

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института ИМФО
И.И. Свиридова

«27» _____ 2024 г.

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института ИМФО

№ 18 от «27» июля 2024 г.



МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-травматолог-ортопед**

Кафедра: **Кафедра хирургических болезней №2 Института ИМФО**

Форма обучения – **очная**

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия			Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен		Формируемые компетенции по ФГОС													Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы контроля		Рубежный контроль
		1	2	6			Итого часов	У	К	ПК											Экзамен		Зачет	Зачет с оценкой	
Б 1	Дисциплины	1 2 4	2 4 4	6 0 4	972	540	36	15 12	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
Б 1. Б	Базовые дисциплины (модули)	10 0	19 2	50 0	792	396	36	11 88	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Б 1.Б. 5. Б1.Б 6.	Травматология и ортопедия	80	16 0	43 2	672	326	36	10 08	+	+	+		+	+	+		+	+	+				+		

Б 1.Б. 5.1	Повреждени я черепа и головного мозга	2	12	16	30	16	За ч.	46	+	+										Л, РД, С, РКС		+	
Б 1.Б. 5.2.	Повреждени я позвоночни ка и спинного мозга	2	10	16		28	16	За ч.	4 4	+	+											+	
Б 1.Б. 5.3.	Повреждени я груди	2	10	14	26	16	За ч.	36	+	+										Л, РД, С		+	
Б 1.Б.	Повреждени я живота и																						

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

- Л - традиционная лекция,
- РД - регламентированная дискуссия,
- РКС - разбор клинических случаев,
- Р - подготовка и защита рефератов,
- ДИ – деловая игра
- РИ – ролевая игра

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

- Т – тестирование,
- Пр – оценка освоения практических навыков (умений),
- ЗС – решение ситуационных задач,
- КР – контрольная работа,
- С – собеседование по контрольным вопросам

Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК)

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 - основные понятия, используемые в травматологии и ортопедии;</p> <p>2 – структурно-функциональные особенности опорно-двигательной системы человека;</p> <p>3 - основные принципы функционирования опорно-двигательной системы, ее взаимосвязь с другими</p>	<p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск,</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ</p>

		<p>органами и системами;</p> <p>4 - научные идеи и тенденции развития травматологии и ортопедии</p>	<p>интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимого лечения.</p>	<p>информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p>-</p> <p>1 структурно-функциональные механизмы обеспечения жизнедеятельности человека ; 2 - барьеры внешней и</p>	<p>1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и</p>	<p>1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий бытового, производственного травматизма;</p> <p>2 - владеть методиками применения консервативных и</p>

	<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний и травм, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>внутренней среды организма ; 3 - физиологические механизмы поддержания гомеокинеза ; 4 - нелекарственные и лекарственные методы воздействия на организм больного</p>	<p>вторичной профилактики травм и заболеваний ОДС; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния ОДС пациента.</p>	<p>оперативных методов лечения травм и заболеваний ОДС..</p>
<p>ПК-2</p>	<p>готовность к проведению</p>	<p>1 - этиологию, патогенез, ведущие</p>	<p>1 - проводить консультации с</p>	<p>1 - обосновывать с позиций</p>

	<p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы травм и основных заболеваний ОДС системы человека; 2 - виды и показания к консервативным методам лечения.</p>	<p>больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики травм и заболеваний ОДС; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния ОДС.</p>	<p>травматологии и ортопедии выбор профилактических мероприятий и использование лекарственных препаратов; 2 - владеть методиками применения консервативных и оперативных методов лечения травм и заболеваний ОДС.</p>
<p>ПК-4</p>	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического</p>	<p>1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу</p>	<p>1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p>	<p>1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.</p>

	анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	трудоспособности.		
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1 - возрастные особенности ОДС, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных травм и заболеваний человека; 2 - методы оценки ОДС человека, показания и принципы его оценки; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики,	1 - интерпретировать результаты оценки ОДС; 2 - обосновать необходимость адекватного клинко-рентгенологического и других видов обследования; 3 - обосновать необходимость применения тех или иных консервативных и оперативных методов лечения, и возможных осложнений при этом.	1- дифференциальной диагностикой основных ортопедических заболеваний и травм; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе у детей; 3 - способностью определить «группу риска» ортопедических заболеваний на основе клинических признаков 4 - анализом развития процессов в патогенезе

		<p>лабораторные показатели и исходы основных травм и заболеваний ОДС системы человека;</p> <p>4 - виды и показания к консервативному и оперативному лечению травм и заболеваний ОДС.</p>		<p>развития и течения травм и ортопедических заболеваний человека;</p> <p>5 - алгоритмом постановки предварительного диагноза</p>
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями.</p>	<p>1 - возрастные особенности травм и заболеваний ОДС;</p> <p>2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных травм и заболеваний человека;</p> <p>3 - этиологию,</p>	<p>1 -обосновать необходимость применения тех или иных методов консервативного и оперативного лечения и возможных осложнений при нарушении рекомендаций;</p>	<p>1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с травмами и заболеваниями ОДС в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями.</p>

		<p>патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы травм и заболеваний ОДС;</p> <p>4 - виды и показания к консервативному и оперативному лечению;</p> <p>5- методы профилактики осложнений при травмах ОДС.</p>	<p>2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния пациента</p> <p>3 - оказать неотложную помощь больным с травмами и заболеваниями в острой стадии</p> <p>4 - применять основные методы в комплексном лечении пациентов с травмами и заболеваниями ОДС.</p>	
ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов,</p>	<p>1- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к</p>	<p>1- определять необходимость и вид санаторно-курортного</p>	<p>1 - владеть методикой комплексного подхода к лечению больных с травмами и</p>

	<p>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>применению данных методов лечения и реабилитации</p>	<p>лечения при разных вариантах течения и нозологиях формах заболеваний ОДС; 2 - применять различные методы лечения и реабилитации у пациентов с различными видами травм и заболеваний ОДС,</p>	<p>заболеваниями ОДС; 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях травм и заболеваний ОДС.</p>
--	---	--	--	---

ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>1. патогенез и исходы основных травм и заболеваний ОДС человека; 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) ОДС. 3- принципы ведения здорового образа жизни</p>	<p>1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике травм и заболеваний ОДС.</p>	<p>1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
ПК-10	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья</p>	<p>Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и</p>	<p>Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача травматолога-ортопеда и стационарного</p>	<p>Навыками организации работы специализированного кабинета врача травматолога-ортопеда и стационарного</p>

	граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	стационарной помощи врача травматолога- ортопеда.	отделения травматологии и ортопедии взрослых и детей	отделения травматологии и ортопедии взрослых и детей с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе травматологии и ортопедии
--	--	--	---	---