> <li>2. Гасумова С. Е. Социальная информатика. Учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2019. 284 с.</li> <li>3. Гилярова М. Г. Информатика для медицинских колледжей. Учебник. М.: Феникс, 2018. 528 с.</li> <li>4. Groшев А. С., Заляков П. В. Информатика. Учебник. М.: ДМК Пресс, 2019. 674 с.</li> </ol>
	<p>«В процессе обучения обучающиеся постоянно взаимодействуют с педагогами, с одноклассниками, с информационным ресурсом посредством информационных и телекоммуникационных технологий». Из предложенных ниже специфических принципов дистанционного обучения выберите тот, которому соответствует приведённое высказывание. Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип целесообразности использования ИКТ</li> <li>2. Принцип Интерактивности</li> <li>3. Принцип Стартовых знаний</li> <li>4. Принцип Идентификации</li> <li>5. Принцип Регламентности</li> <li>6. Принцип Индивидуализации</li> </ol>	<p>Правильный ответ: Принцип Интерактивности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беляева Т. М., Кудинов А. Т., Пальянова Н. В. Правовая информатика. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / ред. Чубукова С. Г. М.: Юрайт, 2019. 314 с.</li> <li>2. Гасумова С. Е. Социальная информатика. Учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2019. 284 с.</li> <li>3. Гилярова М. Г. Информатика для медицинских колледжей. Учебник. М.: Феникс, 2018. 528 с.</li> <li>4. Groшев А. С., Заляков П. В. Информатика. Учебник. М.: ДМК Пресс, 2019. 674 с.</li> </ol>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
---	--------------------	------------------	----------

187	Что такое дистанционное обучение?	<p>Дистанционное обучение - это взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность., Дистанционное обучение - это индивидуализированный процесс приобретения знаний, умений и навыков, который осуществляется при опосредованном взаимодействии удаленных друг от друга обучающегося и педагога в специализированной среде, которая функционирует на основе информационно-коммуникационных и психолого-педагогических технологий., Дистанционное обучение - это совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего, с использованием средств телекоммуникаций.</p>	<p>3. Боброва И. И. Методика использования электронных учебно-методических комплексов как способ перехода к дистанционному обучению // Информатика и образование. - 2009. - N 11. - С. 124-125. 4. Гриневич Е. А. Методика дистанционного изучения информатики студентами экономических специальностей // Информатизация образования. - 2011. - N 1. - С. 36-44.</p>
188	К <b>специфическим принципам</b> дистанционного обучения можно отнести:	<p>Интерактивности, стартовых знаний, индивидуализации, идентификации, регламентности обучения, педагогической целесообразности применения средств новых информационных технологий, обеспечения открытости и гибкости обучения.</p>	<p>4. Гриневич Е. А. Методика дистанционного изучения информатики студентами экономических специальностей // Информатизация образования. - 2011. - N 1. - С. 36-44.</p>

**ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.**

**Задания закрытого типа**

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
<b>Выберите один правильный ответ</b>			
1.	1. Амбулаторная карта представляет собой 1) индивидуальную карту беременной; 2) индивидуальную карту пожилого человека; 3) индивидуальную карту родильницы; 4) историю развития ребёнка.	1,3,4	<a href="https://psihologii.ru/testy-nmo-s-otvetami/test-s-otvetami-po-teme-standartizaciya-i-kontrol-kachestva-medicinskoj-pomoshhi-v-akusherstve-i-ginekologii/">https://psihologii.ru/testy-nmo-s-otvetami/test-s-otvetami-po-teme-standartizaciya-i-kontrol-kachestva-medicinskoj-pomoshhi-v-akusherstve-i-ginekologii/</a>
2.	Клинический диагноз устанавливают на основании 1) данных анамнеза; 2) данных лабораторных и инструментальных методов обследования; 3) осмотра; 4) проведения экспертизы временной нетрудоспособности в установленном порядке; 5) результатов консультаций врачей-специалистов.	1,2,3,5	<a href="https://psihologii.ru/testy-nmo-s-otvetami/test-s-otvetami-po-teme-standartizaciya-i-kontrol-kachestva-medicinskoj-pomoshhi-v-akusherstve-i-ginekologii/">https://psihologii.ru/testy-nmo-s-otvetami/test-s-otvetami-po-teme-standartizaciya-i-kontrol-kachestva-medicinskoj-pomoshhi-v-akusherstve-i-ginekologii/</a>
<b>Выберите несколько правильных ответов</b>			
1.	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляется 1) пациентами волонтерами; 2) путём создания системы оценки деятельности медицинских работников, участвующих в оказании медицинских услуг; 3) соблюдения объёма, сроков и условий оказания медицинской помощи; 4) создания информационных систем в сфере здравоохранения.	2,3,4	<a href="https://psihologii.ru/testy-nmo-s-otvetami/test-s-otvetami-po-teme-standartizaciya-i-kontrol-kachestva-medicinskoj-pomoshhi-v-akusherstve-i-ginekologii/">https://psihologii.ru/testy-nmo-s-otvetami/test-s-otvetami-po-teme-standartizaciya-i-kontrol-kachestva-medicinskoj-pomoshhi-v-akusherstve-i-ginekologii/</a>
2.	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляется путём 1) контроля качества медицинской помощи пациентами волонтерами; 2) определения показателей качества деятельности медицинских организаций; + 3) соблюдения объёма, сроков и условий оказания медицинской помощи; + 4) соблюдения требований к осуществлению медицинской деятельности. +	2,3,4	<a href="https://psihologii.ru/testy-nmo-s-otvetami/test-s-otvetami-po-teme-standartizaciya-i-kontrol-kachestva-medicinskoj-pomoshhi-v-akusherstve-i-ginekologii/">https://psihologii.ru/testy-nmo-s-otvetami/test-s-otvetami-po-teme-standartizaciya-i-kontrol-kachestva-medicinskoj-pomoshhi-v-akusherstve-i-ginekologii/</a>
<b>Установите последовательность/Сопоставьте понятия</b>			
1.	Коррекция плана обследования и плана лечения проводится с учётом 1) клинического диагноза; 2) наличия сопутствующих заболеваний; 3) осложнений заболевания; 4) оснащения медицинского учреждения; 5) особенностей течения заболевания; 6) результатов проводимого лечения; 7) состояния пациента.	1,2,3,5,7	<a href="https://psihologii.ru/testy-nmo-s-otvetami/test-s-otvetami-po-teme-standartizaciya-i-kontrol-kachestva-medicinskoj-pomoshhi-v-akusherstve-i-ginekologii/">https://psihologii.ru/testy-nmo-s-otvetami/test-s-otvetami-po-teme-standartizaciya-i-kontrol-kachestva-medicinskoj-pomoshhi-v-akusherstve-i-ginekologii/</a>

### Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Критерии качества в амбулаторных условиях	Установление предварительного диагноза лечащим врачом в ходе первичного приёма пациента; формирование плана лечения при первичном осмотре с учётом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента; формирование плана обследования пациента при первичном осмотре с учётом предварительного диагноза.	<a href="https://psihologii.ru/testy-nmo-s-otvetami/test-s-otvetami-po-teme-standartizaciya-i-kontrol-kachestva-medicinskoj-pomoshhi-v-akusherstve-i-ginekologii/">https://psihologii.ru/testy-nmo-s-otvetami/test-s-otvetami-po-teme-standartizaciya-i-kontrol-kachestva-medicinskoj-pomoshhi-v-akusherstve-i-ginekologii/</a>
	Критерии качества заполнения амбулаторной карты	заполнение всех разделов, предусмотренных амбулаторной картой; наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.	<a href="https://psihologii.ru/testy-nmo-s-otvetami/test-s-otvetami-po-teme-standartizaciya-i-kontrol-kachestva-medicinskoj-pomoshhi-v-akusherstve-i-ginekologii/">https://psihologii.ru/testy-nmo-s-otvetami/test-s-otvetami-po-teme-standartizaciya-i-kontrol-kachestva-medicinskoj-pomoshhi-v-akusherstve-i-ginekologii/</a>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
189	Как оценить качество медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	Необходимо установить предварительный диагноз в приёмном отделении; диагноз должен быть установлен не позднее 2 часов с момента поступления пациентки	<a href="https://psihologii.ru/testy-nmo-s-otvetami/test-s-otvetami-po-teme-standartizaciya-i-kontrol-kachestva-medicinskoj-pomoshhi-v-akusherstve-i-ginekologii/">https://psihologii.ru/testy-nmo-s-otvetami/test-s-otvetami-po-teme-standartizaciya-i-kontrol-kachestva-medicinskoj-pomoshhi-v-akusherstve-i-ginekologii/</a>
190	Как оценить критерии качества при аборте, осложнившейся длительным и чрезмерным кровотечением	Необходимо выполнить осмотр врачом-акушером-гинекологом и врачом-анестезиологом-реаниматологом не позднее 10 минут от момента поступления в стационар или установления диагноза; выполнить введение внутривенного катетера через 15 минут с момента установления диагноза; выполнить ингаляционное введение кислорода не позднее 10 минут от момента установления диагноза (при сатурации менее 92%); ) выполнить ультразвуковое исследование матки и придатков трансвагинальное	<a href="https://psihologii.ru/testy-nmo-s-otvetami/test-s-otvetami-po-teme-standartizaciya-i-kontrol-kachestva-medicinskoj-pomoshhi-v-akusherstve-i-ginekologii/">https://psihologii.ru/testy-nmo-s-otvetami/test-s-otvetami-po-teme-standartizaciya-i-kontrol-kachestva-medicinskoj-pomoshhi-v-akusherstve-i-ginekologii/</a>

**ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентки.**

### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p><b>ХРОМОЦИСТОСКОПИЯ У БЕРЕМЕННЫХ ПО ПОКАЗАНИЯМ ПРОВОДИТСЯ ДО:</b></p> <p>А. 32 недель беременности                      Б. 34 недель беременности                      В. 36 недель беременности                      Г. Независимо от срока гестации</p>	Б. 34 недель беременности	Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с
2.	<p><b>НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ МЕТОДОМ ВЫЯВЛЕНИЯ НЕПРОХОДИМОСТИ МАТОЧНЫХ ТРУБ ЯВЛЯЕТСЯ:</b></p> <p>А. гистеросальпингография;                      Б. пневмопельвиография;                      В. кульдоскопия;                      Г. лапароскопия с хромогидротубацией;                      Д. кимографическая пертубация.</p>	Г. лапароскопия с хромогидротубацией;	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с.
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<p><b>ПРИ КОЛЬПОСКОПИИ ОПРЕДЕЛЯЮТ:</b></p> <p>А. рельеф поверхности слизистой оболочки влагалищной части шейки матки;                      Б. границу плоского и цилиндрического эпителия шейки матки;                      В. особенности сосудистого рисунка на шейке матки;</p>	<p>А. рельеф поверхности слизистой оболочки влагалищной части шейки матки;                      Б. границу плоского и цилиндрического эпителия шейки матки;                      В. особенности сосудистого рисунка на шейке матки;</p>	Дамиров, М. М. Кольпоскопия : руководство для врачей / М. М. Дамиров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	<p>А. Положение плода определяется</p> <p>Б. Позиция плода определяется</p> <p>1. по отношению спинки плода к правой или левой стенке матки                      2. по отношению продольной оси плода к продольной оси матки</p>	<p>А-2                      Б-1</p>	Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<p><b>Задача</b></p> <p>В женскую консультацию обратилась беременная 28 лет с жалобами на ноющие боли внизу живота и в пояснице. Срок беременности 15-16 недель. В анамнезе одни роды и три искусственных аборта. При влагалищном исследовании: шейка матки длиной 2,5 см, в центре малого таза. Канал шейки матки проходим для 1 пальца, матка</p>	<p>Диагноз: Беременность 15-16 недель. Угроза прерывания беременности. План: Госпитализация в отделение патологии беременных. Обследование и лечение, направленное на сохранение беременности.</p>	<p>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Привычный выкидыш/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2022 г.</p>

	увеличена соответственно сроку беременности, выделения из половых путей слизистые, в умеренном количестве. Какой диагноз наиболее вероятен? Тактика врача женской консультации?		
	<b>Задача</b> На диспансерном учете в женской консультации состоит беременная 26 лет. Жалоб не предъявляет. В анамнезе один медицинский аборт и два самопроизвольных выкидыша в сроки 20-21 недели беременности. При влагалищном исследовании, проведенном в сроке беременности 17 недель, отмечено: шейка матки укорочена до 1,5 см, размягчена, канал шейки матки свободно пропускает один палец. Диагноз? Какова должна быть тактика врача женской консультации?	Диагноз: Беременность 17 недель. Угроза прерывания беременности. Отягощенный акушерский анамнез. Привычное невынашивание. Истмико-цервикальная недостаточность. План: Госпитализация в отделение патологии беременных. Обследование. Лечение, направленное на пролонгирование беременности.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Истмико-цервикальная недостаточность/ОО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
	<b>Задача</b> Роженица находится во II периоде родов в течение 1 ч. Беременность 41 неделя, роды четвертые, предполагаемая масса плода 4200 г. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 160 уд/мин. Схватки через 3 мин по 35—40 с. Размеры таза 25—28—31—20 см. При влагалищном исследовании: открытие маточного зева полное, головка плода прижата ко входу в малый таз. Кости черепа плода плотные, швы и роднички выражены плохо. Мыс недостижим, подтекают воды, окрашенные меконием. Диагноз? Ваша тактика?	Диагноз: Беременность 41 неделя. Головное предлежание. II период родов. Крупный плод. Гипоксия плода. Клинически узкий таз. План: Родоразрешение путем операции кесарева сечения.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Медицинская помощь матери при установленном или предполагаемом несоответствии размеров таза и плода. Лицевое, лобное или подбородочное предлежание плода, требующее предоставления медицинской помощи матери/ОО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2023 г.

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
191	Методика проведения физикального обследования молочной железы.	Физикальное обследование молочных желез проводится при 2 положениях тела пациента: стоя и лежа. В каждом положении осмотр предшествует пальпации. Положение больного «стоя с опущенными вниз руками»: оценить наличие следующих признаков при осмотре: • Асимметрия или деформация контуров молочных желез; • Отек или гиперемия кожи; • Деформация ареолы; • Изменение	Алгоритмы выполнения практических навыков врача : учебное пособие / И. О. Бугаева, А. В. Кулигин, З. З. Балкизов, Е. П. Матвеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с.

		<p>положения соска Оценить локальные признаки патологии при медленном поднимании пациентом рук выше головы. Положение больного «стоя, руки за головой»: оценить указанные признаки, перейти к пальпации • Пальпация проводится, начиная с потенциально здоровой молочной железы; • Желательно использовать смотровые перчатки (особенно, если есть источники патологических выделений); • Начинать пальпацию следует с области соединения ключицы и грудины, используя подушечки указательного, среднего и безымянного пальцев ведущей руки, другая рука используется для фиксации (иммобилизации) объема молочной железы; • Ткань молочной железы прижимают к грудной клетке небольшими циркулярными движениями. Легкое давление используется для оценки поверхностного слоя, умеренные усилия для пальпации среднего слоя и более ощутимое давление при попытке пальпации глубоко расположенной ткани железы; • Сначала проводят поверхностную пальпацию, затем глубокую; • Пальпируют железу методично, в вертикальном направлении, так чтобы границы осматриваемых фрагментов накладывались друг на друга. Продолжайте пальпацию до тех пор, пока не будет осмотрена вся железа, включая подмышечный отросток; • Проводится пальпация ареолы и подсосковой области; • Осторожно сдавливаются сосок между указательным и большим пальцами, проводится оценка выделений; • Осмотр по аналогичной схеме с другой стороны; • Опускают руку пациента, пальпируют подмышечную впадину (последовательно с двух сторон). Лимфатические узлы располагаются в щели между большой грудной мышцей и широчайшей мышцей спины; • Проводят пальпацию надключичных и подключичных ямок в положении «лицом к лицу» с пациентом; • Проводят пальпацию надключичных ямок в положении пациента «спиной к врачу»;</p>	
192	Методика ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании по Цовьянову	после прорезывания ягодичцы захватывают руками таким образом, чтобы большие пальцы располагались на прижатых к животу ножках, а остальные пальцы обеих рук - вдоль крестца (предостращение	Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова,

		<p>преждевременного выпадения ножек, свисания туловища книзу). Рождающееся туловище направляется кверху, по продолжению оси родового канала. По мере рождения туловища плода руки врача продвигаются по направлению к половой щели роженицы, продолжая осторожно прижимать вытянутые ножки к животику большими пальцами, остальные пальцы рук, перемещаются кверху по спине.</p> <p>При прорезывании плечевого пояса ручки обычно выпадают сами. Одновременно с задней ручкой выпадают ножки плода. При хороших потугах головка рождается самостоятельно, при этом туловище следует направлять кверху.</p> <p>Если ручки самостоятельно не рождаются, то не меняя положения рук акушера, то переходят на оказание классического ручного пособия.</p>	<p>В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с</p>
193	<p>Методика ручного пособия при ножных предлежаниях по Цовьянову</p>	<p>наружные половые органы роженицы покрываются стерильной салфеткой, ладонью, приложенной к вульве, препятствуют рождению ножек из влагалища. Такое противодействие оказывается до полного раскрытия шейки матки, к этому времени ягодицы опускаются на тазовое дно, плод как бы садится на корточки, и ножное предлежание переходит в смешанное, мягкие родовые пути хорошо растягиваются.</p> <p>Момент, когда следует прекратить противодействие, определяется тем, что ножки плода показываются через ладони акушера.</p>	<p>Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с</p>

**ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.**

#### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>КОМБИНИРОВАННЫЙ ОРАЛЬНЫЙ КОНТРАЦЕПТИВ С ДИНАМИЧЕСКИМ РЕЖИМОМ ДОЗИРОВАНИЯ</p> <p>А. Димия Б. Медиана В. Клайра</p>	Г. Эсмия	<p>Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд.,</p>

	Г. Эсмия Д. Белара		перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 1008 с.
2.	В ПЕРИОДЕ ПОЛОВОГО СОЗРЕВАНИЯ В ОРГАНИЗМЕ ПРОИСХОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ: А. подавление гонадотропной функции гипофиза; Б. активизация гормональной функции яичников; В. ритм выделения ФСГ не устанавливается; Г. устанавливаются регулярные «пики» экскреции ЛГ; Д. ничего из перечисленного.	Б. активизация гормональной функции яичников;	Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с
Выберите несколько правильных ответов			
1.	К ГИПЕРГОНАДОТРОПНОЙ АМЕНОРее ОТНОСИТСЯ: А. синдром истощения яичников; Б. синдром резистентных яичников; В. синдром Шерешевского-Тернера;	А. синдром истощения яичников; Б. синдром резистентных яичников; В. синдром Шерешевского-Тернера;	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с.
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Сопоставьте эпидемиологию заболеваний:  А. Бесплодие  Б. Миома матки  В. Эндометриоз  1. 70%  2. от 17,2% до 24%  3. 10%	А-2 Б-1 В-3	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с.

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<b>Задача</b> В отделение патологии беременности поступила первобеременная 26 лет. Срок беременности нед. Размеры таза 23—26—29—18 см, диагональная конъюгата 11 см. Данные эхографии: плод в головном предлежании, предполагаемая масса плода 3000 г, плацента III степени зрелости, в дне матки, маловодие. При доплерометрии выявлены нарушения кровообращения в системе мать—плацента—плод II степени. При	Диагноз: Беременность 41 неделя. Головное предлежание. Общеравномерносуженный таз I ст. Плацентарная недостаточность. Маловодие. План: Родоразрешение путем операции кесарева сечения.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Медицинская помощь матери при установленном или предполагаемом несоответствии размеров таза и плода. Лицевое, лобное или подбородочное

	<p>влагалищном исследовании - шейка матки «незрелая».</p> <p>Диагноз? Каков план родоразрешения?</p>		<p>предлежание плода, требующее предоставления медицинской помощи матери/ОО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2023 г.</p>
	<p><b>Задача</b></p> <p>Роженица находится во II периоде родов 30 мин. АД 120/65 мм. рт. ст. Схватки через 2—3 мин по 50—55 с. Матка не расслабляется вне схватки, болезненна при пальпации в нижнем сегменте, размеры таза 26—27—33—18 см. Сердцебиение плода глухое. При кардиотокографии выявлены поздние децелерации до 70 уд/мин. Попытка произвести катетеризацию мочевого пузыря не удалась из-за механического препятствия. При влагалищном исследовании: открытие маточного зева полное; головка плода прижата ко входу в малый таз, на головке большая родовая опухоль.</p> <p>Наиболее вероятный диагноз? Тактика врача?</p>	<p>Диагноз: Беременность 40 недель. Головное предлежание. II период родов.</p> <p>Плоскорахитический таз I степени сужения. Клинически узкий таз. Острая гипоксия плода. Угрожающий разрыв матки.</p> <p>План: Наркоз. Срочное чревосечение. Кесарево сечение.</p>	<p>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Медицинская помощь матери при установленном или предполагаемом несоответствии размеров таза и плода. Лицевое, лобное или подбородочное предлежание плода, требующее предоставления медицинской помощи матери/ОО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2023 г.</p>
	<p><b>Задача</b></p> <p>На 4-е сутки после родов родильница 32 лет предъявляет жалобы на боли внизу живота, повышение температуры тела до 38 °С. В родах, в связи с частичным плотным прикреплением плаценты, произведено ручное отделение плаценты и выделение последа. В анамнезе одни роды и два медицинских аборта. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Матка - чувствительная при пальпации, на 12 см выше лона. Молочные железы - умеренное нагрубание.</p> <p>Какой диагноз наиболее вероятен? Какие исследования показаны для уточнения диагноза?</p>	<p>Диагноз: Эндометрит.</p> <p>План: клинический анализ крови, общий анализ мочи, мазки на флору, бак. посев из цервикального канала. УЗИ. Гистероскопия.</p>	<p>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Воспалительные болезни женских тазовых органов/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.</p>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
194	Внутреннее акушерское исследование	с целью оценки состояния мягких родовых путей, особенностей строения костного таза, характера предлежащей части, для	Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп.

		<p>решения вопроса о методе и сроке родоразрешения.</p> <p>-осмотр и оценку наружных половых органов;</p> <p>-исследование при помощи зеркал с оценкой формы наружного зева шейки матки, цвета слизистой оболочки влагалища и шейки матки;</p> <p>-влагалищное исследование (пальцевое) позволяет установить срок беременности, выявить патологию внутренних половых органов, степень готовности мягких родовых путей к родам и измерение диагональной конъюгаты.</p>	- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с
195	Определение истинной конъюгаты	<p>(в норме 11 см) проводится для диагностики степени сужения таза.</p> <p>-из величины наружной конъюгаты вычесть 9 см;</p> <p>-из величины диагональной конъюгаты вычесть 1,5-2 см (при окружности лучезапястного сустава 14-16 см и менее вычитают 1,5 см, при окружности более 16 см вычитают 2 см); -измерить вертикальную диагональ крестцового ромба, которая соответствует величине истинной конъюгаты;</p> <p>-выполнить рентгенопельвиметрию и ультразвуковое измерение таза.</p>	<p>Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с</p>
196	Функции плаценты:	<p>1.синтез фетальных белков</p> <p>2.внутрисекреторная функция - ХГ, который способствует развитию и функциональной активности желтого тела беременности, Хориальныйсоматотропин, Эстрогены, Прогестерон, Кортизол, АКТГ, ТГ, Окситоцин.</p> <p>3.содержит специфические Ag, соответствующие группе</p>	<p>Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с</p>

		<p>крови плода - осуществляется защитная функция</p> <p>4.содержит факторы свертывания крови и фибринолиза</p>	
--	--	--	--

**ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.**

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Реабилитация - это:</p> <p>1) комплекс медицинских мероприятий, направленных на восстановление социального статуса больных;</p> <p>2) система медицинских, социальных, психологических, педагогических, профессиональных и др. мероприятий;</p> <p>3) деятельность коллектива медицинских, социальных работников и педагогов.</p> <p>4) комплекс социально-психологических мероприятий, направленных на восстановление социального статуса</p>	2	<p>1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон, 21 ноября 2011 г., № 323-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2011 г., № 48, ст. 6724.</p> <p>2. Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2012 г. N 2511-р Об утверждении государственной программы РФ «Развитие здравоохранения» // Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/70290076/">http://base.garant.ru/70290076/</a></p> <p>3. Боголюбов В.М. Медицинская реабилитация или восстановительная медицина? Физиотерапия, Бальнеология, Реабилитация. 2017-№1. – С. 3-12.</p>
2.	<p>Реабилитация направлена:</p> <p>1) на борьбу с факторами риска;</p> <p>2) на предупреждение возникновения заболеваний;</p> <p>3) на возвращение (реинтеграцию) больных и инвалидов в общество, восстановление их трудоспособности;</p> <p>4) на возвращение к профессии;</p>	3	<p>1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон, 21 ноября 2011 г., № 323-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2011 г., № 48, ст. 6724.</p> <p>2. Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2012 г. N 2511-р Об утверждении государственной</p>

			<p>программы РФ «Развитие здравоохранения» // Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/70290076/">http://base.garant.ru/70290076/</a> 3. Боголюбов В.М. Медицинская реабилитация или восстановительная медицина? Физиотерапия, Бальнеология, Реабилитация. 2017- №1. – С. 3-12.</p>
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<p>Назовите аспекты, на которых базируется реабилитация:</p> <p>1) медицинский, социальный, психологический, профессиональный</p> <p>2) физический, психический, социально-экономический;</p> <p>3) профессиональный, социальный, психологический;</p> <p>4) экономический, юридический, социальный</p>	1,2	<p>1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон, 21 ноября 2011 г., № 323-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2011 г., № 48, ст. 6724.</p> <p>2. Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2012 г. N 2511-р Об утверждении государственной программы РФ «Развитие здравоохранения» // Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/70290076/">http://base.garant.ru/70290076/</a> 3. Боголюбов В.М. Медицинская реабилитация или восстановительная медицина? Физиотерапия, Бальнеология, Реабилитация. 2017- №1. – С. 3-12.</p>
2.	<p>Перечислите общие правила проведения реабилитационных мероприятий:</p> <p>1) раннее начало и непрерывность; индивидуальный подход; комплексный характер, проведение в коллективе</p> <p>2) комплексность и непрерывность;</p> <p>3) проведение в коллективе;</p> <p>4) эффективность</p>	1,2	<p>1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон, 21 ноября 2011 г., № 323-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2011 г., № 48, ст. 6724.</p> <p>2. Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2012 г. N 2511-р Об утверждении государственной</p>



	<p>медицинских абортов – 3 . Последний аборт осложнился эндометритом на фоне неполного медицинского аборта, с повторным выскабливанием полости матки</p> <p>Через 6 часов после начала схваток родился доношенный ребенок женского пола m= 3750 гр., рост – 56 см., с оценкой по шкале Апгар 9 баллов.</p> <p>В третьем периоде родов, через 30 минут после рождения ребенка, при кровопотере 450 ml, признаков отделения последа нет, кровотечение продолжается.</p> <p>Ваш диагноз? Тактика ведения. Принципы лечения. Прогноз. Предложите программу медицинской реабилитации.</p>	<p>лапаротомия, компрессионные швы, перевязка сосудов, экстирпация матки).</p> <p>7. При своевременной диагностике и адекватном ведении прогноз благоприятный.</p> <p>8. Диагностика и лечение железодефицитных состояний. Санаторно-курортное лечение.</p>	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
197	<p>Какие категории лиц участвующих в реабилитационном процессе:</p>	<p>Это медицинские работники;психологи;специалисты по социальной работе;экономисты.</p>	<p>1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон, 21 ноября 2011 г., № 323-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2011 г., № 48, ст. 6724.</p> <p>2. Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2012 г. N 2511-р Об утверждении государственной программы РФ «Развитие здравоохранения» // Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/70290076/">http://base.garant.ru/70290076/</a></p> <p>3. Боголюбов В.М. Медицинская реабилитация или восстановительная медицина? Физиотерапия, Бальнеология, Реабилитация. 2017- №1. – С. 3-12.</p>
198	<p>Задачей реабилитации на стационарном этапе восстановительного лечения является:</p>	<p>В первую очередь это спасение жизни больного;предупреждение осложнений;</p>	<p>1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон, 21 ноября 2011 г., №</p>

			<p>323-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2011 г., № 48, ст. 6724.</p> <p>2. Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2012 г. N 2511-р Об утверждении государственной программы РФ «Развитие здравоохранения» // Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/70290076/">http://base.garant.ru/70290076/</a></p> <p>3. Боголюбов В.М. Медицинская реабилитация или восстановительная медицина? Физиотерапия, Бальнеология, Реабилитация. 2017-№1. – С. 3-12.</p>
--	--	--	---

**ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.**

**Задания закрытого типа**

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Дайте определение «здоровье» в уставе Всемирной организации здравоохранения:</p> <p>1) Состояние полного физического, душевного и социального благополучия.</p> <p>2) Способность организма к выполнению профессиональных функций.</p> <p>3) Отсутствие болезни.</p>	1	<p>1. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». - Последнее обновление 10.01.2015.</p> <p>2.Казин Э.М. Основы индивидуального здоровья человека: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Э.М. Казин, Н.Г. Блинова, Н.А. Литвинова. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. - 192 с.</p>
2.	<p>С какой целью планируют режим дня:</p> <p>1) с целью поддержания высокого уровня работоспособности организма</p> <p>2) с целью четкой организации текущих дел,</p>	2	<p>1. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 598 «О совершенствовании государственной</p>

	их выполнение в установленные сроки + 3) с целью высвобождения времени на отдых и снятие нервных напряжений		политики в сфере здравоохранения» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». - Последнее обновление 10.01.2015. 2.Казин Э.М. Основы индивидуального здоровья человека: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Э.М. Казин, Н.Г. Блинова, Н.А. Литвинова. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. - 192 с.
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Принципы способствующие сохранению и укреплению здоровья: 1) научность 2) объективность 3) оба варианта верны 4) нет верного ответа	1,2	1. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». - Последнее обновление 10.01.2015. 2.Казин Э.М. Основы индивидуального здоровья человека: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Э.М. Казин, Н.Г. Блинова, Н.А. Литвинова. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. - 192 с.
2.	Выделяют четыре класса состояний здоровья на основании анализа данных variability сердечного ритма: 1. Удовлетворительная адаптация к условиям окружающей среды («зеленая группа») 2. Напряжение механизмов адаптации 3. Неудовлетворительная адаптация к условиям окружающей среды («желтая группа») 4. Срыв и поломка адаптационных механизмов («красная группа»)	1,2,3,4	1. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». - Последнее обновление 10.01.2015. 2.Казин Э.М. Основы индивидуального здоровья человека: Учеб. пособие для студ. высш. учеб.

			заведений / Э.М. Казин, Н.Г. Блинова, Н.А. Литвинова. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. - 192 с.
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	<p>Кампания программы по формированию приоритетов здорового образа жизни населения включает следующие мероприятия:</p> <p>1. Организация работы бесплатной «горячей» телефонной линии по вопросам здорового образа жизни</p> <p>2. Проведение интернет-кампаний</p> <p>3. Проведение акций и мероприятий</p> <p>4. Запуск интеграционного портала «Здоровая Россия», содержащего тестовые и навигационные программы, позволяющие пользователю оценить свое здоровье и ориентироваться в современных подходах здорового образа жизни</p>	1,2,3,4	<p>1. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». - Последнее обновление 10.01.2015.</p> <p>2. Казин Э.М. Основы индивидуального здоровья человека: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Э.М. Казин, Н.Г. Блинова, Н.А. Литвинова. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. - 192 с.</p>

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник

#### Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
199	<p>Какие упражнения следует выполнять для развития мышечной выносливости? Для развития мышечной выносливости следует выполнять:</p>	<p>Для развития мышечной выносливости следует выполнять упражнения с преодолением веса собственного тела</p>	<p>1. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». - Последнее обновление 10.01.2015.</p> <p>2. Казин Э.М. Основы индивидуального</p>

			здоровья человека: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Э.М. Казин, Н.Г. Блинова, Н.А. Литвинова. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. - 192 с.
200	Что такое двигательная активность?	Двигательная активность это любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие	1. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». - Последнее обновление 10.01.2015. 2. Казин Э.М. Основы индивидуального здоровья человека: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Э.М. Казин, Н.Г. Блинова, Н.А. Литвинова. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. - 192 с.

**ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.**

#### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Под медицинской статистикой понимают: 1. отрасль статистики, изучающей здоровье населения 2. совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности ЛПУ (верно) 3. отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением 4. отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной и социальной гигиеной 5. отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с социальной гигиеной	3	1. Бойко А.Т., Грибанова Т.Н., Телешева Т.Ю. Актуальные вопросы статистики здравоохранения. - СПб: 2003; 2. Мамаев А.Н. Основы медицинской статистики. - М.: 2011

2.	К общим показателям естественного движения населения не относится: 1.рождаемость 2.смертность 3.естественный прирост 4. средняя продолжительность жизни	4	1,Бойко А.Т., Грибанова Т.Н., Телешева Т.Ю. Актуальные вопросы статистики здравоохранения. - СПб: 2003; 2. Мамаев А.Н. Основы медицинской статистики. - М.: 2011
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Статистическими измерителями общественного здоровья населения являются: 1. демографические показатели 2. заболеваемость 3. инвалидность 4. физическое развитие 5.заболеваемость с временной утратой трудоспособности	1,2,3,4,5	1,Бойко А.Т., Грибанова Т.Н., Телешева Т.Ю. Актуальные вопросы статистики здравоохранения. - СПб: 2003; 2. Мамаев А.Н. Основы медицинской статистики. - М.: 2011
2.	Основными показателями естественного движения населения являются: 1. рождаемость 2.смертность 3.инвалидность 4.заболеваемость.	1,2	1,Бойко А.Т., Грибанова Т.Н., Телешева Т.Ю. Актуальные вопросы статистики здравоохранения. - СПб: 2003; 2. Мамаев А.Н. Основы медицинской статистики. - М.: 2011
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Организация работы стационара включает: 1. среднее число дней работы койки в году 2. среднее число занятых и свободных коек 3. оборот койки 4.средние сроки пребывания больного в стационаре	1,2,3,4	1,Бойко А.Т., Грибанова Т.Н., Телешева Т.Ю. Актуальные вопросы статистики здравоохранения. - СПб: 2003; 2. Мамаев А.Н. Основы медицинской статистики. - М.: 2011

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Основными источниками информации о здоровье населения служат: 1) государственные и отраслевые отчетные формы лечебно-профилактических учреждений 2) данные органов ЗАГС 3) данные страховых компаний и больничных касс 4) данные государственных регистров мониторинга окружающей среды и здоровья населения 5) все ответы правильные	5	1,Бойко А.Т., Грибанова Т.Н., Телешева Т.Ю. Актуальные вопросы статистики здравоохранения. - СПб: 2003; 2. Мамаев А.Н. Основы медицинской статистики. - М.: 2011

--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
201	<p>Что представляет собой медицинская статистическая документация представляет собой:</p> <p>1) систему документов, предназначенных для получения данных, характеризующих здоровье населения в целом или его отдельных групп и лиц</p> <p>2) система документов, регистрирующих состояние здоровья населения, объем и качество медицинской помощи, деятельность системы здравоохранения</p> <p>3) система документов, представляющих информацию для планирования медицинской помощи и управления службами здравоохранения</p>	<p>Это система документов, предназначенных для получения данных, характеризующих здоровье населения в целом или его отдельных групп и лиц; система документов, регистрирующих состояние здоровья населения, объем и качество медицинской помощи, деятельность системы здравоохранения; система документов, представляющих информацию для планирования .</p>	<p>1,Бойко А.Т., Грибанова Т.Н., Телешева Т.Ю. Актуальные вопросы статистики здравоохранения. - СПб: 2003;</p> <p>2. Мамаев А.Н. Основы медицинской статистики. - М.: 2011</p>

**ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.**

**Задания закрытого типа**

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Если во время транспортировки в машине у роженицы начались потуги, то врач скорой помощи должен</p> <p>а) продолжить перевозку роженицы в ближайший родильный дом</p> <p>б) остановить машину и принять роды</p> <p>в) ввести обезболивающие средства</p> <p>г) ввести препараты, угнетающие сократительную деятельность матки</p> <p>д) ввести сокращающие матку средства</p>	б) остановить машину и принять роды	<p>Шайтор, В. М. Неотложная акушерско-гинекологическая помощь девочкам и девушкам-подросткам : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, А. В. Емельянова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с</p>
2.	<p>Жестина с I беременностью в возрасте 20 лет, в сроке 5 месяцев находится в терапевтическом отделении с обострением хронического гепатохолецистита. После проведенной инфузионной терапии в объеме 1,5 литров у беременной возникла головная боль, снижение зрения, тошнота, боль в подложечной области. АД=170/110. Наиболее вероятный диагноз:</p> <p>а) эклампсия;</p> <p>б) преэклампсия;</p> <p>в) гипертония беременных;</p> <p>г) обострение холецистита;</p> <p>д) перфоративная язва желудка.</p>	б) преэклампсия;	<p>Шайтор, В. М. Неотложная акушерско-гинекологическая помощь девочкам и девушкам-подросткам : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, А. В. Емельянова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с</p>
Выберите несколько правильных ответов			
1.	В объем доврачебной медицинской помощи при массивных дисфункциональных	1. Окситоцина	Шайтор, В. М. Неотложная

	<p>маточных кровотечениях входит использование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Окситоцина</li> <li>2. Аминофиллина</li> <li>3. Морфина</li> <li>4. Транексамовой кислоты</li> </ol>	4. Транексамовой кислоты	<p>акушерско-гинекологическая помощь девочкам и девушкам-подросткам : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, А. В. Емельянова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с</p>
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	<p>А. В первой фазе менструального цикла</p> <p>Б. Во второй фазе менструального цикла</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. базальная температура не превышает 37 градусов Цельсия</li> <li>2. происходит разрастание гранулезных клеток фолликула</li> <li>3. наблюдается второй пик продукции эстрогенов, связанный с расцветом функции желтого тела</li> <li>4. гранулезные клетки фолликула дегенерируют</li> </ol>	<p>А-1,2</p> <p>Б-3,4</p>	<p>Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с.</p>

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<p><b>Задача</b>            Больная 37 лет, поступила с жалобами на боли внизу живота, учащенное мочеиспускание, высокую температуру. Менструальная функция не нарушена. Последняя менструация - 2 дня назад. Заболела остро, после случайной половой связи. Появились боли внизу живота, озноб, температура 39,0°C. При пальпации живот резко болезненный в нижних отделах, положительные симптомы раздражения брюшины. При влагалитном исследовании матка и придатки четко не контурируются из-за резкой болезненности и напряжения мышц живота. Выделения обильные, гнойные. Диагноз? План ведения?</p>	<p>Диагноз: Острый 2-х сторонний сальпингоофорит. Пельвиоперитонит. План ведения - клиническое обследование (клинический анализ крови, УЗ-исследование, бактериоскопическое, бактериологическое исследование, ПЦР - диагностика) с последующим противовоспалительным лечением.</p>	<p>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Воспалительные болезни женских тазовых органов/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.</p>
	<p><b>Задача</b>            Больная, 31 года, госпитализирована в гинекологическое отделение с жалобами на боли внизу живота, повышение температуры тела. Менструации с 14 лет нерегулярные, обильные, болезненные. Половая жизнь с 20</p>	<p>Диагноз: обострение хронического 2-х стороннего сальпингоофорита. Генитальный туберкулез. Спаечный</p>	<p>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения</p>

	<p>лет, без предохранения. В 14 лет перенесла плеврит. В течение 3 лет беспокоят боли внизу живота, усталость, временами субфебрильная температура. Дважды - стационарное лечение по поводу воспаления придатков матки. Влагалищное исследование: матка болезненная при тракциях, нормальных размеров, плотная. Придатки с обеих сторон утолщены, болезненны при пальпации. Параметрии уплотнены. Больной назначен курс антибактериальной терапии ампиоксом + метронидазол. В течение недели состояние больной продолжает ухудшаться, нарастают боли, температура тела не снижается, в связи, с чем произведена диагностическая лапароскопия. При осмотре обнаружено: в брюшной полости 200 мл серозного выпота. Спаечный процесс. Маточные трубы укорочены и утолщены, на их поверхности - кальцинаты, по брюшине - просовидные высыпания.          Диагноз? План ведения?</p>	<p>пельвиоперитонит.          Дисфункция яичников репродуктивного периода. Бесплодие I. План ведения - клиническое обследование с последующим специфическим лечением в специализированном противотуберкулезном отделении.</p>	<p>Российской Федерации: Воспалительные болезни женских тазовых органов/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.</p>
	<p><b>Задача</b>          Больная, 25 лет, обратилась в гинекологическое отделение по поводу бесплодия. Менструации с 13 лет, нерегулярные, скудные. Половая жизнь с 20 лет без предохранения, не беременеет. В 21 год перенесла туберкулезный плеврит. Произведена метросальпингография (МСГ) для определения проходимости маточных труб. На МСГ: сегментированные маточные трубы в виде «жемчужного ожерелья» с дивертикулами и негомогенными тенями в дистальных отделах.          Диагноз? План ведения?</p>	<p>Диагноз: хронический 2-х сторонний сальпингоофорит.          Генитальный туберкулез. Дисфункция яичников репродуктивного периода. Бесплодие I. План ведения: обследование и лечение в специализированном противотуберкулезном отделении.</p>	<p>Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Воспалительные болезни женских тазовых органов/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.</p>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
202	<p>Роды произошли на дому живым доношенным мальчиком. Выделился послед. При осмотре врача СП дефектов не обнаружено. Началось профузное маточное кровотечение. Предполагаемый диагноз?</p>	<p>гипотоническое кровотечение в раннем послеродовом периоде</p>	<p>Шайтор, В. М. Неотложная акушерско-гинекологическая помощь девочкам и девушкам-подросткам : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, А. В. Емельянова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с</p>
203	<p>Роды произошли на дому живым доношенным мальчиком. Выделился послед. При осмотре врача СП дефектов не обнаружено. Началось профузное маточное кровотечение. Ваша тактика?</p>	<p><u>срочная госпитализация после предварительного введения внутривенно окситоцина (метилергометрина) ,</u></p>	<p>Шайтор, В. М. Неотложная акушерско-гинекологическая помощь девочкам и девушкам-</p>

		<u>массажа матки с прижатием аорты кулаком</u>	подросткам : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, А. В. Емельянова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с
204	Больная 36 лет обратилась в приемный покой общепрофильной больницы с обильным кровотечением из влагалища после диатермокоагуляции. Последняя менструация была 3 недели тому назад в срок, нормальная. Кровотечение продолжается в течение 6 часов. У больной бледность кожных покровов, головокружение, резкая слабость. АД 80/50 мм.рт.ст.. Предположительный диагноз:	<u>рак шейки матки и кровотечение в результате повреждения сосуда после диатермокоагуляции</u>	Шайтор, В. М. Неотложная акушерско-гинекологическая помощь девочкам и девушкам-подросткам : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, А. В. Емельянова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с
205	Диагностические критерии умеренной преэклампсии	– АД выше или равно 140/90 мм рт.ст, но менее 160/110 мм рт.ст, или повышение САД более чем на 30 мм рт.ст., а ДАД более чем на 15 мм рт.ст. от исходного у женщин с исходной нормотонией до 20-й недели беременности; – протеинурия более 0,3 г, но менее 5 г в су	Шайтор, В. М. Неотложная акушерско-гинекологическая помощь девочкам и девушкам-подросткам : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, А. В. Емельянова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с
206	Атония матки	состояние, при котором резко снижены тонус и сократительная способность <b>матки</b> на фоне паралича нервно-мышечного аппарата <b>матки</b> .	Шайтор, В. М. Неотложная акушерско-гинекологическая помощь девочкам и девушкам-подросткам : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, А. В. Емельянова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с

**ПК-1 Способен к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.**

**Задания закрытого типа**  
**Задания закрытого типа**

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Механизм действия гормонов на клетку обусловлен наличием: А. простагландинов; Б. рецепторов; В. специфических ферментов;	Б. рецепторов;	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В.

	Г. всего перечисленного; Д. ничего из перечисленного.		Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. – (Национальные руководства)
2.	Малые дозы эстрогенов: А. стимулируют продукцию ФСГ; Б. подавляют продукцию ФСГ; В. усиливают продукцию ЛГ; Г. подавляют продукцию ЛТГ. Д. ничего из перечисленного	А. стимулируют продукцию ФСГ;	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. – (Национальные руководства)
<b>Выберите несколько правильных ответов</b>			
1.	Андрогены образуются: А. в яичнике (интерстициальных клетках, строме, внутренней теке); Б. в сетчатой зоне коры надпочечников; В. В гипофизе	А. в яичнике (интерстициальных клетках, строме, внутренней теке); Б. в сетчатой зоне коры надпочечников;	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. – (Национальные руководства)
<b>Установите последовательность/Сопоставьте понятия</b>			
1.	Укажите ЭХО-графические признаки А. Некроза миоматозного узла Б. Липоматозный узел 1. четко очерченное повышенной эхогенности образование округлой формы 2. наличие ан-, гипоехогенных зон в узле	А-2 Б-1	Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика. Том 4. Ультразвуковая диагностика в акушерстве / Г. Е. Труфанов, Д. О. Иванов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с.

### Задания открытого типа

#### Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<b>Задача</b> Больная, 21 года, доставлена в стационар машиной «скорой помощи» с диагнозом: Обострение хронического сальпингоофорита, пельвиоперитонит. Из	Диагноз: Апоплексия левого яичника. Тактика ведения: Общеклиническое обследование, УЗИ	Гинекология [Текст] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : В. И. Кулаков, И. Б.

	<p>анамнеза: страдает воспалением придатков с 17 лет. Контрацепция: постинор. Заболела остро, после занятий в тренажерном зале, когда появились боли в левой подвздошной области, которые постепенно усилились с иррадиацией в прямую кишку. Отмечала тошноту, однократную рвоту. Сознание не теряла. Последняя нормальная менструация 2 недели назад. Состояние удовлетворительное. Кожные покровы и слизистые обычной окраски. Температура 37,0°C. АД 100/70 мм. рт. ст., НЬ 110 г/л, L 9x10<sup>9</sup>, пульс 90 уд/мин., ритмичный. Язык влажный. Живот при пальпации мягкий, болезненный в нижних отделах, больше слева. Симптомы раздражения брюшины слабо положительные в нижних отделах живота. При двуручном влагалищно-абдоминальном исследовании: матка не увеличена, плотная, безболезненная. Придатки с обеих сторон тяжистые, справа чувствительные, слева - болезненные при исследовании. Своды влагалища глубокие. Диагноз? Дифференциальный диагноз? Тактика ведения?</p>	<p>малого таза, при необходимости - пункция брюшной полости через задний свод влагалища, диагностическая и оперативная лапароскопия.</p>	<p>Манухин, Г. М. Савельева ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. об-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.</p>
	<p><b>Задача</b>          Больная 54 лет, постменопауза 4 года. В анамнезе - 2 родов и 4 мед. аборта, без осложнений. Последние 4-5 месяцев отмечают увеличение живота. Общее состояние удовлетворительное. АД 140/90 мм. рт. ст., пульс 86 уд/мин., ритмичный. Живот мягкий, несколько увеличен в объеме. Двуручное исследование - наружные половые органы и влагалище без особенностей, шейка матки без патологических изменений, зев закрыт, матка обычной величины, плотная, несколько смещена влево, безболезненная, придатки слева без изменений, справа в области придатков определяется образование округлой формы, с гладкой поверхностью, ограниченно подвижное, безболезненное, размером до 9-10 см в диаметре, своды свободные, выделения из половых путей слизистые. При УЗИ - обнаружено округлое образование, исходящее из правых придатков, с ровными краями, анэхогенным содержимым, без каких-либо включений.          Диагноз? План обследования и лечения.</p>	<p>Диагноз: Опухоль правого яичника. Серозная цистаденома?          Предоперационное обследование: Общеклиническое обследование - СА - 125, - УЗ И органов брюшной полости - Обследование желудочно-кишечного тракта (гастроскопия, колоноскопия) - рентгенограмма грудной клетки - Обследование шейки матки, включая мазки на онкоцитологию</p>	<p>Гинекология [Текст] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. об-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.</p>

		<p>Оперативное лечение: двухсторонняя аднексэктомия, гистологическая экспресс-диагностика при подозрении на злокачественную опухоль - надвлагалищная ампутация матки и резекция сальника.</p>	
	<p><b>Задача</b>          Больная 25 лет, в анамнезе 1 роды и 2 мед. аборта. Последние 3 года контрацепция ВМС. Последние 2 месяца отмечает нарушения менструального цикла по типу длительных, до 8-10 дней, обильных, со сгустками, менструаций. При осмотре: общее состояние удовлетворительное, кожа и видимые слизистые несколько бледные, НЬ - 98 г/л, АД 120/60 мм. рт. ст., пульс - 86 уд/мин. Живот мягкий, безболезненный. В зеркалах: шейка матки цилиндрическая, зев закрыт, из наружного зева визуализируются контрольные нити ВМС, выделения кровяные, умеренные (8-й день менструации). При двуручном исследовании: влагалище и шейка матки без особенностей, матка обычной величины, плотная, подвижная, безболезненная, своды свободные. Придатки не пальпируются.          Диагноз? Дополнительное обследование. Какова тактика ведения?</p>	<p>Диагноз: Дисфункция яичников репродуктивного периода на фоне ВМС? Анемия.          Дополнительное обследование: УЗИ.          Тактика ведения: Удаление ВМС, антианемическая и профилактическая антибактериальная терапия.</p>	<p>Гинекология [Текст] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. об-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.</p>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
207.	Тактика врача при эклампсии в родах (I, II период).	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии: Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде/Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов»; ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
208.	Принципы ведения преждевременных родов (клинический протокол).	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Преждевременные роды/ ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2020 г.

209.	Методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Истмико-цервикальная недостаточность/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
210.	Методы оценки готовности организма беременной к родам.	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
211.	Тактика врача при угрожающих преждевременных родах (клинический протокол).	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Преждевременные роды/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2020 г.

### 3. Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

#### 25. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолГМУ: -61 – 75% <b>Удовлетворительно (3)</b>	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 61 – 75 76 – 90 91 – 100
- 76 – 90% <b>Хорошо (4)</b>	
-91-100	
<b>Отлично (5)</b>	

#### 26. Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b> - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b> -пяти критериям <b>Отлично (5)</b>	36. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	37. Знание алгоритма решения
	38. Уровень самостоятельного мышления
	39. Аргументированность решения
	40. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

#### 27. Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b> - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b>	1. Краткость
	2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала
	3. Содержательная точность, то есть научная корректность
	4. Полнота раскрытия вопроса
	5. Наличие образных или символических опорных компонентов
	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков)

-пяти или шести критериям <b>Отлично (5)</b>	и т. п.)
---	----------

## 28. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b>	1. Краткость
- четырем критериям <b>Хорошо (4)</b>	2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала
-пяти или шести критериям <b>Отлично (5)</b>	3. Содержательная точность, то есть научная корректность
	4. Полнота раскрытия вопроса
	5. Наличие образных или символических опорных компонентов
	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

## 14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### «Основы научно-исследовательской деятельности»

УК – 1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

#### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Научное исследование</p> <p>а) процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанный с получением научных знаний.</p> <p>б) организация экспериментальной деятельности в рамках педагогического процесса;</p> <p>в) анализ и обобщение педагогической теории и практики.</p>	<p>а) процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанный с получением научных знаний.</p>	<p>Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. — Москва : МУБиНТ, 2020. — 118 с</p>
2.	<p>Объект исследования это:</p> <p>а) та часть объективной реальности, практики или научного знания (если исследование теоретическое), с которой исследователь имеет дело.</p>	<p>а) та часть объективной реальности, практики или научного знания (если исследование</p>	<p>Голубева, А. И. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. И. Голубева. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 72 с</p>

	б) тот аспект, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные (с точки зрения исследователя) признаки объекта.	теоретическое), с которой исследователь имеет дело.	
<b>Выберите несколько правильных ответов</b>			
1.	Критериями качества научного исследования являются: а) актуальность; б) новизна; в) количество применяемых методов в рамках исследования; г) теоретическая и практическая значимость; д) уровни апробации исследования.	а) актуальность; б) новизна; г) теоретическая и практическая значимость	Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, Лапае, С.П.. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 249 с
<b>Установите последовательность/Сопоставьте понятия</b>			
1.	А. Гипотеза Б. Наука 1. сфера человеческой деятельности, которая организует построение знания в конкретных науках. 2. положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения некоторого явления или группы явлений; предположение о существовании некоторого явления.	А-2 Б-1	Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. — Москва :МУБиНТ, 2020. — 118 с

### Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
212	Наука. Признаки, специфические черты науки.	Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. — Москва :МУБиНТ, 2020. — 118 с
213	Методология. Критерии научности знания.	Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Андреев Г. И., Барвиненко В. В., Верба В. С. и др. - Москва

		: Финансы и статистика, 2012. - 296 с
214	Научное познание. Принципы научного познания.	Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учебное пособие / Кожухар В. М. - Москва : Дашков и К, 2012. - 216 с
215	Культура и мастерство исследователя.	Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. — Москва : МУБиНТ, 2020. — 118 с
216	Особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности.	Голубева, А. И. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. И. Голубева. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 72 с

**УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории**

**Задания закрытого типа**

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Предмет исследования это: а) конкретная часть объекта, которая будет подробно изучаться в процессе исследования; б) какое-либо практическое или теоретическое отношение, содержащее в себе противоречие.	а) конкретная часть объекта, которая будет подробно изучаться в процессе исследования;	Голубева, А. И. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. И. Голубева. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 72 с
2.	Теоретическая значимость исследования это: а) выявленные в исследовании новые связи, зависимости, подходы, методики изменяют (углубляют, расширяют, доказывают несостоятельность определенных положений) бытующие в науке и практике теории, концепции, подходы; б) с какими результатами, где были применены рекомендации, вытекающие из исследования, какие разработаны и распространены внедренческие материалы (пособия, рекомендации, программы, методики, технологии и Т.д.)	а) выявленные в исследовании новые связи, зависимости, подходы, методики изменяют (углубляют, расширяют, доказывают несостоятельность определенных положений) бытующие в науке и практике теории, концепции, подходы;	Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, Лапае, С.П.. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 249 с

	в) впервые установленные закономерности, выявленные, полученные оригинальные данные, дано объяснение процессов или понятий.		
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<p>Что из перечисленного НЕ относится к эмпирическим методам исследования:</p> <p>1) наблюдение;</p> <p>2) измерение;</p> <p>3) конкретизация;</p> <p>4) опрос;</p> <p>5) тестирование;</p>	<p>3) конкретизация;</p> <p>4) опрос;</p> <p>5) тестирование;</p>	<p>Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. — Москва : МУБиНТ, 2020. — 118 с</p>
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	<p>А. Научная новизна</p> <p>Б. Практическая значимость</p> <p>1. впервые установленные закономерности, выявленные, полученные оригинальные данные, дано объяснение процессов или понятий.</p> <p>2. с какими результатами, где были применены рекомендации, вытекающие из исследования, какие разработаны и распространены внедренческие материалы (пособия, рекомендации, программы, методики, технологии и т.д.).</p>	<p>А-1</p> <p>Б-2</p>	<p>Голубева, А. И. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. И. Голубева. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 72 с</p>

### Задания открытого типа

#### Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
217	Понятие научного факта. Научный факт в научном исследовании.	Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Андреев Г. И., Барвиненко В. В., Верба В. С. и др. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 296 с
218	Методологический аппарат исследования (актуальность, тема, проблема научного исследования).	Голубева, А. И. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. И. Голубева. — Ярославль :

		Ярославская ГСХА, 2019. — 72 с
219	Научная этика. Основные принципы научной этики.	Голубева, А. И. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. И. Голубева. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 72 с
220	Исторический и логический методы научного исследования.	Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Андреев Г. И., Барвиненко В. В., Верба В. С. и др. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 296 с
221	Методология как система знаний и как деятельность.	Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, Лапае, С.П.. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 249 с

**ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.**

#### Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Апробация исследования:</p> <p>а) с какими результатами, где были применены рекомендации, вытекающие из исследования, какие разработаны и распространены внедренческие материалы (пособия, рекомендации, программы, методики, технологии и Т.д.)</p> <p>б) критическая оценка со стороны научного сообщества научных исследований соискателя.</p>	<p>а) с какими результатами, где были применены рекомендации, вытекающие из исследования, какие разработаны и распространены внедренческие материалы (пособия, рекомендации, программы, методики, технологии и Т.д.)</p>	<p>Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. — Москва : МУБиНТ, 2020. — 118 с</p>
2.	<p>Импакт-фактор научного журнала:</p> <p>1) формальный численный показатель важности научного журнала.</p>	<p>1) формальный численный показатель важности научного журнала.</p>	<p>Голубева, А. И. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. И. Голубева. — Ярославль :</p>

	2) наукометрический показатель, альтернатива индекса цитирования.		Ярославская ГСХА, 2019. — 72 с
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Что НЕ является средством научного познания: материальные (приборы); 1) математические; 2) практические; 3) логические; 4) экспериментальные	2) практические; 4) экспериментальные	Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Андреев Г. И., Барвиненко В. В., Верба В. С. и др. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 296 с
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	А. Индекс Хирша Б. Научное познание 1. наукометрический показатель, альтернатива индекса цитирования. 2. вид познавательной деятельности, направленный на выработку новых, систематизированных, объективных знаний;	А-1 Б-2	Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, Лапае, С.П.. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 249 с

### Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
222	Понятийный аппарат научного исследования.	Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. — Москва : МУБиНТ, 2020. — 118 с
223	Структура процесса изложения результатов исследования.	Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учебное пособие / Кожухар В. М. - Москва : Дашков и К, 2012. - 216 с
224	Фаза проектирования научного исследования (стадии, этапы).	Голубева, А. И. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. И. Голубева. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 72 с
225	Технологическая фаза научного исследования (стадии, этапы).	Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Андреев Г. И., Барвиненко В. В., Верба В. С. и др. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 296 с
226	Стадия конструирования и технологической подготовки научного исследования.	Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. —

		Москва :МУБиНТ, 2020. — 118 с
227	Устное представление научной информации (виды, формы, правила, подготовка).	Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, Лапае, С.П.. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 249 с

### 3. Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

#### 29. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолгГМУ: -61 – 75% <b>Удовлетворительно (3)</b>	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 61 – 75 76– 90 91 – 100
- 76 – 90% <b>Хорошо (4)</b>	
-91-100	
<b>Отлично (5)</b>	

#### 30. Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b> - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b> -пяти критериям <b>Отлично (5)</b>	41. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	42. Знание алгоритма решения
	43. Уровень самостоятельного мышления
	44. Аргументированность решения
	45. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

#### 31. Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b> - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b> -пяти или шести критериям <b>Отлично (5)</b>	1. Краткость
	2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала
	3. Содержательная точность, то есть научная корректность
	4. Полнота раскрытия вопроса
	5. Наличие образных или символических опорных компонентов
	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

#### 32. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b> - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b> -пяти или шести критериям <b>Отлично (5)</b>	1. Краткость
	2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала
	3. Содержательная точность, то есть научная корректность
	4. Полнота раскрытия вопроса
	5. Наличие образных или символических опорных компонентов
	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

